การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)









กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2

o-๓๕๕๐๕๖๘๔ suraban@sp2.ac.th ต.อู่ทอง อ.อู่ทอง จ.สุพรรณบุรี ๗๒๑๖๐

คำนำ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เป็นเครือข่ายในการติดตาม ความก้าวหน้าในการกระจายอำนาจการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีขอบข่าย ตามกฎกระทรวงที่มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

รายงานการมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อใช้รายงานผลการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายคุณภาพการศึกษา และส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนสำเร็จและคาดหวังว่ารายงานฉบับนี้ จะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 ประเด็นหัวข้อการมีส่วนร่วม	1
ส่วนที่ 2 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	22
ส่วนที่ 3 ผลจากการมีส่วนร่วม	25
ส่วนที่ 4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	49
ภาคผนวก	61
คณะผู้จัดทำ	105

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพันาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หลักการมีส่วนร่วม

เป้าหมายการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ (Quality Educational Service Area Office)

๑.๑ องค์กรแห่งนวัตกรรม

๑.๒ บริการด้วยใจ

๒. สถานศึกษามีคุณภาพ (Quality School)

๒.๑ ครูเก่ง

๒.๒ บริหารสู่ความเป็นเลิศ

๒.๓ สถานศึกษาโดดเด่น/เป็นต้นแบบ

๓. นักเรียนมีคุณภาพ (Quality Student)

๓.๑ เรียนดี

๓.๒ มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาในด้านการบริหารงานบุคคลที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม (The Rule of Law)

๒. หลักคุณธรรม (Morality)

๓. หลักความโปร่งใส (Accountability)

๔. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

๕. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)

๖. หลักความคุ้มค่า (Cost-effectiveness or Economy)

๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช

๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ โดยเน้นนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา มุ่งเน้นเรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ให้ความสำคัญกับการลงทุนในทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึงเพื่อเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีโอกาสได้เรียนฟรีได้ทุกที่ ทุกเวลา และเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค ให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนากลุ่มคนที่มีศักยภาพสูง เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู ใช้ผลการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นหลักในการปรับเพิ่มวิทยฐานะ ให้อิสระในการบริหารจัดการการเรียนรู้แก่สถานศึกษาได้ตามความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงสร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้และการจ้างงบานให้มีความยืดหยุ่นและสอดรับกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม นั้น

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ โดยกล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศ ความท้าทายระบบการศึกษาไทย อาทิ ทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ การที่ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากขาดทางเลือก ช่องว่างทางการศึกษาระหว่างเมืองกับชนบทยังคงกว้างขึ้น ภาระค่าใช้จ่ายแฝงทางการศึกษาสูง ทักษะและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมเน้นย้ำว่า “วิกฤตด้านทุนมนุษย์มีความสำคัญยิ่งกว่าวิกฤตทางการเงิน” การปรับระบบการทำงานสู่การทำงานเป็นทีมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง และเศรษฐกิจที่มีเสรีภาพในการแข่งขันกับทั่วโลก

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยได้กำหนด ๕ นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดงานเอกสารที่มากเกินความจำเป็น นำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

๑.๒ นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๑.๓ ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารแทนการจัดทำเอกสารโครงการ และรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result - based Evaluation

๒. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

๒.๑ ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญเพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความยากลำบากในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

๒.๒ สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษาควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

๒.๓ ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอ จะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

๓. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

๓.๑ ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for All

๓.๒ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนากรอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมการศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตร องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

๓.๓ ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙ ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

๓.๔ จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งผลักดัน ระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

๔. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

๔.๑ จัดตั้ง "ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ" เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงจากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทีมนักกฎหมาย ทีมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็ว ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๔.๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาล อาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๕. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศเป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลายและสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ข้างต้นไปเป็นกรอบทิศทาง ในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานโดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด "All for Education"


นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570
"เรียนดี มีคุณธรรม"
1 การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
1.1 ลดภาระงานครู
ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตราทำสั่งสายสนับสนุน
1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
จัดตั้งสหกรณ์กลาง และให้ความรู้เรื่องการเงินและการลงทุน
1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู
กำหนดเกณฑ์การประเมินให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น
ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์
1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต
1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้ AI
และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
1.7 สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
ให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ
1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ
สนับสนุนอัตราทำสั่งครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวน
และความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน
2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
และการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์
ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย
และหน้าที่พลเมือง
2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์
สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์
2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมและปลอดภัย
กำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤต แก้ปัญหายาเสพติด
บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ
2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
ควบคู่กับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม
2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
2.6 พัฒนาทักษะการใช้ AI และภาษาต่างประเทศ
ส่งเสริมการใช้เครื่องมือดิจิทัลกรอบนิทัสในการสื่อสาร
และการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์
2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก
สนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก
ให้เพียงพอและเหมาะสม พัฒนาทักษะอาชีพ สร้างรายได้
2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย
มีแหล่งเรียนรู้ที่ทั่วถึง
2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
ให้เด็กมีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม
ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ
ให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการ สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนขนาดเล็กให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ
2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ
เรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน
มีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) มีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา
และการประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
3 การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
กับการปฏิรูปการศึกษา
เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทย
มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
Scan me for detail
https://bps.moe.go.th/
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
นโยบายที่ ๑	**๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ** ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
นโยบายที่ ๒	**๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย** ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย ๒.๒ สร้าง พัฒนา จัดหานวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบายที่ ๓	**๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย** ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓.๗ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ๓.๘ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
นโยบายที่ ๔	**๔. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ๔.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ๔.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายที่ ๕	**๕. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ๕.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๕.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล ๕.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ ๕.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
นโยบายที่ ๖	**๖. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ** ๖.๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา) ๖.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ๖.๔ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙
นโยบายที่ ๗	**๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ** ๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๗.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ. ๗.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
นโยบายที่ ๘	**๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา** ๘.๑ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ๘.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๘.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) ๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ๘.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๘.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ๘.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ๘.๘ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
นโยบายที่ ๙	**๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย** ๙.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ๙.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีที่ทันสมัยจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น ๙.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายที่ ๑๐	**๑๐. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล** ๑๐.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง ๑๐.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ๑๐.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) ๑๐.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
นโยบายที่ ๑๑	**๑๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้** ๑๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ๑๑.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) ๑๑.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ๑๑.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๑.๕ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
QuickWin ๑	**๑. ลดภาระงานครู** ๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง ๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ ๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงานพิเศษหรืองานตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่
QuickWin ๒	**๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส และประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
QuickWin ๓	**๓. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม** ๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสตีมศึกษา(STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น ๓.๔ ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๓. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๓.๑ แนวการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙



“๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”

๑. ก้าวด้วยคุณธรรม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้บุคลากรทุกคน

๒. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๓. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๔. จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. /โรงเรียนสุจริต โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๖. ส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานคุณธรรมในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารสื่อ และผลิตนวัตกรรมด้านการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โครงการคุณธรรมของสถานศึกษา / คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว และ ๔ ดาว

๑๐. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทาง โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./ โรงเรียนสุจริต/โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๓. จัดทำเอกสารสื่อ และผลิตนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๔. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาแลคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๖. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๗. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice

๒. ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๕. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๙. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑๐. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๔. ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๕. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๖. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๗. จัดกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๘. จัดการศึกษาเรียนรวม

๙. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

๑๐. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๑๑. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๑๒. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชุมชี้แจงให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัด การเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและความเป็นเลิศของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น

๒. จัดอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

๕. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น

๒. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงาน

๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๔. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๕. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔. ก้าวใส่ใจความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ นโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ในสถานศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “SPB๒ Zero Dropout”

๕. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)

๖. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม ๕ ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข”

๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๙. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๑๐. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑๑. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. เตรียมความพร้อม และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างความตระหนัก จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) เป็นต้น

๔. จัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม ๕ ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” เป็นต้น

๕.ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างและป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา

๖. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๗. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๘. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕. ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริม และพัฒนาครูปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเทคนิคในการจัดประสบการณ์และสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนให้เด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.๑) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องและสามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

๓. นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

๔. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๕. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

๖. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยเน้นการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง เช่น การจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการอ่าน การเขียนในระดับปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.๑) เป็นต้น

๒. ส่งเสริม และสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่างชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ด้วยการวางแผน และจัดการเรียนรู้โดยยึดการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม จัดกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และผ่านประสาทสัมผัสที่หลากหลาย

๓. จัดทำ/จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องตลอดปี และนำผลมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเหมาะสมกับวัย

๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๖. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๗. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๖. ก้าวไกลเทคโนโลยี

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำระบบไปใช้งาน

๒. พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา แบบ Realtime

๓. พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ ระบบ การเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

๕. ขับเคลื่อนนโยบายคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

๖. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษา

๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๔. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

๕. มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

๖. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๗. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๘. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๗. ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด
แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA

๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. จัดอบรมพัฒนาครูให้ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน

๖. จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำเอกสาร สื่อ นวัตกรรมเพื่อให้ครูนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของสถานศึกษา

๙. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นเรียน ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสภาพปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน

๔. จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน หรือระดับกลุ่มโรงเรียน

๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๖. จัดทำ/จัดหา/ใช้ เอกสาร สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๗. วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน และใช้ผลการประเมินสำหรับพัฒนา/แก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคล

๘. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๙. จัดการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๑๐. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๑๑. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๑๒. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๘. ก้าวพิชิตนวัตกรรม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรนำนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและห้องเรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม การสร้างหรือนำนวัตกรรมประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๖. จัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

๗. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้

๘. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. สร้างแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและห้องเรียน

๒. นำนวัตกรรมด้านการบริหารการจัดการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๓. มีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. นำนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียน

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและนวัตกรรม

๖. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๗. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๘. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๙. ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)

๒. ประชุมชี้แจงมอบนโยบายการจัดการเรียนรู้ในการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

๓. ส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๔. ประชุมชี้แจงการจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพสู่การปฏิบัติ (๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ)

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้

๗. จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน

๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมด้านทักษะอาชีพ

๙. จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพโดยจัดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อยหนึ่งระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษา)

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน

๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๖. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๗. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ส่วนที่ ๑ : ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ตามความจำเป็น เพื่อช่วยปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มอบหมาย ในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับ การนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนด จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหาร และการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๓. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๕. รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ : สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

รายชื่อ คณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๑. นายยรรยง อรรถีโภค	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประธานกรรมการ
๒. นางพัฒนีพร ทองลิ้ม	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นายสมจิตร ศรีเชียง	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางปริศนา ปัญสิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕. นายชัยรัตน์ พละเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางนันทยา ใจตรง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๗. นายชาตรี โพธิกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๘. นายประสงค์ พวงวรินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. นางสาวนวรัตน์ พูนใย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ


คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
นายยรรยง อรรถิโภค
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ประธานคณะกรรมการ
นางพัฒน์พร กองลิ้ม
นายสมจิตร ศรีเยี่ยง
นางปริศนา ปัญสิงห์
นายชัยรัตน์ พละเลิศ
นายชาตรี โพธิ์กุล
ดร.มันทยา ใจตรง
นายประสงค์ พวงวรินทร์
นางสาวนวรัตน์ พูนไธย

รายชื่อ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

๑. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๒. นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓. นายปรเมศร์ ล้อมวงษ์	รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๔. นางสาวนวรัตน์ พูนใย	ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรรมการและเลขานุการ
๖. นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์
๗. นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะวงศ์	ศึกษานิเทศก์
๘. นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์	ศึกษานิเทศก์
๙. นางสาวหัทยา สุดยอด	ศึกษานิเทศก์
๑๐.นางไพรส คำปล้อง	ศึกษานิเทศก์
๑๑.นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข	ศึกษานิเทศก์
๑๒.นางสาวแคทรียา อภิเดช	ศึกษานิเทศก์
๑๓.นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์	ศึกษานิเทศก์
๑๔.นางเพ็ญประภา อินทร์สุข	ศึกษานิเทศก์
๑๕.นายพีรพัฒน์ วรอัศวโภคิน	ศึกษานิเทศก์
๑๖.นางสาวธนวรรณ ผิวบัวคำ	ศึกษานิเทศก์
๑๗.นายวินัย มากระจันทร์	ข้าราชการบำนาญ
๑๘.นายสมาน สาครเสถียรกุล	ข้าราชการบำนาญ
๑๙.นางสาวจันทร์พิมพ์ วงศ์ประชารัตน์	ข้าราชการบำนาญ
๒๐.นางสาวปราณีย์ เอกมอญ	ข้าราชการบำนาญ
๒๑.นายภิรมย์ ขำดี	ข้าราชการบำนาญ.
๒๒.นายสมบัติ กาบแก้ว	ข้าราชการบำนาญ
๒๓.นายตรีเพชร มากระจัน	ข้าราชการบำนาญ
๒๔.นายนิรันดร ชนะวงศ์	ข้าราชการบำนาญ
๒๕.นางดวงใจ บัวงาม	ข้าราชการบำนาญ
๒๖.นางกิ่งดาว นาคเอก	ข้าราชการบำนาญ

ส่วนที่ ๓ : ผลจากการมีส่วนร่วม

รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ สรุปผลการนิเทศ ได้ดังนี้

สรุปผลการนิเทศ

๑. ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ภารกิจงาน ๔ ด้าน) **แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้**

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ด้านข้อมูลพื้นฐาน มีการเก็บข้อมูลคือ ชื่อสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน/อำเภอ จำนวนนักเรียน และระดับชั้นที่เปิดสอน

