



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



แผนปฏิบัติการ
ประจำปี พ.ศ. 2568

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ นอกจากนี้ ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและการจัดการศึกษา

สภาพทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี	1
อำนาจหน้าที่และภารกิจ	2
โครงสร้างการบริหารงาน	4
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและปริมาณงานในความรับผิดชอบ	5
รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด	16

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา	23
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	23
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	24

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	27
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	35
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	38

แผนระดับที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	40
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	40
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	41
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)	42
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	42
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายของรัฐบาล	42
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	45



สารบัญ

	หน้า
นโยบายที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	49
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	50
แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	54
นโยบายการดำเนินงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	56
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	
- เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)	61
- เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)	62
- เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ (SDG016)	62
ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	63
กลยุทธ์หน่วยงาน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	64
ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของหน่วยงาน	75
รายละเอียดงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม	
ก. งบงานประจำ	76
ข. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	77

สารบัญ

	หน้า
สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์	78
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
1. โครงการเพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน	82
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
1. โครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	93
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	101
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	130
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
1. โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	140
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงิน และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	147
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	154
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	166
5. โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	172
6. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	184
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568	193
8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	207
9. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	214

สารบัญ

	หน้า
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เสริมสร้างเครือข่ายการป้องกันยาเสพติดและความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้กลไกพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และกิจกรรมสภานักเรียน	226
2. โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา”	241
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	248
เงื่อนไขความสำเร็จ	249
บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	249
ภาคผนวก ก เอกสารประกอบการรายงานการดำเนินการโครงการ	
❖ ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
❖ แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
❖ รายงานการเบิก-จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ภาคผนวก ข คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	
❖ ที่ 594/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	
❖ ที่ 664/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568	
❖ ที่ 665/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
❖ ที่ 683/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
❖ ที่ 685/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	

ผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปและภารกิจการจัดการศึกษา

➤ สภาพทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งในเขตภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศไทย ตั้งอยู่พื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำท่าจีน หรือแม่น้ำสุพรรณบุรี ไหลผ่านตามแนวยาวของจังหวัดจากเหนือจรดใต้ จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 องศา 4 ลิปดา ถึง 15 องศา 5 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวง 99 องศา 17 ลิปดาถึง 100 องศา 16 ลิปดา ตะวันออก อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 3 - 10 เมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 5,358.01 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 3.3 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 5.2 ของพื้นที่ภาคกลาง อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 107 กิโลเมตร (ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340) โดยทางรถไฟประมาณ 142 กิโลเมตร

● อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดอุทัยธานี และชัยนาท
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครปฐม และกาญจนบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดสิงห์บุรี อ่างทอง และพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดกาญจนบุรี และอุทัยธานี



สัญลักษณ์และจำนวน

ธรรมนูญสุขภาพพื้นที่	- แห่ง
ประเด็นขับเคลื่อน 4PW	3 ประเด็น
กรณีศึกษาชุมชนเข้มแข็ง	18 เรื่อง
ผู้เข้าอบรมหลักสูตร 5 พลัง	5 คน
เครือข่าย HIA ชุมชน (CHIA)	2 เครือข่าย
HIA Consortium (เครือข่ายนักวิชาการ HIA)	- คน
วิทยากรกระบวนการ	25 คน
นักสานพลัง (นส.)	7 คน
ผู้นำชุมชน	- คน
เครือข่ายจิตอาสาพระราชัฐ	50 เครือข่าย
ผู้ยากลำบาก	956 คน
กองทุนจิตอาสาพระราชัฐ	1 กองทุน
พื้นที่พิบัติภัย	5 พื้นที่
องค์กรชุมชน	1,676 องค์กร



● ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ มีพื้นที่บางส่วนเป็นที่ราบสูง โดยมีความลาดเทระหว่าง 0 - 3 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งอยู่ทางด้านตะวันตกของจังหวัด ตลอดแนวตั้งแต่เหนือจรดใต้ บริเวณพื้นที่ต่ำสุดอยู่ทางด้านตะวันออกเฉียงใต้ คืออยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 3 เมตร ส่วนทางเหนือของจังหวัดอยู่สูงจากระดับ น้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 10 เมตร พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ทำนาข้าวมีแม่น้ำลำคลองหนองบึงอยู่ทั่วไป แม่น้ำสายสำคัญที่ไหลผ่านจากเหนือสุดถึงใต้สุด ได้แก่ แม่น้ำท่าจีนหรือแม่น้ำสุพรรณบุรี

● ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพโดยทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่นๆ ในภาคกลาง กล่าวคือ ฤดูร้อนได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้จากทะเลจีนใต้พัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ทำให้อากาศร้อนอบอ้าวโดยทั่วไป ฤดูฝนลมมรสุม ตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดียพัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม ทำให้อากาศมีความชุ่มชื้นมีฝนตกโดยทั่วไป ฤดูหนาวได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ทำให้อากาศหนาวเย็นโดยทั่วไป อุณหภูมิสูงสุด 39.3 องศาเซลเซียส ในเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิต่ำสุด 15.7 องศาเซลเซียส ในเดือนธันวาคม

● การปกครอง

การปกครองจังหวัดสุพรรณบุรี แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 ส่วน คือการบริหารราชการส่วนภูมิภาคและการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น การบริหารราชการส่วนภูมิภาค แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 110 ตำบล และ 1007 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอดังนี้

