แผนและรายงาน

ความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(รอบ 6 เดือน 1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒) ยึดมั่นในศาสนา
๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยนำนโยบายและจุดเน้น ประเด็นกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติร่วมกัน การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่ได้ดำเนินงานมาในรอบปี ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สารบัญ

หน้า

ตารางสรุปงบประมาณ

บทนำ 1

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 15

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 27

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 21

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการศาสตร์พระราชา พัฒนาการเสริมสร้างประชาธิปไตยและการแนะแนวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน 29
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 37
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 47
4. โครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 56
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ 59

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ 69
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 74
3. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศ 80
4. โครงการเสริมสร้างความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 84
5. โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 88
6. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 96

สารบัญ

หน้า

7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2569 102

8. โครงการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 109

9. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 114

10. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 118

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” 127

คณะผู้จัดทำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)			
			Oct-68	Nov-68	Dec-68	Jan-69	Feb-69	Mar-69	Apr-69	May-69	Jun-69	Jul-69	Aug-69	Sep-69	
1	งบดำเนินงาน														
	งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5,155,700													
	- จัดสรรฯ ครั้งที่ 1	2,000,000	2,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- จัดสรรฯ ครั้งที่ 2	500,000	-	-	-	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	
	- จัดสรรฯ ครั้งที่ 3	1,000,000	-	-	-	-	-	-	1,000,000	-	-	-	-	-	
	- จัดสรรฯ ครั้งที่ 4	1,655,700	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,655,700	-	-	
	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	458,000													
	จัดสรรค่าตอบแทนพนง.ราชการครั้งที่ 1 (ต.ค.68-ก.พ.69) ประกอบไปด้วย														
	- เงินทดแทน	36,000	36,000					-	-	-	-	-	-	-	
	-เงินประกันสังคม	190,000	190,000					-	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าตอบแทนพนง.ราชการ (เพิ่มเติม) ม.ค.-ก.พ. 69) ประกอบไปด้วย														
	-เงินประกันสังคม	12,000	-	-	-	12,000		-	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าตอบแทนพนง.ราชการครั้งที่ 2 มี.ค. - ก.ค. 69) ประกอบไปด้วย														
	-เงินประกันสังคม	220,000	-	-	-	-	-	220,000					-	-	
	ค่าจ้างชั่วคราวให้แก่ลูกจ้างชั่วคราว	24,400													
	จัดสรรค่าจ้างชั่วคราวให้แก่ลูกจ้างชั่วคราว ประกอบไปด้วย														
	- เงินทดแทน (มิ.ย - ธ.ค. 69)	3,400	-	-	-	-	-	-	-	-	3,400				
	- เงินประกันสังคม (มิ.ย. - ก.ค. 69)	21,000	-	-	-	-	-	-	-	-	21,000		-	-	
	ค่าจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	870,000													
	จัดสรรค่าจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 6 เดือน (ต.ค. 68 - มี.ค. 69)	648,000	648,000						-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 3 เดือน (เม.ย. - มิ.ย. 69)	222,000	-	-	-	-	-	-	222,000			-	-	-	
	ค่าเช่าบ้าน	2,188,000													
	จัดสรรค่าเช่าบ้าน ครั้งที่ 1 (ต.ค.68 - ก.พ. 69)	878,200	878,200					-	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าเช่าบ้าน ครั้งที่ 2 (มี.ค. -ก.ค. 68)	790,300	-	-	-	-	-	790,300					-	-	
	จัดสรรค่าเช่าบ้าน ครั้งที่3 (พ.ค. -ก.ค. 68)	519,500	-	-	-	-	-	-	-	519,500			-	-	
	ค่าอินเทอร์เน็ต	1,943,550													
	จัดสรรค่าอินเทอร์เน็ต (ต.ค. 68 - มี.ค. 69)	1,295,700	1,295,700						-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าอินเทอร์เน็ต (เม.ย.-มิ.ย.69)	647,850	-	-	-	-	-	-	647,850			-	-	-	
	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา	2,340,000													
	จัดสรรค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	2,340,000	-	-	-	-	-	-	-	2,340,000	-	-	-	-	
	รวมทั้งหมด (งบดำเนินงาน)	12,979,650													
2	งบลงทุน														
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบโรงเรียนปกติ	7,282,100	7,282,100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท	42,000	42,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)			
			Oct-68	Nov-68	Dec-68	Jan-69	Feb-69	Mar-69	Apr-69	May-69	Jun-69	Jul-69	Aug-69	Sep-69	
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า เกณฑ์	327,100	327,100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า	273,000	273,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)			
			Oct-68	Nov-68	Dec-68	Jan-69	Feb-69	Mar-69	Apr-69	May-69	Jun-69	Jul-69	Aug-69	Sep-69	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความเป็นเป็นเลิศ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์)	100,000	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	โครงการโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ (ค่าครุภัณฑ์)	34,500	-	34,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	โครงการโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (ค่าครุภัณฑ์)	212,100	-	212,100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	โครงการโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1	422,200	-	422,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	โครงการโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ	1,282,500	-	1,282,500	-	-	-	-	-	1,282,500	-	-	-	-	
	รวมทั้งหมด (งบลงทุน)	**9,975,500**													
3	งบบุคลากร														
	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	**12,349,000**													
	จัดสรรค่าตอบแทนพนง.ราชการครั้งที่ 1 (ต.ค.68-ก.พ.69)	5,950,000	5,950,000					-	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าตอบแทนพนง.ราชการ เงินเลื่อน	234,000	234,000					-	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าตอบแทนพนง.ราชการครั้งที่ 2 มี.ค. - ก.ค. 69)	6,165,000	-	-	-	-	-	6,165,000					-	-	
	ค่าจ้างชั่วคราวให้แก่ลูกจ้างชั่วคราว	**458,900**													
	จัดสรรค่าจ้างชั่วคราวให้แก่ลูกจ้างชั่วคราว (มิ.ย. - ก.ค. 69)	458,900	-	-	-	-	-	-	-	-	458,900		-	-	
	รวมทั้งหมด (งบบุคลากร)	**12,807,900**													
4	งบเงินอุดหนุน														
	จัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่2/2568(70%)	**24,249,800**													
	- ค่าจัดการเรียนการสอน	17,118,740	17,118,740					-	-	-	-	-	-		
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	2,744,505	2,744,505					-	-	-	-	-	-		
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,386,555	4,386,555					-	-	-	-	-	-		
	จัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่2/2567(30%)	**7,848,450**													
	- ค่าจัดการเรียนการสอน	5,552,650	-	-	-	5,552,650	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	891,215	-	-	-	891,215	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,404,585	-	-	-	1,404,585	-	-	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่2/2569	**4,309,000**													
	- ระดับประถมศึกษา	2,858,500	-	-	-	2,858,500	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- ระดับมัธยมศึกษา	1,450,500	-	-	-	1,450,500	-	-	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่1/2569(70%)	**32,563,894**													
	- ค่าจัดการเรียนการสอน	11,975,000	-	-	-	-	-	11,975,000	-	-	-	-	-	-	
	- ค่าหนังสือเรียน	8,345,994	-	-	-	-	-	8,345,994	-	-	-	-	-	-	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	2,725,575	-	-	-	-	-	2,725,575	-	-	-	-	-	-	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	5,154,375	-	-	-	-	-	5,154,375	-	-	-	-	-	-	
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,362,950	-	-	-	-	-	4,362,950	-	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งหมด (งบเงินอุดหนุน)	**68,971,144**													
5	งบรายจ่ายอื่นๆ														
	ค่าจ้างครูผู้ทรงคุณค่า	**306,200**													
	จัดสรรค่าจ้างครูผู้ทรงคุณค่า งวดที่ 1 (1 พ.ย. 68 - 28 ก.พ. 69)	136,000	136,000					-	-	-	-	-	-	-	
	(งบเงินเดือน งบ ย. 69) โดย งวดที่ 2 (มี.ค. 69 ถึง มิ.ย. 69	83,400	-	-	-	-	-	83,400				-	-	-	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)			
			Oct-68	Nov-68	Dec-68	Jan-69	Feb-69	Mar-69	Apr-69	May-69	Jun-69	Jul-69	Aug-69	Sep-69	
	จัดสรรค่าจ้างครูผู้ทรงคุณค่าฯ งวดที่ 3 (1 **ก.ค.** - 30 **ก.ย.** 69)	86,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86,800			

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)			
			Oct-68	Nov-68	Dec-68	Jan-69	Feb-69	Mar-69	Apr-69	May-69	Jun-69	Jul-69	Aug-69	Sep-69	
	ค่าจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	540,000													
	จัดสรรค่าจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1 (ต.ค.68-มี.ค.69)	360,000	360,000						-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 2 (เม.ย. 69)	60,000	-	-	-	-	-	-	60,000	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3 (พ.ค. - มิ.ย. 69)	120,000	-	-	-	-	-	-	-	120,000		-	-	-	
	ค่าจ้างตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1,683,000													
	จัดสรรค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครั้งที่ 1 (ต.ค.68 - ม.ค.69)	756,000	756,000				-	-	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครั้งที่ 2 (ก.พ. 69)	171,000	-	-	-	-	171,000	-	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครั้งที่ 3 (มี.ค. 69)	189,000	-	-	-	-	-	189,000	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครั้งที่ 4 (เม.ย. - พ.ค. 69)	378,000	-	-	-	-	-	-	378,000		-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครั้งที่ 5 (มิ.ย.69)	189,000	-	-	-	-	-	-	-	-	189,000	-	-	-	
	ค่าจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ (ธุรการ นักการภารโรง)	19,630,700													
	จัดสรรค่าจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติให้ราชการ ครั้งที่ 1 (ต.ค.68 - ม.ค.	8,772,000	8,772,000				-	-	-	-	-	-	-	-	
	สนับสนุนการปฏิบัติให้ราชการ ครั้งที่ 2 (ก.พ. - มี.ค. 69)	4,349,000	-	-	-	-	4,349,000		-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างผู้ปฏิบัติให้ราชการ ครั้งที่ 3 (เม.ย.-พ.ค. 69)	4,316,700	-	-	-	-	-	-	4,316,700		-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างผู้ปฏิบัติให้ราชการ ครั้งที่ 4 (มิ.ย. 59)	2,193,000	-	-	-	-	-	-	-	-	2,193,000	-	-	-	
	ค่าจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ	1,282,300													
	จัดสรรค่าจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติให้ราชการ ครั้งที่ 1 (ต.ค.68 –ม.ค. 69)	624,000	624,000				-	-	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติให้ราชการ ครั้งที่ 2 (ก.พ. 69)	154,300	-	-	-	-	154,300	-	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติให้ราชการ ครั้งที่ 3 (มี.ค 69)	156,000	-	-	-	-	-	156,000	-	-	-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติให้ราชการ ครั้งที่ 4 (เม.ย - พ.ค. 69)	312,000	-	-	-	-	-	-	312,000		-	-	-	-	
	จัดสรรค่าจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติให้ราชการ ครั้งที่ 5 (มิ.ย. 69)	36,000	-	-	-	-	-	-	-	-	36,000	-	-	-	
	รวมทั้งหมด (งบรายจ่ายอื่น ๆ)	23,442,200													
	รวมทั้งหมด	128,176,394													

แผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน (งบดำเนินงาน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

ที่	รายการ	รวมงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,045,152	509,788	509,788	509,788	515,788	
1.1	ค่าตอบแทน	0					
	1) ค่าอาหารทำการนอกเวลา	0	0	0	0	0	
1.2	ค่าใช้สอย	1,695,152					
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	1,044,000	261,000	261,000	261,000	261,000	
	3) ค่า พ.ร.บ.รถยนต์ 5 คัน จักรยานยนต์ 2 คัน	6,000	0	0	0	6,000	
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	
	6) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 6 คัน	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายในสำนักงาน	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	
	8) ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเร่งด่วน	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000	
	9) ค่าใช้จ่ายอื่น	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	
	10) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	65,152	16,288	16,288	16,288	16,288	
1.3	ค่าวัสดุ	350,000					
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
	2) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500	
2	ค่าสาธารณูปโภค	980,000	245,000	245,000	245,000	245,000	
	2.1 ค่าไฟฟ้า	900,000	225,000	225,000	225,000	225,000	
	2.2 ค่าน้ำประปา	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000	
	2.3 ค่าบริการโทรศัพท์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	
	2.4 ค่าบริการไปรษณีย์	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	
	รวมทั้งสิ้น	3,025,152	754,788	754,788	754,788	760,788	

ตารางสรุปรายงานความก้าวหน้าดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ประเด็นกลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ/งบอื่นๆ	งปม. ที่จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			ความก้าวหน้าโครงการ		
				เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละเบิกจ่าย	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน									
1	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มส่งเสริมฯ อบจ.	50,000 250,000	259,570	40,430	ร้อยละ 87	✓		
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง									
2	โครงการศาสตร์พระราชา พัฒนาการเสริมสร้างประชาธิปไตยและการแนะแนวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน	กลุ่มส่งเสริมฯ	24,200	18,620	5,580	ร้อยละ 77		✓	
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศฯ	161,920	52,420	109,500	ร้อยละ 32		✓	
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	กลุ่มนิเทศฯ	19,880	19,880	-	ร้อยละ 100	✓		
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	กลุ่มพัฒฯ	100,000	28,924	71,076	ร้อยละ 29		✓	
6	โครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มส่งเสริมฯ อบจ.	319,600	-	319,600	ร้อยละ 0		✓	
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา									
7	โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	หน่วยตรวจสอบฯ	21,000	11,540	9,460	ร้อยละ 55		✓	
8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มการเงินฯ	9,200	7,560	1,640	ร้อยละ 82		✓	
9	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศ	กลุ่มนโยบายและแผน	50,000	12,040	37,960	ร้อยละ 24		✓	

ตารางสรุปรายงานความก้าวหน้าดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ประเด็นกลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งปม. ที่จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			ความก้าวหน้าโครงการ		
				เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
10	โครงการอบรมเสริมสร้าง ความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มกฎหมายฯ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	
11	โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มนโยบายและแผน	150,850	128,230	22,620	ร้อยละ 85		✓	
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	กลุ่มอำนวยการ	69,540	43,240	26,300	ร้อยละ 62		✓	
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2569	กลุ่มบุคคล	29,920	14,183	15,737	ร้อยละ 47		✓	
14	โครงการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มบุคคล	126,958	83,131	43,827	ร้อยละ 65		✓	
15	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	กลุ่ม ICT	30,000	-	30,000	ร้อยละ 0		✓	
16	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	กลุ่มนิเทศฯ	99,800	97,660	2,140	ร้อยละ 98		✓	
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ									
17	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว”	กลุ่มส่งเสริมฯ	31,580	24,210	7,370	ร้อยละ 77		✓	
รวมทั้งสิ้น		**งบพัฒนาฯ**	**974,848**	**801,208**	**743,240**	**ร้อยละ 52**			
		งบอื่น	**569,600**						

บทนำ

หน้าที่และภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนวัดหนองตาสาม ตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานบริหารราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการออกเป็นกลุ่ม/หน่วย ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