ที่	๑.๑ ชื่อโรงเรียน	๑.๒ กลุ่มโรงเรียน	๑.๓ ชื่อ - นามสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน/รักษาการในตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์	๑.๔ จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑.	วัดท่าจัด	นพมิตร	ว่าที่ร.ต.ไพศาล แสวงหา	๐๘๒-๓๕๑๕๑๔๕	๔๓
๒.	บ้านโคกงูเห่า	นพมิตร	นางสมพร แสงแก้ว	๐๘๑-๓๘๔๓๗๘๘	๔๔
๓.	วัดสำเภาทอง	นพมิตร	นางสาวสุภาพร ภิรมย์เมือง	๐๘๙-๙๐๕๑๘๐๒	๕๗
๔.	วัดบางสาม	นพมิตร	นายทศพร รุ่งแสง	๐๘๑-๕๕๒๒๔๐๗	๑๕๘
๕.	วัดใหม่พิบูลย์ผล	นพมิตร	นางชิยาภรณ์ ทำมาอ่อง	๐๖๑-๙๘๐๖๘๑๒	๑๐๐
๖.	วัดใหม่นพรัตน์	นพมิตร	นายชวลิตร จันทรเนตร	๐๘๑-๘๑๕๔๐๙๐	๙๑
๗.	วัดสองพี่น้อง	นพมิตร	นางสาวจุฬาพร แก้วพวง	๐๘๑-๘๐๓๓๘๙๗	๔๗
๘.	วัดทองประดิษฐ์	นพมิตร	นางลักขณา ใจเที่ยงกุล	๐๘๕-๒๙๘๔๔๔๕	๒๑๐
๙.	อนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)	นพมิตร	ว่าที่ร้อยตรีสมเดช เรืองขจร	๐๘๓-๕๔๒๙๒๒๕	๑๔๐
๑๐.	วัดเนินพระปรางค์	นพมิตร	นางสาวหนึ่งฤทัย คนเจนดี	๐๘๔-๓๑๗๒๔๐๐	๙๑
๑๑.	วัดไผ่โรงวัว	ท่าจีน	นางนันทยา ใจตรง	๐๘๑-๙๔๓๒๔๐๑	๖๑๘
๑๒.	บ้านไผ่ตาโม้	ท่าจีน	นางสาวปาริชาต สมใจ	๐๘๑-๗๓๒๘๑๙๑	๑๐๙
๑๓.	วัดท่าข้าม	ท่าจีน	นางสาวมนทา สิรินาคสิทธิกุล	๐๙๒-๔๗๓๔๔๕๖	๑๖๓
๑๔.	บ้านโคก ๗ ลูก	ท่าจีน	นางสาวนภัสพร ทองพราย	๐๘๓-๕๓๕๙๒๓๙	๔๐

ที่	๑.๑ ชื่อโรงเรียน	๑.๒ กลุ่มโรงเรียน	๑.๓ ชื่อ - นามสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน/รักษาการในตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์	๑.๔ จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑๕.	วัดใหม่บำรุงธรรม	ท่าจีน	นางสาวผกามาศ แยกผิวผ่อง	๐๙๔-๔๘๖๖๖๘๓	๔๗
๑๖.	วัดย่านซื่อ	ท่าจีน	นางสาวมีน เกียรติสำรอง	๐๘๗-๐๓๐๗๘๓๒	๔๑
๑๗.	วัดลาดประทุมทอง	ท่าจีน	นายภาณุวัฒน์ สำโรงแสง	๐๙๑-๗๖๔๕๙๙๕	๗๖
๑๘.	อาทรสังขะวัฒนะ ๑ วัดลาดบัว	ท่าจีน	นายเชาวลิต วงษ์จินดา	๐๘๖-๑๗๒๘๔๓๐	๖๗
๑๙.	วัดสว่างอารมณ์	ท่าจีน	นายสมมาตร กลิ่นเกษร	๐๙๔-๔๘๓๐๘๙๘	๖๖
๒๐.	วัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์)	ท่าจีน	นางอมรรัตน์ ชีพนุรัตน์	๐๘๑-๕๖๑๑๒๐๗	๑๗๕
๒๑.	วัดรางบัวทอง (สุรวรรณวิทยา)	ท่าจีน	นางสาวฐิติพร พิมพ์ชัย	๐๖๓-๑๙๑๘๒๖๙	๕๙
๒๒.	วัดไชยนาราษฎร์	ท่าจีน	นายณัฐ น้อยอุทัย	๐๙๐-๑๒๗๖๔๗๕	๙๘
๒๓.	สองพี่น้อง	ท่าจีน	นายหัสพงศ์ รักษ์วงษ์ไทย	๐๘๕-๕๓๒๖๕๑๙	๘๑
๒๔.	วัดทับกระดาน	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	นายประดิษฐ์ โกมุทธิยานนท์	๐๘๑-๙๑๙๙๗๓๗	๓๒๕
๒๕.	บ้านดอนตำลึง	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	นายทินกร หอมกุล	๐๘๓-๗๗๗๒๘๙๙	๔๐๕
๒๖.	วัดเวฬุวัน	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	นายอดิเรก นิลเปี่ยม	๐๘๓-๗๐๙๔๔๓๐	๙๘
๒๗.	วัดหัวกลับ	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	ว่าที่ร้อยตรีโสพัส มาลัยวงศ์	๐๖๕-๙๔๖๒๒๘๗	๑๕๖
๒๘.	วัดหนองพันเทา	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	นางอภิสรา ห้วยหงษ์ทอง	๐๙๒-๓๒๖๒๘๒๓	๑๕๔
๒๙.	บ้านหัววัง	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	นางสาวรุ่งรัตน์ อรุณแสงศิลป์	๐๘๙-๙๑๙๕๑๐๕	๒๔๙
๓๐.	วัดพรสวรรค์	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	นายรณชัย ทิพย์อุทัย (รก.)	๐๙๐-๙๖๑๓๒๙๑	๖๘
๓๑.	บ้านหนองกระทู้	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	นายรณชัย ทิพย์อุทัย	๐๙๐-๙๖๑๓๒๙๑	๑๒๐
๓๒.	บ้านหนองเฝ้า	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	นายอุเทณ การจุระ	๐๙๑-๗๗๖๓๐๙๐	๑๓๐
๓๓.	บ้านหนองกระดี่	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	นางสาวแววตา วิเศษสิงห์	๐๙๒-๖๖๓๕๑๙๔	๑๑๙
๓๔.	วัดเขาพนมนาง	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	นางสาวรดาพัชร ตะพัง	๐๙๒-๒๖๗๗๕๑๐	๑๗๗
๓๕.	วัดหนองตาสาม	พระยาจักร	นายปิติภูมิ เปี่ยมบริบูรณ์	๐๙๓-๖๕๙๙๙๔๑	๒๒๗
๓๖.	วัดจันทราวาส	พระยาจักร	นางนันท์นภัส ชูศรีจันทร์	๐๘๙-๘๓๗๘๒๓๙	๖๕
๓๗.	วัดช่องลม	พระยาจักร	นางศิริรัตน์ แย้มขยาย	๐๘๔-๗๑๒๘๕๔๘	๑๒๓
๓๘.	วัดเขาพระ	พระยาจักร	นางสาวสุวรรณา แก้วสระแสน	๐๘๖-๓๘๘๙๒๑๙	๑๑๖
๓๙.	วัดสามัคคีธรรม	พระยาจักร	นางรสสุคนธ์ จันทร์มณี (รก.)	๐๘๑-๗๕๘๑๐๖๑	๘๒
๔๐.	วัดยางยี่แส	พระยาจักร	นางสาวปาณิสรา วาสยศ	๐๙๐-๔๙๘๓๔๔๕	๑๐๔

ที่	๑.๑ ชื่อโรงเรียน	๑.๒ กลุ่มโรงเรียน	๑.๓ ชื่อ - นามสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน/รักษาการในตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์	๑.๔ จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๔๑.	วัดปทุมสราวาส	พระยาจักร	นายพชรวรรษ มากระจัน	๐๘๙-๙๙๓๕๕๖๕	๑๙๑
๔๒.	อนุบาลบ้านท่าพระยาจักร	พระยาจักร	นางปริศนา ปัญสิงห์	๐๘๑-๘๕๐๔๔๗๒	๑,๑๗๔
๔๓.	บ้านรางโพธิ์	สระยายโสม	นางสาวสุนทรี นาคประเสริฐ	๐๘๐-๙๑๐๑๒๒๙	๗๓
๔๔.	วัดดอนสุโข	สระยายโสม	นายสุรเชษฐ์ หิรัญสถิตย์	๐๘๓-๗๐๖๐๒๕๘	๘๘
๔๕.	วัดนันทวัน	สระยายโสม	นางชุติมณฑ์ ลาแพงดี	๐๘๙-๒๔๒๖๒๖๘	๘๓
๔๖.	วัดบ่อคู่	สระยายโสม	นางสาวขวัญแก้ว ขำปู่	๐๘๙-๐๒๒๐๐๕๘	๔๐
๔๗.	วัดปทุมวนาราม	สระยายโสม	นางกรรณิการ์ ผิวละออ	๐๘๖-๘๙๕๙๓๒๙	๘๘
๔๘.	วัดสระพังลาน	สระยายโสม	นายพรเทพ ศรีสุข	๐๘๖-๔๕๓๖๕๙๒	๑๕๐
๔๙.	วัดสระยายโสม	สระยายโสม	นางสาวธนิษฐ์นันท์ ศรีภุมมา	๐๙๕-๔๐๗๓๐๔๕	๑๒๓
๕๐.	หรรษาสุจิตต์วิทยา	สระยายโสม	นายพรเทพ ศรีสุข (รก.)	๐๘๖-๔๕๓๖๕๙๒	๓๐
๕๑.	วัดคลองตัน	สระยายโสม	นางอรุณ จันทร์นาลาว	๐๘๔-๖๖๓๗๐๘๓	๖๘
๕๒.	วัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์)	สระยายโสม	นางสาวรุจิรา บุตรนาม	๐๙๑-๔๑๕๕๙๕๗	๒๘๓
๕๓.	วัดหนองยายทรัพย์	สระยายโสม	นายสุทธิบัญชา มหาเมฆ (รก.)	๐๘๘-๘๙๖๒๖๖๙	๕๗
๕๔.	วัดใหม่ปทุมสูตร	สระยายโสม	นายสุทธิบัญชา มหาเมฆ	๐๘๘-๘๙๖๒๖๖๙	๔๓
๕๕.	วัดใหม่สิทธาวาส	ถ้ำเสือ	นางสาวบังอร จงสมจิตต์	๐๘๑-๒๙๓๙๐๕๑	๑๐๕
๕๖.	บ้านเขาชานหมาก	ถ้ำเสือ	นายเจษฎา สุขศรีดา	๐๙๘-๒๘๖๕๐๕๕	๑๓๓
๕๗.	บ้านจรเข้สามพัน(ติณภาคพิทยา)	ถ้ำเสือ	นายเศกชัย เพ็งเกร็ด	๐๘๑-๙๔๒๘๓๑๗	๒๑๖
๕๘.	วัดกลางบ้านดอน	ถ้ำเสือ	นางสุทธิรัก มหาเมฆ	๐๘๕-๕๔๑๖๑๔๕	๑๑๓
๕๙.	พานิชชีวะอุปถัมภ์	ถ้ำเสือ	นายธนชาต ธนวีรเทศ	๐๙๙-๔๒๑๔๖๔๔	๑๕๒
๖๐.	วัดโคกยายเกตุ	ถ้ำเสือ	นายรุ่ง อ่อนอินทร์	๐๙๙-๓๖๘๖๐๐๖	๙๑
๖๑.	วัดศรีสร้อยเพชร	ถ้ำเสือ	นางสุทธิรัก มหาเมฆ (รก.)	๐๘๕-๕๔๑๖๑๔๕	๒๔
๖๒.	บ้านดอนพุทรา	ถ้ำเสือ	นายธงชัย เจนโกศล	๐๙๕-๑๖๔๑๙๐๑	๔๓
๖๓.	บ้านหัวทำนบ	ถ้ำเสือ	นายธวัชชัย หมื่นไธสง	๐๘๙-๘๓๐๕๑๒๐	๕๐
๖๔.	วัดยางสว่างอารมณ์	ถ้ำเสือ	นางรัชฎา พงษ์ประยูร	๐๘๑-๗๓๖๘๕๔๒	๑๗๐
๖๕.	วัดจำปา	รอยพระพุทธบาท	นายชาญชัย สีเสือ	๐๖๓-๑๘๙๖๕๕๗	๑๘๒

ที่	๑.๑ ชื่อโรงเรียน	๑.๒ กลุ่มโรงเรียน	๑.๓ ชื่อ - นามสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน/รักษาการในตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์	๑.๔ จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๖๖.	วัดกกม่วง	รอยพระพุทธบาท	นายภูริวัฒน์ อภิอัครกุลพงศ์	๐๘๔-๑๒๑๒๔๐๖	๗๗
๖๗.	บ้านทุ่งดินดำ	รอยพระพุทธบาท	นางขวัญชนก แสงสุวรรณ	๐๘๑-๐๓๐๖๒๖๓	๑๒๘
๖๘.	วัดโพธิ์เขียว	รอยพระพุทธบาท	นางสาวศรัญญา สุนทโรจน์	๐๘๓-๘๒๙๒๒๓๓	๙๗
๖๙.	บ้านโป่งพรานอินทร์	รอยพระพุทธบาท	นางสาวธนัชพร สุวรรณหม้าย	๐๘๙-๕๓๔๗๘๖๓	๔๗
๗๐.	บ้านสระบัวทอง	รอยพระพุทธบาท	นางสาวชญาดา ดิษฐกระจัน	๐๙๗-๐๗๓๔๙๔๔	๑๐๐
๗๑.	วัดเขาดีสลัก	รอยพระพุทธบาท	นางสมจิต แจ้งใจ	๐๘๗-๐๖๒๔๙๐๐	๗๐
๗๒.	วัดคีรีเจริญผล	รอยพระพุทธบาท	นายไพโรจน์ ออระเอี่ยม	๐๙๒-๙๖๒๒๗๕๓	๑๒๓
๗๓.	วัดสระกร่างเจริญธรรม	รอยพระพุทธบาท	นายทองใบ หงษ์เวียงจันทร์	๐๘๙-๒๖๑๖๖๙๔	๒๒๑
๗๔.	บ้านเขากำแพง	รอยพระพุทธบาท	นางพัฒนีพร ทองลิ้ม	๐๘๒-๒๙๘๑๘๓๖	๓๒๓
๗๕.	วัดห้วยคู้สามัคคี	รอยพระพุทธบาท	นายไพโรจน์ ออระเอี่ยม (รก.)	๐๙๒-๙๖๒๒๗๕๓	๓๐
๗๖.	พลับพลาไชย	โภคาราม	นางจันทร์เพ็ญ โยธาฤทธิ์	๐๘๗-๑๕๔๙๗๖๘	๓๒๓
๗๗.	วัดโภคาราม	โภคาราม	นางสาวพรพรรณ ชาวลุ่มบัว	๐๖๒-๙๘๙๖๓๘๙	๑๘๕
๗๘.	วัดหนองหลุม	โภคาราม	นายจิรวิทย์ มาสิกะ	๐๙๐-๒๙๕๑๔๙๕	๕๗
๗๙.	วัดโพธิ์ทองเจริญ	โภคาราม	นางสาวรุ่งอรุณ หงษ์เวียงจันทร์	๐๘๑-๓๗๘๗๓๐๙	๑๑๘
๘๐.	วัดคีรีรัตนาราม	โภคาราม	นางดาวรุ่ง ตาลเพชร	๐๘๑-๙๔๓๕๑๔๗	๒๐๑
๘๑.	วัดบ้านหนองโอ่ง	โภคาราม	นางดาวรุ่ง ตาลเพชร (รก.)	๐๘๑-๙๔๓๕๑๔๗	๒๕
๘๒.	วัดโคกสำโรง	โภคาราม	นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วสระแสน	๐๘๗-๖๖๗๒๐๔๘	๓๗
๘๓.	วัดคณฑี	โภคาราม	นางสาวขวัญพีราภร แซ่ตั้น	๐๘๔-๖๑๙๗๕๓๕	๖๑
๘๔.	บ้านห้วยหิน	โภคาราม	นางอุทัยวรรณ ฉิมทองดี	๐๘๙-๙๙๔๓๑๐๕	๕๖
๘๕.	บ้านหนองแหน	โภคาราม	นางสาวมณฑยา เสาวรส	๐๘๐-๘๐๒๘๑๗๘	๕๖
๘๖.	บ้านหนองกุฎิ	โภคาราม	นางสาวณัฐพร แสงภู่	๐๙๕-๗๕๓๔๘๔๘	๖๓
๘๗.	บ้านดอนกลาง	นเรศวร	นายปราโมทย์ เอมมา	๐๙๒-๙๕๓๒๔๒๔	๔๕
๘๘.	บุญศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี	นเรศวร	นางสาวรพีนภัส ยศธนะเพิ่มพูน	๐๙๓-๖๔๒๙๒๔๒	๑๒๑
๘๙.	บ้านทะเลบก	นเรศวร	นางสาวนงลักษณ์ แสงดิษฐ์	๐๘๑-๗๕๘๙๑๓๔	๙๑
๙๐.	บ้านหนองแขม	นเรศวร	ว่าที่ร้อยตรี ร.ต.นิยม โพธิ์ทอง	๐๘๙-๗๑๗๙๐๑๓	๗๐
๙๑.	วัดหนองแจง	นเรศวร	นายธิวา ดิษฐกระจันทร์	๐๘๑-๐๑๒๐๙๐๒	๑๕๒
๙๒.	บ้านสระกระโจม	นเรศวร	นายประกอบ คงใจดี	๐๙๔-๖๘๓๘๘๙๘	๒๐๙
๙๓.	บ้านหนองฝ้าย	นเรศวร	นางพรภัสส์ษา สินปกรณ์กุล	๐๘๔-๖๓๕๓๓๒๑	๙๘