1. อำเภอเมืองสุพรรณบุรี มีพื้นที่ 540.917 ตารางกิโลเมตร 19 ตำบล 123 หมู่บ้าน
2. อำเภอดอนเจดีย์ มีพื้นที่ 252.081 ตารางกิโลเมตร 5 ตำบล 48 หมู่บ้าน
3. อำเภอด่านช้าง มีพื้นที่ 1,193.599 ตารางกิโลเมตร 7 ตำบล 93 หมู่บ้าน
4. อำเภอเดิมบางนางบวช มีพื้นที่ 552.330 ตารางกิโลเมตร 13 ตำบล 119 หมู่บ้าน
5. อำเภอบางปลาม้า มีพื้นที่ 481.298 ตารางกิโลเมตร 17 ตำบล 127 หมู่บ้าน
6. อำเภอศรีประจันต์ มีพื้นที่ 180.986 ตารางกิโลเมตร 9 ตำบล 64 หมู่บ้าน
7. อำเภอสองพี่น้อง มีพื้นที่ 750.381 ตารางกิโลเมตร 14 ตำบล 140 หมู่บ้าน
8. อำเภอสามชุก มีพื้นที่ 355.917 ตารางกิโลเมตร 7 ตำบล 68 หมู่บ้าน
9. อำเภอหนองหญ้าไซ มีพื้นที่ 420.209 ตารางกิโลเมตร 6 ตำบล 64 หมู่บ้าน
10. อำเภออู่ทอง มีพื้นที่ 630.290 ตารางกิโลเมตร 15 ตำบล 151 หมู่บ้าน



➤ อำนาจหน้าที่และภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนวัดหนองตาสาม ตำบลอุ่มทอง อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานบริหารราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
 2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
 3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
 5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
 9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ และ คณะทำงานด้านการศึกษา
 11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการออกเป็นกลุ่ม/หน่วย ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน



โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



➤ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและปริมาณงานในความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน่วยงาน บุคลากรและนักเรียนในความรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอดอนเจดีย์ อำเภอสองพี่น้องและอำเภออู่ทอง ดังนี้

1. จำนวนสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 131 โรงเรียน จำแนกเป็นรายอำเภอ ***ควมรวม 2 โรงเรียน***

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
ดอนเจดีย์	26
สองพี่น้อง	53
อู่ทอง	52
รวมทั้งสิ้น	131

2. จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกเป็นรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส
ดอนเจดีย์	6
สองพี่น้อง	11
อู่ทอง	8
รวมทั้งสิ้น	25

3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกเป็นรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก
ดอนเจดีย์	17
สองพี่น้อง	31
อู่ทอง	29
รวมทั้งสิ้น	77

หมายเหตุ อำเภอดอนเจดีย์มีโรงเรียนขนาดเล็กควมรวม 1 โรงเรียน

- โรงเรียนวัดอัมพวัน ควบรวมกับ โรงเรียนบ้านหนองจิกรากข้า(โรงเรียนหลัก)
- อำเภออู่ทองมีโรงเรียนขนาดเล็กควมรวม 1 โรงเรียน
- โรงเรียนวัดคอกวัว ควบรวมกับ โรงเรียนบ้านเขากำแพง(โรงเรียนหลัก)



4. จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20 คน	1	0.76
	21 - 40 คน	8	6.11
	41 - 60 คน	19	14.50
	61 - 80 คน	21	16.03
	81 - 100 คน	14	10.69
	101 - 119 คน	14	10.69
รวมขนาดที่ 1		77	58.78
ขนาดที่ 2	120 - 719 คน	52	39.69
ขนาดที่ 3	720 - 1,679 คน	2	1.53
	ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		131	100.00

5. จำนวนนักเรียน ครู และขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ขนาดโรงเรียน	ดอนเจดีย์	สองพี่น้อง	อู่ทอง	รวม
ขนาดเล็ก 119 คน ลงมา	17	31	29	77
ขนาดกลาง 120 - 719 คน	7	23	22	52
ขนาดใหญ่ 720 - 1,679 คน	1	0	1	2
ขนาดใหญ่พิเศษ 1,680 คนขึ้นไป				0
รวม	25	54	52	131
ระดับการศึกษา	ดอนเจดีย์	สองพี่น้อง	อู่ทอง	รวม
อนุบาล 1 - ป.6	21	41	44	106
อนุบาล 1 - ม.3	6	11	8	25
รวม	26	52	53	131

หมายเหตุ อำเภอดอนเจดีย์มีโรงเรียนขนาดเล็กควบรวม 1 โรงเรียน

อำเภออู่ทองมีโรงเรียนขนาดเล็กควบรวม 1 โรงเรียน



6. จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น เพศ และรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)									จำนวน ห้องเรียน
	ตอนเจดีย์		สองพี่น้อง		อุททอง		รวม		รวมทั้งสิ้น	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	27	13	65	65	94	98	186	176	362	41
อนุบาล 2	155	183	344	354	318	326	817	862	1679	140
อนุบาล 3	189	168	400	428	370	338	959	934	1893	142
รวม ก่อนประถมศึกษา	371	364	809	846	782	762	1962	1972	3934	323
ประถมศึกษาปีที่ 1	209	199	453	403	422	437	1084	1039	2123	142
ประถมศึกษาปีที่ 2	242	212	449	397	437	386	1128	995	2123	143
ประถมศึกษาปีที่ 3	221	240	444	439	453	394	1118	1073	2191	143
ประถมศึกษาปีที่ 4	236	233	501	434	475	395	1212	1062	2274	142
ประถมศึกษาปีที่ 5	261	211	453	439	450	432	1164	1082	2246	142
ประถมศึกษาปีที่ 6	252	270	547	449	481	435	1280	1154	2434	142
รวม ระดับประถมศึกษา	1421	1365	2847	2561	2718	2479	6986	6405	13391	854
มัธยมศึกษาปีที่ 1	49	38	223	155	99	67	371	260	631	29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	33	27	158	118	85	84	276	229	505	29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	54	25	153	126	105	71	312	222	534	29
รวม มัธยมศึกษาตอนต้น	136	90	534	399	289	222	959	711	1670	87
รวมทั้งสิ้น	1928	1819	4190	3806	3789	3463	9907	9088	18995	1264



7. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2567)

ลำดับที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 คน
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3 คน
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	205 คน
4	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	14 คน
5	ครู	1,062 คน
6	ศึกษานิเทศก์	7 คน
7	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	28 คน
8	ลูกจ้างประจำ	22 คน
9	พนักงานราชการ	40 คน
10	ลูกจ้างชั่วคราว	318 คน
รวมทั้งสิ้น		1,709 คน



