รายงานผลการพัฒนา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปี
งบประมาณ
๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร และผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นข้อมูลในการวางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ตุลาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไป	
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	๑
การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
โครงสร้างการบริหารงานภายใน สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	๓
อำนาจหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
ผลการดำเนินงาน	
รายงานผลการดำเนินงาน	๕
๑.รายงานผลการบริหารและพัฒนา	๗
๒. สรุปรายงานผลการพัฒนาบุคลากร	๑๐
ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๗

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๘ มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภออู่ทอง อำเภอสองพี่น้อง และอำเภอดอนเจดีย์ มีข้อมูลสารสนเทศประกอบด้วย สถานที่ตั้ง อำนาจหน้าที่ และผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ตั้งอยู่ตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๖๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๕๐ ๕๖๘๓
โทรสาร ๐ ๓๕๕๐ ๕๖๘๔
Website : www.sp๒.go.th

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมดังนี้

ก. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาได้แก่

๑. การกำกับดูแลจัดตั้งยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ประสานส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลครอบครัวองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

ข. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น

ค. อำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๓. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง หน้า ๑๓ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐) ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสานส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสานส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๒. กลุ่มนโยบายและแผน

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล

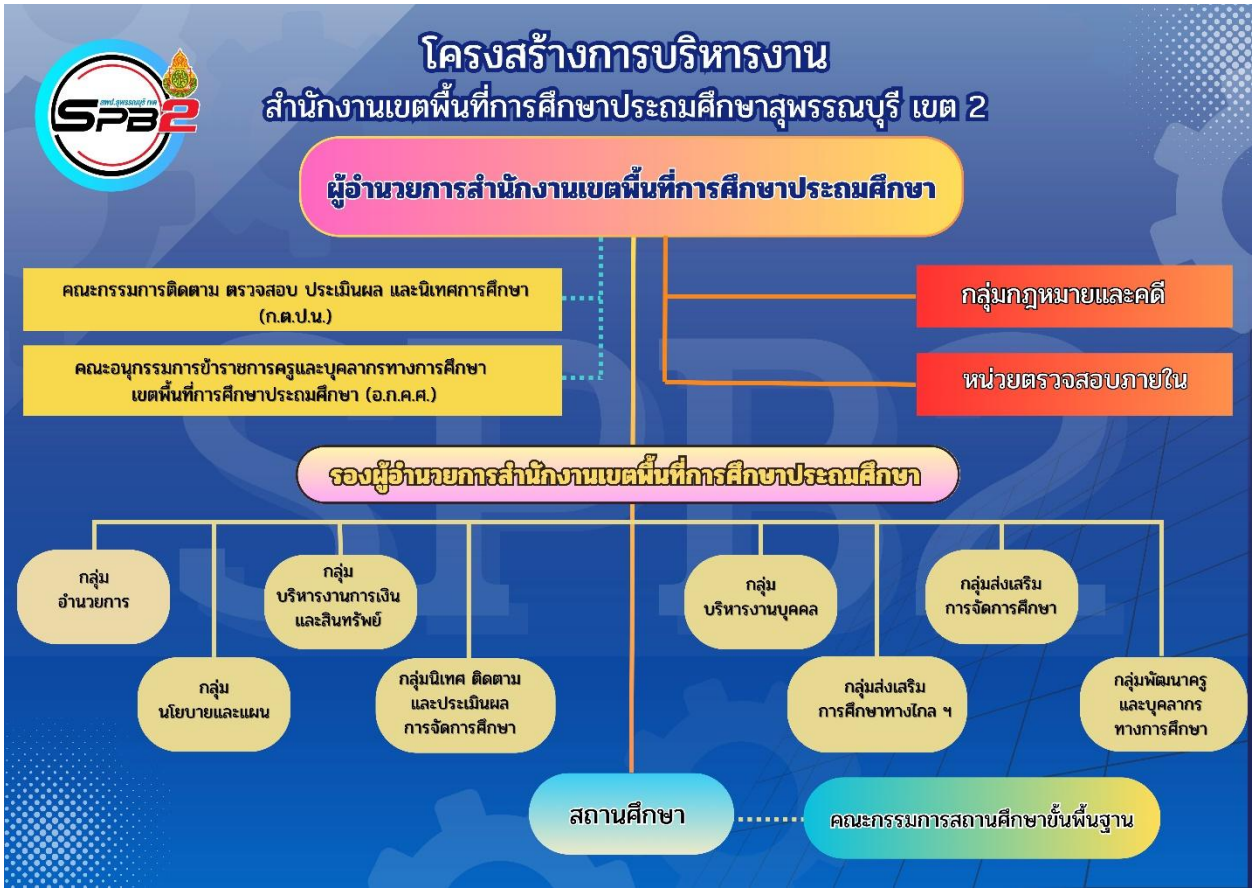
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



อำนาจหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

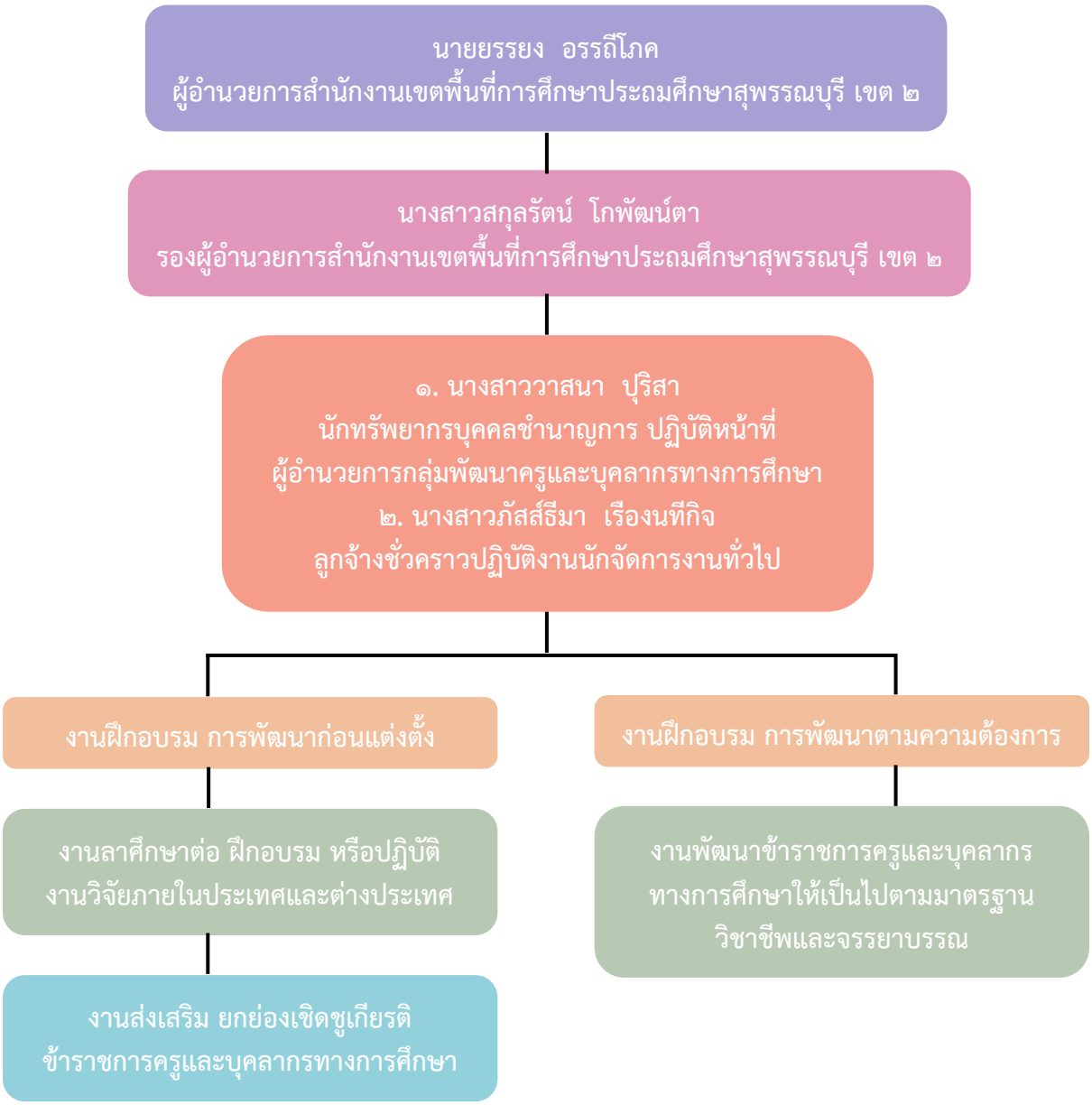
(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ขอบข่ายภารกิจงานตามอำนาจหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