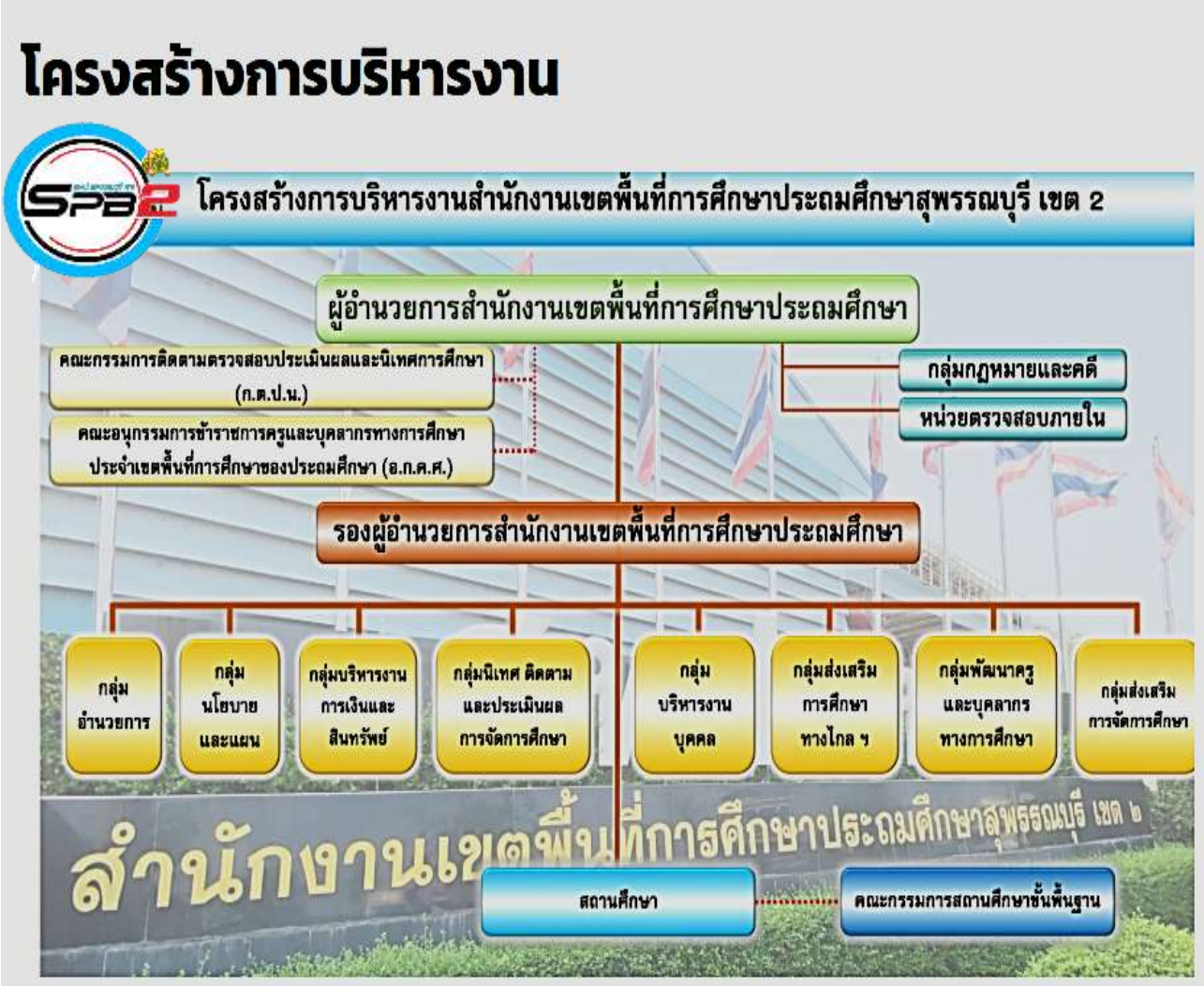
(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) กลุ่มกฎหมายและคดี

(10) หน่วยตรวจสอบภายใน



ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ซึ่งมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน..... แผนปฏิบัติราชการ..... แผนปฏิบัติการประจำปี .....

แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอโดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ มาเชื่อมโยงเช่นเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

❖ **วิสัยทัศน์ (Vision)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน และมีความสุข

❖ **พันธกิจ (Mission)**

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

❖ **ผลสัมฤทธิ์**

การดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

❖ **ค่านิยมหลัก (Core Values)**

“จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์”

❖ **หลักการทำงาน**

คุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

❖ **กลยุทธ์หน่วยงาน**

<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

<u>กลยุทธ์ที่</u> 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

<u>กลยุทธ์ที่ 4</u> ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

❖ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนโยบายแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7	ร้อยของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียน ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

15.ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

16.บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

17. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

18. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ โรงเรียนขยายโอกาส

❖ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1. เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 40	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
	PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ		
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ภาษาไทย 100 ภาษาอังกฤษ10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
12			
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

15. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

19. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

20. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

21. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

❖ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	100 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
6	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบ

สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

5. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

6. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

8. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

9. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

10. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

11. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับสภาพปัจจุบัน

12. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

13. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

14. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

15. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

16. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

17. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

18. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

19. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการใน การรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศเพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

❖ รายละเอียดงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ก. งบงานประจำ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวนเงิน 3,025,152 บาท

ที่	รายการ	รวมงบประมาณ
1	**ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ**	**2,045,152**
1.1	**ค่าตอบแทน**	
	1) ค่าอาหารทำการนอกเวลา	0
1.2	**ค่าใช้สอย**	
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานขับรถ	1,044,000
	3) ค่า พ.ร.บ.รถยนต์ 5 คัน	6,000
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	50,000
	6) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 5 คัน	50,000
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายในสำนักงาน	30,000
	8) ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเร่งด่วน	300,000
	9) ค่าใช้จ่ายอื่น	50,000
	10) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	65,152
1.3	**ค่าวัสดุ**	**350,000**
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000
	2) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
2	**ค่าสาธารณูปโภค**	**980,000**
	2.1 ค่าไฟฟ้า	900,000
	2.2 ค่าน้ำประปา	20,000
	2.3 ค่าบริการโทรศัพท์	30,000
	2.4 ค่าบริการไปรษณีย์	30,000
	รวมทั้งสิ้น (1+2)	**3,025,152**

โครงการรองรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จำนวน 2 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./อบจ
1	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1,680,000	-
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	365,152	-
รวมทั้งสิ้น		**2,045,152**	**-**

ข. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จำนวนเงิน 974,848 บาท

งบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลยุทธ์	งบประมาณ 2569	
	งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร./อบจ
กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	50,000	250,000
กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	306,000	319,600
กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	587,268	-
กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	31,580	-
รวมทั้งสิ้น	**974,848**	**569,600**

งบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร./อบจ
1	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	50,000	250,000
รวมทั้งสิ้น		**50,000**	**250,000**

กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./อบจ
1	โครงการศาสตร์พระราชา พัฒนาการเสริมสร้างประชาธิปไตย และการแนะแนวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน	24,200	-
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	161,920	-
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	19,880	-
4	โครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	319,600
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	100,000	-
รวมทั้งสิ้น		**306,000**	**319,600**

กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./อบจ
1	โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	21,000	-
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	9,200	-
3	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศ	50,000	-
4	โครงการเสริมสร้างความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-
5	โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	150,850	-
6	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	69,540	-
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2569	29,920	-
8	โครงการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	126,958	-
9	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	30,000	-
10	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	99,800	-
รวมทั้งสิ้น		**587,268**	**-**

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./อบจ
1	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว”	31,580	-
รวมทั้งสิ้น		**31,580**	**-**

กลยุทธ์ที่ 1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มงาน/หน่วย ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
โทรศัพท์/โทรสาร 081-787518 **E-mail** runglee251111@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569
แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☐ งบแลกเป้า
✓ งบ สพป.สพ.2 50,000 บาท
✓ หน่วยงานอื่น อบจ.สุพรรณบุรี 250,000 บาท
งบประมาณ ที่ได้รับ 300,000 บาท ใช้ไป 259,570 บาท คงเหลือ 40,430 บาท
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่ทั่วถึงและเสมอภาค
สนองนโยบาย สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทประเด็น พัฒนาการเรียนรู้

คนไทยในสังคมไทย ทุกช่วงวัยมีทักษะและความสามารถเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่หลักของแผน 13 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2568) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ประกอบด้วย

1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ และ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น แนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงได้จัดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานทางวิชาการ ประกวด และแข่งขันความสามารถขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ทั้งนี้ นอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลแล้ว หากเด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด ได้ทำกิจกรรมนอกห้องเรียนจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมุ่งหวังให้เยาวชนได้เห็นความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรม และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม และหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 (มาตรา 17) ว่าด้วยการจัดบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชน อาทิ การจัดการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดทำโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออก ถึงความรู้ความสามารถทางวิชาการ

2.เพื่อเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตของเยาวชนที่เข้าสู่วัยรุ่น ให้มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้

3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาประชากรวัยเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและวิถีชีวิต ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์

4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมี่ 1 การจัดเตรียมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 26 มกราคม 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 57 คน ผลการดำเนินงานพบว่า คณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการจัดงานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 19 -20 มีนาคม 2569 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรบุรี เขต 2 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร โรงเรียนวัดหนองตาสาม และโรงเรียนวัดปทุมสราวาส 2. ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดตราสัญลักษณ์ (Logo) และคำขวัญโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน ผลการดำเนินงาน ผู้ชนะเลิศการประกวดตราสัญลักษณ์ (Logo) ได้แก่ นายเกียรติศักดิ์ สุพรรณคำ ครูโรงเรียนบ้านนเรศ ผู้ชนะเลิศการประกวดคำขวัญ ได้แก่ นางสาวหฤทัย หมอนวดดี ครูโรงเรียนวัดใหม่เพชรรัตน์ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพิธีการ/พิธีกร คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา ประชุมในวันที่ 11 มีนาคม 2569 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 53 คน ผลการดำเนินงานพบว่า การดำเนินงานโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 มีความพร้อมในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ดำเนินงานจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระหว่างวันที่ 19 -20 มีนาคม 2569 ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กิจกรรมการแข่งขัน ได้แก่ กลุ่มการศึกษาปฐมวัย ดนตรีลูกกรุง และนาฏศิลป์

2. โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร กิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วย การประกวดภาพยนตร์สั้น คอมพิวเตอร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และทัศนศิลป์

3. โรงเรียนวัดหนองตาสาม กิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วย การงานอาชีพ และการทำหนังสือเล่มเล็ก

4. โรงเรียนวัดปทุมสราวาส กิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วย ดนตรีลูกทุ่ง และดนตรีไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นสนามหลักสำหรับกิจกรรมกลุ่มการศึกษาปฐมวัย ดนตรีลูกกรุง และนาฏศิลป์ โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักรรับผิดชอบกิจกรรมด้านการประกวดภาพยนตร์สั้น คอมพิวเตอร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และทัศนศิลป์ โรงเรียนวัดหนองตาสามเป็นสนามสำหรับกิจกรรมการงานอาชีพและการทำหนังสือเล่มเล็ก และโรงเรียนวัดปทุมสราวาสเป็นสนามสำหรับกิจกรรมดนตรีลูกทุ่งและดนตรีไทย การกระจายสนามการแข่งขันดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด อีกทั้ง ยังสะท้อนถึงความครอบคลุมของประเภทกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในมิติของทักษะทางเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม ทักษะอาชีพ และการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมตามแนวนโยบายการศึกษาชาติในทุกมิติ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

การประชุมครั้งแรกจัดขึ้นในวันที่ 26 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วมจำนวน 57 คน ผลการประชุมในครั้งนี้ทำให้คณะกรรมการทุกฝ่ายมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และสามารถกำหนดกรอบการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างชัดเจน โดยกำหนดให้จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 19–20 มีนาคม 2569 ณ สถานที่ 4 แห่ง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร โรงเรียนวัดหนองตาสาม และโรงเรียนวัดปทุมสราวาส การประชุมครั้งที่สองจัดขึ้นในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เป็นการประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดตราสัญลักษณ์ (Logo) และคำขวัญของโครงการ มีผู้เข้าร่วม 9 คน ผลการดำเนินงานปรากฏว่า ผู้ชนะเลิศการประกวดตราสัญลักษณ์ ได้แก่ นายเกียรติศักดิ์ สุพรรณคำ ครูโรงเรียนบ้านนเรศ และผู้ชนะเลิศการประกวดคำขวัญ ได้แก่ นางสาวหฤทัย หมอนวดดี ครูโรงเรียนวัดใหม่เพชรรัตน์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในสังกัดในการสร้างอัตลักษณ์ให้กับโครงการ การประชุมครั้งที่สามจัดขึ้นในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมทวารวดี มีผู้เข้าร่วม 53 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายสถานที่ ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผลการดำเนินงานพบว่า ทุกฝ่ายมีความพร้อมในการดำเนินงานอย่างครบถ้วน สะท้อนถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการโครงการที่มีการวางแผนและประสานงานอย่างเป็นระบบ กิจกรรมดำเนินงานจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระหว่างวันที่ 19 -20 มีนาคม 2569 มีนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ที่สนใจในกิจกรรมจำนวน 2,500 คน ซึ่งได้จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กิจกรรมการแข่งขัน ได้แก่ กลุ่มการศึกษาปฐมวัย ดนตรีลูกกรุง และนาฏศิลป์

2. โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร กิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วย การประกวดภาพยนตร์สั้น คอมพิวเตอร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และทัศนศิลป์

3. โรงเรียนวัดหนองตาสาม กิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วย การงานอาชีพ และการทำหนังสือเล่มเล็ก

4. โรงเรียนวัดปทุมสราวาส กิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วย ดนตรีลูกทุ่ง และดนตรีไทย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การประชุมครั้งแรกจัดขึ้นในวันที่ 26 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วมจำนวน 57 คน ผลการประชุมในครั้งนี้ทำให้คณะกรรมการทุกฝ่าย มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และสามารถกำหนดกรอบการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างชัดเจน โดยกำหนดให้จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 19–20 มีนาคม 2569 ณ สถานที่ 4 แห่ง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร โรงเรียนวัดหนองตาสาม และโรงเรียนวัดปทุมสราวาส การ

ประชุมครั้งที่สองจัดขึ้นในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เป็นการประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดตราสัญลักษณ์ (Logo) และคำขวัญของโครงการมีผู้เข้าร่วม 9 คน ผลการดำเนินงานปรากฏว่า ผู้ชนะเลิศการประกวดตราสัญลักษณ์ ได้แก่ นายเกียรติศักดิ์ สุพรรณคำ ครูโรงเรียนบ้านนเรศ และผู้ชนะเลิศการประกวดคำขวัญ ได้แก่ นางสาวหฤทัย หมอนวดดี ครูโรงเรียนวัดใหม่เพชรรัตน์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในสังกัดในการสร้างอัตลักษณ์ให้กับโครงการ การประชุมครั้งที่สามจัดขึ้นในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมทวารวดี มีผู้เข้าร่วม 53 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายสถานที่ ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษ กิจกรรมดำเนินงานจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระหว่างวันที่ 19 -20 มีนาคม 2569 ดังนี้ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กิจกรรมการแข่งขัน ได้แก่ กลุ่มการศึกษาปฐมวัย ดนตรีลูกกรุงและนาฏศิลป์ 2. โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร กิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วย การประกวดภาพยนตร์สั้นคอมพิวเตอร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และทัศนศิลป์ 3. โรงเรียน วัดหนองตาสาม กิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วย การงานอาชีพ และการทำหนังสือเล่มเล็ก 4. โรงเรียนวัดปทุมสราวาส กิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วย ดนตรีลูกทุ่ง และดนตรีไทย ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสามารถแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านที่ตนเองถนัดได้อย่างเต็มที่ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมการยกระดับคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมและวิชาชีพ โดยถือว่าโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นหนึ่ง ในกลไกสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับพื้นที่ และมีความจำเป็นเชิงนโยบาย จึงเป็นฐานรากสำคัญที่ยืนยันว่าโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เป็นการดำเนินงานที่มีความชอบธรรมเชิงนโยบายและมีศักยภาพในการสร้างผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

