

รายงานผล
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒) ยึดมั่นในศาสนา
๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยนำนโยบายและจุดเน้น ประเด็นกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติร่วมกัน การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 รอบ 6 เดือน) ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่ได้ดำเนินงานมาในรอบปี ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สารบัญ

หน้า

บทนำ 1

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 22

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 27

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการเพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน 29

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 35
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 38
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 45

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ 51
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 58
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ 61
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 70
5. โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 73
6. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 79
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568 83

สารบัญ

หน้า

8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 87

9. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 90

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เสริมสร้างเครือข่ายการป้องกันยาเสพติดและความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้กลไกพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และกิจกรรมสภานักเรียน 97

2. โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา” 104

คณะผู้จัดทำ

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนวัดหนองตาสาม ตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานบริหารราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแ

บ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการออกเป็นกลุ่ม/หน่วย ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) กลุ่มกฎหมายและคดี

(10) หน่วยตรวจสอบภายใน

➢ ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ซึ่งมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

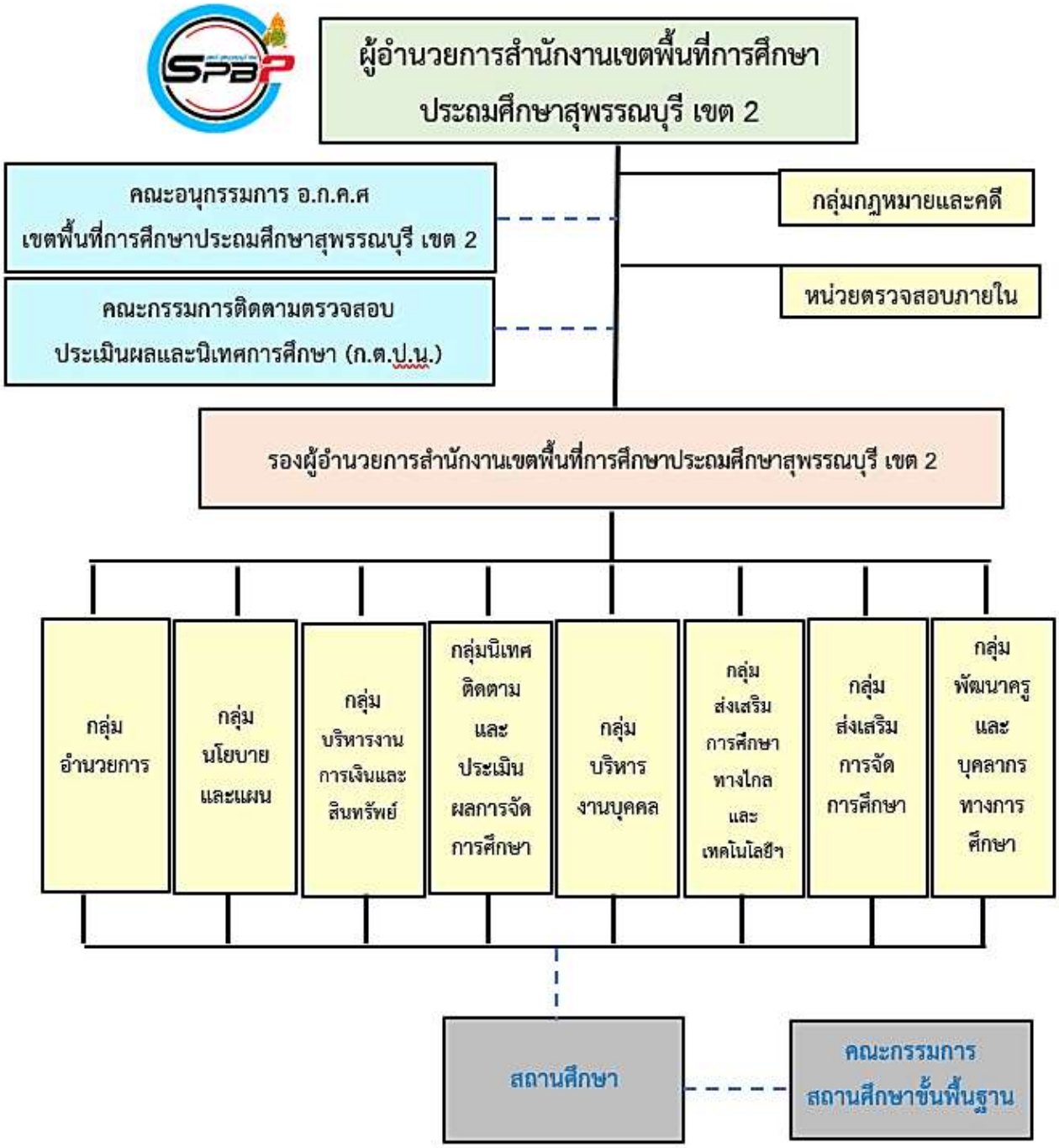
แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 กับแผนทั้ง 3 ระดับแล้ว ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ มาเชื่อมโยงเช่นเดียวกัน

โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน และมีความสุข

❖ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบ ด้วยพันธกิจ ดังนี้

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

❖ ผลสัมฤทธิ์

การดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดดังนี้

1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

❖ **ค่านิยมหลัก (Core Values)**

"จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์"

❖ **หลักการทำงาน**

คุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

กลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ 4 ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

❖ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนโยบายแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5	**เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน**		
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ0.345	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียน ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

❖ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1. เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	**การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา**		
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ภาษาไทย 100 ภาษาอังกฤษ10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
	ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)		
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

15. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

19. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

20. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

21. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

❖ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
1.1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	100 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
4	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงานสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

5. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

6. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

8. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

9. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้นโดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

10. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

11. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

12. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

13. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

14. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

15. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

16. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

17. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

18. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

19. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

20. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

21. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

22. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

23. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

❖ กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

➢ นโยบายการดำเนินงาน

ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2





❖ ก้าวด้วยคุณธรรม

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้บุคลากรทุกคน

2. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

4. จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. /โรงเรียนสุจริต /โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. ส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานคุณธรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำเอกสาร สื่อ และผลิตนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

8. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โครงการคุณธรรมของสถานศึกษา /คุณลักษณะที่พึงประสงค์

9. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ 4 ดาว

10. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

❖ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4. จัดอบรมพัฒนาครูด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

6. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

10. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

11. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

❖ ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและความเป็นเลิศของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น

2. จัดอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

5. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

❖ ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

1. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ นโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ในสถานศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “ SPB2 Zero Dropout”

5. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)

6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม 5 ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และขับเคลื่อนโครงการสุขาดีมีความสุข

8. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

9. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

10. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

11. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

❖ ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

1. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

2. ส่งเสริม และพัฒนาครูปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเทคนิคในการจัดประสบการณ์และสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนให้เด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องและสามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

3. นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

5. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

6. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

❖ ก้าวไกลเทคโนโลยี

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำระบบไปใช้งาน

2. พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษาแบบ Realtime

3. พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ ระบบ การเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

5. ขับเคลื่อนนโยบายคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

6. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

❖ ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

1. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ RT/NT/O-NET และ PISA

2. ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. จัดอบรมพัฒนาครูให้ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

5. ส่งเสริม สนับสนุนครูเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน

6. จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำเอกสาร สื่อ นวัตกรรมเพื่อให้ครูนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

8. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณของสถานศึกษา

9. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

❖ ก้าวพิชิตนวัตกรรม

1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรนำนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและห้องเรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การสร้างหรือนำนวัตกรรมประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

6. จัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

7. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้

8. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

❖ ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)

2. ประชุมชี้แจงมอบนโยบายการจัดการเรียนรู้ในการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

3. ส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

4. ประชุมชี้แจงการจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพสู่การปฏิบัติ (1 โรงเรียน 1 อาชีพ)

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

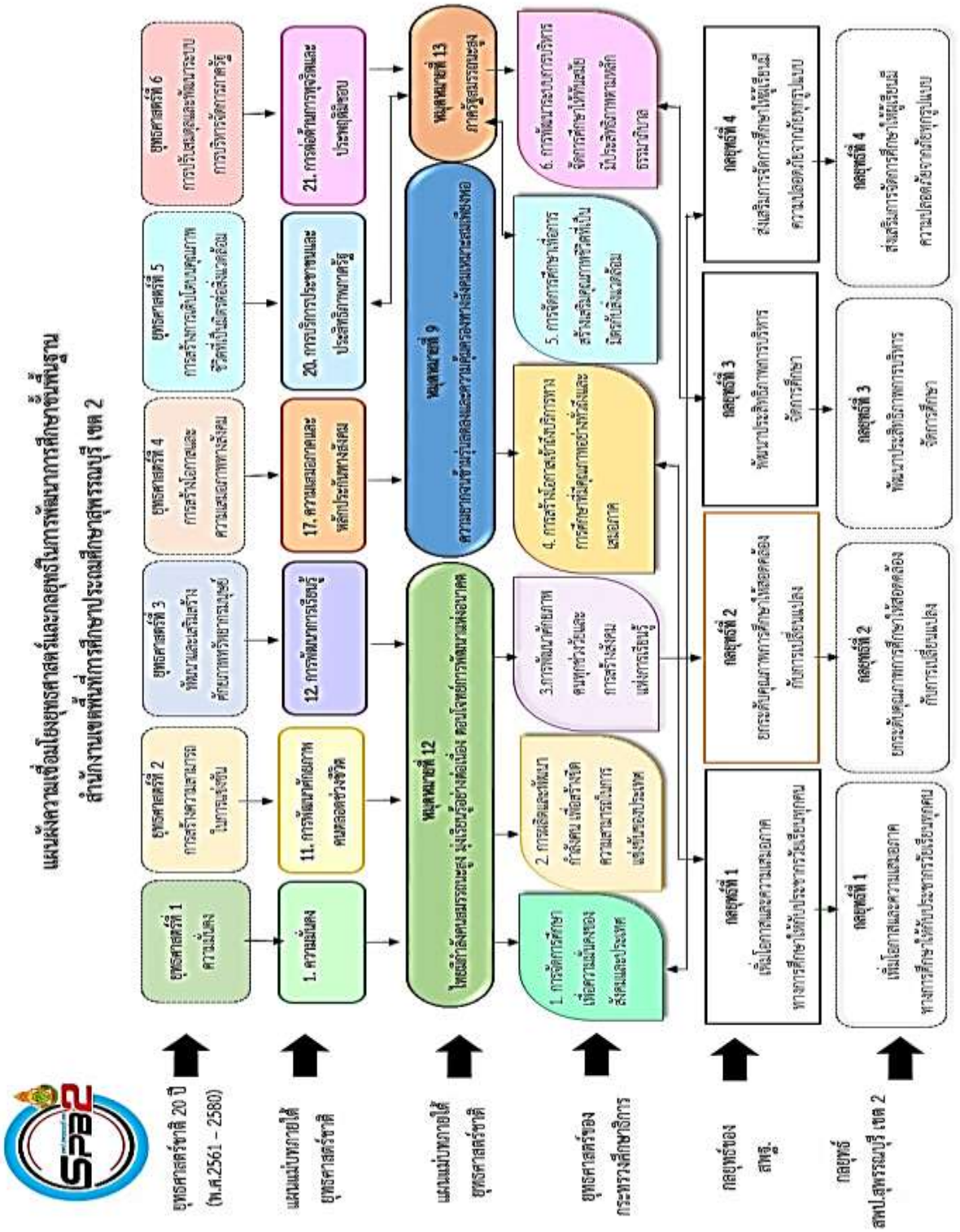
6. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้

7. จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน

8. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมด้านทักษะอาชีพ

9. จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของหน่วยงาน



รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ก. งบงานประจำ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวนเงิน 3,800,000 บาท

ที่	รายการ	รวมงบประมาณ
1	**ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ**	**2,611,000**
1.1	**ค่าตอบแทน**	
	1) ค่าอาหารทำการนอกเวลา	10,000
1.2	**ค่าใช้สอย**	
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานขับรถ	1,044,000
	3) ค่า พ.ร.บ.รถยนต์ 6 คัน, รถจักรยานยนต์ 2 คัน	7,000
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	70,000
	6) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 6 คัน	50,000
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายในสำนักงาน	30,000
	8) ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเร่งด่วน	500,000
	9) ค่าใช้จ่ายอื่น	100,000
1.3	**ค่าวัสดุ**	
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000
	2) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
2	**ค่าสาธารณูปโภค**	**1,189,000**
	2.1 ค่าไฟฟ้า	1,100,000
	2.2 ค่าน้ำประปา	20,000
	2.3 ค่าบริการโทรศัพท์	40,000
	2.4 ค่าบริการไปรษณีย์	29,000
	รวมทั้งสิ้น (1+2)	**3,800,000**

ข. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จำนวนเงิน 1,686,950 บาท

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลยุทธ์	งบประมาณรวม	
	งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	173,400	-
กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	335,350	-
กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	717,484	-
กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	107,900	-
รวมทั้งสิ้น	**1,334,134**	**-**

