แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ นอกจากนี้ ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณ เขต 2 ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและภารกิจการจัดการศึกษา

สภาพทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี 1

อำนาจหน้าที่และภารกิจ 2

โครงสร้างการบริหารงาน 4

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและปริมาณงานในความรับผิดชอบ 5

รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด 16

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา 21

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 21

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) 22

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) 25

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) 31

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) 34

แผนระดับที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 36

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 36

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ 37

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 37

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 38

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายของรัฐบาล 39

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 41

สารบัญ

หน้า

นโยบายที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 41

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 42
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 46

นโยบายการดำเนินงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 49
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

- **เป้าหมายที่ 4** (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04) 57
- **เป้าหมายที่ 11** (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011) 58
- **เป้าหมายที่ 16** (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ (SDG016) 58

ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 59

กลยุทธ์หน่วยงาน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา 60

ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของหน่วยงาน 71

รายละเอียดงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

ก. งบงานประจำ 72

- โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 74
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 79

ข. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา 88

สารบัญ

	หน้า
สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์	**75**
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
1.โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	89
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
1. โครงการศาสตร์พระราชา พัฒนาการเสริมสร้างประชาธิปไตย และการแนะแนวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน	99
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	117
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	145
4. โครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	153
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	162
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
1. โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	175
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	182
3. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศ	190
4. โครงการเสริมสร้างความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	197
5. โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	204
6. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	216

สารบัญ

หน้า

7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2569 224

8. โครงการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 234

9. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 241

10. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 251

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” 264

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 276

เงื่อนไขความสำเร็จ 277

บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 277

ภาคผนวก ก เอกสารประกอบการรายงานการดำเนินการโครงการ

- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- รายงานการเบิก-จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภาคผนวก ข คำสั่ง,ประกาศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมสุพรรณบุรี เขต 2

- ประกาศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- ที่ 552/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปและภารกิจการจัดการศึกษา

➢ สภาพทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งในเขตภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศไทย ตั้งอยู่พื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำท่าจีน หรือแม่น้ำสุพรรณบุรี ไหลผ่านตามแนวยาวของจังหวัดจากเหนือจรดใต้ จังหวัดสุพรรณบุรีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 องศา 4 ลิปดา ถึง 15 องศา 5 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวง 99 องศา 17 ลิปดาถึง 100 องศา16 ลิปดา ตะวันออก อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 3 - 10 เมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 5,358.01 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 3.3 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 5.2 ของพื้นที่ภาคกลาง อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 107 กิโลเมตร (ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340) โดยทางรถไฟประมาณ 142 กิโลเมตร

- **อาณาเขต**

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดอุทัยธานี และชัยนาท
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครปฐม และกาญจนบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดสิงห์บุรี อ่างทอง และพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังวัดกาญจนบุรี และอุทัยธานี





- **ลักษณะภูมิประเทศ**

จังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ มีพื้นที่บางส่วนเป็นที่ราบสูง โดยมีความลาดเทระหว่าง 0 - 3 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งอยู่ทางด้านตะวันตกของจังหวัด ตลอดแนวตั้งแต่เหนือจรดใต้ บริเวณพื้นที่ต่ำสุดอยู่ทางด้านตะวันออกเฉียงใต้ คืออยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 3 เมตร ส่วนทางเหนือของจังหวัดอยู่สูงจากระดับ น้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 10 เมตร พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ทำนาข้าวมีแม่น้ำลำคลองหนองบึงอยู่ทั่วไป แม่น้ำสายสำคัญที่ไหลผ่านจากเหนือสุดถึงใต้สุด ได้แก่ แม่น้ำท่าจีนหรือแม่น้ำสุพรรณบุรี

- **ลักษณะภูมิอากาศ**

สภาพโดยทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่นๆ ในภาคกลาง กล่าวคือ ฤดูร้อนได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้จากทะเลจีนใต้พัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ทำให้อากาศร้อนอบอ้าวโดยทั่วไป ฤดูฝนลมมรสุม ตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดียพัดผ่านมาในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม ทำให้อากาศมีความชุ่มชื้นมีฝนตกโดยทั่วไป ฤดูหนาวได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนตุลาคมถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ ทำให้อากาศหนาวเย็นโดยทั่วไป อุณหภูมิสูงสุด 39.3 องศาเซลเซียส ในเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิต่ำสุด 15.7 องศาเซลเซียส ในเดือนธันวาคม

- **การปกครอง**

การปกครองจังหวัดสุพรรณบุรี แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 ส่วน คือการบริหารราชการส่วนภูมิภาคและการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น การบริหารราชการส่วนภูมิภาค แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 110 ตำบล และ 1007 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอดังนี้

1. อำเภอเมืองสุพรรณบุรี มีพื้นที่ 540.917 ตารางกิโลเมตร 19 ตำบล 123 หมู่บ้าน
2. อำเภอดอนเจดีย์ มีพื้นที่ 252.081 ตารางกิโลเมตร 5 ตำบล 48 หมู่บ้าน
3. อำเภอด่านช้าง มีพื้นที่ 1,193.599 ตารางกิโลเมตร 7 ตำบล 93 หมู่บ้าน
4. อำเภอเดิมบางนางบวช มีพื้นที่ 552.330 ตารางกิโลเมตร 13 ตำบล 119 หมู่บ้าน
5. อำเภอบางปลาม้า มีพื้นที่ 481.298 ตารางกิโลเมตร 17 ตำบล 127 หมู่บ้าน
6. อำเภอศรีประจันต์ มีพื้นที่ 180.986 ตารางกิโลเมตร 9 ตำบล 64 หมู่บ้าน
7. อำเภอสองพี่น้อง มีพื้นที่ 750.381 ตารางกิโลเมตร 14 ตำบล 140 หมู่บ้าน
8. อำเภอสามชุก มีพื้นที่ 355.917 ตารางกิโลเมตร 7 ตำบล 68 หมู่บ้าน
9. อำเภอหนองหญ้าไซ มีพื้นที่ 420.209 ตารางกิโลเมตร 6 ตำบล 64 หมู่บ้าน
10. อำเภออู่ทอง มีพื้นที่ 630.290 ตารางกิโลเมตร 15 ตำบล 151 หมู่บ้าน

➢ **อำนาจหน้าที่และภารกิจ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนวัดหนองตาสาม ตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานบริหารราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการออกเป็นกลุ่ม/หน่วย ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

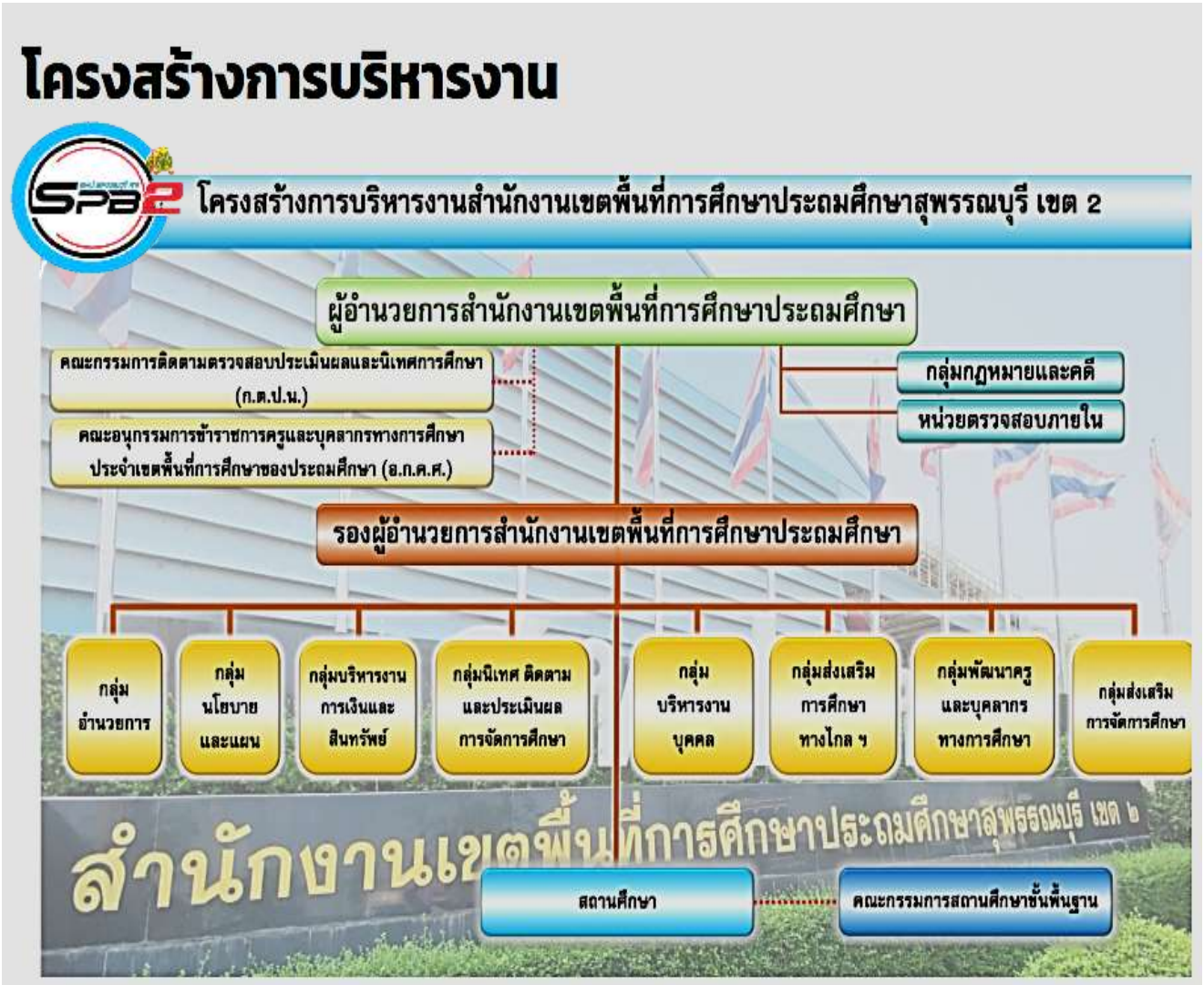
(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) กลุ่มกฎหมายและคดี

(10) หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารงาน



➢ **ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและปริมาณงานในความรับผิดชอบ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน่วยงาน บุคลากรและนักเรียนในความรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอดอนเจดีย์ อำเภอสองพี่น้องและอำเภออู่ทอง ดังนี้

1. จำนวนสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 131 โรงเรียน จำแนกเป็นรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2568)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
ดอนเจดีย์	26
สองพี่น้อง	53
อู่ทอง	52
รวมทั้งสิ้น	**131**

2. จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกเป็นรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2568)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส
ดอนเจดีย์	6
สองพี่น้อง	11
อู่ทอง	9
รวมทั้งสิ้น	**26**

3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกเป็นรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2568)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก
ดอนเจดีย์	18
สองพี่น้อง	29
อู่ทอง	34
รวมทั้งสิ้น	**81**

4. จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20 คน	1	0.76
	21 - 40 คน	8	6.11
	41 - 60 คน	20	15.27
	61 - 80 คน	22	16.79
	81 - 100 คน	18	13.74
	101 - 120 คน	12	09.16
รวมขนาดที่ 1		**81**	**61.83**
ขนาดที่ 2	121 - 600 คน	46	35.11
ขนาดที่ 3	601 – 1,500 คน	4	3.05
	ตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		**131**	**100.00**

5. จำนวนนักเรียนและขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ขนาดโรงเรียน	ดอนเจดีย์	สองพี่น้อง	อู่ทอง	รวม
ขนาดเล็ก 120 คน ลงมา	18	29	34	**81**
ขนาดกลาง 121 - 600 คน	7	22	17	**46**
ขนาดใหญ่ 601 – 1,500 คน	1	2	1	**4**
ขนาดใหญ่พิเศษ 1,501 คนขึ้นไป				**0**
รวม	**25**	**54**	**52**	**131**
ระดับการศึกษา	**ดอนเจดีย์**	**สองพี่น้อง**	**อู่ทอง**	**รวม**
อนุบาล 1 - ป.6	20	42	43	**105**
อนุบาล 1 - ม.3	6	11	9	**26**
รวม	**26**	**53**	**52**	**131**

6. จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น เพศ และรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2568)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)									จำนวนห้องเรียน
	ดอนเจดีย์		สองพี่น้อง		อู่ทอง		รวม		รวมทั้งสิ้น	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	17	20	50	53	93	94	160	167	327	42
อนุบาล 2	167	161	359	350	331	312	857	823	1680	142
อนุบาล 3	163	185	374	372	317	340	854	897	1751	141
รวม ก่อนประถมศึกษา	**347**	**366**	**783**	**775**	**741**	**746**	**1871**	**1887**	**3758**	**325**
ประถมศึกษาปีที่ 1	219	209	417	453	400	356	1036	1018	2054	144
ประถมศึกษาปีที่ 2	213	198	433	384	404	356	1050	994	2044	142
ประถมศึกษาปีที่ 3	242	203	436	385	435	375	1113	963	2076	144
ประถมศึกษาปีที่ 4	221	254	427	436	453	385	1101	1075	2176	141
ประถมศึกษาปีที่ 5	238	234	503	432	478	383	1219	1049	2268	141
ประถมศึกษาปีที่ 6	257	214	432	429	447	429	1136	1071	2207	143
รวม ระดับประถมศึกษา	**1421**	**1365**	**2847**	**2561**	**2718**	**2479**	**6986**	**6405**	**13391**	**854**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	47	36	165	130	75	68	287	234	**521**	**28**
มัธยมศึกษาปีที่ 2	48	33	205	138	90	59	343	230	**573**	**28**
มัธยมศึกษาปีที่ 3	30	27	137	111	64	80	231	218	**449**	**28**
รวม มัธยมศึกษาตอนต้น	**125**	**96**	**507**	**379**	**229**	**207**	**861**	**682**	**1543**	**84**
รวมทั้งสิ้น	**1862**	**1774**	**3938**	**3672**	**3587**	**3293**	**9387**	**8739**	**18126**	**1264**

7. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

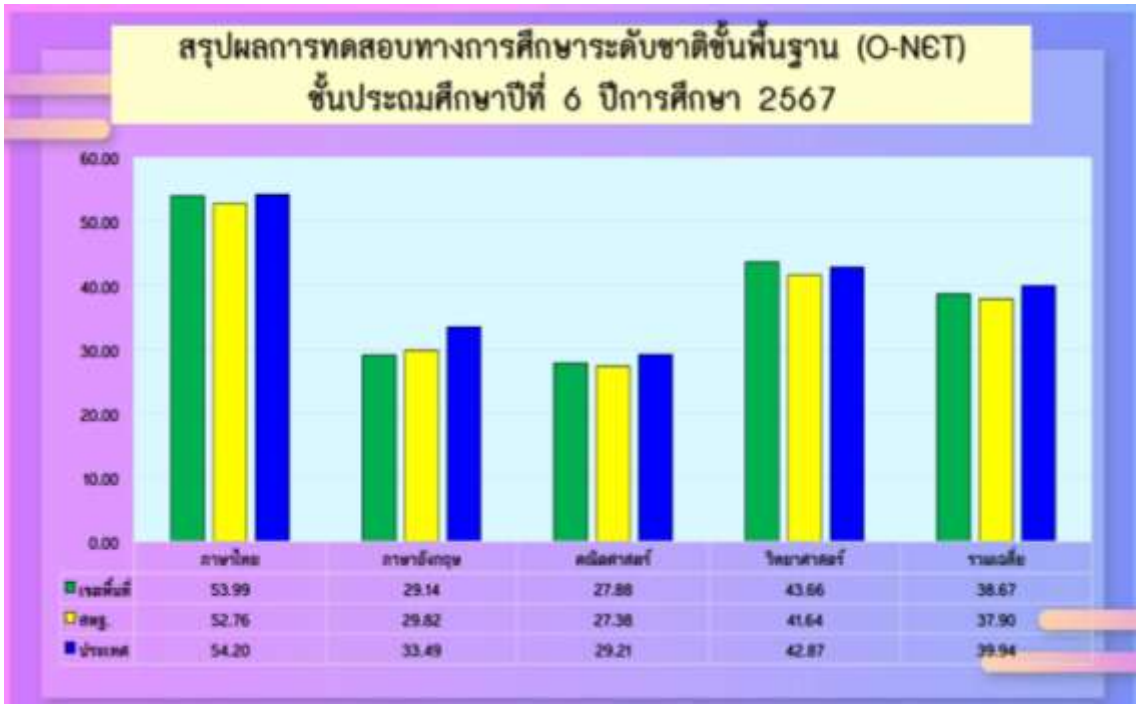
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2568)

ลำดับที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 คน
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3 คน
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	115 คน
4	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	14 คน
5	ครู	1,210 คน
6	ศึกษานิเทศก์	14 คน
7	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	32 คน
8	ลูกจ้างประจำ	18 คน
9	พนักงานราชการ	50 คน
10	ลูกจ้างชั่วคราว	305 คน
รวมทั้งสิ้น		**1,762 คน**

➢ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2566							เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่			50% ขึ้นไป
		ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด		ระดับสพฐ		ระดับประเทศ					
			จังหวัด	เพิ่ม/ลด	สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด	2566	2567	เพิ่ม/ลด	(คน)
1	ภาษาไทย	53.99	58.16	-4.17	52.76	1.23	54.20	-0.21	57.58	53.99	-3.59	1,182
2	ภาษาอังกฤษ	29.14	34.44	-5.30	29.82	-0.68	33.49	-4.35	34.07	29.14	-4.93	155
3	คณิตศาสตร์	27.88	33.19	-5.31	27.38	0.50	29.21	-1.33	29.66	27.88	-1.78	183
4	วิทยาศาสตร์	43.66	47.46	-3.80	41.64	2.02	42.87	0.79	42.19	43.66	1.47	676
รวมเฉลี่ย		38.67	43.31	-4.65	37.90	0.77	39.94	-1.28	40.88	38.67	-2.21	



ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศกับและระดับเขตพื้นที่ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี ต่ำกว่าระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนรวมเฉลี่ยทั้ง 4 วิชา เท่ากับ 1.28 โดยวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุด (+0.79)

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2566	57.58	34.07	29.66	42.19	40.88
ปีการศึกษา 2567	53.99	29.14	27.88	43.66	38.67

จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50

ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
		จำนวน (1438)	ร้อยละ	จำนวน (1924)	ร้อยละ	จำนวน (1959)	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	979	68.08	1308	67.98	1182	60.34
2	ภาษาอังกฤษ	166	11.54	227	11.8	155	7.91
3	คณิตศาสตร์	176	12.23	224	11.64	183	9.34
4	วิทยาศาสตร์	406	28.23	612	31.81	676	34.51

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2567							เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่			50% ขึ้นไป
		ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด		ระดับสพฐ		ระดับประเทศ					
			จังหวัด	เพิ่ม/ลด	สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด	2566	2567	เพิ่ม/ลด	
1	ภาษาไทย	44.47	50.51	-6.04	49.25	-4.78	48.93	-4.46	49.46	44.47	-4.99	165
2	ภาษาอังกฤษ	27.29	29.96	-2.67	30.52	-3.23	30.93	-3.64	27.17	27.29	0.12	8
3	คณิตศาสตร์	22.81	27.00	-4.19	26.59	-3.78	26.53	-3.72	22.63	22.81	0.18	1
4	วิทยาศาสตร์	31.61	34.57	-2.96	34.26	-2.65	34.22	-2.61	29.04	31.61	2.57	18
	รวมเฉลี่ย	31.55	35.51	-3.97	35.16	-3.61	35.15	-3.61	32.08	31.55	-0.54	



ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศกับและระดับเขตพื้นที่ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี ต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา รวมเฉลี่ย 3.61 (วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย)





ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
		จำนวน (343)	ร้อยละ	จำนวน (401)	ร้อยละ	จำนวน (435)	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	206	60	209	52.12	165	37.93
2	ภาษาอังกฤษ	11	3.2	7	1.75	8	1.84
3	คณิตศาสตร์	3	0.87	8	1.995	1	0.23
4	วิทยาศาสตร์	16	4.66	4	0.997	18	4.14

ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีนักเรียนสอบลดลง และมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในรายวิชาอังกฤษและวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ลดลง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (R-Local01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย

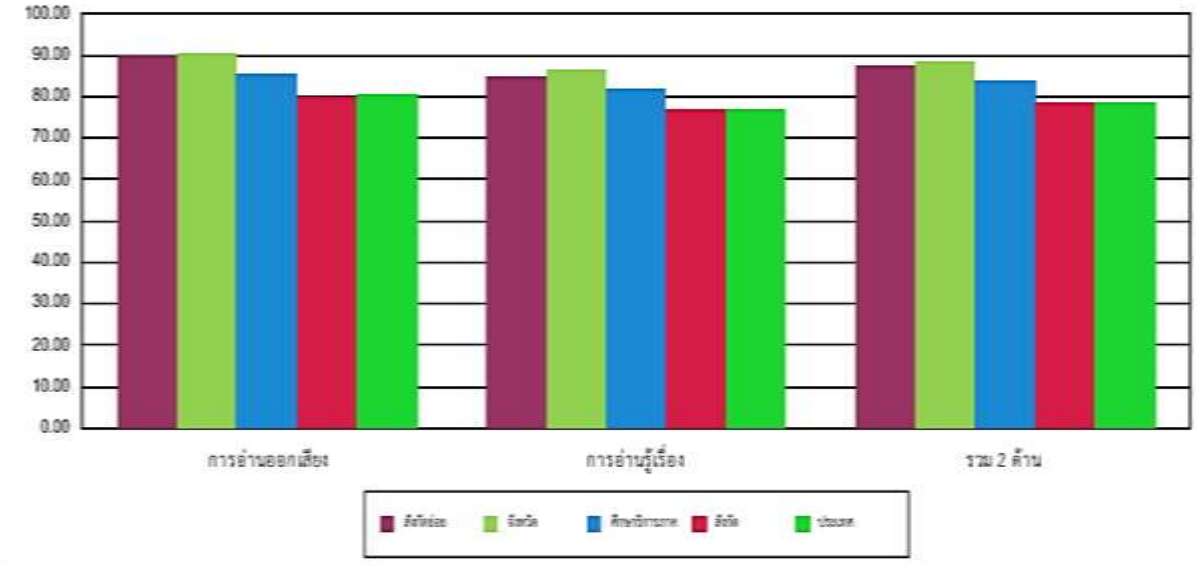
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 | จังหวัด : สุพรรณบุรี | ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

ภาค : กลาง | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 1,818 คน (ปกติ:1,748 คน, พิเศษ:64 คน, Walk-in: 6 คน)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 130 แห่ง

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.74	90.27	85.24	80.02	80.28
	S.D.	18.96	16.72	21.36	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.71	86.40	82.16	77.01	77.16
	S.D.	15.80	13.73	16.51	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	87.23	88.34	83.70	78.51	78.72
	S.D.	15.96	13.80	17.31	19.42	19.43



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1,517	86.78	152	8.69	33	1.88	46	2.63
การอ่านรู้เรื่อง	1,346	77.00	346	19.79	41	2.34	15	0.85
รวม 2 ด้าน	1,493	85.41	194	11.09	39	2.23	22	1.25

➢ **ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567**

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ด้าน	เขตพื้นที่	จังหวัด (N=3)	ศึกษาธิการภาค (N=9)	สังกัด (N=183)	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	65.75	65.05	59.83	53.45	54.41
ด้านภาษาไทย	73.09	70.94	67.11	60.34	61.21
รวม 2 ด้าน	**69.42**	**63.48**	**63.48**	**56.90**	**57.81**

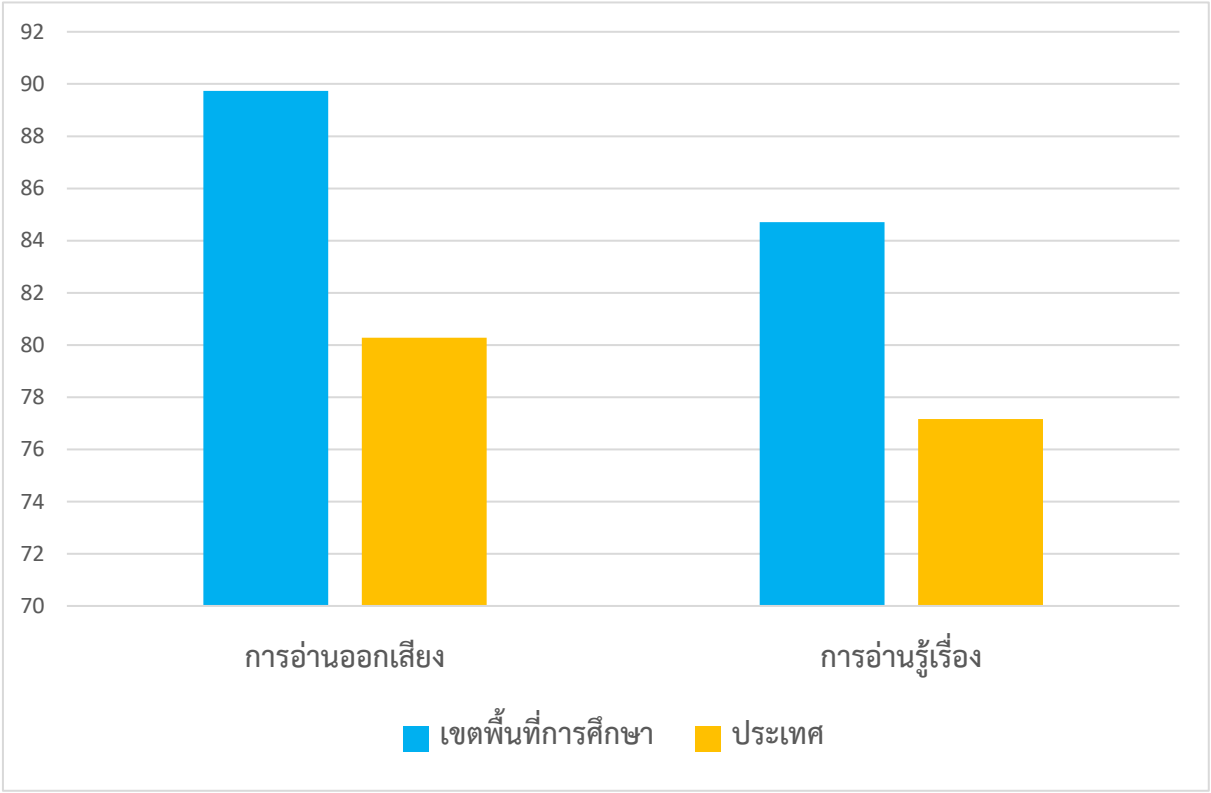
จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	1,027	52.59	496	28.02	258	14.57	85	4.80
ด้านภาษาไทย	1,133	64.01	387	21.86	184	10.39	66	3.72
รวม 2 ด้าน	**1,027**	**58.02**	**477**	**26.94**	**211**	**11.92**	**55**	**3.10**

คะแนนเฉลี่ย ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ด้าน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ด้านคณิตศาสตร์	50.15	65.85	65.75
ด้านภาษาไทย	57.25	73.27	73.09
รวม 2 ด้าน	**53.70**	**69.56**	**69.42**

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567			
สมรรถนะ	**เขตพื้นที่การศึกษา**	**ประเทศ**	**พัฒนาการ**
การอ่านออกเสียง	89.74	80.28	+10.20
การอ่านรู้เรื่อง	84.71	77.16	+8.38
รวม 2 สมรรถนะ	87.23	78.72	+9.28



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 โดยมีนักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 130 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.74 ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.71 โดยคะแนนเฉลี่ยร้อยละทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.23 **สูงกว่าระดับประเทศ**