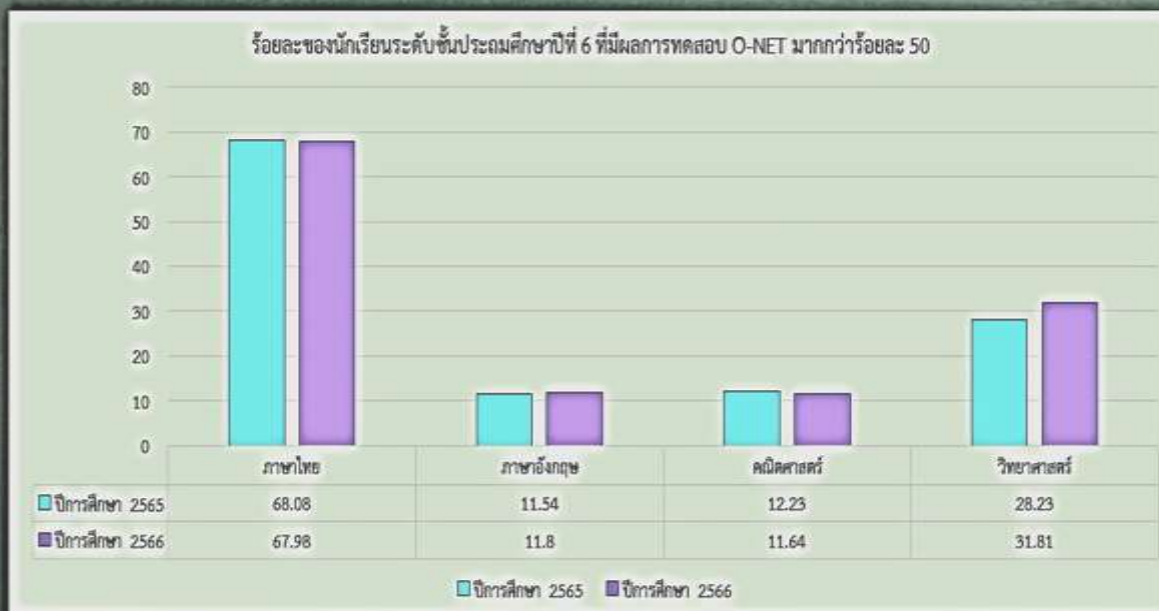
➤ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566									
ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2566					เปรียบเทียบกับระดับเขต		
		ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.		ระดับประเทศ		พื้นที่		
			สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด
1	ภาษาไทย	57.58	56.20	1.38	57.30	0.28	56.92	57.58	0.66
2	ภาษาอังกฤษ	34.07	33.65	0.42	37.32	-3.25	33.73	34.07	0.34
3	คณิตศาสตร์	29.66	28.70	0.96	29.96	-0.30	28.95	29.66	0.71
4	วิทยาศาสตร์	42.19	39.69	2.50	40.75	1.44	40.60	42.19	1.59
รวมเฉลี่ย		40.88	39.56	1.32	41.33	-0.46	40.05	40.88	0.82

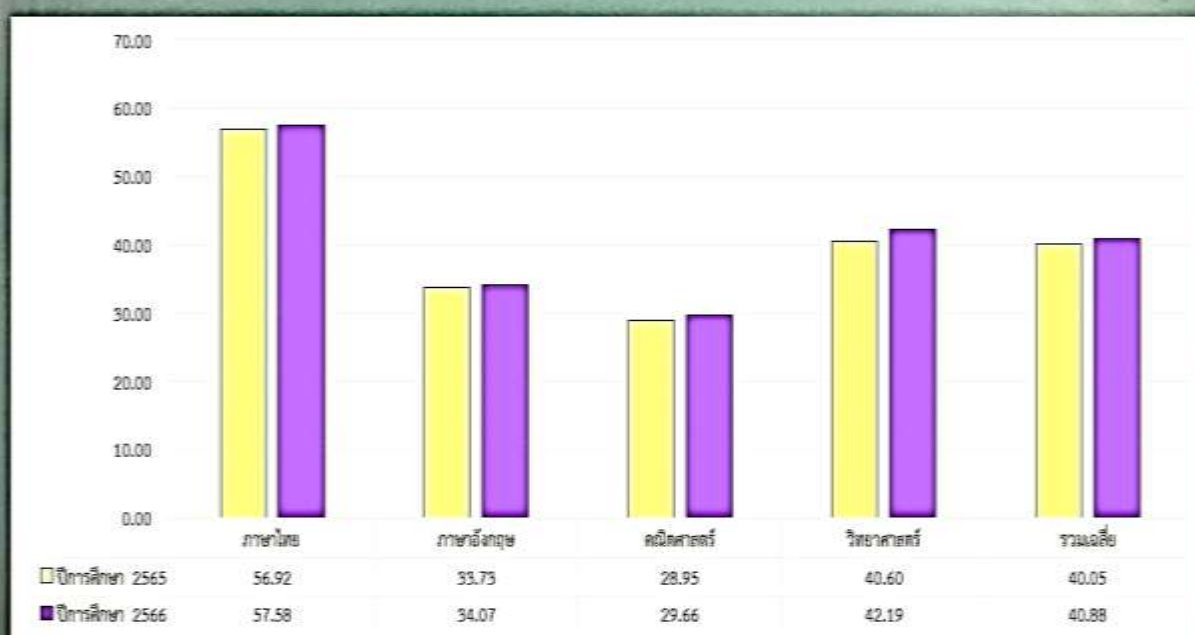


ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศกับและระดับเขตพื้นที่ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี สูงกว่าระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชา วิทยาศาสตร์ คะแนนรวมเฉลี่ยทั้ง 4 วิชา เท่ากับ 0.82 โดยวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ระดับประเทศมากที่สุด (+1.59)

ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2566
ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2566