****

๑. ความสำคัญ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น รูปแบบการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC), การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และการพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ โดยที่ครูไม่ทิ้งห้องเรียน สามารถพัฒนาได้ทุกที่ ทุกเวลาตามความต้องการจำเป็นที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

๒. แนวทาง กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินงานการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

๒.๑ การวางแผน (P)

๒.๑.๑ ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๑.๒ สำรวจความต้องการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ทุกคน

๒.๑.๓ วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน

๒.๑.๔ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยให้มีการเชื่อมโยงกับระบบการพัฒนาครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำแผนงาน/โครงการอบรมพัฒนาครูตามความต้องการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๒.๒.๑ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ แนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบ

๒.๒.๓ จัดทำโครงการประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๒.๔ จัดทำปฏิทินและแจ้งการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๒.๒.๕ มอบหมายให้บุคลากรที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาครูทั้งระบบ

๒.๒.๖ ดำเนินการจัดอบรม พัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายของส่วนราชการและตามความต้องการจำเป็น ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑. การพัฒนาตามนโยบาย

๑) การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online

๓) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ประชุม ชี้แจง มอบนโยบาย ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและนโยบาย กระบวนการ ดังกล่าวไปขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๒. การพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ศึกษาวิเคราะห์และสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง จากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และกำหนดแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดอบรม พัฒนา ให้ความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผ่านมาหลายโครงการ/กิจกรรม

๓. การพัฒนาตามความจำเป็นที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน ก.ค.ศ., ศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสนใจได้เข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตรงตามความต้องการของตนเอง

๒.๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C)

๒.๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๒.๓.๒ สรุปผลการประเมิน

สรุปรายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการหรือกิจกรรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ กิจกรรมที่ ๑ ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการสอน ในระยะเวลา ๑ ปี	สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการสอนสามารถปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน จากคำปรึกษาแนะนำของพี่เลี้ยง ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	-	-
๒) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๘ คน ได้รับความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๖,๓๒๐ บาท	๒๕๖๘	-	-

โครงการหรือกิจกรรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล					
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารพัฒนาทักษะการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV สอนอ่าน สอนเขียน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเป็นแกนนำในการขยายผลทักษะด้านดิจิทัล ผ่านระบบออนไลน์ บูรณาการร่วมกับ OBEC Content Center และอุ่นใจไซเบอร์ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และความฉลาดรู้เท่าทันภัยไซเบอร์	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๖๘๐ บาท	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	-
กิจกรรมที่ ๔ อบรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนจำนวน ๑๓๑ โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย สามารถนำระบบ AMSS+ ซึ่งเป็นระบบ Open source มาใช้ในการบริหารจัดการด้านดิจิทัล	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๖๘๐ บาท	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	-	-

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา
๒. นางสาววาสนา ปุริสา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑

งบประมาณที่ได้รับ ๑๑๔,๓๕๐.- บาท ใช้ไป ๙๖,๓๐๐ บาท คงเหลือ ๑๘,๐๕๐.- บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ด้านที่ ๕ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ประเด็น ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็ม ศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและ ล้าสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้น ครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจและพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถ นำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญ ที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ ศีลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูก พัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่อนาคตของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่น ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

● **เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)** ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

●**ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย** (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- **แนวทางการพัฒนา** (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ครูมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V๐๒ ผู้สอน **(**ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๓.๑.๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๒) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓) กลยุทธ์การพัฒนาที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกาหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างระเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแนวทางการพัฒนา แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งหวังให้บุคลากรภาคีรัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น และดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา ๕๖ บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา ๒ ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูสู่มืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้กำหนดเป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะ การประเมินผลงานทางวิชาการ

เพื่อการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติขึ้น**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน องค์ประกอบและตัวชี้วัด

๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค. และลูกจ้าง ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความสามัคคีธรรม หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักธรรมทางพุทธศาสตร์ สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ

๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ในไตรมาสที่ ๑ ได้ดำเนินการ ๓ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ <u>การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการสอน</u>