ที่	๑.๑ ชื่อโรงเรียน	๑.๒ กลุ่มโรงเรียน	๑.๓ ชื่อ - นามสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน/รักษาการในตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์	๑.๔ จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๙๔.	บ้านบ่อสำราญ	นเรศวร	ว่าที่ร้อยตรีนิยม โพธิ์ทอง	๐๘๙-๗๑๗๙๐๑๓	๗๐
๙๕.	บ้านยมเบือ	นเรศวร	นางเบญจวรรณ คำดี	๐๖๒-๕๔๖๖๒๕๙	๙๘
๙๖.	บ้านหนองสานแตร	นเรศวร	นางนิสากร คุณโท (รก.)	-	๑๒๕
๙๗.	บ้านสระหลวง	นเรศวร	นายวชิรวิชญ์ แก้วตา	๐๙๔-๔๗๘๐๖๗๐	๖๔
๙๘.	บ้านหัวเขา	นเรศวร	นายประกอบ คงใจดี (รก.)	๐๙๔-๖๘๓๘๘๙๘	๔๐
๙๙.	บ้านหนองสลัดได	นเรศวร	นางเบญจวรรณ คำดี (รก.)	๐๖๒-๕๔๖๖๒๕๙	๑๘
๑๐๐.	บ้านหนองจิกรากข่า	นเรศวร	นายวงศพัทธ์ สายนุช	๐๙๓-๖๑๙๒๕๕๖	๑๓๐
๑๐๑.	บ้านดงกะเชา	นเรศวร	นายวงศพัทธ์ สายนุช (รก.)	๐๙๓-๖๑๙๒๕๕๖	๔๖
๑๐๒.	วัดชีธาราม	นเรศวร	นายวิทยา พชรสกุล	๐๙๕-๘๔๗๔๑๗๓	๙๔
๑๐๓.	วัดไผ่ขาด	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	นายศิวสันต์ สิงหะหล้า	๐๘๖-๒๖๔๓๘๙๕	๑๔๙
๑๐๔.	วัดหัวโพธิ์	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	นายชัยรัตน์ พละเลิศ	๐๘๖-๑๗๐๐๘๘๑	๗๔
๑๐๕.	วัดท่าไชย (ประชานุกูล)	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	นางรสสุคนธ์ วัฒนรุกข์	๐๙๐-๘๑๐๒๐๕๖	๖๐๘
๑๐๖.	วัดรางกร่าง	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	นายเอกชัย ศรีกงพาน	๐๙๗-๐๗๔๕๑๑๐	๑๒๖
๑๐๗.	บ้านหนองโพธิ์	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	นางโสภา วงษ์นาคเพ็ชร์	๐๘๖-๓๖๑๓๐๒๗	๑๘๕
๑๐๘.	บ้านสะพังกร่าง	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	นางสาวจินตนา มาลาพงษ์	๐๘๗-๑๗๑๘๕๓๙	๘๒
๑๐๙.	อาทรสังขะวัฒนะ ๒ วัดวังตะกู	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	นางวัชราภรณ์ พุ่มขาว	๐๘๑-๐๙๒๒๒๕๓	๑๒๔
๑๑๐.	วัดใหม่เพชรรัตน์	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	นางสาววันเพ็ญ คุ้มโต	๐๘๑-๘๙๐๘๑๑๙	๗๔
๑๑๑.	วัดบางบอน	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	นางสาวกชมล ชาญชัยวรรณ์	๐๖๔-๔๙๖๙๔๔๒	๒๐๔
๑๑๒.	วัดดอนสงวน	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	นางสาวศิริวิมล เกิดสมบุญ	๐๘๗-๘๐๕๒๔๙๒	๓๗
๑๑๓.	บ้านประทุนทอง	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	นางสาววรัญภร ขยันคิด	๐๘๖-๗๖๘๕๔๓๕	๖๘
๑๑๔.	บ้านนเรศ	เจดีย์ยุทธหัตถี	นายจัตตุพล ดลศรี	๐๙๕-๒๙๓๕๔๙๔	๑๔๑
๑๑๕.	วัดสระด่าน	เจดีย์ยุทธหัตถี	นางนิสากร ลิ้มประจันทร์	๐๘๙-๒๓๗๒๑๐๖	๑๔๕
๑๑๖.	อนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์	เจดีย์ยุทธหัตถี	นายอดุลย์ ปัญสิงห์	๐๘๓-๗๑๔๕๕๖๕	๑,๔๐๐
๑๑๗.	บ้านโคกหม้อ	เจดีย์ยุทธหัตถี	นายชูศักดิ์ โชติพันธ์	๐๘๗-๔๐๙๙๘๕๒	๘๒
๑๑๘.	บ้านห้วยม้าลอย	เจดีย์ยุทธหัตถี	นายมีชัย นาคชัยยะ	๐๘๐-๙๑๖๗๗๕๗	๖๘
๑๑๙.	วัดท่ากุ่ม	เจดีย์ยุทธหัตถี	นายกิตปกรณ์ หงส์เวียงจันทร์	๐๘๒-๘๙๗๔๖๕๕	๘๙

ที่	๑.๑ ชื่อโรงเรียน	๑.๒ กลุ่มโรงเรียน	๑.๓ ชื่อ - นามสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน/รักษาการในตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์	๑.๔ จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑๒๐.	วัดหนองหลอด	เจดีย์ยุทธหัตถี	นายรพี ศรีวิเชียร	๐๘๖-๖๒๖๗๗๐๖	๗๒
๑๒๑.	วัดสระศรีเจริญ	เจดีย์ยุทธหัตถี	นายสุทธิสิทธิชัย มหาเมฆ	๐๘๔-๕๗๐๘๒๖๔	๖๘
๑๒๒.	วัดบ้านกรวด	เจดีย์ยุทธหัตถี	นางบงกชชนก กุลชนะเชาวน์	๐๘๑-๕๓๙๑๕๙๔	๗๕
๑๒๓.	วัดราษฎรบำรุง	เจดีย์ยุทธหัตถี	นายวิทยา พชรสกุล (รก.)	๐๙๕-๔๔๗๔๑๗๓	๓๙
๑๒๔.	วัดศรีเฉลิมเขต	สุวรรณสาธุกิจ	นางสาวสุพัชตรา อุ่นอารมณ์เลิศ	๐๘๕-๒๙๓๕๙๔๔	๑๑๐
๑๒๕.	บ้านหนองจิก	สุวรรณสาธุกิจ	นางชูเกษม โกมุทธิยานนท์	๐๘๖-๑๗๔๙๓๒๔	๑๗๗
๑๒๖.	บ้านโป่ง	สุวรรณสาธุกิจ	นางสาวดวงนภา ชมะโชติ	๐๘๖-๘๐๗๓๑๓๙	๘๑
๑๒๗.	วัดดอนมะนาว	สุวรรณสาธุกิจ	นางสาวขวัญเรือน พละวงษ์	๐๘๑-๓๐๒๕๗๖๗	๑๒๘
๑๒๘.	วัดทุ่งเข็น	สุวรรณสาธุกิจ	นางสุขกมล จันทรเนตร	๐๙๕-๒๔๙๑๓๒๙	๑๑๒
๑๒๙.	บ้านหนองวัลย์เปรียง	สุวรรณสาธุกิจ	นายสมปอง จันทร์เจริญ	๐๙๙-๕๐๔๖๓๖๒	๕๒
๑๓๐.	วัดเทพพิทักษ์	สุวรรณสาธุกิจ	นางอำนวยพร สอิ้งทอง	๐๘๑-๑๙๒๔๐๐๔	๑๑๗
๑๓๑.	วัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ)	สุวรรณสาธุกิจ	นางอารี พวงวรินทร์	๐๘๔-๓๕๔๐๓๕๖	๔๘๘

๑.๕ ระดับชั้นที่เปิดสอน

ที่	ระดับ	จำนวน	หมายเหตุ
1.	อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	105	
2.	อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	
3.	ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3		
4.	อื่นๆ (ระบุ).....		
รวม		**131**	

ตอนที่ ๒ การบริหารงานวิชาการ

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรขั้นพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน	๑๓๑	๐
๒) มีองค์ประกอบของหลักสูตรถูกต้องครบถ้วน	๑๓๑	๐
๓) นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา	๑๓๐	๑

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๔) จัดทำโครงสร้างหลักสูตร/กำหนดการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๑๓๑	๐
๕) ประเมิน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	๑๒๙	๒
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๑๓๑	๐
๒) จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน	๑๓๐	๑
๓) จัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	๑๓๑	๐
๔) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	๑๓๑	๐
การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา		
๑) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อยคนละ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๓๐	๑
๒) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบ ทั้ง ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว, กิจกรรมนักเรียน, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๓๑	๐
๓) สร้างและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๑๓๑	๐
๔) นิเทศการจัดการเรียนการสอนตามแผนการนิเทศที่กำหนด	๑๓๑	๐
๕) วัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	๑๓๑	๐
กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ		
๑) จัดมุมความรู้เสริมประสบการณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน	๑๓๑	๐
๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓๑	๐
๓) จัดกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑๓๑	๐
๔) ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ	๑๓๑	๐
๕) ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	๑๒๗	๔

ตอนที่ ๓ การบริหารงบประมาณ

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๑) วางแผนและมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผน (แผนงบประมาณหรือแผนปฏิบัติการประจำปี)	๑๓๑	๐
๒) จัดทำคำสั่งหรือบันทึกมอบหมายผู้ทำหน้าที่รับ–จ่ายเงินอย่างชัดเจน	๑๓๑	๐
๓) จัดทำเอกสาร หลักฐาน การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติราชการและมีความเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้	๑๓๑	๐
๔) วางแผนและดำเนินงานด้านพัสดุ การจัดหาพัสดุ การควบคุมดูแล การบำรุงรักษา การจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติและเป็นปัจจุบัน	๑๓๑	๐

ตอนที่ ๔ การบริหารงานบุคคล

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๑) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการพัฒนาตนเอง	๑๓๑	๐
๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) หรือการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้	๑๓๑	๐
๓) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	๑๓๐	๑
๔) จัดกิจกรรมการประชุม/แผนงานโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณ ในการปฏิบัติงาน	๑๓๐	๑
๕) บริหารงานแบบมีส่วนร่วมและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๑๓๑	๐
๖) ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑๓๑	๐

ตอนที่ ๕ การบริหารงานทั่วไป

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		
๑) มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๑๓๑	๐
๒) ตรวจสอบและซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น		

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
ประตูหน้าต่าง ขั้นบันได โต๊ะ-เก้าอี้ หลอดไฟฟ้า สวิตช์ สายไฟ ให้อยู่ในสภาพที่ดี มั่นคงปลอดภัย และมีการทำความสะอาดอยู่เสมอ	๑๓๑	๐
๓) มีโรงอาหาร / สถานที่รับประทานอาหาร ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ	๑๓๑	๐
๔) มีห้องน้ำ ห้องสุขา ที่มีการรักษาความสะอาดตามหลักสุขอนามัย	๑๓๑	๐
งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด		
๑) กำหนดโครงสร้างงาน ระเบียบ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑๓๐	๑
๒) ดำเนินงานจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างรอบด้าน	๑๓๑	๐
๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิผล	๑๓๑	๐
การส่งเสริมกิจการนักเรียน		
๑) ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบตามองค์ประกอบ ๕ ขั้นตอน ดังนี้ - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนา - ป้องกันและแก้ไข - ส่งต่อ	๑๓๑	๐
๒) จัดตั้งสภานักเรียนและดำเนินงานตามมาตรการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนระดับสถานศึกษา	๑๓๑	๐
๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานส่งเสริมกิจการนักเรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๓๑	๐
งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย		
๑) จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน	๑๓๑	๐
๒) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน เพื่อใช้ส่งเสริมสุขภาพอนามัย เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง การทดสอบสมรรถภาพของร่างกาย	๑๓๑	๐
๓) ประสานงานการดำเนินงานในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๓๑	๐

งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา		
๑) ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษากับ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน ชุมชนและเครือข่ายต่าง ๆ	๑๓๑	๐
๒) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากหน่วยงาน ภาครัฐ องค์กรเอกชน ชุมชน และเครือข่ายต่าง ๆ	๑๓๑	๐

๒. ผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน แนวทางการขับเคลื่อนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา "๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน" ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีผลการนิเทศตามประเด็นติดตาม ดังนี้

ตอนที่ ๑ การดำเนินงานแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **"๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน"**

นโยบาย ก้าวที่ ๑ ก้าวด้วยคุณธรรม

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทาง โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต/โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	๑๓๐	๑		
๒.	จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๑๒๙	๒		
๓.	จัดทำเอกสารสื่อ และผลิตนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๑๒๙	๒		
๔.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๓๐	๑		
๕.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๓๐	๑		