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566												
ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2564							เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่			50% ขึ้นไป
		ระดับเขต พื้นที่	ระดับจังหวัด		ระดับสพฐ.		ระดับประเทศ					
			จังหวัด	เพิ่ม/ลด	สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด	
1	ภาษาไทย	49.46	39.16	10.30	51.62	-2.16	50.73	-1.27	52.36	49.46	-2.90	209
2	ภาษาอังกฤษ	27.17	31.59	-4.42	31.42	-4.25	31.76	-4.59	28.50	27.17	-1.33	7
3	คณิตศาสตร์	22.63	27.46	-4.83	25.62	-2.99	25.38	-2.75	22.85	22.63	-0.22	8
4	วิทยาศาสตร์	29.04	31.15	-2.11	30.08	-1.04	29.93	-0.89	33.09	29.04	-4.05	4
รวมเฉลี่ย		32.08	32.34	-0.26	34.67	-2.59	34.45	-2.37	34.20	32.08	-2.12	



ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศกับและระดับเขตพื้นที่ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี ต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา รวมเฉลี่ย - 02.12 (วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย)



ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 พบว่า มีนักเรียนสอบลดลง และมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในรายวิชาอังกฤษและ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (R-Local01)

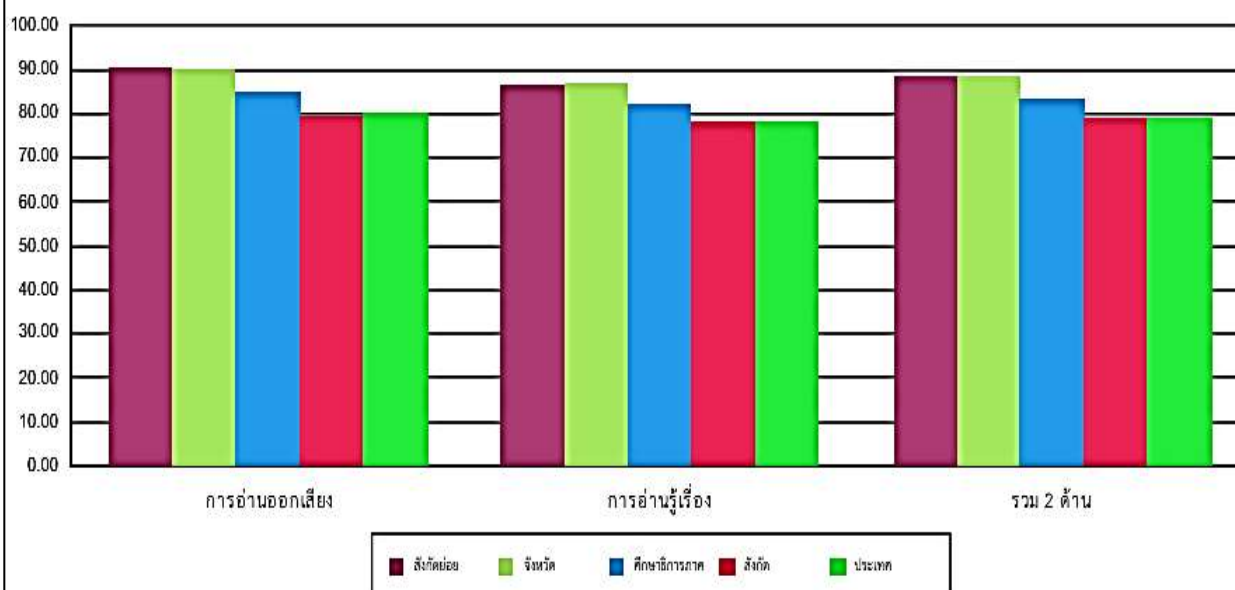
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย

สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จังหวัด : สุพรรณบุรี ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 3
 ภาค : กลาง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 1,803 คน (ปกติ:1,740 คน, พิเศษ:39 คน, Walk-in: 24 คน)
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 132 แห่ง

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	90.13	89.81	84.76	79.61	79.93
	S.D.	9.16	8.71	11.00	12.36	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.44	86.69	81.91	77.94	78.06
	S.D.	8.10	7.22	8.61	9.12	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.28	88.25	83.36	78.78	79.00
	S.D.	15.88	14.51	17.87	19.75	19.91



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1,513	86.95	141	8.10	49	2.81	37	2.12
การอ่านรู้เรื่อง	1,412	81.14	261	15.00	51	2.93	16	0.91
รวม 2 ด้าน	1,506	86.55	167	9.59	47	2.70	20	1.14



➤ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	เขตพื้นที่	จังหวัด (N=3)	ศึกษาธิการภาค (N=9)	สังกัด (N=183)	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	65.85	64.40	58.28	51.91	52.97
ด้านภาษาไทย	73.27	72.90	67.91	61.38	62.58
รวม 2 ด้าน	69.56	68.85	63.10	56.65	57.78

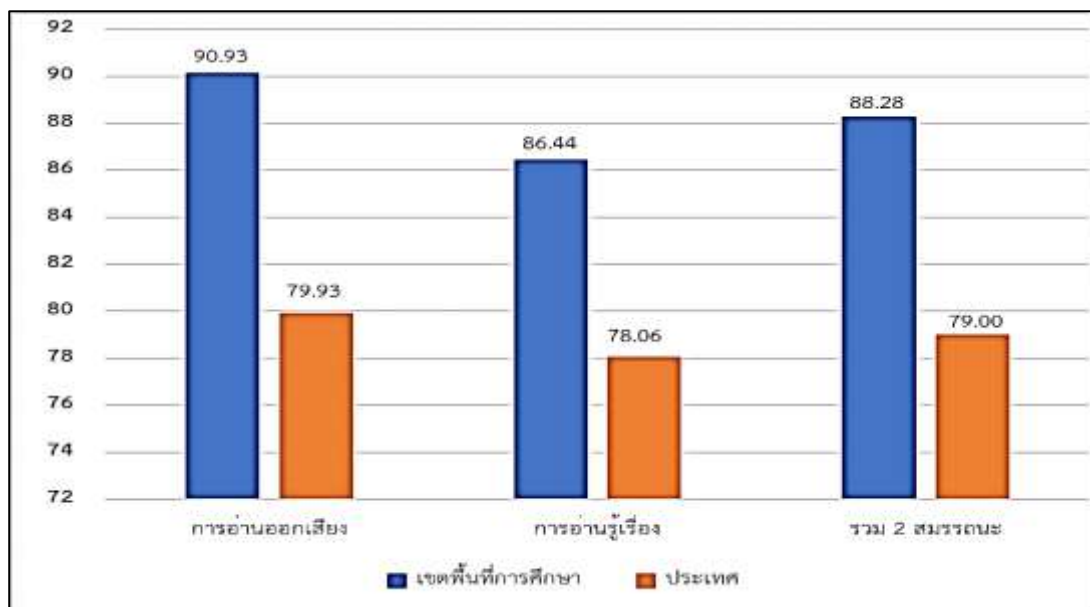
จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	945	52.44	477	26.47	289	16.03	91	5.04
ด้านภาษาไทย	1,145	63.54	389	21.58	192	10.65	76	4.21
รวม 2 ด้าน	1,029	57.10	490	27.19	208	11.54	75	4.16