➢ รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีนโยบายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยแบ่งโรงเรียนในสังกัดออกเป็นกลุ่มโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 12 กลุ่ม เพื่อบูรณาการร่วมกันทั้งในด้านของการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
1	พระยาจักร	1. วัดเขาพระ	อู่ทอง
		2. วัดหนองตาสาม	อู่ทอง
		3. อนุบาลบ้านท่าพระยาจักร	อู่ทอง
		4. วัดปทุมสราวาส	อู่ทอง
		5. วัดช่องลม	อู่ทอง
		6. วัดสามัคคีธรรม	กระจัน
		7. วัดจันทราวาส	กระจัน
		8. วัดยางยี่แส	กระจัน
2	โภคาราม	1. วัดคณฑี	หนองโอ่ง
		2. วัดบ้านหนองโอ่ง	หนองโอ่ง
		3. วัดหนองหลุม	หนองโอ่ง
		4. บ้านหนองแหน	หนองโอ่ง
		5. วัดโคกสำโรง	หนองโอ่ง
		6. บ้านห้วยหิน	หนองโอ่ง
		7. วัดโภคาราม	ดอนคา
		8. วัดศีรีรัตนาราม	ดอนคา
		9. วัดโพธิ์ทองเจริญ	พลับพลาไชย
		10. พลับพลาไชย	พลับพลาไชย
		11. บ้านหนองกุฏิ	พลับพลาไชย
		12. วัดคอกวัว	หนองโอ่ง

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
3	**รอยพระพุทธบาท**	1. วัดสระกร่างเจริญธรรม	ดอนคา
		2. บ้านเขากำแพง	ดอนคา
		3. วัดห้วยคู้สามัคคี	ดอนคา
		4. บ้านโป่งพรานอินทร์	ดอนคา
		5. วัดศีรีเจริญผล	พลับพลาไชย
		6. วัดเขาดีสลัก	พลับพลาไชย
		7. วัดโพธิ์เขียว	บ้านโข้ง
		8. วัดกกม่วง	บ้านโข้ง
		9. บ้านสระบัวทอง	บ้านโข้ง
		10. บ้านทุ่งดินดำ	บ้านโข้ง
		11. วัดจำปา	บ้านโข้ง
4	**ถ้ำเสือ**	1. วัดโคกยายเกตุ	เจดีย์
		2. พานิชชีวะอุปถัมภ์	เจดีย์
		3. บ้านหัวทำนบ	บ้านดอน
		4. วัดยางสว่างอารมณ์	บ้านดอน
		5. วัดกลางบ้านดอน	บ้านดอน
		6. วัดศรีสร้อยเพชร	บ้านดอน
		7. บ้านดอนพุทรา	ยุ้งทะลาย
		8. วัดใหม่สิทธาวาส	ยุ้งทะลาย
		9.บ้านจรเข้สามพัน(ติณภาคพิทยา)	จรเข้สามพัน
		10.บ้านเขาชานหมาก	จรเข้สามพัน
5	**สระยายโสม**	1. บ้านรางโพธิ์	จรเข้สามพัน
		2. วัดปทุมวนาราม	จรเข้สามพัน
		3. วัดใหม่ปทุมสูตร	สระยายโสม
		4. วัดสระยายโสม	สระยายโสม
		5. วัดคลองตัน	สระยายโสม
		6. วัดหนองยายทรัพย์	สระยายโสม
		7. วัดบ่อคู่	สระยายโสม
		8. วัดดอนสุโข	สระพังลาน
		9. วัดนันทวัน	สระพังลาน
		10.หรรษาสุจิตต์วิทยา	สระพังลาน

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
สระยายโสม		11.วัดสระพังลาน	สระพังลาน
		12.วัดดอนมะเกลือ(นันทราษฎร์รังสรรค์)	ดอนมะเกลือ
6	หัวโพธิ์-ศรีสำราญ	1. อาทรสังขะวัฒนะ 2 วัดวังตะกู	ศรีสำราญ
		2. บ้านสะพังกร่าง	ศรีสำราญ
		3. บ้านหนองโพธิ์	ศรีสำราญ
		4. วัดใหม่เพชรรัตน์	ศรีสำราญ
		5. วัดรางกร่าง	ศรีสำราญ
		6. วัดไผ่ขาด	ศรีสำราญ
		7. วัดหัวโพธิ์	หัวโพธิ์
		8. บ้านประทุนทอง	หัวโพธิ์
		9. วัดท่าไชย(ประชานุกูล)	หัวโพธิ์
		10. วัดดอนสงวน	หัวโพธิ์
		11. วัดบางบอน	หัวโพธิ์
7	บ่อสุพรรณ-หนองบ่อ	1. วัดหนองพันเทา	บ่อสุพรรณ
		2. บ้านดอนตำลึง	บ่อสุพรรณ
		2. วัดหัวกลับ	บ่อสุพรรณ
		4. วัดเวฬุวัน	บ่อสุพรรณ
		5. บ้านหนองเฝ้า	บ่อสุพรรณ
		6. วัดทับกระดาน	บ่อสุพรรณ
		7. บ้านหัววัง	บ่อสุพรรณ
		8. บ้านหนองกระดี่	บ่อสุพรรณ
		9. วัดเขาพนมนาง	หนองบ่อ
		10. วัดพรสวรรค์	หนองบ่อ
		11. บ้านหนองกระทู้	หนองบ่อ
8	สุวรรณสาธุกิจ	1. วัดเทพพิทักษ์	ทุ่งคอก
		2. บ้านบัวขาว	ทุ่งคอก
		3. บ้านหนองวัลย์เปรียง	ทุ่งคอก
		4. วัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ)	ทุ่งคอก
		5. วัดทุ่งเข็น	ทุ่งคอก
		6. บ้านโป่ง	ทุ่งคอก
		7. วัดศรีเฉลิมเขต	ดอนมะนาว

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
		8. วัดดอนมะนาว	ดอนมะนาว
		9. บ้านหนองจิก	หนองบ่อ
9	นพมิตร	1. วัดท่าจัด	บางพลับ
		2. อนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)	บางพลับ
		3. บ้านโคกงูเห่า	ต้นตาล
		4. วัดสองพี่น้อง	ต้นตาล
		5. วัดทองประดิษฐ์	บางเลน
		6. วัดใหม่พิบูลย์ผล	บางเลน
		7. วัดใหม่นพรัตน์	เนินพระปรางค์
		8. วัดเนินพระปรางค์	เนินพระปรางค์
		9. วัดสำเภาทอง	บางตะเคียน
		10.วัดบางสาม	บางตะเคียน
10	ท่าจีน	1. วัดย่านซื่อ	บ้านช้าง
		2. วัดลาดประทุมทอง	บ้านช้าง
		3. อาทรสังขะวัฒนะ 1 วัดลาดบัว	บ้านช้าง
		4. บ้านโคก 7 ลูก	บางตาเถร
		5. วัดท่าข้าม	บางตาเถร
		6. สองพี่น้อง	บางตาเถร
		7. บ้านไผ่ตาโม้	บางตาเถร
		8. วัดไผ่โรงวัว	บางตาเถร
		9. วัดใหม่บำรุงธรรม	บางตาเถร
		10. วัดไชยนาราษฎร์	บางตาเถร
		11. วัดบางสะแก(วิทยารังสรรค์)	บ้านกุ่ม
		12. วัดรางบัวทอง(สุรวรรณวิทยา)	บ้านกุ่ม
		13. วัดสว่างอารมณ์	บ้านกุ่ม
11	เจดีย์ยุทธหัตถี	1.อนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์	ดอนเจดีย์
		2. วัดสระศรีเจริญ	ดอนเจดีย์
		3. วัดราษฎรบำรุง	ดอนเจดีย์
		4. วัดหนองหลอด	ดอนเจดีย์
		5. บ้านนเรศ	ดอนเจดีย์
		6. บ้านห้วยม้าลอย	หนองสาหร่าย
		7. วัดสระด่าน	หนองสาหร่าย

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
		8. วัดบ้านกรวด	หนองสาหร่าย
		9. วัดท่ากุ่ม	หนองสาหร่าย
		10. บ้านโคกหม้อ	หนองสาหร่าย
12	นเรศวร	1. บ้านหนองจิกรากข่า	ไร่รถ
		2. วัดหนองแจง	ไร่รถ
		3. วัดธัญญวารี (ควบรวม)	ไร่รถ
		4. วัดชีธาราม	ไร่รถ
		5. บ้านดงกะเชา	ไร่รถ
		6. บ้านหนองฝ้าย	สระกระโจม
		7. บ้านหัวเขา	สระกระโจม
		8. บุญศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี	สระกระโจม
		9. บ้านหนองสลัดได	สระกระโจม
		10. บ้านดอนกลาง	สระกระโจม
		11. บ้านยมเบือ	สระกระโจม
		12. บ้านสระกระโจม	สระกระโจม
		13. บ้านหนองสานแตร	ทะเลบก
		14. บ้านบ่อสำราญ	ทะเลบก
		15. บ้านสระหลวง	ทะเลบก
		16. บ้านทะเลบก	ทะเลบก
		17. บ้านหนองแขม	ทะเลบก

ส่วนที่ 2
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

➢ **ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ซึ่งมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน..... แผนปฏิบัติราชการ..... แผนปฏิบัติการประจำปี .....

แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอโดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ มาเชื่อมโยงเช่นเดียวกัน โดยมีรายละเอียดที่มีความเชื่อมโยงของแผนในแต่ละระดับดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้

การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐานหมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษาและกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการ จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการศึกษา สำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่ แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

<u>แผนระดับที่ 1</u>

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย

ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้ง การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและ

แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

<u>แผนระดับที่ 2</u> (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

(2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนาสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแววนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬาและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (หลัก)

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษาการขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษา

การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

(3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน

(4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

5.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ฟื้นฟูและพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

6.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

(2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

7) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

7.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

(1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ

(2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ

(3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

(4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

(3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง

(4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

(3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนและใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

<u>แผนระดับที่ 3</u> (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้อง

ร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่ เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงานและติดตามประเมินผล

2.3.3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็น

แนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) สร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุขและสาธารณูปโภค รวมทั้ง อุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

2.4.2 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในมาตรา 54 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

3) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

2.4.3 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน P15A

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมา-ภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

➢ แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ .ศ. 2566 – 2570

“ เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข ”

ประเด็นการพัฒนา การเพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมให้ได้มาตรฐาน เพื่อการแข่งขันทางการค้าและการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตผล/ผลิตภัณฑ์การเกษตรในจังหวัดยกระดับสู่มาตรฐานอาหารปลอดภัย (Food safety)

2. ผลิตผล/ผลิตภัณฑ์การเกษตรและอุตสาหกรรมยกระดับรายได้ให้กับเกษตรกร

แนวทางการพัฒนา

1.ส่งเสริมเทคโนโลยีนวัตกรรมการผลิตและพัฒนาศักยภาพผลิตผล/ ผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร/OTOP/ เกษตรอุตสาหกรรมให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน เพื่อเพิ่มมูลค่าและใช้ทรัพยากรทางการเกษตรอย่างยั่งยืน

2. พัฒนาและส่งเสริมสุพรรณบุรีเป็นเมืองสมุนไพรอย่างยั่งยืนและครบวงจร

3. ส่งเสริมและพัฒนาตลาดสินค้าเกษตร/เกษตรแปรรูป/สินค้า OTOP/ สินค้าแบรนด์ของจังหวัดสุพรรณบุรี และส่งเสริมกลุ่มธุรกิจ SMEs/Start Up/OTOP/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มธุรกิจเพื่อสังคม (SE) ด้วย BCG โมเดล

4. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสินค้าเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาการท่องเที่ยวและการกีฬา เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

วัตถุประสงค์

1. นักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
2. อุตสาหกรรมการกีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
3. แหล่งท่องเที่ยวการบริการและการกีฬาของจังหวัดที่ได้มาตรฐานและเป็นอัตลักษณ์
4. จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนา สินค้า บริการและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีความหลากหลายบนอัตลักษณ์พื้นถิ่นของชุมชนและจังหวัดที่ได้มาตรฐาน

2. พัฒนาปัจจัย/โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการ ท่องเที่ยวให้เพียงพอและได้มาตรฐาน

3. ส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่เมืองสร้างสรรค์เพื่อคนทั้งมวล (Tourism for all) และการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New-next normal)

4. ส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬา ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับประเทศตลอดจนระดับนานาชาติและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

5. ยกระดับศักยภาพด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงรุก

6. พัฒนาการบริหารจัดการการท่องเที่ยวแบบครบวงจรด้วย BCG Model

ประเด็นการพัฒนา การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้การมีส่วนร่วมสู่ความยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์
2. สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดี
3. ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. อนุรักษ์และพัฒนาที่ดิน

3. บูรณาการการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ รวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพน้ำ

4. ลดการเผาในพื้นที่โล่งในพื้นที่เกษตรกรรมและพื้นที่ป่า โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

5. การบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

6. การอนุรักษ์พลังงานและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

1. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ สวัสดิภาพ

3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน

4. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัยและสร้างความตระหนักให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี

5. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สื่อมวลชนและภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์

6. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน

➢ **นโยบายการดำเนินงาน**

ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2





❖ ก้าวที่ 1 ก้าวด้วยคุณธรรม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้บุคลากรทุกคน

2. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

4. จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. /โรงเรียนสุจริต / โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. ส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานคุณธรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำเอกสาร สื่อ และผลิตนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

8. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โครงการคุณธรรมของสถานศึกษา/ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

9. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ4 ดาว

10. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทาง โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต/ โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรมในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

3. จัดทำเอกสารสื่อ และผลิตนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

6. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

7. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

❖ ก้าวที่ 2 ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

แนวทางการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4. จัดอบรมพัฒนาครูด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

6. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

10. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

11. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4. ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

5. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

6. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

7. จัดกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

8. จัดการศึกษาเรียนรวม

9. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

10. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

11. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

12. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

❖ ก้าวที่ 3 ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

แนวทางการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและความเป็นเลิศของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น

2. จัดอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

5. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น

2. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงาน

3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

4. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

5. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

❖ ก้าวที่ 4 ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ นโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ในสถานศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “ SPB2 Zero Dropout”

5. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)

6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม 5 ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และขับเคลื่อนโครงการสุขาดี มีความสุข

8. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

9. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

10. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

11. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. จัดทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. เตรียมความพร้อม และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างความตระหนัก จิตสำนึกในการอนุรักษ์ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) เป็นต้น

4. จัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม 5 ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ ขับเคลื่อนโครงการ สุขาดี มีความสุข เป็นต้น

5. ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างและป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา

6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

7. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

8. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

❖ ก้าวที่ 5 ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

แนวทางการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

1. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

2. ส่งเสริม และพัฒนาครูปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเทคนิคในการจัดประสบการณ์และสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนให้เด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องและสามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

3. นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

5. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

6. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยเน้นการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง เช่น การจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการอ่าน การเขียนในระดับปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) เป็นต้น

2. ส่งเสริมและสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่างชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ด้วยการวางแผนและจัดประสบการณ์ โดยยึดการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมจัดกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และผ่านประสาทสัมผัสที่หลากหลาย

3. จัดทำ/จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

4. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องตลอดปี และนำผลมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเหมาะสมกับวัย

5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

6. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

7. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

❖ ก้าวที่ 6 ก้าวไกลเทคโนโลยี

แนวทางการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำระบบไปใช้งาน

2. พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษาแบบ Realtime

3. พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ ระบบ การเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

5. ขับเคลื่อนนโยบายคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

6. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายของสถานศึกษา

2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

4. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

5. มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

7. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

8. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

❖ ก้าวที่ 7 ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

แนวทางการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

1. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ RT/NT/O-NET และ PISA

2. ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. จัดอบรมพัฒนาครูให้ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

5. ส่งเสริม สนับสนุนครูเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน

6. จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำเอกสาร สื่อ นวัตกรรมเพื่อให้ครูนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

8. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณของสถานศึกษา

9. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA

2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสภาพปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

3. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน

4. จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน หรือระดับกลุ่มโรงเรียน

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

6. จัดทำ/จัดหา/ใช้ เอกสาร สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

7. วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน และใช้ ผลการประเมินสำหรับพัฒนา/แก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคล

8. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

9. จัดการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน และการคิดคำนวณ

10. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

11. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

12. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

❖ ก้าวที่ 8 ก้าวพิชิตนวัตกรรม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรนำนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและห้องเรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การสร้างหรือนำนวัตกรรมประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

6. จัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

7. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้

8. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. สร้างแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและห้องเรียน

2. นำนวัตกรรมด้านการบริหารการจัดการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

3. มีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4. นำนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียน

5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและนวัตกรรม

6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

7. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

8. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

❖ ก้าวที่ 9 ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

แนวทางการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)

2. ประชุมชี้แจงมอบนโยบายการจัดการเรียนรู้ในการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

3. ส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

4. ประชุมชี้แจงการจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพสู่การปฏิบัติ (1 โรงเรียน 1 อาชีพ)

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

6. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้

7. จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน

8. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมด้านทักษะอาชีพ

9. จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพโดยจัดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อยหนึ่งระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษา)

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน

5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

6. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

7. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สาระสำคัญ ดังในส่วนที่ 4

ส่วนที่ 4
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

➢ **นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

❖ **วิสัยทัศน์ (Vision)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน และมีความสุข

❖ **พันธกิจ (Mission)**

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

❖ **ผลสัมฤทธิ์**

การดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

❖ **ค่านิยมหลัก (Core Values)**

"จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์"

❖ **หลักการทำงาน**

คุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

❖ **กลยุทธ์หน่วยงาน**

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

❖ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนโยบายแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7	ร้อยของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียน ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

15.ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

16.บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

17. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

18. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ โรงเรียนขยายโอกาส

❖ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1. เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 40	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ภาษาไทย 100 ภาษาอังกฤษ10 คณิตศาสตร์ 10	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
	ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	วิทยาศาสตร์ 10	
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
12			
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

15. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

19. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

20. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

21. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

❖ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	100 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
6	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงานสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

5. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

6. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

8. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

9. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

10. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

11. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

12. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

13. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

14. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

15. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

16. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

17. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

18. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

19. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการใน การรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อ

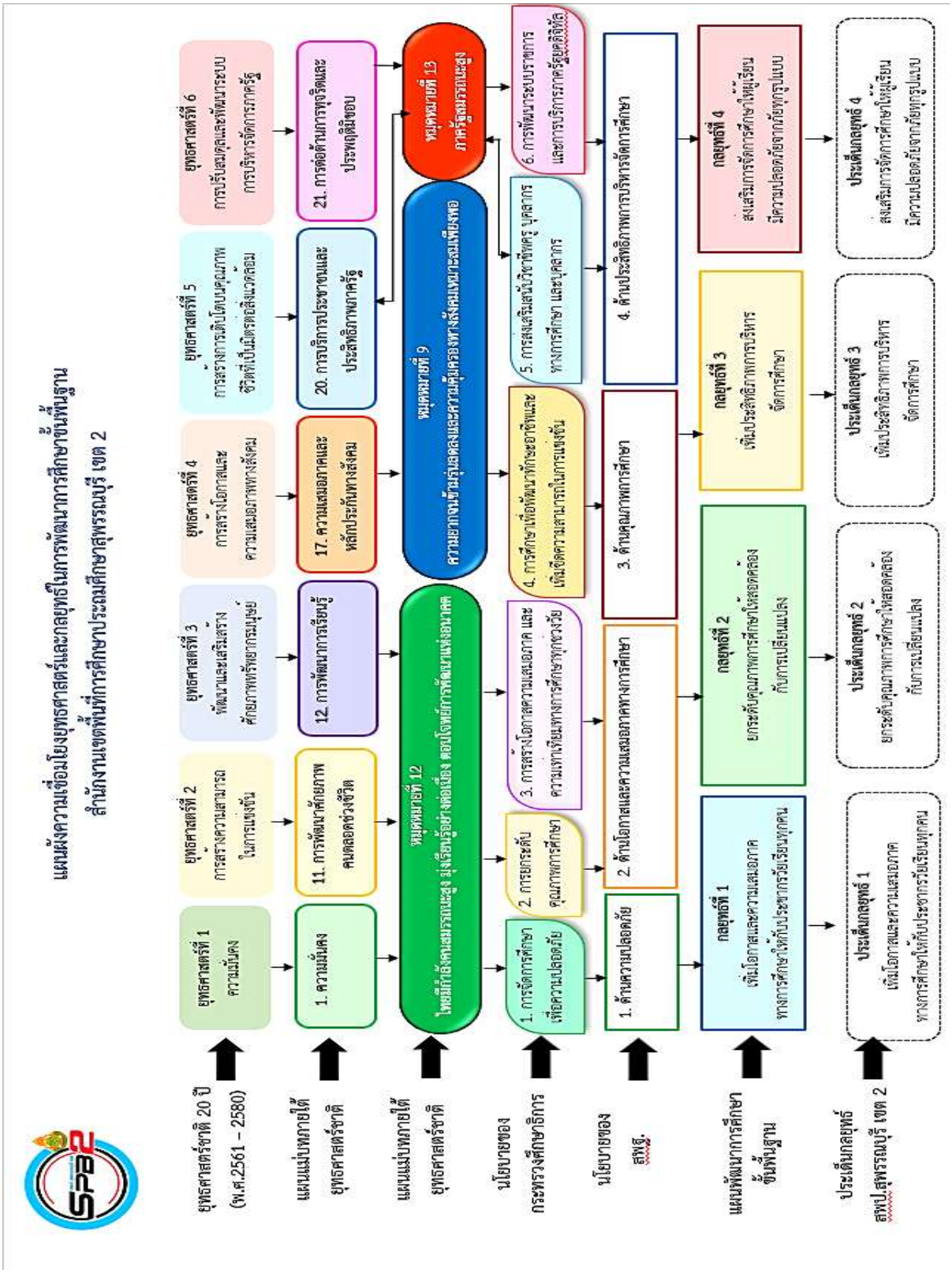
ต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของหน่วยงาน



❖ รายละเอียดงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ก. งบงานประจำ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวนเงิน 3,025,152 บาท

ที่	รายการ	รวมงบประมาณ
1	**ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ**	**2,045,152**
1.1	**ค่าตอบแทน**	
	1) ค่าอาหารทำการนอกเวลา	0
1.2	**ค่าใช้สอย**	
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานขับรถ	1,044,000
	3) ค่า พ.ร.บ.รถยนต์ 5 คัน	6,000
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	50,000
	6) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 5 คัน	50,000
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายในสำนักงาน	30,000
	8) ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเร่งด่วน	300,000
	9) ค่าใช้จ่ายอื่น	50,000
	10) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	65,152
1.3	**ค่าวัสดุ**	**350,000**
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000
	2) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
2	**ค่าสาธารณูปโภค**	**980,000**
	2.1 ค่าไฟฟ้า	900,000
	2.2 ค่าน้ำประปา	20,000
	2.3 ค่าบริการโทรศัพท์	30,000
	2.4 ค่าบริการไปรษณีย์	30,000
	รวมทั้งสิ้น (1+2)	**3,025,152**

โครงการรองรับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./อบจ
1	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1,680,000	-
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	365,152	-
รวมทั้งสิ้น		**2,045,152**	**-**

โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และนางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว

โทรศัพท์/โทรสาร 080-6085086 **E-mail** rat.ratkamol@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อ 13.** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ 3** : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) **เป้าหมาย** ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) **ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ** ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผน กำกับติดตามผลอย่างเป็นระบบ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจ

พื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (V2 200201V01)

ปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (V2 _200201V01F04)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 เป้าหมายที่ 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

<u>แผนระดับที่ 3</u>

แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ยุทธศาสตร์ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการปรับสมดุลภาครัฐกำหนด เป้าหมายของยุทธศาสตร์ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตัวชี้วัดที่ 2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ

การจัดสรรงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อใช้สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่สอดคล้องกับนโยบายประเด็นกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ในการดำเนินการตามโครงการ/ภารกิจ

ในกลุ่มต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 12 เดือน	สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 12 เดือน	สนับสนุนงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569 12 เดือน	เดือน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
การบริหารจัดการงบประมาณสำนักงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ กรณีที่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นและ/หรือเร่งด่วนที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมากขึ้นไป

4) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน

5) ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. โรงเรียนสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

6) พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ : M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการ ดังนี้ 1.1 สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการงบประจำในสำนักงานฯ 1.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา/ส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และนางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว

3.2 งบประมาณ จำนวน 1,680,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ).....

ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1,680,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้บริการแก่สถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง และสอดคล้องกับนโยบายของชาติกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดสุพรรณบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) นโยบายเร่งด่วนอาจจะต้องใช้งบประมาณมากกว่า/น้อยกว่า ที่กำหนด
2) ความยากง่ายของกิจกรรม อาจทำให้ค่าความสำเร็จที่กำหนดไว้ไม่เป็นไปตามที่กำหนด
3) งบประมาณที่จัดให้โรงเรียน เมื่อโรงเรียนนำไปดำเนินการอาจจะไม่ตรงเป้าหมาย
4) โรงเรียนไม่รายงานผลตามความเป็นจริง หรือขอสนับสนุนงบประมาณไม่ตรงตามความจำเป็นจริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) สำรวจ/สอบถาม ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

2) ติดตามความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ

3) ติดตามการใช้งบประมาณเพื่อให้โรงเรียนใช้อย่างถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPis)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 การบริหารจัดการงบประมาณสำนักงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีประสิทธิภาพ	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลการดำเนินงาน

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.1 สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการงบประจำสำนักงานฯ 1.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา/ส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	420,000	420,000	420,000	420,000	1,680,000
รวมทั้งสิ้น	420,000	420,000	420,000	420,000	1,680,000

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และนางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว

โทรศัพท์/โทรสาร 080-6085086 **E-mail** rat.ratkamol@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อ 13.** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ 3** : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) **เป้าหมาย** ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) **ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ** ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผน กำกับติดตามผลอย่างเป็นระบบ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจ

พื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (V2 200201V01)

ปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (V2 _200201V01F04)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 เป้าหมายที่ 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

<u>แผนระดับที่ 3</u>

แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ยุทธศาสตร์ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการปรับสมดุลภาครัฐกำหนด เป้าหมายของยุทธศาสตร์ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตัวชี้วัดที่ 2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ด้วย

ในการดำเนินการตามโครงการ/ภารกิจในกลุ่มต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน/โครงการ ที่ได้กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้นบุคลากรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการทำโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาของหน่วยงาน ให้เป็นแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังช่วยในการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กรในส่วนที่ไม่ได้ของบประมาณไว้ กรณีที่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นและ/หรือเร่งด่วน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 หรือได้รับงบประมาณไม่เพียงพอหรือนโยบายเร่งด่วน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ กรณีที่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นและ/หรือเร่งด่วน ที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 9 ครั้ง	สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ กรณีที่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นและ/หรือเร่งด่วน ที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 9 ครั้ง	สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 9 ครั้ง	ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
การบริหารจัดการงบประมาณสำนักงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ กรณีที่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นและ/หรือเร่งด่วนที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมากขึ้นไป

4) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน

5) ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
3. นักเรียนในสังกัด

6) พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ : M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการ ดังนี้ 1.1 สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ เพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด 1.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา/ส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 1.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และนางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว

3.2 งบประมาณ จำนวน 365,152 บาท (สามแสนหกหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบสองบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ).....

ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 365,152 บาท (สามแสนหกหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบสองบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้บริการแก่สถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง และสอดคล้องกับนโยบายของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดสุพรรณบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) นโยบายเร่งด่วนอาจจะต้องใช้งบประมาณมากกว่า/น้อยกว่า ที่กำหนด

2) ความยากง่ายของกิจกรรม อาจทำให้ค่าความสำเร็จที่กำหนดไว้ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

3) งบประมาณที่จัดให้โรงเรียน เมื่อโรงเรียนนำไปดำเนินการอาจจะไม่ตรงเป้าหมาย

4) โรงเรียนไม่รายงานผลตามความเป็นจริง หรือขอสนับสนุนงบประมาณไม่ตรงตามความจำเป็นจริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) สำรวจ/สอบถาม ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

2) ติดตามความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ

3) ติดตามการใช้งบประมาณเพื่อให้โรงเรียนใช้อย่างถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPis)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การบริหารจัดการงบประมาณสำนักงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ กรณีที่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นและ/หรือเร่งด่วน ที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวง-ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีประสิทธิภาพ	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลการดำเนินงาน

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.1 สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการเพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด 1.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา/ส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 1.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	91,288	91,288	91,288	91,288	365,152
รวมทั้งสิ้น	**91,288**	**91,288**	**91,288**	**91,288**	**365,152**

ข. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จำนวนเงิน 974,848 บาท

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลยุทธ์	งบประมาณ 2569	
	งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร./อบจ
กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	50,000	250,000
กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	306,000	319,600
กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	587,268	-
กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	31,580	-
รวมทั้งสิ้น	**974,848**	**569,600**

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร./อบจ
1	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	50,000	250,000
รวมทั้งสิ้น		**50,000**	**250,000**

กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./อบจ
1	โครงการศาสตร์พระราชา พัฒนาการเสริมสร้างประชาธิปไตย และการแนะแนวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน	24,200	-
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	161,920	-
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	19,880	-
4	โครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	319,600
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	100,000	-
รวมทั้งสิ้น		**306,000**	**319,600**

กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./อบจ
1	โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	21,000	-
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	9,200	-
3	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศ	50,000	-
4	โครงการเสริมสร้างความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./อบจ
5	โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	150,850	-
6	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	69,540	-
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2569	29,920	-
8	โครงการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	126,958	
9	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	30,000	-
10	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	99,800	-
รวมทั้งสิ้น		**587,268**	**-**

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./อบจ
1	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว”	31,580	-
รวมทั้งสิ้น		**31,580**	**-**

กลยุทธ์ที่ 1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มงาน/หน่วย ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
โทรศัพท์/โทรสาร 081-787518 **E-mail** runglee251111@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่ทั่วถึงและเสมอภาค
สนองนโยบาย สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ :M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **ข้อย่อย** 2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดรับกับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

การดำเนินงานโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษา ของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น พัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ เป็นการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ และเน้นการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ เพื่อเป็นเครื่องมือวัดการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการพัฒนาการทำงานในเชิงรุก ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาที่เน้นและเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของผู้เรียน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chain) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนของตนเองได้

(5) แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ที่สำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนทุกระดับ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมุดหมาย เรื่อง คนไทยในสังคมไทย ทุกช่วงวัยมีทักษะและความสามารถเพิ่มขึ้น

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของมนุษย์

2.3.3 เป้าหมายที่หลักของแผน 13 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

<u>ส่วนที่ 2</u> : ข้อมูลทั่วไป : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) :M2 M3

1. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2568) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ และ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น แนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงได้จัดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานทางวิชาการ ประกวด และแข่งขันความสามารถขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ทั้งนี้ นอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลแล้ว หากเด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด ได้ทำกิจกรรมนอกห้องเรียนจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมุ่งหวังให้เยาวชนได้เห็นความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรม และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม และหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

(มาตรา 17) ว่าด้วยการจัดบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชน อาทิ การจัดการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดทำโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออก ถึงความรู้ความสามารถทางวิชาการ

2.2 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตของเยาวชนที่เข้าสู่วัยรุ่น ให้มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้

2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาประชากรวัยเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและวิถีชีวิตร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์

2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามกิจกรรมที่กำหนด	นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามกิจกรรมที่กำหนด จำนวน 2,500 คน	นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วม จำนวน 2,500 คน	คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพท์	ตัวชี้วัด
- นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

การดำเนินโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา จำนวน 2,500 คน

6. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดในพื้นที่อำเภออู่ทอง อำเภอสองพี่น้อง และอำเภอดอนเจดีย์

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำ ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. ประชาสัมพันธ์โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	พฤศจิกายน 2568	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการตัดสินกิจกรรม	ธันวาคม 2568	
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการตัดสินกิจกรรม	ธันวาคม 2568 – มกราคม 2569	
5. ดำเนินงานโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	
6. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569	

3.2 งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

3.2.1 ขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวนเงิน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

3.2.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการกำหนดเกณฑ์การแข่งขัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน ๆ ละ 6 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	-	4,500	-	**4,500**
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	-	6,000	-	**6,000**
2. ประชุมเจ้าหน้าที่ และประธานกลุ่มโรงเรียน ในสังกัด เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกณฑ์การแข่งขัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	-	3,000	-	**3,000**
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	-	4,000	-	**4,000**
รวมกิจกรรมที่ 1	**-**	**17,500**	**-**	**17,500**
กิจกรรมที่ 2 การจัดเตรียมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ประชุมเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 205 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	-	12,300	-	**12,300**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 205 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	-	16,400	-	**16,400**
2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเตรียมงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 190 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	-	11,400	-	**11,400**
2. ประชุมคณะกรรมการตัดสิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 350 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	-	10,500	-	**10,500** **-**
3. ค่าวัสดุ	-	-	29,700	**29,700**
รวมกิจกรรมที่ 2	-	**50,600**	**29,700**	**80,300**
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1) เจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการแข่งขันฯ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน และผู้ที่เข้าร่วมในพิธีเปิดการจัดงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 350 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	-	21,000	-	**21,000**
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 350 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	-	28,000	-	**28,000**
(2) ค่าจ้างเหมาบริการตกแต่งสถานที่สำหรับพิธีเปิดงาน	-	70,000	-	**70,000**
(3) ค่าจ้างเหมาบริการเครื่องเสียง	-	30,000	-	**30,000**
(4) ค่าจ้างเหมาบริการเต็นท์ เก้าอี้	-	25,000	-	**25,000**
(5) ค่าสมณาคุณวิทยากร จำนวน 10 คน คนละ 4 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	12,000	-	-	**12,000**
(6) ค่าจ้างเหมาจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 135 กรอบ ๆ ละ 120 บาท	-	16,200	-	**16,200**
รวมกิจกรรมที่ 3	**-**	**202,200**	**-**	**202,200**
รวมทั้งสิ้น	**12,000**	**258,300**	**29,700**	**300,000**

ผลที่คาดว่าจะจะได้รับ

1) นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 2,500 คน ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม

2) นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับประสบการณ์ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีเวทีการแข่งขันน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ควรหาเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ

<u>ส่วนที่ 4</u> : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้แสดงออก ถึงความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและวิถีชีวิต ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์	- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะวิชาการ นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ -ร้อยละของผู้เรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนนักเรียน

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	17,500	-	-	-	**17,500**
กิจกรรมที่ 2 การจัดเตรียมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	80,300	-	-	**80,300**
กิจกรรมที่ 3 การเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	202,200	-	-	**202,200**
รวมทั้งสิ้น	**17,500**	**282,500**	**-**	**-**	**300,000**

กลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โครงการศาสตร์พระราชา พัฒนาการเสริมสร้างประชาธิปไตย และการแนะแนวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ร้อยตรีทรัพย์สถิต ขันคำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

2. นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์/โทรสาร : 035 – 552465 **E-mail** : Promotion.suphan2@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. **<u>กลยุทธ์</u>** ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **<u>กลยุทธ์ที่ 2</u>** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

<u>ส่วนที่ 1</u> : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ **:M1**

<u>แผนระดับที่ 1</u>

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

<u>แผนระดับที่ 2</u>

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ส่วนที่ 2</u> : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **:M2 M3**

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งล้วนมีเป้าหมายร่วมกันในการยกระดับคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม จิตสาธารณะ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ เพื่อให้สอดรับกับวิสัยทัศน์ระดับชาติ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดให้การ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10” เป็นแนวทางหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียน มีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ผ่านรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รวมถึงการดำเนินงานนี้จึงเป็นการนำนโยบายระดับชาติมาสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เพื่อสร้างหลักประกันด้านความมั่นคงทางจิตใจให้กับเยาวชน

ปัจจุบัน แม้สถานศึกษาจะดำเนินกิจกรรมด้านจิตอาสา คุณธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง แต่ยังขาดรูปแบบและเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ทำให้ผลลัพธ์ต่อผู้เรียนในเชิงพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยังไม่ปรากฏชัด อีกทั้งปัญหาด้านสุขภาพจิตในกลุ่มนักเรียนทวีความรุนแรงและซับซ้อนขึ้น จากปัจจัยแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดช่องว่างในการเข้าถึงการช่วยเหลือทางจิตวิทยาอย่างทันท่วงที เนื่องจากจำนวนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในโรงเรียนมีจำกัดและภาระงานสูง จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับความสามารถของบุคลากรภายในให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เล็งเห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน และกิจกรรมต่อเนื่อง ได้แก่ การขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียน เพื่อเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและ

การเป็นพลเมืองดี และกิจกรรมการประชุมฝึกทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น (Pre-Counselor) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาทักษะด้านสุขภาพจิตให้แก่บุคลากร โครงการนี้จึงเป็นการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อสร้างหลักประกันด้านความมั่นคงทางจิตใจให้กับเยาวชน ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งความรู้ ความดี และความสามารถ จึงจัดทำโครงการ ศาสตร์พระราชา พัฒนาการเสริมสร้างประชาธิปไตย และการแนะแนวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2) เพื่อคัดเลือกและเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา จำนวน 131 โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นรูปธรรม

4) เพื่อให้ครู และนักเรียนแกนนำมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย ให้สถานศึกษาขยายโอกาส ทางการศึกษา จำนวน 25 โรงเรียน และส่งเสริมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2569

5) เพื่อคัดเลือก และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนดีเด่น จำนวน 3 โรงเรียน

6) เพื่อให้ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีองค์ความรู้ด้านการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น สามารถนำไปใช้ในการป้องกัน แก้ไข และดูแลนักเรียนได้

7) เพื่อให้ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น และมีแนวทางในการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา จำนวน 131 แห่ง	สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมครบตามเกณฑ์ จำนวน 131 โรงเรียน	สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมครบ 131 โรงเรียน	โรงเรียน
การประเมินเชิงประจักษ์เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น	สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประเมินเชิงประจักษ์เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 131 โรงเรียน	สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประเมินเชิงประจักษ์ครบ จำนวน 131 โรงเรียน	โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนและนักเรียนแกนนำสภานักเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 จำนวน 25 โรงเรียน	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่ง เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ จำนวน 25 โรงเรียน	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ครบ 25 โรงเรียน	โรงเรียน
การประเมินเชิงประจักษ์ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนดีเด่น จำนวน 3 โรงเรียน	รายงานผลการประเมินเชิงประจักษ์ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนดีเด่น จำนวน 3 โรงเรียน	โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนครบ 3 โรงเรียน	โรงเรียน
ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเข้าร่วมการประชุมให้ความรู้ฝึกทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น (Pre Counselor) และเฝ้าระวังปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน จำนวน 131 คน	ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเข้าร่วมการประชุมให้ความรู้ฯ จำนวน 131 คน	ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเข้าร่วมการประชุมครบ 131 คน	จำนวนคน

**3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ****เป็นเป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง “ทำเสร็จแล้วจะนำไปใช้ทำอะไร”

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
สถานศึกษาในสังกัด สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม	สถานศึกษาในสังกัด สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ และเกิดทักษะในการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถเข้ารับการประเมินความเข้าใจในระดับดีขึ้นไป
ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นรูปธรรม	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ได้อย่างถูกต้อง ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นรูปธรรม
ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน และนักเรียนแกนนำสภานักเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่ง เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย	
ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพประสิทธิผล	สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ได้อย่างถูกต้อง ครบ 131 โรงเรียน
ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีองค์ความรู้ด้านการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น สามารถนำไปใช้ ในการป้องกัน แก้ไข และดูแลนักเรียนได้	ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว สามารถนำองค์ความรู้ด้านการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้นไปปรับใช้ในการป้องกัน แก้ไข และดูแลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น และมีแนวทางในการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตได้	ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว นำทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น ไปปรับใช้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตได้อย่างถูกต้อง

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการนี้มุ่งเน้นการสร้าง "ทุนมนุษย์" ที่สมบูรณ์ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ผ่านการดำเนินงานที่เป็นระบบและเน้นการปฏิบัติจริง ซึ่งสามารถพัฒนาทักษะพลเมืองดี ภาวะความเป็นผู้นำ และการมีจิตสำนึกสาธารณะ โดยการสร้างสถานศึกษาต้นแบบจะช่วยบูรณาการคุณธรรมจิตอาสา และทักษะชีวิตเข้าสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน รวมถึงการเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพจิตให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการฝึกทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น จะช่วยยกระดับระบบการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้สุขภาวะที่ดีขึ้น ลดอุปสรรคในการเรียนรู้และลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน ผลสัมฤทธิ์ทั้งหมดนี้ถือเป็นการขับเคลื่อนที่สำคัญและตรงตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม มีวินัย และพร้อมสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 อันเป็นรากฐานสำคัญในการนำพาประเทศชาติให้ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (ระบุเป็นจำนวน)

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง

2) ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวน 131 คน

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1) โรงเรียนในสังกัดได้รับโอกาสในการสะท้อนผลการดำเนินงานและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา อีกทั้งยังได้รับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2) ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ได้รับการพัฒนาทักษะ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

<u>ส่วนที่ 3</u> : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมคณะดำเนินงานวางแผนและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสถานศึกษา 1) เขียนรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ 2) วางแผนการดำเนินโครงการฯ 3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ 4) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อจัดทำเกณฑ์การประเมินฯ คู่มือการประเมินเชิงประจักษ์ และแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 5) ประชาสัมพันธ์แนวทางและเกณฑ์การประเมินไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานผลงานเสนอเขตพื้นที่ฯ 6) รับรายงานผลการดำเนินงานจากสถานศึกษาทุกแห่งผ่านช่องทางออนไลน์หรือเอกสารรูปแบบไฟล์ PDF ตามแบบฟอร์มที่กำหนด	พฤษภาคม 2569	ว่าที่ร้อยตรี ทรัพย์สถิตย์ ขันคำ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ระยะที่ 2</u> การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ 2) คณะกรรมการฯ พิจารณาผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นและมีความพร้อมเข้าสู่การประเมินเชิงประจักษ์ จำนวน 5 โรงเรียนต้นแบบ 3) จัดทำบัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและประกาศรายชื่ออย่างเป็นทางการ พร้อมแจ้งกำหนดการลงพื้นที่ประเมิน 4) ประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาต้นแบบ 5 แห่ง 5) สรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์ จัดลำดับโรงเรียนต้นแบบ 5 โรงเรียน พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาให้แก่ทุกสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระบรมราโชบายในปีงบประมาณต่อไป	มิถุนายน 2569	ว่าที่ร้อยตรี ทรัพย์สถิตย์ ขันคำ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การดำเนินกิจกรรม “โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ‘สามัคคีธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 1) วางแผนการดำเนินกิจกรรมฯ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมฯ 3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม “โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ‘สามัคคีธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” (การกำหนดหลักเกณฑ์ฯ) 4) ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน และคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน 5) ประกาศผลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน 6) ประเมินเชิงประจักษ์โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน 7) จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2569	นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ระยะที่ 2</u> การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ 2) คณะกรรมการฯ พิจารณาผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น และมีความพร้อมเข้าสู่การประเมินเชิงประจักษ์ จำนวน 3 โรงเรียน 3) จัดทำบัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและประกาศรายชื่ออย่างเป็นทางการ พร้อมแจ้งกำหนดการลงพื้นที่ประเมิน 4) ประเมินเชิงประจักษ์โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน จำนวน 3 แห่ง 5) สรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์ จัดลำดับโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน จำนวน 3 แห่ง พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาให้แก่ทุกสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2569	นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 3</u> โครงการเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียนและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 1) จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2) วางแผนการดำเนินกิจกรรมฯ 3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ 4) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ 5) ดำเนินโครงการเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียนและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 6) จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับผู้เข้าร่วมอบรม พร้อมจัดส่งไฟล์คู่มือการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน 7) สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ 8) กับกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน 9) จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การประชุมให้ความรู้ ฝึกทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น (Pre Counselor) และเฝ้าระวังปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน 1) แจ้งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุม 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) ประสานงานกับวิทยากรให้ความรู้ในการประชุม 4) ดำเนินการประชุมในรูปแบบออนไลน์ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 แห่ง 5) สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน – กรกฎาคม 2569	นางสาวธนพร ใชยปาละ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 5</u> การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1) แจ้งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุม 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) ประสานงานกับวิทยากรให้ความรู้ในการประชุม 4) ดำเนินการประชุมในรูปแบบออนไลน์ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 แห่ง 5) สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน – กรกฎาคม 2569	นางสาวธนพร ใชยปาละ
<u>กิจกรรมที่ 6</u> การประชุมทบทวนการใช้งานระบบ HERO OBEC Care 1) แจ้งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุม 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) ประสานงานกับวิทยากรให้ความรู้ในการประชุม 4) ดำเนินการประชุมในรูปแบบออนไลน์ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 แห่ง 5) สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569	นางสาวธนพร ใชยปาละ

3.2 งบประมาณ จำนวน 24,200 บาท (สองหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะดำเนินงานวางแผนและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสถานศึกษา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ 15 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (15x2x30)	-	900	-	**900**
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการฯ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (15x80x1)	-	1,200	-	**1,200**
รวมกิจกรรมที่ 1 ระยะ 1		**2,100**		**2,100**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ระยะที่ 2 ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นและมีความพร้อมเข้าสู่การประเมินเชิงประจักษ์ จำนวน 5 โรงเรียน	-		-	**900**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ 15 คน 2 มื้อมื้อละ 30 บาท 1 มื้อ (15x2x30)	-	900	-	**1,200**
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการฯ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (15x80x1)	-	1,200	-	**600**
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ 5 กรอบ ๆ ละ 120 บาท (6x120)	-	600	-	
รวมกิจกรรมที่ 1 ระยะที่ 2	-	**2,700**	-	**2,700**
รวมกิจกรรมที่ 1	**-**	**4,800**	**-**	**4,800**
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรม “โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ‘สามัคคีธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” สพป.สุพรรณบุรี เขต 2				
3.1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม “โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ‘สามัคคีธรรม นำการเปลี่ยนแปลง”(การกำหนดหลักเกณฑ์ฯ)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ 13 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ (13x30x2)	-	780	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ 13 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (13x80x1)	-	1,040	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2 ระยะ 1	-	**1,820**	-	**1,820**
ระยะ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม “โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ‘สามัคคีธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” (คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ 13 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ (13x30x2)	-	780	-	**780**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ 13 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (13x80x1)	-	1,040	-	**1,040**
- กรอบพร้อมเกียรติบัตร จำนวน 3 อัน (120x3)	-	360	-	**360**
รวมกิจกรรมที่ 2 ระยะ 2	-	**2,180**	-	**2,180**
รวมกิจกรรมที่ 2	**-**	**4,000**	**-**	**4,000**
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียนและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 95 คน (ประกอบด้วยโรงเรียนขยายโอกาส 25 แห่ง ครู 1 คน นักเรียนแกนนำ 2 คน รวมทั้งสิ้น 75 คน) คณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน 20 คน รวม 95 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ (95x30x2)	-	5,700	-	**5,700**
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 95 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (95x80x1)	-	7,600	-	**7,600**
รวมกิจกรรมที่ 3	**-**	**13,300**	**-**	**13,300**
กิจกรรมที่ 4 การประชุมให้ความรู้ ฝึกทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น และเฝ้าระวังปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (10x30x1)	-	300	-	**300**
- ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยายให้ความรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 รวมเป็นเงิน 1,800 บาท (600x3)	1,800	-	-	**1,800**
รวมกิจกรรมที่ 4	**1,800**	**300**	**-**	**2,100**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<u>กิจกรรมที่ 5</u> การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ การส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่</u> 6 การประชุมทบทวนการใช้งานระบบ HERO OBEC Care	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**1,800**	**22,400**	**-**	**24,200**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจและสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและน้อมนำแนวพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นผลอย่างชัดเจนในทุกระดับชั้น

2) เกิดสถานศึกษาต้นแบบที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นและสามารถขยายผลสู่โรงเรียนอื่นได้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดแนวทาง และสร้างแรงบันดาลใจให้กับสถานศึกษาอื่นในเขตพื้นที่

3) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นรูปธรรม

4) ครู และนักเรียนแกนนำ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่ง มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย และส่งเสริมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2569

5) ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน จำนวน 3 โรงเรียน

6) ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น สามารถเฝ้าระวังปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนได้

7) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและทั่วถึง

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) การขาดความเข้าใจและตระหนักรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติบางสถานศึกษาอาจยังไม่สามารถแปลงแนวคิดเชิงนโยบายให้เป็นกิจกรรมที่เห็นผลจริงในระดับห้องเรียน

2) ข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากรในการดำเนินโครงการ บางโรงเรียนอาจมีภารกิจหลักจำนวนมาก ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง และขาดงบประมาณสนับสนุน

3) โรงเรียนในสังกัดบางแห่ง มีการโอนย้าย ปรับเปลี่ยนบุคลากรในโรงเรียน จึงทำให้ขาดความพร้อมในองค์ความรู้ และความเข้าใจในการขับเคลื่อนดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสภานักเรียน

4) ครู และนักเรียนแกนนำที่ได้เข้าร่วมอบรมจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจะนำไปดำเนินการขับเคลื่อนสภานักเรียนได้มีอย่างประสิทธิภาพหรือไม่

5) ครูแนะแนว หรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนวนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ไม่ตรงตามความต้องการหรือปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิผลลดน้อยลง

6) บางสถานศึกษาส่งครู และบุคลากรที่จะเข้าร่วมการประชุมฯ ไม่ตรงตามจุดประสงค์ของกิจกรรมฯ ทำให้ครู และบุคลากรไม่สามารถไปขับเคลื่อนต่อได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) จัดประชุมชี้แจงและอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและผู้บริหารเข้าใจแนวทางพระบรมราโชบายอย่างถูกต้อง พร้อมคู่มือฯ และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนในพื้นที่

2) จัดประชุมชี้แจงและอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและผู้บริหารเข้าใจแนวทางพระบรมราโชบายอย่างถูกต้อง พร้อมคู่มือฯ และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนในพื้นที่

3) ควรจัดส่งคู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) ให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อเน้นย้ำให้มีความพร้อมในองค์ความรู้ และความเข้าใจในการขับเคลื่อนดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสภานักเรียนได้เป็นอย่างดี

4) ติดตามความก้าวหน้าของครู และนักเรียนแกนนำที่ได้เข้าร่วมอบรมฯ เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับ จะนำไปดำเนินการขับเคลื่อนสภานักเรียน ในสถานศึกษาได้มีอย่างประสิทธิภาพ

5) กำกับติดตามให้สถานศึกษาในสังกัด ขับเคลื่อนการดำเนินงานการแนะแนว (Coaching) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องให้เป็นรูปธรรม และปรับใช้องค์ความรู้ให้ถูกต้องตรงตามความต้องการหรือปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานเพิ่มมากยิ่งขึ้น

6) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และจัดทำแนวทางการดำเนินงานการแนะแนว (Coaching) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน

<u>ส่วนที่ 4</u> : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 ดำเนินการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตรวจสอบกิจกรรมที่บูรณาการพระบรมราโชบาย ในหลักสูตร/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน,
มีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็น “สถานศึกษาต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ” อย่างน้อย 5 แห่ง และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	การประเมินเชิงประจักษ์จากคณะกรรมการคัดเลือกการตรวจร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน- การนำเสนอผลงานของสถานศึกษา	แบบประเมินผลเชิงประจักษ์
สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นรูปธรรม	ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานสภานักเรียนของ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง	รายงานผลการดำเนินงานสภานักเรียน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย และส่งเสริมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2569	ประเมินได้จากคำสั่งสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่ง จำนวน 25 โรงเรียน	คำสั่งสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 3 โรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	ประเมินจากรายงานผลการตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 3 โรงเรียน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	รายงานผลการตรวจสอบ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการป้องกัน แก้ไข และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้	ประเมินจากการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานแนะแนว Coaching ของสถานศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานแนะแนว Coaching
สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น สมารถนำไปปรับใช้ และเฝ้าระวังปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนได้	ประเมินจากการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานแนะแนว Coaching ของสถานศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานแนะแนว Coaching

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะดำเนินงานวางแผนและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสถานศึกษา	-	-	2,100	-	2,100
ระยะ 2 ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นและมีความพร้อมเข้าสู่การประเมินเชิงประจักษ์ จำนวน 5 โรงเรียน	-	-	2,700	-	2,700
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรม “โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ‘สามัคคีธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” สพป. สุพรรณบุรี เขต 2	-	3,640	360	-	4,000
ระยะ 2 ประชุมคณะกรรมการฯ การดำเนินกิจกรรม “โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ‘สามัคคีธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	-	-	13,300	-	13,300

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นและมีความพร้อมเข้าสู่การประเมินเชิงประจักษ์ จำนวน 3โรงเรียน					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียนและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สพป. สุพรรณบุรี เขต 2	-	-	13,300	-	13,300
กิจกรรมที่ 4 การประชุมให้ความรู้ฝึกทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้นและเฝ้าระวังปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน	-	-	2,100	-	2,100
กิจกรรมที่ 5 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 การประชุมทบทวนการใช้งานระบบ HERO OBEC Care	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	24,200	-	24,200

โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญประภา อินทร์สุข และคณะศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์/โทรสาร 09 6886 6723 / 0 3555 1557 **E-mail** : phenprapha@esdc.go.th
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ :M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมาย 1. คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น เป้าหมายระดับประเด็น **การพัฒนาการเรียนรู้**

(2) เป้าหมายระดับประเด็น 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y1) 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางพัฒนา แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน

โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

องค์ประกอบ : หลักสูตรการจัดการศึกษา

ปัจจัย : มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1หมุดหมาย หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 – เป้าหมายหลักที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ประกอบด้วยมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ในหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (-ไม่มี-)

2.5 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

2.5.1 เป้าหมายหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5.2 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ส่วนที่ 2</u> : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **:M2 M3**

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคน**ดี เก่ง และมีคุณภาพ** โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งขับเคลื่อนโดยใช้**หลักสูตรสถานศึกษา**เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่มีความเชี่ยวชาญและสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552: 25) ที่ได้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้น “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจ ในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สภาพการณ์ในปัจจุบัน จากการนิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน และส่วนใหญ่ขาดการมีส่วนร่วม และไม่เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ทำให้หลักสูตรไม่เอื้อต่อความต้องการในท้องถิ่นและสภาพบริบทของสถานศึกษา และจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความสนใจความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3) เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้	1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	นักเรียน
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย	2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการ	2) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์	ร้อยละ

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง	ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองได้	เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง	
3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้	3) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างน้อยร้อยละ 80	ร้อยละ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองได้อย่างถูกต้อง สามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์และมีคุณภาพ
3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
4) นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4) นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

โครงการมีความสอดคล้องในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการปรับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู ยังมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมาปรับเป็นเนื้อหาในการสอน และปรับวิธีการสอน ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ทำให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง ได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ฝึกฝนการสืบค้นหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การมีส่วนในกิจกรรมการเรียนรู้ และนำเสนอสรุปความรู้ให้เพื่อนและครู เปิดโอกาสให้เพื่อนได้ประเมินชิ้นงาน ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และ 3Rs 8C ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนสมารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองทำให้เกิดเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 131 โรงเรียน

2) ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 14 คน

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในโรงเรียน จำนวน 131 โรงเรียน

2) ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 14 คน

3) นักเรียนในสังกัด

7. พื้นที่ดำเนินการ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

<u>ส่วนที่ 3</u> : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 การพัฒนาหลักสูตร		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ประชุมครู (ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา) ออนไลน์ 3) นิเทศติดตามการดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2569	นางเพ็ญประภา อินทร์สุข
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2568)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) รูปแบบออนไลน์ การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) พุทธศักราช 2568 3) นิเทศติดตามการดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม 2569	นางเพ็ญประภา อินทร์สุข นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข นายพีรพัฒน์ วรอัศวโภคิน
2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้และคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ตัดสินผลการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3) มอบเกียรติบัตร	มกราคม - กันยายน 2569	นางเพ็ญประภา อินทร์สุข
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย		
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “กลยุทธ์เชิงบวกเพื่อปรับพฤติกรรมและเสริมสร้าง“ทักษะชีวิต” ในเด็กปฐมวัยยุค AI” **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ	มกราคม - เมษายน 2569	นายพีรพัฒน์ วรอัศวโภคิน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ในการดำเนินการ 3) แจ้งเชิญคณะวิทยากร แจ้งโรงเรียน เชิญผู้เข้ารับการอบรม 4) ดำเนินการจัดอบรม 5) สรุปและรายงานผลการอบรม		
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.2 การประเมินความพร้อมด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) 2) ดำเนินการประเมินความพร้อมด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) 3) สรุปและรายงานผล	มกราคม - มีนาคม 2569	นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล **กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3.1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) ประชุมครูปฐมวัย เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง/วิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่หลากหลายและถูกต้อง 2) กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ในช่วงเดือนเมษายน 2569 **กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3.2 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย** - นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด	มกราคม - กันยายน 2569	นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข นายพีรพัฒน์ วรอัศวโภคิน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย “ก้าวเสริมวิธี อ่านเขียนคิด”		
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.1 ประชุมชี้แจง (ออนไลน์) แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุม 2) จัดทำคู่มือแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 3) ดำเนินการประชุม เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 4) สรุปและรายงานผลประชุม	พฤศจิกายน 2568	นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.2 นิเทศ ติดตามการสอนอ่าน สอนเขียน และการส่งเสริมรักการอ่าน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) ดำเนินการนิเทศ ติดตามการสอนอ่าน สอนเขียน และการส่งเสริมรักการอ่าน 3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2569	นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.3 การประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) การนิเทศ ติดตามการสอนอ่าน สอนเขียน และการส่งเสริมรักการอ่าน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) ดำเนินการประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามการสอนอ่าน สอนเขียนและการส่งเสริมรักการอ่าน 3) สรุปและรายงานผลการประชุม	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.4 ประชุมชี้แจง (ออนไลน์) คณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุม 2) ดำเนินการประชุม เพื่อชี้แจงคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 3) สรุปและรายงานผลประชุม		
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.5 ประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 2) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 3) สรุปและรายงานผลการประเมิน 4) มอบเกียรติบัตร	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.6 แข่งขันการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ ประถมศึกษาปีที่ 4-6 (การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และการเขียนตามคำบอก) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน 2) ดำเนินการแข่งขันการอ่านและการเขียนของนักเรียน 3) สรุปและรายงานผลการแข่งขัน 4) ประกาศผลการแข่งขันและให้เกียรติบัตร	กรกฎาคม 2569	นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น		
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.1 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น		
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.1 ประชุมชี้แจงออนไลน์ คณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2	เมษายน 2569 – มิถุนายน 2569	นางสาวนวรัตน์ พูนใย
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	เมษายน 2569 –	นางสาวนวรัตน์ พูนใย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 3) จัดทำชุดแบบฝึก 4) สรุปรายงาน และเผยแพร่	มิถุนายน 2569	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.3 แข่งขันคิดเลขเร็ว **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) จัดแข่งขันคิดเลขเร็ว 3) มอบเกียรติบัตร	มกราคม – มีนาคม 2569	นางสาวนวรัตน์ พูนใย
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ		
กิจกรรมย่อยที่ 2.5.1 การอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก (ออนไลน์) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) การอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก (ออนไลน์) 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม - กันยายน 2569	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
กิจกรรมย่อยที่ 2.5.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ Phonics **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ Phonics 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล	มกราคม – กันยายน 2569	นางเพ็ญประภา อินทร์สุข

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.5.3 แข่งขันเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) จัดแข่งขันเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) 3) มอบเกียรติบัตร	มกราคม – มีนาคม 2569	นางเพ็ญประภา อินทร์สุข
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 อบรมเชิงปฏิบัติการ “สอนวิทย์ คิดสนุก”		
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ“สอนวิทย์ คิดสนุก” 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม – มิถุนายน 2569	นางสาวหัทยา สุดยอด นางสาวแคทรียา อภิเดช
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และระบอบประชาธิปไตย		
กิจกรรมย่อยที่ 2.7.1 มหกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สืบสานความดี สู่พลเมืองประชาธิปไตย **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ประชุมชี้แจงการจัดมหกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สืบสานความดี สู่พลเมืองประชาธิปไตย 3) สรุปและรายงานผล	เมษายน – มิถุนายน 2569	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะวงศ์
กิจกรรมย่อยที่ 2.7.2 งานมหกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สืบสานความดี สู่พลเมืองประชาธิปไตย **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) จัดงานมหกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สืบสานความดี สู่พลเมืองประชาธิปไตย 3) สรุปและรายงานผล	กรกฎาคม 2569	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะวงศ์
กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
กิจกรรมย่อยที่ 2.8.1 ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน – กันยายน 2569	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2) จัดแข่งขันประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา 3) มอบรางวัลให้ผู้เข้าประกวด		
กิจกรรมย่อยที่ 2.8.2 การพัฒนาครูสุขศึกษา (คีตะมวยไทย) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ประชุมชี้แจงการจัดทำคลิป (คลิปวิดีโอทบทวนท่า) 3) เผยแพร่คลิปวิดีโอคีตะมวยไทย	เมษายน – กันยายน 2569	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ
กิจกรรมย่อยที่ 2.8.3 ประกวดคีตะมวยไทย (คลิปวิดีโอ) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) จัดแข่งขันประกวดคีตะมวยไทย (คลิปวิดีโอ) 3) มอบเกียรติบัตร	เมษายน – กันยายน 2569	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ
กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		
กิจกรรมย่อยที่ 2.9.1 รำวงมาตรฐาน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการรำวงมาตรฐาน 3) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล	มิถุนายน – กันยายน 2569	นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์
กิจกรรมย่อยที่ 2.9.2 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้รำวงมาตรฐาน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ 3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม - กันยายน 2569	นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์
กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ 2) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ 3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม - กันยายน 2569	นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์
กิจกรรมย่อยที่ 2.11 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.11.1 อบรม “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา” 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผน “IEP” ให้กับครูในโรงเรียนเรียนรวม (ออนไลน์) 3) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล	มิถุนายน – กันยายน 2569	นางสาวนวรัตน์ พูนใย
กิจกรรมย่อยที่ 2.11.2 การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม - กันยายน 2569	นางสาวนวรัตน์ พูนใย
กิจกรรมย่อยที่ 2.12 การส่งเสริมการใช้ / การผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) จัดแข่งขันประกวดการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ AI 3) มอบเกียรติบัตร	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ
กิจกรรมย่อยที่ 2.13 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) นิเทศติดตามการดำเนินการ 3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม - กันยายน 2569	นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์
กิจกรรมย่อยที่ 2.14 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
กิจกรรมย่อยที่ 2.14.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ออนไลน์) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ออนไลน์)	ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569	นางสาวแคทรียา อภิเดช

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล		
กิจกรรมย่อยที่ 2.14.2 การประกวด คุรุชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู / การประกวดยุวชนคนคุณธรรม **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) จัดแข่งขันการประกวด คุรุชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู / การประกวดยุวชนคนคุณธรรม 3) มอบเกียรติบัตร	มกราคม - กันยายน 2569	นางสาวแคทรียา อภิเดช
กิจกรรมย่อยที่ 2.15 โรงเรียนสอนคิด		
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) นำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสอนคิดผ่านระบบออนไลน์ 2) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนสอนคิด 3) มอบเกียรติบัตร	มกราคม - มีนาคม 2569	นางสาวนวรัตน์ พูนใย
กิจกรรมย่อยที่ 2.16 โรงเรียนมาตรฐานสากล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การประชุมเตรียมความพร้อมโรงเรียนเพื่อรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล 2) การนิเทศติดตาม การดำเนินการการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
กิจกรรมย่อยที่ 2.17 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
กิจกรรมย่อยที่ 2.17.1 การประชุมชี้แจงกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ประชุมชี้แจงโรงเรียนกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3) นิเทศติดตามการดำเนินการ 4) สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะวงศ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.17.2 ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) นิเทศติดตามการดำเนินการ 3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะวงศ์
กิจกรรมย่อยที่ 2.17.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อย่างมีคุณภาพ / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) ประชุมตัดสินผลการดำเนินงาน 3) มอบเกียรติบัตร	มกราคม - กันยายน 2569	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะวงศ์

3.2 งบประมาณ จำนวน 161,920 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยยี่สิบถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร				
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
ผู้ร่วมกิจกรรม 20 คน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 20 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (20 x 30 x 1 = 600)	-	600	-	600
รวมกิจกรรม 1.1	**-**	**600**	**-**	**600**
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2568) ออนไลน์				
ผู้ร่วมกิจกรรม 20 คน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 20 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (20 x 30 x 1 = 600)	-	600	-	600

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรม 1.2	**-**	**600**	**-**	**600**
รวมกิจกรรมที่ 1	**-**	**1,200**	**-**	**1,200**
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้				
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 กิจกรรมประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ และ คลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)				
ผู้ร่วมกิจกรรม 20 คน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 30 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน (20 x 30 x 4 = 2400) 2) ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 80 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (20 x 80 x 2 = 3,200) 3) ค่าจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 25 กรอบ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท ปฐมวัย 1 x 120 = 120 บาท ป.1-3 8 x 120 = 960 บาท ป.4-6 8 x 120 = 960 บาท ม.1-3 8 x 120 = 960 บาท	- - -	2,400 3,200 3,000	- - -	2,400 3,200 3,000
รวมกิจกรรม 2.1	**-**	**8,600**	**-**	**8,600**
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย				
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “กลยุทธ์เชิงบวก เพื่อปรับพฤติกรรมและเสริมสร้าง “ทักษะชีวิต” ในเด็กปฐมวัยยุค AI”				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 150 คน (เวลา 1 วัน) **ค่าใช้จ่ายในการอบรม** 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (150 x 30 x 2 = 9,000) 2) ค่าอาหารกลางวัน 150 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (150 x 80 x 1 = 12,000)	- -	9,000 12,000	- -	9,000 12,000
3) ค่าสมนาคุณวิทยากร 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท (1 วัน) เป็นเงิน (6 x 600 x 1 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
รวม 2.2.1	**-**	**24,600**	**-**	**24,600**
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.2 การประเมินความพร้อมด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่าย 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) 2) ดำเนินการประเมินความพร้อมด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1)	ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ
รวม 2.2.2	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล				
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
1) ประชุมครูปฐมวัย เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง/วิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่หลากหลายและถูกต้อง 2) กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ในช่วงเดือน เมษายน 2569	ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3.2 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวม 2.2.3	-	-	-	-
รวมกิจกรรม 2.2	-	24,600	-	24,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย “ก้าวเสริมวิธี อ่านเขียนคิด”				
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.1 ประชุมชี้แจง(ออนไลน์)แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวม 2.3.1	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.2 นิเทศ ติดตามการสอนอ่านสอนเขียนและการส่งเสริมรักการอ่าน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวม 2.3.2	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.3 การประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) การนิเทศ ติดตามการสอนอ่าน สอนเขียน และการส่งเสริมรักการอ่าน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวม 2.3.3	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.4 ประชุมชี้แจง(ออนไลน์) คณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวม 2.3.4	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.5 ประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวม 2.3.5	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.6 แข่งขันการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และประถมศึกษาปีที่ 4-6 (การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และการเขียนตามคำบอก)				
ผู้ร่วมตัดสินการแข่งขัน จำนวน 20 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (20 x 30 x 2 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
2) ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (20 x 80 x 1 = 1,600)	-	1,600	-	1,600
3) ค่าจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 6 กรอบ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน (6 x 120 = 720)	-	720	-	720
รวม 2.3.6	-	3,520	-	3,520
รวมกิจกรรม 2.3	-	3,520	-	3,520
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น				
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6				
ผู้ร่วมประชุม จำนวน 50 คน จำนวน 2 ครั้ง รวม 2 วัน				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน (50 x 30 x 4 = 6,000)	-	6,000	-	6,000
2) ค่าอาหารกลางวัน 50 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (50 x 80 x 2 = 8,000)	-	8,000	-	8,000
รวม 2.4.1	-	14,000	-	14,000

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.2 แข่งขันคิดเลขเร็ว				
ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดสื่อ / นวัตกรรม **ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน** **ค่าใช้จ่ายในการประชุม**				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (20 x 30 x 2 = 1200)	-	1,200	-	1,200
2) ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (20 x 80 x 1 = 1,600)	-	1,600	-	1,600
3) ค่าจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 6 กรอบๆ ละ 120 บาท ระดับ ป.1-3 จำนวน 3 รางวัล 120x3=360 บาท ระดับ ป.4-6 จำนวน 3 รางวัล 120x3=360 บาท	-	720	-	720
รวม 2.4.2	-	3,520	-	3,520
รวมกิจกรรม 2.4	**-**	**17,520**	**-**	**17,520**
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ				
กิจกรรมย่อยที่ 2.5.1 การอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก (ออนไลน์)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรม 2.5.1	**-**	**-**	**-**	**-**
กิจกรรมย่อยที่ 2.5.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ Phonics				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 150 คน (เวลา 1 วัน) **ค่าใช้จ่ายในการอบรม**				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (150 x 30 x 2 = 9,000)	-	9,000	-	9,000
2) ค่าอาหารกลางวัน 150 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (150 x 80 x 1 = 12,000)	-	12,000	-	12,000
3) ค่าสมนาคุณวิทยากร 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท (1 วัน) เป็นเงิน (6 x 600 x 1 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
รวม 2.5.2	**-**	**24,600**	**-**	**24,600**
กิจกรรมย่อยที่ 2.5.3 แข่งขันเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee)				

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม**				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (20 x 30 x 2 = 1200)	-	1,200	-	1,200
2) ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (20 x 80 x 1 = 1,600)	-	1,600	-	1,600
3) ค่าจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 6 กรอบๆ ละ 120 บาท ระดับ ป.1-3 จำนวน 3 รางวัล 120 x 3=360 บาท ระดับ ป.4-6 จำนวน 3 รางวัล 120 x 3=360 บาท	-	720	-	720
รวม 2.5.3	**-**	**3,520**	-	**3,520**
รวม กิจกรรม 2.5	**-**	**28,120**	**-**	**28,120**
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 อบรมเชิงปฏิบัติการ“สอนวิทย์ คิดสนุก”				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 150 คน (เวลา 1 วัน) **ค่าใช้จ่ายในการอบรม**				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (150 x 30 x 2 = 9,000)	-	9,000	-	9,000
2) ค่าอาหารกลางวัน 150 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (150 x 80 x 1 = 12,000)	-	12,000	-	12,000
3) ค่าสมนาคุณวิทยากร 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท (1 วัน) เป็นเงิน (6 x 300 x 1 = 1,800)	-	1,800	-	1,800
รวมกิจกรรมที่ 2.6	**-**	**22,800**	**-**	**22,800**
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และระบอบประชาธิปไตย				
กิจกรรมย่อยที่ 2.7.1 ประชุมชี้แจงกิจกรรมมหกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สืบสานความดี สู่พลเมืองประชาธิปไตย	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.7.2 กิจกรรมมหกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สืบสานความดี สู่พลเมืองประชาธิปไตย				
ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 206 คน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม**				

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1) อาหารว่างและเครื่องดื่ม 206 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (206 x 30 x 2 = 12,360)	-	12,360	-	12,360
2) ค่าอาหารกลางวัน 206 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (206 x 80 x 1 = 16,480)	-	16,480	-	16,480
3) ค่าจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 12 กรอบๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน (12 x 120 = 1,440)	-	1,440	-	1,440
รวมกิจกรรมที่ 2.7	**-**	**30,280**	**-**	**30,280**
กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
กิจกรรมย่อยที่ 2.8.1 ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา (ออนไลน์)				
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (15 x 30 x 2 = 900)	-	900	-	900
2) ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (15 x 80 x 1 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
รวม 2.8.1	**-**	**2,100**	**-**	**2,100**
กิจกรรมย่อยที่ 2.8.2 การพัฒนาครูสุขศึกษา (คีตะมวยไทย) ถ่ายทำ VDO ทบทวนท่า				
ผู้ร่วมประชุม จำนวน 10 คน				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
1) ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (10 x 80 x 1 = 800)	-	800	-	800
2) ค่าสมมนาคุณ วิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 300 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 300 = 1,800)	1,800	-	-	1,800
รวม 2.8.2	**-**	**2,600**	**-**	**2,600**
กิจกรรมย่อยที่ 2.8.3 ประกวดคีตะมวยไทย (คลิปวิดีโอ)				
ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่ายผู้ร่วมกิจกรรม				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (10 x 30 x 2 = 600)	-	600	-	600
2) ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (10 x 80 x 1 = 800)	-	800	-	800

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวม 2.8.3	**-**	**1,400**	**-**	**1,400**
รวมกิจกรรม 2.8	**-**	**6,100**	**-**	**6,100**
กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์				
กิจกรรมย่อยที่ 2.9.1 รำวงมาตรฐาน				
คณะทำงาน 50 คน (1 วัน) **ค่าใช้จ่ายในการอบรม** 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (50 x 30 x 2 = 3,000) 2) ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (50 x 80 x 1 = 4,000)	- -	3,000 4,000	- -	3,000 4,000
รวมกิจกรรม 2.9.1	**-**	**7,000**	**-**	**7,000**
กิจกรรมย่อยที่ 2.9.2 นิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้รำวงมาตรฐาน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวม 2.9.2	**-**	**-**	**-**	**-**
รวมกิจกรรม 2.9	**-**	**7,000**	**-**	**7,000**
กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ				
บูรณาการการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรม 2.10	**-**	**-**	**-**	**-**
กิจกรรมย่อยที่ 2.11 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม				
กิจกรรมย่อยที่ 2.11.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผน IEP" ให้กับครูในโรงเรียนเรียนรวม				
ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 20 คน (1 วัน) รร.ที่มีนักเรียนเรียนรวม (ออนไลน์) **ค่าใช้จ่ายในการอบรม** 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน X 30 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน (20X30X1 = 600)	- -	600	- -	600
รวม 2.11.1	**-**	**600**	**-**	**600**
กิจกรรมย่อยที่ 2.11.2 การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวม 2.11.2	**-**	**-**	**-**	**-**
รวมกิจกรรม 2.11	**-**	**600**	**-**	**600**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 2.12 การส่งเสริมสนับสนุนครูด้านการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์				
ผู้ร่วมอบรม 28 คน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 28 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (28 x 30 x 1 = 840) 2) ค่าจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 28 กรอบๆละ120 บาท เป็นเงิน (28 x 120 = 3,360) - เกียรติบัตรประกวดสื่อดิจิทัลการจัดการเรียนรู้ ประเภท 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 ช่วงชั้น จำนวน 24 รางวัล =24 กรอบ - ประเภทปฐมวัย 1 รางวัล =1 กรอบ - ประเภทการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 3 ช่วงชั้น = 3 กรอบ	- -	840 3,360	- -	840 3,360
รวมกิจกรรม 2.12	**-**	**4,200**	**-**	**4,200**
กิจกรรมย่อยที่ 2.13 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา				
- นิเทศ ติดตาม กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง“สถานศึกษาพอเพียง” (บูรณาการกิจกรรมนิเทศตามนโยบายและจุดเน้น)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรม 2.13	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**
กิจกรรมย่อยที่ 2.14 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
กิจกรรมย่อยที่ 2.14.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ออนไลน์)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวม 2.14.1	**-**	**-**	**-**	**-**
กิจกรรมย่อยที่ 2.14.2 การประกวดครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารสถานศึกษาและครู / การประกวดยุวชนคนคุณธรรม (ออนไลน์)				
ผู้ร่วมประชุม จำนวน 15 คน (1 วัน) **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** 1) ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท จำนวน 15 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (15 X 30 X 2 = 900) 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ	- -	900 1,200	- -	900 1,200

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (15 X 80 X 1 = 1200)				
รวม 2.14.2	**-**	**2,100**	**-**	**2,100**
รวมกิจกรรม 2.14	**-**	**2,100**	**-**	**2,100**
กิจกรรมย่อยที่ 2.15 โรงเรียนสอนคิด				
นำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสอนคิดผ่านระบบออนไลน์				
- ค่าจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 10 กรอบ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน (10X120 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรม 2.15	**-**	**1,200**	**-**	**1,200**
กิจกรรมย่อยที่ 2.16 โรงเรียนมาตรฐานสากล				
กิจกรรมย่อยที่ 2.16.1 การประชุมเตรียมความพร้อมโรงเรียนเพื่อรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล (ออนไลน์)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.16.2 การนิเทศ ติดตามการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรม 2.16	**-**	**-**	**-**	**-**
กิจกรรมย่อยที่ 2.17 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
กิจกรรมย่อยที่ 2.17.1 ประชุม (ออนไลน์) ชี้แจงโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรม 2.17.1	**-**	**-**	**-**	**-**
กิจกรรมย่อยที่ 2.17.2 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรม 2.17.2	**-**	**-**	**-**	**-**
กิจกรรมย่อยที่ 2.17.3 ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผลงานการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)				
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 1) โล่รางวัล จำนวน 3 ชิ้น ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน (3 x 1,000 = 3,000) 2) ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 9 กรอบ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน (120 X 9 = 1,080)	- -	3,000 1,080	- -	3,000 1,080
รวม 2.17.3	**-**	**4,080**	**-**	**4,080**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรม 2.17	-	4,080	-	4,080
รวมทั้งหมด	-	161,920	-	161,920

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการและตามศักยภาพของผู้เรียน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) ครูไม่นำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปพัฒนาการเรียนการสอน

2) ครูผู้เข้ารับการพัฒนา มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) นิเทศ ติดตามครูผู้เข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน

2) ควรมีการสำรวจ และปรับพื้นฐานของให้ก่อนการอบรมพัฒนาในภาพรวมของโครงการ

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ครบจำนวน 131 โรงเรียน	ตรวจองค์ประกอบของเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียน 131 แห่งส่งเล่มหลักสูตรสถานศึกษาครบและมีความถูกต้อง

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	600	-	-	**600**
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตร	-	600	-	-	**600**
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้และคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	-	-	8,600	**8,600**
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	-	12,300	12,300	-	**24,600**
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย “ก้าวเสริมวิธี อ่านเขียนคิด”	-	-	-	3,520	**3,520**
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น	-	5,840	5,840	5,840	**17,520**
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	-	9,300	9,300	9,520	**28,120**
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 อบรมเชิงปฏิบัติการ “สอนวิทย์ คิดสนุก”	-	-	22,800	-	**22,800**
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	30,280	**30,280**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	3,050	3,050	**6,100**
กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		2,000	2,500	2,500	**7,000**
กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	**ไม่ใช้งบ**
กิจกรรมย่อยที่ 2.11 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม	-	-	600	-	**600**
กิจกรรมย่อยที่ 2.12 การพัฒนาครูด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยการใช้ AI	1,400	1,400	1,400	-	**4,200**
กิจกรรมย่อยที่ 2.13 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	-	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	**ไม่ใช้งบ**
กิจกรรมย่อยที่ 2.14 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	700	700	700	**2,100**
กิจกรรมย่อยที่ 2.15 โรงเรียนสอนคิด	-	400	400	400	**1,200**
กิจกรรมย่อยที่ 2.16 โรงเรียนมาตรฐานสากล	-	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	**ไม่ใช้งบ**
กิจกรรมย่อยที่ 2.17 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	4,080	-	-	**4,080**
รวมทั้งสิ้น	**1,400**	**37,220**	**58,890**	**64,410**	**161,920**

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มงาน/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
โทรศัพท์/โทรสาร 0817324921 **E-mail** daotai2316@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 ถึง มิถุนายน 2569
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ :M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์**

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางพัฒนา พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (V2_120101F0404)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมุดหมาย 12

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (-ไม่มี-)

2.5 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

2.5.1 เป้าหมายหลัก เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5.2 เป้าหมายย่อย 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ส่วนที่ 2</u> : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) :M2 M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น **คนดี เก่ง และมีคุณภาพ** โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าผลการทดสอบระดับประเทศในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าผลการทดสอบระดับประเทศในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบกับผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีผลการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. โรงเรียนในสังกัดมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน	โรงเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	ร้อยละ 3	คะแนน
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้น	ร้อยละ 3	คะแนน
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้น	ร้อยละ 3	คะแนน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้ชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีนิสัยรักการอ่าน	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 อ่านหนังสือชนิดอื่นๆ นอกจากหนังสือเรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความมีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้น	3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เลื่อนชั้น

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนช่วยให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มข้นตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน		
1.1 อบรม “การนำผลการทดสอบ O – NET ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”	พฤศจิกายน 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
1.2 โรงเรียนจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ O – NET ปีการศึกษา 2568	พฤศจิกายน 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
1.3 เผยแพร่โครงสร้างข้อสอบให้โรงเรียนนำไปใช้เตรียมความพร้อม	พฤศจิกายน 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.4 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ “สรุปเนื้อหาเตรียมสอบ O – NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”	พฤศจิกายน 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
1.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและสำนักทดสอบทางการศึกษา	พฤศจิกายน 2568 ถึง มกราคม 2569	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
1.6 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ Pre O – NET, Pre NT, Pre RT	ธันวาคม 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
1.7 โรงเรียนดำเนินการจัดสอบ Pre O – NET	มกราคม 2569	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
1.8 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครู และนักเรียน	มีนาคม 2569	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ RT, NT		
2.1 โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT, NT ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤศจิกายน 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
2.2 เผยแพร่โครงสร้างข้อสอบให้โรงเรียนนำไปใช้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ	พฤศจิกายน 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและสำนักทดสอบทางการศึกษา	พฤศจิกายน 2568 ถึง มกราคม 2569	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
2.4 จัดสอบ Pre RT และ Pre NT	ธันวาคม 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
2.5 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครู และนักเรียน	มีนาคม 2569	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ O – NET / NT / RT		
นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมของโรงเรียน	ธันวาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์

3.2 งบประมาณ จำนวน 19,880 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน				
1.1 อบรม “การนำผลการทดสอบ O – NET ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ผ่านระบบออนไลน์	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
1.2 โรงเรียนจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ O – NET ปีการศึกษา 2568	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
1.3 เผยแพร่โครงสร้างข้อสอบให้โรงเรียนนำไปใช้เตรียมความพร้อม	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
1.4 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ “สรุปเนื้อหาเตรียมสอบ O – NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” **ผู้เข้าประชุม** 50 คน (2 วัน) **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน ๆ ละ 30 บาท / มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน (50 x 30 x 4 = 6,000) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน ๆ ละ 80 บาท / มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (50 x 80 x 2 = 8,000)	- -	6,000 8,000	- -	6,000 8,000
รวมกิจกรรมที่ 1.4	**-**	**14,000**	**-**	**14,000**
1.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
1.6 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ Pre O – NET, Pre NT และ Pre RT **ผู้เข้าประชุม** 42 คน (1 วัน) **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 42 คน ๆ ละ 30 บาท / มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (42 x 30 x 2 = 2,520 บาท)	-	2,520	-	2,520

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 42 คน ๆ ละ 80 บาท / มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (42 x 80 x 1 = 3,360 บาท)	-	3,360	-	3,360
รวมกิจกรรมที่ 1.6	**-**	**5,880**	**-**	**5,880**
1.7 โรงเรียนดำเนินการจัดสอบ Pre O – NET	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
1.8 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครู และนักเรียน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 1	**-**	**19,880**	**-**	**19,880**
กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ RT, NT				
2.1 โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT, NT ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
2.2 เผยแพร่โครงสร้างข้อสอบให้โรงเรียนนำไปใช้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
2.4 จัดสอบ Pre RT และ Pre NT	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
2.5 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครู	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ O – NET / NT / RT				
นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมของโรงเรียน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมทั้งสิ้น	**-**	**19,880**	**-**	**19,880**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสำหรับใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบ
2) การเข้ารับการทดสอบโดยสมัครใจ ทำให้ไม่ทราบข้อมูลผลการพัฒนานักเรียนอย่างแท้จริง
3) มาตรฐานในการบริหารการจัดสอบของการจัดสอบ RT, NT