นโยบาย ก้าวที่ ๒ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๓๐	๑		
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๓๑	๐		
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๑๓๐	๑		
๔.	ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงชั้น	๑๓๑	๑		
๕.	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	๑๓๐	๑		
๖.	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	๑๒๑	๙	๑	
๗.	จัดกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	๑๓๑			
๘.	จัดการศึกษาเรียนรวม	๑๒๐	๔	๗	
๙.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	๑๓๐	๑		
๑๐.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๓๐	๑		

นโยบาย ก้าวที่ ๓ ก้าวประยุกต์ Soft power วิถีไทย

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น	๑๒๔	๖	๑	
๒.	สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงาน	๑๑๙	๑๑	๑	
๓.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๒๕	๕	๑	

นโยบาย ก้าวที่ ๔ ก้าวใส่ใจความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๓๑	๐	๐	
๒.	เตรียมความพร้อม และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	๑๓๑	๐	๐	
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างความตระหนัก จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) เป็นต้น	๑๒๐	๘	๓	
๔.	จัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม ๕ ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ขับเคลื่อนโครงการ สุขาดี มีความสุข เป็นต้น	๑๒๙	๒	๐	
๕.	ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างและป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๓๐	๑	๐	
๖.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๒๗	๔	๐	

นโยบาย ก้าวที่ ๕ ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยเน้นการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง เช่น การจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการอ่าน การเขียนในระดับปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.๑) เป็นต้น	๑๓๑	๐		
๒.	ส่งเสริม และสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่างชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ด้วยการวางแผนและจัดประสบการณ์โดยยึดการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม จัดกิจกรรมที่	๑๓๑	๐		

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
	ผสมผสานระหว่างรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และผ่านประสาทสัมผัสที่หลากหลาย				
๓.	จัดทำ/จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๑๓๑	๐		
๔.	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องตลอดปี และนำผลมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเหมาะสมกับวัย	๑๓๐	๐		
๕.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๒๙	๒		

นโยบาย ก้าวที่ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษา	๑๒๙	๒		
๒.	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๒๘	๓		
๓.	ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีจิทัล เช่น AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	๑๒๙	๒		
๔.	ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime	๑๒๖	๕		
๕.	มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	๑๓๐	๑		
๖.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๒๘	๓		

นโยบาย ก้าวที่ ๗ ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA	๑๓๐	๑		
๒.	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสภาพปัญหาของนักเรียน เป็นรายบุคคล	๑๓๐	๑		
๓.	จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง การประเมิน PISA ของนักเรียน	๑๑๘	๑๓		
๔.	จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน หรือระดับกลุ่มโรงเรียน	๑๓๑	๐		
๕.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	๑๒๙	๒		
๖.	จัดทำ/จัดหา/ใช้ เอกสาร สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	๑๓๑	๐		
๗.	วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน และใช้ผลการประเมินสำหรับพัฒนา/แก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคล	๑๓๑	๐		
๘.	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ	๑๒๙	๒		
๙.	จัดการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	๑๓๐	๑		
๑๐.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	๑๒๘	๓		
๑๑.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๓๐	๑		

#

นโยบาย ก้าวที่ ๘ ก้าวพิชิตนวัตกรรม

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	สร้างแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและห้องเรียน	๑๒๕	๕	๑	
๒.	นำนวัตกรรมด้านการบริหารไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๒๔	๖	๑	
๓.	นำนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียน	๑๒๘	๓	๐	
๔.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและนวัตกรรม	๑๓๐	๑	๐	
๕.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๒๙	๒	๐	

นโยบาย ก้าวที่ ๙ ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพโดยจัดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อยหนึ่งระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษา)	๑๒๙	๒		
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	๑๒๓	๘		
๓.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน	๑๒๕	๕	๑	
๔.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๒๕	๖	๐	

ตอนที่ ๒ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ ในแต่ละก้าวนโยบาย มีจำนวนดังนี้

ก้าวที่ ๑ ก้าวด้วยคุณธรรม	จำนวน ๕๗ เรื่อง
ก้าวที่ ๒ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก	จำนวน ๗๖ เรื่อง
ก้าวที่ ๓ ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย	จำนวน ๒๘ เรื่อง
ก้าวที่ ๔ ก้าวใส่ใจความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	จำนวน ๔๓ เรื่อง
ก้าวที่ ๕ ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย	จำนวน ๖๕ เรื่อง
ก้าวที่ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี	จำนวน ๓๔ เรื่อง
ก้าวที่ ๗ ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด	จำนวน ๘๓ เรื่อง
ก้าวที่ ๘ ก้าวพิชิตนวัตกรรม	จำนวน ๔๗ เรื่อง
ก้าวที่ ๙ ก้าวล้ำทักษะอาชีพ	จำนวน ๔๐ เรื่อง

รวมทั้ง ๙ นโยบาย จำนวน ๔๗๓ เรื่อง

ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ภารกิจงาน ๔ ด้าน) สรุปตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.	วัดท่าจัด	นพมิตร	๔๔	ดีเลิศ
๒.	บ้านโคกงูเห่า	นพมิตร	๔๔	ดีเลิศ
๓.	วัดสำเภาทอง	นพมิตร	๔๔	ดีเลิศ
๔.	วัดบางสาม	นพมิตร	๔๔	ดีเลิศ
๕.	วัดใหม่พิบูลย์ผล	นพมิตร	๔๔	ดีเลิศ
๖.	วัดใหม่นพรัตน์	นพมิตร	๔๔	ดีเลิศ
๗.	วัดสองพี่น้อง	นพมิตร	๔๔	ดีเลิศ
๘.	วัดทองประดิษฐ์	นพมิตร	๔๔	ดีเลิศ
๙.	อนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)	นพมิตร	๔๔	ดีเลิศ
๑๐.	วัดเนินพระปรางค์	นพมิตร	๔๔	ดีเลิศ
๑๑.	วัดไผ่โรงวัว	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ
๑๒.	บ้านไผ่ตาโม้	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ
๑๓.	วัดท่าข้าม	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ
๑๔.	บ้านโคก ๗ ลูก	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ
๑๕.	วัดใหม่บำรุงธรรม	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ
๑๖.	วัดย่านซื่อ	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ
๑๗.	วัดลาดประทุมทอง	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ
๑๘.	อาทรสังขะวัฒนะ ๑ วัดลาดบัว	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ
๑๙.	วัดสว่างอารมณ์	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๒๐.	วัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์)	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ
๒๑.	วัดรางบัวทอง (สุรวรรณวิทยา)	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ
๒๒.	วัดไชยนาราษฎร์	ท่าจีน	๔๔	ดีเลิศ
๒๓.	สองพี่น้อง	ท่าจีน	๔๓	ดีเลิศ
๒๔.	วัดทับกระดาน	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๔๔	ดีเลิศ
๒๕.	บ้านดอนตำลึง	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๔๔	ดีเลิศ
๒๖.	วัดเวฬุวัน	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๔๓	ดีเลิศ
๒๗.	วัดหัวกลับ	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๔๔	ดีเลิศ
๒๘.	วัดหนองพันเทา	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๔๔	ดีเลิศ
๒๙.	บ้านหัววัง	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๔๔	ดีเลิศ
๓๐.	วัดพรสวรรค์	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๔๔	ดีเลิศ
๓๑.	บ้านหนองกระทู้	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๔๔	ดีเลิศ
๓๒.	บ้านหนองเฝ้า	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๔๔	ดีเลิศ
๓๓.	บ้านหนองกระดี่	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๔๔	ดีเลิศ
๓๔.	วัดเขาพนมนาง	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๔๔	ดีเลิศ
๓๕.	วัดหนองตาสาม	พระยาจักร	๔๔	ดีเลิศ
๓๖.	วัดจันทราวาส	พระยาจักร	๔๔	ดีเลิศ
๓๗.	วัดช่องลม	พระยาจักร	๔๔	ดีเลิศ
๓๘.	วัดเขาพระ	พระยาจักร	๔๔	ดีเลิศ
๓๙.	วัดสามัคคีธรรม	พระยาจักร	๔๔	ดีเลิศ
๔๐.	วัดยางยี่แส	พระยาจักร	๔๔	ดีเลิศ
๔๑.	วัดปทุมสราวาส	พระยาจักร	๔๔	ดีเลิศ
๔๒.	อนุบาลบ้านท่าพระยาจักร	พระยาจักร	๔๔	ดีเลิศ
๔๓.	บ้านรางโพธิ์	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ
๔๔.	วัดดอนสุโข	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ
๔๕.	วัดนันทวัน	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ
๔๖.	วัดบ่อคู่	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ
๔๗.	วัดปทุมวนาราม	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ
๔๘.	วัดสระพังลาน	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ
๔๙.	วัดสระยายโสม	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ
๕๐.	หรรษาสุจิตต์วิทยา	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ
๕๑.	วัดคลองตัน	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ
๕๒.	วัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์)	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๕๓.	วัดหนองยายทรัพย์	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ
๕๔.	วัดใหม่ปทุมสูตร	สระยายโสม	๔๔	ดีเลิศ
๕๕.	วัดใหม่สิทธาวาส	ถ้ำเสือ	๔๔	ดีเลิศ
๕๖.	บ้านเขาชานหมาก	ถ้ำเสือ	๔๔	ดีเลิศ
๕๗.	บ้านจรเข้สามพัน(ติณภาคพิทยา)	ถ้ำเสือ	๔๔	ดีเลิศ
๕๘.	วัดกลางบ้านดอน	ถ้ำเสือ	๔๔	ดีเลิศ
๕๙.	พานิชชีวะอุปถัมภ์	ถ้ำเสือ	๔๔	ดีเลิศ
๖๐.	วัดโคกยายเกตุ	ถ้ำเสือ	๔๔	ดีเลิศ
๖๑.	วัดศรีสร้อยเพชร	ถ้ำเสือ	๔๔	ดีเลิศ
๖๒.	บ้านดอนพุทรา	ถ้ำเสือ	๔๔	ดีเลิศ
๖๓.	บ้านหัวทำนบ	ถ้ำเสือ	๔๔	ดีเลิศ
๖๔.	วัดยางสว่างอารมณ์	ถ้ำเสือ	๔๔	ดีเลิศ
๖๕.	วัดจำปา	รอยพระพุทธบาท	๔๔	ดีเลิศ
๖๖.	วัดกกม่วง	รอยพระพุทธบาท	๔๔	ดีเลิศ
๖๗.	บ้านทุ่งดินดำ	รอยพระพุทธบาท	๔๔	ดีเลิศ
๖๗.	วัดโพธิ์เขียว	รอยพระพุทธบาท	๔๔	ดีเลิศ
๖๙.	บ้านโป่งพรานอินทร์	รอยพระพุทธบาท	๔๔	ดีเลิศ
๗๐.	บ้านสระบัวทอง	รอยพระพุทธบาท	๔๔	ดีเลิศ
๗๑.	วัดเขาดีสลัก	รอยพระพุทธบาท	๔๔	ดีเลิศ
๗๒.	วัดคีรีเจริญผล	รอยพระพุทธบาท	๔๓	ดีเลิศ
๗๓.	วัดสระกร่างเจริญธรรม	รอยพระพุทธบาท	๔๔	ดีเลิศ
๗๔.	บ้านเขากำแพง	รอยพระพุทธบาท	๔๔	ดีเลิศ
๗๕.	วัดห้วยคู้สามัคคี	รอยพระพุทธบาท	๔๔	ดีเลิศ
๗๖.	พลับพลาไชย	โภคาราม	๔๔	ดีเลิศ
๗๗.	วัดโภคาราม	โภคาราม	๔๔	ดีเลิศ
๗๘.	วัดหนองหลุม	โภคาราม	๔๔	ดีเลิศ
๗๙.	วัดโพธิ์ทองเจริญ	โภคาราม	๔๔	ดีเลิศ
๘๐.	วัดคีรีรัตนาราม	โภคาราม	๔๔	ดีเลิศ
๘๑.	วัดบ้านหนองโอ่ง	โภคาราม	๔๔	ดีเลิศ
๘๒.	วัดโคกสำโรง	โภคาราม	๔๔	ดีเลิศ
๘๓.	วัดคณฑี	โภคาราม	๔๔	ดีเลิศ
๘๔.	บ้านห้วยหิน	โภคาราม	๔๔	ดีเลิศ
๘๕.	บ้านหนองแหน	โภคาราม	๔๔	ดีเลิศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๘๖.	บ้านหนองกุฏิ	โภคาราม	๔๔	ดีเลิศ
๘๗.	บ้านดอนกลาง	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๘๘.	บุญศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๘๙.	บ้านทะเลบก	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๙๐.	บ้านหนองแขม	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๙๑.	วัดหนองแจง	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๙๒.	บ้านสระกระโจม	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๙๓.	บ้านหนองฝ้าย	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๙๔.	บ้านบ่อสำราญ	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๙๕.	บ้านยมเบือ	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๙๖.	บ้านหนองสานแตร	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๙๗.	บ้านสระหลวง	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๙๘.	บ้านหัวเขา	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๙๙.	บ้านหนองสลัดได	นเรศวร	๔๓	ดีเลิศ
๑๐๐.	บ้านหนองจิกรากข่า	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๑๐๑.	บ้านดงกะเชา	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๑๐๒.	วัดชีธาราม	นเรศวร	๔๔	ดีเลิศ
๑๐๓.	วัดไผ่ขาด	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๔๔	ดีเลิศ
๑๐๔.	วัดหัวโพธิ์	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๔๔	ดีเลิศ
๑๐๕.	วัดท่าไชย(ประชานุกูล)	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๔๔	ดีเลิศ
๑๐๖.	วัดรางกร่าง	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๔๔	ดีเลิศ
๑๐๗.	บ้านหนองโพธิ์	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๔๔	ดีเลิศ
๑๐๘.	บ้านสะพังกร่าง	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๔๔	ดีเลิศ
๑๐๙.	อาทรสังขะวัฒนะ ๒ วัดวังตะกู	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๔๔	ดีเลิศ
๑๑๐.	วัดใหม่เพชรรัตน์	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๔๔	ดีเลิศ
๑๑๑.	วัดบางบอน	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๔๔	ดีเลิศ
๑๑๒.	วัดดอนสงวน	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๔๔	ดีเลิศ
๑๑๓.	บ้านประทุนทอง	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๔๔	ดีเลิศ
๑๑๔.	บ้านนเรศ	เจดีย์ยุทธหัตถี	๔๔	ดีเลิศ
๑๑๕.	วัดสระด่าน	เจดีย์ยุทธหัตถี	๔๔	ดีเลิศ
๑๑๖.	อนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์	เจดีย์ยุทธหัตถี	๔๔	ดีเลิศ
๑๑๗.	บ้านโคกหม้อ	เจดีย์ยุทธหัตถี	๔๔	ดีเลิศ
๑๑๘.	บ้านห้วยม้าลอย	เจดีย์ยุทธหัตถี	๔๔	ดีเลิศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๑๙.	วัดท่ากุ่ม	เจดีย์ยุทธหัตถี	๔๔	ดีเลิศ
๑๒๐.	วัดหนองหลอด	เจดีย์ยุทธหัตถี	๔๔	ดีเลิศ
๑๒๑.	วัดสระศรีเจริญ	เจดีย์ยุทธหัตถี	๔๓	ดีเลิศ
๑๒๒.	วัดบ้านกรวด	เจดีย์ยุทธหัตถี	๔๔	ดีเลิศ
๑๒๓.	วัดราษฎรบำรุง	เจดีย์ยุทธหัตถี	๔๔	ดีเลิศ
๑๒๔.	วัดศรีเฉลิมเขต	สุวรรณสาธุกิจ	๔๔	ดีเลิศ
๑๒๕.	บ้านหนองจิก	สุวรรณสาธุกิจ	๔๔	ดีเลิศ
๑๒๖.	บ้านโป่ง	สุวรรณสาธุกิจ	๔๔	ดีเลิศ
๑๒๗.	วัดดอนมะนาว	สุวรรณสาธุกิจ	๔๔	ดีเลิศ
๑๒๘.	วัดทุ่งเข็น	สุวรรณสาธุกิจ	๔๔	ดีเลิศ
๑๒๙.	บ้านหนองวัลย์เปรียง	สุวรรณสาธุกิจ	๔๔	ดีเลิศ
๑๓๐.	วัดเทพพิทักษ์	สุวรรณสาธุกิจ	๔๔	ดีเลิศ
๑๓๑.	วัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ)	สุวรรณสาธุกิจ	๔๔	ดีเลิศ

จากตารางแสดงผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ พบว่า มีสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ “ดีเลิศ” จำนวน ๑๓๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยสรุปตามประเด็นการบริหารงาน ๔ ด้าน ได้ดังนี้

๓.๑.๑ ด้านการบริหารงานวิชาการ มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๙๙.๖๕** สรุปได้ดังนี้

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๙๙.๕๔**		
๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรขั้นพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๐.๗๖
๒) มีองค์ประกอบของหลักสูตรถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๔) จัดทำโครงสร้างหลักสูตร/กำหนดการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	ร้อยละ ๑๐๐	
๕) ประเมิน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๙๙.๘๑**		
๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ		

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	
๒) จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๓) จัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	
๔) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐	

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๙๙.๘๕**		
๑) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อยคนละ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๒) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบ ทั้ง ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว, กิจกรรมนักเรียน, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) สร้างและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	
๔) นิเทศการจัดการเรียนการสอนตามแผนการนิเทศที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	
๕) วัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	
กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๙๙.๓๙**		
๑) จัดมุมความรู้เสริมประสบการณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	
๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) จัดกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐	
๔) ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐	
๕) ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	ร้อยละ ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕

๓.๑.๒ ด้านการบริหารงบประมาณ มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๑๐๐** สรุปได้ดังนี้

รายละเอียดการประเมิน	**มี/ปฏิบัติ**	**ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ**
๑) วางแผนและมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผน (แผนงบประมาณหรือแผนปฏิบัติการประจำปี)	ร้อยละ ๑๐๐	
๒) จัดทำคำสั่งหรือบันทึกมอบหมายผู้ทำหน้าที่รับ–จ่ายเงินอย่างชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) จัดทำเอกสาร หลักฐาน การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติราชการและมีความเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	
๔) วางแผนและดำเนินงานด้านพัสดุ การจัดหาพัสดุ การควบคุมดูแล การบำรุงรักษา การจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	

๓.๑.๓ ด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๙๙.๗๕** สรุปได้ดังนี้

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๑) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐	
๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) หรือการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๔) จัดกิจกรรมการประชุม/แผนงานโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณ ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๕) บริหารงานแบบมีส่วนร่วมและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	
๖) ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	

๓.๑.๔ ด้านการบริหารทั่วไป มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๙๙.๙๕** สรุปได้ดังนี้

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๑๐๐**		
๑) มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	
๒) ตรวจสอบและซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น ประตูหน้าต่าง ขั้นบันได โต๊ะ-เก้าอี้ หลอดไฟฟ้า สวิตช์ สายไฟ ให้อยู่ในสภาพที่ดี มั่นคงปลอดภัย และมีการทำความสะอาดอยู่เสมอ	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) มีโรงอาหาร / สถานที่รับประทานอาหาร ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ ๑๐๐	
๔) มีห้องน้ำ ห้องสุขา ที่มีการรักษาความสะอาดตามหลักสุขอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐	
งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๙๙.๗๕**		
๑) กำหนดโครงสร้างงาน ระเบียบ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๒) ดำเนินงานจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างรอบด้าน	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิผล	ร้อยละ ๑๐๐	

งานส่งเสริมกิจการนักเรียน มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๑๐๐**		
๑) ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบตามองค์ประกอบ ๕ ขั้นตอน ดังนี้ - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนา - ป้องกันและแก้ไข - ส่งต่อ	ร้อยละ ๑๐๐	
๒) จัดตั้งสภานักเรียนและดำเนินงานตามมาตรการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนระดับสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานส่งเสริมกิจการนักเรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	
งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๑๐๐**		
๑) จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	
๒) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน เพื่อใช้ส่งเสริมสุขภาพอนามัย เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง การทดสอบสมรรถภาพของร่างกาย	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) ประสานงานการดำเนินงานในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	
งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ **๑๐๐**		
๑) ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษากับ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน ชุมชนและเครือข่ายต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐	
๒) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากหน่วยงาน ภาครัฐ องค์กรเอกชน ชุมชน และเครือข่ายต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐	

ส่วนที่ ๔ : การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตาม ฯ โดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น.และ อ.ก.ต.ป.น. จุดเด่น

ด้านการบริหารงานวิชาการ

๑. หลักสูตรท้องถิ่นและทักษะอาชีพที่หลากหลาย สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนอย่างเด่นชัด เช่น หลักสูตรสองพี่น้องบ้านเรา, เพลงอีแซว, พุ่มพวง ดวงจันทร์, กลองยาว, การสร้างสรรค์วัสดุธรรมชาติ, บูรณาการเรื่องข้าว รวมถึงหลักสูตรทักษะอาชีพและผู้ประกอบการ (เช่น น้ำพริกสวรรค์ปลาย่าง, ไข่เค็ม, หมูสวรรค์, เปลญวน, ขนมบัวลอยญวน, นักธุรกิจน้อย, มัคคุเทศก์น้อย)

๒. ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดค่าเป้าหมาย จัดทำ SAR และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ในระดับดีถึงดีมาก

๓. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสอดแทรกกระบวนการคิด (รร.สอนคิด) และสร้างนวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าประสงค์ สถานศึกษาบางแห่ง มีนวัตกรรมการสอนที่เป็นเอกลักษณ์ Montessori ในระดับปฐมวัย

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ สถานศึกษาหลายแห่ง มีการมุ่งเน้นการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ โดยเฉพาะในรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และนักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนประจำจังหวัดได้

๕. การส่งเสริมและขับเคลื่อนเทคโนโลยี (AI & IT) สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยี ทันสมัย สื่อ DLTV และ DLIT ในการจัดการศึกษา ครูมีทักษะด้าน IT สามารถใช้ AI ในการสร้างสื่อและจัดเก็บข้อมูล มีคอมพิวเตอร์และห้อง ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูล

๖. การสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สถานศึกษาหลายแห่งมีการสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริหารงบประมาณ

๑. ความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ สถานศึกษามีระบบการบริหารงานงบประมาณที่มีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุและราชการ เอกสารทางการเงิน บัญชี และทะเบียนคุมเงินโครงการ มีความเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการตรวจสอบบัญชีเป็นประจำสม่ำเสมอ และใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อความแม่นยำในการลงบัญชี

๒. การบริหารตามแผนปฏิบัติการ สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์ของสถานศึกษา ครอบคลุม ใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่าและเป็นไปตามโครงการที่วางแผนไว้ รวมถึงใช้ระบบเทคโนโลยี โปรแกรมการเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อความรวดเร็วและแม่นยำ

๓. การระดมทรัพยากรและงบประมาณ สถานศึกษาบางแห่ง สามารถระดมทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอกมาใช้พัฒนาโรงเรียนได้อย่างหลากหลาย

ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. บุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจสูงในการจัดการเรียนการสอนและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

๒. การพัฒนาตนเองและการส่งเสริมวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหารสถานศึกษาให้อบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (รวมถึงทักษะด้าน AI) มีโครงการพัฒนาบุคลากร สนับสนุนค่าพาหนะ ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ การทำวิทยฐานะ

๓. กระบวนการ PLC และการทำงานเป็นทีม สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็งและสม่ำเสมอ (เช่น ทุกวันพฤหัสบดี ๓ ชั่วโมง) เพื่อนำผลมาต่อยอดพัฒนาผู้เรียน และมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมที่ดี

๔. การสร้างขวัญกำลังใจ ผู้บริหารมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรผ่านการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรางวัลต่างๆ โดยมีการส่งเสริม เสริมแรง และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งผลงานเข้าประกวดจนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในระดับต่างๆ (เช่น รางวัลอัญมณี) มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาและชื่นชมยินดีหน้าเสาธง

ด้านการบริหารทั่วไป

๑. สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ สถานศึกษาส่วนใหญ่มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีบริเวณที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เรียบร้อย ปลอดภัย มีอาคารเรียนและห้องเรียนพิเศษ มีโรงอาหาร และห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ ตามโครงการสุขาดีมีความสุข

๒. ความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือและสถานศึกษาปลอดภัย สถานศึกษาส่วนใหญ่ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ (เยี่ยมบ้าน ๑๐๐%, คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ช้าตั้งแต่ต้นปีการศึกษาเพื่อหาแนวทางพัฒนาอย่างต่อเนื่อง, จัดหาทุนการศึกษา) ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับเพชร และได้รับรางวัลระดับดีเด่นด้านระบบดูแลช่วยเหลือฯ

๓. ความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย สถานศึกษาส่วนใหญ่ มีการสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนด้านงบประมาณ และกิจกรรมของโรงเรียน ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุน อย่างดียิ่งจากผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภายนอก (เช่น CP ALL) และสถาบันศาสนา รวมถึงมีการทำ MOU เครือข่ายทางวิชาการกับโรงเรียนใกล้เคียง

๔. การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษาส่วนใหญ่ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมการบริหารงาน มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การใช้ระบบ Line ในการสื่อสารและสั่งการภายในสถานศึกษา

๕. ทักษะการจัดการภัยพิบัติ บุคลากรมีทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาภัยพิบัติ (น้ำท่วม) ได้เป็นอย่างดี สามารถฟื้นฟูอาคารสถานที่ให้กลับมาใช้งานได้อย่างรวดเร็ว

จุดพัฒนา

ด้านการบริหารงานวิชาการ

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรม ควรปรับปรุงหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลสู่การเป็นพลเมืองโลก เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ และปรับลดจำนวนชุมนุมที่มีมากเกินไป (เช่น ๑๒ ชุมนุม) ให้เหลือเฉพาะชุมนุมที่เด่น ๆ เพื่อการพัฒนาต่อยอดที่ยั่งยืน รวมถึงเพิ่มกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรีและกีฬา

๒. การนำข้อมูลหลังสอนไปใช้ประโยชน์ สถานศึกษาบางแห่ง ควรนำข้อมูลจากบันทึกหลังการสอนมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ในการสอนซ่อมเสริมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างเป็นระบบ

๓. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในบางรายวิชา สถานศึกษาบางแห่ง ควรยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในรายวิชาที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ พัฒนาทักษะการอ่าน (RT) และยกระดับการสอบ O NET เพิ่มเติมในรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษที่ผลคะแนนยังต่ำกว่าระดับประเทศ

๔. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาบางแห่ง ควรเน้นย้ำให้ครูจัดทำแผนการสอนให้ครบถ้วนทุกคน และเขียนบันทึกหลังสอนให้เป็นปัจจุบัน

๕. การมีส่วนร่วมของชุมชน ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน (เช่นนิทรรศการแบบคงทนถาวร หรือ Workshop) และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมทางด้านวิชาการมากขึ้น

ด้านการบริหารงบประมาณ

๑. เจ้าหน้าที่ควรศึกษาข้อระเบียบกฎหมายและหลักฐานการจ่ายเงินให้แม่นยำเพื่อป้องกันความผิดพลาด

๒. การจัดทำเอกสารพัสดุ ควรให้ความสำคัญกับการจัดทำเอกสารพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ โดยเฉพาะการแยกประเภทชุดเอกสารการจัดซื้อ การจัดจ้างให้ชัดเจน

๓. การใช้จ่ายงบประมาณ ควรมีการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเคร่งครัดในทุกโครงการเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

๔. การพัฒนาความรู้ครูบรรจุใหม่ ครูบรรจุใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเงิน งานพัสดุ และการเขียนโครงการในแผนปฏิบัติการ ควรได้รับการแนะนำหรืออบรมเพิ่มเติม

๕. การจัดสรรงบประมาณ ควรพัฒนาการจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณรวมที่ได้รับ

ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. การขาดแคลนและอัตรากำลังครู สถานศึกษาหลายแห่งประสบปัญหาขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น และขาดครูวิชาเอกเฉพาะทาง (เช่น เอกภาษาอังกฤษ, เอกวิทยาศาสตร์)

๒. ภาระงานของบุคลากร สถานศึกษาบางแห่ง ครูมีจำนวนน้อยแต่มีภาระงานเอกสารธุรการมาก ทำให้ ไม่มีเวลาพัฒนางานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. กระตุ้นและสนับสนุนให้ครูยื่นขอประเมินวิทยฐานะตามช่วงเวลาที่กำหนดเพื่อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔. การส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีและ AI ให้กับครูอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการศึกษายุคใหม่

๕. การส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และควรเผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากรทุกคนที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อขยายผล

ด้านการบริหารงานทั่วไป

๑. การปรับลดโครงการเพื่อลดภาระงาน ในโรงเรียนที่มีครูน้อยหรือไม่มีผู้บริหาร ควรเสนอแนะให้ควบรวมหรือปรับลดโครงการในแผนปฏิบัติการลง เพื่อลดภาระงานเอกสารธุรการในชั้นเรียน (เช่น ยุบรวมแบบบันทึกการดื่มนมและการแปรงฟันให้เป็นฉบับเดียวกัน)