การประเมินผลความสำเร็จ

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามกิจกรรมที่กำหนด จำนวน 2,500 คน - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ส่งผลให้ มิติแรก คือความครอบคลุมของพหุปัญญาในรายการแข่งขัน การที่โครงการออกแบบรายการแข่งขันให้ครอบคลุมทักษะหลากหลายกลุ่ม ทั้งกลุ่มการศึกษาปฐมวัยซึ่งสะท้อนถึงการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านในวัยรากฐาน กลุ่มดนตรีลูกกรุง ดนตรีลูกทุ่ง และดนตรีไทยซึ่งสอดรับกับพหุปัญญาด้านดนตรี กลุ่มนาฏศิลป์และทัศนศิลป์ซึ่งสอดรับกับพหุปัญญาด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว และมิติสัมพันธ์ กลุ่มคอมพิวเตอร์และภาพยนตร์สั้นซึ่งสอดรับกับพหุปัญญาด้านตรรกะและความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มการงานอาชีพและหนังสือเล่มเล็กซึ่งสอดรับกับพหุปัญญาด้านภาษาและทักษะปฏิบัติ และกลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษาซึ่งสอดรับกับพหุปัญญาด้านร่างกาย ทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นว่าโครงการมีการออกแบบที่ตอบสนองต่อความหลากหลายของศักยภาพนักเรียนอย่างครอบคลุม ไม่จำกัดคุณค่าของนักเรียนไว้เฉพาะความสามารถทางวิชาการด้านใด

ด้านหนึ่ง มิติที่สอง คือการสร้างพื้นที่แสดงศักยภาพที่เท่าเทียมและเป็นระบบ การกระจายสนามการแข่งขันออกเป็น 4 พื้นที่ ณ สำนักงานเขตและโรงเรียนในสังกัด 3 แห่ง สะท้อนถึงการบริหารจัดการที่คำนึงถึงการเข้าถึงของนักเรียนจากพื้นที่ต่าง ๆ การที่นักเรียนไม่ต้องเดินทางไปสนามเดียวส่วนกลาง ย่อมเพิ่มโอกาสในการเข้าร่วมแสดงความสามารถและลดอุปสรรคในการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของนักเรียนจากทุกพื้นที่ในสังกัด มิติที่สาม คือการมีส่วนร่วมของครูในฐานะผู้สนับสนุนการพัฒนาพหุปัญญา การที่ครูจากโรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในโครงการทั้งในฐานะผู้เข้าประกวดตราสัญลักษณ์และคำขวัญ ในฐานะคณะกรรมการดำเนินงานและในฐานะผู้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน สะท้อนถึงระบบนิเวศของการพัฒนาพหุปัญญาที่มีครูเป็นตัวกลางสำคัญในการค้นหา ส่งเสริม และส่งต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามเจตนารมณ์ของแผนแม่บท

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โครงการศาสตร์พระราชา พัฒนาการเสริมสร้างประชาธิปไตย และการแนะแนวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ร้อยตรีทรัพย์สถิต ขันคำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

2. นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์/โทรสาร : 035 – 552465 **E-mail** : Promotion.suphan2@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☐ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า

☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 24,200 บาท ใช้ไป 18,620 บาท คงเหลือ 5,580 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u>** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. **<u>กลยุทธ์</u>** ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **<u>กลยุทธ์ที่ 2</u>** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

<u>แผนระดับที่ 1</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

<u>แผนระดับที่ 2</u>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) **แผนแม่บทประเด็น** การพัฒนาการเรียนรู้

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งล้วนมีเป้าหมายร่วมกันในการยกระดับคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม จิตสาธารณะ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ เพื่อให้สอดรับกับวิสัยทัศน์ระดับชาติ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดให้การ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10” เป็นแนวทางหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียน มีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ผ่านรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รวมถึงการดำเนินงานนี้จึงเป็นการนำนโยบายระดับชาติมาสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เพื่อสร้างหลักประกันด้านความมั่นคงทางจิตใจให้กับเยาวชน

ปัจจุบัน แม้สถานศึกษาจะดำเนินกิจกรรมด้านจิตอาสา คุณธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง แต่ยังขาดรูปแบบและเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ทำให้ผลลัพธ์ต่อผู้เรียนในเชิงพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยังไม่ปรากฏชัด อีกทั้งปัญหาด้านสุขภาพจิตในกลุ่มนักเรียนทวีความรุนแรงและซับซ้อนขึ้น จากปัจจัยแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดช่องว่างในการเข้าถึงการช่วยเหลือทางจิตวิทยาอย่างทันท่วงที เนื่องจากจำนวนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในโรงเรียนมีจำกัดและภาระงานสูง จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับความสามารถของบุคลากรภายในให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เล็งเห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน และกิจกรรมต่อเนื่อง ได้แก่ การขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียน เพื่อเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองดี และกิจกรรมการประชุมฝึกทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น (Pre-Counselor) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาทักษะด้านสุขภาพจิตให้แก่บุคลากร โครงการนี้จึงเป็นการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อสร้างหลักประกันด้านความมั่นคงทางจิตใจให้กับเยาวชน ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งความรู้ ความดี และความสามารถ จึงจัดทำโครงการ ศาสตร์พระราชา พัฒนาการเสริมสร้างประชาธิปไตย และการแนะแนวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2. เพื่อคัดเลือกและเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา จำนวน 131 โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นรูปธรรม

4. เพื่อให้ครู และนักเรียนแกนนำมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย ให้สถานศึกษาขยายโอกาส ทางการศึกษา จำนวน 25 โรงเรียน และส่งเสริมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2569

5. เพื่อคัดเลือก และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนดีเด่น จำนวน 3 โรงเรียน

6. เพื่อให้ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีองค์ความรู้ด้านการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น สามารถนำไปใช้ในการป้องกัน แก้ไข และดูแลนักเรียนได้

7. เพื่อให้ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้น และมีแนวทางในการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตได้

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

ไตรมาสที่ 1 – 2

กิจกรรมที่ 1 ระยะที่ 2 การประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น และมีความพร้อมเข้าสู่การประเมินเชิงประจักษ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ พร้อมคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน และหลักเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับสถานศึกษาทุกแห่งและโรงเรียนตามพระราชดำริและเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจะดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกให้สถานศึกษาทุกแห่งทราบ และดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดส่งผลงานของสถานศึกษาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษาจัดส่งผลงานเข้าร่วมการพิจารณา มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ภายในวันที่ 27 มีนาคม 2569 เพื่อดำเนินการคัดเลือกตัวแทนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 30 เมษายน 2569 ต่อไป

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งที่ 133/2569 ลงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2569 โดยกำหนดประชุมพิจารณาคัดเลือก ในวันที่ 23 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุม DL ICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ไตรมาสที่ 3

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการขออนุมัติอนุมัติโครงการศาสตร์พระราชาพัฒนาการเสริมสร้างประชาธิปไตย และการแนะแนวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน โดยแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการกิจกรรม“โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน “สามัคคีธรรม นำการเปลี่ยนแปลง”

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๙ และส่งหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๙ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทราบ

2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2569 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อดำเนินการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนทั้งระบบในโรงเรียนเกิดประโยชน์กับนักเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา รู้หน้าที่มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีอยู่ร่วมกันโดยใช้หลักประชาธิปไตย บริหารงาน โดยหลักธรรมาภิบาล เติบโตเป็นพลเมืองดีอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยคณะกรรมการตามหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2/รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2, ผู้ทรงคุณวุฒิ, ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา, ผู้อำนวยการ

โรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 6 คน

- พิจารณาดำเนินการตัดสินการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2569 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยกำหนดพิจารณาเอกสารฯ ในวันที่ 24 เมษายน 2569 เวลา 13.30 – 16.30 น.

- ห้องประชุม DLICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- ผู้เข้าร่วมพิจารณาดำเนินการตัดสินการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2569 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 6 คน และมีโรงเรียนในสังกัด ส่งผลงานการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2569 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ)

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมประชุมทบทวนสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมทบทวนสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียนและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามคำสั่งที่ 328/2569 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2569

2. ดำเนินการประชุมคณะวิทยากรฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประชุมทบทวน สร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2569 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ตามหนังสือที่ ศธ 04161/ ว2153 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2569

3. ดำเนินการประชุมทบทวนสร้างความรู้ความเข้าใจ การขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง สามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ โดยคณะวิทยากร ฯ จากผู้บริหารสถานศึกษา สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 7 คน ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 130 คน ผ่านระบบ Zoom meeting ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2569 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ตามหนังสือที่ ศธ 04161/ ว2153 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2569

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อน การเสริมสร้างศักยภาพ แกนนำสภานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามคำสั่งที่ 392/2569 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2569

2. ดำเนินการประชุมคณะวิทยากร ฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2569 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ตามหนังสือที่ ศธ 04161/ ว2813 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2569

3. ดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งคณะวิทยากร ฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 คณะวิทยากร ฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ตามหนังสือที่ ศธ 04161/ ว2801 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2569

4. ดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งคณะวิทยากร ฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 คณะวิทยากร ฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ตามหนังสือที่ ศธ 04161/ ว2800 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2569

5. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อให้ครูและนักเรียนแกนนำมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย และสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมฝึกอบรมสภานักเรียนไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 25 แห่ง ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน ประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน โรงเรียนละ 3 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 75 คน เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2569 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ตามหนังสือที่ ศธ 04161/ว2802 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2569

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา จำนวน 131 แห่ง

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการแจ้งแนวทาง หลักเกณฑ์ และกรอบการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการครบทุกแห่ง คิดเป็น ร้อยละ 100

3. ครูและนักเรียนแกนนำ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 25 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome

1. สถานศึกษาในสังกัดมีความชัดเจนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

2. สถานศึกษาในสังกัด สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ-วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

3. เพื่อให้ครูและนักเรียนแกนนำ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 25 แห่ง มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย และสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมฝึกอบรมสภานักเรียน ไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง มีภาวะผู้นำ มีส่งร่วมในการดำเนินงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ตามระบอบประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นพลเมืองที่ดี รู้หน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

การประเมินผลความสำเร็จ (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

1. สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา จำนวน 131 แห่ง

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการแจ้งแนวทาง หลักเกณฑ์ และกรอบการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการครบทุกแห่ง คิดเป็น ร้อยละ 100

3. สถานศึกษาในสังกัดมีความชัดเจนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

4. สถานศึกษาในสังกัด สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิร-เกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

5. ปัญหาและอุปสรรค

1. กิจกรรมบางส่วนอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาคัดเลือกหรือเตรียมดำเนินการตามแผน จึงยังไม่สามารถสรุปผลลัพธ์เชิงประจักษ์ได้ครบถ้วนในรอบ 6 เดือน

2. สถานศึกษาบางแห่งยังต้องการเวลาในการจัดทำผลงานและรวบรวมหลักฐานประกอบการประเมินให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

3. การขับเคลื่อนกิจกรรมบางด้านจำเป็นต้องอาศัยการติดตามต่อเนื่อง จึงต้องมีการกำกับและสื่อสารทำความเข้าใจเพิ่มเติมในระยะถัดไป

4. ภาระงานของโรงเรียนมีจำนวนค่อนข้างมาก จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มที่

5. เนื่องจากครูผู้รับผิดชอบมีการโยกย้าย และบรรจุใหม่ จึงทำให้โรงเรียนบางแห่งมีความไม่เข้าใจการดำเนินงานฯ

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ดำเนินการประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบตามกรอบเวลา

2. สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักฐานและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้พร้อมต่อการประเมินและการสรุปผลในรอบถัดไป

3. ติดตาม กำกับ และให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนากับสถานศึกษาเป็นระยะ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน

4. ควรมีการประชุมให้ความรู้ รายละเอียด ขั้นตอน อย่างทั่วถึง เป็นประจำทุกปีการศึกษา ในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน เพื่อสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปภาพกิจกรรม





รูปภาพกิจกรรม









โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญประภา อินทร์สุข และคณะศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์/โทรสาร 09 6886 6723 / 0 3555 1557 **E-mail** : phenprapha@esdc.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า

☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 161,920 บาท ใช้ไป 52,420 บาท คงเหลือ 109,500 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> ตัวชี้วัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

<u>แผนระดับที่ 1</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

<u>แผนระดับที่ 2</u>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น เป้าหมายระดับประเด็น **การพัฒนาการเรียนรู้**

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคน**ดี เก่ง และมีคุณภาพ** โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งขับเคลื่อนโดยใช้**หลักสูตรสถานศึกษา**เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

ทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่มีความเชี่ยวชาญและสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552: 25) ที่ได้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้น “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจ ในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สภาพการณ์ในปัจจุบัน จากการนิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน และส่วนใหญ่ขาดการมีส่วนร่วม และไม่เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ทำให้หลักสูตรไม่เอื้อต่อความต้องการในท้องถิ่นและสภาพบริบทของสถานศึกษา และจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความสนใจความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

1. การพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการ ประชุมทบทวน ตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569 ผ่านระบบออนไลน์ จัดประชุมเมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุม DLICT เข้าร่วมประชุม คือ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครู จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการพบว่า ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน มีการติดตจราม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรตามวงจร PDCA จำนวน 131 แห่ง จาก จำนวนทั้งหมด 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่ 1 และเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่ 1

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2569)

ยังไม่ดำเนินการ

2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้และคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย

ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “กลยุทธ์เชิงบวกเพื่อปรับพฤติกรรมและเสริมสร้าง“ทักษะ

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.2 การประเมินความพร้อมด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) 2. จัดประชุมออนไลน์ ชี้แจงแนวทางการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย ก - ฮ ไม่รอ ป.1 ให้ทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทราบ ในวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. จัดประชุมออนไลน์ ชี้แจงการดำเนินการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย ก - ฮ ไม่รอ ป.1 ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน และกรรมการประเมินความพร้อมด้านการอ่านต่างโรงเรียน 5. ดำเนินการประเมินความ

พร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) ปีการศึกษา 2568 วันที่ 10 เมษายน พ ศ. 2568 ณ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด 6. สรุปผลการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) ปีการศึกษา 2568 7. ประกาศแจ้งผลการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) ปีการศึกษา 2568 8. มอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาและครูผู้สอน ผลการดำเนินการ พบว่า มีโรงเรียนที่ได้รับผลการประเมินในระดับต่างๆ ดังนี้ ระดับเหรียญทอง จำนวน 112 โรงเรียน , ระดับเหรียญเงิน 7 โรงเรียน,ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 5 โรงเรียน, ชมเชย,จำนวน 2 โรงเรียน,เข้าร่วม จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่ 2 และเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่ 2

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล

ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3.1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 131 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมการประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประจำปีการศึกษา 2568 ตามเครื่องมือการประเมินพัฒนาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบถ้วน คิดเป็น 100% ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่ 2 และเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3.2 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย วันที่ 19 – 21 มกราคม พ.ศ. 2569 ผู้เข้ารับการนิเทศ ประกอบด้วย สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน ผลการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษาเข้ารับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ครบถ้วน คิดเป็น 100% ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่ 2 และเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่ 2

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย “ก้าวเสริมวิธี อ่านเขียนคิด”

กิจกรรมย่อยที่ 2.3.1 ประชุมชี้แจง (ออนไลน์) แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2

ดำเนินการวางแผนการกิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 โดยจัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ผ่านระบบออนไลน์กับคณะกรรมการตามคำสั่งฯ ในวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมการตามคำสั่งฯ เข้าใจวัตถุประสงค์ของการประเมิน และเตรียมรับการประเมิน เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ดำเนินการ ประชุมชี้แจง (ออนไลน์) คณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569 ณ ห้องประชุม DLICT ผู้เข้าร่วม

การประชุม จำนวน 786 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบ (ผู้บริหารสถานศึกษา) กรรมการกลาง(ครูวิชาการ) คณะกรรมการคุมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ที่คุมสอบในโรงเรียน(ครูป.1-2) และต่างโรงเรียน (ครู ป.3-4) ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้าร่วมการประชุมเพื่อศึกษาแนวทางการประเมินฯ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน รวมทั้งเตรียมความพร้อมในการประเมิน ในแบบประเมิน สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และการกรอกข้อมูลนักเรียนในระบบรายงานผลการประเมินฯ จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมย่อยที่ 2.3.2 นิเทศ ติดตามการสอนอ่าน สอนเขียนและการส่งเสริมรักการอ่าน