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ใช้ไป จำนวน
1	โครงการเพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน	173,400	-
รวมทั้งสิ้น		**173,400**	-

กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ใช้ไป จำนวน
1	โครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,130	-
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	271,120	-
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44,100	-
รวมทั้งสิ้น		**335,350**	-

กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ใช้ไป จำนวน
1	โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	28,404	-
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,400	-
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	114,350	-
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1,110	-
5	โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	184,420	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ใช้ไป จำนวน
6	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	110,730	-
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568	44,810	-
8	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	46,260	-
9	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	177,000	-
รวมทั้งสิ้น		**717,484**	**-**

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ใช้ไป จำนวน
1	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เสริมสร้างเครือข่ายการป้องกันยาเสพติดและความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้กลไกพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และกิจกรรมสภานักเรียน	104,300	-
2	โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็กดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา”	3,600	-
รวมทั้งสิ้น		**107,900**	**-**

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

กลยุทธ์ที่ 1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการเพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☑ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า

☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ 173,400 บาท ใช้ไป 152,320 บาท คงเหลือ 21,080 บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **(แผนระดับที่ 1)**

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **(แผนระดับที่ 2)**

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (...12...)* การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 **การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : แหล่งเรียนรู้ (V2_120201V01)

ชื่อปัจจัย : เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (V2_120201V01V01F02)

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ* : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย* F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

ชื่อองค์ประกอบ V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ หน่วยงานมีความเกี่ยวข้อง (หลัก / สนับสนุน) กับปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าฯ ดังกล่าว

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมุดหมายที่ 12 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย โดยโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นประเด็นปัญหาภายใต้แผนแม่บทด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ ตลอดจนมาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวกการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเห็นได้ว่า กำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคมและตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต การศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมถึงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคม โดยสาเหตุสำคัญมาจากปัญหาครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นอบายมุข สิ่งยั่วยุ และการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็ก

เยาวชน และผู้เกี่ยวข้องอีกมากมาย นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนที่ขาดความตระหนักรู้ การปลูกฝังความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ขาดเหตุผลในการแก้ไขปัญหา และไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมจะเป็นปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยในอนาคต

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนพิการและนักเรียนด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

ได้ดำเนินงานจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2567 ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 โรงเรียนวัดหนองตาสามและโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร โดยมีสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 148 แห่ง - สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 โรงเรียน

- สังกัดเทศบาลเมืองสองพี่น้อง จำนวน 7 โรงเรียน
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 10 โรงเรียน

จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพ

บูรณาการรวมทักษะอาชีพกับงานมหกรรมวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 สพป. สุพรรณบุรี เขต 2 กำหนดดำเนินงานมหกรรมวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 4 – 5 กันยายน 2568 โดยจัดให้มีการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านทักษะอาชีพ รวมถึงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี การแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียน (Easy Market) โดยจับคู่กลุ่มโรงเรียนในการจัดนิทรรศการ จำนวน 2 กลุ่มโรงเรียน ต่อ 1 เต็นท์นิทรรศการ และจัดแสดงนิทรรศการในเต็นท์ที่ 7 – 12 เต็นท์ที่ 7 กลุ่มโภคาราม และกลุ่มรอยพระพุทธบาท เต็นท์ที่ 8 กลุ่มสระยายโสม และกลุ่มถ้ำเสือ เต็นท์ที่ 9 กลุ่มนเรศวร และกลุ่มเจดีย์ยุทธหัตถี เต็นท์ที่ 10 กลุ่มท่าจีน และกลุ่มนพมิตร เต็นท์ที่ 11 กลุ่มบ่อสุพรรณ และกลุ่มสุวรรณสาธุกิจ เต็นท์ที่ 12 กลุ่มพระยาจักร และกลุ่มหัวโพธิ์-ศรีสำราญ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพ ในกลุ่มที่เป็นเป้าหมายด้านอาชีพ ครบทุกโรงเรียน

4. ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ดำเนินงานจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นทีการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระหวางวัน ที 19 - 20 ธันวาคม 2567 ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 โรงเรียนวัดหนองตาสาม และโรงเรียนอนุบาลบ้านทาพระยาจักร โดยมีสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นทีการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 148 แห่ง

- สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 โรงเรียน
- สังกัดเทศบาลเมืองสองพี่นอง จำนวน 7 โรงเรียน
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสงเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 10 โรงเรียน ครบตามที่กำหนด

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพ ในกลุ่มที่เป็นเป้าหมายด้านอาชีพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลปไทย ศิลปะเห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาวางให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

2. นักเรียนมีทักษะในด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนให้กับครอบครัวได้

5. ผลการดำเนินการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 , สังกัดเทศบาลเมือง ,สองพี่นอง ,สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามที่กำหนด จำนวน 148 แห่ง

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางดานวิชาการด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลปไทย ศิลปะเห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาวางให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

6. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม


ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
พิธีเปิด 72
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน


ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒
สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
วันที่ ๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
พิธีเปิด ๐๙.๓๐ น.
LIVE STREAM
กิจกรรมแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ภาพกิจกรรม




SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 674/2568
มหกรรม
วิชาการนักเรียน
เยี่ยมสนามแข่งขันงานมหกรรมวิชาการนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568
วันที่ 5 กันยายน 2568


สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ขอเชิญร่วมงาน
มหกรรมวิชาการนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568
ระหว่างวันที่ 4-5 กันยายน 2568 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
และเชิญรับชม นิทรรศการ
"9 เมืองยาม ก้าวไปด้วยกัน สานพลังสร้างสรรค์ สุพรรณบุรี เขต 2"
1
2
3

กลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอริษา แก้วเกาะสะบ้า ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และคณะ

โทรศัพท์ 06 1199 3289 E-mail : arisakaewko61@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1,2

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1,2

งบประมาณที่ได้รับ 20,130 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 20,130 บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสาหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ (1) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

- **เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)** ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

ประเด็นย่อยที่ 4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น รวมถึงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษา และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกากับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนาองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น และคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- **แนวทางการพัฒนา** ปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดี ผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณ อดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ 10) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

(ในหลวงรัชกาลที่ 9) เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยถ่ายทอดความรู้ รูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียน มีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมรู้จักแยกแยะ สิ่งผิด ชอบ ชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ผ่านรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในหลวงรัชกาลที่ 10 จึงได้ดำเนินโครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างองค์ความรู้ให้กับครูผู้สอน โดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ เกิดความยั่งยืน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อให้ ครู และนักเรียน มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิญผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบงานสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 รวมทั้งสิ้น จำนวน 262 คน โดยเข้าร่วมประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ การสืบสานพระราชปณิธาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ในวันที่ 16 มิถุนายน 2568 เวลา 14.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุม DLICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ซึ่งเป็นการประชุมดังกล่าว เป็นการชี้แจงคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2568 รวมถึงแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ทั้งในระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เชิญผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบงานสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 รวมจำนวนทั้งสิ้น 262 คน โดยเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนกิจกรรมธรรมนาวาวัง : ล่องธารปัญญา สืบสานศาสตร์พระราชา ภายใต้โครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างองค์ความรู้ให้กับครูผู้สอน ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม

DLICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ซึ่งเป็นการประชุมดังกล่าว เป็นการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในเชิงบูรณาการการนำหลักธรรมตามแนวทาง ธรรมนาวา "วัง" ทั้ง 4 เล่ม ได้แก่ 1. หลักการชาวพุทธ 2. อริยสัจภาวนา 3. หลักปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ และ 4. แนวทางปฏิบัติธรรมนาวา "วัง" โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษา

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

4. ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาผ่านระบบออนไลน์และ On Site อย่างต่อเนื่อง รวม 3 ครั้งในปีงบประมาณ 2568
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและนิเทศติดตามไม่น้อยกว่า 2 คณะ เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาและสร้างระบบรายงานผลที่มีมาตรฐาน
- จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ตามพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ระดับสถานศึกษา
- โรงเรียนในสังกัดจำนวน 131 แห่ง เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วน 100 %
- จัดกิจกรรมจิตอาสาและบูรณาการโครงการมากกว่า 200 กิจกรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลชุมชน และการส่งเสริมคุณธรรมโรงเรียม
- มีการจัดอบรมและพัฒนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับครูผู้สอนไม่น้อยกว่า 400 คน ผ่านระบบออนไลน์และการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- โรงเรียนแกนนำและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตามอย่างน้อยแห่งละ 2 ครั้ง
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ อารยะเกษตร จำนวน 20 แห่ง สามารถจัดทำแปลงสาธิต และกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการในรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพท์ (Outcome)

1. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ ผู้เรียนในสถานศึกษา 131 แห่ง มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา เช่น การทำความสะอาดวัดและชุมชน การรณรงค์สิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส และการร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งช่วยปลูกฝังคุณลักษณะ "คิดถึงส่วนรวม" และ "ลงมือทำความดีด้วยหัวใจ" จนเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมที่ชัดเจน

2. ครูและผู้บริหารมีศักยภาพในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการอบรม การนิเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ตลอดจนใช้กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต เช่น แปลงเกษตรพอเพียง โครงการโรงเรียนคุณธรรม และการเรียนรู้เชิงบริการ

3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม การดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบท เช่น โครงการอารยะเกษตร หรือกิจกรรมธรรมนาวาวัง ทำให้โรงเรียนกลายเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน ผู้ปกครองและผู้นำท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบและสนับสนุนกิจกรรม ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่พึ่งของชุมชนในด้านการพัฒนาคนและสังคม ครู และนักเรียน เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา

4. วัฒนธรรมองค์กรที่เน้นคุณธรรมและความรับผิดชอบ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริต ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมการทำงานที่ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์โปร่งใส และรับผิดชอบมากขึ้น ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนรับเอาค่านิยมนี้มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

ความสอดคล้องในเชิงนโยบาย

1. สอดคล้องกับก้าวที่ 1 ก้าวด้วยคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาและโรงเรียนคุณธรรมช่วยปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2. สอดคล้องกับก้าวที่ 2 ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก โดยการ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการเรียนการสอน ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งเป็นเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

3. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ 2568 – 2569 โดยเฉพาะการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเสริมสร้างทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผลการดำเนินกิจกรรมเป้าหมายเชิงผลผลิต โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจ การสืบสานพระราชปณิธานพระบรม-ราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และได้ขับเคลื่อนกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้ ครู และนักเรียน เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

6. ปัญหาและอุปสรรค

1. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในสาระสำคัญ

2. ความเข้าใจเชิงลึกของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนยังมีความแตกต่างกันพอสมควร แม้จะมีการประชุมชี้แจง อบรม และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง แต่การตีความและการบูรณาการพระบรมราโชบายและ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระวิชายังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้คุณภาพของการจัดกิจกรรมและการพัฒนาผู้เรียนมีความหลากหลายและไม่สม่ำเสมอในแต่ละโรงเรียน

2. เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานยังมีข้อจำกัด โดยส่วนใหญ่เน้นเพียงปริมาณ เช่น จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้น จำนวนผู้เข้าร่วม และความครบถ้วนของรายงานผล ขณะที่การประเมินผลด้านคุณภาพ โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะของผู้เรียนยังขาดความชัดเจนและมาตรฐานกลางที่ใช้ร่วมกัน ทำให้ไม่สามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพได้อย่างแท้จริง

3. การบริหารจัดการภาระงานเอกสารและรอบการรายงานผลยังเป็นปัญหาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โรงเรียนจำนวนมากมุ่งเน้นไปที่การจัดทำรายงานให้ครบถ้วนตามกำหนดมากกว่าการสะท้อนผลการเรียนรู้และคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียน ภาระดังกล่าวยังทำให้ครูผู้สอนมีเวลาในการออกแบบการเรียนรู้และพัฒนากิจกรรมน้อยลง ซึ่งอาจกระทบต่อการบูรณาการนโยบายในระดับห้องเรียนโดยตรง

4. โรงเรียนที่มีบริบทแตกต่างกัน โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนชนบท มักประสบปัญหาด้านสถานที่ แหล่งน้ำ วัสดุอุปกรณ์ และเครือข่ายสนับสนุนที่ไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การพัฒนาแปลงเกษตรหรือกิจกรรมสาธิตไม่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบเท่าโรงเรียนแกนนำหรือโรงเรียนที่มีศักยภาพสูงกว่า

1.การจัดทำคู่มือการดำเนินงานที่สั้น กระชับ และสามารถนำไปไปได้จริง ในทุกโรงเรียน ซึ่งควรรวมถึงหน่วยการเรียนรู้ แผนการสอน ใบงาน ตัวอย่างกิจกรรม และเกณฑ์การประเมินผลเชิงคุณภาพที่ชัดเจน ควบคู่ไปกับการจัดตั้งโรงเรียนพี่เลี้ยงหรือศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้แก่โรงเรียนเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง
2.ควรยกระดับระบบติดตามและประเมินผลจากการวัดเชิงปริมาณไปสู่การวัดผลลัพธ์ด้านคุณภาพของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบต่อสังคม ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อสร้างความร่วมมือและทรัพยากรสนับสนุนอย่างยั่งยืน

7. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.อบรมเชิงปฏิบัติการครูและผู้บริหาร เน้นความเข้าใจพระบรมราโชบายเชิงลึก การออกแบบกิจกรรมที่เปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนได้จริง รวมถึงส่งเสริมเครือข่ายครอบครัว-โรงเรียน-ชุมชน

2.การจัดทำคู่มือการดำเนินงานที่สั้น กระชับ และสามารถนำไปไปได้จริง ในทุกโรงเรียน ซึ่งควรรวมถึงหน่วยการเรียนรู้ แผนการสอน ใบงาน ตัวอย่างกิจกรรม และเกณฑ์การประเมินผลเชิงคุณภาพที่ชัดเจน ควบคู่ไปกับการจัดตั้งโรงเรียนพี่เลี้ยงหรือศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้แก่โรงเรียนเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

3.ควรยกระดับระบบติดตามและประเมินผลจากการวัดเชิงปริมาณไปสู่การวัดผลลัพธ์ด้านคุณภาพของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบต่อสังคม ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อสร้างความร่วมมือและทรัพยากรสนับสนุนอย่างยั่งยืน

ภาพกิจกรรม


SUPHANI NEWS
ฉบับที่ 483/2568
SPN2 E-NEWS
การประชุมชี้แจง
สร้างความรู้ความเข้าใจการสืบสานพระราชปณิธาน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
16 มิถุนายน 2568
@SP2-Education
SP2ALL
sp2.go.th/new


SUPHANI NEWS
ฉบับที่ 445/2568
SPN2 E-NEWS
ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อม
ดำเนินกิจกรรมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ
การสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2568
@SP2-Education
SP2ALL


TWE
SPN2 E-NEWS
การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ไปพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ
@SP2-Education
SP2ALL


TWE
SPN2 E-NEWS
นิเทศ ติดตาม การพัฒนา
"สถานศึกษาพอเพียง"
@SP2-Education
SP2ALL

โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภีมภา ลอยวิเวก และคณะศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3,4,6,10,11,12 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3,4,6,10,11,12 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 271,120 บาท ใช้ไป 6,450 บาท คงเหลือ 264,670 บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2) 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ V V02 : ผู้สอน (ครู/ครูอาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมุดหมายที่ 12 หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

● กลยุทธ์ย่อยที่ 1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็น **คนดี เก่ง และมีคุณภาพ** โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จาเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งขับเคลื่อนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมาย ในการเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงาน จึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552 : 25) ที่ได้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้น “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สภาพการณ์ในปัจจุบัน จากการนิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน และส่วน

ใหญ่ขาดการมีส่วนร่วม และไม่เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ทำให้หลักสูตรไม่เอื้อต่อความต้องการในท้องถิ่นและสภาพบริบทของสถานศึกษาและจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา)

โดยมีการดำเนินงานดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ในวันพุธที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2568 เวลา 13.30 - 16.30 น. ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ความรู้กับครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 131 โรงเรียน สงผลให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักเรียนได้มีหลักสูตรในการเรียนการสอนที่สมบูรณ์และถูกต้อง สอดคล้องกับการเรียนในยุคปัจจุบัน

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต

บูรณาการร่วมกับกิจกรรม Suphan2 Easy Market โดยบูรณาการร่วมกับการประชุมชี้แจงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น (ประชุมออนไลน์) .ในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ.2568 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม DLICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่ นางนันทยา ใจตรง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

<u>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</u>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ในเดือนกรกฎาคม - กันยายน พ.ศ.2568 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดการอบรม “ การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา” ให้กับครูผู้สอนในสังกัด ในรูปแบบออนไลน์ โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวขนิษฐา แสงโยธี ,นางสาวอัจฉรินทร์ คำด้วง และนางสาววิรชา เมืองมูล ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษาที่ 5 สุพรรณบุรี เป็นวิทยากร ณ ประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2568 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานคุรุชนคนคุณธรรม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี รางวัลยุวชนคนคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมศรีอู่ทอง วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2568 คัดเลือกตัวแทนไปเขตตรวจราชการที่ 3 ดังนี้ 1.คุรุชน ประเภทบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน 2. นวัตกรรม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน 3. คุรุชน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน 4. นวัตกรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน 5. คุรุชน ประเภทครูผู้สอน จำนวน 15 คน 6. นวัตกรรม ประเภทครูผู้สอน จำนวน 15 คน 7. ยุวชน จำนวน 20 คน

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 2.ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 3.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างนวัตกรรมการสอนแบบ Active Learning” ให้กับครูวิชาการของทุกโรงเรียนในสังกัด และคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม รวมจำนวน 150 คน ในวันที่ 28 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่ ผศ.ดร.พัชรา เดชโฮม อาจารย์ ดร. กุลธิดา ทุ่งคาใน และอาจารย์ ดร.จิราพร อุทัยวัฒน์ อาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หัวข้อการอบรม จะเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยการประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างนวัตกรรมการสอนแบบ Active Learning 4. มอบหมายให้ครูวิชาการที่เข้ารับการอบรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning โดยใช้ AI เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มอบหมายให้ครูวิชาการที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครูผู้สอนทุกคนของทุกโรงเรียน 3 สำรวจข้อมูลการรายงานผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทาง Google form โดยผู้ตอบแบบสำรวจ ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของทุกโรงเรียนในสังกัด 5 นิเทศ ติดตามการนำความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย การประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียน ของเด็กปฐมวัย มีการดำเนินงานดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดประชุมคณะกรรมการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย ในวันจันทร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 - 14.00 น.

2) โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 131 โรงเรียน ดำเนินการประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 เวลา 08.30 - 12.00 น. 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดในวันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม พ.ศ.2568 เวลา 08.30 – 12.00 น. ส่งผลให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น” มีการดำเนินงานดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นิเทศ ติดตามผลการสอนอ่านสอนเขียน และการส่งเสริมรักการอ่าน ในระหว่างวันที่ 20-24 มกราคม พ.ศ.2568

2) โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 131 โรงเรียน ประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568

กิจกรรมย่อยที่ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น

ประชุมคณะทำงาน และทีมวิทยากรเพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน ด้านคิดคำนวณ” ในวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม ทวารวดี สพป. สุพรรณบุรี เขต 2 วิทยากร ได้แก่ นายจักรภัทร คำศรี นางสาวศุภักษร ใจมั่น และนางสาวศศิประภา อิฐานุประธานะ ครูโรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) ผู้เข้ารับการอบรมได้แก่ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ของทุกโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งสิ้น 140 คน กิจกรรมกรรมการอบรมประกอบด้วย 1.เทคนิคการสอนท่องสูตรคูณ โดยนางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยนางสาวนวรัตน์ พูนใย ศึกษานิเทศก์ 3.AI กับการสอนคณิตศาสตร์ โดยนายจักรภัทร คำศรี และคณะ 4. มอบหมายให้ครูที่เข้ารับการอบรม จัดทำสื่อการสอนคณิตศาสตร์จาก AI 5. มอบหมายให้ครูที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับเพื่อนครูในโรงเรียน

กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก

จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้กับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ในวันเสาร์ที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ 3. ดำเนินการตรวจผลงานการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และออกใบประกาศ

กิจกรรมย่อยที่ 2.6 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง “โครงการบ้าน

นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในวันพฤหัสบดี ที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่ ศน.แคทรียา อภิเดช ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และ คุณครูวรมณ เจริญศรี ครูโรงเรียนวัดสระด่าน หัวข้อการอบรม จะเน้นการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา 4. มอบหมายให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ (ชั้น ป.1-3) ที่เข้ารับการอบรม จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เป็น Active Learning โดยใช้ AI ในการสร้างสื่อปฐมวัย 5. มอบหมายให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ (ชั้น ป.1-3) ที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกคนของทุกโรงเรียน 6. นิเทศ ติดตาม การนำความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และระบอบประชาธิปไตย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ในเดือนกรกฎาคม - กันยายน พ.ศ.2568

กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 3.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูสุขศึกษา(คีตะมวยไทย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในวันพุธที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขับร้องเพลงพื้นบ้าน (เพลงอีแซว)” ให้กับครูผู้ที่สนใจของทุกโรงเรียนในสังกัด รวมจำนวน 50 คน ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่ นายณัฐวุฒ อุ่นทร นางสาวสุวิชญา แก้วดี และนางสาวนฤมล บงพูเขียว โดยหัวข้อการอบรม จะเน้นการขับร้องเพลงอีแซว ซึ่งเป้นเพลงพื้นบ้านประจำจังหวัดสุพรรณบุรี 4. มอบหมายให้ครูที่เข้าร่วมการอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผล โดยถ่ายทอดการขับร้องเพลงอีแซวให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียน ชุมชน เพื่อสืบสานศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดสุพรรณบุรีต่อไป 5. นิเทศ ติดตาม การนำความรู้เกี่ยวกับการขยายผลการขับร้องเพลงพื้นบ้าน (เพลงอีแซว) ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ

บูรณาการร่วมกับกิจกรรมย่อยที่ 1.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต กับกิจกรรม Suphan2 Easy Market โดยบูรณาการร่วมกับการประชุมชี้แจงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น (ประชุมออนไลน์) .ในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ.2568 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม DLICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่

นางนันทยา ใจตรง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กิจกรรมย่อยที่ 2.11 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดการอบรม “ การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา” ให้กับครูผู้สอนในสังกัด ในรูปแบบออนไลน์ โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวขนิษฐา แสงโยธี ,นางสาวอัจฉรินทร์ คำด้วง และนางสาววิรชา เมืองมูล ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษาที่ 5 สุพรรณบุรี เป็นวิทยากร ณ ประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2568

กิจกรรมย่อยที่ 2.12 การพัฒนาครูด้านการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูโดยบูรณาการร่วมกับโครงการ OBEC Content Center (ภายใต้งบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ.) เพื่อยกระดับทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมีการจัดอบรมออนไลน์เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568 และต่อยอดสู่การปฏิบัติการเขียนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อในวันที่ 21 มิถุนายน 2568 ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายพิชิต ขำดี (ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1) นางสาวมนัญญา งามวงษ์วาน (ศึกษานิเทศก์ สพป.ชลบุรี เขต 2 เป็นวิทยากรให้ความรู้จากการพัฒนาดังกล่าวได้นำไปสู่การคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับเขตพื้นที่ฯ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2568 เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับประเทศ ผลปรากฏว่า สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลอันทรงเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนี้

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 : โล่รางวัล “ระดับยอดเยี่ยม” ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)

• นางสาวศิริรัตน์ หงส์เวียงจันทร์: รางวัล “เหรียญทอง”ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ใช้สื่อ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)

• นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ ศึกษานิเทศก์ : รางวัล “เหรียญเงิน”ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ผู้สร้างนวัตกรรมการนิเทศ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)

• โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย: รางวัล “เหรียญเงิน” ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) ระดับสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.13 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.13.1 นิเทศ ติดตาม กิจกรรมการเรียนรู้และ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินงานดังนี้ นิเทศ ติดตาม การพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา”ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในวัน

พฤหัสบดีที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2568 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ โรงเรียนวัดช่องลม โรงเรียนวัดสระด่าน และโรงเรียนพลับพลาไชย เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ของนักเรียนและส่งต่อให้ขยายไปยังชุมชนในสถานศึกษาต่อไป และอาจสร้างอาชีพให้นักเรียนและผู้ปกครองใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมย่อยที่ 2.14 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานคุรุชนคนคุณธรรม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี รางวัลยุวชนคนคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมศรีอู่ทอง วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2568 คัดเลือกตัวแทนไปเขตตตรวจราชการที่ 3 ดังนี้ 1.คุรุชน ประเภทบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน 2. นวัตกรรม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน 3. คุรุชน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน 4. นวัตกรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน 5. คุรุชน ประเภทครูผู้สอน จำนวน 15 คน 6. นวัตกรรม ประเภทครูผู้สอน จำนวน 15 คน 7. ยุวชน จำนวน 20 คน

กิจกรรมย่อยที่ 2.15 โรงเรียนสอนคิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมโรงเรียนสอนคิด ในระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม พ.ศ.2568 เวลา 08.30-16.30 น. ณ โรงเรียนในสังกัดจำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้ 1.โรงเรียนวัดไชยนาราษฎร์ 2.โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์ 3.โรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์) 4.โรงเรียนวัดไผ่ขาด 5. โรงเรียนบ้านหนองกระดี่ 6.โรงเรียนบ้านสระบัวทอง 7.โรงเรียนวัดจำปา 8.โรงเรียนบ้านหนองกุฏิ 9.โรงเรียนวัดปทุมวนาราม 10.โรงเรียนวัดเขากำแพง ส่งผลให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จาเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อยที่ 2.17 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดประชุมกรรมการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาฯ .ในวันพฤหัสบดีที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น.

2) กรรมการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาฯ 31 โรงเรียน ในระหว่างวันนที่ 17-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น.มีรายชื่อโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการประเมินดังนี้

1.โรงเรียนวัดลาดประทุมทอง 2. โรงเรียนวัดช่องลม 3.โรงเรียนบ้านหนองฝ้าย 4. โรงเรียนวัดนันทวัน 5.โรงเรียนบ้านสระบัวทอง 6.โรงเรียนบ้านหนองกุฏิ 7.โรงเรียนวัดบ้านกรวด 8.โรงเรียนวัดใหม่สิทธาวาส 9.โรงเรียนวัดย่านซื่อ 10.โรงเรียนวัดกกม่วง 11.โรงเรียนบ้านทะเลบก 12.โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ 13.โรงเรียนบ้านโคกหม้อ 14.โรงเรียนบ้านรางโพธิ์ 15.โรงเรียนบ้านห้วยหิน 16.โรงเรียนบ้านหนองวัลย์เปรียง 17.โรงเรียนวัดสระด่าน 18. โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ 19.โรงเรียนบ้านหนองจิก 20.โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ 21. โรงเรียนบ้านหนองจิกรากข่า 22. โรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์ 23.โรงเรียนวัดศรีเฉลิมเขต 24. โรงเรียนบ้านนเรศ 25. โรงเรียนบ้านหนองกระดี่ 26. โรงเรียนวัดโพธิ์ทองเจริญ 27. โรงเรียนวัดยางสว่าง

อารมณ์ 28. โรงเรียนวัดใหม่พิบูลย์ผล 29. โรงเรียนวัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ) 30. โรงเรียนวัดหนองตาสาม 31. โรงเรียนวัดคีรีรัตนาราม

4. ผลการดำเนินการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 131 โรงเรียน สงผลให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง คิดเป็นร้อยละ 100

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีหลักสูตรในการเรียนการสอนที่สมบูรณ์และถูกต้อง สอดคล้องกับการเรียนในยุค

2. ส่งผลให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จาเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งผลให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จาเป็นในศตวรรษที่ 21

4. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ของนักเรียนและส่งต่อให้ขยายไปยังชุมชนในสถานศึกษาต่อไป และอาจสร้างอาชีพให้นักเรียนและผู้ปกครองใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

5. กระตุ้นให้โรงเรียน ครู นักเรียน และผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น เพื่อคุณภาพที่ดีของนักเรียน ชุมชน และโรงเรียน

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
ประชุมประเมินความพร้อมด้านการอ่าน
สำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1)


SUPHAN2 NEWS
ประชุมคณะกรรมการ


SPS2 E-NEWS
ประชุมจัดทำแบบฝึกคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ


SUPHAN2 NEWS
อบรมเชิงปฏิบัติการ AI
re-skill up-skill

ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 125/2568
ประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
นายธรรยง อรรถีโกค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย ดร.สกุลรัตน์ โกพัฒน์มา
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และ คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียน
สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อม
ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ของสถานศึกษาในสังกัด ณ โรงเรียนบ้านนเรศ
โรงเรียนวัดสะด้าม โรงเรียนบ้านหนองจิกรากต่ำ และโรงเรียนวัดไพรีกองเจริญ
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SP82ALL
sp2.go.th/new


TWG
SP82 E-NEWS
ฉบับที่ 122
GREEN SP82
ประเมินโรงเรียน
สิ่งแวดล้อมศึกษา
วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 นายธรรยง อรรถีโกค ผอ.สพป.สพ. 2
มอบหมายให้ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สพ. 2 นำทีมคณะกรรมการชุดที่ 1
ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะศึกษานิเทศก์ สอพื้นที่เพื่อประเมิน โครงการ
โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2567
ณ รร.วัดโคกยายเกตุ รร.วัดช่องลม รร.บ้านราชไพรี รร.วัดใหม่สิทธาวาส
@SP2-Education
SP82ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 153/2568
ประชุมแนวทางการประเมิน
พัฒนาการเด็กปฐมวัย
วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
นายธรรยง อรรถีโกค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้
ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมแนวทางการประเมิน
พัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุม DLICT
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SP82ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 168/2568
คณะศึกษานิเทศก์
ตรวจเยี่ยมการประเมิน
พัฒนาการเด็กปฐมวัย
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SP82ALL
sp2.go.th/new

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวรัตน์ พูนใย และคณะศึกษานิเทศก์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5,9
(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5,9

งบประมาณที่ได้รับ 44,100 บาท ใช้ไป 36,480 บาท คงเหลือ 7,620 บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นย่อย ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ช่วยยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีมาตรฐาน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- **เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2)**

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ตลอดชีวิต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
2) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
3) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

- กลยุทธ์ย่อยที่ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าผลการทดสอบระดับประเทศ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบต่ำกว่าผลการทดสอบระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายวิชา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบลดลงในทุกรายวิชา และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่กับผลการทดสอบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าทุกระดับในทุกรายวิชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็นและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ตลอดจนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

1. ทุกโรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในโรงเรียน โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน แบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาและกิจกรรมอื่นๆตามแผนการขับเคลื่อนของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนสามารถพิมพ์เอกสารออกมาให้นักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 และสพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้วางไฟล์เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ของเขตอีกช่องทางหนึ่ง – ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษานำแบบฝึกในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้านการอ่านไปใช้สอนในห้องเรียน จำนวน 845 คน

2. นักเรียนทุกคนเข้าใช้งานระบบ PISA Style online testing - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าใช้งานระบบ PISA Online Testing จำนวน 450 คน กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการสอบ O-NET 1.ประชุมทีมวิทยากรกิจกรรม “สุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์พิชิตโอเน็ต” จำนวน 40 คน ณ ห้องประชุมวารดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสอนเสริมออนไลน์

3. เตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ในการสอบ โอเน็ต ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 28 ต.ค.67 การประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินจัดกิจกรรม “สุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์พิชิตโอเน็ต” ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน ส่งผลให้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ตลอดจนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

1. ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในโรงเรียน โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน แบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาและกิจกรรมอื่นๆตามแผนการขับเคลื่อนของโรงเรียน 3.กระตุ้นให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าใช้งานระบบ PISA Online Testing

3. คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการส่งเสริมสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) เพื่อเป็นตัวแทนสพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เข้ารับการประเมินผลงานระดับ สพฐ. เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สพ. 2 ผลการคัดเลือก ดังนี้

กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สพ.2

กลุ่มศึกษานิเทศก์ ได้แก่ นางสาวภีมภา ลอยวิเวก

กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายวงศพัทธ์ สายนุช ผอ.โรงเรียนบ้านหนองจิกรากข่า

กลุ่มครูผู้สอนด้านความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ได้แก่ นายจักรกฤษณ์ ศุภสุข ครูโรงเรียนวัดจำปา

กลุ่มครูผู้สอนด้านความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ นางสาวชีวรัตน์ สาลี่ประเสริฐ ครูโรงเรียนวัดยางสว่างอารมณ์

กลุ่มผู้สอนด้านความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ได้แก่ ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณิศา จันทร์เสียงเย็น ครูโรงเรียนวัดยางสว่างอารมณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแนวทางการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ในวันที่ 13 - 14 สิงหาคม 2568 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 45 คน (ครูผู้สอน, ผอ.โรงเรียนและศึกษานิเทศก์)

3. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการสอบ O-NET จัดกิจกรรมสุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์ พิชชิตโอเน็ต

โดยการติวข้อสอบผ่านระบบออนไลน์ ระหว่าง 20 พฤศจิกายน 2567 ถึง 15 มกราคม 2568 โดยดำเนินการทุกวันพุธ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.30 - 11.30 น. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ Pre- NT จำนวน 30 คน เพื่อจัดทำแบบทดสอบ Pre NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้โรงเรียนได้นำไปใช้ผลการทดสอบไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในวันที่ 27 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแบบทดสอบ Pre- NT และดำเนินการจัดสอบระหว่างวันที่ 3 - 7 กุมภาพันธ์ 2568

3. โรงเรียนนำส่งผลการทดสอบมายัง สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 สรุปผลเป้าหมายเชิงผลผลิต ทุกกิจกรรม

3.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 2.21

3.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 0.54

3.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ระหว่างรอผลการทดสอบ

3.4ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 1.05

3.5นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่เข้าใช้งานระบบ PISA Online Testing จำนวน 815 คน

3.6 สถานศึกษาทุกแห่งนำชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้

3.7 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าใช้งานระบบ PISA Online Testing

3.8 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมสำหรับการทดสอบ O-NET 9. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมสำหรับการทดสอบ NT

1. จัดทำเกียรติบัตรมอบให้แก่ทีมวิทยากรกิจกรรม “สุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์พิชิตโอเน็ต”

2. ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรม เป็น จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็วระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โดยดำเนินการ ดังนี้

☐ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็วชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

☐ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็วชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อร่วมกันจัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ซึ่งประกอบด้วย

1) คู่มือการใช้ชุดแบบฝึกคิดเลขเร็ว

2) แบบฝึกคิดเลขเร็ว จำนวน 200 ชุด

3) โปรแกรมคิดเลขเร็ว

☐ คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ของเอกสาร

☐ ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อเสริมเครื่องมือให้กับคณะครูได้นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบ VDO Conference ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

☐ เผยแพร่แบบฝึกคิดเลขเร็วชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ให้แก่ครูและบุลากรในสังกัดได้นำไปใช้ในการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณของนักเรียน ผ่านระบบ AMSS และเวปไซด์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยดำเนินการดังนี้

☐ ตรวจสอบผลการทดสอบของโรงเรียนที่ว่ามีโรงเรียนใดบ้างที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

☐ แจ้งโรงเรียนที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่งรายชื่อครูผู้สอนในวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ วิชาละ 2 คน มายัง สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

☐ จัดทำเกียรติบัตรมอบให้แก่ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 10 อันดับแรก

☐ จัดทำเกียรติบัตรมอบให้แก่ ครูผู้สอนในรายวิชาที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

4. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> (Output)

ทุกโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET / NT / RT เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> (Outcome)

นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ

หน่วยงาน กลุ่มบริหารงาน
หน่วยงาน หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม
ผู้ประสานงานหลัก นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สพ.2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,4
(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,4

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☑ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ 28,404.- บาท ใช้ไป 23,023 บาท คงเหลือ 5,381.- บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (เป้าหมายที่ 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายที่กำหนด ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) * ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) (รหัสเป้าหมาย 21001) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ บุคลากรผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ปฏิบัติหน้าที่โปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (ประเด็น 21 V03) พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ

ชื่อปัจจัย : (F0301) กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลของรัฐ

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกขั้นพื้นฐาน

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายในโดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเกี่ยวกับการดำเนินงานตรวจสอบการเงิน การบัญชีและระบบดูแลทรัพยสินการตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเาหมายที่กำหนด การประเมินการบริหารความเสี่ยง การดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนดและการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวของหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

การจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ ได้นำหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้นมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Audit Plan) ในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด ด้านการเงินการบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) รวมถึงการให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น และเพื่อให้มั่นใจว่า การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เกิดประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงาน ประเมินผล และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะหรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ตามระบบควบคุมการการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 และการจัดซื้อจัดจ้างตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกำหนดของสถานศึกษาในสังกัดที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 23 แห่ง

2. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 10 แห่ง

3. เพื่อนำประเด็นข้อตรวจพบในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 23 แห่ง ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2567 – เมษายน 2568 (ไตรมาสที่ 1 – ไตรมาสที่ 3) สำหรับการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการของกิจกรรมการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงินฯ จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3 ซึ่งเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการที่กำหนดไว้

ไตรมาส 4 กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เรื่อง ตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยตรวจสอบฯ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ดำเนินการตามโครงการในเดือนกรกฎาคม 2568 สำหรับการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการของกิจกรรมที่ 2 เป็นจำนวนตามยอดใช้จ่ายงบประมาณตามจริง เป็นเงิน 2,476.- บาท น้อยกว่างบประมาณที่ประมาณการไว้เป็นเงิน 3,924.- บาท (งบประมาณที่ประมาณการไว้ในกิจกรรมที่ 2 จำนวน 6,400.- บาท)

4. ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u>

1. สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจทุกแห่ง ได้รับการตรวจสอบครบถ้วนทั้ง 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. สรุปรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุนรายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่ ศธ 014161/3441 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2568

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u>

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบแนวปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