๒. ข้อจำกัดด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์

๒.๑ขาดแคลนตู้เก็บเอกสารเนื่องจากมีเอกสารจำนวนมาก

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ยังขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและการใช้งาน

๒.๓ อาคารเรียนและอาคารประกอบบางส่วนมีอายุการใช้งานนาน มีจุดที่ต้องซ่อมแซมและปรับปรุง

๓. ความปลอดภัยและการจัดสภาพแวดล้อม

๓.๑ ควรปรับปรุงการจัดสภาพแวดล้อมและโครงสร้างอาคารให้มีความปลอดภัยมากขึ้น เช่น บริเวณบันไดขึ้นอาคารเรียน

๓.๒การติดตั้งจอโทรทัศน์ในห้องเรียนควรปรับให้อยู่ในระดับสายตา หรือใช้ขาตั้งที่เหมาะสม

๓.๓ ควรจัดการจัดสภาพแวดล้อมเพิ่มเติมด้วยการปลูกต้นไม้ใหญ่ จัดเก็บวัสดุสิ่งของที่ไม่ใช้ประโยชน์ให้เป็นระเบียบ และดูแลสนามหรือสวนหย่อมให้สวยงามอยู่เสมอ

๔. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ควรส่งเสริมการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกให้มากขึ้น

๓.๒ ผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานแนวทางการขับเคลื่อนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบาย ก้าวที่ ๑ ก้าวด้วยคุณธรรม

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๙๓

อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๑.๐๗

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทาง โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต/โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	
๒.	จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓	
๓.	จัดทำเอกสารสื่อ และผลิตนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓	
๔.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	
๕.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	

นโยบาย ก้าวที่ ๒ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๔๙
อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๓.๗๕
ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๓.๑๒

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑.	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ๑๐๐		
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	
๔.	ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงชั้น	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐		
๕.	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	ร้อยละ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	
๖.	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๒.๓๗	ร้อยละ ๖.๘๗	ร้อยละ ๐.๗๖
๗.	จัดกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๑๐๐		
๘.	จัดการศึกษาเรียนรวม	ร้อยละ ๙๑.๖๐	ร้อยละ ๓.๐๕	ร้อยละ๕.๓๕
๙.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	
๑๐.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	ร้อยละ ๕.๓๔

นโยบาย ก้าวที่ ๓ ก้าวประยุกต์ Soft power วิถีไทย

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๒๓
อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๑๖.๐๓
ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๔.๗๓

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๔.๖๖	ร้อยละ ๔.๕๘	ร้อยละ ๐.๗๖
๒.	สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงาน	ร้อยละ ๙๐.๘๔	ร้อยละ ๘.๔๐	ร้อยละ ๐.๗๖
๓.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ๙๕.๔๒	ร้อยละ ๓.๘๒	ร้อยละ ๐.๗๖

นโยบาย ก้าวที่ ๔ ก้าวใส่ใจความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๙๓
อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๗.๘๒
ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๓.๒๕

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑.	จัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ๑๐๐		
๒.	เตรียมความพร้อม และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	ร้อยละ๑๐๐		
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างความตระหนัก จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) เป็นต้น	ร้อยละ ๙๑.๖๐	ร้อยละ ๖.๑๑	ร้อยละ ๒.๒๙
๔.	จัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม ๕ ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ขับเคลื่อนโครงการ สุขาดี มีความสุข เป็นต้น	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓	
๕.	ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างและป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๖.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕	

นโยบาย ก้าวที่ ๕ ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๔๘
อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๔.๖๙
ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๒.๘๓

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑.	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยเน้นการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง เช่น การจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการอ่าน การเขียนในระดับปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.๑) เป็นต้น	ร้อยละ๑๐๐		ร้อยละ ๐.๗๖
๒.	ส่งเสริม และสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่างชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ด้วยการวางแผนและจัดประสบการณ์โดยยึดการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม จัดกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และผ่านประสาทสัมผัสที่หลากหลาย	ร้อยละ๑๐๐		ร้อยละ ๐.๗๖
๓.	จัดทำ/จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ๑๐๐		ร้อยละ ๐.๗๖
๔.	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องตลอดปี และนำผลมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	ร้อยละ ๐.๗๖
๕.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓	

นโยบาย ก้าวที่ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๓๑
อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๘.๖๘

ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๔.๐๑

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑.	มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓	
๒.	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙	
๓.	ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีจิทัล เช่น AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓	
๔.	ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime	ร้อยละ ๙๖.๑๘	ร้อยละ ๓.๘๒	
๕.	มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	
๖.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙	

นโยบาย ก้าวที่ ๗ ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๕๖
อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๕.๙๘
ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๑.๔๖

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑.	จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	
๒.	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสภาพปัญหาของนักเรียน เป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	
๓.	จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง การประเมิน PISA ของนักเรียน	ร้อยละ ๙๐.๐๘	ร้อยละ ๙.๙๒	ร้อยละ ๑.๕๓

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๔.	จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน หรือระดับกลุ่มโรงเรียน	ร้อยละ๑๐๐		
๕.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓	
๖.	จัดทำ/จัดหา/ใช้ เอกสาร สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๑๐๐		
๗.	วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน และใช้ผลการประเมินสำหรับพัฒนา/แก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ๑๐๐		
๘.	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓	
๙.	จัดการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	
๑๐.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙	
๑๑.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	

นโยบาย ก้าวที่ ๘ ก้าวพิชิตนวัตกรรม

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๘๓
อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๑๑.๔๕
ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๓.๗๒

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑.	สร้างแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและห้องเรียน	ร้อยละ ๙๕.๔๒	ร้อยละ ๓.๘๒	ร้อยละ ๐.๗๖
๒.	นำนวัตกรรมด้านการบริหารไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๔.๖๖	ร้อยละ ๔.๕๘	ร้อยละ ๐.๗๖

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓.	นำนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียน	ร้อยละ ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙	
๔.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและนวัตกรรม	ร้อยละ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖	
๕.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓	

นโยบาย ก้าวที่ ๙ ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๐๖
อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๑๒.๒๓
ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๓.๗๒

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑.	จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพโดยจัดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อยหนึ่งระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษา)	ร้อยละ๙๘.๔๗	ร้อยละ๑.๕๓	
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	ร้อยละ ๙๓.๘๙	ร้อยละ ๖.๑๑	
๓.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕.๔๒	ร้อยละ ๓.๘๑	ร้อยละ ๐.๗๖
๔.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕.๔๒	ร้อยละ ๔.๕๘	ร้อยละ ๑.๕๓

จุดเด่นและจุดพัฒนา

จุดเด่น

๑. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษาส่วนใหญ่สามารถนำนโยบายทั้ง ๙ ข้อไปปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คณะครูและนักเรียนร่วมใจสนองนโยบาย บางโรงเรียน มีคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายที่ชัดเจน

๒. การสร้างนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาหลายแห่งมีนวัตกรรมหลากหลายและครบถ้วนสอดคล้องกับนโยบายทุกข้อ ครูมีศักยภาพในการสร้างนวัตกรรม สถานศึกษาหลายแห่งมี Best Practice ที่โดดเด่นสามารถเป็นแบบอย่างได้ สถานศึกษาบางแห่งมี Best Practice ถึง ๓ เรื่องที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค สถานศึกษาบางแห่งมีการพัฒนานวัตกรรมเฉพาะของโรงเรียนในการบริหารการศึกษา

๓. ผลงานเชิงประจักษ์และรางวัลที่ได้รับ

๓.๑ ด้านปฐมวัย สถานศึกษาหลายแห่งได้รับรางวัล "ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.๑" ระดับเหรียญทอง ๒ ปีต่อเนื่อง

๓.๒ ด้านคุณธรรม สถานศึกษาสีขาว สถานศึกษาหลายแห่งได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และมีการดำเนินงานด้านโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ผ่านการประเมินระดับ ๓ ดาว, ๔ ดาว และมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เช่น *LIGHT Model : แสงธรรม นำก้าวย่าง สร้างคนดีวิถีบางสะแก* ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

๓.๓ การยกระดับการอ่าน สถานศึกษาบางแห่งมี Best Practice ก้าวที่ ๗ (Survey ๕ ไม่ skill ๕ ทำ) ส่งเสริมการเขียนสรุปใจความสำคัญของนักเรียน ชั้น ป.๖ และมีกิจกรรม "นักอ่านรุ่นจิ๋ว" ก่อนเลิกเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านของนักเรียนสูงขึ้น

๔. ทักษะของนักเรียนและการใช้เทคโนโลยี นักเรียนกล้าแสดงออก มีทักษะการนำเสนอ มีทักษะอาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้นคว้าหาความรู้ได้ มีการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ครบ ๑๐๐% ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. การประยุกต์ใช้ Soft Power และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีการสอดแทรกทุนทางสังคมวัฒนธรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผ่านกิจกรรมทางวัฒนธรรม เช่น ประเพณีไทยทรงดำ การเล่นเพลงฉ่อย กิจกรรมตีกลองยาว คีตะมวยไทย การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพลงอีแซว ทั้งการแสดงและการประกวด การทำผ้ามัดย้อม

๖. ทักษะอาชีพที่หลากหลาย มีการบูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับหลักสูตรทักษะอาชีพ มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อฝึกทักษะอาชีพและช่วยสร้างรายได้ให้นักเรียน มีการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพรายวิชาเพิ่มเติมครบทุกระดับชั้น เช่น การพิมพ์ผ้า ECO PRINT (ได้ออกรายการทีวี) นวัตกรรมกลุ่มยุวชนเกษตรกรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำสบู่สูตรบัวหลวง การจำหน่ายน้ำดื่มสะอาดวัดบางสาม และทักษะอาชีพ ม.ต้น (ม.๑ ทำขนมไทย, ม.๒ ผูกผ้าประดับ, ม.๓ จัดดอกไม้)

๗. ความใส่ใจดูแลนักเรียน ครูชั้นอนุบาลมีจิตวิญญาณความเป็นครูสูง ช่วยสอนซ่อมเสริมเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ในช่วงบ่ายระหว่างที่เด็กอนุบาลคนอื่นนอนพักผ่อน มีรูปแบบ Swang Model ในการสร้างทักษะชีวิตปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๘. การบริหารจัดการภายใน สถานศึกษามีการแบ่งหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อซักซ้อมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๙. การมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่าย สถานศึกษาหลายแห่งได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนอย่างดีเยี่ยมจากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ในการขับเคลื่อนงานร่วมกันในทิศทางเดียวกัน รวมถึงมีเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรภายนอกที่หลากหลาย ทำให้การบริหารงานไม่ติดขัด

จุดพัฒนา

๑. การยกระดับจากกิจกรรมสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาบางแห่งมีเพียงการดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย แต่ยังไม่สามารถพัฒนาให้เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้บางโรงเรียนหรือบางรายวิชายังไม่มีผลงาน Best Practice

๒. การต่อยอดและเผยแพร่ผลงาน ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ และให้มีการต่อยอดนวัตกรรมสู่การเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รวมถึงควรจัดทำเอกสารหลักฐานร่องรอยการเผยแพร่ผลงานให้ชัดเจน

๓. การบูรณาการเทคโนโลยีในวิชาหลัก ควรส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. การส่งเสริมการอ่าน ควรพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมการผลิตสื่อและการใช้สื่อการสอนในรูปแบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๖. การพัฒนาศักยภาพครู สถานศึกษาบางแห่งยังมีครูที่ยังไม่ผ่านการอบรมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ๕ STEPS for Learning ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม

๗. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรพัฒนาและยกระดับคะแนนการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้น

๘. การต่อยอดในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน ควรมีการต่อยอดในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน

๙. การประสานความร่วมมือด้านวัฒนธรรม ในการประยุกต์ใช้ Soft Power วิถีไทย สถานศึกษายังขาดการสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ soft power วิถีไทยโดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้เป็นแบบแผนและเป็นแบบอย่างที่ชัดเจนขึ้นในปีต่อไป

๑๐. ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์ยังมีไม่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความล้าสมัย และประสบปัญหาขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญในการซ่อมแซมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์

๑๑. ความปลอดภัยของอาคารสถานที่และระบบไฟฟ้า

๑) สถานศึกษาบางแห่ง อาคารเรียน (โดยเฉพาะอาคารไม้) มีความเสี่ยงจากปัญหาน้ำท่วม ควรวางแผนปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความปลอดภัย โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๒) สถานศึกษาบางแห่ง ระบบไฟฟ้าภายในสถานศึกษาชำรุด/เก่า อยู่ในระหว่างการรอเปลี่ยนสายไฟใหม่ ซึ่งต้องเร่งดำเนินการเพื่อความปลอดภัย

ภาคผนวก

๑. ประกาศฯ

๒. แบบนิเทศฯ

๓. แผ่นข่าว



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหาและการเลือกเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒ และข้อ ๔ แห่งกฎกระทรวง จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง วิธีการสรรหา และการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๗ จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาและการเลือกเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประธานกรรมการ
๒. นางพัฒนีพร ทองลิ้ม กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นายสมจิตร ศรีเชียง กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางปริศนา ปัญสิงห์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕. นายชัยรัตน์ พละเลิศ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางนันทยา ใจตรง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๗. นายชาตรี โพธิกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๘. นายประสงค์ พวงวรินทร์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวสุภาวดี มิสุนา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษาตามความจำเป็น เพื่อช่วยปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมายในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการกำหนด จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหาร และการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๓. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๕. รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จึงประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการ ศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา คณะที่ ๑ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภิรมย์ ขำดี	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ

๑.๓ นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ ศึกษานิเทศก์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา คณะที่ ๒ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมาน สาครเสถียรกุล ข้าราชการบำนาญ กรรมการ
๒.๓ นางสาวหัทยา สุดยอด ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา คณะที่ ๓ ประกอบด้วย

๓.๑ นายปรเมศร์ ล้อมวงษ์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ประธานกรรมการ
๓.๒ นางดวงใจ บัวงาม ข้าราชการบำนาญ กรรมการ
๓.๓ นายพีรพัฒน์ วรอัศวโภคิน ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา คณะที่ ๔ ประกอบด้วย

๔.๑ นายประสงค์ พวงวรินทร์ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธานกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
๔.๒ นางสาวจันทร์พิมพ์ วงศ์ประชารัตน์ ข้าราชการบำนาญ กรรมการ
๔.๓ นางสาวแคทรียา อภิเดช ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา คณะที่ ๕ ประกอบด้วย