คะแนนเฉลี่ย ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ด้าน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ด้านคณิตศาสตร์	59.89	50.15	65.85
ด้านภาษาไทย	65.08	57.25	73.27
รวม 2 ด้าน	62.50	53.70	69.56

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566			
สมรรถนะ	เขตพื้นที่การศึกษา	ประเทศ	พัฒนาการ
การอ่านออกเสียง	90.13	79.93	+10.20
การอ่านรู้เรื่อง	86.44	78.06	+8.38
รวม 2 สมรรถนะ	88.28	79.00	+9.28



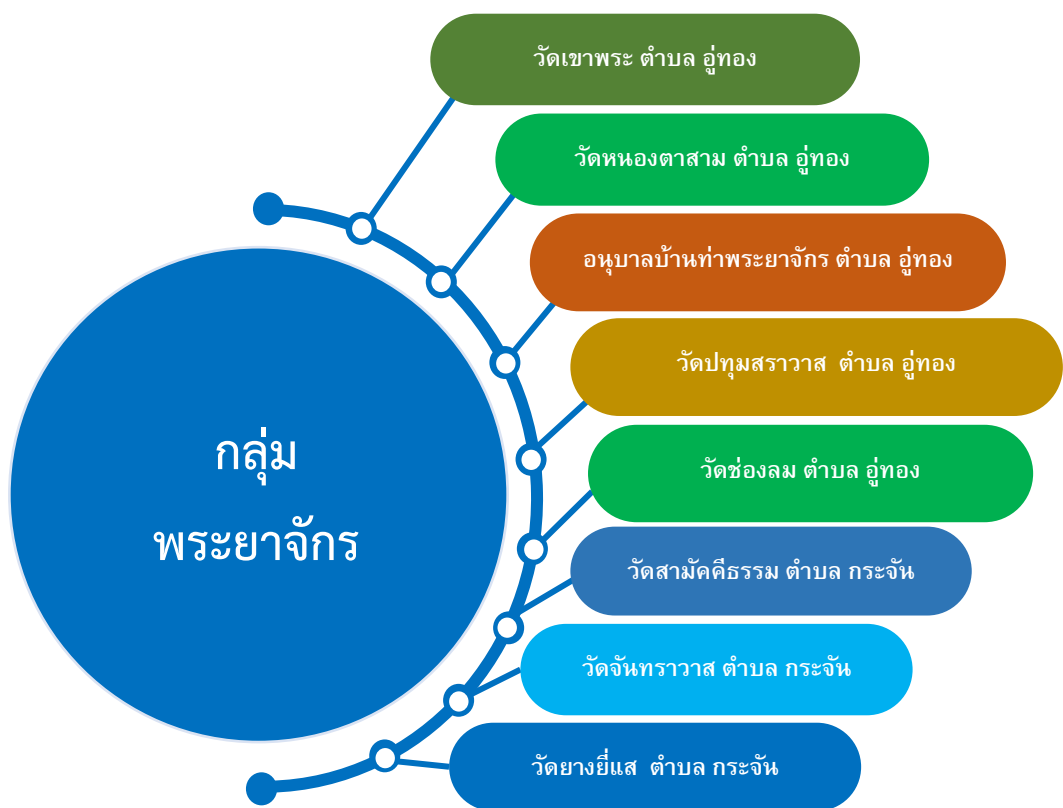
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.13 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.44 รวม 2 สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.28 อยู่ในระดับดีมาก และมีผลพัฒนาการด้านการอ่านรวม 2 สมรรถนะสูงขึ้นรวม +9.28 โดยมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงมีผลพัฒนาการ +10.20 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่องมีผลพัฒนาการ +8.38

➤ รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีนโยบายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยแบ่งโรงเรียนในสังกัดออกเป็นกลุ่มโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 12 กลุ่ม เพื่อบูรณาการร่วมกัน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2



