



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.สพ.๒

ที่.....วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การตรวจสอบความถูกต้องการระบุค่าใช้จ่ายเข้าสู่กิจกรรมย่อยในระบบ New GFMS Thai
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๑. เรื่องเดิม -

๒. ข้อเท็จจริง

ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๓๓ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง การตรวจสอบความถูกต้องการระบุค่าใช้จ่ายเข้าสู่กิจกรรมย่อยในระบบ New GFMS Thai ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพฐ.แจ้งว่า ขณะนี้กรมบัญชีกลางได้แจ้งแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่องที่ ๔ ความมีประสิทธิภาพ ที่หน่วยงานต้องจัดส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตผ่านระบบ GAQA ตามระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีดังกล่าว จึงขอให้หน่วยเบิกจ่ายดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้หน่วยเบิกจ่ายเรียกรายงานแสดงบรรทัดรายการต้นทุนจริงสำหรับศูนย์ต้นทุน NCO_KSB1 จากระบบ New GFMS Thai ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ เพื่อตรวจสอบข้อมูลและให้หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานแทนลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้องในรายงานหน้าสุดท้ายของแต่ละศูนย์ต้นทุน และจัดทำหลักฐานการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้หน่วยเบิกจ่ายจัดเก็บข้อมูลปริมาณงานกิจกรรมย่อยตามแนวทางที่กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และจัดส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ เรื่องการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด

๓.๒ หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๑๑๖ เรื่องคู่มือกิจกรรมย่อย

๓.๓ หนังสือ สพฐ. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๓๔๗๔ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖

๓.๓ หนังสือ สพฐ. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๙๓ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๔. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อโปรดทราบ และเห็นควร

๔.๑ แจ้งกลุ่มงานทุกกลุ่มงานในสังกัดสพป.สพ.๒ ดำเนินการรายงานข้อมูล ตามแบบ ๑ สพป.

๔.๒ แจ้งโรงเรียนในสังกัดสพป.สพ.๒ ดำเนินการรายงานข้อมูล ตามแบบ ๒ สพป.

ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑๕ ก.พ.๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (นายบรรยง อรรณีโชค)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

“เรียนดี มีความสุข”

๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
 เลขที่ ๒๖๔๘
 ป.ร. ก.พ. ๒๕๖๘
 เวลา
 จำนวนการ ☐ ส่งเสริม กจ
 งานบุคคล ☐ พัฒนาครู
 นโยบาย ☐ นิเทศา
 การเงิน ☐ ตรวจสอบ
 ส่งเสริมการศึกษาทางไกล
 กฎหมายและคดี

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๕๙๙

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การตรวจสอบความถูกต้องการระบุค่าใช้จ่ายเข้าสู่กิจกรรมย่อยในระบบ New GFMS Thai
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ แห่ง
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๒ แห่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก ๑๓๓ แห่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๔๑ แห่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ๔๔ แห่ง
 ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ๗๖ แห่ง



- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๙๕๕
 ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
 ๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๓๘๔๘
 ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบฟอร์มหลักฐานการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ๒. แบบฟอร์มการจัดเก็บปริมาณงานกิจกรรมย่อยแต่ละหน่วยเบิก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางในการเรียกรายงานแสดงบรรทัดรายการต้นทุนจริงสำหรับศูนย์ต้นทุน NCO_KSB1 ในระบบ New GFMS Thai เพื่อเป็นหลักฐานแสดงการตรวจสอบความถูกต้องของการระบุค่าใช้จ่ายเข้าสู่กิจกรรมย่อยในระบบ New GFMS Thai จากหัวหน้าศูนย์ต้นทุน และแนวทางการจัดเก็บข้อมูลปริมาณงานกิจกรรมย่อย เพื่อใช้เป็นตัวหารกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น ตามแนวทางการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่กรมบัญชีกลางกำหนด นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า ขณะนี้กรมบัญชีกลางได้แจ้งแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่องที่ ๔ ความมีประสิทธิภาพ ที่หน่วยงานต้องจัดส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตผ่านระบบ GAQA ตามระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีดังกล่าวข้างต้น จึงขอให้หน่วยเบิกจ่ายดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้หน่วยเบิกจ่ายเรียกรายงานแสดงบรรทัดรายการต้นทุนจริงสำหรับศูนย์ต้นทุน NCO_KSB1 จากระบบ New GFMS Thai ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ เพื่อตรวจสอบข้อมูลและให้หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานแทนลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้องในรายงานหน้าสุดท้ายของแต่ละศูนย์ต้นทุน และจัดทำหลักฐานการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ให้หน่วยเบิกจ่ายจัดส่งข้อมูล ดังนี้