๑. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) จำนวน ๗ ราย ดังนี้ ๑. นายเชาวลิตร วงษ์จินดา ผู้อำนวยการโรงเรียนอาทรสังขะวัฒนะ ๑ วัดลาดบัว ณ โรงเรียนอาทรสังขะวัฒนะ ๑ วัดลาดบัว ๒. นางสาวปกมาศ แยกผิวผ่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่บำรุงธรรม ณ โรงเรียนวัดใหม่บำรุงธรรม ๓. นางสาวนภัสพร ทองพลาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก ๗ ลูก ณ โรงเรียนบ้านโคก ๗ ลูก ๔. นางสาวสุภาพร ภิรมย์เมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำเภาทอง ณ โรงเรียนวัดสำเภาทอง ๕. นางไพโรจน์ ออละเอี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคีรีเจริญผล ณ โรงเรียนวัดคีรีเจริญผล ๖. นายสุทธิสิทธิชัย มหาเมฆ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระศรีเจริญ ณ โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ ๗. นายปราโมทย์ เอมมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกลาง ณ โรงเรียนบ้านดอนกลาง

๒. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒ (ระยะเวลาครบ ๑ ปี) จำนวน ๑ ราย ดังนี้

- นายธีรพัฒน์ เพ็ชรศรีจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งดินดำ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๓. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗ ราย - ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงาน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย ๑. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒ (รอบ ๑ ปี) จำนวน ๓ ราย เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ ได้แก่ ๑. นายนพพงษ์ สร้อยสุวรรณ รอง ผอ.รร.วัดท่าไชย (ประชานุกูล) / ๒. นายสมยศ ธัญญเจริญ รอง ผอ.รร.วัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์) / ๓. นางสาวพวงบุปผา เสาวรส รอง ผอ.รร.วัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) ๒. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ (รอบ ๖ เดือน) จำนวน ๒ ราย เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ได้แก่ ๑. นางสุรเชษฐ์ หิรัญสถิตย์ ผอ.โรงเรียนวัดดอนสุโข ๒. นางสาวดวงนภา ชมะโชติ ผอ.โรงเรียนบ้านโป่ง ๓. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผล

การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๒ (รอบ ๑ ปี) จำนวน ๔ ราย เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้แก่ ๑. นางสาวภีมภา ลอยวิเวก ๒. นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์ ๓. นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์ ๔. นางสาวหัทยา สุดยอด ๔. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒ (รอบ ๑ ปี) จำนวน ๔ ราย เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ได้แก่ ๑. นางสาวสุภาพร ภิรมย์เมือง ผอ.โรงเรียนวัดสำเภาทอง ๒. นายเชาวลิต วงษ์จินดา ผอ.โรงเรียนอาทรสังขะวัฒนะ ๑ วัดลาดบัว ๓. นางสาวนภัสพร ทองพราย ผอ.โรงเรียนบ้านโคก ๗ ลูก ๔. นางสาวผกามาศ แยกผิวผ่อง ผอ.โรงเรียนวัดใหม่บำรุงธรรม ๕. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒ (รอบ ๑ ปี) จำนวน ๓ ราย เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ได้แก่ ๑. นายไพโรจน์ ออระเอี่ยม ผอ.โรงเรียนวัดคีรีเจริญผล ๒. นายปราโมทย์ เอมมา ผอ.โรงเรียนบ้านดอนกลาง ๓. นายสุทธิสิทธิชัย มหาเมฆ ผอ.โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ

๔. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานให้หน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือน เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ราย ดังนี้ ๑. นางสาวนิภาพร วัฒนาวงษ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับกระดาน ๒. นางสาวอารยา แก้วมณี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขากำแพง

<u>กิจกรรมที่ ๒ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล "อัญมณีสุพรรณบุรี ๒" ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒</u> ได้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี ๒” ประจำปี ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ โดยมีคณะกรรมการดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด มีเป้าหมายจำนวน ๘๙ รางวัล มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมการคัดเลือกครบทุกตำแหน่ง แบ่งเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

๑. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน
๓. ข้าราชการครู จำนวน ๗๔ คน
๔. พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง จำนวน ๖ คน
๕. บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. จำนวน ๒ คน
๖. ลูกจ้าง จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๔ คน
*** เกินตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๘๙ คน

