



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถาน ประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยน่านโยบายและจุดเน้น ประเด็นกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติร่วมกัน การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่ได้ดำเนินงานมาในรอบปี ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	24
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	31
โครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต	32
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	41
โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ	42
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	56
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	57
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	70
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	80
4. โครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	103
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง	113
1. โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	114
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพจัดการบริหารการศึกษา ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	115
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	133
4. โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	143
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	156



- 3 -

สารบัญ

	หน้า
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัย และมีขีดสมรรถนะ	(ต่อ)
6. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	163
7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	168
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	172

คณะผู้จัดทำ

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนวัดหนองตาสาม ตำบลอุ้มทอง อำเภอยู้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานบริหารราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแ

บ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการออกเป็นกลุ่ม/หน่วย
ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน

➤ **ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ซึ่งมีมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

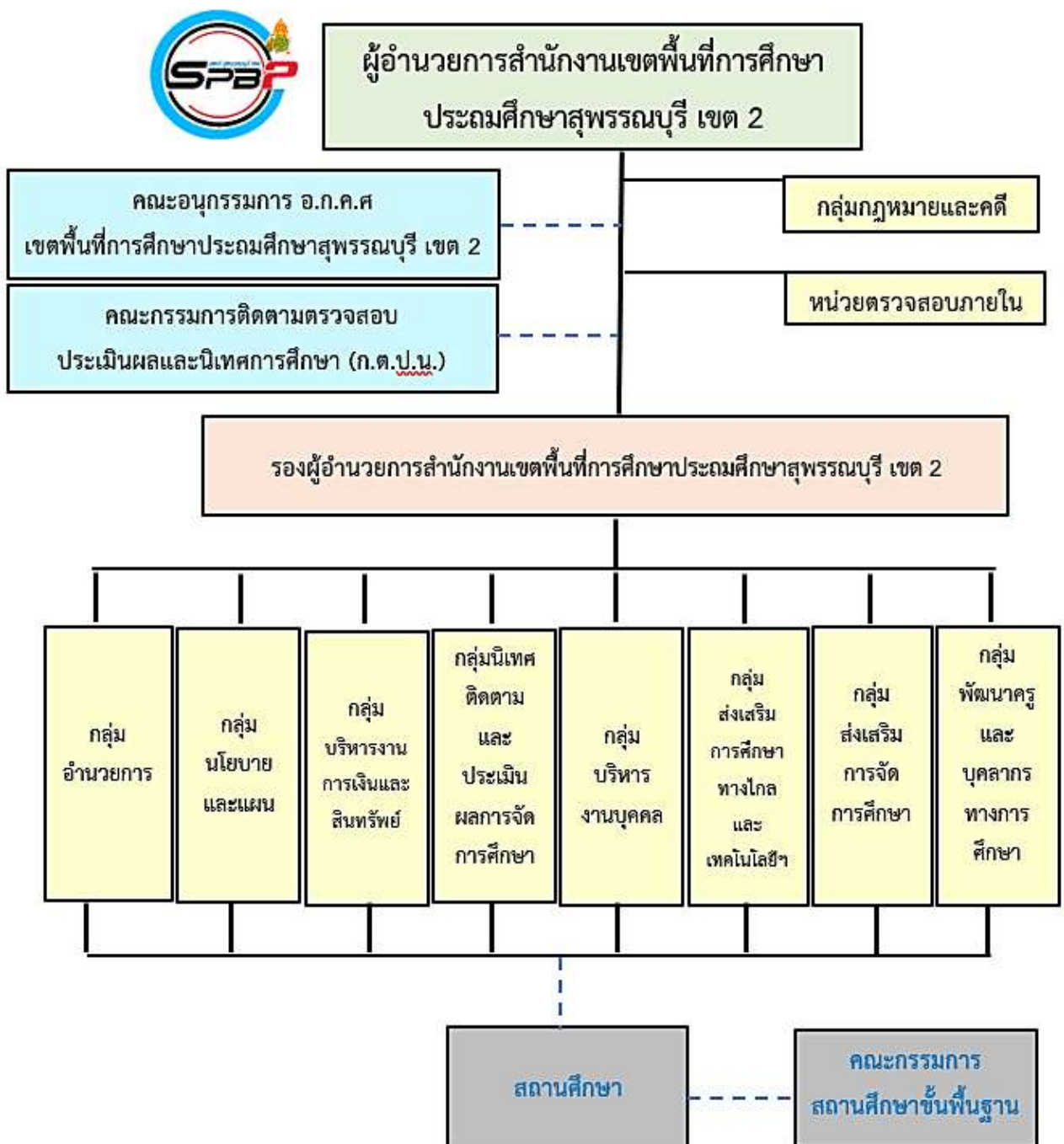
แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 กับแผนทั้ง 3 ระดับแล้ว ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ มาเชื่อมโยงเช่นเดียวกัน โดยมีรายละเอียดที่มีความเชื่อมโยงของแผนในแต่ละระดับดังนี้

โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน และมีความสุข

❖ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบ ด้วยพันธกิจ ดังนี้

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

❖ ผลสัมฤทธิ์

การดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดดังนี้

1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

❖ ค่านิยมหลัก (Core Values)

“จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์”

❖ หลักการทำงาน

คุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ 4 ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน การพัฒนาศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับ ภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วถึง

3.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7 ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	กลุ่มนโยบายแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 700 คน	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6 กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

- 1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณความเป็นครู
- 1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 35	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน	ภาษาไทย 100 ภาษาอังกฤษ 5 คณิตศาสตร์ 5	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)	วิทยาศาสตร์ 5	
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 50	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1 จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษามูลฐานนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง

1. เป้าหมาย

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 84	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	100 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 80	กลุ่มนโยบายและแผน
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบ

สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10 ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11 ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12 ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรือน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

3.16 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21 บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22 ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

5 สร้าง 4 เสริม 6 จุดเน้น



1. สร้าง คุณภาพผู้เรียน
2. สร้าง บุคลากรมืออาชีพ
3. สร้าง คนดีสู่สังคม
4. สร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. สร้าง สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์น่าอยู่
6. เสริม ประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน
7. เสริม กระบวนการนิเทศการศึกษา
8. เสริม ประสิทธิภาพการบริหารด้วยเทคโนโลยี
9. เสริม คุณภาพสถานศึกษา

➤ สร้าง คุณภาพผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) มอบนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) จัดอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน (ระดับปฐมวัย)
- 3) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 5) จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนคัดลายมือ การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
- 6) จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขัน การอ่าน การเขียน การคัดลายมือ และการคำนวณ
- 7) ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพหุปัญญา
- 8) ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนรวม
- 9) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
- 10) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 11) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 12) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดประสบการณ์เตรียมความพร้อม ด้านการอ่านการเขียน ด้วยกิจกรรม ก - ฮ ไม่รอ ป.1
- 2) จัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน การคัด ลายมือ การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ ระดับชั้นเรียน
- 3) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา
- 6) จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม
- 7) จัดกิจกรรมส่งเสริม Soft Power (Food Film Fashion Fighting Festival)
- 8) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- 9) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

➤ สร้าง บุคลากรมืออาชีพ

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาของบุคลากรในสังกัด
- 2) จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรที่ตรงตามความต้องการให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสู่มืออาชีพ

4) ขับเคลื่อนการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะแนวใหม่(PA)

5) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

6) สร้างเครือข่ายครู

7) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) จัดประสบการณ์/จัดกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4) จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

5) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

6) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

➤ สร้าง คนดีสู่สังคม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) จัดกิจกรรม สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3) นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4) จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ 4 ดาว

5) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

6) ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

6) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยอำเภอละ 1 ศูนย์การเรียนรู้

7) จัดอบรมหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรผู้กำกับ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ให้กับข้าราชการครูที่ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ

8) นิเทศ กำกับ ติดตามให้ทุกสถานศึกษามีการจัดตั้งกองลูกเสือ ให้ถูกต้องตาม พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักสูตรรุกรายาชาด

9) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

10) จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน

11) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 4) พัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ
- 5) จัดกิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ (Corporate Social Responsibility : CSR)
- 6) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 7) จัดตั้งกองลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ให้ถูกต้องตาม พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 8) จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดอย่างมีประสิทธิภาพทุกสถานศึกษา

➤ สร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา**แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

- 1) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใต้แนวคิด (SPB2 Take Care)
- 2) กำหนดเป้าหมายการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน โดยให้ทุก สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนของ สพฐ.
- 3) วิเคราะห์ สภาพปัญหา ปัจจุบัน และ นำข้อมูลนักเรียนมาคัดกรองเป็น 4 กลุ่ม พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 4) พัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากร ที่สอดคล้องกับความต้องการ
- 5) นำเข้าสู่กระบวนการ PLC และการนิเทศ ติดตามแบบร่วมพัฒนา
- 6) นำกระบวนการวิจัย มาใช้ในการพัฒนา การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 8) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) ดำเนินงาน MOE Safety Center พร้อมทั้งจัดทำแผนเผชิญเหตุจากภัย 9 ประเภท และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ
- 2) มีมาตรการป้องกันการออกกลางคัน (Drop Out)
- 3) จัดกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีรูปแบบที่ชัดเจน สอดคล้อง กับ นโยบายของ สพฐ. ด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4) นำเครือข่ายความร่วมมือมาช่วย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา
- 5) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

➤ สร้าง สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์น่าอยู่

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งคู่มือเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานศึกษา สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับสถานศึกษา
- 2) ขับเคลื่อนสถานศึกษาสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 4) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 5) ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ
- 6) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) จัดกิจกรรมปลูกฝังการมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- 4) จัดกิจกรรมการบริหารจัดการขยะ/ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
6. เสริมประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) ให้ความรู้และแจ้งสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย
- 2) ส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นิเทศ กำกับ ติดตามและสร้างเครื่องมืออย่างหลากหลาย
- 4) ให้ความรู้ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการรายงานในระบบ e-SAR
- 5) สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- 2) มีการจัดทำ SAR ที่ตอบสนองต่อค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน สมศ.
- 3) มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนระบบการประกันคุณภาพภายใน

➤ เสริม กระบวนการนิเทศการศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) จัดทำแผนการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ
- 2) จัดทำนวัตกรรมการนิเทศ
- 3) สร้างเครือข่ายการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) นิเทศ กำกับ ติดตามโดยใช้เครือข่ายการนิเทศ
- 5) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 6) จัดทำวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2) มีรูปแบบการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

➤ เสริม ประสิทธิภาพการบริหารด้วยเทคโนโลยี

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำระบบไปใช้งาน
- 2) พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา แบบ Realtime
- 3) พัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 5) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) มีการใช้ระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายของสถานศึกษา
- 2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบดิจิทัล

➤ เสริม คุณภาพสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) สถานศึกษาขนาดเล็กจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
- 2) โรงเรียนคุณภาพ อำเภอละ 1 โรงเรียน

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

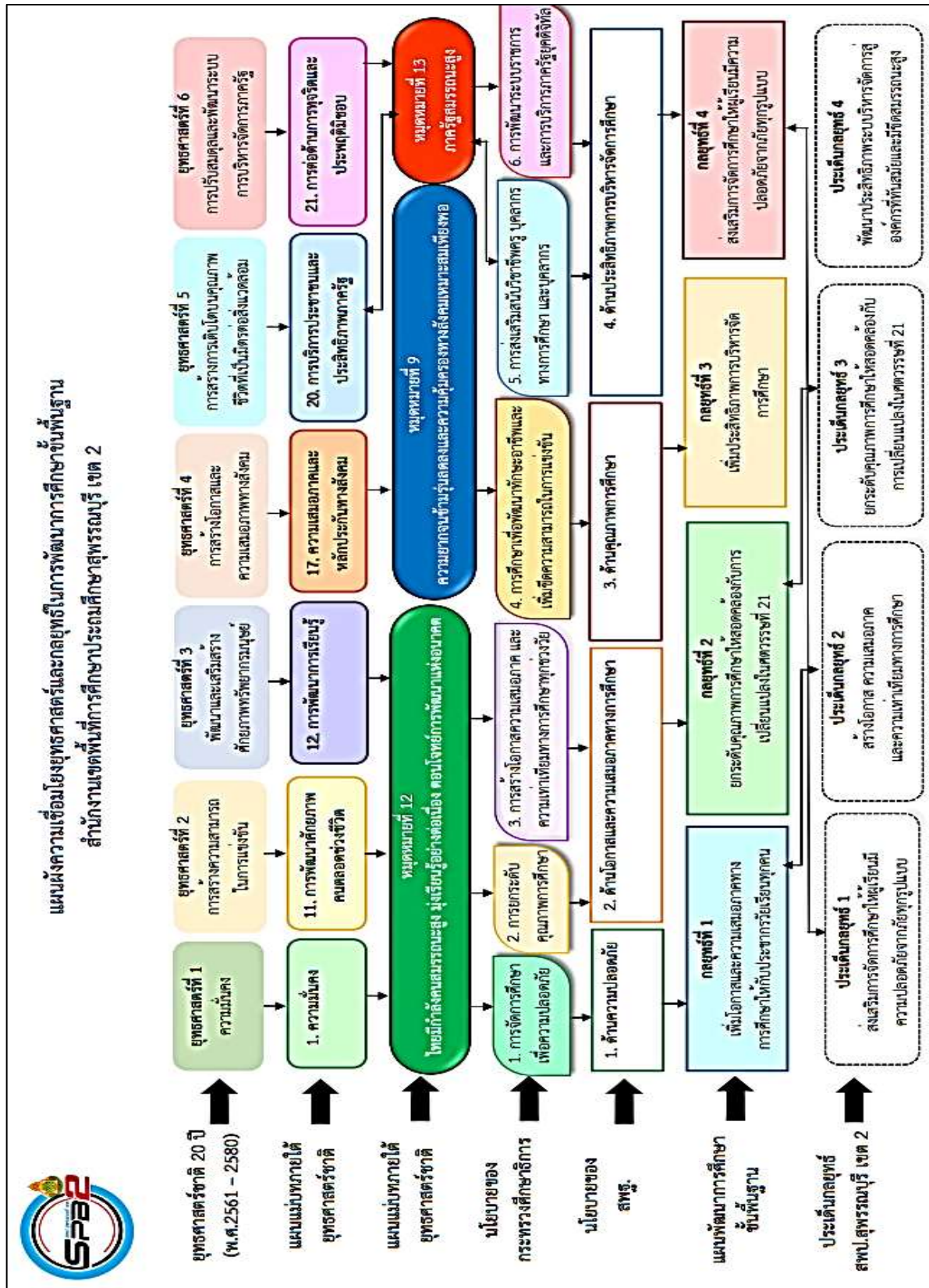
- 1) โรงเรียนขนาดเล็กบริหารจัดการโดยใช้ยุทธศาสตร์ 4 5 6
- 2) โรงเรียนคุณภาพ บริหารจัดการด้วย 8 จุดเน้นของนโยบายโรงเรียนคุณภาพ

**จุดเน้นการดำเนินงานตามนโยบาย
ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2**



6 จุดเน้นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1. มุ่งอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
2. เน้นคุณธรรม
3. นำเรียนรู้เชิงรุก
4. ประยุกต์ Soft Power วิถีไทย
5. ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
6. พร้อมเครือข่ายความร่วมมือ





รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ก. งบงานประจำ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวนเงิน 3,700,000 บาท