๑.๑ สำนักงาน...

“เรียนดี มีความสุข”

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดส่งรายงานแสดงบรรทัดรายการต้นทุนจริงสำหรับ ศูนย์ต้นทุน NCO_KSB1 เฉพาะหน้าแรกและหน้าสุดท้ายของศูนย์ต้นทุนตนเอง และศูนย์ต้นทุนโรงเรียนภายใต้ เขตพื้นที่ พร้อมทั้งหลักฐานการตรวจสอบความถูกต้องของค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบ ไฟล์ PDF ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของสำนักการคลังและสินทรัพย์ E-mail : Saraban04002@obec.go.th ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ทั้งนี้การจัดส่งข้อมูลดังกล่าว จะเป็นข้อหนึ่งในตัวชี้วัดเรื่องการจัดทำบัญชีต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิตตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบ ๑๒ เดือน ด้วย

๑.๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนหน่วยเบิก จัดส่งรายงานแสดงบรรทัดรายการต้นทุนจริง สำหรับศูนย์ต้นทุน NCO_KSB1 เฉพาะหน้าแรกและหน้าสุดท้ายของศูนย์ต้นทุนตนเอง พร้อมทั้งหลักฐานการ ตรวจสอบความถูกต้องของค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ของสำนักการคลังและสินทรัพย์ E-mail : Saraban04002@obec.go.th ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้หน่วยเบิกจ่ายจัดเก็บข้อมูลปริมาณงานกิจกรรมย่อยตาม แนวทางที่กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และจัดส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดเก็บข้อมูลปริมาณงานกิจกรรมย่อยของตนเอง ตามแบบฟอร์มแบบที่ ๑ หรือแบบที่ ๕ และแจ้งโรงเรียนภายใต้เขตพื้นที่การศึกษาจัดเก็บข้อมูลปริมาณงาน กิจกรรมย่อยตามแบบฟอร์มแบบที่ ๒ หรือแบบที่ ๖ เพื่อสรุปภาพรวมปริมาณงานกิจกรรมย่อยของโรงเรียนภายใต้ เขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบฟอร์มแบบที่ ๓ หรือแบบที่ ๗ รวมทั้งแจ้งโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกในเขตพื้นที่ (ถ้ามี) จัดส่งแบบฟอร์มแบบที่ ๔ หรือแบบที่ ๘ หลังจากนั้นให้จัดส่งข้อมูลปริมาณงานกิจกรรมย่อย ซึ่งได้แก่ แบบที่ ๑ หรือ แบบที่ ๕, แบบที่ ๓ หรือแบบที่ ๗, และแบบที่ ๔ หรือแบบที่ ๘ ผ่านระบบ KRS ตามตัวชี้วัดเรื่องการจัดทำบัญชี ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบ ๑๒ เดือน

๒.๒ โรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก จัดเก็บข้อมูลปริมาณงานกิจกรรมย่อยของตนเอง ตามแบบฟอร์มแบบที่ ๔ หรือแบบที่ ๘ และจัดส่งข้อมูลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนสังกัด ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จัดเก็บข้อมูลปริมาณงานกิจกรรมย่อย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแบบฟอร์มแบบที่ ๙ , แบบที่ ๑๐ และ แบบที่ ๑๑ และจัดส่งข้อมูลไปยังสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษตามระยะเวลาที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอให้แจ้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบได้รับทราบและ ดำเนินการอย่างเคร่งครัดด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีร ภาวักคณันท์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๐๙ ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๑๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๑๕

“เรียนดี มีความสุข”

รายการอ้างอิง การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดเรื่องการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

(แบบ 1 สทป.)

บัญชีแสดงปริมาณงานของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา..... รหัสศูนย์ต้นทุน.....

รหัส	กิจกรรมย่อย	ปริมาณงาน		หน่วยนับ	ระบุสาเหตุกรณีปริมาณงานเพิ่ม/ลด เกินกว่าร้อยละ 20
		ปี งบประมาณ 2567	ปี งบประมาณ 2568		
161	ด้านอำนวยการ			ครั้ง	
162	ด้านบริหารบุคคล			คน	
163	ด้านนโยบายและแผน			โครงการ	
164	ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา			โครงการ	
165	ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			คน	
167	ด้านการตรวจสอบภายในระดับโรงเรียน			โรงเรียน	
181	ด้านการเงินและบัญชี เก็บข้อมูลตามข้อ 2 *	ไม่ต้องใส่ข้อมูล			
182	ด้านการพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) เก็บข้อมูลตามข้อ 3 *			ครั้ง	
211	ด้านส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			โครงการ	
212	ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			ชั่วโมง/คนฝึกอบรม	
213	ด้านกฎหมายและคดี			เรื่อง	

หมายเหตุ

1. วิธีเก็บข้อมูลปริมาณงานแต่ละกิจกรรมย่อย สามารถศึกษาเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการเก็บข้อมูล โดยดาวโหลดคู่มือการกำหนดกิจกรรมย่อยของ สทฐ. ที่เว็บไซต์ สคส. สทฐ. (finance.obec.go.th) หัวข้อ E-book
- * 2. รหัสกิจกรรมย่อย 181 ด้านการเงินและบัญชี ไม่ต้องใส่ข้อมูลปริมาณงานกิจกรรมย่อย เนื่องจาก สทฐ.จะเป็นผู้เรียกข้อมูลเองจากระบบ GFMS
- * 3. รหัสกิจกรรมย่อย 182 ด้านการพัสดุ ให้ สทป. เก็บข้อมูลจำนวนครั้งของรายการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ได้ทำใบ PO (ซื้อ/จ้าง ต่ำกว่า 5,000 บาท) ส่วนข้อมูลปริมาณของรายการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ GFMS สทฐ.จะเป็นผู้เรียกข้อมูลเอง
4. ให้ สทป.เปรียบเทียบปริมาณงานแต่ละกิจกรรมย่อยของ ปี งบประมาณ. ที่จัดเก็บ (ปี งบประมาณ. 2568) กับ ปี งบประมาณ. ก่อน (ปี งบประมาณ. 2567) กรณีผลการเปรียบเทียบปริมาณงานกิจกรรมย่อยใดเพิ่มขึ้น/ลดลง เกินกว่า ร้อยละ 20 ให้ระบุสาเหตุในช่องสุดท้าย
5. แบบฟอร์มข้างต้นให้จัดส่งในรูปแบบ File Excel (ห้ามส่งเป็น PDF และ File รูปภาพต่าง ๆ) พร้อมสแกนลายมือชื่อผู้รับรองข้อมูล ส่งในระบบ KRS รอบ 12 เดือน
6. ผู้รับรองข้อมูลต้องเป็นลายมือชื่อของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานแทน

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

แนวทางการจัดเก็บข้อมูลปริมาณงานกิจกรรมย่อย

แนบท้ายหนังสือ สพฐ. ที่ ศร 04002/ว 3848 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2567

การจัดกลุ่มบุคลากรแยกตามกลุ่มภาระงาน (กิจกรรมย่อย) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