<u>กิจกรรมที่ ๓ การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๘</u>

๑.ดำเนินการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเตรียมงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๒.ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีผู้สนใจและเข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นจำนวนมากกว่า ๑,๖๐๐ คน โดยมีกิจกรรมดังนี้

- มอบเกียรติบัตรรางวัล จำนวน ๑๔๔ รางวัล - ประธานสงฆ์ให้ศีล สมาทานศีล - พิธีกรอาราธนาพระปริตร - พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์ - พระสุพรรณวชิราภรณ์ เจ้าคณะจังหวัดสุพรรณบุรี กล่าวสัมโมทนียกถา (๒๐ นาที) - พิธีกรเชิญประธานและผู้มีเกียรติ ถวายภัตตาหารเพล - พิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ผู้แทนครูอาวุโสประจำการ (พ.อ.อ.สุรชัย ชำนาญอักษร) เชิญชวน ผู้มาร่วมชุมนุมยืนสงบนิ่ง ๑ นาที เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ล่วงลับไปแล้ว ครูอาวุโสประจำการ (นายนิรันดร ชนะวงศ์) กล่าวคำปฏิญาณตน ครูที่อยู่ในกลุ่มที่ชุมนุมกล่าวตามพร้อมกัน ตัวแทนนักเรียนร่วมร้องเพลงพระคุณที่สาม ผู้มีเกียรติถวายจตุปัจจัยไทยธรรม พระสงฆ์อนุโมทนากถา กรวดน้ำ รับพร มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ และครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘ มากกว่า ๑,๖๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๔ งานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเตรียมงานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง คือ

- ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล จำนวนผู้เข้าประชุม ๒๗ คน
- ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล จำนวนผู้เข้าประชุม ๒๗ คน
- ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล จำนวนผู้เข้าประชุม ๒๗ คน

๒. ดำเนินการจัดงานมุทิตาจิตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๗.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมทวารวดี ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ โดยมีผู้เกษียณอายุราชการ และผู้สนใจเข้าร่วมงาน ประมาณ ๓๐๐ คน

๔. ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> (Output)

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และเป็นการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

- ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน ๔ คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑๓๐ คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๔๔ คน
รวมทั้งสิ้น	**จำนวน ๑๗๘ คน**

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี ๒” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน ๑ คน
- ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	จำนวน ๑๕ คน
- ข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่น	จำนวน ๕๐ คน
- พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๑๓ คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.	จำนวน ๕ คน
- ลูกจ้าง	จำนวน ๕ คน
รวมทั้งสิ้น	**จำนวน ๘๙ คน**

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ และครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมงานวันครู จำนวน ๑,๖๐๐ คน

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการร่วมแสดงมุทิตาจิต ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. จำนวน ๒ คน
- ข้าราชการครู จำนวน ๓๑ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ คน

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> (Outcome)

๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. และลูกจ้าง ที่ได้รับการคัดเลือก มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดความภาคภูมิใจในรางวัลที่ได้รับ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้รับการพัฒนาสูงขึ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

๕. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

➢ ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
แผ่นข่าวฉบับที่
100/2568
ประชุมสรุปผลการจัดงานวันครู
ประจำปี พ.ศ. 2568
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย ดร.สกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2, ประธานกลุ่มโรงเรียน
และผู้อำนวยการกลุ่ม เข้าร่วมประชุมสรุปผลการจัดงานวันครูประจำปี พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
มีความสุข













➢ ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
แผ่นข่าวฉบับที่
238/2568
การประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ในระยะเวลา 1 ปี
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้
นายเกษม คำศรี รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิบริหารการศึกษา,
ผอ.รร.บ้านเขากำแพงและ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ในระยะเวลา 1 ปี วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
"เรียนดี มีความสุข"


SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
แผ่นข่าวฉบับที่
190/2568
โรงเรียนวัดท่ากุ่ม
Wat Tha Kum School
การประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ในระยะเวลา 1 ปี
นายยรรยง อรรถีโภค ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย
ผู้ทรงคุณวุฒิบริหารการศึกษา, ผอ.รร.บ้านโคกหม้อ
และ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี
วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนวัดท่ากุ่ม
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
"เรียนดี มีความสุข"

โครงการ **เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๒. นางสาวธัญยธรณ์ จันทร์อินทร์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ และคณะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ /โทรสาร ๐๓๕-๕๐๕๖๘๔ / โทรสาร ๐๓๕-๕๐๕๖๘๓

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑
(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑

งบประมาณที่ได้รับ ๑๑๐,๗๓๐ บาท ใช้ไป ๑๗,๔๖๐ บาท คงเหลือ ๙๓,๒๗๐ บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อย : ๔.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทฯ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้การบริหาจัดการศึกษาของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับเป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายของการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ เป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- แนวทางการพัฒนา.๓.๑.๑ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบรรลุเป้าหมายของการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ เป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้.

