รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต ๒

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในการป้องกันการทุจริตในปีที่ผ่านมาซึ่งจะสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้เอกสารรายงานเล่มนี้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับการพัฒนาสำานักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการป้องกันการทุจริตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน	3
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	5
ภาคผนวก	12

- ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม

ส่วนที่ 1
บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การทุจริตในสังคมไทยการทุจริตถือเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในประเทศไทยเป็นอย่างมาก ความพยายามในการป้องกันและแก้ไขปัญหานี้ยังคงเป็นเรื่องที่ท้าทาย เนื่องจากการทุจริตมักเกิดขึ้นในหลายรูปแบบ ตั้งแต่การโกงทรัพย์สินของรัฐไปจนถึงการใช้อำนาจในทางที่ผิด ทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมในสังคม การทุจริตไม่เพียงแต่ส่งผลให้ทรัพยากรของชาติสูญเสียไป แต่ยังทำให้ความเชื่อมั่นในระบบต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนลดลง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาและความเจริญของประเทศโดยรวม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 –2580) ได้กำหนดไว้ใน ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่างก็ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตทั้งสิ้น

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2565 – 2569) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามบริบทและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินงานได้เสร็จสิ้นลงแล้วจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมาให้กับผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมถึงเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในปีงบประมาณต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 2
วิธีดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) โดยมีวัตถุประสงค์ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และเพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โดยรับการประเมินจากสำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทาง การปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำ ไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1) การปฏิบัติหน้าที่
2) การใช้งบประมาณ
3) การใช้อำนาจ
4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

6) คุณภาพการดำเนินงาน

7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

8) การปรับปรุงระบบการทำงาน

9) การเปิดเผยข้อมูล

10) การป้องกันการทุจริต

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) มีเครื่องมือ 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

3. กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT : Internal Integrity and Transparency Assessment)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึงบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้างพนักงานที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะ เวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี การเก็บข้อมูลตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT : External Integrity and Transparency Assessment)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ข้าราชการครูและบุลากรทางการศึกษา บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่น ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT (URL , QR code) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบภายในวันที่กำหนด การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบ OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment)

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม โดยในแต่ละข้อของ OIT สามารถใส่ลิงค์ได้สูงสุด 4 ลิงก์ ขึ้นอยู่กับลักษณะคำตอบของข้อนั้น ๆ ให้ระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเนื้อหาข้อความหรือลิงค์สำหรับเชื่อมโยงไปยังข้อมูลตามที่แต่ละข้อคำถามกำหนด

4. แนวทางปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูล IIT และ EIT

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนและการรักษาความลับ แก่ผู้ตอบก่อนเริ่มการเก็บข้อมูลในระบบออนไลน์

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยระบบออนไลน์ โดยจะส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT (URL , QR code) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบตามระยะเวลาที่กำหนด

3) ผู้เกี่ยวข้องเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของ เลขบัตรประจำตัวประชาชน เพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งาน ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะไม่ระบุตัวตนของผู้ตอบ ไม่ระบุชื่อ ตำแหน่งหรือเบอร์โทรศัพท์บนแบบสำรวจ ไม่กำหนดรหัสใด ๆ ที่เชื่อมโยงระหว่างแบบสำรวจกับผู้ตอบ และหลีกเลี่ยงการเก็บข้อมูลในสถาวะที่ผู้ตอบอาจถูกรับรู้ว่าเป็นกลุ่มตัวอย่าง

5. แนวทางปฏิบัติในการจัดทำและจัดส่งแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Datas Integrity and Transparency Assessment : OIT)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำข้อมูลเพื่อเผยแพร่ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

2) จัดส่งแบบสำรวจ OIT และเอกสารหลักฐานในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบออนไลน์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ผ่านเว็บไซต์ http://www.sp2.go.th/sp2/

6. เกณฑ์การรายงานผล

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

7. งบประมาณที่ได้รับ จำนวนเงิน 28,404 **บาท**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้งบประมาณ จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

1. งบดำเนินการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมตรวจสอบการควบคุม ด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 23 แห่ง และกิจกรรมตรวจสอบดำเนินงาน ของโรงเรียนในสังกัด ตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 แห่ง จำนวนเงิน 28,404 บาท ใช้ไป 23,023 บาท คงเหลือ จำนวนเงิน 5,381 บาท

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ (บาท)	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมตรวจสอบการควบคุม ด้านการเงินการบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 23 แห่ง	เดือนพฤศจิกายน 2567 ถึงเดือนมีนาคม 2568	20,547	ขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ 1. การวางแผนการตรวจสอบ 2. การปฏิบัติงานตรวจสอบ 3. การรายงานผลการตรวจสอบ 4. การติดตามผลการตรวจสอบ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** โรงเรียนในสังกัด จำนวน 23 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงินการบัญชี **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจและไม่ใช่หน่วยรับตรวจทราบผลการตรวจสอบ	ไม่มี	ไม่มี	หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ (บาท)	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง			
2.	กิจกรรมตรวจสอบดำเนินงาน ของโรงเรียนในสังกัด ตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 แห่ง	เดือนกรกฎาคม 2568	2,476	ขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ 1. การวางแผนการตรวจสอบ 2. การปฏิบัติงานตรวจสอบ 3. การรายงานผลการตรวจสอบ 4. การติดตามผลการตรวจสอบ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** โรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการคุณภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในสังกัด ที่เป็นหน่วยรับตรวจ	ไม่มี	ไม่มี	หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่	มาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ดำเนินการ (บาท)	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					และไม่ใช่หน่วยรับตรวจทราบผลการตรวจสอบ สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง			

สรุปผลการงบประมาณในการใช้จ่ายตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม ตรวจสอบ การควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 23 แห่ง	22,004	20,547	1,457	
2	กิจกรรม ตรวจสอบดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 จำนวน 10 แห่ง	6,400	2,476	3,924	
รวม					

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยภาพรวมระดับประเทศจากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.96 ถือว่าผ่านการประเมินมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)



ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
1	100	5	100	9	100	13	100	17	100	21	100	25	100
2	100	6	100	10	100	14	100	18	100	22	100	26	100
3	100	7	100	11	100	15	100	19	100	23	100	27	100
4	100	8	100	12	100	16	100	20	100	24	100	28	100

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.96 ซึ่งถือว่าผ่านการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน มี 7 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่า ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงกระบวนงาน ได้คะแนนร้อยละ 99.83

3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	63.36	-	-
2559	85.54	เพิ่มขึ้น	+ 22.18
2560	88.38	เพิ่มขึ้น	+ 2.84
2561	78.12	ลดลง	- 10.26
2562	80.53	เพิ่มขึ้น	+ 2.41
2563	91.12	เพิ่มขึ้น	+ 10.59
2564	97.87	เพิ่มขึ้น	+ 6.75
2565	99.91	เพิ่มขึ้น	+ 0.04
2566	95.91	ลดลง	- 4.00
2567	98.89	เพิ่มขึ้น	+ 2.98
2568	99.96	เพิ่มขึ้น	+ 0.97

4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
3	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	AA	ผ่าน
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.87	AA	ผ่าน
5	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	ผ่าน
6	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
7	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.96	AA	ผ่าน
9	2	การใช้งบประมาณ	99.87	AA	ผ่าน
10	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.83	AA	ผ่าน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด
จำนวน ๒๓ แห่ง









ภาพกิจกรรม ตรวจสอบดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด
ตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ แห่ง















สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๒