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
2) ประชาสัมพันธ์เชิญชวน และให้รางวัลแก่โรงเรียนที่นักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบ ร้อยละ 100
3) กำหนดแนวทางในการบริหารจัดสอบที่ชัดเจนและประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบ

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนในสังกัดมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตรวจสอบแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	แบบบันทึกการส่งงาน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	เปรียบเทียบผลการทดสอบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568	แบบบันทึกคะแนน
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	เปรียบเทียบผลการทดสอบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568	แบบบันทึกคะแนน
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	เปรียบเทียบผลการทดสอบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568	แบบบันทึกคะแนน

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	19,880	-	-	-	**19,880**
กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ RT, NT	-	-	-	-	**ไม่ใช้งบ**
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ O – NET / NT / RT	-	-	-	-	**ไม่ใช้งบ**
รวมทั้งสิ้น	**19,880**	**-**	**-**	**-**	**19,880**

โครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มงาน/หน่วย ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีทรัพย์สถิตย์ ขันคำ
โทรศัพท์/โทรสาร 092-981 7677 **E-mail** sapsatit26@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - สิงหาคม 2569
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่
สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ :M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1) พัฒนาคนไทยให้เป็น “พลเมืองดี” มีคุณธรรม จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

2) สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต และอาชีพที่ยั่งยืน

3) สร้างสังคมแห่งคุณธรรมและความสามัคคี เพื่อความมั่นคงของชาติ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

2) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในสังคม

3) การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) การสร้างพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) แนวทางพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

ชื่อปัจจัย หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรม

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย ระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัน มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบ

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคมสำหรับโลกยุคใหม่

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ส่วนที่ 2</u> : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) :M2 M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 ในประเด็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประเทศไทยให้เป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมความยั่งยืน และการบูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการ กับทักษะชีวิตเพื่อสร้างศักยภาพเยาวชนให้สามารถรับมือกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ได้อย่างมั่นคง ทั้งนี้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 –2569 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข” ยังเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมแก่เยาวชนทุกกลุ่มวัย

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้กำหนดดำเนินโครงการอบรมลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” ขึ้น โดยอาศัยกระบวนการลูกเสือเป็นกลไกหลักในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความอดทน และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ให้สอดรับกับทิศทางการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของชาติต่อไป

ประกอบกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม และหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 (มาตรา 17) ว่าด้วยการจัดบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชน อาทิ การจัดการศึกษา และภารกิจสำคัญขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 (มาตรา 45) ในการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพในชุมชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดทำโครงการอบรมลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้ลูกเสือ เนตรนารี ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านกระบวนการลูกเสือ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเชิงอนุรักษ์ ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความพร้อมในการปฏิบัติอย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม การวางแผนร่วมมือกันปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือเนตรนารี เพื่อมีเป้าหมายร่วมในการดูแลชุมชนและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 จัดอบรมลูกเสือรักษ์โลกเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 รุ่น	จำนวนรุ่นที่ดำเนินการอบรมแล้วเสร็จ	2	รุ่น
สถานศึกษามีบุคลากรและลูกเสือได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 โรงเรียน	60	โรงเรียน
ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา จำนวน 300 คน	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 300 คน และผ่านการทดสอบหลังอบรมร้อยละ 100	300	คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีขึ้น โดยใช้คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าก่อนอบรม อย่างน้อยร้อยละ 20
สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำความรู้จากการอบรมไปจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อมภายหลังการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 13 “การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” และเป้าหมายที่ 15 “การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน” ผ่านการพัฒนาทักษะชีวิตและจิตสำนึกของเยาวชนให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม การดำเนินโครงการช่วยปิดช่องว่างในด้านขาดแคลนองค์ความรู้และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ปลูกฝังพฤติกรรมจิตอาสา ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ และความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โครงการนี้จึงเป็นกลไกที่ช่วยให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต โดยเฉพาะการสร้าง “พลเมืองสิ่งแวดล้อม (ที่สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตจริงได้อย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวจะช่วยลดช่องว่างของปัญหาการขาดกิจกรรมสร้างสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (ระบุเป็นจำนวน)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 โรงเรียน (จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 30 แห่ง)

2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสถานศึกษา ละ 1 คน รวม 60 คน

3. ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาละ 5 คน รวม 300 คน

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสถานศึกษา ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการ

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขค 2 และค่ายลูกเสืออู่ทองสักทอง

<u>ส่วนที่ 3</u> : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569	ทรัพย์สถิตย์ ขันคำ
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ และคณะผู้ให้การฝึกอบรมฯ เพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมฯ		
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ และคณะผู้ให้การฝึกอบรมฯ เพื่อวางแผนการฝึกอบรมฯ ตามหลักสูตรฯ		
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การฝึกอบรมโครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” (ระเวลา 2 วัน 1 คืน) รุ่นที่ 1	สิงหาคม 2569	ทรัพย์สถิตย์ ขันคำ
<u>กิจกรรมที่ 5</u> การฝึกอบรมโครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” (ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน) รุ่นที่ 2		
<u>กิจกรรมที่ 6</u> การประชุมสรุปผลการฝึกอบรม และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม หลังจากที่สถานศึกษาได้กลับไปขยายผล ณ สถานศึกษา		

3.2 งบประมาณ จำนวน 319,600 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

(/) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 20,000 บาท

2. งบลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 10,000 บาท

3. งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 289,600 บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน (20 คน)				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (20x2x30)	-	1,200	-	1,200
- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (20x80x1)	-	1,600	-	1,600

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ 1	**-**	**2,800**	-	**2,800**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมคณะผู้ให้การฝึกอบรมฯ เพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมฯ (50 คน)				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (50x2x30)	-	3,000	-	3,000
- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (50x80x1)	-	4,000	-	4,000
- ค่าวัสดุ	-	-	900	900
รวมกิจกรรมที่ 2	**-**	**7,000**	**900**	**7,900**
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และคณะผู้ให้การฝึกอบรมฯ เพื่อวางแผนการฝึกอบรมฯ ตามหลักสูตรฯ (50 คน)				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (50x2x30)	-	3,000	-	**3,000**
- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (50x80x1)	-	4,000	-	**4,000**
- ค่าวัสดุ	-	-	900	**900**
รวมกิจกรรมที่ 3	**-**	**7,000**	**900**	**7,900**
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การฝึกอบรมโครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” (ระเวลา 2 วัน 1 คืน) รุ่นที่ 1				
- เหมาจ่ายค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 220 คน ระหว่างวันที่ 1 – 2 หัวละ 550 บาท (220x550)	-	121,000	-	**121,000**
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับสถานศึกษาแบบเหมาจ่าย	-	10,000	-	**10,000**
ค่าวัสดุ	-	-	15,000	**15,000**
รวมกิจกรรมที่ 4	**-**	**131,000**	**15,000**	**146,000**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<u>กิจกรรมที่ 5</u> การฝึกอบรมโครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” (ระเวลา 2 วัน 1 คืน) รุ่นที่ 2				
- เหมาจ่ายค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 220 คน ระหว่างวันที่ 1 – 2 หัวละ 550 บาท (220x550)	-	121,000	-	**121,000**
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับสถานศึกษาแบบเหมาจ่าย	-	10,000	-	**10,000**
ค่าวัสดุ	-	-	15,000	**15,000**
รวมกิจกรรมที่ 5	-	**131,000**	**15,000**	**146,000**
<u>กิจกรรมที่ 6</u> การประชุมสรุปผลการฝึกอบรมและจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม (50 คน)				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ 50 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (50x2x30)	-	3,000	-	**3,000**
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการฯ 50 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (50x80x1)	-	4,000	-	**4,000**
- ค่าวัสดุ	-	-	2,000	**2,000**
รวมกิจกรรมที่ 6	-	**7,000**	**2,000**	**9,000**
รวมทั้งสิ้น		**285,800**	**33,800**	**319,600**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น สามารถนำแนวคิดเรื่อง “ลูกเสือรักษ์โลก” ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่กิจกรรมในโรงเรียน

2. ผู้เข้าร่วมการอบรม มีทักษะและศักยภาพในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสิ่งแวดล้อม สามารถออกแบบและดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน พร้อมทั้งเป็นผู้นำในการปลูกฝังจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 โรงเรียน มีเครือข่ายลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อมเกิดขึ้นในระดับโรงเรียนและชุมชน สามารถบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้ากับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและผู้เข้ารับการอบรม โรงเรียนบางแห่งอาจมีภารกิจซ้ำซ้อนหรือมีข้อจำกัดด้านเวลา ทำให้ไม่สามารถส่งครูผู้บังคับบัญชาและลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามแผน

2. ความเสี่ยงด้านงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุน การเบิกจ่ายงบประมาณอาจล่าช้าหรือมีข้อจำกัดในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบางส่วนไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำแผนการดำเนินงานอย่างละเอียดและมีการประสานงานล่วงหน้ากับโรงเรียนในสังกัดเพื่อให้ทราบกำหนดการและเตรียมบุคลากรเข้าร่วมได้ครบถ้วน ลดปัญหาการขาดการมีส่วนร่วม

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะทำงานติดตามความก้าวหน้าของโครงการอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานความคืบหน้าเป็นระยะ และประชุมชี้แจงก่อนเริ่มกิจกรรมในแต่ละรุ่น เพื่อควบคุมคุณภาพและแก้ไขปัญหาทันที

3. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างล่วงหน้าโดยยึดตามระเบียบพัสดุของภาครัฐ เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนและทันต่อการดำเนินกิจกรรม

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนและหลังการอบรม	แบบทดสอบก่อนและหลังอบรม/ แบบประเมินความพึงพอใจ
โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินกิจกรรมลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	การรวบรวมหลักฐานเชิงประจักษ์จากโรงเรียน	แบบติดตามการดำเนินงาน / แบบนิเทศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีเครือข่ายลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ขับเคลื่อนร่วมกันระหว่างโรงเรียน	การติดตามผลและประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการติดตามประเมินผล	แบบรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	2,800	-	**2,800**
กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะผู้ให้การฝึกอบรมฯเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมฯ	-	-	7,900	-	**7,900**
กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และคณะผู้ให้การฝึกอบรมฯ เพื่อวางแผนการฝึกอบรมฯตามหลักสูตรฯ	-	-	7,900	-	**7,900**
กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมโครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” (ระเวลา 2 วัน 1 คืน) รุ่นที่ 1	-	-	146,000	-	**146,000**
กิจกรรมที่ 5 การฝึกอบรมโครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” (ระเวลา 2 วัน 1 คืน) รุ่นที่ 1	-	-	146,000	-	**146,000**
กิจกรรมที่ 6 การประชุมสรุปผลการฝึกอบรม และจัดทำเครื่องมือการนิเทศติดตาม	-	-	9,000	-	**9,000**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**319,600**	**-**	**319,600**

โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. นางสาววาสนา ปุริสา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 08-7707-6923/0-3555-2463 **E-mail** wassana2930@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อ 10** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน*** ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ด้านที่ 5 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางพัฒนา (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (-ไม่มี-)

2.5 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

2.5.1 เป้าหมายหลัก เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5.2 เป้าหมายย่อย เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ส่วนที่ 2</u> : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) :M2 M3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแนวทางการพัฒนา แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งหวังให้บุคลากรภาคีรัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น และดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูสู่มืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดเป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ โดยมี

การจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะ การประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน องค์ประกอบและตัวชี้วัด

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความสามัคคีธรรม หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักธรรมทางพุทธศาสตร์ สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2.4 เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบกฎหมาย	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบกฎหมาย	- ผู้บริหารการศึกษา (4 คน) - ผู้บริหารสถานศึกษา (131 คน) - บุคลากรทางการศึกษา (65 คน) รวม 200 คน	คน

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปีการศึกษา 2569	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปีการศึกษา 2569	- ผู้บริหารการศึกษา (1 คน) - ผู้บริหารสถานศึกษา (13 คน) - ข้าราชการครู (60 คน) - ศึกษานิเทศก์ (1 คน) - บุคลากรฯ 38 ค.(2) (3 คน) - พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง (12 คน) - ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว (12 คน) - พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว (ในเขต) (1 คน) รวม 103 คน	คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมงานวันครู	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน ได้ร่วมงานวันครู	- ผู้ร่วมงาน (1,600 คน)	คน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรมครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการอบรมครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ	- ครูผู้ช่วย (120 คน)	คน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงมุทิตาจิต	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ ร่วมกิจกรรมการแสดงมุทิตาจิต	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา (1 คน) - ศึกษานิเทศก์ (1 คน) - บุคลากรฯ 38 ค.(2) (1 คน) - ข้าราชการครู (16 คน) - ลูกจ้างประจำ (3 คน) รวม 22 คน	คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกระเบียบ กฎหมาย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ ที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมีความภาคภูมิใจที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งผลให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ มีเข้าใจในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ มีเข้าใจในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน ได้อย่างถูกต้อง
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2569 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมให้มีบทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้าสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้น ครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนา จำนวน 200 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี” จำนวน 103 คน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน 120 คน

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงานวันครู จำนวน 1,600 คน

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2569 จำนวน 22 คน

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่ง ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานและการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการสอน ในระยะเวลา 1 ปี - การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน - การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) - การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/คณะทำงาน
2. การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ - แจ้งหลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือกฯ - สถานศึกษาเสนอผลงานไปยังกลุ่มโรงเรียน - กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกส่งไปยัง สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 - สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก - ประกาศผลการคัดเลือก	ตุลาคม 2568 – มกราคม 2569	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/คณะทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. การจัดงานวันครู ประจำปี 2569 มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมงานวันครู - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามขั้นตอนการจัดงาน - จัดงานวันครู - สรุปผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568 – มกราคม 2569	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน
4. การพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ - จัดการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย - สรุปผลการดำเนินการ	มิถุนายน - กันยายน 2569	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน
5. การแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2569 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานแสดงมุทิตาจิต - ประชุมคณะกรรมการฯ - จัดงานแสดงมุทิตาจิต - สรุปผลการดำเนินการ	มิถุนายน - กันยายน 2569	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน

3.2 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานและการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการสอน ในระยะเวลา 1 ปี				
1.1 การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท คณะกรรมการและผู้ลงนามบันทึกฯ รวมจำนวน 20 คน	-	600	-	600
1.2 การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team)	-	-	-	ไม่ใช้งบฯ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.3 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท คณะกรรมการและคณะดำเนินงาน รวมจำนวน 30 คน	-	900	-	900
1.4 สรุปรายงานผล	-	-	-	ไม่ใช้งบฯ
รวมกิจกรรมที่ 1	**-**	**1,500**	**-**	**1,500**
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2”				
2.1 ประชุมคณะกรรมการประเมิน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม รวมจำนวน 35 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน รวมจำนวน 35 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 2 วัน	- -	4,200 5,600	- -	4,200 5,600
2.2 รางวัลผู้ได้รับการคัดเลือก แบ่งเป็น - โล่รางวัล 700 บาท x 3 คน - เกียรติบัตรพร้อมกรอบ 120 บาท x 100 คน	 - -	 - -	 2,100 12,000	 2,100 12,000
รวมกิจกรรมที่ 2	**-**	**23,900**	**-**	**23,900**
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานวันครู ประจำปี 2569				
3.1 ประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดงานคณะต่าง ๆ **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 4 ครั้ง	-	4,800	-	4,800
3.2 ดำเนินการจัดงานวันครู ประจำปี 2569	-	-	-	ไม่ใช้งบฯ
รวมกิจกรรมที่ 3	**-**	**4,800**	**-**	**4,800**
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1.1 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 3 ครั้ง	-	2,700	-	2,700

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.2 อบรมให้ความรู้				
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 155 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ 30 บาท จำนวน 2 วัน	-	18,600	-	18,600
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 155 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 2 วัน	-	24,800	-	24,800
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน (5 ชั่วโมง)	3,000	-	-	3,000
- ค่าเช่าที่พัก	-	-	-	ไม่ใช้งบฯ
รวมกิจกรรมที่ 4	**3,000**	**43,400**	**-**	**46,400**
กิจกรรมที่ 5 การแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2569				
5.1 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (4 ครั้ง)	-	3,600	-	3,600
5.2 ค่าของที่ระลึก จำนวน 22 ชิ้น ๆ ละ 800 บาท	-	-	17,600	17,600
5.3 ค่ากรอบใส่เกียรติบัตร 22 อัน ๆ ละ 100 บาท	-	-	2,200	2,200
รวมกิจกรรมที่ 5	**-**	**3,600**	**19,800**	**23,400**
รวมทั้งสิ้น	**3,000**	**77,200**	**19,800**	**100,000**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานองค์ประกอบและตัวชี้วัด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์ และผู้ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2569 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักธรรมทางพุทธศาสตร์ สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณจำเป็นต้องหาระดมแหล่งเงินจากหน่วยงานอื่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรม

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและครูโรงเรียนเอกชน มาร่วมงานวันครูมีจำนวนมากเกินกว่าที่กำหนดไว้ ทำให้สถานที่ไม่สามารถรองรับกับจำนวนผู้ที่มาร่วมงาน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2569 เข้าร่วมงานการแสดงมุทิตาจิตไม่ครบตามจำนวน

4. ผู้มาร่วมงานการแสดงมุทิตาจิต มีจำนวนมากเกินกว่าที่กำหนดไว้ ทำให้การรับรองไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ โดยเลือกใช้วิธีพัฒนาที่เหมาะสม เน้นย้ำให้กลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญและเข้ารับการพัฒนา

2. ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสถานที่ให้เหมาะสม พร้อมรองรับผู้มาร่วมงาน

3. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการจัดงานแสดงมุทิตาจิตและเชิญชวนให้ผู้เกษียณอายุราชการมาร่วมงานครบทุกคน

4. จัดทำแบบสำรวจจำนวนผู้ประสงค์เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิต เพื่อจัดเตรียมสถานที่ไว้รับรอง

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมพัฒนา	แบบลงชื่อ/แบบสอบถาม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี พ.ศ. 2569 มีความภาคภูมิใจ	ผู้ได้รับการคัดเลือก	การสังเกต
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมพัฒนา	แบบลงชื่อ/แบบสอบถาม

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานและการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการสอน ในระยะเวลา 1 ปี	-	500	500	500	**1,500**
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2”	9,800	14,100	-	-	**23,900**
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานวันครู ประจำปี 2569	2,400	2,400	-	-	**4,800**
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	-	-	46,400	-	**46,400**
กิจกรรมที่ 5 การแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ประจำปี 2569	-	-	-	23,400	**23,400**
รวมทั้งสิ้น	**12,200**	**17,000**	**46,900**	**23,900**	**100,000**

กลยุทธ์ที่ 3
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มงาน/หน่วย หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม และนางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์
โทรศัพท์/โทรสาร 081-4551945 **E-mail** nitikarn_mint@hotmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กรกฎาคม 2569
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ ข้อ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
9 นโยบาย 1 ก้าวด้วยคุณธรรม

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ :M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ** (Z)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (เป้าหมายที่ 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 6) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น (รหัสเป้าหมาย 210001) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (รหัสเป้าหมาย 2101012) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(3) แนวทางพัฒนา (ข้อ 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (ประเด็น 21 V02) ระบบราชการที่โปร่งใส

ชื่อปัจจัย (V02F03) การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมุดหมาย (หมุดหมายที่ 13) ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย (ข้อ 1) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 (ข้อ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (-ไม่มี-)

2.5 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

2.5.1 เป้าหมายหลัก (เป้าหมายที่ 16 SDGs) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและคลอบคลุมการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

2.5.2 เป้าหมายย่อย (SDG1605) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

<u>แผนระดับที่ 3</u>

3.1 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ส่วนที่ 2</u> : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) :M2 M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการ จัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี และให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 หน่วยตรวจสอบภายในจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้สอดรับกับแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายใน (Assurance Services & Consulting Service) เพื่อให้การควบคุมด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี กฎหมาย หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ระบบงานควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และเพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาบังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ ได้นำแนวทางการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Audit Plan) ในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด ด้านการเงินการบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) รวมถึง การให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงาน ประเมินผล และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะหรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 และการจัดซื้อจัดจ้างตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกำหนดของสถานศึกษาในสังกัดที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 12 แห่ง

2. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงาน และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะหรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 10 แห่ง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. รายงานผลการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในกำหนด	- ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 12 แห่ง	โรงเรียน
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2. รายงานผลการตรวจสอบดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในกำหนด	- ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 แห่ง	โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 12 แห่ง ทราบผลการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี และการจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามกฎหมายและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้	1. รายงานผลการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงินการบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 แสดงข้อตรวจพบและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกำหนด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
2. สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 10 แห่ง ทราบผลการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานตามกฎหมายและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง ลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้	2. รายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แสดงข้อตรวจพบ และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมายและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกำหนด

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นกลไกอิสระและจะเป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน และเพื่อสนับสนุนให้เกิดการตรวจสอบภายในอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีที่ปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ สนับสนุนให้บุคลากรผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ปฏิบัติหน้าที่โปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (ระบุเป็นจำนวน)

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 แห่ง

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

6.1 ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด

7. พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 22 แห่ง ใน อำเภอดอนเจดีย์ อำเภออู่ทอง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง 1.1 ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานการควบคุมการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - การเงิน การบัญชี และหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน - การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบ	มกราคม - เมษายน 2569	น.ส.สุทธภา ลีสุขสาม น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง 1.2 จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด		
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง 1.1 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - การเงิน การบัญชี และหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน 1.2 จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	มิถุนายน - กรกฎาคม 2569	น.ส.สุทธภา ลีสุขสาม น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์

3.2 งบประมาณ จำนวน 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง				
ค่าเบี้ยเลี้ยง 24 วัน x 2 คน x 120 บาท	-	5,760	-	**5,760**
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1,445 กม. x 4 บาท	-	-	5,780	**5,780**
รวมกิจกรรมที่ 1	-	**5,760**	**5,780**	**11,540**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง				
ค่าเบี้ยเลี้ยง วัน 15 x 2 คน x 120 บาท	-	3,600	-	**3,600**
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1,465 กม. x 4 บาท (คำนวณค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	-	-	5,860	**5,860**
รวมกิจกรรมที่ 2	**-**	**3,600**	**5,860**	**9,460**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**9,360**	**11,640**	**21,000**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ แนวปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา นำข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงจากผลการตรวจสอบ ไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ไม่ครบถ้วนทุกแห่ง เนื่องจากผู้ตรวจสอบภายในมีจำนวนไม่เพียงพอ ในขณะที่มีเอกสารหลายรายการที่ต้องตรวจสอบและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา มิใช่ผู้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวโดยตรง ส่งผลให้ยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด อีกทั้ง มีการเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานและการที่ได้รับมอบหมายงานหลายด้าน ซึ่งมีความเสี่ยงระดับสูง ต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย

2. สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบไม่ครบทุกแห่ง ไม่ครบทุกกิจกรรม หรือจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ทันภายในกำหนด เนื่องจากอาจมีภารกิจงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. คัดเลือกสถานศึกษาเป็นหน่วยรับตรวจให้เหมาะสมกับระดับความเสี่ยงสูงที่สุดก่อน เพื่อให้เหมาะสมกับจำนวนของผู้ตรวจสอบภายใน

2. จัดทำตารางการเข้าตรวจสอบและรายละเอียดเอกสารประกอบการตรวจสอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งสถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ ทราบล่วงหน้า อย่างน้อย 2 สัปดาห์ ก่อนวันเข้าตรวจสอบ

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับ ข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจทุกแห่ง ได้รับการตรวจสอบครบถ้วนทุกกิจกรรม	สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบร้อยละ 100	รายงานผลการตรวจสอบ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง	-	-	11,540	-	**11,540**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง	-	-	-	9,460	**9,460**
รวมเงินทั้งสิ้น	**-**	**-**	**11,540**	**9,460**	**21,000**

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิขรินทร์ กล่ำชุ่ม ,นางสาวปักษธรกาญจน์ หอมหวล และคณะทำงาน
โทรศัพท์/โทรสาร 035-552463 , 035-552464 ต่อ 2 **E-mail** sp2.sikarin@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – มิถุนายน 2569
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ :M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน)

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110401)

(3) แนวทางพัฒนา 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

ชื่อปัจจัย F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมุดหมายที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย โครงการตอบสนองต่อเป้าหมายในการพัฒนา วัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต (ซึ่งระบุไว้ในกลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ของหมุดหมายที่ 12) โดยเน้นการพัฒนา สมรรถนะด้านการบริหารการเงินการคลัง ที่ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบใหม่ เพื่อลดข้อผิดพลาดและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภาครัฐ

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (-ไม่มี-)

2.5 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

2.5.1 เป้าหมายหลัก เป้าหมายที่ 16 (Goal 16): สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง (Peace, Justice and Strong Institutions)

2.5.2 เป้าหมายย่อย เป้าหมายย่อยที่ 16.6: พัฒนาระบบสถาบันที่มีประสิทธิผล มีความรับผิดชอบและโปร่งใสในทุกระดับ

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลทั่วไป : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **:M2 M3**

1. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ทักษะ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างสังคมที่มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลและมีหลักการสำคัญในการให้การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมการศึกษาในทุกระดับและทุกกลุ่มวัย เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานคือการพัฒนาทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป ได้แก่ ทักษะด้านดิจิทัลการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการเงินและพัสดุตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 สวัสดิการที่ควรจะได้รับของข้าราชการที่กำลังจะเกษียณอายุราชการ ได้แก่ ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร เงินช่วยพิเศษกรณีข้าราชการเสียชีวิต บำเหน็จตกทอดกรณีข้าราชการหรือข้าราชการบำนาญเสียชีวิต ฯลฯ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ช่วยลดภาระการทำงานหรือทำให้การทำงานง่ายมากขึ้น และยังมีเหตุผลในการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบันการทำงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จะช่วยให้การทำงานสามารถปรับเปลี่ยนและตอบโจทย์ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดการเงินการคลังของรัฐให้มีความโปร่งใส ควบคุมการใช้จ่ายเงินของรัฐบาล และส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐมีการกำหนดนโยบายและกรอบการปฏิบัติงานในการสร้างนโยบายที่ชัดเจนในการควบคุมการใช้จ่ายเงินของรัฐ เพื่อให้มีมาตรฐานและความปลอดภัยในการดำเนินงานภายใน

หน่วยงาน โดยการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวินัยการเงินการคลังทำให้หน่วยงานภาครัฐจึงจัดให้มีการฝึกอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ปลอดภัยในด้านการเงินและพัสดุแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและส่งเสริมการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบและนโยบายที่กำหนด อีกทั้งการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุตามกฎระเบียบของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ละเอียด และซับซ้อน ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลาด้วยความระมัดระวังรอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้ สามารถปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการโดยรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการคลัง ตลอดจนการให้ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการที่เกษียณอายุเพื่อเป็นการสนับสนุนทั้งข้าราชการและครอบครัวเพื่อสร้างความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการและข้าราชการที่เกษียณอายุที่เหมาะสมจะช่วยให้ข้าราชการและครอบครัวรู้สึกมั่นคงและมีคุณค่าในช่วงชีวิตหลังเกษียณหรือในกรณีที่ต้องเผชิญกับการสูญเสีย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงเห็นควรจัดให้มีการประชุมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการที่เกษียณอายุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในสังกัด มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการ

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรค และร่วมกันวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหรือสร้างนวัตกรรม ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1) ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ออนไลน์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมต่อกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ร้อยละ (หรือ %)
2)ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมต่อกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ร้อยละ (หรือ %)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ตลอดจนมีความเข้าใจและเข้าถึงสิทธิสวัสดิการอย่างถูกต้อง หลังการอบรมเพิ่มขึ้น	1.ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ (Post-test) เรื่องการเงิน/พัสดุ และสิทธิสวัสดิการเพิ่มขึ้น
2) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมระดับดีมากที่สุด	2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการจัดประชุม (วัดจากแบบประเมินความพึงพอใจ)

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ จะทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญในการปิดช่องว่างด้าน "สมรรถนะ" และ "ธรรมาภิบาล" ในการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้

4.1 การเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) โครงการตอบสนองต่อ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ แผนย่อย (Y2) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยการยกระดับสมรรถนะการเงินการคลัง: โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจใน พ.ร.บ. วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน (วัตถุประสงค์ 2.1) ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการยกระดับ คุณภาพแรงงาน ตามเป้าหมายของแผนย่อย (Y2) อย่างแท้จริงสร้างความมั่นคงตลอดช่วงชีวิต: การให้ความรู้เรื่อง สิทธิและสวัสดิการ แก่ข้าราชการเกษียณ (วัตถุประสงค์ 2.2) เป็นการสร้าง ความมั่นคงในชีวิต และส่งเสริมการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็น (Y1) ที่ต้องการให้คนไทยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

4.2 การนำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ผลลัพธ์จากการยกระดับบุคลากรจะนำไปสู่การบรรลุ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยสร้างคนเก่งและมีคุณภาพ การเพิ่มความรู้และทักษะด้านการเงินการคลัง ทำให้ข้าราชการเป็น "คนเก่ง" ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ลดความผิดพลาดหรือข้อทุจริต ซึ่งเป็นการสร้าง บุคลากรภาครัฐที่มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการสร้างภาครัฐที่ทันสมัย โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหรือสร้างนวัตกรรม (วัตถุประสงค์ 2.3) จะนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับ หมุดหมายที่ 12 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 ที่เน้นการพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการภาครัฐให้ทันสมัย และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในภาพรวม

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

5.1 ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ ภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 262 คน

5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 24 คน

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

สถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สถานศึกษาในเขตอำเภออู่ทอง อำเภอสองพี่น้อง อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ออนไลน์)	ตุลาคม 2568 – พฤศจิกายน 2568	นายศิขรินทร์ กล่ำชุ่ม, นางสาวปักษธร กาญจน์ หอมหวล และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	มีนาคม 2569 – มิถุนายน 2568	นายอาทร สภาชัย, นางสาวนิติยา แย้มชัยและ คณะทำงาน

3.2 งบประมาณ จำนวน 9,200 บาท (เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ออนไลน์)				
1) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม				
- รายการ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 22 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	-	1,320	-	**1,320**
- รายการ ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 22 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	-	1,760	-	**1,760**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2) ค่าสมมนาคุณวิทยากร (4 คน ๆ ละ 1 ชั่วโมง ๆ 200 บาท)	800	-	-	**800**
รวมกิจกรรมที่ 1	**800**	**3,080**	**-**	**3,880**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม - รายการ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 38 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	-	2,280	-	**2,280**
- รายการ ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 38 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	-	3,040	-	**3,040**
รวมกิจกรรมที่ 2	**-**	**5,320**	**-**	**5,320**
รวมทั้งสิ้น	**800**	**8,400**	**-**	**9,200**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัด สามารถนำความรู้มาปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานโดยลดข้อผิดพลาด ถูกต้อง และรวดเร็วตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 และมีการประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการทำงาน

2) ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและยังสามารถวางแผนชีวิตหลังเกษียณได้อย่างมั่นคงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3) ร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นและร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหาพร้อมทั้งการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเงินและพัสดุ เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีความยั่งยืน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัด เข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกราย เนื่องจากติดภารกิจสำคัญ

2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ทำให้ไม่สะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วมประชุมตามกิจกรรมดังกล่าว

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ทราบล่วงหน้าก่อนจัดการประชุมฯ ไม่น้อยกว่า 1 เดือน โดยการทำหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการถึงผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ ให้พิจารณาอนุมัติการเข้าร่วม โดยถือเป็นภารกิจเร่งด่วนที่เกี่ยวข้องกับการรักษาวินัยการเงินการคลัง

2) ประชาสัมพันธ์ให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบจากการปฏิบัติงานผิดพลาดและล่าช้าตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องก่อนการประชุม

3) การจัดโครงการในรูปแบบ Hybrid โดยการจัดโครงการผ่านช่องทางออนไลน์ควบคู่ (Hybrid Meeting) สำหรับผู้ที่อยู่ห่างไกล เพื่อเพิ่มทางเลือกในการเข้าร่วม

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) อัตราการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95** ของกลุ่มเป้าหมาย	ตรวจสอบข้อมูลการลงทะเบียนและลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	ทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม/แบบลงทะเบียน
2) อัตราการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95** ของกลุ่มเป้าหมาย	ตรวจสอบข้อมูลการลงทะเบียนและลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	ทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม/แบบลงทะเบียน
3) ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ประเมินความรู้ของผู้เข้าร่วมภายหลังการอบรม (Post-test) โดยมีเกณฑ์การผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	แบบทดสอบ (Post-test) วัดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การเงิน/พัสดุ และสิทธิสวัสดิการ
4) ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมต่อทุกองค์ประกอบของการจัดโครงการ โดยมีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	แบบประเมินความพึงพอใจ (Satisfaction Survey Form)

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ออนไลน์)	3,880	-	-	-	**3,880**
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	5,320	-	-	**5,320**
รวมทั้งสิ้น	**3,880**	**5,320**	**-**	**-**	**9,200**

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. นางสาววาสนา ปุริสา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 08-7707-6923/0-3555-2463 **E-mail** wassana2930@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อ 10** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ :M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน*** ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ด้านที่ 5 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางพัฒนา (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (-ไม่มี-)

2.5 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

2.5.1 เป้าหมายหลัก เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5.2 เป้าหมายย่อย เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ส่วนที่ 2</u> : ข้อมูลทั่วไป : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) :M2 M3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะทำให้เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืนและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ซึ่งจากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Development and capacity building of human resources) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งจากเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น จึงต้องเร่งดำเนินการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค วิธีการในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา การสร้างพัฒนานวัตกรรมในการบริหารที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน สามารถวางแผน และออกแบบการจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตลอดจนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาในทุกระดับตามที่กำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนักเรียนจะได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องตรงตามหลักสูตร

ด้วยความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งเน้นในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและ

มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในทุกระดับ มีการพัฒนาตนเองตามขีดสมรรถนะที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศขึ้น โดยกำหนดแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรในสังกัดให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศตลอดจนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยใช้กระบวนการวิจัย

2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัดเข้ารับการพัฒนา จำนวน 131 โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัดเข้ารับการพัฒนา จำนวน 131 โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ต้องเข้ารับการพัฒนา ครบ 131 โรงเรียน	โรงเรียน
2. บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เข้ารับการพัฒนา	บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เข้ารับการพัฒนา	บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาครบ 10 กลุ่มงาน	กลุ่มงาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1. ผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการครู ในสังกัด มีความรู้เรื่องการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะ	ผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการครู ในสังกัด มีความรู้เรื่องการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะ มีการใช้สมรรถนะใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
2. บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่ มีความรู้เรื่องการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะ	บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเสริมสร้างสมรรถนะร่วมกัน

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมให้มีบทบาทของครูยุคใหม่ คือ การทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้าสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้น ครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 131 แห่ง
2. บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 10 กลุ่มงาน

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเสริมสร้างสมรรถนะ โดยใช้กระบวนการวิจัย	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน
2. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน
3. การสรุปและรายงานผล	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน

3.2 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะ โดยใช้กระบวนการวิจัย **: ค่าใช้จ่ายในการประชุม**	-	-	-	-
1.1 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 5 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 35 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 5 วัน	- -	10,500 14,000	- -	10,500 14,000
รวมกิจกรรมที่ 1	**-**	**24,500**	**-**	**24,500**
กิจกรรมที่ 2 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ **: ค่าใช้จ่ายในการประชุม**	-	-	-	-
2.1 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน รวมจำนวน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 2 วัน	- -	1,800 2,400	- -	1,800 2,400
รวมกิจกรรมที่ 2	**-**	**4,200**	**-**	**4,200**
กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผล **: ค่าใช้จ่ายในการประชุม**	-	-	-	-
3.1 การประชุมสรุปและรายงานผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม รวม 35 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 3 วัน - อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าประชุม รวม 35 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 3 วัน - ค่าจัดจ้างทำเอกสารรายงานผล จำนวน 12 เล่ม ๆ ละ 550 บาท	- - -	6,300 8,400 -	- - 6,600	6,300 8,400 6,600
รวมกิจกรรมที่ 3	**-**	**21,300**	**-**	**21,300**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**50,000**	**-**	**50,000**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ โดยใช้กระบวนการวิจัย

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ขอบเขตของงาน ใช้เวลานาน อาจทำให้ดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

2. อาจมีกิจกรรมหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานอื่น/หน่วยเหนือ ที่มีระยะเวลาเร่งรัดมาทับซ้อนกัน ทำให้การดำเนินการของกิจกรรมต้องขยายระยะเวลาของกิจกรรมไปอีก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับเปลี่ยนระยะการดำเนินการกิจกรรมของโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน

2. การใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมของโครงการ

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ/ แบบสอบถาม

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะโดยใช้กระบวนการวิจัย	-	24,500	-	-	**24,500**
กิจกรรมที่ 2 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ	-	-	4,200	-	**4,200**
กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผล	-	-	-	21,300	**21,300**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**24,500**	**4,200**	**21,300**	**50,000**

โครงการเสริมสร้างความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้ประสานงานหลัก นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี และนางสาวสุทธภา ลีสุขสาม

โทรศัพท์/โทรสาร 063-2690554 , 086-1367364 **E-mail :** law@sp2.ac.th

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ลักษณะโครงการ [✓] โครงการใหม่ [ ] โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ ข้อ 6** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อ 13** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ ข้อ 1** ก้าวด้วยคุณธรรม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะ การสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

แผนระดับที่ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

ปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมาย เพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต สร้างพลังในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับระบบ โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

การดำเนินงาน เท่าทันพลวัตการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้งข้อมูลและเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210102 คดีทุจริตและประพฤติชอบลดลง
- แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในองค์กร ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างโปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V01 การปลูกจิตสำนึก

ชื่อปัจจัย : F0105 การปลูกจิตสำนึกเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการรายปี 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดการทุจริต การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม ในการช่วยส่งเสริมให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ โดยเฉพาะกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือแก่ภาคประชาชน รวมทั้งเกิดภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การอบรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหากข้าราชการมีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมสูงแล้ว โอกาสที่จะกระทำผิดวินัยก็มีน้อย รวมทั้งต้องให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย แบบแผนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษา อันอาจนำไปสู่การร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย หรือการฟ้องร้องดำเนินคดีต่อศาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดถึงกรณีตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ และเพื่อให้ข้าราชการในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งมั่นในระเบียบ หลักเกณฑ์ แบบแผนการปฏิบัติงานที่ทางราชการกำหนด

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียนละ 1 คน เข้าร่วมอบรม	จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมฯ	ร้อยละ 100	คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน เข้าร่วมอบรม	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมฯ	ร้อยละ 100	คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น เพื่อลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรมฯ	1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรม มีผลคะแนนการทำแบบทดสอบหลังการอบรม (Post Test) เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลคะแนนการทำแบบทดสอบหลังการอบรม (Post Test) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และจะได้รับเกียรติบัตร 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ดี

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในสังกัด

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 131 คน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 131 คน

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

7. พื้นที่ดำเนินการ

ณ ห้องอบรม DLICT ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ : M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล กรณีศึกษา การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจาก อปท. (รูปแบบออนไลน์)	พฤศจิกายน 2568	-กลุ่มกฎหมายและคดี -หน่วยตรวจสอบภายใน (บรูณาการร่วมกัน)
2. อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล กรณีศึกษา การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ (รูปแบบออนไลน์)	ธันวาคม 2568	-กลุ่มกฎหมายและคดี -หน่วยตรวจสอบภายใน (บรูณาการร่วมกัน)

3.2 งบประมาณ จำนวน 0 บาท

แหล่งงบประมาณ ( ) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล กรณีศึกษา การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจาก อปท. (รูปแบบออนไลน์)	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
2. อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล กรณีศึกษา การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ (รูปแบบออนไลน์)	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และและมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น เพื่อลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เจตนา และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่าง

ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ไม่มีการกระทำที่ส่อ ไปในทางทุจริต สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในระเบียบ กฎหมาย แบบแผนที่ราชการกำหนด เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพ ด้วยความรับผิดชอบ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. มีผู้เข้าร่วมการอบรมไม่ครบตามจำนวนค่าเป้าหมาย เนื่องจากมีภารกิจอื่นที่จัดตรงกับวันอบรม
2. มีผู้เข้าร่วมการอบรมไม่ครบตามจำนวนค่าเป้าหมาย เนื่องจากไม่สะดวกในการเดินทางมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการสำรวจความประสงค์จากผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อกำหนดวันจัดอบรมให้สถานศึกษาทุกแห่ง เตรียมความพร้อมล่วงหน้า และประชาสัมพันธ์การจัดอบรมก่อนวันอบรมอีก 1 ครั้ง โดยผ่านช่องทางไลน์กลุ่มของหน่วยตรวจสอบภายใน
2. จัดการอบรมแบบออนไลน์ ผ่านช่องทางระบบ ZOOM

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับ ข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และมีความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงานของทางราชการ เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 เพื่อลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ	การทดสอบก่อน - หลังการอบรม	แบบทดสอบ

แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1. อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบออนไลน์ **กรณีศึกษา การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจาก อปท.**	✓	-	-	-	**ไม่ใช้งบประมาณ**
2. อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบออนไลน์ **กรณีศึกษา การปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ**	✓	-	-	-	**ไม่ใช้งบประมาณ**

โครงการส่งเสริมการบริหารนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีวรรณ วิโจน์วัฒนกุล, นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว และคณะ

โทรศัพท์ /โทรสาร 080-6085086 **e-mail** rat.ratkamol@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ :M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ ใช้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้น ความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ

แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารการเงินการคลัง

(3) แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้

ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(4) **ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

องค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (V2 200201V01)

ปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (V2 _200201V01F04)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs ไม่มี

<u>แผนระดับที่ 3</u>

แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **:M2 M3**

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงปฐมวัย และวัยเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดโดยได้นำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้แก่ การจัดวางกลยุทธ์ โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570

กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณและการตรวจสอบ

ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มนโยบายและแผน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัยความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ ดังนั้น ในการดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ ในกลุ่มงานให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน/โครงการ ในด้านต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

2) เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2570 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

3) เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4) สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2569 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัด	มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2569 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัด	1. สพป. สุพรรณบุรี เขต 2 2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน	แห่ง, โรงเรียน
2. มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.	มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ	1. สพป. สุพรรณบุรี เขต 2	แห่ง, โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
สุพรรณบุรี เขต 2และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และรายงานผลการดำเนินงานฯ ของสถานศึกษาในสังกัด	2. โรงเรียนในสังกัด จำวน 131 โรงเรียน	
3. การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2570 ของโรงเรียนและ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 3 ครั้ง	การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2570 ของโรงเรียนและ สพป. สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 3 ครั้ง	การประชุม จัดตั้ง งบประมาณ งบลงทุน ฯ จำนวน 3 ครั้ง	ครั้ง
4. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ครบ 131 โรงเรียน	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ครบ 131 โรงเรียน	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน	โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2569 และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพที่มีคุณภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการฯ และผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนฯ ในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ได้อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ
2) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานการผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานการผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ
3) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ให้แก่สถานศึกษา และสพป. สุพรรณบุรี เขต 2 ได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ให้แก่สถานศึกษาและสพป. สุพรรณบุรี เขต 2 ได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา
4) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษาครบถ้วน

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตาม ยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย และตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมี ส่วนรวม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้ โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามผลอย่างเป็นระบบ การบริการประชาชนและ ระสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารการเงินการคลัง จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/ โครงการ และเป้าหมายรวมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้สอดคล้องกับสถานการณ์

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการบริหารรายจ่ายงบประมาณประจำปี (e-budget) จำนวน 131 คน

2) ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 คน

3) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2) ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

3) นักเรียนในสังกัด

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ : M4 - M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวมณีวรรณ วิโจน์วัฒนกุล และน.ส.กมลรัตน์ กรรณแก้ว และคณะ
2	การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	น.ส.สุนิสา แสงคำ และคณะ
3	การติดตาม รายงานและประเมินผลการจัดการศึกษา	ธันวาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	น.ส.ธาริณี เกิดเทศ และคณะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	นางสาวมณีวรรณ วิโจน์วัฒนกุล และน.ส.ธาริณี เกิดเทศ และคณะ
5	กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	นางสาวมณีวรรณ วิโจน์วัฒนกุล และนายทศพล บ่อกลาง และคณะ
6	กิจกรรมการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	นางสาวมณีวรรณ วิโจน์วัฒนกุล และนายทศพล บ่อกลาง และคณะ
7	พัฒนาเจ้าหน้าที่ระบบรายงานผลการบริหารรายจ่ายงบประมาณประจำปี (e-budget)	ตุลาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวมณีวรรณ วิโจน์วัฒนกุล และนายทศพล บ่อกลาง และคณะ
8	ลดภาระของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถาศึกษาในสังกัด	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	นางสาวมณีวรรณ วิโจน์วัฒนกุล และน.ส.ธาริณี เกิดเทศ และคณะ

3.2 งบประมาณ จำนวน 150,850 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

( ) งบจัดสรรจาก สพฐ. ( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ).....เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง **1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**				

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะทำงาน 20 คน x 30 บาท x 1 มื้อ	-	600	-	**600**
1.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะทำงาน (20 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)	-	600	-	**600**
1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จ.กาญจนบุรี วันที่ 27 – 28 พฤศจิกายน 2568				
ค่าใช้จ่ายในการอบรมฯ				
<u>วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568</u>				
- ค่าที่พัก (45 คน x 600 บาท x 1 คืน)	-	27,000	-	**27,000**
- ค่าอาหารกลางวัน เย็น (45 คน x 600 บาท)	-	27,000	-	**27,000**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	-	4,500	-	**4,500**
<u>28 พฤศจิกายน 2568</u>				
- ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 300 บาท)	-	13,500	-	**13,500**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 50 บาท x 1 มื้อ)	-	2,250	-	**2,250**
1.4 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จาก กศจ.สุพรรณบุรี จัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ แจ้งผู้เกี่ยวข้อง				

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.5 เข้าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5 เล่มๆ 300 บาท	-	1,500	-	**1,500**
1.6 เข้าเล่มรายงานผลการดำเนินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5 เล่มๆ ละ 200 บาท	-	1,000	-	**1,000**
1.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา : **ค่าใช้จ่ายในการประชุม**				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)	-	9,000	-	**9,000**
- ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	-	12,000	-	**12,000**
รวมกิจกรรมที่ 1	**-**	**107,950**	**-**	**107,950**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนปกติและโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)				
<u>1) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลฯ เพื่อวางแผน การดำเนินงานโดย ผอ.สพป.สพ.2 มอบนโยบายและวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบฯ</u>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลฯ	-	-	-	-
(15 คน x 120 บาท x 10 วัน)	-	18,000	-	**18,000**
<u>2) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลฯ เพื่อสรุปเรียงลำดับรายการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งฯ</u>				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)	-	900	-	**900**
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	-	1,200	-	**1,200**
<u>3) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาใช้เงินเหลือจ่าย</u> (2ครั้ง)				

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)	-	900	-	900
รวมกิจกรรมที่ 2	-	21,000	-	21,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การติดตาม รายงานและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการติดตาม รายงานและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 3.2 ประชุมคณะกรรมการการติดตาม รายงานและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (30 คน x 30 บาท x 5 ครั้ง)	-	-	-	งบ สพฐ.
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก <u>1) ประชุมคณะกรรมขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</u> **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท 1 มื้อ จำนวน 3 ครั้ง)	-	-	-	งบ สพฐ.
<u>2) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท 1 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง)	-	900	-	900
รวมกิจกรรมที่ 4	-	900	-	900
กิจกรรมที่ 5 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ <u>ประชุมคณะกรรมการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</u> **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 1 มื้อ จำนวน 4 ครั้ง)	-	-	-	งบ สพฐ.
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	งบ สพฐ.

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 6 การบริหารโรงเรียนขยายโอกาส **ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส** **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 30 บาท x 1 มื้อ จำนวน 3 ครั้ง)	-	-	-	**งบ สพฐ.**
รวมกิจกรรมที่ 6	-	**งบ สพฐ.**	-	**งบ สพฐ.**
กิจกรรมที่ 7 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเจ้าหน้าที่ระบบรายงานผลการบริหารรายจ่ายงบประมาณประจำปี (e-budget) **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)	-	9,000	-	**9,000**
- ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	-	12,000	-	**12,000**
รวมกิจกรรมที่ 7	-	**21,000**	-	**21,000**
กิจกรรมที่ 8 ลดภาระของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถาศึกษาในสังกัด ประชุมคัดกรองวาระการลดภาระของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	**ไม่ใช้งบ**
รวมกิจกรรมที่ 8	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**
รวมกิจกรรมทั้งสิ้น	-	**150,850**	-	**150,850**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด และแผนปฏิบัติการ ในการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย สพฐ. และทิศทางการพัฒนา สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2) กลุ่มและหน่วย ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานตามทิศทางของแผนพัฒนาการ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

3) โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรของสถานศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปีและนำผลการบริหารจัดการไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) โปรแกรมมีหลายโปรแกรมที่ต้องกรอกในทันกับเวลาที่กำหนด ระยะเวลาน้อย

2) สพฐ. มีการปรับลดงบประมาณที่จัดสรรให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการปรับเปลี่ยนแนวนโยบาย ส่งผลให้การปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น

3) ครูที่รับผิดชอบงานข้อมูลไม่มีความรู้ในด้านการเงินและบัญชี ทำให้ขาดความเข้าใจในการกรอกข้อมูล

4) การได้รับข้อมูลรายงานที่ล่าช้าและข้อมูลรายงานหลายกลุ่มงาน ทำให้การติดตามมีเวลากระชั้นชิด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเลือกใช้เพียงโปรแกรมเดียว ซึ่งจะต้องเป็นโปรแกรมที่สมบูรณ์ที่สุด มีความทันสมัย และที่สำคัญอย่างยิ่งต้องเป็นโปรแกรมที่ใช้งานง่าย การใช้โปรแกรมควรมีความสะดวกต่อผู้ใช้งาน และควรให้เวลาในการกรอกข้อมูล

2) เตรียมพร้อมในการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับการปรับลดงบประมาณและการเปลี่ยนแปลงนโยบายของ สพฐ.

3) ประสานงานด้านข้อมูลทุกช่องทางเพื่อให้ทันตามเวลาที่กระทรวง และ สพฐ. กำหนด

4) ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมกับครูผู้รับผิดชอบงานทางการเงินและบัญชีอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินโครงการ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ครบถ้วน	การประเมินผลจากองค์ประกอบของเล่มแผนฯ ,	เล่มแผนปฏิบัติการฯ
2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีคุณภาพ	การประเมินผลจากองค์ประกอบรายงานเทียบกับหลักการ ITA สพท.	เล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ
3) ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2570 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ครบ จำนวน 3 ครั้ง	หลักฐานการจัดประชุม	แบบสังเกตุ
4) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ครบ จำนวน 131 โรงเรียน	การประเมินผลจากโรงเรียนจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ครบ จำนวน 131 โรงเรียน	แบบการรายงานบนระบบครบถ้วน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ติดตามความคืบหน้าและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2568 และร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	84,450	23,500	-	-	**107,950**
กิจกรรมที่ 2 การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	21,000	-	-	**21,000**
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม รายงานและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	-	-	-	-	**งบ สพฐ.**
กิจกรรมที่ 4 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	900	**900**
กิจกรรมที่ 5 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	**งบ สพฐ.**
กิจกรรมที่ 6 การบริหารโรงเรียนขยายโอกาส	-	-	-	-	**งบ สพฐ.**
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาเจ้าหน้าที่ระบบรายงานผลการบริหารรายจ่ายงบประมาณประจำปี (e-budget)	-	21,000	-	-	**21,000**
กิจกรรมที่ 8 ลดภาระของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถาศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	**ไม่ใช้งบ**
รวมทั้งสิ้น	**84,450**	**65,500**	**-**	**900**	**150,850**

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี **เขต 2**

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. นางสาวธัญยธรณ์ จันทร์อินทร์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ และคณะ

โทรศัพท์/โทรสาร 035-505684 **E-mail** thanyatorn1983@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 6</u> การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. <u>ข้อ 13</u> พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

<u>ส่วนที่ 1</u> : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ :M1

<u>แผนระดับที่ 1</u>

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

ประเด็นย่อย : 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทฯ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับเป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

<u>แผนระดับที่ 2</u>

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายของการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ เป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุ

ตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ความเข้าใจและการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- แนวทางการพัฒนา.3.1.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบรรลุเป้าหมายของการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ เป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

องค์ประกอบ : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2) หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ส่วนที่ 2</u> : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) :M2 M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่หลักในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2561-2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นย่อย : 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทฯ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข ได้มาตรฐานระดับสากล และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี และมีความสุขด้วยการนำนโยบายและบริหารจัดการของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการองค์กร ดังกล่าวบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน เป็นกลไกที่สำคัญ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กลุ่มอำนวยการ จึงได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อแจ้งนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายเรื่องเร่งด่วน อื่น ๆ ข้อราชการ และแนวปฏิบัติให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบ และนำไปปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้าข่าว สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 14 คน	1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้าข่าว สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 14 คน	ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครบ 14 คน	คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดเข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 131 คน	2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมผู้บริหาร	ผู้บริหารสถานศึกษาต้อง	คน

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
	โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 131 คน	ประชุมผู้บริหารโรงเรียน ครบ 131 คน	
3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เข้าร่วมประชุมบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 68 คน	3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เข้าร่วมประชุมบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 68 คน	บุคลากรทางการศึกษาครบ 68 คน	คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้า ข่าว สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษา และมีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2. ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และวิธีบริหารจัดการที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ได้อย่างถูกต้อง
3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เข้าร่วมประชุมประชุมบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	3. บุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ได้อย่างถูกต้อง

4) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

ผลจากการดำเนินโครงการยังช่วยสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เนื่องจากผู้บริหารมีศักยภาพในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม โรงเรียนสามารถ

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ต่อยอดไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในอนาคต

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 131 คน
3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 68 คน

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้าข่าว สพฐ.”	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวพิชชา บุญช่วย
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวธัญยธรณ์ จันทร์อินทร์
3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวพุทธินันทน์ พัฒนกิตติเวทย์

3.2 งบประมาณ จำนวน 69,540 บาท (หกหมื่นเก้าพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้า ข่าว สพฐ.” ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 ครั้งๆ ละ 15 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 30 บาท	-	22,500	-	22,500