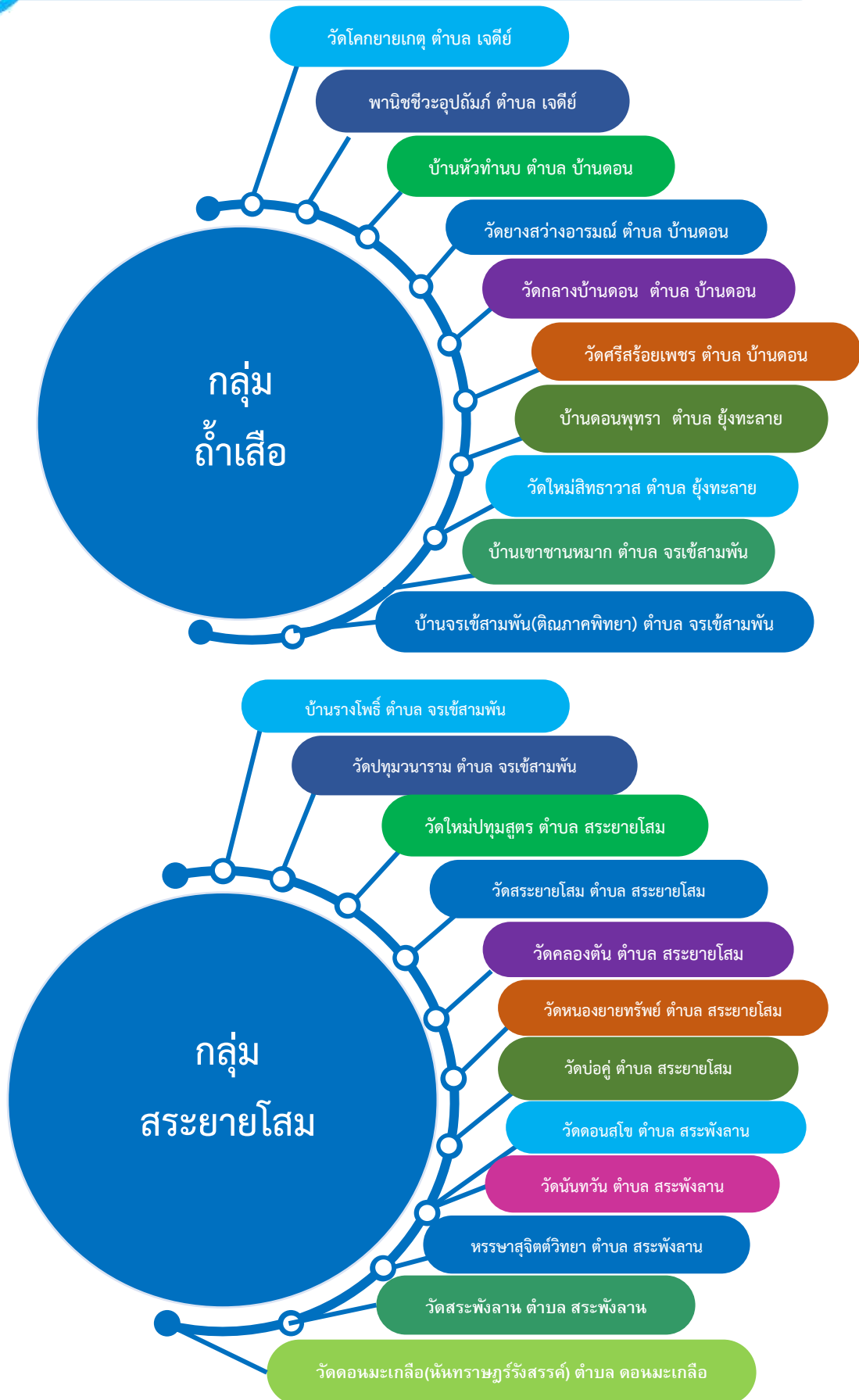


รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2





รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2





รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2



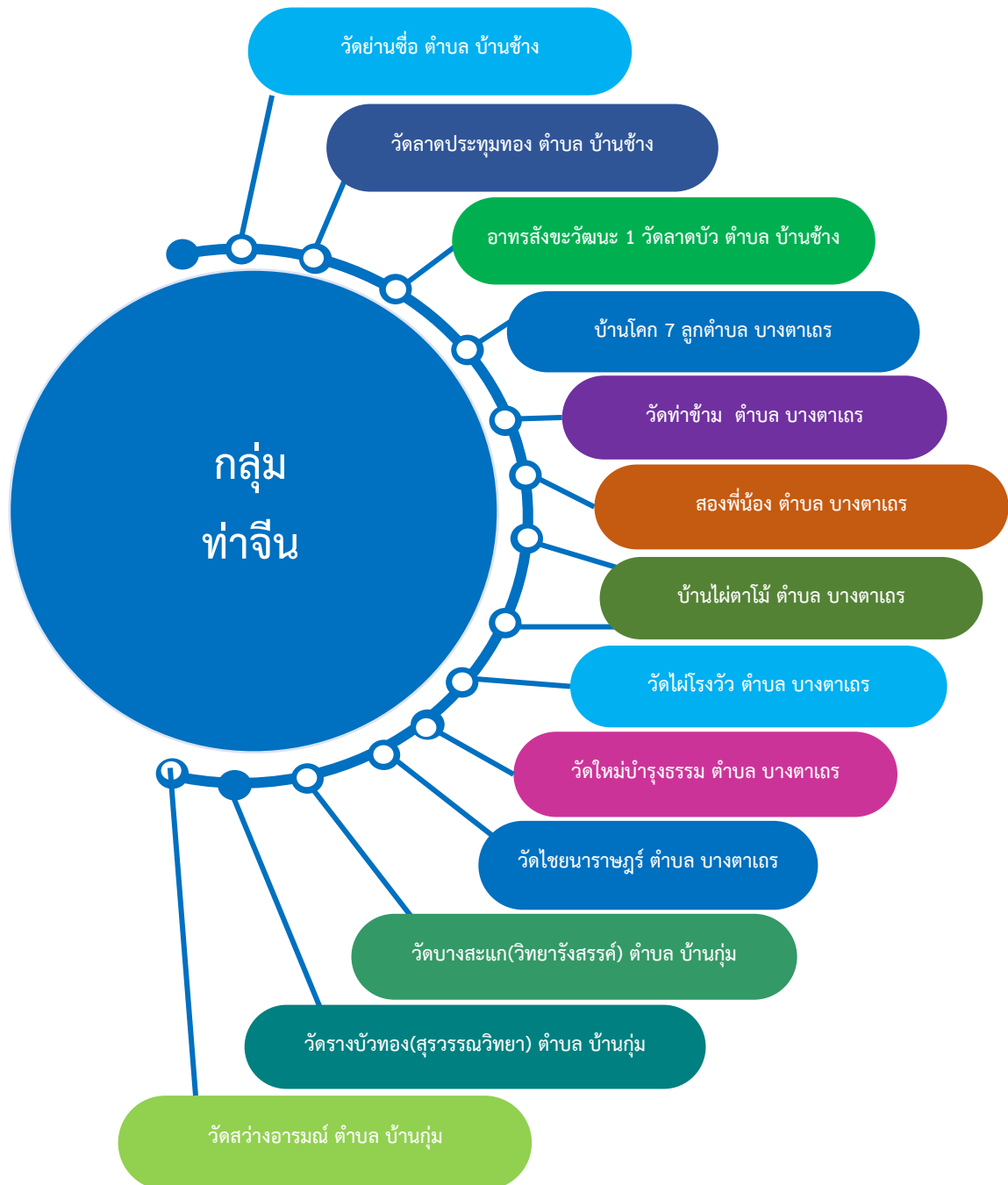


รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2



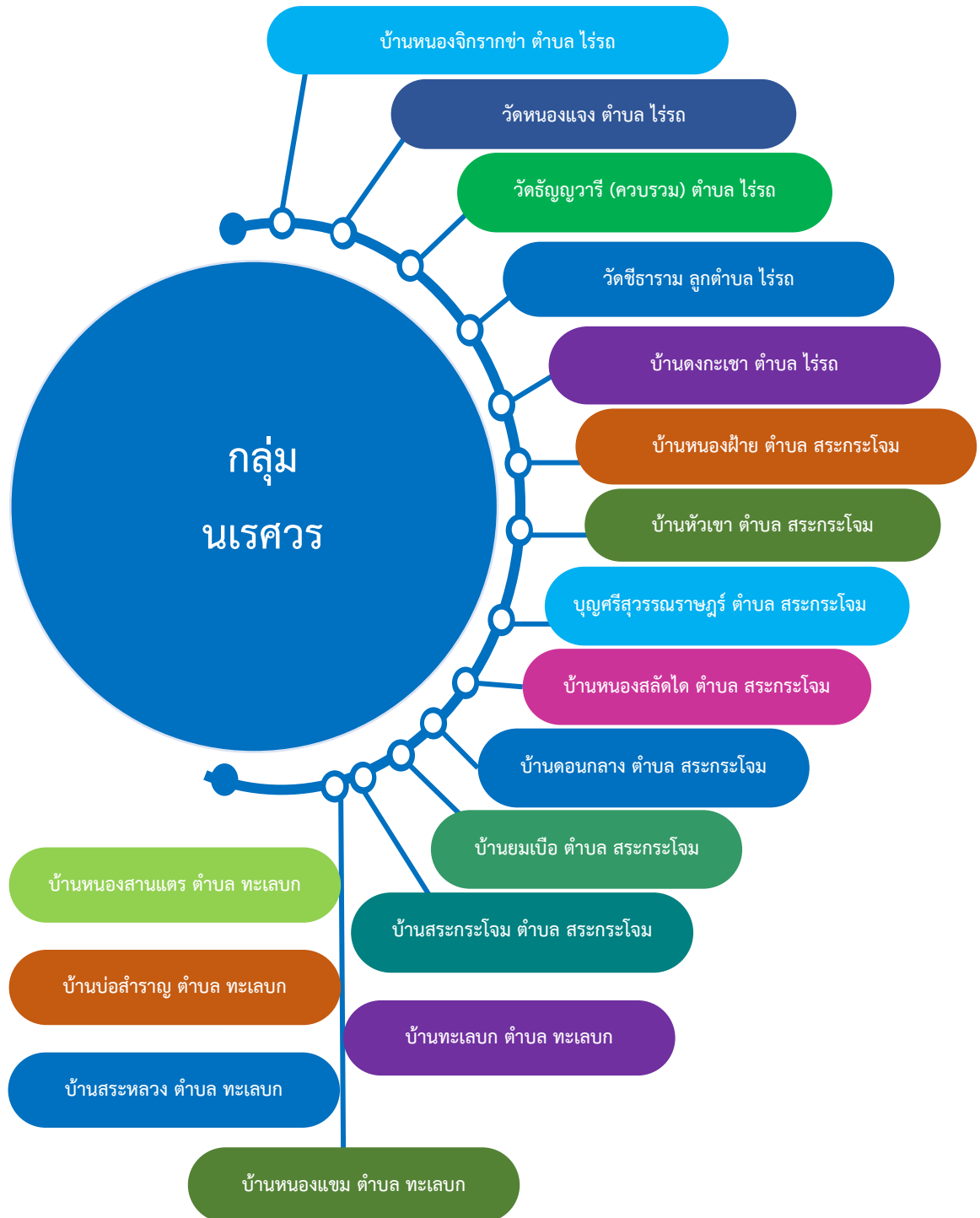


รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2





รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2



ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

➤ ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ซึ่งมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน..... แผนปฏิบัติราชการ..... แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 กับแผนทั้ง 3 ระดับแล้ว ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ มาเชื่อมโยงเช่นเดียวกัน โดยมีรายละเอียดที่มีความเชื่อมโยงของแผนในแต่ละระดับดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา



ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษาตามความถนัดของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐานหมายถึง การศึกษาระดับ ก่อนอุดมศึกษาและ กำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการศึกษา สำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่ แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมี ความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น คำสั่งหัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายได้กำหนด นิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับ ประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความ รวมถึงการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับที่ 1)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งและโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ



5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล



1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนา สถานอื่น ๆ ภาครัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแววนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุน การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ การเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและ การเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)



การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

2.3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
- (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- (4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- (5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา



การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริม อนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุน งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน ให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อย โอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กนักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาโดยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)



การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกละอายชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ



(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการ เผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษาในเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต



8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้หมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 พุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน



เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรบ ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- (3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลาย

ตามสภาพจริง

(4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 ครวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ
กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

(3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาคาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทัน ยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพ และความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก เป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์



ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดูแลและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่ เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงานและติดตามประเมินผล

2.3.3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็น แนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs



- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตักการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)