๕.๑ นายชาตรี โพธิกุล คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธานกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๕.๒ นายวินัย มากระจันทร์ ข้าราชการบำนาญ กรรมการ
๕.๓ นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ
๕.๔ นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา คณะที่ ๖ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวนวรัตน์ พูนใย ศึกษานิเทศก์ ประธานกรรมการ
๖.๒ นายตรีเพชร มากระจัน ข้าราชการบำนาญ กรรมการ
๖.๓ นางไพรส คำปล้อง ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา คณะที่ ๗ ประกอบด้วย

๗.๑ นางพัฒนีพร ทองลิ้ม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธานกรรมการ

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ

๗.๒ นายสมบัติ กาบแก้ว ข้าราชการบำนาญ กรรมการ

๗.๓ นางเพ็ญประภา อินทร์สุข ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา คณะที่ ๘ ประกอบด้วย

๘.๑ นายชัยรัตน์ พละเลิศ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธานกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๒ นางสาวปราณีย์ เอกมอญ ข้าราชการบำนาญ กรรมการ

๘.๓ นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา คณะที่ ๙ ประกอบด้วย

๙.๑ นางปริศนา ปัญสิงห์ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธานกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย

๙.๒ นางกิ่งดาว นาคเอก ข้าราชการบำนาญ กรรมการ

๙.๓ นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะวงศ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา คณะที่ ๑๐ ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางนันทยา ใจตรง คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธานกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล

๑๐.๒ นายนิรันดร ชนะวงศ์ ข้าราชการบำนาญ กรรมการ

๑๐.๓ นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙



(นายยรรยง อรรถีโภค)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ (เพิ่มเติม)

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้มีประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามประกาศฯ และตามบทบาทหน้าที่ จึงประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ (เพิ่มเติม) ในคณะที่ ๔ ได้แก่ นายนุกูล รัมมิตร ข้าราชการบำนาญ

บทบาทหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

(นายยรรยง อรรถีโภค)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ฉบับที่ ๑

แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

โดยคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ
คณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

****

คำชี้แจง

๑. แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการกระจายอำนาจ และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีทั้งหมด ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
ตอนที่ ๒ การบริหารงานวิชาการ (จำนวน ๑๙ ข้อ)	๑๙ คะแนน
ตอนที่ ๓ การบริหารงานงบประมาณ (จำนวน ๔ ข้อ)	๔ คะแนน
ตอนที่ ๔ การบริหารงานบุคคล (จำนวน ๖ ข้อ)	๖ คะแนน
ตอนที่ ๕ การบริหารงานทั่วไป (จำนวน ๑๕ ข้อ)	๑๕ คะแนน
รวม (๔๔ ข้อ)	**๔๔ คะแนน**

๒. เกณฑ์การให้คะแนน

มี/ปฏิบัติ	๑ คะแนน
ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ	๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ชื่อโรงเรียน .....

๑.๒ กลุ่มโรงเรียน..... อำเภอ .....

๑.๓ ชื่อ - นามสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน/รักษาการในตำแหน่ง.....
หมายเลขโทรศัพท์.....

๑.๔ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน (ใช้ข้อมูล ๑๐ พ.ย. ๖๘)

๑.๕ ระดับชั้นที่เปิดสอน

( ) อนุบาลปีที่..... - ประถมศึกษาปีที่ ๖
( ) อนุบาลปีที่..... - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
( ) ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
( ) อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ ๒ การบริหารงานวิชาการ (จำนวน ๑๙ ข้อ)

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรขั้นพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน	.....	.....
๒) มีองค์ประกอบของหลักสูตรถูกต้องครบถ้วน	.....	.....
๓) นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา	.....	.....
๔) จัดทำโครงสร้างหลักสูตร/กำหนดการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	.....	.....
๕) ประเมิน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	.....	.....
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	.....	.....
๒) จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน	.....	.....
๓) จัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	.....	.....
๔) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	.....	.....
การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา		
๑) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อยคนละ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	.....	.....
๒) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบ ทั้ง ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว, กิจกรรมนักเรียน, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	.....	.....
๓) สร้างและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	.....	.....
๔) นิเทศการจัดการเรียนการสอนตามแผนการนิเทศที่กำหนด	.....	.....
๕) วัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	.....	.....
กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ		
๑) จัดมุมความรู้เสริมประสบการณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อ		

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
การจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน	.....	.....
๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	.....	.....
๓) จัดกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	.....	.....
๔) ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ	.....	.....
๕) ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	.....	.....
รวมตอนที่ ๒ (๑๙ คะแนน)		

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ตอนที่ ๓ การบริหารงบประมาณ (จำนวน ๔ ข้อ)

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๑) วางแผนและมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผน (แผนงบประมาณหรือแผนปฏิบัติการประจำปี)	.....	.....
๒) จัดทำคำสั่งหรือบันทึกมอบหมายผู้ทำหน้าที่รับ–จ่ายเงินอย่างชัดเจน	.....	.....
๓) จัดทำเอกสาร หลักฐาน การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติราชการและมีความเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้	.....	.....
๔) วางแผนและดำเนินงานด้านพัสดุ การจัดหาพัสดุ การควบคุมดูแล การบำรุงรักษา การจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติและเป็นปัจจุบัน	.....	.....
รวมตอนที่ ๓ (๔ คะแนน)		

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ การบริหารงานบุคคล (จำนวน ๖ ข้อ)

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๑) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการพัฒนาตนเอง	.....	.....
๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) หรือการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้	.....	.....
๓) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	.....	.....
๔) จัดกิจกรรมการประชุม/แผนงานโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	.....	.....
๕) บริหารงานแบบมีส่วนร่วมและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	.....	.....
๖) ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	.....	.....
รวมตอนที่ ๔ (๖ คะแนน)		

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ตอนที่ ๕ การบริหารงานทั่วไป (จำนวน ๑๕ ข้อ)

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		
๑) มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	.....	.....
๒) ตรวจสอบและซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น ประตูหน้าต่าง ขั้นบันได โต๊ะ-เก้าอี้ หลอดไฟฟ้า สวิตช์ สายไฟ ให้อยู่ในสภาพที่ดี มั่นคงปลอดภัย และมีการทำความสะอาดอยู่เสมอ	.....	.....

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๓) มีโรงอาหาร / สถานที่รับประทานอาหาร ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ	.....	.....
๔) มีห้องน้ำ ห้องสุขา ที่มีการรักษาความสะอาดตามหลักสุขอนามัย	.....	.....
งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด		
๑) กำหนดโครงสร้างงาน ระเบียบ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	.....	.....
๒) ดำเนินงานจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างรอบด้าน	.....	.....
๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิผล	.....	.....
การส่งเสริมกิจการนักเรียน		
๑) ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบตามองค์ประกอบ ๕ ขั้นตอน ดังนี้ - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนา - ป้องกันและแก้ไข - ส่งต่อ	.....	.....
๒) จัดตั้งสภานักเรียนและดำเนินงานตามมาตรการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนระดับสถานศึกษา	.....	.....
๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานส่งเสริมกิจการนักเรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	.....	.....
งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย		
๑) จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน	.....	.....
๒) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนเพื่อใช้ส่งเสริมสุขภาพอนามัย เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง การทดสอบสมรรถภาพของร่างกาย	.....	.....
๓) ประสานงานการดำเนินงานในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	.....	.....
งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา		
๑) ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษากับ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน ชุมชนและเครือข่ายต่าง ๆ	.....	.....

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๒) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากหน่วยงาน ภาครัฐ องค์กรเอกชน ชุมชน และเครือข่ายต่าง ๆ	.....	.....
รวมตอนที่ ๕ (๑๕ คะแนน)		
รวมตอนที่ ๒,๓,๔,๕ (๔๔ คะแนน)		
ระดับคุณภาพ		

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๓๙ - ๔๔	ดีเลิศ
๓๑ - ๓๘	ดี
๒๓ - ๓๐	ปานกลาง
๐ - ๒๒	ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ฉบับที่ ๒

แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

****

๑. ชื่อโรงเรียน .....
๒. กลุ่มโรงเรียน..... อำเภอ .....

คำชี้แจง

แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน แนวทางการขับเคลื่อ นนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **“๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”** มี ๒ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑

การดำเนินงาน แนวทางการขับเคลื่อ นนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **“๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”** ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ก้าวที่ ๑ ก้าวด้วยคุณธรรม	จำนวน ๕ ข้อ
ก้าวที่ ๒ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก	จำนวน ๑๐ ข้อ
ก้าวที่ ๓ ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย	จำนวน ๓ ข้อ
ก้าวที่ ๔ ก้าวใส่ใจความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	จำนวน ๖ ข้อ
ก้าวที่ ๕ ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย	จำนวน ๕ ข้อ
ก้าวที่ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี	จำนวน ๖ ข้อ
ก้าวที่ ๗ ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด	จำนวน ๑๑ ข้อ
ก้าวที่ ๘ ก้าวพิชิตนวัตกรรม	จำนวน ๕ ข้อ
ก้าวที่ ๙ ก้าวล้ำทักษะอาชีพ	จำนวน ๔ ข้อ
รวม	**จำนวน ๕๕ ข้อ**

ตอนที่ ๒

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทางการขับเคลื่อ นนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **“๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”** ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตอนที่ ๑

ให้ทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องตามที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ ตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **“๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”** ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตามสภาพจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

ดำเนินการแล้ว	๒ คะแนน
อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑ คะแนน
ยังไม่ได้ดำเนินการ	๐ คะแนน

นโยบาย ก้าวที่ ๑ ก้าวด้วยคุณธรรม

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว (๒)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๑)	ยังไม่ได้ดำเนินการ (๐)	หมายเหตุ
๑.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทาง โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต/โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา/บูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
๒.	จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
๓.	จัดทำเอกสารสื่อ และผลิตนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
๔.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
๕.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา				
รวมคะแนน					

นโยบาย ก้าวที่ ๒ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว (๒)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๑)	ยังไม่ได้ดำเนินการ (๐)	หมายเหตุ
๑.	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)				
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)				

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว (๒)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๑)	ยังไม่ได้ดำเนินการ (๐)	หมายเหตุ
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย				
๔.	ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงชั้น				
๕.	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย				
๖.	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย				
๗.	จัดกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์				
๘.	จัดการศึกษาเรียนรวม				
๙.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning				
๑๐.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา				
รวมคะแนน					

นโยบาย ก้าวที่ ๓ ก้าวประยุกต์ Soft power วิถีไทย

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว (๒)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๑)	ยังไม่ได้ดำเนินการ (๐)	หมายเหตุ
๑.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น				
๒.	สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงาน				
๓.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา				
รวมคะแนน					

นโยบาย ก้าวที่ ๔ ก้าวใส่ใจความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว (๒)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๑)	ยังไม่ได้ดำเนินการ (๐)	หมายเหตุ
๑.	จัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา				
๒.	เตรียมความพร้อม และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ				
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างความตระหนัก จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) เป็นต้น				
๔.	จัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม ๕ ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ ขับเคลื่อนโครงการ สุขาดี มีความสุขเป็นต้น				
๕.	ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างและป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา				
๖.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา				
รวมคะแนน					

นโยบาย ก้าวที่ ๕ ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว (๒)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๑)	ยังไม่ได้ดำเนินการ (๐)	หมายเหตุ
๑.	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยเน้นการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์–จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง เช่น การจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการอ่าน ในระดับปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.๑) เป็นต้น				
๒.	ส่งเสริม และสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่างชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ด้วยการวางแผนและจัดประสบการณ์โดยยึดการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม จัดกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และผ่านประสาทสัมผัสที่หลากหลาย				

ข้อ	ประเด็นติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว (๒)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๑)	ยังไม่ได้ดำเนินการ (๐)	หมายเหตุ
๓.	จัดทำ/จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย				
๔.	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องตลอดปี และนำผลมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเหมาะสมกับวัย				
๕.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา				
รวมคะแนน					

นโยบาย ก้าวที่ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว (๒)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๑)	ยังไม่ได้ดำเนินการ (๐)	หมายเหตุ
๑.	มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษา				
๒.	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัล				
๓.	ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีจิทัล เช่น AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน				
๔.	ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime				
๕.	มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี				
๖.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา				
รวมคะแนน					

นโยบาย ก้าวที่ ๗ ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว (๒)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๑)	ยังไม่ได้ดำเนินการ (๐)	หมายเหตุ
๑.	จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA				
๒.	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสภาพปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล				
๓.	จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน				
๔.	จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน หรือระดับกลุ่มโรงเรียน				
๕.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น				
๖.	จัดทำ/จัดหา/ใช้ เอกสาร สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ				
๗.	วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน และใช้ผลการประเมินสำหรับพัฒนา/แก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคล				
๘.	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ				
๙.	จัดการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ				
๑๐.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)				
๑๑.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา				
รวมคะแนน					

นโยบาย ก้าวที่ ๘ ก้าวพิชิตนวัตกรรม

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว (๒)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๑)	ยังไม่ได้ดำเนินการ (๐)	หมายเหตุ
๑.	สร้างแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและห้องเรียน				
๒.	นำนวัตกรรมด้านการบริหารไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา				
๓.	นำนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียน				
๔.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและนวัตกรรม				
๕.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา				
รวมคะแนน					

นโยบาย ก้าวที่ ๙ ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว (๒)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๑)	ยังไม่ได้ดำเนินการ (๐)	หมายเหตุ
๑.	จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) หรือ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพโดยจัดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อยหนึ่งระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษา)				
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)				
๓.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน				
๔.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา				
รวมคะแนน					

สรุปคะแนน

ตอนที่ ๑	คะแนน
ก้าวที่ ๑ ก้าวด้วยคุณธรรม	
ก้าวที่ ๒ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก	
ก้าวที่ ๓ ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย	
ก้าวที่ ๔ ก้าวใส่ใจความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	
ก้าวที่ ๕ ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย	
ก้าวที่ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี	
ก้าวที่ ๗ ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด	
ก้าวที่ ๘ ก้าวพิชิตนวัตกรรม	
ก้าวที่ ๙ ก้าวล้ำทักษะอาชีพ	
รวมคะแนน	
ระดับคุณภาพ	

ระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๙๒ - ๑๑๐	ดีเลิศ
๗๔ - ๙๑	ดี
๕๖ - ๗๓	ปานกลาง
๐ - ๕๕	ปรับปรุง

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

จุดพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ตอนที่ ๒ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา "๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน"

คำชี้แจง ๑. ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ (ถ้ามี) ในแต่ละก้าวนโยบาย ลงในตาราง

นโยบาย	ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ก้าวที่ ๑ ก้าวด้วยคุณธรรม	....
ก้าวที่ ๒ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก	....
ก้าวที่ ๓ ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย	....
ก้าวที่ ๔ ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	....
ก้าวที่ ๕ ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย	....
ก้าวที่ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี	....
ก้าวที่ ๗ ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด	....
ก้าวที่ ๘ ก้าวพิชิตนวัตกรรม	....