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ 1	**-**	**22,500**	**-**	**22,500**
กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 ครั้ง ครั้งละ 145 คนๆละ 1 มื้อๆละ 30 บาท	-	34,800	-	**34,800**
รวมกิจกรรมที่ 2	-	34,800	-	**34,800**
กิจกรรมที่ 3 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 68 คน ๆ ละ 1 มื้อๆละ 30 บาท	-	12,240	-	**12,240**
รวมกิจกรรมที่ 3	**-**	12,240	**-**	**12,240**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**69,540**	**-**	**69,540**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.การขับเคลื่อนนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) การปรับเปลี่ยนนโยบายกรณีเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดทำให้การดำเนินงานต้องมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

2) ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ได้นำความรู้จากการประชุมไปปรับใช้จริงในโรงเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการลดลง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

2) ติดตามผลหลังการประชุม (Follow up) ผ่านแบบสอบถามหรือการนิเทศภาคสนาม เพื่อกระตุ้นให้เกิดการนำไปใช้จริง

<u>ส่วนที่ 4</u> : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้า ข่าว สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 14 คน	ติดตามผลภายหลังการประชุม	ผู้บริหารการศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและมีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ครบและถูกต้อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ติดตามผลภายหลังการประชุม	ผู้บริหารสถานศึกษา 131 คน ดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและมีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ครบและถูกต้อง
3. บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เข้าร่วมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ติดตามผลภายหลังการประชุม	บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและมีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ครบและถูกต้อง

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 .ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้าข่าว สพฐ.”	5,400	5,400	5,850	5,850	**22,500**
กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	8,700	8,700	8,700	8,700	**34,800**
กิจกรรมที่ 3 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	2,040	4,080	4,080	2,040	**12,240**
รวมทั้งสิ้น	**16,140**	**18,180**	**18,630**	**16,590**	**69,540**

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงาน (กลุ่ม) กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. นางสุภาวดี รู้รอบ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะ

โทรศัพท์/โทรสาร 0955309400 E-mail sudee510@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ด้านที่ 5 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) **เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) **ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ**

ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(3) **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะ เทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้าสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้น ครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอยแนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจและพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถ นำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ คือศีลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูกพัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่อนาคตของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่น ในศตวรรษที่ 21

<u>แผนระดับที่ 2</u>

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น (1) การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ครูมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน **(**ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะ

ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ ไม่มี

2.5 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs ไม่มี

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในสังกัด ตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลัง การบริหารอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย การธำรงรักษา การใช้ประโยชน์ การสร้างขวัญและกำลัง ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และเป้าหมายของหน่วยงานทุกระดับ ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่กฎหมายกำหนดในเรื่องนั้น ๆ โดยในปีงบประมาณ 2568-2569 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์ และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะ พัฒนาระบบสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส พร้อมเสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนในสถานศึกษา จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจและมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานทุกระดับ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ การให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีต่อไป

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ จึงขอจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิผล เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นธรรม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู โดยการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดอัตราการขาดแคลนครูให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

2.3 เพื่อให้การสรรหา แต่งตั้ง โยกย้าย เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการปฏิบัติงาน จัดประชุมสถานศึกษา คณะกรรมการครบตามภารกิจการบริหารงานบุคคลทุกกิจกรรม	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 12 คณะ	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมครบจำนวน 12 คณะ	คณะกรรมการ/กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	การบริหารงานบุคคลปฏิบัติภารกิจของกลุ่มงานในรูปของคณะกรรมการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

ร้อยละ 100 คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคณะ เข้าร่วมประชุม

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1,381 คน

6. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1,381 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินงาน/กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	นางสุภาวดี รู้รอบ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการประชุมกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครู	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งครู	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 7 ประชุมชี้แจงการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 8 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2569	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 10 ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 11 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการและบุคลากรทาง	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การศึกษา กิจกรรมที่ 12 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ	1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568	

3.2 งบประมาณ จำนวน 29,920 บาท (สองหมื่นเก้าพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ. - บาท

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ) ..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล				
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ขอย้ายประจำปี จำนวน 7 คน ๆ ละ 3 ครั้ง **ค่าใช้จ่ายในการประชุม :**				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (7x30x2x3)	-	1,260	-	**1,260**
- ค่าพาหนะกรรมการ	-	1,630	-	**1,630**
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครูที่ขอย้ายประจำปี /กรณีพิเศษ จำนวน 7 คน ๆ ละ 3 ครั้ง **ค่าใช้จ่ายในการประชุม :**				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (7x30x2x3)	-	1,260	-	**1,260**
- ค่าพาหนะกรรมการ	-	1,630	-	**1,630**
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ขอย้ายประจำปี/เพิ่มเติม จำนวน 10 คนๆ ละ 3 ครั้ง **ค่าใช้จ่ายในการประชุม :**				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (10x30x2x3)	-	1,800	-	**1,800**
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (10x80x1x3)	-	2,400	-	**2,400**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งตำแหน่งครูประจำปี จำนวน 11 คน ๆ ละ 2 ครั้ง **ค่าใช้จ่ายในการประชุม :** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (11x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (11x80x1x2)	- -	1,320 1,760	- -	**1,320** **1,760**
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน ๆ ละ 4 ครั้ง **ค่าใช้จ่ายในการประชุม :** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x1x4)	-	1,200	-	**1,200**
กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน ๆ ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม :** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (10x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (10x80x1x2)	- -	1,200 1,600	- -	**1,200** **1,600**
กิจกรรมที่ 7 ประชุมชี้แจงการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ จำนวน 80 คน ๆ ละ 1 ครั้ง **ค่าใช้จ่ายในการประชุม :** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท(80x30x1)	-	2,400	-	**2,400**
กิจกรรมที่ 8 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จากผลการเกษียณอายุราชการ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10 คน ๆ ละ1 ครั้ง **ค่าใช้จ่ายในการประชุม :** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x1x1)	-	300	-	**300**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 15 คน คนละ 1 ครั้ง				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม :				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (15x30x2x1)	-	900	-	**900**
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (15x80x1x1)	-	1,200	-	**1,200**
กิจกรรมที่ 10 ประชุมคณะกรรมการจัดบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ๆ ละ 2 ครั้ง				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม :				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (13x30x1x2)	-	780	-	**780**
กิจกรรมที่ 11 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ๆ ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน (รวม 4 วัน)				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม :				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (8x30x2x4)	-	1,920	-	**1,920**
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (8x80x1x4)	-	2,560	-	**2,560**
กิจกรรมที่ 12 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ จำนวน 14 คน ๆ ละ 2 ครั้ง				
ค่าใช้จ่ายในการประชุม :				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (14x30x2x2)	-	1,200	-	**1,200**
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (10x80x1x2)	-	1,600	-	**1,600**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**29,920**	**-**	**29,920**

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดการประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลทุกคณะ เข้าร่วมประชุมเพื่อปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและบรรจุวัตถุประสงค์ จำนวน 12 คณะ	คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมตามองค์ประกอบการประชุม	จำนวนครั้งของการประชุม

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามไตรมาส

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
<u>กิจกรรม</u>การประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล					
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี/เพิ่มเติม	960	960	-	970	**2,890**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครู ประจำปี/กรณีพิเศษ	960	960	-	970	**2,890**
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ขอย้าย ประจำปี/เพิ่มเติม	1,400	1,400	-	1,400	**4,200**
<u>กิจกรรมที่ 4</u> ประชุมคณะกรรมการจัดทำ ข้อมูลการย้าย ตำแหน่งครู ขอย้ายประจำปี	-	1,540	-	1,540	**3,080**
<u>กิจกรรมที่ 5</u> ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่	300	300	300	**300**	**1,200**

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ/อัตราจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2,800	-	-	-	**2,800**
กิจกรรมที่ 7 ประชุมชี้แจงการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการอัตราจ้างในสถานศึกษาในสังกัด	2,400	-	-	-	**2,400**
กิจกรรมที่ 8 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังครูจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2569	-	-	-	300	**300**
กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	2,100	**2,100**
กิจกรรมที่ 10 ประชุมคณะกรรมการ บริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	-	390	-	390	**780**
กิจกรรมที่ 11 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	2,240	-	2,240	**4,480**
กิจกรรมที่ 12 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	2,800	-	-	**2,800**
รวมทั้งสิ้น	**8,820**	**10,590**	**300**	**10,210**	**29,920**

โครงการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน (กลุ่ม) กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาวดี รู้รอบ และคณะ
โทรศัพท์/โทรสาร 09-5530-9400 และ 09-4498-9008 E-mail ...benyapha8545@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 6</u> การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
สนองนโยบาย สพฐ. <u>ข้อ 13.</u> พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

<u>แผนระดับที่ 1</u>

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) **เป้าหมาย** ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) **ประเด็นยุทธศาสตร์** ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(3) **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** การบริหารงานบุคคล โดยองค์คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีบทบาทหน้าที่ในการพิจารณาเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การกำหนดวิทยฐานะ การบริหารอัตรากำลัง การเลื่อนเงินเดือนหรือกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและขับเคลื่อนภารกิจการบริหารงานบุคคลให้บรรลุเป้าหมายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและสามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งบรรจุเข้ารับราชการ โดยมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรให้มีสมรรถนะใหม่ๆ พัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

<u>แผนระดับที่ 2</u>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11.)* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- **เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)** (2.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ** การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย** (Y1) ครอบครัวไทยมีความเข็มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา** (3) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่างๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็ง และตอบโจทย์ประเทศเป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็งและศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติเพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลอดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อมีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** การบริหารงานบุคคลโดยองค์คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีบทบาทหน้าที่ในการพิจารณาเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การกำหนดวิทยฐานะ การบริหารอัตรากำลัง การเลื่อนเงินเดือน หรือกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและขับเคลื่อนภารกิจการบริหารงานบุคคลให้บรรลุเป้าหมายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตบุคลากรที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของสถานศึกษาในอนาคต

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (V2_200501V02)

ชื่อปัจจัย : ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบริหารทรัพยากรบุคค (V2_200501V02F01)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ (3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2) หมุดหมายที่ (1) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ (2) การปรับเปลี่ยนการบริการจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ (2.1) เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ (2.2) สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการทำงาน

<u>แผนระดับที่ 3</u> ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ได้ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป โดยพระราชบัญญัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่การบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ กศจ.และบัญญัติให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 ไปเป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตที่การศึกษา ในอันที่จะส่งผลถึงความพร้อม ความเพียงพอ และประสิทธิผลในด้านบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งส่งผลถึงการมีขวัญกำลังใจ การรักษาระเบียบวินัย และความเจริญก้าวหน้าในอาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวกเรียบร้อย สอดคล้องตามขั้นตอน กระบวนการ และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.ศ.) กำหนดไว้

ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 13 ครั้ง	การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	จัดประชุมฯ จำนวน 13 ครั้ง	ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการจัดประชุมให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (ระบุเป็นจำนวน)

(1) คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ	จำนวน	11 คน
(2) ผู้ช่วยเลขานุการ	จำนวน	2 คน
(3) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	จำนวน	10 คน
รวม	**จำนวน**	**23 คน**

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

(1) คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ	จำนวน	11 คน
(2) ผู้ช่วยเลขานุการ	จำนวน	2 คน
(3) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	จำนวน	10 คน
(4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	1,397 คน
(5) บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (1) (2)	จำนวน	49 คน
รวม	**จำนวน**	**1,469 คน**

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ส่วนที่ 3 : กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ : M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 1. กำหนดการประชุม 2. เชิญประชุม/เตรียมการประชุม 3. จัดทำวาระการประชุม 4. ดำเนินการประชุม 5. จัดทำรายงานการประชุม 6. แจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามมติที่ประชุม	ดำเนินการจัดกิจกรรมทุกเดือน ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569 ดำเนินการจัดกิจกรรมทุกเดือน ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 งบประมาณ จำนวน 126,958 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบแปดบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน (✓) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ).....เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
<u>กิจกรรม</u> การจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2					
ค่าใช้จ่ายในการประชุม					
1) ค่าวัสดุ	-	-	-	-	**-**
2) ค่าเบี้ยประชุม (7,250 x 13)	94,250	94,250	-	-	**94,250**
3) ค่าพาหนะ (1,916 x 13)	24,908	-	24,908	-	**24,908**
4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 30 บาท 1 มื้อ x 13 ครั้ง)	7,800	-	7,800	-	**7,800**
5) ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	-	**-**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**126,958**	**94,250**	**32,708**	**-**	**126,958**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการเป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการที่กำหนดไว้

2) การจัดทำวาระการประชุม และรายงานการประชุมไม่ทันระยะเวลาที่กำหนด

3) คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อาจเข้าประชุมไม่ครบองค์ประชุม

4) ข้อสั่งการเกี่ยวการการบริหารงานบุคคลอาจล่าช้าหรือกระชั้นชิด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ขอใช้งบบริหารสำนักงาน สำหรับการดำเนินการประชุม คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

2) การจัดทำวาระการประชุม และรายงานการประชุมให้ทันตามเวลาที่กำหนด

3) เลื่อนการประชุม กรณีคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ไม่ครบองค์ประชุม

4) วางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามมติและข้อสั่งการของคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

<u>ส่วนที่ 4</u> : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของการประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 13 ครั้ง	การประเมินตามเป้าหมาย	การติดตามรายงานผล

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
<u>กิจกรรม</u> การจัดประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	31,740	31,740	31,740	31,738	**126,958**
รวมทั้งสิ้น	**31,740**	**31,740**	**31,740**	**31,738**	**126,958**

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ

โทรศัพท์/โทรสาร 0887492553 E-mail kidsynobel@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมุดหมาย 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (-ไม่มี-)

2.5 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

2.5.1 เป้าหมายหลัก สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5.2 เป้าหมายย่อย 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูในประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น **คนดี เก่ง และมีคุณภาพ** โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ

สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจำเป็นที่ต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ตลอดจนถึงบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ข้าราชการครู ต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเพื่อรองรับกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล Any Where Any time สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการนำระบบไปใช้ในการบริหารจัดการ มีตลอดจนการขับเคลื่อนโครงการ DLTV และส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนครูผู้สอนได้นำสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ไปใช้การจัดการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนมีการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย DLTV

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1 .ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูเข้ารับการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV จำนวน 81 โรงเรียน	1. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูเข้ารับการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV เรียนรู้ด้วย DLTV จำนวน 81 โรงเรียน	1. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูเข้ารับการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV จำนวน 81 โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	โรงเรียน
2. ครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 131 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	2. ครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 131 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	2. ครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 131 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเป็นแกนนำในการขยายผลทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 70	ครูแกนนำ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน 4 ฝ่าย 2. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 81 โรงเรียน ได้มีโอกาสการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน 4 ฝ่าย มีระบบใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 81 โรงเรียน ได้มีโอกาสการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLTV ร้อยละ 90

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

โครงการนี้จะส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ทั้ง 131 แห่ง โดยจะสร้างผลกระทบเชิงบวกที่เชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับปฏิบัติการไปจนถึงระดับยุทธศาสตร์ชาติ กิจกรรมของโครงการจะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ต้องการให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ผ่านกลไกการพัฒนาระบบสารสนเทศและการนิเทศโรงเรียนต้นแบบ DLTV ซึ่งจะช่วยลดช่องว่างทางการศึกษาและพัฒนาทักษะดิจิทัลของทั้งครูและนักเรียน ผลลัพธ์นี้จะเป็นฐานสำคัญในการต่อยอดไปสู่เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ที่มุ่งหวังให้ "คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ"

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ:

1. ผู้บริหาร/ครูวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก 81 โรงเรียน
2. ครูแกนนำด้านเทคโนโลยี 131 โรงเรียน
3. บุคลากรกลุ่ม DLICT และศึกษานิเทศก์
4. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 81 โรงเรียน ได้มีโอกาสการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLTV

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ:

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัด 131 โรงเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 81 โรงเรียน ได้มีโอกาสการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLTV
4. นักเรียนในสังกัด 131 โรงเรียน รับการจัดการศึกษาโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของครู

7. พื้นที่ดำเนินการ:

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ : M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารพัฒนาทักษะการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV	เม.ย.2569 - มิ.ย.2569	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ และคณะ
2	จัดทำคู่มือคัดเลือกต้นแบบ DLTV	เม.ย.2569 - มิ.ย. 569	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ และคณะ
3	จัดทำประเมินเล่มเพื่อคัดเลือกต้นแบบ DLTV	เม.ย.2569 - มิ.ย.2569	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ และคณะ
4	กิจกรรมประเมินสภาพจริงแบบ Onsite โรงเรียน	เม.ย.2569 - มิ.ย.2569	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ และคณะ
5	กิจกรรม PLC ครู DLTV	เม.ย.2569-มิ.ย. 2569	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ และคณะ
6	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ DLTV - ลงพื้นที่นิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV ผู้บริหารการศึกษา - กลุ่ม DLICT+ศึกษานิเทศก์ - รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV - สรุปและจัดทำรายงานผลการนิเทศ	เม.ย.2569 - มิ.ย.2569	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ และคณะ
7	อบรมผู้บริหารและครู DLTV ออนไลน์ 100%	เม.ย.2569 - มิ.ย.2569	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ และคณะ
8	กิจกรรมปรับปรุงเว็บไซต์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	ต.ค.2568 - ธ.ค.2568	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ
9	กิจกรรมพัฒนา platform เพื่อการอบรมออนไลน์ (อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) อบรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 131 โรงเรียน	ต.ค.2568 - ธ.ค.2568	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ

3.2 งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารพัฒนาทักษะการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (100 X 30 X 2 = 6,000)	-	6,000	-	**6,000**
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (100 X 80 X 1 = 8,000)	-	8,000	-	**8,000**
รวมกิจกรรมที่ 1	**-**	**14,000**	**-**	**14,000**
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือคัดเลือกต้นแบบ DLTV				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (20 X 30 X 2 = 1,200)	-	1,200	-	**1,200**
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (20 X 80 X 1 = 1,600)	-	1,600	-	**1,600**
รวมกิจกรรมที่ 2	**-**	**2,800**	**-**	**2,800**
กิจกรรมที่ 3 จัดทำประเมินเล่มเพื่อคัดเลือกต้นแบบ DLTV				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (20 X 30 X 2 = 1,200)	-	1,200	-	**1,200**
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (20 X 80 X 1 = 1,600)	-	1,600	-	**1,600**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ 3	-	**2,800**	-	**2,800**
กิจกรรมที่ 4 การประเมินสภาพจริงแบบ Onsite โรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมกิจกรรมที่ 4	-	2,800	-	2,800
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม PLC ครู DLTV	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมกิจกรรมที่ 5	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ DLTV - ค่าใช้จ่ายในการไปราชการเพื่อนิเทศ ฯ ค่าเดินทาง 13 คณะ	-	10,400	-	10,400
รวมกิจกรรมที่ 6	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 7 อบรมผู้บริหารและครูด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV ออนไลน์ 100%	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมกิจกรรมที่ 7	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 8 การปรับปรุงเว็บไซต์ สพป. สุพรรณบุรี เขต 2	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมกิจกรรมที่ 8	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนา platform เพื่อการอบรมออนไลน์	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมกิจกรรมที่ 9	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	-	**30,000**	-	**30,000**

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	สำรวจความพึงพอใจและการรับรู้ถึงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงไป หลังการใช้ระบบ/ทักษะใหม่	แบบสอบถามความพึงพอใจและการประเมินตนเอง (Self-assessment)
2. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย DLTV	1. นิเทศ ติดตาม 2. ประเมินความรู้ความเข้าใจ (ก่อน-หลัง การอบรม)	1. แบบนิเทศติดตาม) 2. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูเข้ารับการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV จำนวน 81 โรงเรียน ร้อยละ 80	ตรวจสอบข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (กิจกรรมที่ 1)	บัญชีรายชื่อผู้ลงทะเบียนและเข้าร่วมการอบรม
4. ครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 80	ตรวจสอบข้อมูลการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล (ออนไลน์) (กิจกรรมที่ 9)	บัญชีรายชื่อผู้ลงทะเบียนและผ่านการอบรมออนไลน์
5. สถานศึกษาในสังกัด มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน 4 ฝ่าย ร้อยละ 90	สำรวจข้อมูล หรือ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด	แบบสำรวจ หรือ แบบรายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษา
6. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 81 โรงเรียน ได้มีโอกาสการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLTV ร้อยละ 90	นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (โรงเรียนขนาดเล็ก)	แบบสังเกตการสอน (แบบนิเทศ) และตารางสอนของสถานศึกษา
7. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 81 โรงเรียน ได้มีโอกาสการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLTV ร้อยละ 90	นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (โรงเรียนขนาดเล็ก)	แบบนิเทศ/ ตารางสอนของสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. มีข้อมูลผลการนิเทศสำหรับใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. คณะกรรมการนิเทศติดตามบางท่าน อาจไม่สามารถมาร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศติดตามได้ เนื่องจากมาจากหลายส่วน เช่น ก.ต.ป.น. , ผอ.กลุ่มงาน , ประธานกลุ่มโรงเรียน

2. การดำเนินงานตามปฏิทินการนิเทศติดตาม อาจมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจากมีภารกิจอื่นที่เร่งด่วนกว่า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควรกำหนดระยะเวลาในการนิเทศติดตามให้นานมากขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการได้บริหารงานและเวลาสำหรับการไปนิเทศติดตามได้

2. กำหนดภารกิจงานที่สำคัญ ซึ่งจะต้องมีการนิเทศติดตาม โดยผู้มีส่วนเกี่ยวจากหลายภาคส่วน จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ส่วนภารกิจประจำ หรือภารกิจปกติให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้นิเทศ ติดตาม

แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารพัฒนาทักษะการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV	-	-	14,000	-	14,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำคู่มือคัดเลือกต้นแบบ DLTV	-	-	2,800	-	2,800
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำประเมินเล่มเพื่อคัดเลือกต้นแบบ DLTV	-	-	2,800	-	2,800
กิจกรรมที่ 4 การประเมินสภาพจริงแบบ Onsite โรงเรียน	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ไม่ใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	รวม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม PLC ครู DLTV	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-	**ไม่ใช้งบประมาณ**
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV	-	-	10,400	-	**10,400**
กิจกรรมที่ 7 การอบรมผู้บริหารและครูออนไลน์ 100%	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-	**ไม่ใช้งบประมาณ**
กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงเว็บไซต์ สพป. สุพรรณบุรี เขต 2	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	**ไม่ใช้งบประมาณ**
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนา platform เพื่อการอบรมออนไลน์ (อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	**ไม่ใช้งบประมาณ**
รวมทั้งสิ้น	-	-	**30,000**	-	**30,000**

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์ นางสาวหัทยา สุดยอด นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์/โทรสาร 0659989625 **E-mail** tiksunsri@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่มีการบริหารจัดการกับบุคคลภายนอก โดยมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ :M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางพัฒนา - ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็น “ครูยุคใหม่”
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (V2_120101F0404)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมุดหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 เป้าหมายหลักที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ประกอบด้วย มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ในหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (-ไม่มี-)

2.5 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

2.5.1 เป้าหมายหลัก เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5.2 เป้าหมายย่อย เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ส่วนที่ 2</u> : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) :M2 M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายในการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ โดยดำเนินการพัฒนาศักยภาพ

คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 6 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีองค์กรภายใน คือ หน่วยงานต้นสังกัด และองค์กรภายนอก คือ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพ และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ทั้งนี้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 และคณะอนุกรรมการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานแบบองครวม เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและมีการประสานงานร่วมมือ ในการนำไปใช้ขับเคลื่อนและกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในขอบข่ายงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบุคคลและด้านวิชาการ ซึ่งได้ใช้กลไกดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยเฉพาะการดำเนินงานที่เป็นไปตามตัวชี้วัดในคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทำให้มองเห็นแนวทางการพัฒนาในลำดับขั้นต่อ ๆ ไปเกิดการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ส่งผลต่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากการนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดปีที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่าคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ยังขาดการมีส่วนร่วมในการนิเทศแบบบูรณาการและดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องและบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งไม่ได้มีบทบาทสำคัญในการปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อการปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งไม่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพจำเป็นจะต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และเพื่อนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รวมทั้งเสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 4 งานที่สอดรับตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

2.3 เพื่อสงเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดใหไดตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน ได้รับการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน	โรงเรียน
2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน ที่เข้ารับการประเมินผ่านระดับดีขึ้นไป	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน	โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษาในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคลและงานวิชาการที่สอดรับตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง	2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณงานบุคคลและงานวิชาการที่สอดรับตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ	3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ และมีความพรอมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในด้านงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคลและงานวิชาการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากองค์คณะบุคคลในการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร่อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยมุ่งเน้นวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ในสถานศึกษาจำนวน 131 แห่ง ในสังกัด

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง

7. พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน

<u>ส่วนที่ 3</u> : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)		
1.1 ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์	ธันวาคม 2568	นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข
1.2 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ ศึกษานิเทศก์	มกราคม 2569	นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข และคณะศึกษานิเทศก์
1.3 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรูและสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล	มีนาคม 2569	นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
และ นิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.		
กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
2.1 ประชุมจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา	พฤศจิกายน 2568	คณะศึกษานิเทศก์
2.2 นิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน 2.2.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ 2.2.2 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน 2.2.3 ประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน	 ตุลาคม 2568 / เมษายน 2569 พฤศจิกายน 2568 / พฤษภาคม 2569 ธันวาคม 2568 / มิถุนายน 2569	นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์ และคณะศึกษานิเทศก์
2.3 นิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้นของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และ สพฐ. 2.3.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ 2.3.2 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้นของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และ สพฐ. 2.3.3 ประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้นฯ	 พฤศจิกายน 2568 / พฤษภาคม 2569 มกราคม 2569 / กรกฎาคม 2569 กุมภาพันธ์ 2569 / กันยายน 2569	นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์ และคณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569	มกราคม 2569	นางสาวหัทยา สุดยอด
3.2 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานประเมินตนเอง SAR ของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569	นางสาวหัทยา สุดยอด
3.3 นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามคู่มือ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นางสาวหัทยา สุดยอด และคณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		
ประกวดผลงานการจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรกฎาคม 2569	นายพีรพัฒน์ วรอัศวโภคิน

3.2 งบประมาณ จำนวน 99,800 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)				
1.1 ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง) **ผู้เข้าร่วมประชุม** จำนวน 25 คน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ก.ต.ป.น และผู้เข้าประชุม จำนวน 25 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน (25 X 30 X 2 = 1,500)	-	1,500	-	1,500
รวมกิจกรรมที่ 1.1	-	**1,500**	**-**	**1,500**
1.2 นิเทศ ติดตาม งานนโยบาย โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. (2 วัน) **ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ (ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ)** 1) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ก.ต.ป.น และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 30 คน ๆ ละ 120 บาท/วัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน (30 X 120 X 2 = 7,200)	-	7,200	-	7,200
2) ค่าพาหนะ (ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 10 คณะ ๆ ละ 500 บาท/วัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน (10 X 500 X 2 = 10,000)	-	10,000	-	10,000
รวมกิจกรรมที่ 1.2	**-**	**17,200**	**-**	**17,200**
1.3 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง) **ผู้เข้าร่วมประชุม** จำนวน 30 คน				

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่ายในการประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน (30 X 30 X 2 = 1,800)	-	1,800	-	1,800
รวมกิจกรรมที่ 1.3	-	1,800	-	1,800
รวมกิจกรรมที่ 1	**-**	**20,500**	**-**	**20,500**
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
2.1 ประชุมจัดทำแผนนิเทศการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.1	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**
2.2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง) **2.2.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ** (2 ครั้ง) **ผู้เข้าร่วมประชุม** จำนวน 30 คน **ค่าใช้จ่ายในการประชุม** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการนิเทศ ติดตามความพร้อม ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 30 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (30 X 30 X 2 =1,800)	-	1,800	-	1,800
2.2.2 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมเปิดภาคเรียน (2 ครั้ง) **ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ (ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ)** - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามความพร้อม จำนวน 30 คน ๆ ละ 300 บาท (ประมาณการ) รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน (30 X 300 X 2 = 18,000)	-	18,000	-	18,000
2.2.3 ประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน (2 ครั้ง) **ผู้เข้าร่วมประชุม** จำนวน 25 คน				