ที่	รายการ	รวมงบประมาณ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,531,000
1.1	ค่าตอบแทน	
	1) ค่าอาหารทำการนอกเวลา	10,000
1.2	ค่าใช้สอย	
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานขับรถ	1,224,000
	3) ค่า พ.ร.บ.รถยนต์ 6 คัน, รถจักรยานยนต์ 2 คัน	7,000
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	70,000
	6) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 6 คัน	50,000
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายในสำนักงาน	20,000
	8) ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเร่งด่วน	250,000
	9) ค่าใช้จ่ายอื่น	100,000
1.3	ค่าวัสดุ	
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000
	2) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
2	ค่าสาธารณูปโภค	1,169,000
	2.1 ค่าไฟฟ้า	1,080,000
	2.2 ค่าน้ำประปา	20,000
	2.3 ค่าบริการโทรศัพท์	40,000
	2.4 ค่าบริการไปรษณีย์	29,000
	รวมทั้งสิ้น (1+2)	3,700,000

ข. **งบประมาณคุณภาพการศึกษา** สำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จำนวนเงิน 1,686,950 บาท

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ประเด็นกลยุทธ์	งบประมาณรวม	
	งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สข./สทศ./ร.ร.
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	99,760	-
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	259,880	-
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	725,950	-
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง	601,360	-
รวมทั้งสิ้น	1,686,950	-

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต	99,760	-
	รวมทั้งสิ้น	99,760	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ	259,880	-
	รวมทั้งสิ้น	259,880	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	95,850	-
2	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	100,000	-
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	384,380	-
4	โครงการสร้างคนดี สู้สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	145,720	-
	รวม	725,950	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	15,600	-
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	96,390	-
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	200,000	-
4	โครงการส่งเสริมการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	80,000	-
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรม	14,380	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
6	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	132,980	-
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12,000	-
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	50,010	-
	รวมทั้งสิ้น	601,360	-

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงวุฒิ พันธุ์ชัย

โทรศัพท์/โทรสาร 091-1817454 E-mail Songwut@sp2.ac.th

นางสาวนิสา อบจันทร์ฉาย

089-0504323E-mail Sarin-2509@hotmail.com

เวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพ.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1,2

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,2

งบประมาณที่ได้รับ 99,760 บาท ใช้ไป 97,260 บาท คงเหลือ 2,500 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (แผนระดับที่ 1)

เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ

ประเด็น 1.7 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและ

ไม่เป็นอุปสรรค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการ

ดำรงชีวิต

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่าง

ประเทศ สร้างหลักประกันให้มีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาคของผลลัพธ์ รวมถึงโดยการขจัด

กฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ และโดยการส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการ

ดำเนินการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว (SDG1003)

แผนปฏิบัติราชการรายปี

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติ ดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบ ใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอปรกับ นโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงเล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงจัดกิจกรรมให้ครู และบุคลากรในสังกัด ได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาบรรลุมติวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรับมือกับภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จึงได้จัดโครงการ สร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิตขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุ/แผนป้องกันเหตุในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาได้

4. ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต
- 2) โรงเรียนในสังกัด ส่งครูที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัย โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 132 คน เข้าร่วมโครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต

5. ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุ/แผนป้องกันเหตุในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่าย ประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

2) ครูที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาได้

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างห้องเรียนแห่งความสุขและปลอดภัยด้วยการสื่อสารเชิงบวกการสื่อสารเชิงบวก

1. จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ
2. วางแผนการดำเนินงาน, จะดำเนินการจัดอบรมโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างห้องเรียนแห่งความสุข ประสานวิทยากร
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. แจ้งโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม
5. จัดทำคู่มือและเอกสารการฝึกอบรม
6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเรียบร้อยแล้ว ระหว่างวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 โดยมี 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ (อยู่ระหว่างเลิกสถานศึกษา 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบัวขาว อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี) 2) ครูในสังกัด จำนวน จำนวน 131 คน เข้าร่วมโครงการ (อยู่ระหว่างเลิกสถานศึกษา 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบัวขาว อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี)

7. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ กิจกรรมที่ 2 การประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

1. จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ วันที่ 10 เมษายน 2567
2. วางแผนการดำเนินงาน แจ้ง รร. แจ้งประสานวิทยากร วันที่ 22 เมษายน 2567
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดทำคู่มือและเอกสารการฝึกอบรม
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ กิจกรรมที่ 2 การประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานระบบแนะแนวโรงเรียน ละ 1 คน รวมจำนวน 131 คน ปฏิบัติการ ในหัวข้อ “ครูยุคใหม่ รู้เท่าทันภัยคุกคาม” เป็นเวลา 1 วัน ในวันที่ 29 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพ. สุพรรณบุรี เขต 2

6. ประชุมสรุปผล ผู้เข้าร่วมประชุมมีการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ กิจกรรมที่ 2 การประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน นักเรียน ให้มีคุณภาพ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดทำเมนูอาหารกลางวันนักเรียน ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 132

1. จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ วันที่ 19 เมษายน 2567
2. วางแผนการดำเนินงาน แจ้ง รร. และประสานวิทยากร วันที่ 23 พ.ค. 2567
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ณ วันที่ 30 เม.ย.2567
4. จัดทำคู่มือเอกสารการฝึกอบรม
5. กำหนดตารางการประชุม ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเข้ารับการ

6. ดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ให้มีคุณภาพ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดทำเมนูอาหาร งานกลางวันนักเรียน ให้กับครูผู้สอนรับผิดชอบงานอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 132 โรงเรียน 145 คน รวมคณะกรรมการในการดำเนินงาน วันที่ 6 มิถุนายน 2567 ณ ห้อง ประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

7. กำกับติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน (โรงเรียนขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน , โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 23 โรงเรียน , โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 36 โรงเรียน) ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2567

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต
- 2) โรงเรียนในสังกัด ส่งครูที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัย โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 132 คน เข้าร่วมโครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุ/แผนป้องกัน เหตุในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่าย ประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย
- 2) ครูที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษาได้

8. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด

9. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างห้องเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย ด้วยการสื่อสารเชิงบวก ปัจจุบันสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน มีได้หลายรูปแบบ อยากรให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดสรรงบประมาณเฉพาะด้านความปลอดภัย ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อน ให้ครูและนักเรียนมีองค์ความรู้เพิ่มมากขึ้น

11. การใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิง ปฏิบัติการ “สร้างห้องเรียนแห่ง ความสุขและปลอดภัย ด้วยการ สื่อสารเชิงบวก	-	-	-	59,235	59,235
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 2 การ ประชุมเชิงปฏิบัติ การ ในหัวข้อ “ครูยุคใหม่ รู้เท่าทันภัยคุกคาม”	-	-	25,875	-	25,875
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันนักเรียน ให้มีคุณภาพ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดทำ เมนูอาหารกลางวันนักเรียน ให้กับ ครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวัน นักเรียน จำนวน 132 โรงเรียน	-	-	14,650	-	14,650
รวมทั้งสิ้น	-	-	40,525	59,235	99,760

ภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“สร้างห้องเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย ด้วยการสื่อสารเชิงบวก”

ฉบับที่ 370

SPB2 E-News

กรกฎาคม
2567

SPB 2 News
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ประชุมเชิงปฏิบัติการ

“สร้างห้องเรียนแห่งความสุข

และปลอดภัย ด้วยการสื่อสารเชิงบวก”

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“สร้างห้องเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย ด้วยการสื่อสารเชิงบวก”

โดยมี ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นผู้กล่าวรายงาน

วัตถุประสงค์ของการจัดประชุม กลุ่มเป้าหมายของการประชุมครั้งนี้

เป็นครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานด้านความปลอดภัย

จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน

ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

“เรียนดี มีความสุข”

YouTube @SP2-Education

f SPB2ALL

sp2.go.th/new/

ภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“สร้างห้องเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย ด้วยการสื่อสารเชิงบวก”



รูปภาพกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ให้มีคุณภาพ

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ข่าวประชาสัมพันธ์
ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอุ้อ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดสุพรรณบุรี

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
ประจำตำบลสระกระโจม

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ดร.สุภาวดี นิสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ มอบหมายให้ นางสาวนิสา อมจันทร์จาย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พร้อมด้วย นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน ณ โรงเรียนบ้านยมเมื่อ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดย สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลสระกระโจม

ภาพข่าว โดย นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี กลุ่มส่งเสริมฯ เมื่อวันที่ ๑๑/๒๕๖๗ Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2

รูปภาพกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ให้มีคุณภาพ

**สิงหาคม
2567**

SPB2 E-NEWS

**ฉบับที่
436**

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

















ติดตามการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน ประจำเดือน “กรกฎาคม”

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ดร.สุภาวดี มีสุภา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
 มอบหมายให้ **บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**
 ลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน
 ระดับประถมศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๔ โรงเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ อำเภอ
 โดยแบ่งเป็น **โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๖ โรงเรียน**
โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๘ โรงเรียน

“เรียนดี มีความสุข”

[@SP2-Education](#)

<http://www.sp2.go.th/new>



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
 ผู้ประสานงานหลัก นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
 โทรศัพท์/โทรสาร 081-7875189 e-mail runglee2511@gmail.com
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
 (✓) นโยบาย สพป.สพ.2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4,6,7
 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

งบประมาณที่ได้รับ 259,880 บาท ใช้ไป 49,880 บาท คงเหลือ 210,000 บาท

1. ความสอดคล้อง : ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (แผนระดับที่ 1)

เป้าหมาย (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็น (4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา
 สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย 2.คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุ
 ปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

องค์ประกอบ แหล่งเรียนรู้ (v3_120201V01)

ปัจจัย สถานศึกษาที่รองรับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (v3_120201V01F01)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม
 และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและ
 อาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย โดยโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นประเด็นปัญหาภายใต้แผนแม่บทด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพการศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ ตลอดจนมาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียนการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

4. ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 149 แห่ง

- สังกัด สพ.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 โรงเรียน
- สังกัดเทศบาลเมืองสองพี่น้องจำนวน 7 โรงเรียน
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 10 โรงเรียน
- เยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัด ครบร้อยละ 100

5. ผลลัพธ์ (outcome)

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนรู้ๆ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

6. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะเห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

- สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 175 รางวัล รองชนะเลิศ 146 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 126 รางวัล

- สถานศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 636 รางวัล รางวัลเหรียญเงิน 292 รางวัล รางวัลเหรียญทองแดง 132 รางวัล เหรียญเข้าร่วม 59 รางวัล

กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เยี่ยมบ้านนักเรียนสถานศึกษาในสังกัดเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับ สถานศึกษา ครบทุกคน 100%

2. คัดเลือกนักเรียนยากจนจากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 3 คน เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ 2.1 เด็กชายธนพล พิมพ์จันทร์ ชั้น ป.1 โรงเรียนบ้านสระบัวทอง อำเภอกู่ทอง 2.2 เด็กหญิงพิมพ์ลดา ริมเพลิง ชั้น ป.3 โรงเรียนบ้านโคกสูงเห่า 2.3 เด็กชายศิริศักดิ์ อวนพล ชั้น ป.4 โรงเรียนบ้านดงกะเขา

3. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายบุคลากรในสังกัด ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ดังนี้

3.1 โรงเรียนบ้านสระบัวทอง อำเภอกู่ทอง

3.1.1 นายเกษม คำศรี รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

3.1.2 นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3.1.3 นายจักรภพ อุปะทะ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

3.2 โรงเรียนบ้านดงกะเขา อำเภอดอนเจดีย์

3.2.1 นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

3.2.2 นางสาวนิสา อบจันทร์ฉาย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

3.2.3 นายสุริยา กริแก้ว พนักงานขับรถยนต์

3.3 โรงเรียนบ้านโคกสูงเห่า อำเภอสองพี่น้อง

3.3.1 นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

3.3.2 นายทรงวุฒิ พันธุ์ชัย นักจิตวิทยาโรงเรียน

3.3.3 นายอนุรักษ์ ปานทอง พนักงานขับรถยนต์

4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับสถานศึกษา ครบทุกคน 100%

กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ

ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานด้านทักษะอาชีพในสังกัด ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 25 มิถุนายน 2567 และ 24 กรกฎาคม 2567 มีโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการอบรมออนไลน์ 131 โรงเรียน (โรงเรียนบ้านบัวขาว อยู่ระหว่างเลิกสถานศึกษา)

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 80
2. สถานศึกษาในสังกัดเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับสถานศึกษา ครบทุกคน 100%
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานด้านทักษะอาชีพในสังกัด มีทักษะในการดำเนินงานด้านอาชีพ และนำไปขยายในสถานศึกษา

8. ผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 149 แห่ง

9. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งรายละเอียดการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนให้ชัดเจน เช่น เกณฑ์การแข่งขัน การแข่งขันต่อในระดับภาค และแจ้งล่วงหน้า เพื่อที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะได้วางแผนการดำเนินงานได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

** กิจกรรมที่ 2- 5 ดำเนินการในไตรมาสที่ 3

*** กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ตั้งงบประมาณไว้ 149,880 บาท เนื่องจากได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเครือข่าย จึงใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตฯ เพียง 49,880 บาท

11. การใช้จ่ายเงินตามไตรมาส

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	49,980	-	-	-	49,980
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมทั้งสิ้น	49,980	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	49,980

กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566



ภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์

ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ดร.สุภาวดี มีสุนา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

นายเกษม คำศรี

รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ดร.ฤทธิยวรรณ หาญกล้า

รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอุทง อำเภอกุ่ง จังหวัดสุพรรณบุรี

ประชุมเตรียมความพร้อม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย

นายเกษม คำศรี รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ดร.ฤทธิยวรรณ หาญกล้า

รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล และเจ้าหน้าที่ ประชุมเตรียมความพร้อม

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ภาพ/ข่าว โดย นางสาวกรรณิการ์ ศวออ่อนดี / กลุ่มส่งเสริมฯ

Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2

ภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566



ศิลปหัตถกรรม
นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

เป็นประธานในพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมี **ดร.กัญญารัตน์ หาญกล้า** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์การจัดงาน โดยมี **นายเกษม คำศรี** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
คณะผู้แทน ออศ. ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา/คณะครู ร่วมในพิธีเปิด
ณ ลานอเนกประสงค์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

  @SP2-Education   SPB2ALL  sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.ลพ.๒

นางสาวศุภาวดี มีสุนา
 ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

นางสาวศุภาวดี มีสุนา
 ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

นางสาวศุภาวดี มีสุนา
 ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

**ประชุมจัดงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิทรรศการ
 แสดงผลงานทางวิชาการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
 นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า
 รอง ผอ.สพป.ลพ.๒ ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ คณะครู
 ประชุมจัดงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน ณ ห้องประชุม
 สุวรรณประชานุถ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ภาพ โดย นายภฤชญา ทรัพย์ยี่ / ข่าว โดย นางสาวกรรณิการ์ ศิวฉอนดี กลุ่มส่งเสริมฯ ฉบับที่ ๕๑/๒๕๖๖

ภาพกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ฉบับที่ 326

SPB2 E-News

มิถุนายน 2567

สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

เยี่ยมบ้านนักเรียน

ปีการศึกษา 2567

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
มอบหมายให้ นายเกษม คำศรี ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า
และดร.สกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และคณะผู้บริหารโรงเรียน ครู
ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อร่วมพลังขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสระบัวทอง
โรงเรียนบ้านโคกขุเหา และโรงเรียนบ้านดงกะเข

“เรียนดี มีความสุข”

YouTube @SP2-Education

Facebook SPB2ALL

sp2.go.th/new/

ภาพกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ฉบับที่ 294
SPB2 E-NEWS
มิถุนายน 2567