6. ปัญหาและอุปสรรค

การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียน ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนด สาเหตุเกิดจากบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นตำแหน่ง ครู มีภาระงานสอน และงานอื่นๆ อีกทั้ง มีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง ขาดการถ่ายทอดงาน ระหว่างเจ้าหน้าที่ที่มารับงานใหม่ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับขาดการควบคุม กำกับ ติดตามจากผู้บริหารอย่างใกล้ชิด ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นตำแหน่ง ครู มีภารกิจหลัก คืองานจัดการเรียนการสอน อีกทั้ง มีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง ขาดการถ่ายทอดงาน ระหว่างเจ้าหน้าที่ที่มารับงานใหม่ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับขาดการควบคุม กำกับ ติดตามจากผู้บริหารอย่างใกล้ชิด ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน

7. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนในสังกัด จึงดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดย

1. ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ระหว่างการปฏิบัติงานตรวจสอบโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ

2. ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ ๆ ทางไลน์กลุ่มของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 2 กลุ่มไลน์ ได้แก่กลุ่มไลน์เครือข่ายผู้บริหารหน่วยตรวจสอบภายใน และกลุ่มไลน์เครือข่ายครูหน่วยตรวจสอบภายใน

3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถศึกษา หรือดูแบบฟอร์มต่าง ๆ ได้ จากคู่มือแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 ของกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

4. . แจ้งผลการตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้กับโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ และโรงเรียนที่ไม่ได้เป็นหน่วยรับตรวจทุกแห่ง เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ภาพกิจกรรม







ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
โรงเรียนวัดหนองยายทรัพย์
MONGYAISAP SCHOOL
ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2568
นายธรรรอง อรรถิโกค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
มอบหมาย นางสาวสุดธกา สีสุขสาย ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน พร้อมด้วย
นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน ตามแผนการตรวจสอบภายใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ณ โรงเรียนวัดหนองยายทรัพย์ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2


SUPHAN2 NEWS
ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 5 , 7 มีนาคม พ.ศ. 2568
นายธรรรอง อรรถิโกค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ณ โรงเรียนวัดศิริเจริญผล อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
NOTES


SUPHAN2 NEWS
ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 17-18 มีนาคม พ.ศ. 2568
นายธรรรอง อรรถิโกค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ณ โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ (บ้านกรายกูธ์รังสรรค์)
@SP2-Education
SPB2ALL


ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 19-20 มีนาคม พ.ศ. 2568
นายธรรรอง อรรถิโกค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ณ โรงเรียนบ้านจรเข้สามพัน อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
@SP2-Education
SPB2ALL

ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 3-4 มีนาคม พ.ศ. 2568
ณ โรงเรียนบ้านโป่งพรานอินทร์


SUPHAN2 NEWS
ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 13-14 มกราคม พ.ศ. 2568


SUPHAN2 NEWS
ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 20 - 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
ณ โรงเรียนวัดไพรีเจียว
@SP2-Education
SP62ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 26,28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
ณ โรงเรียนบ้านเขาทำแพง
@SP2-Education
SP62ALL
sp2.go.th/new

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิขรินทร์ กล่ำชุ่ม และคณะทำงาน

โทรศัพท์/โทรสาร 035-552463 , 035-552464 ต่อ 2 **E-mail** sp2.sikarin@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,4

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,4

งบประมาณที่ได้รับ 10,400.- บาท ใช้ไป 9,880 บาท คงเหลือ 520.- บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน)

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ โครงการมีวัตถุประสงค์เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เป็นการเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรมีทักษะ ความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11)* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

ชื่อปัจจัย : F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(2) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1. คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างสังคมที่มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลและมีหลักการสำคัญในการให้การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมการศึกษาในทุกระดับและทุกกลุ่มวัย เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานคือการพัฒนาทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป ได้แก่ ทักษะด้านดิจิทัล การเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 สวัสดิการที่ควรจะได้รับของข้าราชการที่กำลังจะเกษียณอายุราชการ ได้แก่ ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร เงินช่วยพิเศษกรณีข้าราชการเสียชีวิต บำเหน็จตกทอดกรณีข้าราชการหรือข้าราชการบำนาญเสียชีวิต ฯลฯ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ช่วยลดภาระการทำงาน หรือทำให้การทำงานง่ายมากขึ้น และยังมีเหตุผลในการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในปัจจุบันการทำงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จะช่วยให้การทำงานสามารถปรับเปลี่ยนและตอบโจทย์ ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดการเงินการคลังของรัฐให้มีความโปร่งใส ควบคุมการใช้จ่ายเงินของรัฐบาล และส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐมีการกำหนดนโยบายและกรอบการปฏิบัติงานในการสร้างนโยบายที่ชัดเจนในการควบคุมการใช้จ่ายเงินของรัฐ เพื่อให้มีมาตรฐานและความปลอดภัยในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน โดยการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวินัยการเงินการคลังทำให้หน่วยงานภาครัฐจึงจัดให้มีการฝึกอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ปลอดภัยในด้านการเงินและพัสดุแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบและนโยบายที่กำหนด อีกทั้งการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุตามกฎระเบียบของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ละเอียดและซับซ้อน ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลาด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้ สามารถปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการคลัง ตลอดจนการให้ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการที่เกษียณอายุเพื่อเป็นการสนับสนุนทั้งข้าราชการและครอบครัว เพื่อสร้างความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการและข้าราชการที่เกษียณอายุที่เหมาะสมจะช่วยให้ข้าราชการและครอบครัวรู้สึกมั่นคงและมีคุณค่าในช่วงชีวิตหลังเกษียณหรือในกรณีที่ต้องเผชิญกับการสูญเสีย

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงเห็นควรจัดให้มีการประชุมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้การ

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการที่เกษียณอายุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561
2. เพื่อให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในสังกัด มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรค และตอบข้อซักถามจากการปฏิบัติงาน

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1.กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. – 16.30 น. จำนวนคณะกรรมการดำเนินงาน 17 ราย และผู้เข้าร่วมโครงการ 335 ราย ณ ห้องประชุม DLICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2. กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 5 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. จำนวนคณะกรรมการดำเนินงาน 14 ราย และผู้เข้าร่วมโครงการ 36 ราย ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

<u>เป้าหมายเชิงผลิต</u> (output)

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด รูปแบบออนไลน์ จำนวน 352 คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 ราย คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> (outcome)

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด และข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ และมีความรู้ด้านสิทธิและสวัสดิการบำนาญเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85

ปัญหาและอุปสรรค

1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางท่านยังขาดความรู้ ความเข้าใจในด้านการเงินและพัสดุ

2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 ยังขาดความรู้เกี่ยวกับสิทธิของตนเองที่พึงจะได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ต้องให้คำแนะนำ คำปรึกษา พร้อมชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นนไปตามระเบียบ

2.ผู้ปฏิบัติงานจะต้องศึกษาระเบียบให้มากขึ้น เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

3.ผู้ที่เกษียณอายุราชการต้องทราบสิทธิของตนเองเมื่อเกษียณอายุราชการไปแล้ว

ภาพกิจกรรม

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสาววาสนา ปุริสา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1

งบประมาณที่ได้รับ 114,350.- บาท ใช้ไป 96,300 บาท คงเหลือ 18,050.- บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ด้านที่ 5 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็ม ศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและ ล้าสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้น ครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถ นำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ ศีลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูกพัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่อนาคตของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่นในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

● **เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)** 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

●**ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย** (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● **แนวทางการพัฒนา** (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

● **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ครูมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

● กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกาหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างระเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแนวทางการพัฒนา แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งหวังให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น และดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูสู่มืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดเป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะ การประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน องค์ประกอบและตัวชี้วัด

2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. และลูกจ้าง ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความสามัคคีธรรม หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักธรรมทางพุทธศาสตร์ สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ในไตรมาสที่ 1 ได้ดำเนินการ 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 <u>การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการสอน</u>

1. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (6 เดือนแรก) จำนวน 7 ราย ดังนี้ 1. นายเชาวลิตร วงษ์จินดา ผู้อำนวยการโรงเรียนอาทรสังขะวัฒนะ 1 วัดลาดบัว ณ โรงเรียนอาทรสังขะวัฒนะ 1 วัดลาดบัว 2. นางสาวปกมาศ แยกผิวผ่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่บำรุงธรรม ณ โรงเรียนวัดใหม่บำรุงธรรม 3. นางสาวนภัสพร ทองพลาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก 7 ลูก ณ โรงเรียนบ้านโคก 7 ลูก 4. นางสาวสุภาพร ภิรมย์เมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำเภาทอง ณ โรงเรียนวัดสำเภาทอง 5. นางไพโรจน์ ออละเอี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคีรีเจริญผล ณ โรงเรียนวัดคีรีเจริญผล 6. นายสุทธิสิทธิชัย มหาเมฆ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระศรีเจริญ ณ โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ 7. นายปราโมทย์ เอมมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกลาง ณ โรงเรียนบ้านดอนกลาง

2. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 (ระยะเวลาครบ 1 ปี) จำนวน 1 ราย ดังนี้

- นายธีรพัฒน์ เพ็ชรศรีจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งดินดำ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 7 ราย - ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงาน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 ราย 1. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 (รอบ 1 ปี) จำนวน 3 ราย เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2568 ได้แก่ 1. นายนพพงษ์ สร้อยสุวรรณ รอง ผอ.รร.วัดท่าไชย (ประชานุกูล) / 2. นายสมยศ ธัญญเจริญ รอง ผอ.รร.วัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์) / 3. นางสาวพวงบุปผา เสาวรส รอง ผอ.รร.วัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) 2. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน) จำนวน 2 ราย เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2568 ได้แก่ 1. นางสุรเชษฐ์ หิรัญสถิตย์ ผอ.โรงเรียนวัดดอนสุโข 2. นางสาวดวงนภา ชมะโชติ ผอ.โรงเรียนบ้านโป่ง 3. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ครั้งที่ 2 (รอบ 1 ปี) จำนวน 4 ราย เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2568 ได้แก่ 1. นางสาวภีมภา ลอยวิเวก 2. นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์ 3. นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์ 4. นางสาวหัทยา สุดยอด 4. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 (รอบ 1 ปี) จำนวน 4 ราย เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2568 ได้แก่ 1. นางสาวสุภาพร ภิรมย์เมือง ผอ.โรงเรียนวัดสำเภาทอง 2. นายเชาวลิต วงษ์จินดา ผอ.โรงเรียนอาทรสังขะวัฒนะ 1 วัดลาดบัว 3. นางสาวนภัสพร ทองพราย ผอ.โรงเรียนบ้านโคก 7 ลูก 4. นางสาวผกามาศ แยกผิวผ่อง ผอ.โรงเรียนวัดใหม่บำรุงธรรม 5. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 (รอบ 1 ปี) จำนวน 3 ราย เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2568 ได้แก่ 1. นายไพโรจน์ ออระเอี่ยม ผอ.โรงเรียนวัดคีรีเจริญผล 2. นายปราโมทย์ เอมมา ผอ.โรงเรียนบ้านดอนกลาง 3. นายสุทธิสิทธิชัย มหาเมฆ ผอ.โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ

4. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานให้หน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 จำนวน 2 รายดังนี้ 1. นางสาวนิภาพร วัฒนาวงษ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับกระดาน 2. นางสาวอารยา แก้วมณี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขากำแพง

<u>กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล "อัญมณีสุพรรณบุรี 2" ประจำปี 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2</u> ได้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 25-26 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยมีคณะกรรมการดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด มีเป้าหมายจำนวน 89 รางวัล มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมการคัดเลือกครบทุกตำแหน่ง แบ่งเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน
3. ข้าราชการครู จำนวน 74 คน
4. พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง จำนวน 6 คน
5. บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. จำนวน 2 คน
6. ลูกจ้าง จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 94 คน

*** เกินตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 89 คน

<u>กิจกรรมที่ 3 การจัดงานวันครู ประจำปี 2568</u>

1.ดำเนินการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยงข้องกับการเตรียมงานวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2.ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีผู้สนใจและเข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ 69 ในวันที่ 16 มกราคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นจำนวนมากกว่า 1,600 คน โดยมีกิจกรรมดังนี้

- มอบเกียรติบัตรรางวัล จำนวน 144 รางวัล - ประธานสงฆ์ให้ศีล สมาทานศีล - พิธีกรอาราธนาพระปริตร - พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์ - พระสุพรรณวชิราภรณ์ เจ้าคณะจังหวัดสุพรรณบุรี กล่าวสัมโมทนียกถา (20 นาที) - พิธีกรเชิญประธานและผู้มีเกียรติ ถวายภัตตาหารเพล - พิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ผู้แทนครูอาวุโสประจำการ (พ.อ.อ.สุรชัย ชำนาญอักษร) เชิญชวน ผู้มาร่วมชุมนุมยืนสงบนิ่ง 1 นาที เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ล่วงลับไปแล้ว ครูอาวุโสประจำการ (นายนิรันดร ชนะวงศ์) กล่าวคำปฏิญาณตน ครูที่อยู่ในกลุ่มที่ชุมนุมกล่าวตามพร้อมกัน ตัวแทนนักเรียนร่วมร้องเพลงพระคุณที่สาม ผู้มีเกียรติ ถวาย