รหัสกิจกรรมย่อย

161 – ด้านอำนวยการ	(กลุ่มอำนวยการ)
162 – ด้านบริหารบุคคล	(กลุ่มบริหารงานบุคคล)
163 – ด้านนโยบายและแผน	(กลุ่มนโยบายและแผน)
164 – ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา	(กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)
165 – ด้านนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	(กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)
167 – ด้านการตรวจสอบภายในระดับโรงเรียน	(หน่วยตรวจสอบภายใน)
181 – ด้านการเงินและบัญชี	(กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์)
182 – ด้านการพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง)	(กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์)
211 – ด้านส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี	(กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล)
สารสนเทศและการสื่อสาร	
212 – ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	(กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)
213 – ด้านกฎหมายและคดี	(กลุ่มกฎหมายและคดี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

รหัสกิจกรรมย่อย

183 – ด้านอำนวยการ	(กลุ่มอำนวยการ)
184 – ด้านบริหารบุคคล	(กลุ่มบริหารงานบุคคล)
185 – ด้านนโยบายและแผน	(กลุ่มนโยบายและแผน)
186 – ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา	(กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)
187 – ด้านนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	(กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)
188 – ด้านการตรวจสอบภายในระดับโรงเรียน	(หน่วยตรวจสอบภายใน)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 189 – ด้านการเงินและบัญชี | (กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์) |
| 190 – ด้านการพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) | (กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์) |
| 214 – ด้านส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี | (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล) |
| สารสนเทศและการสื่อสาร | |
| 215 – ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | (กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา) |
| 216 – ด้านกฎหมายและคดี | (กลุ่มกฎหมายและคดี) |

การจัดเก็บข้อมูลปริมาณงานแต่ละกิจกรรมย่อยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา แบ่งภารกิจงาน จำนวน 11 ด้าน ดังนี้

1. ด้านอำนวยการ (สพป. รหส์ 161/ สพม. รหส์ 183) ให้กลุ่มอำนวยการเป็นผู้เก็บข้อมูล โดยเก็บเป็นจำนวนครั้ง ที่มีการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณของกลุ่มอำนวยการ เช่น งานสารบรรณ ให้เก็บจำนวนครั้ง หนังสือเข้า – ออก ระหว่างเขตพื้นที่กับหน่วยงานภายนอก (ภายในเขตด้วยกันไม่ต้องจัดเก็บ) งานอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์ งานยานพาหนะ และงานอื่น ๆ ที่เป็นภารกิจของกลุ่มอำนวยการ เป็นต้น

2. ด้านบริหารบุคคล (กิจกรรมย่อย 162/ สพม.184) ให้กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นผู้เก็บข้อมูล โดยเก็บเป็นจำนวนคน ที่มีการปฏิบัติงานจริงในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนภายใต้เขตพื้นที่การศึกษา (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ ไม่รวม ลูกจ้างที่เกิดจากการจ้างเหมา) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี

3. ด้านนโยบายและแผน (สพป.รหส์ 163 / สพม.รหส์ 185) ให้กลุ่มนโยบายและแผนเป็นผู้เก็บข้อมูล โดยเก็บเป็นจำนวนโครงการ ที่ดำเนินการทั้งหมดตามแผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการระหว่างปีที่ใช้จากเงินงบประมาณหรือเงินที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นในรอบปีงบประมาณ ทั้งนี้ งานประจำให้นับเป็น 1 โครงการ (เก็บข้อมูลจำนวนโครงการในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

4. ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา (สพป.รหส์ 164 / สพม.รหส์ 186) ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นผู้เก็บข้อมูล โดยเก็บเป็นจำนวนโครงการ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา การส่งเสริมกิจการนักเรียน และอื่นๆ ที่ดำเนินการเกี่ยวกับนักเรียนโดยตรงทั้งหมด

5. ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (สพป. รหส์ 165 / สพม. รหส์ 187) ให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นผู้เก็บข้อมูล โดยเก็บเป็นจำนวนคน ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยเขตพื้นที่ในรอบปีงบประมาณ