MOU

ภาคี เครือข่าย สถานศึกษา ปลอดภัย

วันที่ 11 มิถุนายน 2567 ดร.สุภาวดี มีสนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นายเกษม คำศรี ดร.กัญจวรรณ หาญกล้า และดร.สกลรัตน์ โกวิทมนต์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่าง สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และ โรงพยาบาลประจำ อำเภอสถานีตำรวจภูธรฯ กรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย เพื่อสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมกวาวรวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

เรียนดี มีความสุข

@SP2-Education SPB2ALL sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ



SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ฉบับที่ ๔๐๔/๒๕๖๗

SPB2 E-NEWS





การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การดำเนินงานเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ คณะศึกษานิเทศก์ และเลขาธิการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้
ระหว่างเรียน โดยผู้เข้าร่วมประชุม ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

“เรียนดี มีความสุข”



@SP2-Education



SPB2ALL



sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ฉบับที่ 380

SPB2 E-News

กรกฎาคม
2567

SPB 2 News
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษา

เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ **ดร.สุภาวดี มีสุนา** ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

มอบหมายให้ **ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

พร้อมด้วยคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

ณ โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์

“เรียนดี มีความสุข”

YouTube @SP2-Education

f SPB2ALL

sp2.go.th/new/

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มผู้รับผิดชอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวรรตน์ พุน้อย และนางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง

โทรศัพท์/โทรสาร 083 5577365 E-mail nawarat.9@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 -7

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

งบประมาณที่ได้รับ 95,850 บาท ใช้ไป 95,710 บาท คงเหลือ 140 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (แผนระดับที่ 1)

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v3_120101V04)

ปัจจัย การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา (v3_120101V04F04)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัธยาศัย อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามและอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และเมื่อพิจารณา แยกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่เมื่อเปรียบเทียบผล การทดสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่กับผลการทดสอบระดับจังหวัดระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าทุกระดับในทุกวิชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ตลอดชีวิต นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคิดเลข เป็น ตลอดจนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน RT /O-NET

1. โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT /O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา จัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมรับการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำไปประยุกต์รวมในกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติม

3. สอนเสริมเพิ่มเติม เตรียมสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 ดำเนินกิจกรรม AAR หลังการปฏิบัติการกิจกรรม สุพรรณบุรี 2 ร่วมใจคิดส์ พิชิตโอเน็ต ณ ห้องประชุมทวารวดี ในวันที่ 4 มีนาคม 2567 เพื่อเป็นการทบทวนจุดดี จุดที่ต้องแก้ไข และแนวทางการในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการทดสอบโอเน็ตต่อไป จากคณะวิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงาน สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ที่มีต่อกิจกรรมสุพรรณบุรี 2 ร่วมใจคิดส์ พิชิตโอเน็ต มอบเกียรติบัตรให้แก่ครูผู้สอนที่นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

4. จัดสอบ Pre RT/O-NET

5. นิเทศ ติดตาม การดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบของโรงเรียน

จัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมรับการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำไปประยุกต์รวมในกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติม

7. ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมทวารวดี ในวันที่ 2 เมษายน 2567 เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA

2. การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดประชุมท่านผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ ห้องประชุมทวารวดี ในวันที่ 4 เมษายน 2567 เพื่อรับฟังการชี้แจงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง การประเมิน PISA

3. ประชุมครูแกนนำขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่ ประชุมครูแกนนำ 3 โดเมน และ ครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ณ ห้องประชุม DLICT ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อม รับการประเมิน PISA

4. Kick OFF PISA โดยเชิญผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เข้าร่วมการถ่ายทอดสด Kick Off การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในระดับสถานศึกษา

5. โรงเรียนจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

6. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)” ให้กับครูผู้สอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 คน ณ ห้องประชุมทวารวดี ในวันที่ 4 เมษายน 2567 โดยทีมวิทยากรแกนนำ เพื่อฝึกปฏิบัติการใช้ระบบข้อสอบออนไลน์/ออฟไลน์ และการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7. โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคนในโรงเรียน ผ่านการใช้ระบบ PISA Style Online Testing และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน

8. สพป.สพ.2 จัดกิจกรรม "สุพรรณ 2 เตรียมพิชิต PISA" โดยการติวข้อสอบ PISA ผ่านระบบออนไลน์ไปยังโรงเรียนปลายทาง เริ่มกิจกรรมตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2567 ถึง กรกฎาคม 2568 ที่มหาวิทยาลัยได้แก่ ทัมวิทยากรแก่นน้ำ

9. นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาผ่านกลุ่มไลน์ "PISA สุพรรณ 2" และบูรณาการร่วมกับการนิเทศติดตามนโยบาย

- นิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง 26 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะการสอนอ่าน สอนเขียน” ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ 2567 ให้กับครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 ของทุกโรงเรียนในสังกัด และคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม รวมจำนวน 150 คน ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมคณะวิทยากรครูแกนนำภาษาไทย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 หัวข้อการอบรม :

1. การจัดการเรียนรู้ด้วย 5 ขั้นตอน (5 Steps For Learning) ได้แก่
 - 1) ปลุกเร้าผู้เรียน
 - 2) ครูสอนออกเสียงแจกลูกสะกดคำ
 - 3) คัดลายมือ
 - 4) เขียนตามคำบอก
 - 5) นำเสนอผลงาน
2. การจัดทำสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน
4. มอบหมายครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1 ที่เข้ารับการอบรมทุกคน นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้วย 5 ขั้นตอน (5 Steps For Learning) ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
5. นิเทศ ติดตาม การสอนอ่าน สอนเขียนและคิดคำนวณ ของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 131 โรงเรียน ร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ ในระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง กรกฎาคม 2567
6. นิเทศ ติดตาม การสอนอ่าน สอนเขียนและการส่งเสริมรักการอ่าน ของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 131 โรงเรียน ร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ ในระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง กรกฎาคม 2567 โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
7. กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น , กิจกรรมคิดเลขเร็ว,กิจกรรมท่องสูตรคูณ ท่องได้และท่องคล่อง
 - นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของครูผู้เข้ารับการอบรม
 - รวบรวมเทคนิคการคิดเลขเร็ว เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ
 - ประกาศวิธีปฏิบัติที่ดีในการสอนคณิตศาสตร์

5. ผลผลิต (Output)

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของทุกโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.82

2. ผลการประเมิน RT รวมทั้ง 2 ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.43

6. ผลลัพธ์ (outcome)

- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของทุกโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.82

2. ผลการประเมิน RT รวมทั้ง 2 ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.43

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

9. ปัญหา/อุปสรรค

1. การนิเทศ ติดตาม ดำเนินการได้เพียง 1 ครั้งเท่านั้น ทำให้มองไม่เห็นพัฒนาการของโรงเรียน และครู

2. มีผู้สนใจส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีในการสอนคณิตศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย

10. ข้อเสนอแนะ

1. นิเทศ ติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2. จัดกิจกรรมการประกวดในช่วงไตรมาสที่ 3

11. การใช้จ่ายเงินตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
1.1 การเตรียมความพร้อมรับ การประเมิน PISA 2025	-	-	12,600	-	12,600
1.2 การเตรียมความพร้อมรับ การประเมิน RT /NT/O-NET	-	22,040	61,070	-	83,110
2. กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบาย เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น					
2.1 กิจกรรมส่งเสริม การอ่านออก เขียนได้	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมทั้งสิ้น	-	22,040	73,670	-	95,710

ภาพกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA



ภาพกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA

ฉบับที่ 315
SPB2 E-NEWS
มิถุนายน 2567

ประชุมขับเคลื่อน PISA ครั้งที่ 8







วันที่ 21 มิถุนายน 2567 ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นางสาวนรรัตน์ พูนโย นายกฤษฏา ทรัพย์จำ นางสาวกัมภา ลอยวิวก ศึกษาธิการ และนางสาวณัฐวรา วัชรธรรม เจ้าหน้าที่ธุรการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการยกระดับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment : PISA) ครั้งที่ 8 โดยมี ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุมครั้งนี้ ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2





@SP2-Education

SPB2ALL

sp2.go.th/net

เรียนดี มีความสุข

ภาพกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน RT /NT/O-NET

SPB2 E-NEWS
 กุมภาพันธ์ 2567

ดร.สุภาวดี มีสุนา
 เยี่ยมสนามสอบ

O-NET
 ม.3

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

พร้อมด้วย ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 คณะศึกษานิเทศก์

และบุคลากรทางการศึกษา เยี่ยมสนามสอบ O-NET ระดับชั้น ม.3 สนามสอบ รร.บ้านบรศ

เพื่อให้กำลังใจผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และนักเรียนในการเข้ารับการทดสอบ ระดับชาติ

ขึ้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

“สุพรรณ2 สร้างคนดี คนเก่ง เน้นคุณภาพ”

@SP2-Education

SPB2ALL

sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน RT /NT/O-NET



ภาพกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน RT /NT/O-NET

SPB2 E-NEWS
กุมภาพันธ์ 2567

สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ทดสอบ O-NET ระดับสนามสอบ ปีการศึกษา 2566

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 **ดร.สุภาวดี บิสุนา** ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
เป็นประธานในการประชุม “คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ O-NET ระดับสนามสอบ”
ปีการศึกษา 2566 พร้อมด้วย **ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และคณะศึกษานิเทศก์
เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบการจัดสอบจาก สทศ.
ณ ห้องประชุมกวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

แผนข่าวโดย กลุ่มนิเทศฯ

“สพป.สุพรรณบุรี สร้างคนดี คนเก่ง เน้นคุณภาพ”

YouTube @SP2-Education

Facebook SPB2ALL

Website sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน RT /NT/O-NET

SPB2 E-NEWS

มีนาคม 2567



“จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”

ประชุม AAR กิจกรรม

สุพรรณ 2 ร่วมใจ คิดส์พิชิต O-NET








วันที่ 4 มีนาคม 2567 ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย ดร.กัญจวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
คณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนเสริม ประชุมแลกเปลี่ยนสะท้อนผลการจัดกิจกรรม
“สุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์ พิชิต โอเน็ต” เพื่อถอดบทเรียนสู่การพัฒนาต่อไป ณ ห้องประชุมทวารวดี
“สุพรรณ 2 สร้างคนดี คนเก่ง บนคุณธรรม”



YouTube @SP2-Education



SPB2ALL



sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน RT /NT/O-NET

SPB2 E-NEWS
กุมภาพันธ์ 2567



ดร.สุภาวดี มีสุนา

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ

Reading Test

RT

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 **ดร.สุภาวดี มีสุนา** ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย **ดร.กัญญวรรณ หาญกล้า** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา **ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ RT** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อชี้แจงความรู้ความเข้าใจ กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ในการดำเนินการ จัดสอบการอ่าน RT ให้มีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2










“สุพรรณ2 สร้างคนดี คนเก่ง เน้นคุณภาพ”




@SP2-Education




SPB2ALL



sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้



โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ นายณัฐพงษ์ พันธุ์วงษ์
นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง ศิกษานิเทศก์

โทรศัพท์/โทรสาร 081-7324921 E-mail daotai2316@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีด
สมรรถนะสูง สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้การนิเทศแบบร่วมพัฒนา

(✓) นโยบาย สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 4.1 พัฒนาระบบการบริหาร
จัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็น
ฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท ใช้ไป 72,084 บาท คงเหลือ 27,916 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น (3) ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วน
ร่วมในการพัฒนาประเทศ

3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ

เป้าหมาย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะ
อย่างเหมาะสม

องค์ประกอบ แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ (v3_200301V03)

ปัจจัย บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม (v3_200301V03F02)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ (SDG1606)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัตินโยบายรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สฟฐ.

แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สฟฐ.

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงสร้างและภารกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุก ๆ ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 6 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้มืองค์กรภายในคือหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก คือ สมศ.เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพ และตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ทั้งนี้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 และคณะอนุกรรมการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวมเพื่อให้การจัดการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงานร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อนและการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในขอบข่ายงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบุคคลและด้านวิชาการ ซึ่งได้ใช้กลไกดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยเฉพาะการดำเนินงานที่เป็นไปตามตัวชี้วัดในคำรับรองปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ 2567 ทำให้มองเห็นแนวทางการพัฒนาในลำดับขั้นต่อไป เกิดการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ส่งผลต่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จากการทำงานการประกันคุณภาพและศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาถูกพัฒนาขึ้น และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน และมีกระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน 3 ส่วน คือ 1) การประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการโดยสถานศึกษาเอง 2) การติดตาม ตรวจสอบ

คุณภาพการศึกษาและนำผลการติดตามตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงถึงการทำงานอย่างเป็นระบบ และ 3) การพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย และมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก แต่การดำเนินการประกันคุณภาพต้องจัดขึ้นตามกรอบกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใต้ผลการประเมินคุณภาพสำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย โอกาสคุณภาพ และประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามกระบวนการสู่ความสำเร็จที่ประกอบด้วย กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยจัดการศึกษาให้มีคุณภาพให้ผู้เรียน ส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น โดยกระบวนการมีส่วนร่วม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสพป.สุพรรณบุรี เขต 2
2. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 4 งาน ที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ 2567 จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

4. ผลผลิต (Output)

1. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567
2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

5. ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 ที่มีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคลและงานวิชาการที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ 2567

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

1.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

- สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดทำแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 ที่มีประสิทธิภาพโดยผ่านการพิจารณา ตรวจสอบ จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.