ดำเนินการ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569 คณะกรรมการประเมิน จำนวน 786 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบ (ผู้บริหารสถานศึกษา) กรรมการกลาง(ครูวิชาการ) คณะกรรมการคุมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ที่คุมสอบในโรงเรียน(ครูป.1-2) และต่างโรงเรียน (ครู ป.3-4) ผลการดำเนินการพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,958 คน มีผลการประเมินการอ่าน เฉลี่ยร้อยละ 90.32 และการเขียน เฉลี่ยร้อยละ 65.10 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1,901 คน มีผลการประเมินการอ่าน เฉลี่ยร้อยละ 91.38 และการเขียน เฉลี่ยร้อยละ 63.50 จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้บรรลุเป้า ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่ 3 และเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.3.3 การประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) การนิเทศ ติดตามการสอน การอ่าน ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.3.4 ประชุมชี้แจง (ออนไลน์) คณะกรรมการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน และการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.3.5 ประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.3.6 แข่งขันการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และประถมศึกษาปีที่ 4-6 ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น

กิจกรรมย่อยที่ 2.4.1 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.4.1 ประชุมชี้แจงออนไลน์ คณะกรรมการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านและการเขียน ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.4.3 แข่งขันคิดเลขเร็ว ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

กิจกรรมย่อยที่ 2.5.1 การอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรง ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.5.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ Phonics ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.5.3 แข่งขันเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee)

กิจกรรมย่อยที่ 2.6 อบรมเชิงปฏิบัติการ "สอนวิทย์ คิดสนุก" ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และระบอบประชาธิปไตย

กิจกรรมย่อยที่ 2.7.1 มหกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สืบสานความดี สู่พลเมืองประชาธิปไตย ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.7.2 งานมหกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สืบสานความดี สู่พลเมืองประชาธิปไตย ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.8.1 ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา

ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.8.2 การพัฒนาครูสุขศึกษา (คีตะมวยไทย)

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ถ่ายทำ คลิป VDO ทบทวนท่าคีตะมวยไทย ในกิจกรรมพัฒนาครูสุขศึกษา (คีตะมวยไทย) ถ่ายทำ VDO ทบทวนค่าคีตะมวยไทย เพื่อให้เป็นสื่อVDO ให้กับครูโรงเรียนในสังกัด โดยดำเนินการในวันที่ 20-21 พ.ย.2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และดำเนินการส่งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ครู ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาสุขศึกษา และส่งผลให้เยาวชนสามารถนำมวยไทยไปใช้ในการออกกำลังกาย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถพัฒนาและอนุรักษ์และสืบสานศิลปะมวยไทย สร้างความมั่นใจในตนเอง มีสมาธิ กล้าหาญ และลดความเครียดจากการเรียน นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น แข็งแรง ยืดหยุ่น และคล่องแคล่ว

กิจกรรมย่อยที่ 2.8.3 ประกวดคีตะมวยไทย (คลิปวิดีโอ)

- ดำเนินการประชุมจัดทำเกณฑ์การประกวดคลิป วีดีโอ สืบสาน คีตะมวยไทย ธำรงไว้สู่สากล เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2568 แล้ว ดำเนินการให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมประกวด - ดำเนินการตัดสิน คลิปวีดีโอ คีตะมวยไทย ธำรงไว้สู่สากล ในวันที่ 13 มกราคม 2569 ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการต่อยอด Soft Power ด้านมวยไทย ทำให้เด็กๆ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

กิจกรรมย่อยที่ 2.9.1 รำวงมาตรฐาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการวางแผนการกิจกรรมอบรมรำวงมาตรฐาน ในวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินการพบว่า ครูผู้สอนมีความเข้าใจท่ารำปรกอบ

เพลงรำวงมาตรฐานและสามารถนำไปถ่ายทอดท่ารำวงมาตรฐานให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมย่อยที่ 2.9.2 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.11 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม

กิจกรรมย่อยที่ 2.11.1 อบรม "การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา" ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.11.2 การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม

กิจกรรมย่อยที่ 2.12 การส่งเสริมการใช้ / การผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.13 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.14 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรมย่อยที่ 2.14.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ออนไลน์) ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.14.2 การประกวด คุรุชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารสถานศึกษา และครู / การประกวดยุวชนคนคุณธรรม ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.15 โรงเรียนสอนคิด ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.16 โรงเรียนมาตรฐานสากล ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.17 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมย่อยที่ 2.17.1 การประชุมชี้แจงกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดำเนินการ จัดประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ออนไลน์) ครั้งที่ 1 จัดประชุมเมื่อวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ 2569ณ ห้องประชุม DLICT เข้าร่วมประชุม คือ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครู จำนวน 90 คน (โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมรับการประเมินฯ จำนวน 38 โรงเรียน) ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อน นโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จัดประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 23 / 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุม DLICT ผู้เข้าร่วมประเมิน คือ กรรมการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อม

ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามคำสั่งที่ 91/2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2569 จำนวนผู้เข้าร่วมประเมิน 190 คน (38 โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมรับการประเมิน ฯ) ผลการดำเนินการพบว่าผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จัดประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เชิงประจักษ์ เมื่อวันที่ 27, 30, 31 มีนาคม และ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 ณ สถานศึกษาที่ผ่านเข้ารอบ จัดอันดับประเภทต่าง ๆ ผู้เข้าร่วมประเมิน คือ กรรมการประเมิน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เชิงประจักษ์ จำนวนผู้เข้าร่วมประเมิน 74 คน ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุริ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้ บรรลุเป้า ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่ 3 และเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.17.2 ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.17.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อย่างมีคุณภาพ / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ยังไม่ดำเนินการ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็ม ตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองได้อย่างถูกต้อง สามารถนำสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์และมีคุณภาพ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ

4. นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผลความสำเร็จ (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ครบจำนวน 131 โรงเรียน	ตรวจองค์ประกอบของเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียน 131 แห่งส่งเล่มหลักสูตรสถานศึกษาครบและมีความถูกต้อง

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม





รูปภาพกิจกรรม









โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มงาน/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
โทรศัพท์/โทรสาร 0817324921 **E-mail** daotai2316@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 ถึง มิถุนายน 2569
แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น.....
งบประมาณ ที่ได้รับ 19,880 บาท ใช้ไป 19,880 บาท คงเหลือ **0** บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ <u>ยุทธศาสตร์ที่</u> 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ. <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 <u>กลยุทธ์ที่ 2</u> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

<u>แผนระดับที่ 1</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

<u>แผนระดับที่ 2</u>

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น **คนดี เก่ง และมีคุณภาพ** โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมี

การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าผลการทดสอบระดับประเทศในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าผลการทดสอบระดับประเทศในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบกับผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีผลการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความรับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 อบรม “การนำผลการทดสอบ O – NET ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”

จัดอบรม "การนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2568 วิทยากร ได้แก่ นางสาวนวรัตน์ พูนใย และคณะศึกษานิเทศก์ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการของสถานศึกษาทุกแห่ง ทั้ง 131 โรงเรียน ผลการอบรมพบว่า 1) มีผู้เข้าร่วมรับการอบรม ร้อยละ 100 2) สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.2 โรงเรียนจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ O – NET ปีการศึกษา 2568

กำหนดให้สถานศึกษาส่งแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภายในวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาจัดส่งแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทั้ง 131 แห่ง ร้อยละ100

1.3 เผยแพร่โครงสร้างข้อสอบให้โรงเรียนนำไปใช้เตรียมความพร้อม

แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด นำโครงสร้างข้อสอบไปใช้เตรียมความพร้อม ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด นำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทั้ง 131 แห่ง ร้อยละ 100

1.4 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ “สรุปเนื้อหาเตรียมสอบ O – NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”

ได้ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสรุปเนื้อหาเตรียมสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 24-25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีคู่มือสรุปเนื้อหาเตรียมสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 วิชา (ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ นำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทั้ง 131 แห่ง ร้อยละ 100

1.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา

ได้ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2568 และแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบออนไลน์และข้อสอบที่สำนักงานเขตได้จัดส่งไปให้ Pre O – NET ปีการศึกษา 2568 ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาได้ดาวน์โหลดโครงสร้างข้อสอบนำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทั้ง 131 แห่ง ร้อยละ 100

1.6 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ Pre O – NET, Pre NT, Pre RT

ได้ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แบบทดสอบ Pre O – NET, Pre RT และ Pre NT ปีการศึกษา 2568 คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 664/2568 ลงวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ประชุมเพื่อจัดทำแบบทดสอบในวันพฤหัสบดีที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผลการดำเนินการพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีข้อสอบPre O – NET, Pre NT, Pre RT ที่ได้มาตรฐานตรงตามโครงสร้างข้อสอบ

1.7 โรงเรียนดำเนินการจัดสอบ Pre O – NET

ได้ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2568 และแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการจัดสอบ Pre O – NET ปีการศึกษา 2568 ให้เสร็จเรียบร้อยระหว่างวันที่ 5 – 7 มกราคม พ.ศ. 2569 โดยใช้แบบทดสอบ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และให้จัดทำบันทึกคะแนนสอบ และส่งคะแนนสอบทางคิวอาร์โค้ด ภายในวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569 ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาได้รายงานผลการทดสอบครบทั้ง 131 แห่ง ร้อยละ 100

1.8 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครู และนักเรียน

ได้กำหนดมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีผลคะแนนทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 สาระวิชา ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

ได้กำหนดมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีผลคะแนนทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 สาระวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสถานศึกษาจำนวน 38 แห่ง มีพัฒนาการสูงขึ้น มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 13 วิชา จำนวน 4 แห่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ และมีสถานศึกษาจำนวน 16 แห่ง มีพัฒนาการสูงขึ้น มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา จำนวน 4 แห่ง การดำเนินงานนี้ไม่เพียงช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, RT และ NT ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการอ่าน และคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่

กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ RT, NT

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ RT, NT ดังนี้

2.1 โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT, NT ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ได้จัดอบรม "การนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา" โดยรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2568 วิทยากร ได้แก่ นางสาวนวรัตน์ พูนใย และคณะศึกษานิเทศก์ ซึ่งได้เพิ่มเติมเรื่องการวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT, NT ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการของสถานศึกษาทุกแห่ง ทั้ง 131 โรงเรียน ผลการอบรมพบว่า 1) มีผู้เข้าร่วมรับการอบรม ร้อยละ 100 2) สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 100

2.2 เผยแพร่โครงสร้างข้อสอบให้โรงเรียนนำไปใช้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ

ได้ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แบบทดสอบ Pre O – NET, Pre RT และ Pre NT ปีการศึกษา 2568 คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 664/2568 ลงวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ประชุมเพื่อจัดทำแบบทดสอบในวันพฤหัสบดีที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และส่งเสริมการนำโครงสร้างข้อสอบไปใช้ ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาได้ดาวน์โหลดโครงสร้างข้อสอบนำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทั้ง 131 แห่ง 100

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบ แบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา

ได้แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบ ผลการดำเนินการพบว่าสถานศึกษาได้ดาวน์โหลดโครงสร้างข้อสอบนำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทั้ง 131 แห่ง 100

ได้แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการจัดสอบ Pre RT และ Pre NT ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 26 - 28 มกราคม พ.ศ. 2569 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการจัดสอบ Pre RT และ Pre NT ปีการศึกษา 2568 ให้เสร็จเรียบร้อยระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม พ.ศ. 2569 โดยใช้แบบทดสอบ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และจัดทำบันทึกคะแนนสอบ ส่งคะแนนสอบทางคิวอาร์โค้ด ภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการและจัดส่งคะแนนการดทดสอบ ครบทั้ง 131 แห่ง 100ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาได้ดาวน์โหลดโครงสร้างข้อสอบนำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทั้ง 131 แห่ง

2.4 จัดสอบ Pre RT และ Pre NT

ได้ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2568 และแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการจัดสอบ Pre RT และ Pre NT ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 26 - 28 มกราคม พ.ศ. 2569 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการจัดสอบ Pre RT และ Pre NT ปีการศึกษา 2568 ให้เสร็จเรียบร้อยระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม พ.ศ. 2569 โดยใช้แบบทดสอบ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และจัดทำบันทึกคะแนนสอบ ส่งคะแนนสอบทางคิวอาร์โค้ด ภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการและจัดส่งคะแนนการดทดสอบ ครบทั้ง 131 แห่ง 100

2.5 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครู และนักเรียน

ได้กำหนดมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีผลคะแนนทดสอบ RT และ NT สูงกว่าระดับประเทศ ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ให้รางวัล 10 ลำดับแรก ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับประเทศ และมีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 84 แห่ง

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ O – NET / NT / RT

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ O – NET / NT / RT นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนดำเนินการออกนิเทศ ระหว่างวันที่ 19-21 มกราคม 2569 ทั้ง 131 แห่ง ครบร้อยละ 100

4. ดัชนีความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน โรงเรียน

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ร้อยละ 3 คะแนน

4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้น ร้อยละ 3 คะแนน

6. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา

7. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้น ร้อยละ 3 คะแนน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาได้ดาวน์โหลดโครงสร้างข้อสอบนำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทั้ง 131 แห่ง

- มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีผลคะแนนทดสอบ RT และ NT สูงกว่าระดับประเทศ ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ให้รางวัล 10 ลำดับแรก ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับประเทศ และมีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 84 แห่ง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนดำเนินการออกนิเทศ ระหว่างวันที่ 19-21 มกราคม 2569 ทั้ง 131 แห่ง จัดให้มีคณะกรรมการเยี่ยมสนามสอบ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 และ ม.3 จัดให้ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนออกเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับประเทศ สรุปผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในทุกมิติ ด้วยอัตราการดำเนินการครบถ้วนร้อยละ 100 ในทุกกิจกรรม ซึ่งสะท้อนถึงประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ที่สามารถบูรณาการการเตรียมความพร้อม การวัดผล การนิเทศ และการสร้างแรงจูงใจได้อย่างเป็นระบบ การดำเนินงานนี้ไม่เพียงช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, RT และ NT ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการอ่าน และคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 อย่างเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่

การประเมินผลความสำเร็จ

กิจกรรมที่ 1 การจัดสอบ Pre O-NET ของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 131 แห่ง ระหว่างวันที่ 5-7 มกราคม พ.ศ. 2569 โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน และจัดทำบันทึกคะแนนพร้อมส่งผลผ่านคิวอาร์โค้ดภายในวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569 ผลการดำเนินการปรากฏว่าสถานศึกษาทั้ง 131 แห่ง รายงานผลครบถ้วน ร้อยละ 100 ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จข้อ 1 ที่กำหนดให้ทุกโรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดสอบ Pre O-NET ในระยะเตรียมความพร้อมนี้ ถือเป็นกลไกสำคัญในการวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ล่วงหน้า ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

ตามตัวชี้วัดที่ 2 การดำเนินงานนี้ยังสนับสนุนการพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้บรรลุร้อยละ 80 ตามตัวชี้วัดที่ 1

กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครู และนักเรียน โดยมอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาที่มีผลคะแนน O-NET สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 สาระวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 38 แห่ง และมีพัฒนาการสูงขึ้น มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 13 วิชา จำนวน 4 แห่ง ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสถานศึกษาที่มีผล O-NET เฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 16 แห่ง และมีพัฒนาการสูงขึ้น มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา จำนวน 4 แห่ง การดำเนินงานนี้ตอบสนองตัวชี้วัดความสำเร็จที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET โดยตรง และเป็นการสร้างแรงจูงใจเชิงบวกให้เกิดวัฒนธรรมแห่งความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 และนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมที่ 3 การแจ้งให้สถานศึกษาจัดสอบ Pre RT และ Pre NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 26-28 มกราคม พ.ศ. 2569 พร้อมจัดทำบันทึกคะแนนและส่งผลภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ผลการดำเนินการพบว่าสถานศึกษาทั้ง 131 แห่ง ดำเนินการและส่งผลครบถ้วน ร้อยละ 100 นอกจากนี้ ยังมีการดาวน์โหลดโครงสร้างข้อสอบเพื่อนำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกแห่ง การดำเนินงานนี้เป็นการเตรียมความพร้อมโดยตรงสำหรับการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3 และ 4 ที่มุ่งให้ผล RT และ NT สูงขึ้นร้อยละ 3 รวมถึงตัวชี้วัดที่ 2 เกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สามารถอ่านหนังสือชนิดอื่นๆ นอกจากหนังสือเรียนได้ร้อยละ 80 และตัวชี้วัดที่ 3 ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้เลื่อนชั้นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 4 การมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษาที่มีผลคะแนน RT และ NT สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผล RT สูงขึ้นจากปีก่อนและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศให้รางวัล 10 ลำดับแรก และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล NT สูงกว่าระดับประเทศและอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 84 แห่ง การเชิดชูเกียรตินี้เป็นกลไกเสริมสร้างแรงจูงใจและกระจายความสำเร็จไปสู่สถานศึกษา สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่แข็งแรง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญตามแผนแม่บทการพัฒนาการเรียนรู้และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กิจกรรมที่ 5 การมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนออกนิเทศระหว่างวันที่ 19-21 มกราคม พ.ศ. 2569 ครบทั้ง 131 แห่ง ร้อยละ 100 รวมถึงการจัดคณะกรรมการเยี่ยมสนามสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 ตลอดจนการเยี่ยมสนามสอบ RT และ NT การนิเทศและติดตามอย่างใกล้ชิดนี้ ช่วยเสริมสร้างคุณภาพการจัดการสอบและการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จทุกข้อ โดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง สรุปผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในทุกมิติ ด้วยอัตราการดำเนินการครบถ้วนร้อยละ 100 ในทุกกิจกรรม ซึ่งสะท้อนถึงประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ที่สามารถบูรณาการการเตรียมความพร้อม การวัดผล การนิเทศ และการสร้างแรงจูงใจได้อย่างเป็นระบบ การดำเนินงานนี้ไม่เพียงช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, RT และ NT ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ

การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการอ่าน และคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 อย่างเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่

5. ปัญหาและอุปสรรค

1. การเข้ารับการทดสอบโดยสมัครใจ ทำให้ไม่ทราบข้อมูลผลการพัฒนานักเรียนอย่างแท้จริง
2. มาตรฐานในการบริหารการจัดสอบของการจัดสอบ RT, NT

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาสัมพันธ์เชิญชวน และให้รางวัลแก่โรงเรียนที่นักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบร้อยละ 100
3. กำหนดแนวทางในการบริหารจัดสอบที่ชัดเจนและประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบ

รูปภาพกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรม







โครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มงาน/หน่วย ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีทรัพย์สถิตย์ ขันคำ
โทรศัพท์/โทรสาร 092-981 7677 **E-mail** sapsatit26@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - สิงหาคม 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 319,600 บาท ใช้ไป ดำเนินการไตรมาสที่ 3 คงเหลือ 319,600 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ <u>ยุทธศาสตร์ที่</u>
สนองนโยบาย สพฐ. <u>กลยุทธ์</u> ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 <u>กลยุทธ์ที่ 2</u> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

<u>แผนระดับที่ 1</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

<u>แผนระดับที่ 2</u>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคมสำหรับโลกยุคใหม่

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 ในประเด็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประเทศไทยให้เป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมความยั่งยืน และการบูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการ กับทักษะชีวิตเพื่อสร้างศักยภาพเยาวชนให้สามารถรับมือกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ได้อย่างมั่นคง ทั้งนี้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 –2569 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข” ยังเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมแก่เยาวชนทุกกลุ่มวัย

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้กำหนดดำเนินโครงการอบรมลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” ขึ้น โดยอาศัยกระบวนการลูกเสือ

เป็นกลไกหลักในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความอดทน และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ให้สอดรับกับทิศทางการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของชาติต่อไป

ประกอบกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม และหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 (มาตรา 17) ว่าด้วยการจัดบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชน อาทิ การจัดการศึกษา และภารกิจสำคัญขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 (มาตรา 45) ในการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพในชุมชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดทำโครงการอบรมลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้ลูกเสือ เนตรนารี ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านกระบวนการลูกเสือ

2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเชิงอนุรักษ์ ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความพร้อมในการปฏิบัติอย่างถูกต้อง

3. เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม การวางแผนร่วมมือกันปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี เพื่อมีเป้าหมายร่วมในการดูแลชุมชนและโรงเรียน

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะผู้ให้การฝึกอบรมฯ

ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ

ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมโครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม”

ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 5 การฝึกอบรมโครงการลูกเสือรักษ์โลก “Green Scouts : ลูกเสือรักษ์สิ่งแวดล้อม”

ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 6 การประชุมสรุปผลการฝึกอบรม

ยังไม่ดำเนินการ

4. ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) -

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) -

การประเมินผลความสำเร็จ -

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

รูปกิจกรรม

ยังไม่ดำเนินการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. นางสาววาสนา ปุริสา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 08-7707-6923/0-3555-2463 **E-mail** wassana2930@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า ☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 100,000 บาท ใช้ไป 28,924 บาท คงเหลือ 71,076 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อ 10** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ 3

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต

ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแนวทางการพัฒนา แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งหวังให้บุคลากรภาคีรัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น และดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูสู่มืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดเป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะ การประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน องค์ประกอบและตัวชี้วัด

2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความสามัคคีธรรม หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักธรรมทางพุทธศาสตร์ สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานและการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการสอน ในระยะเวลา 1 ปี

- ดำเนินการประเมินสัมฤธิผลในการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1. ประเมินฯ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน) เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2568 2. ประเมินฯ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม้าล้อย และโรงเรียนวัดโพธิ์เขียว ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2568

1. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 2 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 ราย เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามพันธกิจข้อ 2 การประเมินดังกล่าวช่วยยกระดับสมรรถนะผู้บริหารและนิเทศก์ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับระเบียบการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามพันธกิจข้อ 5 นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตวิญญาณความเป็นครูและความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 2 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ราย (โรงเรียนวัดทับกระดานและโรงเรียนบ้านเขากำแพง) เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนวัดทับกระดาน อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 3. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 2 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ราย (โรงเรียนอาทรสังขะวัฒนะ 2 วัดวังตะกูและโรงเรียนวัดโคกสำโรง) เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 ณ สถานศึกษาต้นสังกัดของผู้เข้ารับการประเมิน (โรงเรียนอาทรสังขะวัฒนะ 2 วัดวังตะกู อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี และโรงเรียนวัดโคกสำโรง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี) เป็นการยกระดับสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายแผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. คณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ราย (โรงเรียนวัดยางยี่แส และโรงเรียนวัดจำปา) ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน) เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2569 ณ สถานศึกษาต้นสังกัดของผู้เข้ารับการประเมิน 2. คณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย (โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร) ครั้งที่ 2 (รอบ 12 เดือน) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2569 ณ สถานศึกษาต้นสังกัดของผู้เข้ารับการประเมิน 3. คณะกรรมการ ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2

ราย (โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย และโรงเรียนวัดโพธิ์เขียว) ครั้งที่ 2 (รอบ 12 เดือน) เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2569 ณ สถานศึกษาต้นสังกัดของผู้เข้ารับการประเมิน

กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2”

- ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล "อัญมณีสุพรรณบุรี 2" ดังนี้

1. ให้ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกส่งผลงานของตนเองไปยังประธานกลุ่มโรงเรียน ภายในวันที่ 4 ธันวาคม 2568

2. ให้กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามโควตาที่กำหนดไว้และส่งผลงานผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ภายในวันที่ 18 ธันวาคม 2568

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศในแต่ละประเภทในวันที่ 25 ธันวาคม 2568

- ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล "อัญมณีสุพรรณบุรี 2" ในช่วงไตรมาสที่ 1 และมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรผู้ได้รับรางวัล จำนวน 99 ราย ในวันครู ครั้งที่ 70 ปี พ.ศ. 2569 เมื่อวันศุกร์ที่ 16 มกราคม 2569 (ผู้ได้รับโล่รางวัล จำนวน 8 ราย ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 91 ราย) ส่งผลให้ครูผู้สอนได้มีแรงกระตุ้นส่งผลงานและได้รับรางวัลดังกล่าวเป็นกลไกเชิงบวก (Positive Reinforcement Mechanism) ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงสนับสนุนตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

กิจกรรมที่ 3 การจัดงานวันครู ประจำปี 2569

ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ 70 ปี พ.ศ. 2569 จำนวน 2 ครั้ง

1. เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล
2. เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล

ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการจัดงานวันครู ครั้งที่ 70 ปี พ.ศ. 2569 เมื่อวันศุกร์ที่ 16 มกราคม 2569 แบ่งออกเป็น 3 ภาค ดังนี้

- ภาคเช้า = พิธีบวงสรวงองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ณ บริเวณอนุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

- ภาคสาย - พิธีถวายความอาลัยและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และพิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เชิดชูเกียรติครูและวิชาชีพครู ณ บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

- ภาคบ่าย - กีฬาครูสัมพันธ์ ณ โรงเรียนวัดปทุมสราวาส อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ส่งผลให้ กิจกรรมดังกล่าวเป็นเวทีสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Networking Platform) และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนวิชาชีพ (Professional Learning Community) ที่ส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเสริมสร้างความผูกพันในองค์กรและถ่ายทอดภูมิปัญญาบูรพาจารย์สู่การปฏิบัติในห้องเรียนยุคใหม่ เป็นการขับเคลื่อนนโยบายจากแนวคิดสู่การปฏิบัติจริงที่สร้างรากฐาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรับมือความเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 35 คน 2. ดำเนินการประชุมคณะทำงานดำเนินการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 35 คน ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2569 เวลา 13.30 น. ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 3. ดำเนินการประชุมคณะทำงานดำเนินการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 35 คน ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2569 เวลา 13.30 น. ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 4. ดำเนินการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 155 คน เมื่อวันที่ 6-8 กรกฎาคม 2569 เวลา 08.30 - 16.30 น. ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 5. ดำเนินการประชุมคณะทำงานดำเนินการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 35 คน ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2569 เวลา 13.30 น. ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กิจกรรมที่ 5 การแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2569

ยังไม่ดำเนินการ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1.การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 2 ราย และผู้อำนวยการสถานศึกษา 2 ราย เมื่อวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2569 ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายแผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีตัวชี้วัดเชิงประจักษ์คือ อัตราการผ่านการประเมินสัมฤทธิผลร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

2.การมอบรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล "อัญมณีสุพรรณบุรี 2" จำนวน 99 รางวัล (โล่ 8 รางวัล เกียรติบัตร 91 รางวัล) เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2569 ซึ่งการเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นจำนวน 99 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.6 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมด 1,762 คน เป็นกลไกสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจเชิงบวกที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ 3.การจัดงานวันครู

ครั้งที่ 70 ปี พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2569 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,698 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งกิจกรรมวันครูที่จัดขึ้นครบ 3 ภาค ได้แก่ พิธีบวงสรวงสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พิธีรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ และกิจกรรมกีฬาครูสัมพันธ์ เป็นกระบวนการสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาสมรรถนะทางสังคมของบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสนับสนุนตัวชี้วัดร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกระเบียบ กฎหมาย

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ ที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมีความภาคภูมิใจ ที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งผลให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ มีเข้าใจในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ มีเข้าใจในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน ได้อย่างถูกต้อง

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2569 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

การประเมินผลความสำเร็จ

1. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 2 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 ราย เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยมีตัวชี้วัดเชิงประจักษ์คืออัตราการผ่านการประเมินสัมฤทธิผลร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามพันธกิจข้อ 2 การประเมินดังกล่าวช่วยยกระดับสมรรถนะผู้บริหารและนิเทศก์ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับระเบียบการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามพันธกิจข้อ 5 นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตวิญญาณความเป็นครูและความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 รางวัล เป็นกลไกสร้างขวัญ

กำลังใจและแรงจูงใจเชิงบวกที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ การมอบรางวัลนี้ยังเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความเป็นเลิศและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนตามพันธกิจข้อ 1 โดยอาศัยข้อมูลจากผลงานเชิงประจักษ์ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน ได้มาร่วมงานวันครู ครั้งที่ 70 ปี พ.ศ. 2569 เมื่อวันศุกร์ที่ 16 มกราคม 2569 จำนวน 1,698 ราย ซึ่งสนับสนุนตัวชี้วัดร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคี และขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดงานภายใต้แนวคิด “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” นี้ สอดคล้องกับพันธกิจข้อ 2 และข้อ 3 ในการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย พร้อมปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกในการเป็นครูที่ดี มีคุณธรรม

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

รูปกิจกรรม


SP2 E-NEWS
ฉบับที่ 332/2569
ประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


Coaching
5วันที่ 4 มิถุนายน 2569
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new

รูปกิจกรรม










SUPHAN2 NEWS
SP2 E-NEWS
ฉบับที่ 1/2569
ประชุมคณะกรรมการฝ่ายพิธีการและพิธีกร
งานวันครู ประจำปี พ.ศ.2569
วันที่ 5 มกราคม 2569
@SP2-Education
SP2GALL
sp2.go.th/new





กลยุทธ์ที่ 3
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มงาน/หน่วย หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม และนางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์
โทรศัพท์/โทรสาร 081-4551945 **E-mail** nitikarn_mint@hotmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กรกฎาคม 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 21,000 บาท ใช้ไป 11,540 บาท คงเหลือ 9,460 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ ข้อ 6** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
9 นโยบาย 1 ก้าวด้วยคุณธรรม

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น (รหัสเป้าหมาย 210001) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย (หมุดหมายที่ 13) ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย (ข้อ 1) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 (ข้อ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการ จัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ

ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี และให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 หน่วยตรวจสอบภายในจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้สอดรับกับแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายใน (Assurance Services & Consulting Service) เพื่อให้การควบคุมด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี กฎหมาย หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ระบบงานควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และเพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาบังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ ได้นำแนวทางการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Audit Plan) ในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด ด้านการเงินการบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) รวมถึง การให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงาน ประเมินผล และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะหรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 และการจัดซื้อจัดจ้างตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกำหนดของสถานศึกษาในสังกัดที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 12 แห่ง

2. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงาน และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะหรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 10 แห่ง

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ข้อที่ 1 หน่วยตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 12 แห่ง ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม - เมษายน 2569 (ไตรมาสที่ 2 - 3) โดยผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจทั้ง 12 แห่ง ได้รับการตรวจสอบครบถ้วน สำหรับการรายงานผลการตรวจสอบฯ และการเบิกจ่ายงบประมาณของกิจกรรมการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงินฯ จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3 ซึ่งเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการที่กำหนดไว้

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- รายงานผลการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในกำหนด ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 12 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. รายงานผลการตรวจสอบการควบคุม ด้านการเงินการบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แสดงข้อตรวจพบ และข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกำหนด

2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบแนวปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

การประเมินผลความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจทุกแห่งได้รับการตรวจสอบครบถ้วนทุกกิจกรรม	สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบร้อยละ 100	รายงานผลการตรวจสอบ

5. ปัญหาและอุปสรรค

การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียน ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ราชการกำหนด สาเหตุเกิดจากเจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากเป็นตำแหน่ง ครู ซึ่งมีภาระงานหลักคือจัดการเรียนการสอน และงานอื่น ๆ อีกทั้งมีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบบ่อยครั้งทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับขาดการควบคุมกำกับ ติดตามจากผู้บริหารอย่างใกล้ชิด ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนในสังกัด จึงดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนี้

1. มีการให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ระหว่างการปฏิบัติงานตรวจสอบโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ

2. มีการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางไลน์กลุ่มของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 2 กลุ่ม

3. เห็นควรให้มีการจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุที่ถูกต้อง ครบถ้วน

ภาพกิจกรรมดำเนินการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





ภาพกิจกรรมดำเนินการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิขรินทร์ กล่ำชุ่ม ,นางสาวปักษธรกาญจน์ หอมหวล และคณะทำงาน
โทรศัพท์/โทรสาร 035-552463 , 035-552464 ต่อ 2 **E-mail** sp2.sikarin@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – มิถุนายน 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 9,200 บาท ใช้ไป 7,560 บาท คงเหลือ 1,640 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ. <u>กลยุทธ์ที่ 4</u> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 <u>กลยุทธ์ที่ 4</u> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

<u>แผนระดับที่ 1</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

<u>แผนระดับที่ 2</u>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ทักษะ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างสังคมที่มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลและมีหลักการสำคัญในการให้การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมการศึกษาในทุกระดับและทุกกลุ่มวัย เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานคือการพัฒนาทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป ได้แก่ ทักษะด้านดิจิทัลการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการเงินและพัสดุตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 สวัสดิการที่ควรจะได้รับของข้าราชการที่กำลังจะเกษียณอายุราชการ ได้แก่ ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร เงินช่วยพิเศษกรณีข้าราชการเสียชีวิต บำเหน็จตกทอดกรณีข้าราชการหรือข้าราชการบำนาญเสียชีวิต ฯลฯ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ช่วยลดภาระการทำงานหรือทำให้การทำงานง่ายมากขึ้น และยังมีเหตุผลในการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ในปัจจุบันการทำงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จะช่วยให้การทำงานสามารถปรับเปลี่ยนและตอบโจทย์ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดการเงินการคลังของรัฐให้มีความโปร่งใส ควบคุมการใช้จ่ายเงินของรัฐบาล และส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐมีการกำหนดนโยบายและกรอบการปฏิบัติงานในการสร้างนโยบายที่ชัดเจนในการควบคุมการใช้จ่ายเงินของรัฐ เพื่อให้มีมาตรฐานและความปลอดภัยในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน โดยการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวินัยการเงินการคลังทำให้หน่วยงานภาครัฐจึงจัดให้มีการฝึกอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ปลอดภัยในด้านการเงินและพัสดุแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและส่งเสริมการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบและนโยบายที่กำหนด อีกทั้งการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุตามกฎระเบียบของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ละเอียดและซับซ้อน ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลาด้วยความระมัดระวังรอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้ สามารถปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการโดยรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการคลัง ตลอดจนการให้ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการที่เกษียณอายุเพื่อเป็นการสนับสนุนทั้งข้าราชการและครอบครัวเพื่อสร้างความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการและข้าราชการที่เกษียณอายุที่เหมาะสมจะช่วยให้ข้าราชการและครอบครัวรู้สึกมั่นคงและมีคุณค่าในช่วงชีวิตหลังเกษียณหรือในกรณีที่ต้องเผชิญกับการสูญเสีย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงเห็นควรจัดให้มีการประชุมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการที่เกษียณอายุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในสังกัด มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการ

3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรค และร่วมกันวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหรือสร้างนวัตกรรม ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ออนไลน์)

ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ออนไลน์) ในวันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม 2568 ณ ห้อง DLICT สพป. สุพรรณบุรี เขต 2 โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ร่วมกับหน่วยตรวจสอบภายใจ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ การรับเงินเดือน ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับคุลากรอื่นๆ ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการได้นำความรู้ ความรู้เข้าใจ ปฏิบัติตัวในการนำเอกสารมาเบิกต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และลดเวลาการเดินทางและลดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ออนไลน์) ร้อยละ 100

2.ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจข้าราชการครู บุคลากรทาง การศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ตลอดจนมีความเข้าใจและเข้าถึงสิทธิสวัสดิการอย่างถูกต้อง หลังการอบรม ร้อยละของ 100 ผู้เข้าร่วมผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ (Post-test) เรื่องการเงิน/พัสดุ และสิทธิสวัสดิการ

2. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมระดับดีมากที่สุดร้อยละ 100 ของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการจัดประชุม

การประเมินผลความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล
1. เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย	ตรวจสอบข้อมูลการลงทะเบียนและลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
2. เข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย	ตรวจสอบข้อมูลการลงทะเบียนและลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
3. ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมต่อทุกองค์ประกอบของการจัดโครงการ โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 100

5. ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัด เข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกราย เนื่องจากติดภารกิจสำคัญ

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ทำให้ไม่สะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วมประชุมตามกิจกรรมดังกล่าว

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ทราบล่วงหน้าก่อนจัดการประชุมฯ ไม่น้อยกว่า 1 เดือน โดยการทำหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการถึงผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ ให้พิจารณาอนุมัติการเข้าร่วม โดยถือเป็นภารกิจเร่งด่วนที่เกี่ยวข้องกับการรักษาวินัยการเงินการคลัง

2. ประชาสัมพันธ์ให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบจากการปฏิบัติงานผิดพลาดและล่าช้าตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องก่อนการประชุม

3. การจัดโครงการในรูปแบบ Hybrid โดยการจัดโครงการผ่านช่องทางออนไลน์ควบคู่ (Hybrid Meeting) สำหรับผู้ที่อยู่ห่างไกล เพื่อเพิ่มทางเลือกในการเข้าร่วม

รูปภาพกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



โครงการเสริมสร้างสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. นางสาววาสนา ปุริสา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 08-7707-6923/0-3555-2463 **E-mail** wassana2930@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า

☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 50,000 บาท ใช้ไป 12,040 บาท คงเหลือ 37,960 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อ 10** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ

แผนระดับที่ 3

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะทำให้เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืนและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ซึ่งจากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์ (Development and capacity building of human resources) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งจากเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น จึงต้องเร่งดำเนินการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค วิธีการในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา การสร้างพัฒนานวัตกรรมในการบริหารที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน สามารถวางแผน และออกแบบการจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตลอดจนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาในทุกระดับตามที่กำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนักเรียนจะได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องตรงตามหลักสูตร

ด้วยความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งเน้นในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในทุกระดับ มีการพัฒนาตนเองตามขีดสมรรถนะที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศขึ้น โดยกำหนดแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรในสังกัดให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศตลอดจนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยใช้กระบวนการวิจัย

2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมประชุมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย

ครั้งที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ ในวันที่ 27 มกราคม 2569 เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ครั้งที่ 2 ประชุมคณะกรรมการฯ ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ครั้งที่ 3 ประชุมคณะกรรมการฯ ในวันที่ 21 เมษายน 2569 เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

เพื่อการพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน สามารถวางแผน และออกแบบการจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตลอดจนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาในทุกระดับตามที่กำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนักเรียนจะได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ และเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องตรงตามหลักสูตร

กิจกรรมศึกษาดูงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการสร้างนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยของสถานศึกษา ในวันศุกร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการสร้างนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยของสถานศึกษา การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและการส่งเสริมการอ่าน การเขียน ณ สพป.พิษณุโลก เขต 1 จังหวัดพิษณุโลก

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัดเข้ารับการพัฒนา จำนวน 131 โรงเรียน
2. บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เข้ารับการพัฒนา ครบ 10 กลุ่มงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการครู ในสังกัด มีความรู้เรื่องการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการครู ในสังกัด มีความรู้เรื่องการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะ มีการใช้สมรรถนะใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2. บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่ มีความรู้เรื่องการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะการพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเสริมสร้างสมรรถนะร่วมกัน

การประเมินผลความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ/แบบสอบถาม

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม









โครงการเสริมสร้างความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้ประสานงานหลัก นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี และนางสาวสุทธภา ลีสุขสาม

โทรศัพท์/โทรสาร 063-2690554 , 086-1367364 **E-mail :** law@sp2.ac.th

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ลักษณะโครงการ ✓ โครงการใหม่ ☐ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า

☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ ข้อ 6** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อ 13** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ ข้อ 1** ก้าวด้วยคุณธรรม

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

เป้าหมายหลัก การพัฒนากำลังคนสำหรับโลกยุคใหม่

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. **แผนปฏิบัติราชการรายปี 5 ปี (2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดการทุจริต การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม ในการช่วยส่งเสริมให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ โดยเฉพาะ

กระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือแก่ภาคประชาชน รวมทั้งเกิดภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ การอบรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหากข้าราชการมีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมสูงแล้ว โอกาสที่จะกระทำผิดวินัยก็มีน้อย รวมทั้งต้องให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย แบบแผนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษา อันอาจนำไปสู่การร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย หรือการฟ้องร้องดำเนินคดีต่อศาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดถึงกรณีตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ และเพื่อให้ข้าราชการในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งมั่นในระเบียบ หลักเกณฑ์ แบบแผนการปฏิบัติงานที่ทางราชการกำหนด

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

1. อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล กรณีศึกษา การเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจาก อปท. (รูปแบบออนไลน์)

วันพฤหัสบดีที่ 13 พฤศจิกายน 2568 จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ ด้านวินัย คุณธรรมและธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กรณีศึกษาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจาก อปท. โดยมีนายยรรยง อรรถีโภค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 , ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง.ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ ด้านวินัย คุณธรรมและธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรูปแบบ Online เพื่อให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลาการทางการศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนให้ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

2. อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลกรณีศึกษา การฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ (รูปแบบออนไลน์)

ยังไม่ดำเนินการ

4. เป้ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียนละ 1 คน เข้าร่วมอบรมครบ จำนวน 131 โรงเรียน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการฯ ในสังกัดทุกโรงเรียน เข้าร่วมอบรม จำนวน 131 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น เพื่อลดความผิดพลาด ในการปฏิบัติหน้าที่และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลความสำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และมีความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ของทางราชการ เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 เพื่อลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

รูปกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ฉบับที่ 744/2568
อบรม เสริมสร้างความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
กรณีศึกษา การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจาก อปท.
วันพฤหัสบดีที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรณีศึกษา การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในรูปแบบ Online
เพื่อให้ความรู้ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
ณ ห้องประชุม DLICT สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
"เรียนดี มีคุณธรรม"
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new

โครงการส่งเสริมการบริหารนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีวรรณ วิโจน์วัฒนกุล, นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว และคณะ

โทรศัพท์ /โทรสาร 080-6085086 **e-mail** rat.ratkamol@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า

☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 150,850 บาท ใช้ไป 128,230 บาท คงเหลือ 22,620 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 6</u> การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. <u>ข้อ 13.</u> พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

<u>แผนระดับที่ 1</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

<u>แผนระดับที่ 2</u>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายหลักของแผน 13 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

<u>แผนระดับที่ 3</u>

แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงปฐมวัย และวัยเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดโดยได้น้ำหลักการบริหารจัดการ

เชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้แก่ การจัดวางกลยุทธ์ โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570

กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณและการตรวจสอบติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มนโยบายและแผน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัยความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ ดังนั้น ในการดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ ในกลุ่มงานให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน/โครงการ ในด้านต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

2. เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2570 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

3. เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยบูรณาการกับการประชุม ข่าวเช้า สพฐ

2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยบูรณาการกับการประชุม ข่าวเช้า สพฐ

กิจกรรมประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569

ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ณ โรงแรมผึ้งหวานรีสอร์ท อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 27- 28 พฤศจิกายน 2568 มีคณะกรรมการฯ ร่วมประชุมจำนวน 45 คน ส่งผลให้แผนปฏิบัติการฯ มีความครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีแบบแผนและมีประสิทธิภาพต่อไป

- ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จาก กศจ.สุพรรณบุรี จัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ แจ้งผู้เกี่ยวข้อง

- เข้าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5 เล่ม และ เข้าเล่มรายงานผลการดำเนินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5 เล่ม เพื่อเตรียมประชุม กศจ.

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมประชมจำนวน 145 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ได้มีความรู้ในการเขียนโครงการ ประมาณการงบประมาณรายรับและรายจ่ายในการจัดสรรทำโครงการของสถานศึกษา ส่งให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษากับนักเรียน ครูผู้สอน ชุมชน ฯลฯ และผู้เข้าร่วมการอบรมได้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังการประชุม เพื่อประเมินความรู้ความสามารถของผู้เข้าร่วมการประชุมฯ และส่งผลให้การจัดทำแผนของสถานศึกษาเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และมีแผนที่ใช้บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีแบบแผนเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนพัฒนาครูผู้สอน นักเรียนให้มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น และสามารถบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 การจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

1. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลโรงเรียน แจ้งคณะกรรมการฯ ทราบและลงพื้นที่ตรวจสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

2. แจ้งโรงเรียนในสังกัดส่งเรื่องจัดตั้งงบประมาณฯ ที่ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และโรงเรียนจัดส่งข้อมูลผ่านช่องทาง SMART OFFICE กลุ่มนโยบายและแผน และส่งเอกสารคำขอฯ ภาพถ่าย เอกสารประกอบการพิจารณา 4 ชุด

3. ออกตรวจโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ จำนวน 66 โรงเรียน 10-18 พฤศจิกายน 2568

4. ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 21, 24 – 25 พฤศจิกายน 2568 ทำให้ส่งงบลงทุนได้ทันกำหนดเวลา

- คณะกรรมการประชุมพิจารณาเรียงลำดับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็น ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขต/กลุ่มโรงเรียนทั่วไป /กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ

5. จัดทำข้อมูล/จัดส่งเอกสาร 26 และ 29 พฤศจิกายน 2568

- กรอกข้อมูลการขอจัดตั้งงบประมาณ ทางเว็บไซต์ https://budget68.jobobec.in.th

- จัดส่งเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณและเอกสารประกอบไปที่ สพฐ. สำนักนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 4 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

วันที่ 7 เมษายน 2569 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ในการคัดเลือกผลงาน “การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award) เพื่อพิจารณาผลงานจากครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งหมด จำนวน 83 ผลงาน ทั้ง 3 ประเภท และส่งเข้า สพฐ เพื่อพิจารณารับรางวัลต่อไป

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

วันที่ 25 มีนาคม 2569 ประชุมติดตามและรายงานผลการดำเนินการก่อหนี้ผูกพันและเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยนายยรรยง อรรถีโภค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ,ดร.นันทิยาภรณ์ หงส์เวียงจันทร์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ,ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมติดตามและรายงานผลการดำเนินการก่อหนี้ผูกพันและเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อบริการจัดการโรงเรียนคุณภาพทั้ง 3 โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและงบประมาณได้ทันกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ 6 การบริหารโรงเรียนขยายโอกาส

ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในวันอังคารที่ 6 มกราคม 2569 โดยมีคณะกรรมการฯ และสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนฯ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และจะได้พัฒนาและบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาเจ้าหน้าที่ระบบรายงานผล การบริหารรายจ่ายงบประมาณประจำปี (e-budget)

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเจ้าหน้าที่ระบบรายงานผล การบริหารรายจ่ายงบประมาณประจำปี (e-budget) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ในวันที่ 5 มิถุนายน 2569 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 145 คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการลงบัญชีบนระบบรายงานผลการบริหารรายจ่ายงบประมาณประจำปี และทำให้เจ้าหน้าที่ในการรายงานทำงานได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ ครบถ้วน ผู้เข้าร่วมอบรมได้ทำแบบทดสอบก่อนประชุมฯ และแบบทดสอบหลังประชุม โดยผ่านร้อยละ 100 ของคะแนนในแบบทดสอบ และส่งผลให้ผู้รับผิดชอบในการลงระบบ e-budget ได้อย่างถูกต้อง และมีวิธีแนวทางในการคำนวณ จัดหาตัวเลขที่มาที่ไปของการลงบัญชี

กิจกรรมที่ 8 ลดภาระของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถาศึกษาในสังกัด

จัดประชุมติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายลดภาระครู โดยผู้เข้าร่วมประชุม ดร.นันทิยาภรณ์ หงส์เวียงจันทร์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ,ผู้อำนวยการกลุ่ม , ผู้อำนยการหน่วย และเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ 1 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อให้การดำเนินงานลดภาระครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายในการลดภาระงานครูผู้สอน เพื่อจะให้ส่งผลในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 1 เล่ม

2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 20 เล่ม

3. ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2569 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ครบ จำนวน 3 ครั้ง

4. ครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 240 คน 1 ครั้ง

5. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ครบจำนวน 131 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. สพป.สุพรรณบุร เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2569 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ที่มีคุณภาพ

2. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานการผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณพ.ศ. 2570 ให้แก่สถานศึกษา ได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลา

4. สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง สำหรับการบริหารจัดการและรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

5. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษาครบถ้วน

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม





รูปภาพกิจกรรม









รูปภาพกิจกรรม









โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี **เขต** 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. นางสาวธัญยธรณ์ จันทร์อินทร์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ และคณะ

โทรศัพท์/โทรสาร 035-505684 **E-mail** thanyatorn1983@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า

☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 69,540 บาท ใช้ไป 43,240 บาท คงเหลือ 26,300 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อ 13** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ 3** : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่หลักในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2561-2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นย่อย : 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทฯ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข ได้มาตรฐานระดับสากล และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี และมีความสุขด้วยการนำนโยบายและบริหารจัดการของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการองค์กร ดังกล่าวบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนเป็นกลไกที่สำคัญ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กลุ่มอำนวยการ จึงได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. เพื่อแจ้งนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายเรื่องเร่งด่วน อื่น ๆ ข้อราชการ และแนวปฏิบัติให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบ และนำไปปฏิบัติ

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กลุ่มอำนวยการ ดำเนินการ จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้า ข่าว สพฐ.” ครั้งที่ 1 จัดประชุมเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์เรียนรู้ เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ครั้งที่ 2 จัดประชุมเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์เรียนรู้ เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ครั้งที่ 3 จัดประชุมเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมศูนย์เรียนรู้ เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ครั้งที่ 4 จัดประชุมเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมศูนย์เรียนรู้ เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ครั้งที่ 5 จัดประชุมเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมศูนย์เรียนรู้ เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ครั้งที่ 6 จัดประชุมเมื่อวันที่ 23 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมศูนย์เรียนรู้ เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. กลุ่มอำนวยการ ดำเนินการ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 จัดประชุมเมื่อวันที่วันพุธที่ 24 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมทวารวดี ผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 149 คน ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ครั้งที่ 2 จัดประชุมเมื่อวันที่วันพุธที่ วันอังคารที่ 12 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมทวารวดี ผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 151 คน ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้า ข่าว สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 14 คน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดเข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 131 คน

3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เข้าร่วมประชุมบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 68 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษา และมีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และวิธีบริหารจัดการที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ได้อย่างถูกต้อง

3. บุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ได้อย่างถูกต้อง

การประเมินผลความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้า ข่าว สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 14 คนผู้บริหารการศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและมีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ครบและถูกต้อง

2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผู้บริหารสถานศึกษา131 คน ดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและ มีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

3. บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เข้าร่วมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงาน (กลุ่ม) กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. นางสุภาวดี รู้รอบ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะ

โทรศัพท์/โทรสาร 0955309400 E-mail sudee510@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า

☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 29,920 บาท ใช้ไป 14,183 บาท คงเหลือ 15,737 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 6</u> การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. <u>ข้อ 13.</u> พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

<u>แผนระดับที่ 1</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

<u>แผนระดับที่ 2</u>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น (1) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในสังกัด ตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลัง การบริหารอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย การธำรงรักษา การใช้ประโยชน์ การสร้างขวัญและกำลัง ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และเป้าหมายของหน่วยงานทุกระดับ ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่กฎหมายกำหนดในเรื่องนั้น ๆ โดยในปีงบประมาณ 2568-2569 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์ และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะ พัฒนาระบบสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและ

โรงเรียนขยายโอกาส พร้อมเสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนในสถานศึกษา จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจและมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานทุกระดับ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ การให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีต่อไป

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ จึงขอจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิผล เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นธรรม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

2. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู โดยการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดอัตราการขาดแคลนครูให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

3. เพื่อให้การสรรหา แต่งตั้ง โยกย้าย เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

ไตรมาสที่ 1 - 2

1. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและอัตราจ้าง เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. ประชุมชี้แจงการบริหารอัตราจ้างบุคลากรในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

3. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและอัตราจ้าง เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

4. ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2568 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

5. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตำแหน่งครู (กรณีพิเศษ) ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

6. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2568 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ไตรมาสที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2569 ไตรมาสที่ 3 มีกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่ ได้ดำเนินการสรรหา(ย้าย) ตำแหน่งครู โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตำแหน่งครู ประจำปี 2569 รอบที่ 1 เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 7 คน เพื่อพิจารณากลั่นกรองการย้ายตำแหน่งครู ประจำปี 2569 เพื่อกลั่นกรองก่อนนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบและอนุมัติการย้าย ตำแหน่งครู ประจำปี 2569 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำคำสั่งแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2568 เพิ่มเติม ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 7 คน เพื่อพิจารณากลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2568 เพิ่มเติม ครั้งที่ 2 เพื่อกลั่นกรองก่อนนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบและอนุมัติการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ต่อไป

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการตามกระบวนการเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 1,376 คน ประจำปี 2569 รอบที่ 1 (1 เมษายน 2569) ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ในวันที่ 20 เมษายน 2569 โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการรวบรวมผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผลการประเมินความดีความชอบเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน เพื่อประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณากลั่นกรอง และนำผลการพิจารณาเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน จากนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงออกคำสั่ง และแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการรับสมัครเพื่อสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) เมื่อวันที่ 8-14 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการในสังกัด ร่วมเป็นคณะกรรมการ การรับสมัคร ตรวจคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่ง (เกลี่ย) อัตรากำลังครูในสถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปให้สถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการ ให้เป็นไปตาม

หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.และ สพฐ. กำหนด ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ราย นางสาวปณิสรา วาสยศ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยางยี่แส ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดยางยี่แส อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และแนวปฏิบัติในการดำเนินการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนประจำปี ของพนักงานราชการ ครั้งที่ 1/2569 วันที่ 20 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงาน ในการดำเนินการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนประจำปี ของพนักงานราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ ประเภทงบบุคลากร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในวันที่ 25-26 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยดำเนินการให้เป็นไปตามที่หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินความเหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ ประเภทงบบุคลากร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยดำเนินการให้เป็นไปตามที่หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการตรวจเยี่ยม เยี่ยมสนามสอบ ภาค ก ภาค ข ในการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) จากผู้แทน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการสอบ ภาค ค(สัมภาษณ์) ในการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) ณ ห้องประชุมทวารวดี วันที่ 14 มิถุนายน 2569 สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับรายงานตัวผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) ปี 2569 ให้กับสถานศึกษาในสังกัด วันที่ 26 มิถุนายน 2569 จำนวน 7 อัตรา ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งเสริมให้การดำเนินงาน ด้านบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่โดยมีรูปแบบเป็นการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ มีความชัดเจนในกระบวนการพิจารณา บริหารและพัฒนาบุคลากร โดยผ่าน

การพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นอีกกิจกรรมที่มีส่วนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีหน้าที่กำกับดูแล ช่วยให้การตัดสินใจในประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างรอบคอบ โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล ประกอบกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ในการวางแผน บริหารจัดการและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการปฏิบัติงาน จัดประชุมสถานศึกษา คณะกรรมการครบตามภารกิจการบริหารงานบุคคลทุกกิจกรรม คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 12 คณะ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็ง ด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การประเมินผลความสำเร็จ

คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ทุกคณะ เข้าร่วมประชุมเพื่อปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและบรรจุวัตถุประสงค์ จำนวน 12 คณะ

5. ปัญหาและอุปสรรค

1. การกำหนดนโยบายจากหน่วยเหนือหรือปฏิทินการปฏิบัติงานที่สั่งการทับซ้อนกัน
2. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีบุคลากรปัจจุบัน ยังไม่สอดคล้องกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ปรับปรุงการปฏิทินงานของบุคลากรภายในกลุ่มให้สอดคล้องกับนโยบายหรือปฏิทินสั่งการ
2. วางแผน, ใช้เทคโนโลยีและเครือข่าย เข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น

รูปภาพกิจกรรม









รูปภาพกิจกรรม









โครงการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน (กลุ่ม) กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาวดี รู้รอบ และคณะ
โทรศัพท์/โทรสาร 09-5530-9400 และ 09-4498-9008 E-mail ...benyapha8545@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 126,958 บาท ใช้ไป 83,131 บาท คงเหลือ 43,827 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 6</u> การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. <u>ข้อ 13.</u> พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

<u>แผนระดับที่ 1</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

<u>แผนระดับที่ 2</u>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ (3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

หมุดหมายที่ (1) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

<u>แผนระดับที่ 3</u> ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ได้ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป โดยพระราชบัญญัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่การบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ กศจ.และบัญญัติให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547

(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 ไปเป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตที่การศึกษา ในอันที่จะส่งผลถึงความพร้อม ความเพียงพอ และประสิทธิผลในด้านบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งส่งผลถึงการมีขวัญกำลังใจ การรักษาระเบียบวินัย และความเจริญก้าวหน้าในอาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวกเรียบร้อย สอดคล้องตามขั้นตอน กระบวนการ และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.ศ.) กำหนดไว้ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

1 .สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการโครงการจัดประชุมคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2569 มีผู้เข้าร่วมดำเนินการประกอบด้วย คณะกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ จำนวน 11 คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน ใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 33,320.- บาท โดยดำเนินการประชุม จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

2. การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2569 และครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2569 และครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2569 และครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2569 การดำเนินการดังกล่าวมีผลการดำเนินการโดยสรุป คือ คณะ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ร่วมกันพิจารณาเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตามวาระการประชุม ทั้ง 4 ครั้ง สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี ไม่มีปัญหาอุปสรรคใดๆ ในการดำเนินการ

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้กระบวนการจัดการด้านบุคลากรมีความเป็นระบบสอดคล้องกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ของทางราชการและเป็นกลไกสำคัญในการกำกับดูแลและ

พิจารณาเรื่องต่างๆ ด้านบุคคลอย่างมีส่วนร่วมและโปร่งใส ช่วยให้การตัดสินใจในแต่ละเรื่องมีความรอบคอบและยึดหลักธรรมาภิบาล ขณะเดียวกันการจัดทำข้อมูลสารสนเทศก็เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่มีความสำคัญเนื่องจากช่วยให้หน่วยงาน มีฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ในการวางแผนการบริหารอัตรากำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำส่งผลต่อเนื่องให้บริการภาครัฐในด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพมีความสะดวกรวดเร็วคล่องตัวในการให้บริการเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่บรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ที่กำหนดไว้

ครั้งที่	เมื่อวันที่	สถานที่ประชุม	จำนวนวาระ	ไตรมาส
12/2568	วันศุกร์ที่ 10 ตุลาคม 2568 : 13.30 น.	ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้	18	1
13/2568	วันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม 2568 : 13.30 น.	ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล	8	1
14/2568	วันศุกร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2568 : 13.30 น.	ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล	9	1
15/2568	วันศุกร์ที่ 19 ธันวาคม 2568 : 09.30 น.	ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้	17	1
1/2569	วันพฤหัสบดีที่ 8 มกราคม 2568 : 13.30 น.	ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้	14	2
2/2569	วันพฤหัสบดีที่ 29 มกราคม 2569 : 09.00 น.	ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้	15	2
3/2569	วันศุกร์ที่ 12 มีนาคม 2569 : 13.30 น.	ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้	18	2
4/2569	วันศุกร์ที่ 27 มีนาคม 2569 : 13.30 น.	ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้	18	2
5/2569	วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569 : 13.30 น.	ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้	14	3
6/2569	วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤษภาคม 2569 : 09.30 น.	ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้	10	3
7/2569	วันพฤหัสบดีที่ 25 มิถุนายน 2569 : 09.30 น.	ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้	18	3

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต	ตัวชี้วัด
การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 11 ครั้ง	การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการจัดประชุมให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผลความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของการประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 13 ครั้ง	การประเมินตามเป้าหมาย	การติดตามรายงานผล

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม





รูปภาพกิจกรรม









โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ

โทรศัพท์/โทรสาร 0887492553 E-mail kidsynobel@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า

☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณ ที่ได้รับ 30,000 บาท ใช้ไป - บาท คงเหลือ 30,000 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ผนระดับที่ 3

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น **คนดี เก่ง และมีคุณภาพ** โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มี

คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจำเป็นที่ต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ตลอดจนถึงบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ข้าราชการครู ต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเพื่อรองรับกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล Any Where Any time สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการนำระบบไปใช้ในการบริหารจัดการ มีตลอดจนการขับเคลื่อนโครงการ DLTV และส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนครูผู้สอนได้นำสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ไปใช้การจัดการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนมีการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย DLTV

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงเว็บไซต์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

- ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 โดยการจัดโครงสร้างข้อมูลใหม่ และเพิ่มโมดูลข่าวประชาสัมพันธ์, แยกเมนูรายงานผลตามกลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มนิเทศฯ, กลุ่มนโยบายและแผน) พร้อมติดตั้งปลั๊กอินจัดการข่าวและปรับแต่งหน้าจอแบบ Responsive เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงข้อมูลและการแสดงผลให้ดีขึ้น

กิจกรรมที่ 2 พัฒนา platform เพื่อการอบรมออนไลน์ (อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) อบรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 131 โรงเรียน

- ดำเนินการพัฒนา platform เพื่อการอบรมออนไลน์สำเร็จและรองรับการพัฒนาครู ตามที่ สพท. ต้องการพัฒนาให้กับครู รองรับแนวทาง Anywhere Anytime ช่วยให้ครูเข้าถึงแหล่งเรียนรู้คุณภาพได้ทุกที่ทุกเวลา. เน้นพัฒนาศักยภาพครูผ่านระบบดิจิทัลคุณภาพสูง ใช้งานง่าย และตอบโจทย์การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ครอบคลุมการลงทะเบียน การสอบ และการอบรมออนไลน์อย่างเต็มรูปแบบ มุ่งส่งเสริมความเชี่ยวชาญผ่านการอบรมดิจิทัลและ AI เพื่อยกระดับการศึกษาในศตวรรษที่ 21. มีการใช้มาตรฐานการเข้ารหัสข้อมูลที่ปลอดภัยสำหรับผู้ใช้งานทุกประเภท (ครู/บุคลากรทางการศึกษา).