จตุปัจจัยไทยธรรม พระสงฆ์อนุโมทนากถา กรวดน้ำ รับพร มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 มากกว่า 1,600 คน

กิจกรรมที่ 4 งานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าประจำ ประจำปี 2568

1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเตรียมงานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง คือ

- ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล จำนวนผู้เข้าประชุม 27 คน
- ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล จำนวนผู้เข้าประชุม 27 คน
- ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล จำนวนผู้เข้าประชุม 27 คน

2. ดำเนินการจัดงานมุทิตาจิตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 19 กันยายน 2568 เวลา 07.00 น - 12.00 น. ณ ห้องประชุมทวารวดี ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยมีผู้เกษียณอายุราชการ และผู้สนใจเข้าร่วมงาน ประมาณ 300 คน

4. ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และเป็นการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

- ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน 4 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 130 คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 44 คน
รวมทั้งสิ้น	**จำนวน 178 คน**

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

- ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน 1 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	จำนวน 15 คน
- ข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่น	จำนวน 50 คน
- พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง	จำนวน 13 คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.	จำนวน 5 คน
- ลูกจ้าง	จำนวน 5 คน
รวมทั้งสิ้น	**จำนวน 89 คน**

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมงานวันครู จำนวน 1,600 คน

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการร่วมแสดงมุทิตาจิต ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. จำนวน 2 คน
- ข้าราชการครู จำนวน 31 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 36 คน

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. และลูกจ้าง ที่ได้รับการคัดเลือก มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดความภาคภูมิใจในรางวัลที่ได้รับ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้รับการพัฒนาสูงขึ้น

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

6. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
100/2568
ประชุมสรุปผลการจัดงานวันครู
ประจำปี พ.ศ. 2568













ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
แผ่นข่าวฉบับที่
238/2568
การประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ในระยะเวลา 1 ปี
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้
นายเทพ ค้ำศรี รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิบริหารการศึกษา,
ผอ.รร.บ้านเขาถ้ำแพงและ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ในระยะเวลา 1 ปี วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
"เรียนดี มีความสุข"


SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
แผ่นข่าวฉบับที่
190/2568
โรงเรียนวัดท่ากุ่ม
การประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ในระยะเวลา 1 ปี
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย
ผู้ทรงคุณวุฒิบริหารการศึกษา, ผอ.รร.บ้านโคกหม้อ
และ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี
วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนวัดท่ากุ่ม
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
"เรียนดี มีความสุข"

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี และนางสาวทิวาพร จำปาเทศ

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวทิวาพร จำปาเทศ

โทรศัพท์/โทรสาร 0632690554 , 0806633136 **E-mail :** law@sp2.ac.th

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ลักษณะโครงการ [ ] โครงการใหม่ [✓] โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3

งบประมาณที่ได้รับ 1,110 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 1,110 บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะ การสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้ง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

ปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมาย เพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต สร้างพลังในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับระบบ โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้งข้อมูลและเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210102 คดีทุจริตและประพฤติชอบลดลง
- แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในองค์กร ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างโปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V01 การปลูกจิตสำนึก

ชื่อปัจจัย : F0105 การปลูกจิตสำนึกเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการรายปี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดการทุจริต การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม ในการช่วยส่งเสริมให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ โดยเฉพาะกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือแก่ภาคประชาชน รวมทั้งเกิดภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การอบรมเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหาก

ข้าราชการมีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมสูงแล้ว โอกาสที่จะกระทำผิดวินัยก็มีน้อย รวมทั้งต้องสร้างเครือข่ายขยายไปยังกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การสืบสวนข้อเท็จจริง และการดำเนินการทางวินัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชน อันอาจนำไปสู่การร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย หรือการฟ้องร้องดำเนินคดีต่อศาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดถึงกรณีตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน อันนำไปสู่การป้องกันการทุจริต

2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ และเพื่อให้ข้าราชการในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งมั่นในระเบียบหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด

3. เพื่อสร้างเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัยให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และเพื่อสร้างแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ผลการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ

4 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ -

5. ปัญหาและอุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีวรรณ วิโจน์วัฒนกุล, นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว และคณะ

โทรศัพท์ /โทรสาร 080-6085086 **e-mail** rat.ratkamol@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,7

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,7

งบประมาณที่ได้รับ 184,420 บาท ใช้ไป 126,690 บาท คงเหลือ 57,730 บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ ใช้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้น ความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับ

สถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (V2 200201V01)

ปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (V2 _200201V01F04)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ และการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงปฐมวัย และวัยเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดโดยได้น้ำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้แก่ การจัดวางกลยุทธ์ โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570

กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน ในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัยความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ ดังนั้น ในการดำเนินการ ตามภารกิจต่าง ๆ ในกลุ่มงานให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน/โครงการในด้านต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2569 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

3. เพื่อประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2568

4. เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศ ผ่านระบบ Google Meet วันที่ 15 พฤษภาคม 2568 มีผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูล DMC จำนวน 262 คน

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติ การประจำปีที่สอดคล้องความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2.1 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประชุมร่างแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประชุมวิพากษ์ร่างแนวทางการขับเคลื่อน นโยบาย สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในวันอังคารที่ 22 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมทวารดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 35 คน

กิจกรรมที่ 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

2.2.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2.3 ประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อเตรียมความพร้อมในการวิพากษ์ ณ โรงแรม heavenkwai จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2567 มีคณะกรรมการฯ ร่วมประชุมจำนวน 35 คน

2.2.4 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จาก กศจ.สุพรรณบุรี จัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ แจ้งผู้เกี่ยวข้อง

2.2.5 เข้าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 20 เล่มๆ 250 บาท

2.2.6 เข้าเล่มรายงานผลการดำเนินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่มๆ ละ 150 บาท

2.2.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา (คณะทำงาน)

กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

คณะกรรมการออกตรวจสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบ วันที่ 11 - 13, 18 - 22 พฤศจิกายน 2567 จำนวน 10 คน ออกตรวจสภาพโรงเรียนที่ของบประมาณอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอตั้งงบประมาณ วันที่ 13, 23, 24 ธันวาคม 2567 จำนวน 18 คน

คณะกรรมการออกตรวจสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบ วันที่ 9 - 10 เมษายน 2568

ประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณซ่อมแซม ค่าไฟฟ้า ประปา วันที่ 23 เมษายน 2568

กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.1 ผู้บริหาร และบุคลากร สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เข้าร่วมการประชุมสร้างความเข้าใจการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 20 , 21 ก.พ. 2568 เพื่อรับทราบแนวทางการติดตามฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จาก สพฐ.

1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.3 ประชุมกลั่นกรองข้อมูลแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน ในวันที่ 17 มีนาคม 2568

1.4 ดำเนินการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 บันทึกลงในระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)

1.5 ผู้บริหาร และบุคลากร สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เข้าร่วมการประชุมทางไกลเพื่อสะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 เพื่อนำข้อเสนอแนะจาก สพฐ. ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานฯ รอบ 12 เดือน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 ประชุมกลั่นกรองข้อมูลแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน ในวันที่ 10 กันยายน 2568

1.7 ดำเนินการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน บันทึกลงในระบบ e-MES

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ)

2.1 จัดทำแต่งตั้งคณะทำงานรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 1 และรอบที่ 2

2.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

2.3 สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และโรงเรียนวัดท่าไชย(ประชานุกูล) สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เข้าร่วมนำเสนอผลงาน Best Practice และจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานการศึกษาสุพรรณบุรีเป็นหนึ่ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 12 ก.ย. 2568 ซึ่งจัดขึ้นโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

กิจกรรมที่ 5 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 โดยมีผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็ก และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

วันที่ 3 เมษายน 2568 จัดประชุมจัดทำบันทึกข้อตกลงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยเชิญโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในระดับสีแดงจำนวน 8 โรงเรียน มาจัดทำบันทึกข้อตกลงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และร่วมจัดทำแผนยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 40 คน

กิจกรรมที่ 6 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

วันที่ 14 กรกฎาคม 2568 ร่วมประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพและสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการใช้เครื่องมือให้กับโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายใต้โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพโดยการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

วันที่ 14 สิงหาคม 2568 ประเมินผลการสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ณ โรงเรียนบ้านสระกระโจม โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร

วันที่ 19 – 22 สิงหาคม 2568 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับ CEFR ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โรงเรียนบ้านสระกระโจม โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร

กิจกรรมที่ 7 การบริหารโรงเรียนขยายโอกาส

วันที่ 8 – 9 กันยายน 2568 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัด โดยการขับเคลื่อนทั้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนคุณภาพ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 40 คน ณ เดอะเลกาซี ริเวอร์แคว รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาเจ้าหน้าที่ระบบรายงานผล การบริหารรายจ่ายงบประมาณประจำปี (e-budget)

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเจ้าหน้าที่ระบบรายงาน e-budget วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 โดยมีครูผู้รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชี เข้าร่วมโรงเรียนละ 1 – 2 คน และคณะวิทยากร รวมผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 140 คน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

4. ผลการดำเนินการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> (output)

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 1 เล่ม

2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่ม

3. ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2569 ของ สพป. สุพรรณบุรี เขต 2 ครบ จำนวน 3 ครั้ง

4. ครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการประชุมชี้แจง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 240 คน 1 ครั้ง

5. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ครบจำนวน 131 โรงเรียน

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> (outcome)

1. สพป.สุพรรณบุร เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2568 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ที่มีคุณภาพ

2. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานการผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ให้แก่สถานศึกษา ได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลา

4. สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง สำหรับการบริหารจัดการและรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

5. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษาครบถ้วน

5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

6. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม










SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 145/2568
SPB2 E-NEWS
ประชุมชี้แจงแนวทาง
การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก
วันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
นายธรรรง อรรถีโภค ผอ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย ดร.สกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ผอ.โรงเรียนขนาดเล็ก และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ในสังกัด เพื่อจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 124/2567
SPB2 E-NEWS
ประชุมคณะกรรมการ
วันจันทร์ที่ 16 ธันวาคม 2567
นายธรรรง อรรถีโภค ผอ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้นายเกษม คำศรี
พร้อมด้วยดร.สกุลรัตน์ โกพัฒตา รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และคณะกรรมการ
ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาข้อมูล การเสนอจัดตั้งงบประมาณปี 2569 จบลงทุน
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ณ ห้องประชุมDLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 720/2567
SPB2 E-NEWS
ประชุมคณะกรรมการ
วันศุกร์ที่ 13 ธันวาคม 2567
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 634/2567
SPB2 E-NEWS
ตรวจสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ
วันพุธที่ 20 พฤศจิกายน 2567
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 615/2567
SPB2 E-NEWS
ประชุมคณะกรรมการ
วิพากษ์ร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
ครั้งที่ 2/2568
วันที่ 14 - 15 พฤศจิกายน 2567
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 120/2568
SPB2 E-NEWS
นโยบายด้านการศึกษา
ประชุมสร้างความเข้าใจติดตามประเมินผล
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new

โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. นางสาวธัญยธรณ์ จันทร์อินทร์ และคณะ

โทรศัพท์ /โทรสาร 035-505684 / โทรสาร 035-505683

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1

งบประมาณที่ได้รับ 110,730 บาท ใช้ไป 17,460 บาท คงเหลือ 93,270 บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

ประเด็นย่อย : 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทฯ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้การบริหาจัดการศึกษาของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับเป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายของการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ เป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- แนวทางการพัฒนา.3.1.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบรรลุเป้าหมายของการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ เป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ **ชื่อองค์ประกอบ** : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้.