- แต่งตั้งคณะกรรมการ อนุ ก.ต.ป.น. เพื่อช่วยดำเนินการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน 9 คณะ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ จำนวนคณะละ 6 คน

- ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ค.ป.น. อนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คณะ ตามเครื่องมือตัวชี้วัดในแบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ระหว่างวันที่ 9 - 25 มีนาคม 2567

1.2 ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์

- สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา ในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคล และงานวิชาการ ที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 12 - 25 มีนาคม 2567 โดยได้สะท้อนผลการนิเทศวันที่ 2 เมษายน 2567

1.3 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

- ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ปรับเป็นการประชุมคณะ ก.ต.ป.น. ชุดใหม่ ประชุมเมื่อ 18 มิ.ย. 67

กิจกรรมที่ 2

นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นิเทศความพร้อมเปิดภาคเรียน นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนางานการนิเทศ

1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศวันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 30 คน

2. คณะกรรมการนิเทศออกนิเทศวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2566 ตามสายแต่ละกลุ่ม และวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ครบ 132 โรงเรียน

3. วิทยากรข้อเสนอแนะการนิเทศความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566

4. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1 ครั้ง

5. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพการศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่ม โรงเรียน ตามเครื่องมือนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในเดือนกรกฎาคม 2567

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายเร่งด่วนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 การนิเทศ ตามนโยบายและจุดเน้นสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน – 5 กรกฎาคม 2567 โดยศึกษานิเทศก์ออกนิเทศ ทั้งหมด 131 โรงเรียน (รร.บ้านบัวขาว อยู่ระหว่างเลิกสถานศึกษา มีนักเรียน 0 คน)

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

- ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานประเมินตนเอง SAR ของโรงเรียน ในสังกัดประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษา รวม 20 คน วันที่ 21 สิงหาคม 2567

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก
- 3) สถานศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคล และงานวิชาการที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการ อย่างต่อเนื่อง

8. ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 ในสถานศึกษาจำนวน 132 แห่ง ในสังกัด

9. ปัญหา/อุปสรรค

1. การขับเคลื่อนนโยบายและกิจกรรมมีมาก บางโรงเรียนขาดความเข้าใจในการปฏิบัติ
2. ประชุมชี้แจงทั้งกรรมการนิเทศ ติดตามฯ และสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในทิศทางที่ตรงกัน
3. ผลการสะท้อนการนิเทศการศึกษาพบว่า สถานศึกษาบางแห่งยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในบางส่วนของงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคล และงานวิชาการ ตลอดจนการนำนโยบาย สู่การปฏิบัติ
4. คณะกรรมการมีภารกิจอื่นที่เร่งด่วนในช่วงเวลาในการปฏิบัติการนิเทศ

10. ข้อเสนอแนะ

- นำข้อมูลสะท้อนผลการนิเทศ จาก ก.ต.ป.น.และอ.ก.ต.ป.น. ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบของการนิเทศ ให้เป็นระบบออนไลน์

11. การใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	-	22,150	-	-	22,150
กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7,984	-	-	16,750	24,734
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	25,200	25,200
รวมทั้งสิ้น	7,984	22,150	-	41,950	72,084

ภาพกิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)



ภาพกิจกรรมนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ภาพกิจกรรมนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ขำวประชาสัมพันธ์
ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอุกคอง อำเภออุกคอง จังหวัดสุพรรณบุรี

นิเทศเชิงรุก
 สร้างสุข สร้างเด็กดี สร้างเด็กเก่ง

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖
 ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย
 ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
 และคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่นิเทศ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
 ด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียน และการจัดบรรยากาศ
 ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ณ โรงเรียนบุญศรีสุวรรณ
 ราษฎร์สามัคคี อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ภาพกิจกรรมเสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



SUPHAM2 NEWS
ฉบับที่ 33 / 2567

**การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

วันที่ 15 มีนาคม 2567
ณ โรงแรม สหพัฒน์ กรุงเทพมหานคร

ดร.สุภาวดี นิลสูงเนิน รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร กล่าวต้อนรับและเปิดงาน
การอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีนายสุภาวดี นิลสูงเนิน
อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร เป็นประธานในการเปิดงานและให้โอวาทแก่ผู้เข้าอบรม
ณ ห้อง 2 ณ ห้องประชุมแกรนด์ สเปซ โรงแรม สหพัฒน์ กรุงเทพมหานคร

"จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

SPB2 Education | SPB2 ALL | sp2.go.th/new



โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิกร ขวัญเมือง และคณะศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 08 7663 0051 โทรสาร 0 3550 5683

E-mail : nikyscience@sp2.ac.th / nikyscience@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

- (✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 - 14
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (✓) นโยบาย สพฐ.
ข้อ 3.ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ข้อ 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 384,380 บาท ใ้ไป 309,180 บาท คงเหลือ 75,200 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็น (3) การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3_120101V02)

ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (v3_120101V02F01)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่
จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัตินโยบายการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัตินโยบายการวิจัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งขับเคลื่อนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาของไทยใน

ปัจจุบันตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552: 25) ที่ได้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้น “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองและ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สภาพการณ์ในปัจจุบัน จากการนิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้าน การจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน และส่วนใหญ่ ขาดการมีส่วนร่วม และไม่เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ทำให้หลักสูตรไม่เอื้อต่อความต้องการในท้องถิ่นและสภาพบริบทของ สถานศึกษา และจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำคัญของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็น ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีคุณภาพในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้ผู้เรียนเกิด สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างน้อยร้อยละ 80
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการ ทางสมอง ได้อย่างน้อยร้อยละ 90
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

5. ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์และมีคุณภาพ
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา)

1. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบ/แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน
 2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 3. มอบหมายให้สถานศึกษา ที่มีที่ตั้งใกล้เคียงกัน ชุมชน ท้องถิ่นใกล้เคียงกัน ดำเนินการร่วมกันในการวิเคราะห์ จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น /แนวทางการจัดการเรียนรู้
 4. นัดหมาย สถานศึกษา ส่งหลักสูตรฯ ที่ <http://nited.sp2.ac.th/curriculum66/> ภายใน 30 เมษายน 2567 - มอบเกียรติบัตร ออนไลน์ที่ <https://sp2.ac.th/cer/download.php?id=43>
- กำลังดำเนินการ • แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา ก่อนสถานศึกษา นำไปหลักสูตรฯ ไปใช้

• นิเทศ ติดตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียด ไฟล์ กิจกรรมหลักสูตร
โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21_Edit1.docx

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ออนไลน์)

- กำลังดำเนินการ • นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา)
- ประเมินผลการใช้หลักสูตร • สรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตร • พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย ปรับปรุง/แก้ไข เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ พิจารณาจาก 1) ถูกต้อง 2) เหมาะสม 3) ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร รายละเอียด ไฟล์

กิจกรรมหลักสูตร โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21_Edit1.docx

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (ออนไลน์)

ดำเนินการแล้ว - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน คณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา/ ผู้บริหารส่วนราชการระดับท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษาในท้องถิ่นทั้งระดับมัธยมศึกษา ครูผู้สอน ผู้แทนชุมชน

- วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งศึกษาสภาพ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง บริบทสภาพ ปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในพื้นที่ เป็นต้น กำลังดำเนินการ

- ดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ในการดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นให้มีคุณภาพ จะต้องมีการวางแผนงานที่ชัดเจนเพื่อให้เห็นภาพการทำงานตลอดแนวด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม

- รับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง อาทิ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประชาชนในชุมชน และหน่วยงาน ราชการ ฯลฯ เพื่อนำข้อคิดเห็นจากฝ่ายต่างๆ มาปรับปรุงกรอบหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น

- เสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา/ คณะกรรมการระดับท้องถิ่นเพื่อให้ความเห็นชอบ

- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น หลังจากปรับปรุง กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้สมบูรณ์แล้ว

- นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล หลังจากสถานศึกษาได้นำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ไปจัดทำรายละเอียดของเนื้อหาองค์ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนแล้ว

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้ห้องเรียน รายละเอียดไฟล์

กิจกรรมหลักสูตร โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมหลักที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” ให้กับครูวิชาการของทุกโรงเรียนในสังกัด และคณะกรรมการดำเนินการจัด อบรมรวมจำนวน 150 คน ในวันที่ 25 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่ อาจารย์ ดร. กุลธิดา หุ่นคาโน และ อาจารย์ ดร.จิราพร อุทัยวัฒน์ อาจารย์จากคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หัวข้อการอบรม จะเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Project based learning และการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps

4. มอบหมายให้ครูวิชาการที่เข้ารับการอบรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

5. มอบ หมายให้ครูวิชาการที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครูผู้สอนทุกคน ของทุกโรงเรียน

6. สรุปรวข้อมูลการรายงานผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทาง Google form โดยผู้ตอบแบบ สรุปรว ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของ ทุกโรงเรียนในสังกัด 7. นิเทศ ติดตาม การนำความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไป ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ระหว่างวันที่ 10 มิ.ย. – 5 ก.ค.2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1)

- ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1)
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) ปีงบประมาณ 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- ประชาสัมพันธ์ แจ้งกิจกรรม รายละเอียด หลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินกิจกรรม ก - ฮ ไม่รอ ป.1 และสระเดี่ยวเสียงยาว ให้ทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยให้โรงเรียนส่งชื่อโรงเรียนสมัครรับการประเมิน ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.2 การประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย

- ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาความพร้อม ด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1)
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย(ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) ปีงบประมาณ 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- ประชาสัมพันธ์ แจ้งกิจกรรม รายละเอียด หลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินกิจกรรม ก - ฮ ไม่รอ ป.1 และสระเดี่ยวเสียงยาว ให้ทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยให้โรงเรียนส่งชื่อโรงเรียนสมัครรับการประเมิน ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 11 – 12 มีนาคม 2567

- ดำเนินการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) ปีการศึกษา 2566 วันที่ 11 – 12 มีนาคม 2567 ณ สถานศึกษาในสังกัดที่สมัครรับการประเมิน

- สรุปผลการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) ปีการศึกษา 2566 – ประกาศแจ้งผลการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) ปีการศึกษา 2566 – มอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาและครูผู้สอน รายละเอียด ไฟล์ แบบรายงานระบบปึกหมุด

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1)

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ให้กับครูผู้สอนปฐมวัย ที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัยของทุกโรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม รวมจำนวน 150 คน ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ ห้อง ประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) และคณะกรรมการเครือข่ายครูปฐมวัย สพ.ส.สุพรรณบุรี เขต 2 หัวข้อการอบรม : แนวทางการจัด กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และแบ่ง กลุ่มผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติการทดลอง กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับปฐมวัย และการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

4. มอบหมายครูผู้สอนปฐมวัย นำความรู้ที่ได้ไปจัดประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทุกสัปดาห์ให้กับเด็กปฐมวัยตามแนวทางของโครงการฯ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยทุกคนใน ระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ได้ทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมหรือกระบวนการสืบ เสาะตามแนวทางของโครงการ ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรมต่อปี โดยในแต่ละระดับชั้นควรทำกิจกรรมที่แตกต่างกันให้สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของเด็กปฐมวัยทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม ต่อสถานศึกษาต่อปี

2) เด็กปฐมวัย (อนุบาล 2 และอนุบาล 3) ทุกห้องเรียนได้ทำโครงงานแบบสืบเสาะในหัวข้อ/คำถามที่เด็กๆ สนใจ ตามแนวทาง ของโครงการอย่างน้อย 1 โครงงานต่อปี

5. นัดหมายสถานศึกษาทุกแห่งจัดส่งเอกสาร/ ผลงานในการขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ถึง กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ภายในเดือนมีนาคม 2568

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอน เทสซอรีระดับปฐมวัย”

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีระดับปฐมวัย” ให้กับครูผู้สอนปฐมวัย ของโรงเรียนที่จัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี ของ อบจ.สุพรรณบุรี ปีงบประมาณ 2564-2566 จำนวน 14 โรงเรียน และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี ของ อบจ.สุพรรณบุรี ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 3 โรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม รวมจำนวน 40 คน ในวันที่ 25 - 26 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่ ผู้อำนวยการจิราพร เอี่ยมมะหงษ์ ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง สพ.ส.สุพรรณบุรี เขต 3 คุณครูณัฏฐา จิตพรหม และคุณครู ยุพา กิจสงเสริมกุล ข้าราชการบำนาญ หัวข้อการอบรม : การบรรยายให้ความรู้ ความ เข้าใจและเป็นการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ระดับปฐมวัย

4. มอบหมายครูผู้สอนปฐมวัย นำความรู้ที่ได้ไปจัดประสบการณ์และจัดสภาพห้องเรียน ที่สอดคล้องตามหลักการของแนวคิดมอนเตสซอรี ระดับปฐมวัย 5. แจ้งสถานศึกษาที่ จัดประสบการณ์การสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วม กิจกรรมการประกวดและเตรียมพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการจากองค์การ บริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ในช่วงเดือน กรกฎาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.5 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล นิเทศ ติดตาม การนำความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ได้แก่ การจัด ประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ระดับปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัยของสถานศึกษาใน สังกัดทุกแห่ง ระหว่างวันที่ 10 มิ.ย. – 5 ก.ค.2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก

- การอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอกและไม่ตรงวิชาเอก ทางระบบ Zoom cloud meeting ในวันที่ 10 มีนาคม 2567 โดยวิทยากร ผอ.สถาปนิก วรสิทธิ์ ผอ.ร.ร.วัดดอนสุทธาวาส สพ.สุพรรณบุรี เขต 1 และคณะศึกษานิเทศก์ สพ.สุพรรณบุรี เขต 2
- การอบรมพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในวันที่ 9 มีนาคม 2567 โดยหน่วยสันติภาพ สหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย (Peach Corp Thailand) รายละเอียด ไฟล์ แบบรายงานระบบปิดหมด

กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
3. นิเทศ ติดตาม การนำความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ได้แก่ การจัด ประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ระดับปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ระหว่างวันที่ 10 มิ.ย. – 5 ก.ค.2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
 2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่” ให้กับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ของทุกโรงเรียนในสังกัด และคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม รวมจำนวน 150 คน ในวันที่ 14 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่ นายอัชฌาณ ธนวรกันต์ หัวหน้าการอบรม : แนวทางการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยแนวใหม่ ด้วยกระบวนการ Active Learning และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียน
- วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. มอบหมายครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูผู้สอนในทุกระดับชั้น

5. มอบหมายครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ จัดทำสื่อที่เป็นคลิปการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเข้าประกวดในช่วงเดือน สิงหาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” และคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม รวมจำนวน 42 คน ได้แก่ โรงเรียนพลับพลาไชย โรงเรียนวัดช่องลม และโรงเรียนวัด สระด่าน ในวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

4. มอบหมายให้ครูที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครูผู้สอนทุกคนของทุกโรงเรียน

5. มอบหมายให้โรงเรียนที่เข้ารับ การอบรม จัดทบทวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา (ออนไลน์) ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 4

กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การพัฒนาครูด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน” ให้กับครูผู้สอนแกนนำพัฒนาสื่อ การสอนทุกโรงเรียนในสังกัด และคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม รวมจำนวน 140 คน ในวันที่ 26 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่ นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ หัวหน้าโครงการ อบรม : การพัฒนาครูด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

4. มอบหมายครูแกนนำ พัฒนาสื่อที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูผู้สอนในทุกระดับชั้น

5. จัดทำสื่อที่เป็นสื่อการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเข้าประกวดในช่วงเดือน สิงหาคม 2567 ทุกโรงเรียนอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 โรงเรียน

6. จัดทำสื่อที่สื่อการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อสมัครใจส่งเข้าร่วมประกวด

กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การพัฒนาครูด้านการวัดผล(การประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) เรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)”

การจัดกิจกรรมย่อยที่ 2.9 การพัฒนาครูด้านการวัดผล ได้นำกิจกรรมการอบรมไป บูรณาการกับกิจกรรม การอบรมพัฒนาหลักสูตร (กิจกรรมย่อยที่ 1.1) แล้ว ดังนั้น จึง นำงบประมาณ จำนวน 19,600

บาท ไปใช้โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ในกิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา (นิเทศพาทำ)

กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม

กิจกรรมย่อยที่ 2.10.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม"

มอบหมายให้ครูผู้เข้ารับการอบรมดำเนินการ ดังนี้

- 1) คัดกรองนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทางการศึกษา
- 2) นำข้อมูลนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทางการศึกษา เข้า ระบบ SET
- 3) จัดทำแผน IEP และแผน IIP นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทางการศึกษาทุกคน
- 4) พัฒนานักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ตามแผน IEP และแผน IIP

4. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูโดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศติดตาม นโยบาย

กิจกรรมย่อยที่ 2.10.2 การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูโดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ

ติดตามนโยบาย

กิจกรรมย่อยที่ 2.11 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรมย่อยที่ 2.11.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. (ประชุมออนไลน์) กำหนดการประชุมออนไลน์ในเดือนพฤษภาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.11.2 การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ ระดับ 4 ดาว กำหนดการประชุมออนไลน์ในเดือนพฤษภาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.11.3 การประกวดครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารสถานศึกษาและครู/การประกวดยุวชนคนคุณธรรม กำหนดการประชุมออนไลน์ในเดือนพฤษภาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.11.4 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาวและ 3 ดาว กำหนดการประชุมออนไลน์ในเดือนพฤษภาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.12 โรงเรียนสอนคิด กำหนดการประชุมเดือนพฤษภาคม 2567

1. แจ้งประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด สมัครเข้าร่วมอบรม ตามกิจกรรม “โรงเรียน สอนคิด”

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรม “โรงเรียน สอนคิด”

3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดอบรมฯ ในวันที่ 30 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชา ณ กุศล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

4. ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง เข้าร่วมอบรม ตามกิจกรรม “โรงเรียน สอนคิด” จากสถาน ศึกษาสนใจสมัครเข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 74 โรงเรียน พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาเข้ารับการอบรม จำนวน 10 โรงเรียน และมีผู้เข้ารับการอบรมและคณะ กรรมการดำเนินการ จัดอบรม รวมทั้งสิ้น 155 คน

5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม“โรงเรียนสอนคิด” ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู/บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด และคณะกรรมการดำเนินการจัดการอบรมฯ รวมจำนวนทั้งสิ้น 155 คน ในวันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยวิทยากร ได้แก่ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมคณะวิทยากร หัวข้อการอบรม : การจัดการเรียนรู้ แบบ Thinking School เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน รวมถึงการได้ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการพัฒนาระบบการคิดด้วยรูปแบบการใช้เครื่องมือสอนคิด (Thinking Tool)

6. มอบหมายสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมทั้ง 10 โรงเรียน นำ ความรู้ที่ได้รับไปขยายผลการจัดรูปแบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาตนเองได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมย่อยที่ 2.13 โรงเรียนมาตรฐานสากล

ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการตามความสมัครใจและความพร้อมของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.13.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลให้กับโรงเรียนแกนนำประจำอำเภอ อำเภอละ 1 โรงเรียน

กิจกรรมย่อยที่ 2.14 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินการจัดประชุมและให้สถานศึกษากรอกแบบฟอร์ม

กิจกรรมย่อยที่ 2.14.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีงบประมาณ 2567 วันที่ 6 มีนาคม 2567 เวลา 10.00 น.ออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ตามช่องทางลิงค์ <https://meet.google.com/kug-vzsh-ccx> ประชาสัมพันธ์การประกวดสโตนโทรทัศน์รณรงค์เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 11 มีนาคม 2567 ระดับ ป.4-ป.6 ระดับ ม.1 - ม.3 และระดับ ม.4 - ม.6 (สพฐ.) “ปลูกต้นกล้าความคิด เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม”

กิจกรรมย่อยที่ 2.14.2 ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผลงานการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อย่างมีคุณภาพ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำรวจการเข้าร่วมรับการประเมินกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 25 มีนาคม 2567ออนไลน์ผ่านระบบ Google Form <https://forms.gle/vEnJCo9pSnti4z2x8> สิ่ง ที่ ส่ง มา ด้วย : เกณฑ์ประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ที่จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ร้อยละ 90

3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80

4) ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ที่ได้รับการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100

8. ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 2) ศิษยานุศิษย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

9. ปัญหา/อุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายของครูผู้สอน ทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง

10. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการอบรมพัฒนาให้ความรู้ครูผู้สอนในทักษะการจัดการเรียนรู้และนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำผลการนิเทศ มาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

11. การใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร				
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ใช้งบประมาณรวมทุกกิจกรรม จำนวน 309,180 บาท			
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 วิจัยและพัฒนาหลักสูตร				
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น				
กิจกรรมหลักที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้				
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	ใช้งบประมาณรวมทุกกิจกรรม จำนวน 309,180 บาท			
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้ปฐมวัย				
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ				
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่				
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา				

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา	ใช้งบประมาณรวมทุกกิจกรรม จำนวน 309,180 บาท			
กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การพัฒนาครู ด้านการพัฒนา สื่อการเรียนการสอน				
กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การพัฒนาครู ด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การพัฒนาครูด้านการจัดการ เรียนรวม				
กิจกรรมย่อยที่ 2.11 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
กิจกรรมย่อยที่ 2.12 โรงเรียนสอนคิด				
กิจกรรมย่อยที่ 2.13 โรงเรียนมาตรฐานสากล				
กิจกรรมย่อยที่ 2.14 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน				
รวมเงินทั้งสิ้น	309,180			

รูปภาพกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ฉบับที่ 040
SPB2 E-NEWS
มีนาคม 2567

อบรม พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา

วันที่ 14 มีนาคม 2567 ดร.สุภาวดี นิสนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย ดร.อุทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
และคณะศึกษานิเทศก์ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็น
ปัจจุบันและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ณ ห้องประชุมทวารวดี
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

@SP2-Education SPB2ALL sp2.go.th/new

รูปภาพกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

**พัฒนาสมรรถนะครู
สู่มืออาชีพ/หลักสูตรที่ 3**

วันที่ 12 มีนาคม 2567 ดร.สุทนต์ นิสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรีเขต 2
มอบหมายให้ ดร.ฤทธิวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรีเขต 2 ต้อนรับ
อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เปิดกิจกรรม โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่อาชีพ
หลักสูตรที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้กับครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
การจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้ ตลอดจนการเขียนและรายงาน
ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน Performance Agreement (PA)
ตามวิทยฐานะของครู ณ ห้องประชุม ทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

"สุพรรณบุรี สร้างคนดี คนเก่ง เป็นคุณภาพ"

@SP2-Education SPB2ALL sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมย่อยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning



SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ฉบับที่ 151 /2567

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะของ ผู้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)”



วันที่ 25 เมษายน 2567

ดร.สุภาวดี มีสุภา เสนอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง เสนอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และคณะศึกษานิเทศก์ เปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2



ภาพข่าวโดย : นางสาวศุภิสรา เจริญรักษ์ /กลุ่มนิเทศฯ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”



YouTube @SP2-Education



SPB2ALL



sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย

สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

SPB2 E-NEWS
กุมภาพันธ์ 2567

ประชุมขับเคลื่อน พัฒนาความพร้อม กถึงฮ ไม่รอป.1

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 **ดร.สุภาวดี มีสุนา** ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
 พร้อมด้วย **ดร.กัญจวรรณ หาญกล้า** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประชุมขับเคลื่อน
 การพัฒนาความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน สำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรม กถึงฮ ไม่รอ ป. 1
 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน สำหรับ
 เด็กปฐมวัย ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

YouTube @SP2-Education

SPB2ALL

sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย

SPB2 E-NEWS
 มีนาคม 2567

ให้กำลังใจกิจกรรม

กักขังโฮมรอป.1

วันที่ 11 มีนาคม 2567 **ดร.สุภาวดี นิสุลหะ** ผอ.สพป.สุพรรณบุรีเขต 2
 มอบหมายให้ **ดร.กัญญารัตน์ หาญกล้า** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรีเขต 2 พร้อมด้วย
ดร.สุมาลี สุทธิกุล ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และ
 คณะศึกษานิเทศก์ เยี่ยมโรงเรียนในกิจกรรม การประเมิน ก-อ ไม่รอป. 1 ปีการศึกษา 2566
 เพื่อให้กำลังใจผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ในการดำเนินการประเมินและส่งเสริม
 สมรรถนะของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ณ โรงเรียนวัดจระเข้สามพัน (ต้นภาคพญา)
 โรงเรียนบ้านวัดคลองคัน โรงเรียนบ้านเขาขามหมากและ โรงเรียนวัดดอนสุไพบ

“สุพรรณบุรี สร้างคนดี คนเก่ง เน้นคุณภาพ”

YouTube

@SP2-Education

SPB2ALL

sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย
อบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย



ภาพกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR
สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.สพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอู่ทอง อำเภ่อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
โดยหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ประเทศไทย
(PEACE CORPS THAILAND)

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๗

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ มอบหมายให้ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย คณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมเปิดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ประเทศไทย (Peace Corps Thailand) เป็นผู้ดำเนินการอบรมให้กับครูในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ภาพ/ข่าว โดย น.ส.สุจิตา เจริญรักษ์ / กลุ่มนักศ. ๔

Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2

ภาพกิจกรรมการพัฒนาคู่มือด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ฉบับที่ 154
SPB2 E-NEWS
เมษายน 2567



อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

วันที่ 26 เมษายน 2567 ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เป็นประธาน พร้อมด้วย
 ดร.ฤทธิวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูด้านสื่อการเรียนการสอน
 โดยรับฟังการบรรยายจาก นายกฤษฎา ทรัพย์จำ ศึกษาพิเศษกึ่ง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ณ ห้องประชุม ทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2







“จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”



YouTube
@SP2-Education



Facebook
SPB2ALL



Website
sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ฉบับที่
333
SPB2 E-NEWS
มิถุนายน
2567



อบรมพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง
สู่ศูนย์การเรียนรู้
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

วันที่ 29 มิถุนายน 2567 ดร.สภาวะดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย ดร.สมาลี สุทธิกุล ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ คณะศึกษานิเทศก์ คณะวิทยากร
อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดการเรียนรู้และ
การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“สถานศึกษาพอเพียง” สู่ “ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”
ให้กับรร.แกนนำ 3 อำเภอ ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2







[@SP2-Education](#)



[SPB2ALL](#)


sp2.go.th/net

เรียนรู้
มีความสุข

ภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ฉบับที่ 440/2567

ECO-SCHOOL and ZERO WASTE

วันที่ 6 สิงหาคม 2567
ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้
ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
และคณะ ศึกษานิเทศก์ ร่วมเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
“โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) และ โรงเรียนปลอดขยะ
(Zero Waste)” ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและ
กระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567 โดยได้รับเกียรติจาก นางอารี พวงวรินทร์
ผอ.โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) พร้อมด้วย
คณะครูในวิทยากร ณ ห้องประชุมกวารวดีสพป.สุพรรณบุรีเขต2

“เรียนดี มีความสุข”

QR Code | @SP2-Education | SPB2ALL | sp2.go.th/new

โครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายจักรภพ อุปะทะ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทรศัพท์ 090-0133556 E-mail : Jakkapop.upt@gmail.com 2. นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน โทรศัพท์ 092 8926892 E-mail : Kannika2211.1305@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
✓	นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2,3,7,12
✓	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
สู่การปฏิบัติ	ข้อ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา ข้อ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณที่ได้รับ	145,720 บาท ใช้งบ 83,380 บาท คงเหลือ 62,340 บาท
1. ความสอดคล้อง :	เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (แผนระดับที่ 1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นย่อยที่ 2.1.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v3_120101V04) ปัจจัย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v3_120101V04F03) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2) หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับมหุตหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณ อดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ 10) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยถ่ายทอดความรู้ รูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียน มีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมรู้จักแยกแยะสิ่งผิด ชอบชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ผ่านรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักในพระมหากษัตริย์คุณ ในหลวงรัชกาลที่ 10 จึงได้ดำเนินโครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างองค์ความรู้ให้กับครูผู้สอน โดยผ่านกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพเกิดความยั่งยืน ให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ใน สังคม และสร้างพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ มีวิถีชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 2) เพื่อให้ ครู และนักเรียน มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
- 3) เพื่อให้ครู และนักเรียนแกนนำมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

- 4) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำแนวทางในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมสถานักเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ในกระบวนการลูกเสือ
- 6) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดจัดตั้งกลุ่ม-กองลูกเสือได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้อง
- 7) เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนำร่องทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท

4. เชิงผลผลิต (Output)

- โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 แห่งได้ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 27 แห่ง มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ครูที่ยังไม่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น B.T.C. จำนวน 40 คน
- โรงเรียนนำร่องทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท จำนวน 2 โรงเรียน

5. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้ ครู และนักเรียน เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักชาติ ศาสนา เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง
- นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 แห่งมีการดำเนินงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นพลเมืองที่ดี ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินงานลูกเสือ มีประสิทธิภาพ และจัดตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนนำร่องทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

6. ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- ประชุมการดำเนินกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่ง และครูผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ (โรงเรียนละ 2 คน) เข้าร่วมในวันพุธที่ 1 พฤษภาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ผ่านระบบ Google meet
- ดำเนินการจัดส่งคู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติฯ จำนวน 131 แห่ง ในวันที่ 14 มิถุนายน 2567

- ดำเนินการจัดส่งคู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการรณรงค์พระบรมราโชบาย ฯ จำนวน 131 แห่ง ในวันที่ 14 มิถุนายน 2567

- สรุปผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 แห่ง เกิดความตระหนัก มีความเข้าใจวิธีการดำเนินงานการรณรงค์พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความตระหนักถึงการรณรงค์พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

กิจกรรมประชุมเสริมสร้างศักยภาพ แกนนำสถานักเรียนไทย สพ.สพ.

ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสถานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวน 1 คน ประธานสถานักเรียน จำนวน 1 คน และรองประธาน สถานักเรียน จำนวน 1 คน โรงเรียนละ 3 คน รวม 108 คน (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 26 โรงเรียน และโรงเรียนแกนนำ จำนวน 10 โรงเรียน) ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมทวารวดี สพ.สพ.

- ครู และนักเรียนแกนนำมีความรู้ เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นและมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

- ครู และนักเรียนแกนนำมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน อย่างถูกต้องเหมาะสม

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น B.T.C.

ดำเนินการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น ระหว่างวันที่ 3-6 สิงหาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือดุสิตวิทย อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน

กิจกรรมที่ 3 นิเทศการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนำร่องการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ

4 ประเภท

ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนำร่องการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท 2 โรงเรียน ดังนี้ ประเภทหลักสูตรนำร่องลูกเสือสำรอง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 20 (บ้านหนองมะค่าโมง) และประเภทหลักสูตรนำร่องลูกเสือสามัญ โรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์) โรงเรียนละ 2 ครั้ง (ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง)

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการฝึกอบรมเอง เป็น ดำเนินการฝึกอบรมร่วมกับสโมสรลูกเสือยุพหัตถ์วิทยสุพรรณบุรี

7. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน

- ผู้อำนวยการโรงเรียนและนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 98 คน

- ครูที่สอนวิชาลูกเสือสำรอง จำนวน 40 คน

- โรงเรียนนำร่องทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท จำนวน 2 โรงเรียน

8. สถานที่ดำเนินโครงการ

1. ค่ายลูกเสือในจังหวัดสุพรรณบุรี/สถานที่จัดฝึกอบรม
2. โรงเรียนอนุบาลวัดคงคาราม (วัดสุทธาประชาสรรค์)
3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 20 (บ้านหนองมะค่าโมง)
4. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

9. ปัญหา/อุปสรรค

1. การดำเนินกิจกรรมมีรายละเอียดค่อนข้างมาก เวลาในการดำเนินกิจกรรมน้อยเกินไป
2. กิจกรรมฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น B.T.C. การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน ทำให้ต้องเลื่อนกำหนดการฝึกอบรม จากเดิมช่วงไตรมาส 2-3 เป็นไตรมาส 4 ซึ่งเป็นฤดูฝน ทำให้การฝึกอบรมไม่มีปัญหาในการเดินทาง การจัดค่าย

10. ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมให้เกิด วิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. กิจกรรมฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น B.T.C. การจัดสรรงบประมาณในบางกิจกรรม ที่ต้องจัดนอกสถานที่ มีกิจกรรมกลางแจ้ง ควรจัดสรรให้เป็นไปตามแผนที่ขออนุมัติ

11. การใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสืบสานพระราชปณิธานพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10	-	-	25,230	-	25,230
กิจกรรมที่ 3.1.2 ประชุมเสริมสร้าง ศักยภาพแกนนำสถานศึกษาไทย สพป.สพ.2	-	-	24,220	-	24,220
กิจกรรมที่ 3.1.3 ฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิชาผู้กำกับ ลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.)	-	-	-	33,930	33,930
กิจกรรมที่ 3.1.4 นิเทศการจัด การเรียนการสอนโรงเรียนนำร่อง การทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสืบสานพระราชปณิธานพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10	-	-	25,230	-	25,230
กิจกรรมที่ 3.1.2 ประชุมเสริมสร้าง ศักยภาพแกนนำสถานักเรียนไทย สพป.สพ.2	-	-	24,220	-	24,220
รวมทั้งสิ้น	-	-	49,450	33,930	83,380

ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

**ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมปลูกฝังความรัก
ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗**

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ผ่านระบบ Google meet
ณ ห้องประชุม DLICTสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

@SP2-Education
 SPB2ALL
 sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมประชุมเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสถานักเรียนไทย สพป.สพ.2



SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ฉบับที่ ๑๘๕/๒๕๖๗

SPB2 E-NEWS



ประชุมคณะวิทยากร

ขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสถานักเรียน

และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี
และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ มอบหมายให้ ดร.ฤกษ์วรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ประชุมคณะวิทยากรขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสถานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ผ่านระบบ Google meet ณ ห้องประชุม DLICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

“เรียนดี มีความสุข”



YouTube



SPB2ALL



sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมประชุมเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสถานักเรียนไทย สพป.สพ.๒



SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ฉบับที่ ๒๔๑/๒๕๖๗

SPB2 E-NEWS



การขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพ

แกนนำ **สถานักเรียน**

และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ดร.สุภาวดี มีสุมภา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย ดร.ฤทธิยวรรณ หาญกุลสำรอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี และคณะวิทยากรจากผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำ**สถานักเรียน**และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต ๒ ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒







“เรียนดี มีความสุข”



YouTube @SP2-Education



Facebook SPB2ALL



sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง
ชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.)