6. ด้านการตรวจสอบภายในระดับโรงเรียน (สพป.รหส์ 167 / สพม. รหส์ 188) ให้หน่วยตรวจสอบภายในเป็นผู้เก็บข้อมูล โดยเก็บเป็นจำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในของเขตพื้นที่การศึกษาในรอบปีงบประมาณ

7. ด้านการเงินและบัญชี (สพป. รหัส 181 / สพม. รหัส 189) สพฐ. จะเป็นผู้เรียกข้อมูลเองจากระบบ New GFMS Thai

8. ด้านการพัสดุ (สพป.รหัส 182 / สพม. รหัส 190) ให้กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์เป็นผู้จัดเก็บข้อมูล โดยเก็บเป็นจำนวนครั้ง ของรายการจัดซื้อ/จัดจ้างที่ต่ำกว่า 5,000 บาท และไม่ได้จัดทำ PO ในระบบ ส่วนรายการจัดซื้อจัดจ้างที่จัดทำ PO ในระบบ สพฐ.จะเป็นผู้เรียกข้อมูลเองจากระบบ New GFMS Thai

9. ด้านส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (สพป.รหัส 211/ สพม. รหัส 214) ให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเป็นผู้จัดเก็บข้อมูล โดยเก็บเป็นจำนวนโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการระหว่างปีที่ใช้จากเงินงบประมาณหรือเงินที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นในรอบปีงบประมาณ ทั้งนี้งานประจำให้นับเป็น 1 โครงการ

10. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สพป.รหัส 212 / สพม. รหัส 215) ให้กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้เก็บข้อมูล โดยเก็บเป็นจำนวนชั่วโมง/คนการฝึกอบรม ที่มีการจัดอบรมในรอบปีงบประมาณ ตัวอย่างเช่น

- โครงการฝึกอบรม A ระยะเวลาฝึกอบรม 3 วัน (วันละ 6 ชม.) รวม 18 ชม. จำนวนผู้เข้าอบรม 40 คน

- โครงการฝึกอบรม B ระยะเวลาการฝึกอบรม 1 วัน (วันละ 6 ชม.) รวม 6 ชม. จำนวนผู้เข้าอบรม 60 คน

- โครงการฝึกอบรม C ระยะเวลาการฝึกอบรม 5 วัน (วันละ 6 ชม.) รวม 30 ชม. จำนวนผู้เข้าอบรม 35 คน

วิธีคำนวณจำนวนชั่วโมง/คนการฝึกอบรม

หลักสูตร	เวลา (ชม.)	คน	รวม
โครงการ A	18	40	720 (18x40)
โครงการ B	6	60	360 (6x60)
โครงการ C	30	35	1,050 (30x35)
รวมทั้งปี			2,130

ดังนั้นจำนวนชั่วโมง/คนการฝึกอบรม เท่ากับ $(720+360+1,050) = 2,130$ ชั่วโมง/คน

11. ด้านกฎหมายและคดี (สพป.รหัส 213 / สพม. รหัส 216) ให้กลุ่มกฎหมายและคดีเป็นผู้เก็บข้อมูล โดยเก็บเป็นจำนวนเรื่อง ที่มีการดำเนินการทางด้านวินัย ความรับผิดทางละเมิด และเรื่องร้องเรียน รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับคดีแพ่ง คดีอาญาและคดีปกครองของบุคลากรสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาในรอบปีงบประมาณ ซึ่งจำนวนเรื่องที่เก็บข้อมูลให้เก็บทั้งจำนวนเรื่องที่ดำเนินการเสร็จแล้วและเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ ข้อ 1-6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถศึกษาวิธีเก็บข้อมูลปริมาณงานกิจกรรมย่อยพร้อมตัวอย่างเพิ่มเติม ได้จากคู่มือการกำหนดกิจกรรมย่อย สพฐ. ดาวโหลดได้ที่เว็บไซต์สำนักการคลังและสินทรัพย์ สพฐ. (finance.obec.go.th) หัวข้อ E-Book