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 โดยการจัดโครงสร้างข้อมูลใหม่ และเพิ่มโมดูลข่าวประชาสัมพันธ์,แยกเมนูรายงานผลตามกลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มนิเทศฯ, กลุ่มนโยบายและแผน) พร้อมติดตั้งปลั๊กอินจัดการข่าวและปรับแต่งหน้าจอแบบ Responsive เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงข้อมูลและการแสดงผลให้ดีขึ้น

- ดำเนินการพัฒนา platform เพื่อการอบรมออนไลน์สำเร็จและรองรับการพัฒนาครู และต้องการพัฒนาให้กับครู รองรับแนวทาง Anywhere Anytime ช่วยให้ครูเข้าถึงแหล่งเรียนรู้คุณภาพได้ทุกที่ทุกเวลา. เน้นพัฒนาศักยภาพครูผ่านระบบดิจิทัลคุณภาพสูง ใช้งานง่าย และตอบโจทย์การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ครอบคลุมการลงทะเบียน การสอบ และการอบรมออนไลน์อย่างเต็มรูปแบบ มุ่งส่งเสริมความเชี่ยวชาญผ่านการอบรมดิจิทัลและ AI เพื่อยกระดับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีการใช้มาตรฐานการเข้ารหัสข้อมูลที่ปลอดภัยสำหรับผู้ใช้งานทุกประเภท (ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ทำให้ครูแกนนำได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีโรงเรียน ในสังกัดครบจำนวน 131 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 โดยการจัดโครงสร้างข้อมูลใหม่ และเพิ่มโมดูลข่าวประชาสัมพันธ์, แยกเมนูรายงานผลตามกลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มนิเทศฯ, กลุ่มนโยบายและแผน) พร้อมติดตั้งปลั๊กอินจัดการข่าวและปรับแต่งหน้าจอแบบ Responsive เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงข้อมูลและการแสดงผลให้ดีขึ้น

- ดำเนินการพัฒนา platform เพื่อการอบรมออนไลน์สำเร็จและรองรับการพัฒนาครู และต้องการพัฒนาให้กับครู รองรับแนวทาง Anywhere Anytime ช่วยให้ครูเข้าถึงแหล่งเรียนรู้คุณภาพได้ทุกที่ทุกเวลา. เน้นพัฒนาศักยภาพครูผ่านระบบดิจิทัลคุณภาพสูง ใช้งานง่าย และตอบโจทย์การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ครอบคลุมการลงทะเบียน การสอบ และการอบรมออนไลน์อย่างเต็มรูปแบบ มุ่งส่งเสริมความเชี่ยวชาญผ่านการอบรมดิจิทัลและ AI เพื่อยกระดับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีการใช้มาตรฐานการเข้ารหัสข้อมูลที่ปลอดภัยสำหรับผู้ใช้งานทุกประเภท (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

การประเมินผลความสำเร็จ

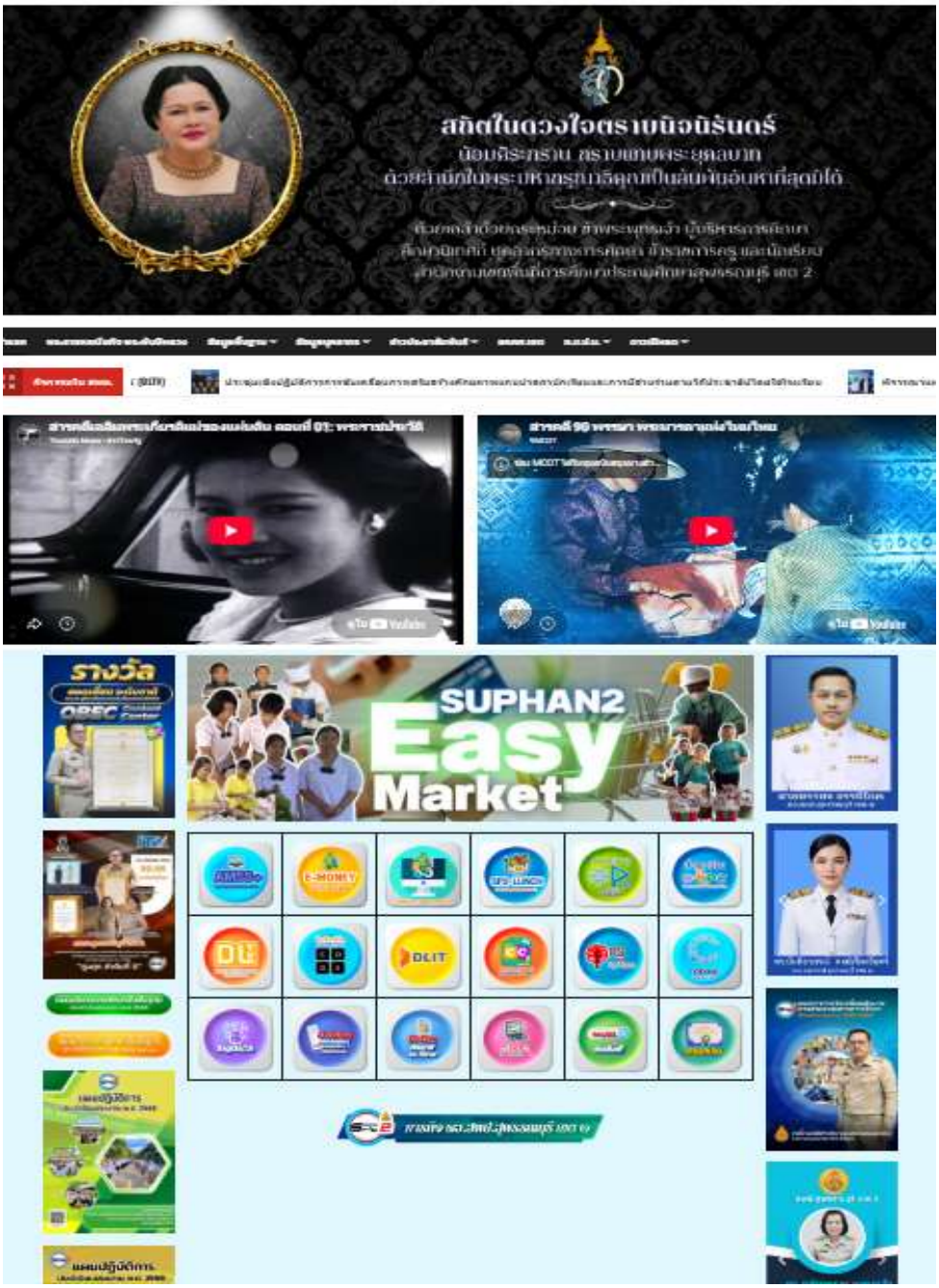
1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน 4 ฝ่าย มีระบบใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูแกนนำ ด้านเทคโนโลยีโรงเรียน ครบในสังกัดจำนวน 131 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์ นางสาวหัทยา สุดยอด นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์/โทรสาร 0659989625 **E-mail** tiksunsri@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

งบประมาณที่ได้รับ 99,800 บาท ใช้ไป 97,660 บาท คงเหลือ 2,410 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่มีการบริหารจัดการกับบุคคลภายนอก โดยมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย SDGs เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 3

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายในการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจ

ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ โดยดำเนินการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 6 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีองค์กรภายใน คือ หน่วยงานต้นสังกัด และองค์กรภายนอก คือ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพ และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ทั้งนี้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 และคณะอนุกรรมการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานแบบองครวม เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและมีการประสานงานร่วมมือ ในการนำไปใช้ขับเคลื่อนและกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในขอบข่ายงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบุคคลและด้านวิชาการ ซึ่งได้ใช้กลไกดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยเฉพาะการดำเนินงานที่เป็นไปตามตัวชี้วัดในคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทำให้มองเห็นแนวทางการพัฒนาในลำดับขั้นต่อ ๆ ไปเกิดการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ส่งผลต่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากการนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดปีที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่าคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ยังขาดการมีส่วนร่วมในการนิเทศแบบบูรณาการและดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องและบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งไม่ได้มีบทบาทสำคัญในการปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อการปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งไม่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพจำเป็นจะต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และเพื่อนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รวมทั้งเสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 4 งานที่สอดรับตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

2.3 เพื่อสงเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดใหไดตามมาตรฐาน

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1.1 ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์

ดำเนินการ ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์ จัดประชุมเมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2569 ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒2 คน ผลการดำเนินการพบว่า คณะ ก.ต.ป.น. ได้ร่วมกันพิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (แผน ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา 2 ฉบับ โดยให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้ ตรวจสอบความถูกต้องของการตั้งวัตถุประสงค์ การตั้งเป้าหมายเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัด นิยามศัพท์ ระบุลำดับที่ของภาพประกอบ อธิบายรายละเอียดของกระบวนการแต่ละขั้นตอนของโมเดลการนิเทศ ตัดข้อมูลหรือเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกันออก เครื่องมือติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ควรคำนึงถึงความสะดวกของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เป็นสำคัญ

1.2 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ ศึกษานิเทศก์

ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะ ก.ต.ป.น. ,คณะ อ.ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ เมื่อวันที่ 2 – 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา คือ คณะ ก.ต.ป.น., คณะ อ.ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ จำนวน 30 คน แบ่งเป็น 10 คณะปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ฯ คณะละ 13-14 โรงเรียน ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาจำนวน 131 แห่งในสังกัด มีผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การบริหารงาน 4 ด้าน และผลการนิเทศการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” อยู่ในระดับดีเลิศ

1.3 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

ดำเนินการ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2569 ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) และ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 30 คน ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมการฯ เข้าใจวัตถุประสงค์ของการนิเทศ และเตรียมการนิเทศตามกำหนดการ โดยใช้เครื่องมือ 2 ฉบับ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) และ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 30 คน ผลการดำเนินการพบว่า คณะ ก.ต.ป.น. และ คณะ อ.ก.ต.ป.น. ได้รายงานผลจากการติดตาม ตรวจสอบ ประมินผลและนิเทศการศึกษา การบริหารงาน 4 ด้าน และการดำเนินงานแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “9 นโยบายก้าวไปด้วยกัน” โดยรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ตามระดับคุณภาพ จุดเด่น จุดพัฒนา ของสถานศึกษาจำนวน 131 แห่ง เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบ ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาให้แก่สถานศึกษาในสังกัดต่อไป

กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 ประชุมจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา นิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน ,ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ ,ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน , ประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน

ดำเนินการ ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ (ครั้งที่ 1) จัดประชุมเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ผู้เข้าร่วมการประชุม คือผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ จำนวน 30 คน ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมนิเทศเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนิเทศ และเตรียมการนิเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ตามมาตรฐาน จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ความพร้อม เปิดภาคเรียน (ครั้งที่ 1) นิเทศเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 คณะกรรมการ นิเทศ ติดตามความพร้อม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ จำนวน 26 คณะ ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาจำนวน 131 แห่งในสังกัด มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ร้อยละ 98.44 จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการ ประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน (ครั้งที่ 1) จัดประชุมเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์จำนวน 25 น ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมการนิเทศได้รายงานผล ปัญหาที่พบจากการนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดเรียน ของ

สถานศึกษาจำนวน 131 แห่ง เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบ และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาให้แก่สถานศึกษาในสังกัดต่อไป จุดเน้น และทิศทาง การขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 4. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการ ประชุมจัดทำแผนนิเทศการศึกษา จัดประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 14 คน ผลการดำเนินการพบว่า กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.2 นิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้นของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และ สพฐ., ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ ,ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้นของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และ สพฐ.,ประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้นฯ

1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการ ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ.2569 ผู้เข้าร่วมการประชุม คือผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ จำนวน 14 คน ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมนิเทศเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนิเทศ และเตรียมการนิเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ตามมาตรฐาน จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้นของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และ สพฐ. เมื่อวันที่ 19 - 21 มกราคม พ.ศ.2569 คณะกรรมการนิเทศ คือคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน ผลการดำเนินการพบว่า การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 แห่ง มีการปฏิบัติ ร้อยละ 97.27 จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการ ประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้นฯ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2569 ผู้เข้าร่วมการประชุม คือผู้บริหารการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 14 คน ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมการนิเทศได้รายงานผล ปัญหาที่พบจากการนิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของสถานศึกษาจำนวน 131 แห่ง เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบ และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาให้แก่สถานศึกษาในสังกัดต่อไป จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ดำเนินการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 จัดอบรมเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2569 ผู้เข้าร่วมอบรม คือ ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน

155 คน ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และนัดหมายส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ภายในวันที่ 30 เมษายน 2569 จุดเน้น และทิศทาง การขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม 2.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมนิเทศเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนิเทศ และเตรียมการนิเทศ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ตามมาตรฐาน จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ความพร้อม เปิดภาคเรียน (ครั้งที่ 1) นิเทศ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 คณะกรรมการ นิเทศ ติดตามความพร้อม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ จำนวน 26 คณะ ผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาจำนวน 131 แห่งในสังกัด มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ร้อยละ 98.44 จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการ ประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน (ครั้งที่ 1) จัดประชุมเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์จำนวน 25 น ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมการนิเทศได้รายงานผล ปัญหาที่พบจากการนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดเรียน ของสถานศึกษาจำนวน 131 แห่ง เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบ และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาให้แก่สถานศึกษาในสังกัดต่อไป จุดเน้น และทิศทาง การขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 4. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการ ประชุมจัดทำแผนนิเทศการศึกษา จัดประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 14 คน ผลการดำเนินการพบว่า กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 131 แห่ง ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลและได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคลและงานวิชาการที่สอดรับตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

การประเมินผลความสำเร็จ

. 1.สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครบร้อยละ 100 และมีผลการประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมาย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคลและงานวิชาการที่สอดรับตัวชี้วัดตาม คำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรม







กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว”

กลุ่มงาน/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรภพ อุปะทะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์/โทรสาร : 035 – 552465 **E-mail** : Promotion.suphan2@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กรกฎาคม 2569

งบประมาณที่ได้รับ 31,850.- บาท ใช้ไป 24,210 บาท คงเหลือ 7,640 บาท

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 4 ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น (1) ความมั่นคง

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ประเด็น (1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

แผนระดับที่ 3

1. **แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความห่วงใยต่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญโดยการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งให้ความสำคัญกับการมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศในทุกระดับ รวมถึงระดับปัจเจกบุคคล โดยมีเป้าหมายให้ "ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ" มีหลักการพื้นฐานในการสร้างความตระหนัก การป้องกัน และการแก้ไขอันตรายจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

ในปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมได้นำมาซึ่งภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวและส่งผลกระทบโดยตรงต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสุขภาวะ ไม่ว่าจะเป็นภัยทางไซเบอร์

ภัยจากอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ภัยจากมลพิษหรือโรคระบาดที่อุบัติซ้ำ ภัยจากภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยจากยาเสพติด สารเสพติด และภัยจากอาชญากรรมรูปแบบใหม่ การขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยเหล่านี้อย่างเท่าทัน จึงเป็นช่องโหว่สำคัญที่ทำให้เกิดความสูญเสียที่ไม่จำเป็น การดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และกิจกรรมการยกระดับทักษะ (Upskill) เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับกลุ่มภัยต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ครู และผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและเตรียมความพร้อมในการป้องกัน แก้ไข และลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียนในสังกัด และการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และ Upskill ความปลอดภัย “รู้เท่าทันภัยที่อยู่ใกล้ตัว” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด สารเสพติด ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ มีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีขั้นตอนที่ชัดเจน
3. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ครอบคลุม 4 กลุ่มภัยของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการทางศึกษา ตระหนักถึงความปลอดภัย และมีส่วนร่วม ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1. การกลั่นกรองรูปเล่ม เอกสาร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ดำเนินการระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. การประเมินเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ดำเนินการในวันที่ 24 มีนาคม 2569 และระหว่างวันที่ 26-27 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล ห้องประชุม DL-ICT และห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้ารับการประเมิน จำนวน 118 โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมินเชิงประจักษ์ จำนวน 117 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินมีแนวทางการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มก้น การป้องกัน และการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน และแนวทางที่ชัดเจน

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด พร้อมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมปลอดยาเสพติด	รูปเล่มเอกสารผลงานที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมโครงการฯ ไม่มีความผิดพลาด หรือผิดพลาดค่อนข้างน้อย เมื่อวัดจากเกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม และเป็นขั้นตอน	รูปเล่มเอกสารผลงานที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมโครงการฯ ไม่มีความผิดพลาดหรือผิดพลาดน้อย เมื่อวัดจากเกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

5. ปัญหาและอุปสรรค

การประเมินผลงานในช่วงระยะเวลาเดือนมีนาคม เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากโรงเรียนในสังกัดต้องจัดสอบปลายภาค การจัดทำเอกสาร หลักฐานการจบการศึกษา และพิธีปัจฉิมนิเทศของโรงเรียน

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การดำเนินงานประเมินโครงการ ควรดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานตามคู่มือดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รูปภาพกิจกรรม









คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายยรรยง อรรถีโภค	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
3. นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
4. นายปรเมศร์ ล้อมวงษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
6. นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