สิงหาคม
2567

SPB2 E-NEWS

ฉบับที่
435

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

เปิดโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ “สำรอง”

วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
มอบหมายให้ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ
หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป (G.I.C.)
และหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.)
กำหนดฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๓-๖ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ ค่ายลูกเสืออรุณวิทย์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

“เรียนดี มีความสุข”

@SP2-Education

SP2ALL

<http://www.sp2.go.th/new>

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4
พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย
และมีขีดสมรรถนะสูง

โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มผู้รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์
 ผู้ประสานงานหลัก นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์
 โทรศัพท์/โทรสาร 081-4551945 E-mail nitikarn_mint@hotmail.com
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา
 (✓) นโยบาย สพ.สพ.2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,4
 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. , นโยบายระยะเร่งด่วน
 ข้อ 5. สร้างเสริมตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต

งบประมาณที่ได้รับ 15,600 บาท ใช้ไป 12,425 บาท คงเหลือ 3,175 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็น (6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

องค์ประกอบ ระบบราชการที่โปร่งใส (v3_210102V02)

ปัจจัย การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ (v3_210102V02F03)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนระดับที่ 2

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึง

ความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุก

ระดับ (SDG1606)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 หนดให้หน่วยตรวจสอบภายใน ของส่วนราชการ จัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และหน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชีให้แก่สถานศึกษา และพัฒนาระบบงานตรวจสอบ-ภายใน ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น การจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ ได้นำหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้นมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Audit Plan) เพื่อความมั่นใจต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในว่าจะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ลดความเสี่ยง ด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์
2. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด
3. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ของข้อมูล และรายงานทางการเงิน สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเพื่อการบริหารจัดการที่ถูกต้อง
4. เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

4. ผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุน
เกิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566
- 2) สถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน
 - ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน
 - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินทุกประเภท
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai
- 4) สถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/
กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 5) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ได้รับการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงานด้านการเงิน
การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด

5. ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ทราบผลการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงิน
อุดหนุนเกิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566 และสามารถบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณ
เงินอุดหนุนภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 2) สถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง ทราบผลการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของ
โรงเรียน และบุคคลกรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง
ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ทราบผลการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงานด้านการเงิน
การบัญชีของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1** ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเกิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุด
วันที่ 30 กันยายน 2566 (สุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือนกันยายน 2566) จำนวน 132 แห่ง
ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเกิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30
กันยายน 2566 (สุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือนกันยายน 2566) จำนวน 132 แห่ง
- กิจกรรมที่ 2** ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง
- ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน
 - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด
จำนวน 12 โรงเรียน โดยสุ่มตรวจหลักฐาน เดือนตุลาคม- ธันวาคม 2566

- 1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี
- 2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อ- จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ
- 3) ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน ซึ่งหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบในไตรมาสที่ 2 แต่ยังคงมีการติดตามและสรุปรายงานผลการตรวจสอบให้แล้วเสร็จในไตรมาสที่ 3
- 4) วันที่ 1 มกราคม -15 เมษายน 2567 ดำเนินการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด ต่อเนื่องจากไตรมาสที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบ โรงเรียนครบ 12 แห่ง ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบNew GFMIS Thai โดยตรวจตัดยอดเดือนมี.ค. 67

- วันที่ 16-15 มิถุนายน 2567 ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบNew GFMIS Thai โดยตรวจตัดยอดเดือนมีนาคม 2567 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น

กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 แห่ง

- วันที่ 16 มิถุนายน - 15 สิงหาคม 2567 ดำเนินการตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบาย รัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 แห่ง ดำเนินการต่อเนื่องจะดำเนินการตรวจสอบฯ

กิจกรรมที่ 5 ประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียน (สุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือน มิ.ย.66)

ในเดือนสิงหาคม - กันยายน 2567 ตรวจประเมินความเสี่ยงจากผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (Self Assessment) ของสถานศึกษาในสังกัด

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 1.หน่วยรับตรวจทุกแห่งได้รับการตรวจสอบกิจกรรมที่ 1,2 ร้อยละ 100
- 2.บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำผลการตรวจสอบ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

8. ผู้ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 แห่ง

9. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

11. การใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณเงินอุดหนุนเงิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566 (สุ่มตรวจ รายงานการเงินประจำเดือนกันยายน 2566) จำนวน 132 โรงเรียน	-	-	ใช้ งบประมาณ รวม กิจกรรม 1-2 7,800	-	ใช้ งบประมาณ รวมทุก กิจกรรม 1-2 7,800
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการควบคุมด้าน การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน โดยสุ่มตรวจหลักฐาน เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566 - ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน	-	-		-	
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ในระบบNew GFMIS Thai โดยตรวจตัดยอดเดือนมีนาคม 2567	-	-	-	ใช้ งบประมาณ รวม กิจกรรม 3-5 4,625	ใช้ งบประมาณ รวม กิจกรรม 3-5 4,625
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบดำเนินงานตาม นโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 โรงเรียน	-	-	-		
กิจกรรมที่ 5 ประเมินความเสี่ยงการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของ โรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียน (สุ่มตรวจ รายงานการเงินประจำเดือน มิถุนายน 2566)	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น	-	-	7,800	4,625	12,425

กิจกรรมตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเกิน 2 ปีงบประมาณ
สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566 (สุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือนกันยายน 2566)
จำนวน 132 โรงเรียน



ภาพกิจกรรมตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด
จำนวน 12 โรงเรียน



โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ 1. น.ส.ธัญธรณ์ จันทร์อินทร์ 2. นางสาวณัฐรา วัชรธรรม
3. นางสาวสุพัตรา แผนสมบุญ 4. น.ส.พิชชา บุญช่วย

โทรศัพท์ /โทรสาร 035-505684 /โทรสาร 035-505683

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพ.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,8

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

งบประมาณที่ได้รับ 96,390 บาท ใช้ไป 74,790 บาท คงเหลือ 21,600 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (แผนระดับที่ 1)

เป้าหมาย (1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น (5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่หลักในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2561-2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นย่อย : 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข ได้มาตรฐานระดับสากล และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี และมีความสุข ด้วยการนำนโยบายและบริหารจัดการของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการองค์กร ดังกล่าว บุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ ผู้บริหารการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกคน เป็นกลไกที่สำคัญ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อแจ้งนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายเรื่องเร่งด่วน อื่น ๆ ข้อราชการ และแนวปฏิบัติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบและนำไปปฏิบัติ

4. ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 132 คน
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระดับผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 15 คน
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน

5. ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการประเมินผลการบริหารจัดการองค์กร อยู่ในเกณฑ์คุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รับรู้ และดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน และวิธีบริหารจัดการที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1

- ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พหุสเช้า ข่าว สพฐ.”
 1. ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พหุสเช้า ข่าว สพฐ.” จำนวน 7 ครั้ง ในเดือนตุลาคม เมื่อวันที่ 2,16,23 และ30 พฤศจิกายน 2566 ในเดือนธันวาคม เมื่อวันที่ 7,21,และ 28 ธันวาคม 2566
 2. ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พหุสเช้า ข่าว สพฐ.” จำนวน 11 ครั้ง ในเดือนมกราคม เมื่อวันที่ 4,11,18 มกราคม 2567 ในเดือนกุมภาพันธ์ เมื่อวันที่ 1,15,22 และ 29 กุมภาพันธ์ 2567 ในเดือนมีนาคม เมื่อวันที่ 7,14,21,และ 28 มีนาคม 2567
 3. ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พหุสเช้า ข่าว สพฐ.” จำนวน 11 ครั้ง ในเดือนเมษายน 2567 เมื่อวันที่ 4,18 และ 25 เมษายน 2567 ในเดือนพฤษภาคม เมื่อวันที่ 2,9,23 และ30 พฤษภาคม 2567 ในเดือนมิถุนายน เมื่อวันที่ 6,13,20และ 28 มิถุนายน 2567

4. ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤษภาคม ข้าว สพฐ.” จำนวน 12 ครั้ง ในเดือนกรกฎาคม เมื่อวันที่ 4,11,18 กรกฎาคม 2567 ในเดือน สิงหาคม เมื่อวันที่ 1,8,22 และ 29 สิงหาคม 2567 ในเดือนกันยายน เมื่อวันที่ 5,12,19, และ 26 กันยายน 2567

กิจกรรมหลักที่ 2

- ประชุมสัญจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ประชุมสัญจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 5 ครั้ง ระหว่างวันที่ 8 - 10 พฤศจิกายน 2566

2. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

3. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2567

กิจกรรมหลักที่ 3

- ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2566

2. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมหลักที่ 4

- ประชุมทางไกล ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

1. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

2. ประชุมทางไกล ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผ่าน google meet จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567 และวันที่ 1 เมษายน 2567

3. ประชุมทางไกลผ่านระบบ google meet ผู้บริหารโรงเรียน ครั้งที่ 4/2567 ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม Zoom จำนวน 200 คน

4. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 และ 27 กันยายน 2567

กิจกรรมหลักที่ 5

- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2566

2. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

3. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2567 จำนวน 56 คน

กิจกรรมหลักที่ 6

- ประชุมผู้บริหารการศึกษา (เพิ่มเติม) (กรณีพิเศษ – ข้าราชการเร่งด่วน)

ยังไม่ได้ดำเนินประชุมผู้บริหารการศึกษา (เพิ่มเติม) (กรณีพิเศษ – ข้าราชการเร่งด่วน)

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. จำนวนครั้งของการประชุมฯ ร้อยละ 90
2. จำนวนผู้ประชุม ร้อยละ 90
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับคุณภาพ ร้อยละ 90
4. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นำข้าราชการไปปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน ร้อยละ 90

8. ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน / ผู้รักษาการในตำแหน่งฯ จำนวน 132 คน
3. บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสำนักงานฯ จำนวน 60 คน

9. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

11. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1/2567	ไตรมาส 2/2567	ไตรมาส 3/2567	ไตรมาส 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวัน พฤหัสบดี หลังรายการ พฤหัสบดีเช้า ข่าว สพุธ. กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัจจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กิจกรรมที่ 4 ประชุมทางไกล ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด กิจกรรมที่ 5 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน กิจกรรมที่ 6 ประชุมผู้บริหารการศึกษา (กรณีพิเศษ / ข้าราชการเร่งด่วน)	60,840	13,950	-	-	ใช้ งบประมาณ รวมกิจกรรม ที่ 1-6 74,790
รวมทั้งสิ้น	60,840	13,950	-	-	74,790

ภาพกิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี
หลังรายการ “พฤษ์เช้า ข่าว สพฐ.”



ภาพกิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี
หลังรายการ “พฤษภาคม ข้าว สฟฐ.”

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ข้าวประชาสัมพันธ์
ลพป.ลพ.๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอุ่มทอง อำเภออุทุมพร จ.สุพรรณบุรี

พฤษภาคม ข้าว สฟฐ.
ครั้งที่ 6
วันพฤหัสบดีที่ 7 ธันวาคม 2566
เวลา 08.00 - 09.00 น.

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
พฤษภาคม ข้าว สฟฐ.
OBEC MORNING NEWS

วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย นายเกษม คำศรี รอง สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เข้าร่วมรับชมการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านรายการ "พฤษภาคม ข้าว สฟฐ." ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เพื่อรับทราบแนวทางการบริหาร ธุรการโรงเรียนขนาดเล็ก ณ ห้องประชุม ICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2

ภาพกิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี
หลังรายการ “พฤษภาคม ข้าว สพฐ.”

SPB2 E-NEWS
มีนาคม 2567

พฤษภาคม ข้าว สพฐ.

วันที่ 7 มีนาคม 2567 ดร.สุภาวดี บิสุณา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้ นายเกษม คำศรี ดร.ฤทธิวรรณ หาญกล้า และ ดร.สุกฤษิณี โกวิทมนต์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาพิเศษฯ เข้าร่วมประชุมรับฟังจรรยาบรรณ ใน รายการ “พฤษภาคม ข้าว สพฐ.” ผ่านระบบ VDO CONFERENCE ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

“สุพรรณ2 สร้างคนดี คนเก่ง เน้นคุณภาพ”

QR Code | YouTube | @SP2-Education | Facebook | SPB2ALL | QR Code | sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมประชุมสังฆกร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ”
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.00 น. ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วยคณะรอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และคณะเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตฯ จัดประชุมสังฆกร “การขับเคลื่อนนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สู่การปฏิบัติ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อแจ้งแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นด้านการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกลุ่มโรงเรียนเบ็ญสพาน - หนองบ่อ กลุ่มโรงเรียนท่าจีน และกลุ่มโรงเรียนพนมดงรัก นำไปสู่การปฏิบัติ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสารกิจ) อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี



ภาพกิจกรรมประชุมสังฤจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ”
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 เวลา 09.00 น. ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วยคณะรอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และคณะเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตฯ จัดประชุมสังฤจร “การขับเคลื่อนนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สู่การปฏิบัติ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นด้านการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 นำไปสู่การปฏิบัติ ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี



ภาพกิจกรรมประชุมสังฆจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ”
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 เวลา 09.00 น. ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วยคณะรอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และคณะเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขต ฯ จัดประชุมสังฆจร “การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สู่การปฏิบัติ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อแจ้งแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกลุ่มโรงเรียนพระยาจักรี กลุ่มโรงเรียนโคกการาม และกลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาท นำไปสู่การปฏิบัติ ณ ห้องประชุมหาวรรตีสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี



ภาพกิจกรรมประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ

กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 2. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทรศัพท์/โทรสาร	063-1653929 E-mail wannaporn.2511@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
	(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,8
	(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,8

งบประมาณที่ได้รับ 200,000 บาท ใช้ไป 175,510 บาท คงเหลือ 24,490 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (แผนระดับที่ 1)

เป้าหมาย (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็น (3) การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3_120101V02)

ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (v3_120101V02F01)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนระดับที่ 2

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแนวทางการพัฒนา แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งหวังให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น และดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูและก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดเป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทใน

หลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะ การประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน องค์กรประกอบและตัวชี้วัด