ชื่อปัจจัย : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่หลักในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2561-2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นย่อย : 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทฯ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข ได้มาตรฐานระดับสากล และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี และมีความสุขด้วยการนำนโยบายและบริหารจัดการของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการองค์กร ดังกล่าวบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกคน เป็นกลไกที่สำคัญ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. เพื่อแจ้งนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายเรื่องเร่งด่วน อื่น ๆ ข้อราชการ และแนวปฏิบัติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบ และนำไปปฏิบัติ

3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน และวิธีบริหารจัดการที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. **ประชุมผู้บริหารการศึ**กษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้า ข่าว สพฐ.” ประจำเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2567 และประจำเดือนมกราคม - มีนาคม 2568

2. ประชุมสัญจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 วันที่ 29 ตุลาคม 2567

4. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

5. อบรมพัฒนาบุคลากรด้านประชาสัมพันธ์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

4. ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u>

1. จำนวนครั้งของการประชุมฯ ร้อยละ 90
2. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 90

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u>

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับคุณภาพ

2. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นำข้อราชการไปปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 181
พฤหัสเช้า
"ข่าว สพฐ."
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 311
พฤหัสเช้า
"ข่าว สพฐ."
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 337
พฤหัสเช้า
"ข่าว สพฐ."
ในวันพฤหัสบดีที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2568
นายยรรยง อรรถโกค ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย
รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
เข้าร่วมรับชมการประชุมทางไกลผ่านระบบ VIDEO CONFERENCE
ผ่านรายการ "พฤหัสเช้า ข่าว สพฐ." ครั้งที่ 17/2568
ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 386
ประชุมสัญจร
"อำเภอสองพี่น้อง"
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเกษม คำศรี รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2. นางสุภาวดี รู้รอบ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะ

โทรศัพท์/โทรสาร 0955309400 E-mail sudee510@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1

งบประมาณที่ได้รับ 44,810 บาท ใช้ไป 17,492 บาท คงเหลือ 27,318 บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้าสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอยแนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจและพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตามแม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถ นำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ คือศีลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูกพัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่อนาคตของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่น ในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- **เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)** 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย** (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● **แนวทางการพัฒนา** (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญ ในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

● **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ครูมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน **(**ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

● กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรมและร่วม

จัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสาน พลังรวมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภารกิจและมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติการให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการด้านบริหารงานบุคคล ด้านงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้บุคลากรในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักธรรมาภิบาล และสนองนโยบายของหน่วยงาน

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและการยอกย่องเชิดชูเกียรติ

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการการใช้งานระบบ HRMS ระดับสถานศึกษา วันที่ 22,27 พฤศจิกายน

2. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครู วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 (การย้ายกรณีพิเศษ) วันที่ 3 ธันวาคม 2567 (การย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)

3. ประชุมคณะทำงานบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติและปรับปรุงอัตรากำลัง วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568

4. ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568

เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

5. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง วันที่ 11 ธันวาคม 2567

6. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ 12 ธันวาคม 2567

7. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติการย้าย ตำแหน่งครู วันที่ 21 มีนาคม 2568

8. ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 11 มีนาคม 2568

9. ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามดูแล PA ผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ 7 มีนาคม 2568

10. ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

11. ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ขอย้าย ประจำปี เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

12. ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งครู ขอย้ายประจำปี เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

13. ประชุมคณะกรรมการ ประเมินบุคคล การดำเนินการ คัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้

14. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568

15. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ/อัตราจ้าง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล

16. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังครูจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

17. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง(PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 22 – 25 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมกลุ่มโรงเรียน และห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

18. ประชุมคณะกรรมการ บริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568 รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

19. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568 รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 29-30 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

20. ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2567

4. ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> (output)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการปฏิบัติงานจัดประชุมสถานศึกษา องค์คณะ คณะกรรมการ ครบตามภาระกิจการบริหารหารงานบุคคลทุกกิจกรรม

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> (outcome)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานุบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

ภาพกิจกรรม









โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ

โทรศัพท์/โทรสาร 0887492553 E-mail kidsynobel@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,3

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,3

งบประมาณที่ได้รับ 46,260 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 46,260 บาท

(ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 1-2)

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นย่อย ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ช่วยยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีมาตรฐาน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนกรสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ.

พัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (V2_120101F0404)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

- กลยุทธ์ย่อยที่ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการรายปี 5 ปี (2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น **คนดี เก่ง และมีคุณภาพ** โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จาเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจำเป็นที่ต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ตลอดจนถึงบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ข้าราชการครู ต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเพื่อรองรับกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสภาวะการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการนำระบบไปใช้ในการบริหารจัดการ มีตลอดจนการขับเคลื่อนโครงการ DLTV และส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนครูผู้สอนได้นำสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ไปใช้การจัดการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนมีการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

2. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย DLTV

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV

ลงนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - ประชุมคณะกรรมการนิเทศจำนวน 15 คน เพื่อดำเนินการจัดทำเครื่องมือนิเทศ 16 พ.ค. 2568 - ลงพื้นที่นิเทศ 23 - 24 มิ.ย. 2568 จำนวน 79 โรงเรียน

2. กิจกรรมอบรมการการจัดการเรียนด้วย DLTV

อบรมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - อบรมไปเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2568 ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 80 โรงเรียน ผู้บริหาร 1 คน ครู 1 คน

3. อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์)

อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เป็นระบบคลังสื่อดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และทักษะการใช้ AI ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) วันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2568 โดยมีผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 262 คน (ไม่ใช้งบประมาณ)

4. กิจกรรมเช่า ต่ออายุ โดเมน www.sp2.go.th และ ต่ออายุโดเมน sp2.ac.th จำนวน 3 ปี

กิจกรรมเช่า ต่ออายุโดเมน sp2.ac.th จำนวน 3 ปี ได้ดำเนินการต่ออายุเมื่อวันที่ 5 กันยายน 2568 ซึ่งจะครอบคุม ถึง 5 กันยายน 2571

5. กิจกรรมเช่า cloud พื้นที่ www.sp2.go.th จำนวน 3 ปี

ดำเนินการเช่า เพื่อจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 ปี ตั้งแต่ปี 2568 - 2571

4. ผลการดำเนินการเป้าหมาย

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> (Output)

1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV ลงนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV – ประชุมคณะกรรมการนิเทศจำนวน 15 คน เพื่อดำเนินการจัดทำเครื่องมือ นิเทศ 16 พ.ค. 2568 - ลงพื้นที่นิเทศ 23-24 มิ.ย. 2568 จำนวน 79 โรงเรียน

2. กิจกรรมอบรมการการจัดการเรียนด้วย DLTV อบรมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - อบรมไปเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2568 ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 80 โรงเรียน ผู้บริหาร 1 คน ครู 1 คน

3. อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เป็นระบบคลังสื่อดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และทักษะการใช้ AI ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) วันที่ 20-21 มิถุนายน 2568 โดยมีผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 262 คน (ไม่ใช้งบประมาณ)

4. กิจกรรมเช่า cloud พื้นที่ www.sp2.go.th จำนวน 3 ปี ดำเนินการเช่า เพื่อจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 ปี ตั้งแต่ปี 2568 - 2571 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก และครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน ได้เข้ารับการนิเทศและการอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV c]tสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านดิจิทัล

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> (Outcome)

ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลการดำเนินการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV ลงนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - ประชุมคณะกรรมการนิเทศจำนวน 15 คน เพื่อดำเนินการจัดทำเครื่องมือ นิเทศ 16 พ.ค. 2568 - ลงพื้นที่นิเทศ 23-24 มิ.ย. 2568 จำนวน 79 โรงเรียน

2. กิจกรรมอบรมการการจัดการเรียนด้วย DLTV อบรมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - อบรมไปเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2568 ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 80 โรงเรียน ผู้บริหาร 1 คน ครู 1 คน

3. อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เป็นระบบคลังสื่อดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และทักษะการใช้ AI ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) วันที่ 20-21 มิถุนายน 2568 โดยมีผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 262 คน (ไม่ใช้งบประมาณ)

4. กิจกรรมเช่า cloud พื้นที่ www.sp2.go.th จำนวน 3 ปี ดำเนินการเช่า เพื่อจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 ปี ตั้งแต่ปี 2568 - 2571 ผลการดำเนินงานตามดัชนีวัดความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้ารับการอบรมการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเป็นแกนนำในการขยายผลทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านดิจิทัล สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงานจัดการงาน 4 ฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนที่มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน จากการใช้ทักษะเพิ่มขึ้นด้านดิจิทัลของครูผู้สอน

6. ปัญหา/อุปสรรค -

7. ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม


TW
SP82 E-NEWS
ศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่นิเทศ
DLTV


TW
SP82 E-NEWS
ศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่นิเทศ
DLTV


TW
SP82 E-NEWS
ฉบับที่ 492/2568
DLTV
ประชุมขับเคลื่อน


TW
SP82 E-NEWS
ฉบับที่ 512
OBEC CC
นิเทศสื่อการสอน AI

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ นางสาวหัทยา สุดยอด นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์ ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์/โทรสาร 0817324921 **E-mail** daotai2316@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2

งบประมาณที่ได้รับ 177,000 บาท ใช้ไป 83,036 บาท คงเหลือ 93,964 บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

ทุกพื้นที่การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติ สู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกัน ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- แนวทางการพัฒนาที่ 3) ระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (V2_120101F0404)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการรายปี 5 ปี (2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงสร้างและภารกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุก ๆ ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 6 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีองค์กรภายใน คือ หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก คือ สมศ.เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพและตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ทั้งนี้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 และคณะอนุกรรมการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองครวม เพื่อให้การจัดการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงานร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อนและการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในขอบข่ายงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบุคคลและด้านวิชาการ ซึ่งได้ใช้กลไกดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยเฉพาะการดำเนินงานที่เป็นไปตามตัวชี้วัดในคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทำให้มองเห็นแนวทางการพัฒนาในลำดับขั้นต่อๆ ไป เกิดการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ส่งผลต่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากการดำเนินงานการประกันคุณภาพ และศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาถูกพัฒนาขึ้น และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน และมีกระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน 3 ส่วน คือ 1) การประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการโดยสถานศึกษาเอง 2) การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและนำผลการติดตามตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงถึงการทำงานอย่างเป็นระบบและ 3) การพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย และมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก แต่การดำเนินงานการประกันคุณภาพต้องจัดขึ้นตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใต้ผลการประเมินคุณภาพสำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย โอกาส คุณภาพ และประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกระบวนการสู่ความสำเร็จโดยกระบวนการมีส่วนร่วม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 4 งาน ที่สอดรับตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

3. เพื่อสงเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1.1 นิเทศ ติดตาม งานนโยบายโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. (ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการส่งเสริมทักษะการสอนอ่าน สอนเขียน สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 Steps for Learning)) วันที่ 20 - 24 มกราคม 2568 ใช้เงิน 20,676 บาท

1.2 ประชุม คณะ ก.ต.ป.น. 8 มีนาคม 2568 ใช้งบ 2,940 บาท

1.3 ประชุม คณะ อ.ก.ต.ป.น. 14 กุมภาพันธ์ 2568 ใช้งบ 1,440 บาท

1.4 นิเทศสถานศึกษาในสังกัด โดย คณะ ก.ต.ป.น. 7-12 มีนาคม 2568 ใช้งบ 26,302 บาท

สรุป กิจกรรมที่ 1 ใช้งบประมาณ 30,682 บาท

2. กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 กิจกรรมนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ภาคเรียนเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 ใช้งบ 12,078 บาท

2.2 กิจกรรมนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ภาคเรียนเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ใช้งบ 11,070 บาท

สรุป กิจกรรมที่ 2 ใช้งบประมาณ 23,148 บาท

3. กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1 อบรมงานประกันคุณภาพสถานศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพเป็นผู้เข้ารับการอบรม ในวันที่ 5 มีนาคม 2568 งบ 19,600 บาท

3.2 ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 งบ 5,600 บาท

สรุป กิจกรรมที่ 3 ใช้งบประมาณ 25,200 บาท

4. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> (output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
4. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> (outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา ในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคลและงานวิชาการที่สอดรับตัวชี้วัดตามคำรับรอง ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

4. โรงเรียนมีแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกรอบที่ 5

5. ปัญหาและอุปสรรค

เครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม ฯของคณะ อ.ก.ต.ป.น. ค่อนข้างมีประเด็นติดตามมาก ต้องใช้เวลาในการนิเทศฯ

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรขยายวันเวลาและยืดหยุ่นเวลาให้กับคณะนิเทศฯ

ภาพกิจกรรม









กลยุทธ์ที่ 4
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เสริมสร้างเครือข่ายการป้องกันยาเสพติดและความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้กลไกพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมประชุมเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียนไทย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายจักรภพ อุปะทะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 09 0013 3556 **E-mail** : Jakkapop.upt@gmail.com

เบอร์โทรศัพท์ 2. นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ 09 2892 6892 **E-mail** : Kannika2211.1305@gmail.com

E-mail 3. นางสาวธนพร ใชยปาละ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน

โทรศัพท์ 06 4849 5502 **E-mail** : tanaporntowork@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป. สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2

งบประมาณที่ได้รับ 104,300 บาท ใช้ไป 64,540 บาท คงเหลือ 39,760 บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 เดือนกันยายน 2567 กำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดอยู่ในนโยบาย **ข้อที่ 8** “รัฐบาลจะแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจรเริ่มตั้งแต่การตัดต้นตอการผลิตและจำหน่ายด้วยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การสกัดกั้นควบคุมการลักลอบนำเข้าและตัดเส้นทางการลำเลียงยาเสพติด การปราบปรามและการยึดทรัพย์ผู้ค้าอย่างเด็ดขาด การค้นหาผู้เสพในชุมชนเพื่อเข้าสู่กระบวนการรักษา ตลอดจนการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด การฝึกอาชีพ การศึกษา และการฟื้นฟูสภาพทางสังคม รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กลับไปสู่วงจรยาเสพติดอีก เพื่อคืนคนคุณภาพกลับสู่สังคม” **และยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง “ข้อ 1** การรักษาความสงบภายในประเทศเพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง” (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน “เร่งจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด โดยยึดโยงกับประชาชน และหลักการของประชาธิปไตยสอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนสากลเคารพพหุวัฒนธรรมเพื่อเป็นบันไดสู่การพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนโดยมีเสถียรภาพทางการเมืองเป็นปัจจัยเร่งที่สำคัญ” **“ข้อ 2** การป้องกันและแก้ไข

ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมและป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้น” (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ “นโยบายรัฐบาล แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร และมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กลับไปสู่วงจรยาเสพติดอีก และคืนคนคุณภาพกลับสู่สังคม”

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- **เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)** ประเด็น (1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ** กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นนโยบายเร่งด่วนและให้ความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง จากนโยบายดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 แห่ง โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน เสริมสร้างทักษะการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมสภานักเรียน พัฒนาระบบกลไกการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และเสริมสร้างทักษะการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครู เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง สังคม ในมาตรการป้องกันภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาในสังกัด

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)** ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
- **แนวทางการพัฒนา**

1) ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมสภานักเรียน

2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการเสริมทักษะ สร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

3) พัฒนาระบบกลไกการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยการขับเคลื่อน และสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

4) เสริมสร้างทักษะ องค์ความรู้ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครู

- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

มุ่งเน้นการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการบูลลี่ ภัยจากยาเสพติด เป็นต้น ผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมสภานักเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีครูและผู้อำนวยการสถานศึกษา คอยกำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ รวมถึงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ มีทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และกิจกรรมสภานักเรียน

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V03 กลไกการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม งานยุติธรรมสืบสวนสอบสวน

ชื่อปัจจัย : F0302 การเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยง แหล่งอบายมุข แหล่งมั่วสุม จุดตรวจ ด่านตรวจ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 เดือนกันยายน 2567 กำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดอยู่ในนโยบาย **ข้อที่ 8** “รัฐบาลจะแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจรเริ่มตั้งแต่การตัดต้นตอการผลิตและจำหน่ายด้วยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การสกัดกั้นควบคุมการลักลอบนำเข้าและตัดเส้นทางการลำเลียงยาเสพติด การปราบปรามและการยึดทรัพย์ผู้ค้าอย่างเด็ดขาด การค้นหาผู้เสพในชุมชนเพื่อเข้าสู่กระบวนการรักษา ตลอดจนการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด การฝึกอาชีพ การศึกษา และการฟื้นฟูสภาพทางสังคม รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กลับไปสู่วงจรยาเสพติดอีก เพื่อคืนคนคุณภาพกลับสู่สังคม” **และยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** “**ข้อ 1** การรักษาความสงบภายในประเทศเพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง” (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน “เร่งจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด โดยยึดโยงกับประชาชน และหลักการของประชาธิปไตย สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนสากล เคารพพหุวัฒนธรรมเพื่อเป็นบันไดสู่การพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนโดยมีเสถียรภาพทางการเมืองเป็นปัจจัยเร่งที่สำคัญ” “**ข้อ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมและป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้น” (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ “นโยบายรัฐบาล แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจรและมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กลับไปสู่วงจรยาเสพติดอีก และคืนคนคุณภาพกลับสู่สังคม”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 **ข้อ 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** “(5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์” ข้อ **8.2 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา** “(8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา” และขับเคลื่อนนโยบาย

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนเพื่อการป้องกันยาเสพติด สารเสพติด ด้วยการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) รวมถึงการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมป้องกันยาเสพติดสารเสพติด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียนในสังกัด การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และสร้างเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้กลไกพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และกิจกรรมสภานักเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายเครือข่ายการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2. เพื่อสร้างการรับรู้ และส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. เพื่ออบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2542
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
5. เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรม เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2546
6. เพื่อให้ครู และนักเรียนแกนนำมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของ คนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
7. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำแนวทางในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมสภานักเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
8. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดสร้างความเข้มแข็ง และมีวัฒนธรรมความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
9. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสามารถวิเคราะห์ ปรับตัวรับมือกับความเสี่ยงจากภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายสภานักเรียน (MOU)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กับ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุพรรณบุรี

- ลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายสภานักเรียน (MOU)

- ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

- เพื่อประสานความร่วมมือผลักดันการดำเนินงานด้านกิจกรรมการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสภานักเรียนร่วมกันในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน พัฒนาผู้เรียนและผู้สอนให้รู้และเข้าใจ นำหลักวิถีประชาธิปไตย คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ไปใช้พัฒนาตนเองและผู้อื่น อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงน้อมสู่สากล ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

- จำนวนผู้เข้าร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายสภานักเรียน (MOU) จำนวน 10 คน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียนและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน วิทยากรโดยผู้บริหารสถานศึกษา สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

- ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียนและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- ผ่านระบบ Zoom meeting ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสภานักเรียนและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง สามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 232 คน

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อน การเสริมสร้างศักยภาพ แกนนำสภานักเรียนและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน ประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุพรรณบุรี และผู้บริหารสถานศึกษาจาก สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

- ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อน การเสริมสร้างศักยภาพ แกนนำสภานักเรียนและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

- เพื่อให้ครูและนักเรียนแกนนำมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย และสามารถ นำแนวทางการจัดกิจกรรมฝึกอบรมสภานักเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

- ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน ประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 78 คน

4. ผลการดำเนินการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> (output)

1. มีผู้ผ่านการฝึกอบรม และมีคุณสมบัติเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 61 คน

2. โรงเรียนในสังกัด ส่งผลงานเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 รวมทุกระดับ จำนวน 73 โรงเรียน

3. โรงเรียนในสังกัด ผ่านประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 รวมทุกระดับ จำนวน 73 โรงเรียน

4. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด จำนวน 55 คน ผ่านการฝึกอบรมและได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน สามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 262 คน

6. เพื่อให้ครูและนักเรียนแกนนำ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 26 แห่ง มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย และสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมฝึกอบรมสภานักเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> (outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 73 แห่ง มีแนวทางการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2. ครูที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

3. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง มีการดำเนินงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ตามระบอบประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นพลเมืองที่ดี รู้หน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

5. ปัญหา/อุปสรรค

1) ภาระงานของโรงเรียนมีจำนวนค่อนข้างมาก จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มที่

2) เนื่องจากครูผู้รับผิดชอบมีการโยกย้าย และบรรจุใหม่ จึงทำให้โรงเรียนบางแห่งมีความไม่เข้าใจการดำเนินงานฯ

6. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมให้ความรู้ รายละเอียด ขั้นตอน อย่างทั่วถึง เป็นประจำทุกปีการศึกษาในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน เพื่อสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
SPB2 E-NEWS
อบรมวิทยากรแกนนำ
เพื่อเป็นวิทยากรผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติด และอบายมุข
วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
นายยรรยง อรรถีโกค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ มอบหมายให้
ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ
โครงการสถานศึกษาสีขาว เข้าร่วมอบรมวิทยากรแกนนำ
เพื่อเป็นวิทยากรผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข
ณ ห้องประชุมสโมสรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ประชุมกลั่นกรองเอกสาร/หลักฐาน
สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2567
วันพุธ ที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2568
นายยรรยง อรรถีโกค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
มอบหมายให้ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
นายจักรภพ อุปทะ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา และคณะทำงาน ร่วมกันประชุมกลั่นกรองเอกสาร/หลักฐาน
สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567
ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป. สุพรรณบุรี เขต 2
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
SPB2 E-NEWS
พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ
ความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายสภานักเรียน (MOU)
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
นายยรรยง อรรถีโกค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และนายคมกริช ทิพย์ลมบูรณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุพรรณบุรี
และคณะ ได้ลงนามบันทึกความเข้าใจ ความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายสภานักเรียน
(MOU) เพื่อประสานความร่วมมือ ผลักดันการดำเนินงานด้านกิจกรรม
การส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข และพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสภานักเรียนร่วมกัน
ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ประชุมคณะวิทยากร
ดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนการเสริมสร้าง
ศักยภาพแกนนำสภานักเรียนฯ
วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568
ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 255/2568
SPB2 E-NEWS
พิธีปิดการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
กระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2568
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้
นายเกษม คำศรี รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย
ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
คณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
จัดพิธีปิดการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.)
กระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมทวารวดี
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


SUPHAN2 NEWS
ฉบับที่ 242/2568
SPB2 E-NEWS
ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
กระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2568
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย
ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
คณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
จัดฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.)
กระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมทวารวดี
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


ฉบับที่ 485/2568
การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ
17 มิถุนายน 2568
"เรียนดี มีความสุข"
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new


ฉบับที่ 495/2568
ประชุมวิทยากรเพื่อเตรียมความพร้อม
วันที่ 20 มิถุนายน 2568
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new

โครงการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา”

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนพร ใชยปาละ
โทรศัพท์/โทรสาร 064-849-5502 **E-mail** tanaporntowork@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1
(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1

งบประมาณที่ได้รับ 3,600 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 3,600 บาท
(ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 1 – 2)

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสำคัญของการขับเคลื่อนแนะแนวแกนนำและการ Coaching ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม ในการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน มีแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม

และทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบันการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนในเบื้องต้น เพื่อช่วยบรรเทาความรุนแรงของปัญหาก่อนจะดำเนินการรายงาน และส่งต่อกรณีปัญหาของนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 หรือหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหาเพื่อให้ความรู้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย (v3_170201V04)

ชื่อปัจจัย : กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และไม่เป็นอุปสรรค (v3_170201V04F01)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดารงชีวิต

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีส่วนร่วมในกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานดังกล่าว และมีประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากทางโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปลอดภัยจากสารเสพติด และกระบวนการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้น มุ่งให้การคุ้มครอง ป้องกัน ดูแล แก้ไข ให้ความช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน อย่างมีแบบแผนและมีขั้นตอนที่ชัดเจน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันอย่างเหมาะสม เพียงพอต่อการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีครู และบุคคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันแก้ไข ปรับเปลี่ยน และสร้างพฤติกรรมใหม่ให้แก่นักเรียน พร้อมทั้งเป็นพื้นที่ของความสุขและปลอดภัยให้แก่นักเรียนทุกคน ดังนั้นเพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา บูรณาการการจัดการเรียนการสอน พร้อมการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน รวมทั้งยกระดับครูที่ปฏิบัติงานด้านนี้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีองค์ความรู้ในการสร้างระบบป้องกัน และแนวทางแก้ไขปัญหา จึงได้จัดโครงการการประชุม PLC หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา” แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีองค์ความรู้สามารถนำไปใช้ในการสร้างความสุข ป้องกันแก้ไข ดูแลนักเรียน และมีแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหาได้

2. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่และมีแนวทางในการปรับเปลี่ยน สร้างพฤติกรรมเชิงบวก เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

3. กิจกรรมที่การดำเนินการ

กิจกรรมการประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา”

- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา” ตามคำสั่งเลขที่ 416/2568 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2568

- จัดทำหนังสือ เลขที่ ศธ 04161/ว3049 ลงวันที่ 4 กรกฎคม 2568 แจ้งสถานศึกษาในสังกัดเชิญครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว เข้าร่วมการประชุมดังกล่าวฯ โรงเรียนล่ะ 1 คน จำนวน 131 คน

- ประสานงานวิทยากร โดยได้ความร่วมมือจากโรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

- ดำเนินการประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา” ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 12.00 น. ผ่านระบบ Zoom meeting ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

- เพื่อให้ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดและใช้ในการสร้างความสุข ป้องกันแก้ไข มีแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา พร้อมทั้งเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สามารถดำเนินงานด้านแนะแนว (Coaching) ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

4. ผลการดำเนินการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> (output)

ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 131 คน เข้าร่วมโครงการการประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา”

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</u>

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 แห่ง และครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดและใช้ในการสร้างความสุข ป้องกันแก้ไข ดูแลนักเรียน และมีแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหาได้

5. ปัญหา/อุปสรรค

1) ภาระงานของโรงเรียนมีจำนวนค่อนข้างมาก จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มที่

2) ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวขาดความเข้าใจในในการใช้หลักการให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น องค์ความรู้พื้นฐานสุขภาพจิตตามวัย และการดูแลให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น

6. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมให้ความรู้ รายละเอียด ขั้นตอน อย่างทั่วถึง เป็นประจำทุกปีการศึกษา ในการดำเนินงานด้านแนะแนว (Coaching) เพื่อสร้างการตระหนัก และปรับรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบันและทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม













ที่ปรึกษา

1. นายยรรยง อรรถีโภค ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
3. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตรา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

จัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางสาวธาริณี เกิดเทศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวสุนิสา แสงคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
5. นายทศพล บ่อกลาง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

รวบรวม/เรียบเรียง

1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตรา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

1. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