การจัดกลุ่มบุคลากรแยกตามกลุ่มภาระงาน (กิจกรรมย่อย) สำหรับสถานศึกษา

รหัสกิจกรรมย่อยของโรงเรียนภายใต้กำกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

168 – การบริหารงานวิชาการ	(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
169 – การบริหารงานทั่วไป	(กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
170 – การบริหารงานบุคคล	(กลุ่มบริหารงานบุคคล)
171 – การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	(กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน)
172 – การบริหารกิจการนักเรียน	(ถ้าเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่จะกำหนดกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียนอีก 1 กลุ่ม แต่ถ้าเป็นโรงเรียน ขนาดเล็ก จะแยกมาจากกลุ่มบริหารงานวิชาการ)

รหัสกิจกรรมย่อยของโรงเรียนภายใต้กำกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (62 แห่ง)

191 – การบริหารงานวิชาการ	(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
192 – การบริหารงานทั่วไป	(กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
193 – การบริหารงานบุคคล	(กลุ่มบริหารงานบุคคล)
194 – การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	(กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน)
195 – การบริหารกิจการนักเรียน	(ถ้าเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่จะกำหนดกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียนอีก 1 กลุ่ม แต่ถ้าเป็นโรงเรียน ขนาดเล็ก จะแยกมาจากกลุ่มบริหารงานวิชาการ)

รหัสกิจกรรมย่อยของศูนย์การศึกษาพิเศษ (76 แห่ง)

146 – การบริหารงานวิชาการ	(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
148 – การบริหารงานทั่วไป	(กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
149 – การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	(กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน)
150 – การบริหารงานบุคคล	(กลุ่มบริหารงานบุคคล)

รหัสกิจกรรมย่อยของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (41 แห่ง)

151 – การบริหารงานวิชาการ	(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
152 – การบริหารงานทั่วไป	(กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
153 – การบริหารงานบุคคล	(กลุ่มบริหารงานบุคคล)
154 – การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	(กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน)
155 – การบริหารกิจการนักเรียนพิการ	(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

รหัสกิจกรรมย่อยของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ (49 แห่ง)

156 – การบริหารงานวิชาการ	(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
157 – การบริหารงานทั่วไป	(กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
158 – การบริหารงานบุคคล	(กลุ่มบริหารงานบุคคล)
159 – การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	(กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน)
160 – การบริหารกิจการนักเรียนพิการ	(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

รหัสกิจกรรมย่อยของโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก (133 แห่ง)

168 – การบริหารงานวิชาการ	(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
169 – การบริหารงานทั่วไป	(กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
170 – การบริหารงานบุคคล	(กลุ่มบริหารงานบุคคล)
171 – การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	(กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน)
172 – การบริหารกิจการนักเรียน	(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

การจัดเก็บปริมาณงานของแต่ละกิจกรรมย่อยของโรงเรียนภายใต้เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก และศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้แต่ละกลุ่มงานในโรงเรียนเป็นผู้จัดเก็บข้อมูล โดยเก็บเป็นจำนวนโครงการ ที่แต่ละกลุ่มงานได้มีการดำเนินงานด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน ด้านการบริหารกิจการนักเรียนปกติ นักเรียนพิการ และนักเรียนด้อยโอกาสในรอบปีงบประมาณ ซึ่งสามารถเก็บข้อมูลได้จากแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โครงการที่ดำเนินการระหว่างปี หรือโครงการที่ดำเนินการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีการใช้จ่ายเงินจากหน่วยงานราชการหรือได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นก็ได้ ทั้งนี้สามารถดูตัวอย่างการจัดเก็บข้อมูลปริมาณกิจกรรมย่อยเพิ่มเติมได้จากคู่มือการกำหนดกิจกรรมย่อย สพฐ. ดาวโหลดได้ที่เว็บไซต์สำนักการคลังและสินทรัพย์ สพฐ. (finance.obec.go.th) หัวข้อ E-Book