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่ายในการประชุม 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและผู้เขาประชุม จำนวน 25 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน (25 X 30 X 4 = 3,000)	-	3,000	-	3,000
2) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการและผู้เขาร่วมประชุม จำนวน 25 คน ๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (25 X 80 X 2 = 4,000)	-	4,000	-	4,000
รวมกิจกรรมที่ 2.2	-	**26,800**	**-**	**26,800**
2.3 นิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
2.3.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
2.3.2 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม นโยบายและจุดเน้นของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และ สพฐ. **ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ (ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ)** - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการนิเทศ จำนวน 14 คน ๆ ละ 300 บาท/คน/วัน (6 วัน) เป็นเงิน (14 X 300 X 6 = 25,200)	-	25,200	-	**25,200**
2.3.3 ประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้นฯ (2 ครั้ง)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.3	**-**	**25,200**	**-**	**25,200**
รวมกิจกรรมที่ 2	**-**	**52,000**	**-**	**52,000**
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 **ผู้เข้าร่วมอบรม** จำนวน 155 คน **ค่าใช้จ่ายในการอบรม** 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและผู้เขาร่วมอบรม จำนวน 155 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (30 X 155 X 2 = 9,300)	**-**	9,300	**-**	9,300

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการและผู้เขาร่วมอบรม จำนวน 155 คน ๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (155 X 80 X 1 = 12,400)	-	12,400	-	12,400
รวมกิจกรรมที่ 3.1	-	**21,700**	**-**	**21,700**
3.2 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานประเมินตนเอง SAR ของโรงเรียน **ผู้เข้าร่วมประชุม** จำนวน 20 คน (2 วัน) **ค่าใช้จ่ายในการประชุม**				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและผู้เขาร่วมประชุม จำนวน 20 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (20 X 30 X 4 = 1,200)	-	2,400	-	2,400
2) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการและผู้เขาร่วมประชุม จำนวน 20 คน ๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (20 X 80 X 2 = 3,200)	-	3,200	-	3,200
รวมกิจกรรมที่ 3.2		**5,600**		**5,600**
รวมกิจกรรมที่ 3	-	**27,300**	**-**	**27,300**
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)				
ประกวดผลงานการจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 4	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**	**ไม่ใช้งบ**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**99,800**	**-**	**99,800**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการและดำเนินการ 4 งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานตามภารกิจ 4 ด้าน ที่สอดรับตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีผลการประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการในระดับดีขึ้นไป

3. การบริหารโดยองคคณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความรูความเขาใจ ในบทบาทหนาที่ มีสวนรวมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ที่เข้มแข็งและมีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกแห่งไว้ใช้ประโยชน์

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. คณะกรรมการฯ บางท่าน อาจติดภารกิจไม่สามารถมาร่วมประชุม หรือร่วมปฏิบัติการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้ทุกครั้ง

2. ในบางโรงเรียนที่มีครูจำนวนน้อยส่งผลให้ครูมีภาระรับผิดชอบในขอบข่ายงาน 4 งาน ในปริมาณคนละหลายงาน อีกทั้งในการเตรียมข้อมูลเพื่อการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษานั้น อาจส่งผลกระทบต่อเวลาในการสอนของครูได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ในการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ ต้องพิจารณาผู้ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้

2. ปรับวิธีการ แนวทางในการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ไม่ให้กระทบต่อภาระงานประจำของครู และคุณภาพของนักเรียน และมีการตั้งคณะทำงานในการติดต่อประสานงาน

<u>ส่วนที่ 4</u> : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	แบบนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	1,500	17,200	1,800	-	**20,500**
กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	13,400	12,600	13,400	12,600	**52,000**
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	21,700	5,600	-	**27,300**
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	**ไม่ใช้งบ**
รวมทั้งสิ้น	**14,900**	**51,500**	**20,800**	**12,600**	**99,800**

กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว”

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายจักรภพ อุปะทะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์/โทรสาร : 035 – 552465 **E-mail** : Promotion.suphan2@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กรกฎาคม 2569

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 4 ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ :M1

แผนระดับที่ 1

1.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง**

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

โครงการมีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 ด้านความมั่นคง ซึ่งได้กำหนดแนวทางให้ทุกภาคส่วนร่วมมือกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างเป็นระบบ โดยเน้นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้องให้กับเยาวชน รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติด จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือดูแลกัน (เพื่อนช่วยเพื่อน) สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในห้องเรียน นักเรียนมีโอกาสเป็น “แกนนำ” หรือ “เพื่อนที่ปรึกษา (Peer Counselor)” เพื่อช่วยรณรงค์และดูแลเพื่อน ๆ ซึ่งเป็นการฝึกภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น (1) ความมั่นคง

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ประเด็น (1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นนโยบายเร่งด่วนและให้ความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง จากนโยบายดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 แห่ง โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน เสริมสร้างทักษะ การป้องกัน

ยาเสพติดของนักเรียนผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และเสริมสร้างทักษะ Upskill การรับมือภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครู เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง สังคม ในมาตรการป้องกันภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาในสังกัด

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2) 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(3) แนวทางพัฒนา

1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการเสริมทักษะ สร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

2) เสริมสร้างทักษะ องค์ความรู้ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครู

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ ความร่วมมือทุกภาคส่วน

ชื่อปัจจัย การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (ไม่มี)

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

2.4.1 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.4.2 เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2.5 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs ไม่มี

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ส่วนที่ 2</u> : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **:M2 M3**

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความห่วงใยต่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญโดยการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งให้ความสำคัญกับการมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศในทุกระดับ รวมถึงระดับปัจเจกบุคคล โดยมีเป้าหมายให้ "ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ" มีหลักการพื้นฐานในการสร้างความตระหนัก การป้องกัน และการแก้ไขอันตรายจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

ในปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมได้นำมาซึ่งภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวและส่งผลกระทบโดยตรงต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสุขภาวะ ไม่ว่าจะเป็นภัยทางไซเบอร์ ภัยจากอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ภัยจากมลพิษหรือโรคระบาดที่อุบัติซ้ำ ภัยจากภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยจากยาเสพติด สารเสพติด และภัยจากอาชญากรรมรูปแบบใหม่ การขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยเหล่านี้อย่างเท่าทัน จึงเป็นช่องโหว่สำคัญที่ทำให้เกิดความสูญเสียที่ไม่จำเป็น การดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และกิจกรรมการยกระดับทักษะ (Upskill) เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับกลุ่มภัยต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ครู และผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและเตรียมความพร้อมในการป้องกัน แก้ไข และลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียนในสังกัด และการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด สารเสพติด ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ มีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีขั้นตอนที่ชัดเจน

2.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ครอบคลุม 4 กลุ่มภัยของสถานศึกษาในสังกัด

2.4 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการทางศึกษา ตระหนักถึงความปลอดภัย และมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 64 คน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	64	คน
2. สถานศึกษาในสังกัดที่ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 สถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดที่ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 สถานศึกษา	100	แห่ง

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
3. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย เข้าร่วมกิจกรรมUpskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” จำนวน 131 คน	ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยเข้าร่วมกิจกรรม Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” จำนวน 131 คน	131	คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด พร้อมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมปลอดยาเสพติด	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด สารเสพติด
สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมและเป็นขั้นตอน	สถานศึกษาทุกแห่ง มีแนวทางในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม และมีขั้นตอน
สถานศึกษาในสังกัด ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ครอบคลุม 4 กลุ่มภัย	สถานศึกษาในสังกัด ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาครอบคลุม 4 กลุ่มภัย และสามารถนำไปปรับใช้อย่างถูกต้อง
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการทางศึกษา เกิดการตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการทางศึกษา เกิดการตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

4.1 กิจกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นโครงการฯ ที่ช่วยลดพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนอย่างเห็นผล โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนลงมือทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับยาเสพติด ร่วมกับครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา สถานศึกษาใกล้เคียง ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยายบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจ ส่งผลให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

4.2 กิจกรรม Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” การดำเนินกิจกรรม มุ่งเน้นการยกระดับความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย โดยเฉพาะในมิติที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (ภัยใกล้ตัว) ซึ่งมักถูกมองข้าม การที่นักเรียน ครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๆ เช่น ภัยจากอุบัติเหตุเฉพาะหน้า และทักษะในการปฐมพยาบาล

เบื้องต้น จะส่งผลให้ลดอัตราการเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ เมื่อบุคลากรมีความรู้ในการเฝ้าระวัง การป้องกันและการรับมือที่ถูกต้อง ความเสี่ยงจะลดลงอย่างมีนัยสำคัญ นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาศักยภาพให้พร้อมกับการเผชิญ "ภัยคุกคาม" ทุกรูปแบบ

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด จำนวน 60 คน
2. สถานศึกษาในสังกัดไม่น้อยกว่า 100 แห่ง
3. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย จำนวน 131 คน

6. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. นักเรียน
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. ครู
4. สถานศึกษาในสังกัด

7. พื้นที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ส่วนที่ 3 : แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม และงบประมาณ :M4 - :M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมและการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		นายจักรภพ อุปะทะ
1.1 ประชุมให้ความรู้การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		
1. เขียนโครงการฯ และขออนุมัติโครงการฯ	พฤศจิกายน 2568	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	พฤศจิกายน 2568	
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้กับสถานศึกษาในสังกัด	ธันวาคม 2568	
1.2 การประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		
1) ประชาสัมพันธ์แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ	ธันวาคม 2568	
	มกราคม 2569	

กิจกรรมและการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3) ประชุมกลั่นกรองผลงานรูปเล่มผลงาน โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ 4) ดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 5) ประกาศผลการประเมินระดับเงิน 6) ส่งผลการประเมิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3 ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	มกราคม 2569 กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 2 Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” 2.1 การประชุมให้ความรู้ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” ประจำปี 2569 1) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เข้าร่วมประชุม 2) ประสานงานกับวิทยากรให้ความรู้ในการประชุม 3) ดำเนินการจัดประชุมให้ความรู้ แก่สถานศึกษาในสังกัด 131 แห่ง 2.2 การจัดประกวดคลิปวิดีโอสั้น ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 1) ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมประกวด เป็นคลิปวิดีโอสั้น ที่สื่อถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา มีหลักการสำคัญที่เน้นถึงการปฏิบัติ 3 ป. ภายใต้กรอบแนวคิดของการเสริมสร้างความปลอดภัยครอบคลุม 4 กลุ่มภัย ตามคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ประชุมกำหนดหลักเกณฑ์การเข้าร่วม การตัดสินกิจกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยครอบคลุม 4 กลุ่มภัย 3) ประชุมคณะทำงานเพื่อตัดสินผลงานของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดกิจกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยครอบคลุม 4 กลุ่มภัย 4) ประกาศผลการตัดสินผลงานของสถานศึกษาพร้อมมอบเกียรติสำหรับผู้ชนะเลิศอันดับ 1 – 3 (2 ประเภท) 5) สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569 – กรกฎาคม 2569	นางสาวธนพร ใชยปาละ

กิจกรรมและการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การประชุมชี้แจงทบทวนคู่มือแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา และแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 1) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เข้าร่วมประชุม 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) ประสานงานกับวิทยากรให้ความรู้ในการประชุม 4) ดำเนินการจัดประชุมให้ความรู้กับสถานศึกษาในสังกัด 131 แห่ง	มิถุนายน 2569 – กรกฎาคม 2569	นางสาวธนพร ใชยปาละ

3.2 งบประมาณ จำนวน 31,580 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ).....

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
<u>1) อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้กับสถานศึกษาในสังกัด</u>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (15x1x30)	-	450	-	**450**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมการอบรม 64 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (64x2x30)	-	3,840	-	**3,840**
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม 64 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท (64x1x80)	-	5,120	-	**5,120**
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 300 บาท	1,500	-	-	**1,500**
<u>2) ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</u>				

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.1) การประชุมกลั่นกรองรูปเล่ม ผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	3,600	-	**3,600**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (30x4x30)	-	4,800	-	**4,800**
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท (30x2x80)				
2.2) การประเมินเชิงประจักษ์	-	2,160	-	**2,160**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ในรูปแบบออนไลน์ 12 คน จำนวน 6 มื้อ มื้อละ 30 บาท (12x6x30)	-	2,880	-	**2,880**
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ในรูปแบบออนไลน์ 12 คน จำนวน 3 มื้อ มื้อละ 80 บาท (12x3x80)				
รวมกิจกรรมที่ 1	**1,500**	**22,850**	**-**	**24,350**
กิจกรรมที่ 2 การประชุมให้ความรู้ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว”				
<u>2.1) ดำเนินการจัดประชุมให้ความรู้ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” ประจำปี 2569</u>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุมฯ และคณะกรรมดำเนินงาน จำนวน 145 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (145x1x30)	-	4,350	-	**4,350**
- ค่าสมนาคุณวิทยากร บรรยายให้ความรู้กิจกรรม Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” จำนวน 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (2x600)	1,200	-	-	**1,200**
<u>2.2 จัดประกวดคลิปวิดีโอสั้น ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</u>				
1) ประชุมกำหนดหลักเกณฑ์การเข้าร่วมการตัดสินกิจกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยครอบคลุม 4 กลุ่มภัย				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (10x1x30)	-	300	-	**300**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2) ประชุมคณะทำงานเพื่อตัดสินผลงานของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดกิจกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยครอบคลุม 4 กลุ่มภัย				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน 1 มื้อละ 30 บาท (10x1x30)	-	300	-	**300**
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ สำหรับผู้ชนะเลิศอันดับ 1-3 ทั้ง (2 ประเภท) จำนวน 6 ชิ้น ชิ้นละ 120 บาท (6x120)	-	720	-	**720**
รวมกิจกรรมที่ 2	**1,200**	**5,670**		**6,870**
กิจกรรมที่ 3 การประชุมชี้แจงทบทวนคู่มือแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา และแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมดำเนินงาน จำนวน 12 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	360	-	**360**
รวมกิจกรรมที่ 3	**-**	**360**	**-**	**360**
รวมทั้งสิ้น	**2,700**	**28,880**	**-**	**31,580**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด

2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีแนวทางในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม และเป็นขั้นตอน

3) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีเครือข่ายในการป้องกันยาเสพติด

4) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการความปลอดภัย และได้มีการพัฒนาทักษะการป้องกันการแก้ไขอันตรายจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงนักเรียนเกิดการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ขาดความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ส่งผลให้การการจำทำผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

2) เนื่องจากสภาพบริบทของสถานศึกษา และจำนวนบุคลากรภายในสถานศึกษา ในแต่ละพื้นที่แตกต่างกัน จึงส่งผลต่อการดำเนินทำงาน และมีข้อจำกัดในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้ครอบคลุม 4 กลุ่มภัย

3) นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา การเข้าถึงสื่อที่ใช้ส่งผลงาน (แอพพลิเคชั่น TIKTOK) การดำเนินเรื่องจัดทำคลิปวิดีโอ การถ่ายทำ รวมถึงทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดต่อการถ่ายทำผลงาน อาจจะทำให้เกิดความไม่ละเอียด รอบคอบ สร้างสรรค์ ในผลงานนั้น ๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมทั้งในส่วนของรูปเล่มเอกสาร และการจัดห้องเรียนสีขาวเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินเชิงประจักษ์

2) ประชุมกลั่นกรองการจัดทำรูปเล่มเอกสาร ให้กับสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ ทุกแห่ง

3) การบริหารจัดการ ดำเนินงานตามบริบทของแต่ล่ะพื้นที่ของสถานศึกษา ภายใต้ข้อจำกัดนั้นให้เป็นอย่างดี

4) มอบหมายครู/เจ้าหน้าที่ คอยให้คำแนะนำในการดำเนินเรื่องของการถ่ายทำ การคิดคอนเทนต์การถ่ายทำคลิปวิดีโอ ให้เป็นไปในทางสร้างสรรค์ สามารถนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณะได้

<u>ส่วนที่ 4</u> : รายละเอียดการประเมินโครงการ

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด พร้อมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมปลอดยาเสพติด	รูปเล่มเอกสารผลงานที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมโครงการฯ ไม่มีความผิดพลาด หรือผิดพลาดค่อนข้างน้อย เมื่อวัดจากเกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม และเป็นขั้นตอน	รูปเล่มเอกสารผลงานที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมโครงการฯ ไม่มีความผิดพลาดหรือผิดพลาดน้อย เมื่อวัดจากเกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการทางศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยไปปรับใช้ในสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย	รายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการทางศึกษา ตระหนักถึงความปลอดภัย และมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย	รายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทาง การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	10,910	13,440	-	-	**24,350**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมให้ความรู้ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” 2.1) ประชุมให้ความรู้ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” ประจำปี 2569 2.2) จัดประกวดคลิปวิดีโอสั้นด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	5,550 1,320	-	**5,550** **1,320**
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การประชุมชี้แจงทบทวนคู่มือแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา และแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	360	-	**360**
รวมทั้งสิ้น	**10,910**	**13,440**	**7,230**	**-**	**31,580**

ส่วนที่ 5
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จและบทบาทของหน่วยงาน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

❖ แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในหน่วยงานในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

3. มีการบูรณาการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนต่าง ๆ ของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

❖ เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย

2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว รวมถึงการมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นเครือข่ายที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชื่อมั่นในการดำเนินงาน

6. การติดตาม และทบทวนแนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

❖ บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประสบผลสำเร็จ ควรดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1. แต่งตั้งคณะทำงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ทีมบริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อนุ ก.ต.ป.น.) ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูบุคลากรทางการศึกษา

2. จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา “สุพรรณ 2 สู้กับความไม่รู้ ก้าวสู่คุณภาพผู้เรียน”

3. จัดทำเล่มเอกสาร แนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อมอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

4. ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เชื่อมโยงนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาฯ กับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และจัดกิจกรรม PLC ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

5. สื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อเสริมสร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

6. ใช้รูปแบบการบริหาร ซึ่งเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามกระบวนการขั้นตอนมีประสิทธิภาพ

7. สร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภารงานทั้ง 4 งาน

8. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่องเป็นกระบวนการชัดเจน เพื่อได้สารสนเทศสำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยจัดทำข้อตกลงความร่วมมืออย่างชัดเจนเป็นมาตรฐาน ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ และนำเครือข่ายลงสู่สถานศึกษาในสังกัดได้อย่างหลากหลาย และทั่วถึง

10. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวทีการแข่งขัน ถอดบทเรียนความสำเร็จ เผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

11. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ผู้บริหารสถานศึกษา

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน

2. แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ครอบคลุมภารกิจทุกข้อจากผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

3. สร้างรูปแบบการบริหารจัดการ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/เครือข่ายการมีส่วนร่วม ตลอดจนจัดกิจกรรม PLC ทุกฝ่ายกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

5. ดำเนินงานนิเทศภายในและการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6. สร้างหรือจัดหา เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เวทีคนเก่งสำหรับครู และนักเรียนอย่างหลากหลาย และพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

7. ให้ขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ การนำนโยบายมาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และนำ PA ลงสู่ห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2. เปลี่ยนแปลงการสอนจากครูที่ยืนสอนหน้าห้องเรียนเป็น “โค้ช” ให้กับนักเรียน

3. จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning

4. นำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

5. พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

ภาคผนวก

ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

บนระบบ eMENSCR

ระยะเวลา	การรายงานผล
1-20 มกราคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม – ธันวาคม 2568)
1-20 เมษายน 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)
1-20 กรกฎาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2568 – มิถุนายน 2569)
1-20 ตุลาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ไตรมาสที่.....

โครงการ.....

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☐ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ.....**บาท** **ใช้ไป**.....**บาท** **คงเหลือ**.....**บาท**

หลักการและเหตุผล

.....

.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

.....

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. .....

2. .....

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

<u>เชิงผลผลิต</u>

1. .....

2. .....

<u>เชิงผลลัพท์</u>

1. .....

2. .....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ภาพกิจกรรม

ลงชื่อ.....**ผู้รายงาน**



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ ๕๕๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ได้กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ และหมวด ๔ มาตรา ๒๐ ได้ระบุว่า “เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมี

ประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย” ด้วยเหตุนี้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษา

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. นายยรรยง อรรถีโภค	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	ประธาน
๒. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๓. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๔. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ

/๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

มีหน้าที่วิเคราะห์จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเกิดการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จด้านคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายยรรยง อรรถีโภค	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	ประธาน
๒. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๓. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๔. นางสุมาลี สุธีกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางสุภาวดี รู้รอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๗. นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๘. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๙. นางสาววาสนา ปุริสา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑๐. นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวธัญยธรณ์ จันทร์อินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวนวรัตน์ พูนใย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวภีมภา ลอยวิเวก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวหัทยา สุดยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘. นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๙. นางไพรส คำปล้อง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๐. นางเสาวนีย์ อุ่นประเสริฐสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวแคทรียา อภิเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นางเพ็ญประภา อินทร์สุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน

/๒๔.นายพีรพัฒน์...

๒๔. นายพีรพัฒน์ วรอัศวโภคิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวนิสา อบจันทร์ฉาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗. นายจักรภพ อุปะทะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๘ ว่าที่ร้อยตรีทรัพย์สถิต ขันคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวทิวาพร จำปาเทศ	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๐. นายศิขรินทร์ กล่ำชุ่ม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวเบญญาภา สุวรรณทอง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๓ นางสาวพุทธินันทน์ พัฒนกิตติเวทย์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๔.นางสาวปักษธรณ์กาญจน์ หอมหวล	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๕. นายอาทร สภาชัย	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวธนพร ไชยปาละ	พนักงานราชการ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวภัสธีมา เรืองนทีกิจ	ลูกจ้างชั่วคราว นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๘. นายนฤชา สุพรรณโรจน์	ลูกจ้างชั่วคราว นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๔๐. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายสถานที่ ประสานงาน อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมฯ

มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ด้านเครื่องเสียงในการประชุม และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ตลอดการประชุม ประกอบด้วย

๑. นางสาวธัญยธรณ์ จันทร์อินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธาน
๒. นายภูดิษฐ์ ธัญญโชติอนันท์	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๓. นายเด่น สมศรีสุข	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๔. นายสุริยา กรีแก้ว	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๕. นายอุดมศักดิ์ พุ่มกระจันทร์	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๖. นายอนุรักษ์ ป่านทอง	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๗. นางสาวสุนิสา พันธ์ทองดี	แม่บ้าน	คณะทำงาน
๘. นางสาวพิชชา บุญช่วย	ลูกจ้างชั่วคราว นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๙. นางสาวพุทธินันทน์ พัฒนกิตติเวทย์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

/๔. คณะทำงาน...

๔. คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ

มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินและพัสดุที่ใช้ในการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๑. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธาน
๒. นางวราภรณ์ ลิมปะพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นางสาวปักษธรณ์กาญจน์ หอมหวล	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔. นายศิขรินทร์ กล่ำชุ่ม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

๕. คณะทำงานฝ่ายจัดเตรียมและติดตั้งระบบการประชุม และประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่จัดเตรียมและทดสอบระบบในการประชุม บันทึกภาพ จัดทำภาพประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประธาน
๒. นายนฤชา สุพรรณโรจน์	ลูกจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓. นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔. นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายยรรยง อรรถีโภค)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ได้กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ และหมวด ๔ มาตรา ๒๐ ได้ระบุว่า “เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย” ด้วยเหตุนี้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษา

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. นายยรรยง อรรถีโภค	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	ประธาน
๒. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๓. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๔. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

มีหน้าที่วิเคราะห์วิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเกิดการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จด้านคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายยรรยง อรรถีโภค	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	ประธาน
๒. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๓. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๔. นางพัฒนีพร ทองลิ้ม	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
๕. นายสมจิตร ศรีเชียง	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
๖. นางปริศนา ปัญสิงห์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๗. นายชัยรัตน์ พละเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘. นางนันทยา ใจตรง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล	กรรมการ
๙. นายชาตรี โพธิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายประสงค์ พวงวรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๑. นายชูชาติ รักอู่	ที่ปรึกษา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑๒. นายชัยวัฒน์ ดิษฐ์กระจัน	ที่ปรึกษา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑๓. นายภิรมย์ ขำดี	ที่ปรึกษา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑๔. นายสมบัติ กาบแก้ว	ที่ปรึกษา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑๕. นายตรีเพชร มากระจัน	ที่ปรึกษา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑๖. นายอภิวัฒน์ พิมพวง	ที่ปรึกษา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑๗. นายทินกร หอมกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนตำลึง	กรรมการ
๑๘. นายชูศักดิ์ โชติพันธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหม้อ	กรรมการ
๑๙. ว่าที่ ร.ต.สมเดช เรืองขจร	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล	กรรมการ
๒๐. นายธนชาติ ธนวีรเทศ	ประธานกลุ่มถ้ำเสือ ผู้อำนวยการโรงเรียนพานิชชีวอุปถัมภ์	กรรมการ
๒๑. นายพรเทพ ศรีสุข	ประธานกลุ่มสระยายโสม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระพังลาน	กรรมการ
๒๒. นายอดิเรก นิลเปี่ยม	ประธานกลุ่มบ่อสุพรรณ- หนองบ่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวัน	กรรมการ
๒๓. นางชูเกษม โกมุทธิยานนท์	ประธานกลุ่มสุวรรณสาธุกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก	กรรมการ
๒๔. นายทศพร รุ่งแสง	ประธานกลุ่มนพมิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสาม	กรรมการ
๒๕. นายสมมาตร กลิ่นเกษร	ประธานกลุ่มท่าจีน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	กรรมการ

/๒๖. นายรพี...

๒๖. นายรพี ศรีวิเชียร	รองประธานกลุ่มเจดีย์ยุทธหัตถี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองหลอด	กรรมการ
๒๗. นายประกอบ คงใจดี	ประธานกลุ่มนเรศวร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระกระโจม	กรรมการ
๒๘. นายปิติภูมิ เปี่ยมบริบูรณ์	รองประธานกลุ่มพระยาจักร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตาสาม	กรรมการ
๒๙. นางอุทัยวรรณ ฉิมทองดี	ประธานกลุ่มโภคาราม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหิน	กรรมการ
๓๐. นางสาวนวรัตน์ พูนใย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๑. นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓๒. นางสุภาวดี รู้รอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓๓. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓๔. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓๕. นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓๖. นางสาวธัญยธรณ์ จันทร์อินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓๗. นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓๘. นางสาววาสนา ปุริสา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๓๙. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๐. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประสานงาน อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมฯ

มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ด้านเครื่องเสียงในการประชุม และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ตลอดการประชุม ประกอบด้วย

๑. นางสาวธัญยธรณ์ จันทร์อินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธาน
๒. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวพิชชา บุญช่วย	ลูกจ้างชั่วคราว นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ

/๕. นายสุริยา...

๕. นายสุริยา กรีแก้ว	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๖. นายอุดมศักดิ์ พุ่มกระจันทร์	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๗. นายอนุรักษ์ ป่านทอง	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๘. นางสาวพุทธินันทน์ พัฒนกิตติเวทย์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินและพัสดุที่ใช้ในการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๑. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธาน
๒. นางวราภรณ์ ลิมปะพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวปักษธรณ์กาญจน์ หอมหวล	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นายศิขรินทร์ กล่ำชุ่ม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมและติดตั้งระบบการประชุม และประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่จัดเตรียมและทดสอบระบบในการประชุม บันทึกภาพ จัดทำภาพประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประธาน
๒. นายนฤชา สุพรรณโรจน์	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓. นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายยรรยง อรรถีโภค)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายยรรยง อรรถีโภค	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
3. นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
4. นายปรเมศร์ ล้อมวงษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
6. นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

พิมพ์

1. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