2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น (38 ค) และลูกจ้าง ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความสามัคคีธรรม หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตำแหน่งครูผู้ช่วยมีความรู้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ เสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับครูผู้ช่วย ได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักธรรมทางพุทธศาสตร์ สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 5. เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ

4. ผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และเป็นการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

- ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 คน
- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 64 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 13 คน
- ข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 49 คน
- พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง จำนวน 13 คน

- บุคลากรทางการศึกษา 38 (ค) จำนวน 4 คน
- ลูกจ้าง จำนวน 1 คน
- รวมทั้งสิ้น 80 คน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 ทุกคน จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมงานวันครู จำนวน 1,600 คน

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการร่วมแสดงมุทิตาจิต ประกอบด้วย
- ผอ.ร.ร./ รอง ผอ.ร.ร. จำนวน 3 คน
 - บุคลากร 38 ค (2) จำนวน 2 คน
 - ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน
 - ข้าราชการครู จำนวน 26 คน
 - ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน
 - รวมทั้งสิ้น 37 คน

5. ผลลัพธ์ (outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย นำผลจากที่ได้รับการพัฒนาไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น (38 ค) และลูกจ้างที่ได้รับการคัดเลือก มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดความภาคภูมิใจในรางวัลที่ได้รับ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้รับการพัฒนาสูงขึ้น

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

- สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี

- ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566

- คณะกรรมการที่ปรึกษาออกไปให้คำปรึกษาดังกล่าว ในระหว่างวันที่ 16 – 30 พฤศจิกายน 2566

กิจกรรมที่ 2

ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567 คณะกรรมการคัดเลือกผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2567 วันที่ 2 มกราคม 2567

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2567 วันที่ 2 มกราคม 2567 จำนวน 58 คน

- ดำเนินการมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ในวันที่ 16 มกราคม 2567

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

- จัดกิจกรรมครั้งนี้ มีครูผู้ช่วยที่เข้ารับบรรจุตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 จำนวนทั้งสิ้น 162 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และรูปแบบ onsite รายละเอียดดังนี้

1. การปฐมนิเทศการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ผ่าน Zoom 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 15 – 29 กรกฎาคม 2567 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ (Onsite) เมื่อในวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กิจกรรมที่ 4

จัดงานวันครู ประจำปี 2567

- จัดประชุมคณะทำงานจัดงานวันครู ระหว่างวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง

- ดำเนินการจัดวันครู ในวันที่ 16 มกราคม 2567 มีครูเข้าร่วมจำนวน 1,550 คน

กิจกรรมที่ 5 งานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2567

- จัดทำกิจกรรมการแสดงมุทิตาจิตและเกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ.2567 เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณ รำลึกถึงคุณงามความดี ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ ที่ได้เสียสละและอุทิศตนเพื่อสร้างทรัพยากรบุคคล ให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติของผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ. 2567 ให้กับผู้เกษียณราชการ จำนวน 30 ราย ในวันที่ 20 กันยายน 2567

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการชี้แจงและคณะกรรมการ Coaching ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 7 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 ราย ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 18 – 27 มีนาคม 2567 จำนวน 1 ครั้ง
- ได้ร่วมบูรณาการกับโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติให้กับผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเพิ่มสมรรถนะ ความรู้ในด้านการปฏิบัติงาน

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน ที่เข้าร่วมงานวันครู ร้อยละ 100

8. ผู้ได้รับผลประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 64 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น (38 ค) และลูกจ้างจ้าง จำนวน 80 คน
- ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 100 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงานวันครู จำนวน 1,600 คน

9. ปัญหา/อุปสรรค

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจจะไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการที่กำหนดไว้
2. ผู้เข้ารับการอบรมบางท่านอาจติดภารกิจและไม่เข้ารับการอบรม

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน มาร่วมงานวันครูเกินกว่าที่กำหนดไว้ ทำให้สถานที่ไม่สามารถรองรับกับจำนวนผู้ที่มาร่วมงาน

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2567 เข้าร่วมงานการแสดงมุทิตาจิตไม่ครบตามจำนวน ส่วนผู้มาร่วมงานมาร่วมแสดงมุทิตาจิตเกินกว่าที่กำหนดไว้ ทำให้การรับรองไม่เพียงพอ

10. ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ โดยเลือกใช้วิธีพัฒนาที่เหมาะสม เน้นย้ำให้กลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญและเข้ารับการอบรม

2. ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสถานที่ให้เหมาะสม พร้อมรองรับผู้มาร่วมงาน 3. ประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดงานแสดงมุทิตาจิตและเชิญชวนให้มาร่วมงาน

11. การใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	30,780	144,730	-	-	ใช้ งบประมาณ ทุกกิจกรรม 175,510
กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2567					
กิจกรรมจัดงานวันครู ประจำปี 2567					
รวมทั้งสิ้น	30,780	144,730	-	-	175,510

ภาพกิจกรรมจัดงานวันครู ประจำปี 2567



ภาพกิจกรรมรางวัล อัญมณีสุพรรณบุรี 2

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ขำวประชาสัมพันธ์
ลพป.ลพ.๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

คัดเลือก ขำราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
รางวัล "อัญมณีสุพรรณบุรี ๒"

วันศุกร์ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖
ดร.สุภาวดี มีสุมา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ขำราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล "อัญมณีสุพรรณบุรี ๒" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ พร้อมด้วยดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ และคณะกรรมการคัดเลือกฯ เพื่อพิจารณาขำราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ณ ห้องประชุมสุวรรณประชาอนุกุล สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

แผนข่าว โดย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรมประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

SPB2 SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

แผนข่าวฉบับที่ ๒๕๘/๒๕๖๗

**การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ในระยะเวลา ๖ เดือน**

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕ ๖๗
ดร.สุภาวดี มิสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย
ดร.สกลรัตน์ โกพัฒน์ตารอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒,
ผู้ทรงคุณวุฒิบริหารการศึกษา, ผอ.รร.บ้านบ่อสำราญ
และ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๖ เดือน
ณ โรงเรียนบ้านสระหลวง

โรงเรียนบ้านสระหลวง
Ban Saluang School
ยินดีต้อนรับ

“เรียนดี มีความสุข”

ร่วม/จัดทำ โดย นางสาวศศิมา เนื่องกิจ/กลุ่มพัฒนาครู

@SP2-Education SPB2ALL sp2.go.th/new

โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ บัวขาว, นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว และคณะ
โทรศัพท์ /โทรสาร	080-6085086 e-mail rat.ratkamol@hotmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 8

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8

งบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท ใช้ไป 74,030 บาท คงเหลือ 5,970 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (แผนระดับที่ 1)

เป้าหมาย (1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น (2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

องค์ประกอบ การขับเคลื่อน (v3_200201V02)

ปัจจัย การดำเนินงานที่ยึดหยุ่นตามสถานการณ์ (v3_200201V02F02)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัตินโยบายรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ

ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยจาก เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ และการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและ แผนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงปฐมวัย และวัยเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดโดยได้นำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหาร จัดการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้แก่ การจัดวางกลยุทธ์ โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570

กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน ในเชิงนโยบายให้ สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตาม ยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัยความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผลิตหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็น ระบบ ดังนั้น ในการดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ ในกลุ่มงานให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ ทรัพยากรในการดำเนินงาน/โครงการในด้านต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรและเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 2) เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
- 3) เพื่อประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. สุพรรณบุรีเขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567
- 4) เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของ สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 5) สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4. เชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- 1) จัดทำแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 3) การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนและ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 4) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา

5. เชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2567 และมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และมีแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่มีคุณภาพ
- 2) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้แก่สถานศึกษา และ สพป. สุพรรณบุรี เขต 2 ได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา
- 4) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

สพฐ.เปิดระบบ DMC ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 ให้โรงเรียนในสังกัดกรอกข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา รายชื่อนักเรียน ข้อมูลนักเรียน สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้เปิดไลน์กลุ่ม เพื่อตอบคำถาม และให้ความรู้ในการกรอกข้อมูลฯ และรับรองข้อมูลในวันที่ 10 มิถุนายน 2567 ครบทุกโรงเรียน จัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากท้องถิ่นและเอกชน และรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ระหว่างเดือน กค.-กย. 2567 ได้รูปเล่มข้อมูลสารสนเทศสำหรับการเผยแพร่บนเว็บไซต์

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2566 และร่วมจัดทำ แผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

1. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการจัดทำแนวนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษา ฯ ในวันที่ 16 18 25 ตุลาคม , 4 พฤศจิกายน 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม 16 - 35 คน
2. นำวาระเข้าประชุม กศจ.จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
3. แผนปฏิบัติการผ่านความเห็นชอบ กศจ.
4. จัดพิมพ์เล่มแผนปฏิบัติการและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2566 พร้อมกันเผยแพร่ให้กับ สพป.สพม เขตต่างๆทั่วประเทศ เผยแพร่บนเว็บไซต์ต่างๆ

5.พิมพ์เล่มนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนของ ผอ.เขต เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา 132 แห่ง จำนวน 300 เล่ม

กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

1. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาขอย้ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม 16 คน

2. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลฯ

3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ออกสำรวจโรงเรียนที่ส่งแบบ ปร.4,5,6 มายัง สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

5. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อสรุปจัดเรียงลำดับรายการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งฯ จำนวน 15 คน

กิจกรรมที่ 4 การติดตาม รายงานและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด วันที่ 4 พฤศจิกายน 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน (ไม่ใช้งบประมาณเนื่องจากการประชุมต่อเนื่องจากการประชุมกิจกรรมอื่น ๆ)

2. วันที่ 8,17 ม.ค. 2567 ประชุมคณะทำงานการติดตามผู้ตรวจราชการ จำนวน 15 คน เตรียมความพร้อมรับผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ

3. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ ให้กับผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 25 ม.ค.2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 40 คน วันที่ 25 มี.ค. 2567 ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น (Quick Policy) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบปิดหอดูสารสนเทศ สพฐ. / ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 26 คน วันที่ 1 เม.ย. 2567 ประชุมกลั่นกรองข้อมูลแบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานผ่านระบบปิดหอดูสารสนเทศ สพฐ. / ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน วันที่ 22 เม.ย. 2567 ประชุมติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน ทางระบบ e-MES (การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 24 ประเด็น) / ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน วันที่ 5 มิ.ย. 2567 ประชุมทบทวนผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ระบบปิดหอดูสารสนเทศ สพฐ.) / ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 26 คน วันที่ 28 มิ.ย. 2567 ประชุมติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน ทางระบบ e-MES (การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 24 ประเด็น) ครั้งที่ 1 / ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 16 คน

1. ประชุมรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567. วันที่ 17 กรกฎาคม 2567 2. ประชุมกลั่นกรองรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. การประชุมติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน ทางระบบ e-MES

ครั้งที่ 2 (การติดตาม ประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) วันที่ 9 สิงหาคม 2567 4. การประชุมกลั่นกรองแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 4 กันยายน 2567

กิจกรรมที่ 5 (5.1) การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(5.2) อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

วันที่ 26 มีนาคม 2567 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

วันที่ 25 มีนาคม 2567 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจำนวน 18 คน

วันที่ 3 พฤษภาคม 2567 ประชุมขับเคลื่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ผ่านโปรแกรม google meet ณ ห้องประชุม DLICT มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

- 1) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพจำนวน 40 เล่ม
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 15 เล่ม
- 3) ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ครบจำนวน 20 คน ประชุม 1 วัน
- 4) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ครบจำนวน 132 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2567 ที่มีคุณภาพ
- 2) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ให้แก่สถานศึกษาได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลา

8. ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) ผู้บริหารและบุคลากร ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน
- 2) ครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 3) ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 คน

9. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

11. การใช้จ่ายรายไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ติดตามความคืบหน้าและรายงาน ผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2566 และร่วมจัดทำแผนกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ใช้งบประมาณรวมกิจกรรมที่ 2-4 74,030				74,030
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้ง งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง					
กิจกรรมที่ 4 การติดตาม รายงาน และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567					
กิจกรรมที่ 5 5.1 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก - จัดทำแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
5.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ - จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียน คุณภาพ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมทั้งสิ้น	74,030				74,030

ภาพกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ภาพกิจกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์

ลพป.ลพ.๒

นางอานันท์ คำศรี ดร.ภูษิตวรรณ หาญกล้า ดร.สุภาวดีคนธ์ จำรัสคนธ์
นางสาว นน. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ นางสาว นน. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ นางสาว นน. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ คำบสอู่ทอง อำเภอบู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

คณะกรรมการ

พิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖
ดร.สุภาวดี มีสุมา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการ
 พิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมด้วยนายเกษม คำศรี และ
 ดร.ภูษิตวรรณ หาญกล้า รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อพิจารณางบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน
 และสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัดสพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ณ ห้องประชุมสุวรรณประชาบุกุล
 สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ผ่านข่าว โดย กลุ่มนโยบายและแผน

ภาพกิจกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์

ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ดร.สุภาวดี มีสุนา
นาง.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

นายเกษม คำศรี

ดร.อุทัยวรรณ หาญกล้า

ดร.สุภาวดี มีสุนา

ดร.อุทัยวรรณ หาญกล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ คำบลอุทอง อำเภอลำไทร จังหวัดสุพรรณบุรี

ประชุมคณะกรรมการ

พิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ พร้อมด้วยนายเกษม คำศรี และดร.อุทัยวรรณ หาญกล้า รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เข้าร่วมประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ขงลพ. คำครุภัณฑ์ ของสพป. สุพรรณบุรี เขต ๒ ณ ห้องประชุม DLICT

แผ่นข่าว โดย กลุ่มนโยบายและแผน

ภาพกิจกรรมการติดตาม รายงานและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



ภาพกิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

แผนข่าวฉบับที่
173/2567

ประชุม ขับเคลื่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการ
โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

วันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม 2567

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้ ดร.สุกสรรัตน์ โกพัฒน์คารอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ประชุมขับเคลื่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านโปรแกรม Google meet เพื่อดำเนินการขับเคลื่อน และวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ภาพข่าวโดย : นางสาวศรีวรรณ จันทวงศ์/กลุ่มเผยแพร่และแผน

“เรียนดี มีความสุข”

QR Code @SP2-Education SPB2ALL sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ข่าวประชาสัมพันธ์
ลพป.ลพ.๒

ดร.สุภาวดี มีสุนา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

นายเกษม คำศรี
ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า
ดร.สุกฤษณ์ โกวิทมนต์
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอู่ทอง อำเภ่อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ประชุมคณะกรรมการ
การจัดทำแผนการบริหาร
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

แผนข่าวฉบับที่
๘๓/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการ
การจัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ พร้อมด้วยนายเกษม คำศรี,
ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า, ดร.สุกฤษณ์ โกวิทมนต์ รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒, ผู้อำนวยการโรงเรียน และเจ้าหน้าที่
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกุล สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

รพข่วนโดย : นางสาวเครือวรรณ จันทวงศ์/กลุ่มนโยบายและแผน www.spb.go.th สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ภาพกิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์

ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ดร.สุทาวดี มีสุณา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

นายสุทนต์ สาทัน
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

นายสุทนต์ สาทัน
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ประชุมคณะกรรมการ

จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

แผนฉบับที่ ๖๘/๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๖๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ดร.สุทาวดี มีสุณา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ พร้อมด้วยนายเกษม คำศรี, ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า, ดร.สุกฤษณ์ โกวิทมนต์ รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒, ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน, ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนและขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หอประชุมศูนย์การเรียนรู้ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