ชื่อปัจจัย : F๐๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๓.๑.๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๒) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓. แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่หลักในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นย่อย : ๔.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทฯ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข ได้มาตรฐานระดับสากล และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี และมีความสุขด้วยการนำนโยบายและบริหารจัดการของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการองค์กร ดังกล่าวบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกคน เป็นกลไกที่สำคัญ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. เพื่อแจ้งนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายเรื่องเร่งด่วน อื่น ๆ ข้อราชการ และแนวปฏิบัติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบ และนำไปปฏิบัติ

๓. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน และวิธีบริหารจัดการที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤหัสเช้า ข่าว สพฐ.” ประจำเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗ และประจำเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘

๒. ประชุมสัญจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

๔. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๕. อบรมพัฒนาบุคลากรด้านประชาสัมพันธ์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๔. ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u>

๑. จำนวนครั้งของการประชุมฯ ร้อยละ ๙๐

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u>

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับคุณภาพ

๒. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ นำข้อราชการไปปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน

๕. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

➢ ภาพกิจกรรม


SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ฉบับที่
386
พฤษภาคม 2568
ประชุมสัญจร
"อำเภอสองพี่น้อง"
ในวันอังคารที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
นายยรรยง อรรถีโภค ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นายเกษม คำศรี
ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า ดร.สกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุมสัญจร "การขับเคลื่อนนโยบาย
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โดยผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนในสังกัด อำเภอสองพี่น้อง ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ)
ภาพ/ข่าว โดย : นางสาวพิชชา บุญช่วย งานเลขานุการ ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
"เรียนดี มีความสุข"

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๘๗๔๙๒๕๕๓ E-mail kidsynobel@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๓
(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๓
งบประมาณที่ได้รับ ๔๖,๒๖๐ บาท ใช้ไป ๐ บาท คงเหลือ ๔๖,๒๖๐ บาท
(ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑-๒)
ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นย่อย ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ
ช่วยยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีมาตรฐาน
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)
๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
● เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y๒)
คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
●ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ
ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้
๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
● เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
● แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนกรสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ.
พัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V๒_๑๒๐๑๐๑V๐๔)
ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (V๒_๑๒๐๑๐๑F๐๔๐๔)

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๒) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

- กลยุทธ์ย่อยที่ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

๓. แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการรายปี ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น **คนดี เก่ง และมีคุณภาพ** โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จาเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจำเป็นที่ต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ตลอดจนถึงบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ข้าราชการครู ต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเพื่อรองรับกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสภาวะการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการนำระบบไปใช้ในการบริหารจัดการ มีตลอดจนการขับเคลื่อนโครงการ DLTV และส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนครูผู้สอนได้นำสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ไปใช้การจัดการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนมีการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย DLTV

๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV

ลงนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - ประชุมคณะกรรมการนิเทศจำนวน ๑๕ คน เพื่อดำเนินการจัดทำเครื่องมือนิเทศ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ลงพื้นที่นิเทศ ๒๓ - ๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๘ จำนวน ๗๙ โรงเรียน

๒. กิจกรรมอบรมการการจัดการเรียนด้วย DLTV

อบรมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - อบรมไปเมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ จำนวน ๘๐ โรงเรียน ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑ คน

๓. อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์)

อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เป็นระบบคลังสื่อดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และทักษะการใช้ AI ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) วันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน ๒๖๒ คน (ไม่ใช้งบประมาณ)

๔. กิจกรรมเช่า ต่ออายุ โดเมน www.sp๒.go.th และ ต่ออายุโดเมน sp๒.ac.th จำนวน ๓ ปี

กิจกรรมเช่า ต่ออายุโดเมน sp๒.ac.th จำนวน ๓ ปี ได้ดำเนินการต่ออายุเมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ ซึ่งจะครอบคุม ถึง ๕ กันยายน ๒๕๗๑