ก้าวที่ ๙ ก้าวล้ำทักษะอาชีพ	.....

๒. ให้โรงเรียนเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตาม **“๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”** จำนวน ๑ เรื่อง แล้วนำมาจัดทำในรูปแบบ Infographic จำนวน ๑ หน้า แนบมาในแบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” นี้ โดยมีรายละเอียดตามหัวข้อการเขียนรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตาม **“๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”** ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑. ชื่อผลงาน
- ประเด็นความสอดคล้องกับ “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” ก้าวที่.....

๒. บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา

๓. วัตถุประสงค์

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๕. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ
- ๕.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม
- ๕.๒ การดำเนินการ
- ๕.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

๖. ผลสำเร็จ
- ๖.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์
- ๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนิน
- ๖.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๗. บทสรุป
- ๗.๑ บทเรียนที่ได้รับ
- ๗.๒ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ
- ๗.๓ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา
- ๗.๔ การเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....

แผ่นข่าว


SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 3/2568
ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ก.ต.ป.น.
วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2569
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 1/2569 เพื่อขับเคลื่อน
นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษา ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2


SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 38/2569
ประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.)
วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2569
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า
ดร.นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์ และนายปรเมศร์ ล้อมวงษ์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.,ข้าราชการบำนาญ และ คณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุม
คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ครั้งที่
1/2569 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
ภาพข่าวโดย : นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์ /กลุ่มนิเทศฯ
เรียนดี มีคุณธรรม


การศึกษาอัจฉริยะเพื่ออนาคต
Intelligent Education for Future
TW SPB2 NEWS สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 121/2569
ประชุม อ.ก.ต.ป.น.
วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย ดร.นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์
และนายปรเมศร์ ล้อมวงษ์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.,
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา และ คณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
ภาพข่าวโดย : นางสาวนิตยา ซงโชติ /กลุ่มนิเทศฯ
"เรียนดี มีคุณธรรม"


การศึกษาอัจฉริยะเพื่ออนาคต
Intelligent Education for Future
TWO SPB2
NEWS สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 67/2569
อ.ก.ต.ป.น.
สานพลังนิเทศการศึกษา
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 นายยรรยง อรรถีโภค ผอ. สพป.สพ. 2
มอบหมายให้ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นายภิรมย์ ขำดี
ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และนายกฤษฎา ทรัพย์ขำ ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โนคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการ
ศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ
ณ รร.บุญศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี รร.บ้านห้วยเขา รร.บ้านหนองสลัดได รร.บ้านดอนกลาง
รร.บ้านยมเบือ รร.บ้านหนองสานแตร และรร.บ้านสระกระโจม
You Tube @SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
เรียนดี มีคุณธรรม


การศึกษาอัจฉริยะเพื่ออนาคต
Intelligent Education for Future
TW
NEWS สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 75/2569
อ.ก.ต.ป.น.
สานพลังนิเทศการศึกษา
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 นายยรรยง อรรถีโภค ผอ. สพป.สพ. 2
มอบหมายให้ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นายภิรมย์ ขำดี
ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และนายกฤษฎา ทรัพย์ขำ ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โดยคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ
นิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ
ณ โรงเรียนวัดหนองแจง โรงเรียนบ้านสระหลวง โรงเรียนบ้านทะเลบก โรงเรียนบ้านบ่อสำราญ
โรงเรียนบ้านหนองแขม โรงเรียนบ้านหนองฝ้าย
You Tube @SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
เรียนดี มีคุณธรรม


การศึกษาอัจฉริยะเพื่ออนาคต
Intelligent Education for Future
TW SPB2
NEWS สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 68/2569
คณะ อ.ก.ต.ป.น. ลงนิเทศ ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการศึกษา
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้ ดร.นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นายสมาน สาครเสถียรกุล ข้าราชการบำนาญ และ นางสาวหัทยา สุดยอด ศึกษานิเทศก์ ลงนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
ภาพข่าวโดย : นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์ /กลุ่มนิเทศฯ
เรียนดี มีคุณธรรม


การศึกษาอัจฉริยะเพื่ออนาคต
Intelligent Education for Future
SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 71/2569
อ.ก.ต.ป.น.
นิเทศติดตามตรวจสอบประเมินผล
และการนิเทศการศึกษา
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้
ดร.นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย นายสมาน สาครเสถียรกุล ข้าราชการบำนาญ และ
นางสาวหัทยา สุดยอด ศึกษานิเทศก์ ลงนิเทศติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ณ โรงเรียนในสังกัด
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
โรงเรียนบ้านหนองเฝ้า
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
ภาพข่าวโดย : นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์ /กลุ่มนิเทศฯ
เรียนดี มีคุณธรรม


SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 69/2569
คณะ อ.ก.ต.ป.น. ลงนิเทศ ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการศึกษา
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้
นายปรเมศร์ ล้อมวงษ์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย
นางดวงใจ บัวงาม ข้าราชการบำนาญ และนายพีรพัฒน์ วรอัศวโภคิน
ศึกษานิเทศก์ ลงนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(อ.ก.ต.ป.น.) ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
ภาพข่าวโดย : นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์ /กลุ่มนิเทศฯ
เรียนดี มีคุณธรรม


การศึกษาอัจฉริยะเพื่ออนาคต
Intelligent Education for Future
TW SPB2 NEWS
SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 72/2569
อ.ก.ต.ป.น. นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการศึกษา
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้
นายปรเมศร์ ล้อมวงษ์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย นางดวงใจ บัวงาม ข้าราชการบำนาญ และ
นายพีรพัฒน์ วรอัศวโภคิน ศึกษานิเทศก์ ลงนิเทศติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
นายปรเมศร์ ล้อมวงษ์
ประธานกรรมการ
โรงเรียนวัดท่าคุ้ม
Wat Tha Kum School
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
ภาพข่าวโดย : นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์ /กลุ่มนิเทศฯ
เรียนดี มีคุณธรรม


การศึกษาอัจฉริยะเพื่ออนาคต
Intelligent Education for Future
TW SPB2 NEWS
SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 70/2569
คณะ อ.ก.ต.ป.น. ลงนิเทศ ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการศึกษา
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.,ข้าราชการบำนาญ และ คณะศึกษานิเทศก์
ลงนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
ภาพข่าวโดย : นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์ /กลุ่มนิเทศฯ
เรียนดี มีคุณธรรม


การศึกษาอัจฉริยะเพื่ออนาคต
Intelligent Education for Future
TW SPB2 NEWS สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 73/2569
อ.ก.ต.ป.น.
นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และการนิเทศการศึกษา
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.,ข้าราชการบำนาญ และ คณะศึกษานิเทศก์
ลงนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
ภาพข่าวโดย : นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์ /กลุ่มนิเทศฯ
เรียนดี มีคุณธรรม



นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น)

และคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น)









วันอังคารที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

นายเจษฎา สุขศรีดา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชานหมาก พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมให้การต้อนรับ **นายชัยรัตน์ พละเลิศ** **นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข** **นางสาวปราณีย์ เอกมอญ** คณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “ ๙ นโยบาย ๙ ไปด้วยกัน ” ของสพป.สุพรรณบุรี เขต ๒









โรงเรียนบ้านเขาชานหมาก อ.อู่ทอง จ.สุพรรณบุรี


คณะอนุกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และการนิเทศการศึกษา [อ.ก.ต.ป.น.]
"เรียนดี มีคุณธรรม"
สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ นายยรรยง อรรถีโภค ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ มอบหมาย นางนันทยา ใจตรง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว นายนิรันดร ชนะวงศ์ ข้าราชการบำนาญ นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการศึกษา และการดำเนินงานตามนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา "๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน" ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้ ๑.โรงเรียนพลับพลาไชย ๒.โรงเรียนวัดจำปา ๓.โรงเรียนวัดโพธิ์เขียว ๔.โรงเรียนบ้านทุ่งดินดำ ๕.โรงเรียนบ้านสระบัวทอง ๖.โรงเรียนวัดกกม่วง ๗.โรงเรียนบ้านหนองหลุม
รักษ์ พลับพลาไชย


"เรียนดี มีคุณธรรม"
คณะอนุกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และการนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
โรงเรียนวัดเขาดีสลัก
WATKHAODEESALAK SCHOOL
วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ นายยรรยง อรรถีโภค ผู้อำนวยการสพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ มอบหมาย
นางนันทยา ใจตรง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว นายนิรันดร ชนะวงศ์ ข้าราชการบำนาญ
นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
นิเทศการศึกษา และการดำเนินงานตามนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา "๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน"
ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้ ๑.โรงเรียนวัดสระกร่างเจริญธรรม ๒.โรงเรียนวัดเขาดีนสลัก
๓.โรงเรียนบ้านโป่งพรานอินทร์ ๔.โรงเรียนวัดศรีเจริญผล ๕.โรงเรียนบ้านหนองกุฏิ ๖.โรงเรียนวัดโคคาราม


ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดรางกร่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ฉบับที่ 06/2569 ประจำวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569
นายเอกชัย ศรีกงพาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางกร่าง
ก.ต.ป.น. ติดตาม ประเมินผล
และนิเทศการจัดการศึกษา
วันอังคารที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569 นายเอกชัย ศรีกงพาน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางกร่าง พร้อมด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.และ อ.ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยมี ผอ.ปริศนา ปัญสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระ ยาจีกร เป็นประธานคณะกรรมการ ผอ.กิ่งดาว นาคเอก ข้าราชบำนาญ เป็นกรรมการ และนายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะ วงศ์ ศึกษานิเทศก์ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ได้ให้ตรวจเยี่ยม ให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน 4 ฝ่าย และให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
"เรียนดี มีคุณธรรม"
โรงเรียนวัดรางกร่าง หมู่ที่ 3 ตำบลศรีสำราญ อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110 โทร 097-074-5110
https://www.facebook.com/WatRangkrang


ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ
(นันทราษฎร์รังสรรค์)
นายสมยศ ธัญญเจริญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์)
นางสาวรุจิรา บุตรนาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์)
ยินดีต้อนรับ
การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
" 9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน "
ประจำปีงบประมาณ 2569
วันอังคารที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569
นางสาวรุจิรา บุตรนาม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนมะเกลือ(นันทราษฎร์รังสรรค์)
นายสมยศ ธัญญเจริญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนมะเกลือ(นันทราษฎร์รังสรรค์)
พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนให้การต้อนรับ นางพัฒนีพร ทองลิ้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขากำแพง
นายสมบัติ กาบแก้ว คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ, นางสาวเพ็ญประภา อินทร์สุข ศึกษานิเทศก์ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและ
การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา " 9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน " ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
"เรียนดี มีคุณธรรม"
035-432007


จดหมายข่าว
โรงเรียนวัดดอนสุโข
โรงเรียนวัดดอนสุโข
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน
นายสุรเชษฐ์ หิรัญสถิตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนสุโข
นายยรรยง อรรถิโภค
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(อ.ก.ต.ป.น.) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 นายสุรเชษฐ์ หิรัญสถิตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนสุโข และคณะครู ให้การต้อนรับ
คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 ประกอบด้วย นางพัฒนีพร ทองลิ้ม กรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ประธาน
กรรมการ นายสมบัติ กาบแก้ว ข้าราชการบำนาญ กรรมการ และนางเพ็ญประภา อินทร์สุข ศึกษานิเทศก์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
กรรมการและเลขานุการ ที่ได้เข้านิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงานของสถานศึกษา
การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบาย "9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน" เพื่อการกระจายอำนาจและเสริมสร้างการมีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงประจักษ์ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนสุโข
"เรียนดี มีคุณธรรม"
#โรงเรียนวัดดอนสุโข
สถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก
fb : ร.ร.วัดดอนสุโข

วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดหนองแจง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2





การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

นายยรรยง อรรถีโภค
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ฉบับที่ 57 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

นายธิวา ดิษฐกระจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองแจง

วันอังคารที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนวัดหนองแจง นำโดยนายธิวา ดิษฐกระจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองแจง พร้อมด้วยคณะครู ยินดีต้อนรับ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมี นายภิรมย์ ขำดี ข้าราชการบำนาญผู้ทรงคุณวุฒิ และ นายกฤษฎา ทรัพขำ ศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล พร้อมให้คำแนะนำและให้กำลังใจแก่ผู้บริหารและคณะครูในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา













“ เรียนดี มีคุณธรรม ”

โรงเรียนวัดหนองแจง ติดต่อ 081-0120902 เลขที่ 2 หมู่ 4 ตำบลไร่รถ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี 72170


WATTHAPKRADAN SCHOOL
เรียนดี มีคุณธรรม
โรงเรียนวัดทับกระดาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
THAPKRADAN E-NEWS...
ฉบับที่ 12/2569 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2569
นายประดิษฐ์ โกมุทธิยานนท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับกระดาน
นางสาวนิภาพร วัฒนาวงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับกระดาน
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โรงเรียนวัดทับกระดาน นำโดย นายประดิษฐ์ โกมุทธิยานนท์ ผู้อำนวยการ
นางสาวนิภาพร วัฒนาวงษ์ รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานบุคคล ได้ร่วมกันต้อนรับ คณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ในการนิเทศ ติดตาม
การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงาน “9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”
ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในวันอังคารที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนวัดทับกระดาน
ช่องทางการติดต่อ :
FACEBOOK : รร.วัดทับกระดาน อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี
ที่อยู่โรงเรียน : เลขที่ 13 หมู่ที่ 2 ต.บ่อสุพรรณ อ.สองพี่น้อง จ. สุพรรณบุรี 72190
FACEBOOK PAGE
“SCAN HERE”







การนิเทศ ติดตาม งานนโยบาย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)







วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 นายภาณุวัฒน์ สำโรงแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดประทุมทอง พร้อมด้วยคณะครู ให้การต้อนรับ คณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ได้มาติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคล และการบริหารงานทั่วไป และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา "9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน" ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ฝ่ายประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดลาดประทุมทอง
091-7645995
โรงเรียนวัดลาดประทุมทอง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายยรรยง อรรถีโภค	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๒. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๓. นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๔. นายปรเมศร์ ล้อมวงษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

คณะทำงาน

๑. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนวรัตน์ พูนใย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๔. นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางไพรส คำปล้อง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวหัทยา สุดยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวแคทรียา อภิเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางเพ็ญประภา อินทร์สุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายพีรพัฒน์ วรอัศวโภคิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวธนวรรณ ผิวบัวคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวนิตยา ซงโชติ	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ









๐-๓๕๕๐๕๖๘๔ suraban@sp2.ac.th ต.อู่ทอง อ.อู่ทอง จ.สุพรรณบุรี ๗๒๑๖๐