ภาพข่าวโดย : นางสาวศรียอรรณ จันทวดี/กลุ่มนโยบายและแผน
www.spb.go.th

 สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี และนางสาวทิวพร จำปาเทศ

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวทิวพร จำปาเทศ

โทรศัพท์/โทรสาร 0632690554 , 0806633136 E-mail : law@sp2.ac.th

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 3,8

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3,8

งบประมาณที่ได้รับ 14,380 บาท ใช้จ่าย 1,080 บาท คงเหลือ 13,300 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (แผนระดับที่ 1)

เป้าหมาย 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG1605)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดการทุจริต การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม ในการช่วยส่งเสริมให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ โดยเฉพาะกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือแก่ภาคประชาชน รวมทั้งเกิดภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การอบรมเสริมสร้างพัฒนาวิสัยทัศน์ คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหากข้าราชการมีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมสูงแล้ว โอกาสที่จะกระทำผิดวินัยก็น้อย รวมทั้งต้องสร้างเครือข่ายขยายไปยังกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ในการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยทัศน์ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวิสัยทัศน์ คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การสืบสวนข้อเท็จจริง และการดำเนินการทางวินัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามกฎหมายมหาชน อันอาจนำไปสู่การร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย หรือการฟ้องร้องดำเนินคดีต่อศาล

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนกรณีตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน อันนำไปสู่การป้องกันการทุจริต

2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการและเพื่อให้ข้าราชการในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความดีความชอบในระเบียบหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด

3. เพื่อสร้างเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัยให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และเพื่อสร้างแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ที่สำคัญและเกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

5. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

2. มีเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการสืบสวนและคณะกรรมการสอบสวน โดยสามารถดำเนินการสืบสวนและสอบสวนได้เองอย่างถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยทัศน์คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 (online)

จาก กิจกรรมอบรมเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยทัศน์คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 (online) เปลี่ยนเป็นการบูรณาการร่วมกับกลุ่มอำนวยการ อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยทัศน์คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 วันที่ 24 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมทวารวดี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 131 แห่ง
2. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน
3. ไลฟ์สดทาง Facebook ให้กับครูผู้สอนให้เข้าร่วมอีกจำนวน โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 131 คน (ใช้งบประมาณของกลุ่มอำนวยการ)

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ 16 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกุล ผู้เข้าร่วมประชุม

จำนวน 36 คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 25 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน 11 คน การอบรมให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา มีแบบฝึกความรู้ ความเข้าใจ การเขียนคำสั่ง ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถแต่งตั้งคำสั่งได้ครบถ้วน และถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด

7. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 106 คน

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 คน

3. เครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 12 กลุ่มเครือข่าย

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 รวม 1,287 คน

2. โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

2. โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี

9. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

11. การปฏิบัติงานตามไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 (online)	-	-	ไม่ใช้งบ เนื่องจาก บูรณาการ กับกลุ่ม อำนวยการ	-	ไม่ใช้งบ เนื่องจากบูรณา การกับกลุ่ม อำนวยการ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา	-	-	1,080	-	1,080
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,080	-	1,080

ภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ฉบับที่ 317/2567

**อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง
และพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม**

วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ดร.สภาคดี มีสุภา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นายเกษม คำศรี ดร.ฤทธิยวรรณ หาญกล้า ดร.สกลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในการป้องกันการทุจริต ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ภาพข่าวโดย : นางสาวศรีวรรณ จันทร์ดี/กลุ่มงานวิชาการ

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

QR Code @SP2-Education SPB2ALL sp2.go.th/new

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา



สปป.สุพรรณบุรี เขต 2

ฉบับที่
466/2567

อบรมเชิงปฏิบัติการ

เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

















วันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ดร.สุภาวดี มีสุภา ผอ.สปป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นายเกษม คำศรี
ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สปป.สุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย
และผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สปป.สุพรรณบุรี เขต 2
ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกูล สปป.สุพรรณบุรี เขต 2







ภาพข่าวโดย : นางสาวเครือวรรณ จันทวงศ์

“เรียนดี มีคุณธรรม”



@SP2-Education



SPB2ALL



sp2.go.th/new

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มงานรับผิดชอบ ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ

โทรศัพท์/โทรสาร 0887492553 E-mail kidsynobel@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,6,8,9

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,6,8,9

งบประมาณที่ได้รับ 132,980 บาท ใ้ไป 0 บาท คงเหลือ 132,980 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (แผนระดับที่ 1)

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ (v3_120101V05)

ปัจจัย ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้ (v3_120101V05F06)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่
จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ
การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม
และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกร ยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ตลอดจนถึงบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ข้าราชการครู ต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเพื่อรองรับกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการนำระบบไปใช้ในการบริหารจัดการ มีตลอดจนการขับเคลื่อนโครงการ DLTV และส่งเสริมให้ผู้บริหาร

สถานศึกษา ตลอดจนครูผู้สอนได้นำสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนมีการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเพื่อปฏิบัติงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
3. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย DLTV

4. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน 75 โรงเรียนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV
- ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 75 โรงเรียน เข้ารับการอบรมการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV
- ครูวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 75 โรงเรียน
- ครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 132 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเป็นแกนนำในการขยายผลทักษะด้านดิจิทัล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านดิจิทัล

5. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีคุณภาพการศึกษาตามเป้าประสงค์ที่กำหนดทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับกระทรวงศึกษาธิการ
- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

6. ผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV

ดำเนินการร้อยละ 100 นิเทศบูรณาการร่วมกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยออกนิเทศในโรงเรียน และจะเสริมการนิเทศการจัดเรียนเรียนรู้ DLTV ไปพร้อมๆ กัน

กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนด้วย DLTV

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมอบรมออนไลน์การใช้ DLTV จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 28 มีนาคม 2567 ครั้งที่ 2 วันที่ 20 พฤษภาคม 2567

กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์)

กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) ดำเนินการร้อยละ 100 แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมออนไลน์ผ่านระบบ <https://learning-obec.com/> OBEC Learning

กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ (ไม่ใช้งบประมาณ) ดำเนินการร้อยละ 100 ใช้ระบบ AMSS+ ซึ่งเป็นระบบ Open source แทน

กิจกรรมการเข้าห้องประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting

กิจกรรมการเข้าห้องประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting จำนวน 500 คน 1 ปี
ดำเนินการร้อยละ 100 ใช้ระบบ Google Meet ของ ศนฐ. แทน ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมเข้า Google Education และ ต่ออายุโดเมน sp2.ac.th จำนวน 3 ปี

Education และ ต่ออายุโดเมน sp2.ac.th จำนวน 3 ปี ดำเนินการแล้ว โดยใช้ส่วนงบประมาณ
ส่วนบริหารจัดการสำนักงาน ไม่ได้เบิกงบประมาณตามโครงการที่ตั้งไว้

กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ไม่ได้ใช้
งบประมาณ

7. ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี
เขต 2 จำนวน 75 โรงเรียน

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาสถานศึกษาได้ตามมาตรฐาน
และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95
3. ผู้บริหาร คีษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ
พัฒนาการนิเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95
4. ผู้บริหาร คีษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ ร้อยละ 95

9. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี**10. ข้อเสนอแนะ ไม่มี**

11. การใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศ DLTV	ไม่ใช้งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมพัฒนา ทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ออนไลน์)					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบ					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าห้อง ประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting จำนวน 500 คน 1 ปี					
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม เช่า Google Education และ ต่อดำเนิน - sp2.ac.th จำนวน 3 ปี					
กิจกรรมที่ 7 การประชาสัมพันธ์ผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปรับปรุงเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
รวมทั้งสิ้น	ไม่ใช้งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ

**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม และคณะทำงาน
โทรศัพท์/โทรสาร 035-552463 , 035-552464 ต่อ 2 E-mail sp2.suttabha@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,8

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,8

งบประมาณที่ได้รับ 12,000 บาท ใช้จ่าย 480 บาท คงเหลือ 11,520 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (แผนระดับที่ 1)

ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

องค์ประกอบ ธรรมชาติของภาครัฐและภาคเอกชน

ปัจจัย คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ละเอียดและซับซ้อน ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลาด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้ สามารถปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการคลัง กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงเห็นควรจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับด้านการเงินและพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรค และตอบข้อซักถามจากการปฏิบัติงาน

4. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 400 คน

5. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า ดี

6. ผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. วันที่ 24 เมษายน 2567 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดประชุมฯ ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.00 - 12.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Google Meet) มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 380 คน ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 77 คน เจ้าหน้าที่พัสดุ 156 คน เจ้าหน้าที่การเงิน 111 คน เจ้าหน้าที่บัญชี 36 คน

ในการจัดประชุมฯ ได้ดำเนินการให้ผู้เข้าร่วมประชุมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ 3 ด้าน ดังนี้

1. ความพึงพอใจต่อโครงการจัดประชุมฯ
2. ด้านเนื้อหาการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ
3. ด้านความรู้/ความเข้าใจในการประชุมฯ
4. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร)

3. ในวันที่ 15 พฤษภาคม จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดประชุมโครงการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า ดี ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 การทดสอบก่อนและหลังร่วมกิจกรรมฯ แบบ

ประเมินความพึงพอใจ

8. ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมจำนวน 400 คน

9. ปัญหา/อุปสรรค

1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
2. google meet มีการจำกัดผู้เข้าร่วมประชุมไม่เกิน 500 คน

10. ข้อเสนอแนะะ ไม่มี

11. การใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้าน การเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานของ โรงเรียนในสังกัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	-	480	480
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	480

ภาพกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุ
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเกษม คำศรี รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสาวดี รุ่งรอบ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะ

โทรศัพท์/โทรสาร 0955309400 E-mail sudee510@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4

งบประมาณที่ได้รับ 50,010 บาท ใช้จ่าย 5,436 บาท คงเหลือ 44,574 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (แผนระดับที่ 1)

เป้าหมาย (1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น (5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภารกิจและมาตรการจูงใจให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจาย
อำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการ
ปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ
นำไปสู่การปฏิบัติภารกิจให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะ
ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการด้านบริหารงานบุคคล ด้านงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนด
ตำแหน่ง งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และการสร้างขวัญและกำลังใจ
ยกย่องเชิดชูเกียรติให้บุคลากรในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักธรรมาภิบาล และสนองนโยบาย
ของหน่วยงาน

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ผลผลิต (Output)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการ
ปฏิบัติงาน จัดประชุมสถานศึกษา องค์กร คณะกรรมการ ครอบคลุมภารกิจการบริหารงานบุคคลทุกกิจกรรม

5. ผลลัพธ์ (outcome)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

1.1 การประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

1. ประชุมคณะกรรมการประเมินคะแนนตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (วันที่ 3 ตุลาคม 2566)
 2. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (วันที่ 27 ตุลาคม 2566)
 3. ประชุมคณะกรรมการประเมินองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปี 2566 (วันที่ 18 ธันวาคม 2566)
 4. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (วันที่ 22 ธันวาคม 2566)
 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง การย้ายครูกรณีพิเศษ (วันที่ 4 มีนาคม 2567) / ประชุมคณะกรรมการประเมินคะแนนตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครู ตำแหน่งครู รอบที่ 1 ปี 2567 (วันที่ 7 มีนาคม 2567) / ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบที่ 1 ปี 2567 (วันที่ 12 มีนาคม 2567)
- #### 1.2 ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี/เพิ่มเติม / ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครู ประจำปี / ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ขอย้าย ประจำปี/เพิ่มเติม / ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่ง ครู ขอย้ายประจำปี
1. ประชุมคณะกรรมการประเมินคะแนนตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (วันที่ 3 ตุลาคม 2566)
 2. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (วันที่ 27 ตุลาคม 2566)
 3. ประชุมคณะกรรมการประเมินองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปี 2566 (วันที่ 18 ธันวาคม 2566)
 4. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (วันที่ 22 ธันวาคม 2566)
- #### 1.3 ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา / ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ผู้อำนวยการสถานศึกษา / ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง(PA) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ / ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเชิงประจักษ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง / ประชุมคณะกรรมการ PA Support Team ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ(PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. แจกกำหนดการจัดส่งข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
4. ปรับเปลี่ยนระยะเวลาการกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน เนื่องจากรอการ

ขับเคลื่อนตามนโยบาย ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 (ยังไม่ได้ใช้งบประมาณ)

5. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา / ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง(PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

1.4 ประชุมคณะกรรมการ บริหารวงเงินการเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด / ประชุมคณะกรรมการ ประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา / ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรอง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) / ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา / ประชุมคณะกรรมการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ

กิจกรรมที่ 2 งานการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว 10/2564 และ ว 11/2564

กิจกรรมที่ 3

- งานสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นตำแหน่งพนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว
- การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และการย้ายข้าราชการครูฯ
- การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและการย้ายข้าราชการครู
- การประชุมคณะกรรมการการย้ายและขอโอนบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38ค(2)

กิจกรรมที่ 4

- งานบำเหน็จความชอบเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทน ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 5

- งานสรุปและรายงานผลงานบริหารงานบุคคล ยังไม่ได้ดำเนินการ

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคณะ เข้าร่วมปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100

8. ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

9. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

11. การปฏิบัติงานตามไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	
กิจกรรมที่ 1 - งานวางแผนและอัตรากำลัง - งานประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง	ใช้งบประมาณรวม กิจกรรมที่ 1-5 5,436		5,436
กิจกรรมที่ 2 - งานการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว 10/2564 และ ว 11/2564			
กิจกรรมที่ 3 - งานสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นตำแหน่ง พนักงานราชการและอัตรากำลังชั่วคราว - การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และการ ย้ายข้าราชการครู - การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและ การย้ายข้าราชการครู - การประชุมคณะกรรมการการย้ายและ ขอโอนบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38ค(2)			
กิจกรรมที่ 4 - งานบำเหน็จความชอบเพื่อพิจารณา เลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทน			
กิจกรรมที่ 5 - งานสรุปและรายงานผลงานบริหารงาน บุคคล			
รวมทั้งสิ้น	5,436		5,436

ภาพกิจกรรมงานสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นตำแหน่งพนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์

ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สอบพนักงานราชการ

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

นายเกษม คำศรี รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

รักษาราชการแทน ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่ประธานสนามสอบการแข่งขันเพื่อเข้ารับการสรรหาเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งพนักงานพี่เลี้ยง ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาพ/ข่าว โดย นายณัฏฐ์ ใจกล้า / กลุ่มบริหารงานบุคคล

Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2

ภาพกิจกรรมงานวางแผนและอัตรากำลัง
งานประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

สปบ.สุพรรณบุรี เขต 2

ฉบับที่ 374

SPB2 E-NEWS

17 กรกฎาคม 2567



ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





วันที่ 17 กรกฎาคม 2567

ดร.สุภาวดี มีสุมา ผอ.สปบ.สุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้ นายเกษม คำศรี รองผอ. สปบ.สุพรรณบุรี เขต 2 และคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมประชุมเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 2/2567 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

แผนข่าวโดย : น.ส.สกุลรัตน์ ปาลฤกษ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

 @SP2-Education

SPB2ALL

sp2.go.th/new

“เรียนดี มีความสุข”



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายยรรยง อรรถโก | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 |
| 2. นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 |
| 3. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 |
| 4. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตรา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 |

จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสาวธาริณี เกิดเทศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวสุนิสา แสงคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นายทศพล บ่อกลาง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

รวบรวม/เรียบเรียง

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตรา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 |
| 2. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

ออกแบบปก

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|----------------------------|----------------------------------|



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