๕. กิจกรรมเช่า cloud พื้นที่ www.sp๒.go.th จำนวน ๓ ปี

ดำเนินการเช่า เพื่อจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑

๔. ผลการดำเนินการเป้าหมาย

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> (Output)

๑. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV ลงนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV – ประชุมคณะกรรมการนิเทศจำนวน ๑๕ คน เพื่อดำเนินการจัดทำเครื่องมือ นิเทศ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ลงพื้นที่นิเทศ ๒๓-๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๘ จำนวน ๗๙ โรงเรียน

๒. กิจกรรมอบรมการการจัดการเรียนด้วย DLTV อบรมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - อบรมไปเมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ จำนวน ๘๐ โรงเรียน ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑ คน

๓. อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เป็นระบบคลังสือดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และทักษะการใช้ AI ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) วันที่ ๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน ๒๖๒ คน (ไม่ใช้งบประมาณ)

๔. กิจกรรมเช่า cloud พื้นที่ www.sp๒.go.th จำนวน ๓ ปี ดำเนินการเช่า เพื่อจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก และครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน ได้เข้ารับการนิเทศและการอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV c]tสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านดิจิทัล

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> (Outcome)

ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลการดำเนินการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV ลงนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - ประชุมคณะกรรมการนิเทศจำนวน ๑๕ คน เพื่อดำเนินการจัดทำเครื่องมือ นิเทศ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ลงพื้นที่นิเทศ ๒๓-๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๘ จำนวน ๗๙ โรงเรียน

๒. กิจกรรมอบรมการการจัดการเรียนด้วย DLTV อบรมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - อบรมไปเมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ จำนวน ๘๐ โรงเรียน ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑ คน

๓. อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เป็นระบบคลังสื่อดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และทักษะการใช้ AI ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) วันที่ ๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน ๒๖๒ คน (ไม่ใช้งบประมาณ)

๔. กิจกรรมเช่า cloud พื้นที่ www.sp๒.go.th จำนวน ๓ ปี ดำเนินการเช่า เพื่อจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑ ผลการดำเนินงานตามดัชนีวัดความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้ารับการอบรมการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเป็นแกนนำในการขยายผลทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านดิจิทัล สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงานจัดการงาน ๔ ฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนที่มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน จากการใช้ทักษะเพิ่มขึ้นด้านดิจิทัลของครูผู้สอน

๖. ปัญหา/อุปสรรค -

๗. ข้อเสนอแนะ -

➢ ภาพกิจกรรม


SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 497/2568
OBEC AI
CONTENT CENTER
@SP2-Education
SPB2ALL
เรียนดี มีความสุข


กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การขับเคลื่อน
ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
แนวทางการเขียนรายงาน
Best Practice : OBEC Content Center
ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ประเภทผู้ขับเคลื่อนฯ "สถานศึกษา"
เข้าใจ เข้าถึง ร่วมพัฒนากับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
วิทยากร
นางสาวมนัญญา งามวงศ์วาน
ศึกษานิเทศก์ สพป.ชลบุรี เขต 1
นายกฤษฎา ทรัพย์ข่า
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
นายพิชิต ข่าดี
ศึกษานิเทศก์ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
Date & Time
วันเสาร์ที่ 21 มิถุนายน 2568
ตั้งแต่เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป
ZOOM MEETING
Meeting ID: 991 9619 4558
Passcode: 590838
"การพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดจากความร่วมมือที่มั่นคง"


SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 503/2568
ศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่นิเทศ
DLTV
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
เรียนดี มีความสุข


SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 505/2568
ศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่นิเทศ
DLTV
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
เรียนดี มีความสุข


SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 492/2568
DLTV
ประชุมขับเคลื่อน
วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นายยรรยง อรรถ์โกค ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
มอบหมายให้ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย
นายกฤษฎา ทรัพย์ข่า ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
และ คณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV
ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู เพื่อให้การใช้ DLTV เกิดประโยชน์สูงสุดกับโรงเรียนในสังกัด
ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
เรียนดี มีความสุข


SPB2 E-NEWS
ฉบับที่ 512
OBEC CC
นิเทศ AI
สื่อการสอน
วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นายยรรยง อรรถ์โกค
ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมาย ดร.สุมาลี สุรักล ผอ.กลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วย นายกฤษฎา ทรัพย์ข่า
ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล คณะ
ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วม นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วย AI ร่วม
กับ บรร.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตลอดจนนิเทศการนำสื่อการสอนที่
พัฒนาแล้วเข้าสู่ระบบคลังสื่อ OBEC CONTENT CENTER
ณ โรงเรียนวัดเนินพระปรางค์ และ โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม
@SP2-Education
SPB2ALL
sp2.go.th/new
เรียนดี มีความสุข

ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานสำคัญในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทุกระดับของสำนักงานฯ มีกลไกในการดำเนินงานโดยมีแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีรายงานผลการดำเนินงานของการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งมีผลการดำเนินงานในการบริหารและพัฒนาบุคคลากรตามทิศทางและแนวโน้มตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประสบผลสำเร็จ ดังนี้

๑. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ปี ๒๕๖๘ และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทุกตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เพิ่มศักยภาพตรงกับความต้องการในการดำเนินภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การพัฒนาทักษะบุคลากร ด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ รวมถึงพัฒนาการบริหารจัดการองค์ความรู้ในองค์กร (Knowledge Management) และจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development plan : IDP)

๒. ด้านนโยบาย ได้มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องมาตลอด โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริบทขององค์กร และสภาพปัญหาความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ภายในการประสานสื่อสารสัมพันธ์กันและการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่ม/หน่วย/สถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันภายใต้กรอบดำเนินงานยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๓.๑ ผู้บริหารการศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ บุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลสำคัญในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ เป็นฝ่ายส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามนโยบาย

๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้นโยบายประสบผลสำเร็จ

๓.๔ ข้าราชการครู มีความตระหนัก รับรู้ นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ สู่ผู้เรียน สู่ชุมชน

๔. ใช้กระบวนการ PDCA เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน

P (Plan) การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนแนวทางการปฏิบัติงาน

D (Do) ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้

C (Check) กำหนดวิธีการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน

A (Act) ปรับเปลี่ยน ปรับปรุง แก้ไขวิธีการหรือสิ่งที่ยังเป็นข้อผิดพลาด เพื่อให้เกิดผลตามแผนงานและเป้าหมายที่วางไว้

๕. การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน โดยให้สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. นำเครือข่าย ก.ต.ป.น. (คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา) มาใช้ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน

๗. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตรงกับความต้องการของตนเอง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีข้อจำกัด ทำให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนเท่าที่ควรต้องปรับเปลี่ยนการพัฒนาเป็นรูปแบบออนไลน์

แนวทางการแก้ปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยภายนอก

๒. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่พัฒนาตนเองจากหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นด้วยระบบ Online

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินงานและดำเนินงานตามแผน

๒. มีการนำนโยบายมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลให้การดำเนินการตามนโยบายประสบผลสำเร็จ

๔. ครู มีความตระหนัก รับรู้ กระตือรือร้น ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติทั้งต่อตนเอง ผู้เรียน และชุมชน

๕. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือ สนับสนุนนโยบายเพื่อปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID๑๙) ซึ่งยังน่าเป็นห่วงและควรติดตามอย่างใกล้ชิด การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีต่อไป จึงควรปรับแผนเพื่อความเหมาะสมตามห้วงเวลาและนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาปรับใช้ ตามแนวทางวิถีชีวิตใหม่ ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอและทันสมัยพร้อมใช้งาน

๒. การพัฒนาควรให้ภาคประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความรู้ความสามารถส่งเสริมสนับสนุนการอบรมพัฒนาครูการให้ความรู้ที่หลากหลาย เช่น ด้านเทคโนโลยี ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายยรรยง อรรถีโภค	ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
นายปรเมศร์ ล้อมวง	รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

คณะทำงาน

๑. นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ประธาน
๒. นางสาวเบญญาภา สุวรรณทอง	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๓. นางสาวภัสส์ธีมา เรืองนทีกิจ	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน

รูปเล่ม/ปก/รวบรวมข้อมูล

นางสาวภัสส์ธีมา เรืองนทีกิจ	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักจัดการงานทั่วไป



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