2.4.3 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อให้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล



2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข



3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒน่องค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกล้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน



➤ แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570

“ เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข ”

ประเด็นการพัฒนา การเพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมให้ได้มาตรฐาน เพื่อการแข่งขันทางการค้าและการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตผล/ผลิตภัณฑ์การเกษตรในจังหวัดยกระดับสู่มาตรฐานความปลอดภัย (Food safety)
2. ผลิตผล/ผลิตภัณฑ์การเกษตรและอุตสาหกรรมยกระดับรายได้ให้กับเกษตรกร

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมเทคโนโลยีนวัตกรรมการผลิตและพัฒนาศักยภาพผลิตผล/ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร/ OTOP/เกษตรอุตสาหกรรมให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน เพื่อเพิ่มมูลค่าและใช้ทรัพยากรทางการเกษตร อย่างยั่งยืน
2. พัฒนาและส่งเสริมสุพรรณบุรีเป็นเมืองสมุนไพรอย่างยั่งยืนและครบวงจร
3. ส่งเสริมและพัฒนาตลาดสินค้าเกษตร/เกษตรแปรรูป/สินค้า OTOP/ สินค้าแบรนด์ของจังหวัดสุพรรณบุรี และส่งเสริมกลุ่มธุรกิจ SMEs/Start Up/OTOP/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มธุรกิจเพื่อสังคม (SE) ด้วย BCG โมเดล
4. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสินค้าเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาการท่องเที่ยวและการกีฬา เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

วัตถุประสงค์

1. นักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
2. อุตสาหกรรมการกีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
3. แหล่งท่องเที่ยวการบริการและการกีฬาของจังหวัดที่ได้มาตรฐานและเป็นอัตลักษณ์
4. จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนา สินค้า บริการและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีความหลากหลายบนอัตลักษณ์พื้นถิ่นของชุมชนและจังหวัดที่ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาปัจจัย/โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยวให้เพียงพอและได้มาตรฐาน
3. ส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่เมืองสร้างสรรค์เพื่อคนทั้งมวล (Tourism for all) และการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New-next normal)
4. ส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬา ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับประเทศตลอดจนระดับนานาชาติและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
5. ยกระดับศักยภาพด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงรุก
6. พัฒนาการบริหารจัดการการท่องเที่ยวแบบครบวงจรด้วย BCG Model



ประเด็นการพัฒนา การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้การมีส่วนร่วม
สู่ความยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์
2. สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดี
3. ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
2. อนุรักษ์และพัฒนาที่ดิน
3. บูรณาการการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ รวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพน้ำ
4. ลดการเผาในพื้นที่โล่งในพื้นที่เกษตรกรรมและพื้นที่ป่า โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน
5. การบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
6. การอนุรักษ์พลังงานและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

1. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ สวัสดิภาพ
3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน
4. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัยและสร้างความตระหนักให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี
5. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สื่อมวลชนและภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
6. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน



❖ ก้าวด้วยคุณธรรม

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้บุคลากรทุกคน
2. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
3. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
4. จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. /โรงเรียนสุจริต /โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. ส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้โครงการคุณธรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำเอกสาร สื่อ และผลิตนวัตกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โครงการคุณธรรมของสถานศึกษา /คุณลักษณะที่พึงประสงค์
9. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ 4 ดาว
10. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

❖ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
4. จัดอบรมพัฒนาครูด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
6. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
8. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
10. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
11. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

❖ ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและความเป็นเลิศของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น
2. จัดอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย
5. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติก้าวสู่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

❖ ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

1. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ นโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ในสถานศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “SPB2 Zero Dropout”
5. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม 5 ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และขับเคลื่อนโครงการสุชาติ มีความสุข
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
9. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)
10. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
11. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

❖ ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

1. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม และพัฒนาครูปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเทคนิคในการจัดประสบการณ์และสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนให้เด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่ร่อ ป.1) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

3. นิเทศ ติดตาม การจัดการประสบการณ์ในระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)
5. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ
6. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

❖ ก้าวไกลเทคโนโลยี

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำระบบไปใช้งาน
2. พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษาแบบ Realtime
3. พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ ระบบ การเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)
5. ขับเคลื่อนนโยบายคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime
6. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

❖ ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

1. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ RT/NT/O-NET และ PISA
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. จัดอบรมพัฒนาครูให้ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนครูเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน
6. จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำเอกสาร สื่อ นวัตกรรมเพื่อให้ครูนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ของสถานศึกษา
9. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ



❖ ก้าวพิชิตนวัตกรรม

1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรนำนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและห้องเรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การสร้างหรือนำนวัตกรรมประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
6. จัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้บริหาร ครู และบุคลากร
7. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้
8. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

❖ ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)
2. ประชุมชี้แจงมอบนโยบายการจัดการเรียนรู้ในการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
4. ประชุมชี้แจงการจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพสู่การปฏิบัติ (1 โรงเรียน 1 อาชีพ)
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
6. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้
7. จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมด้านทักษะอาชีพ
9. จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)



8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สาระสำคัญ ดังในส่วนที่ 4

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

➤ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สื่อนาคตอย่างยั่งยืน และมีความสุข

❖ พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

❖ ผลสัมฤทธิ์

การดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม



3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

❖ ค่านิยมหลัก (Core Values)

“จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์”

❖ หลักการทำงาน

คุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

❖ กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

❖ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนโยบายแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน		
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาเด็กนักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการ



การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
12. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
14. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

❖ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1. เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)



2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา		
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ภาษาไทย 100 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
	ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)		
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ



6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
14. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
15. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
16. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
17. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
18. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา
19. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

20. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

21. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

❖ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
1.1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	100 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
4	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน



5. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

6. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

8. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

9. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

10. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

11. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

12. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

13. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

14. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

15. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

16. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

17. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

18. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

19. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

20. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

21. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

22. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

23. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

❖ กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้้อย่างถูกต้อง



2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

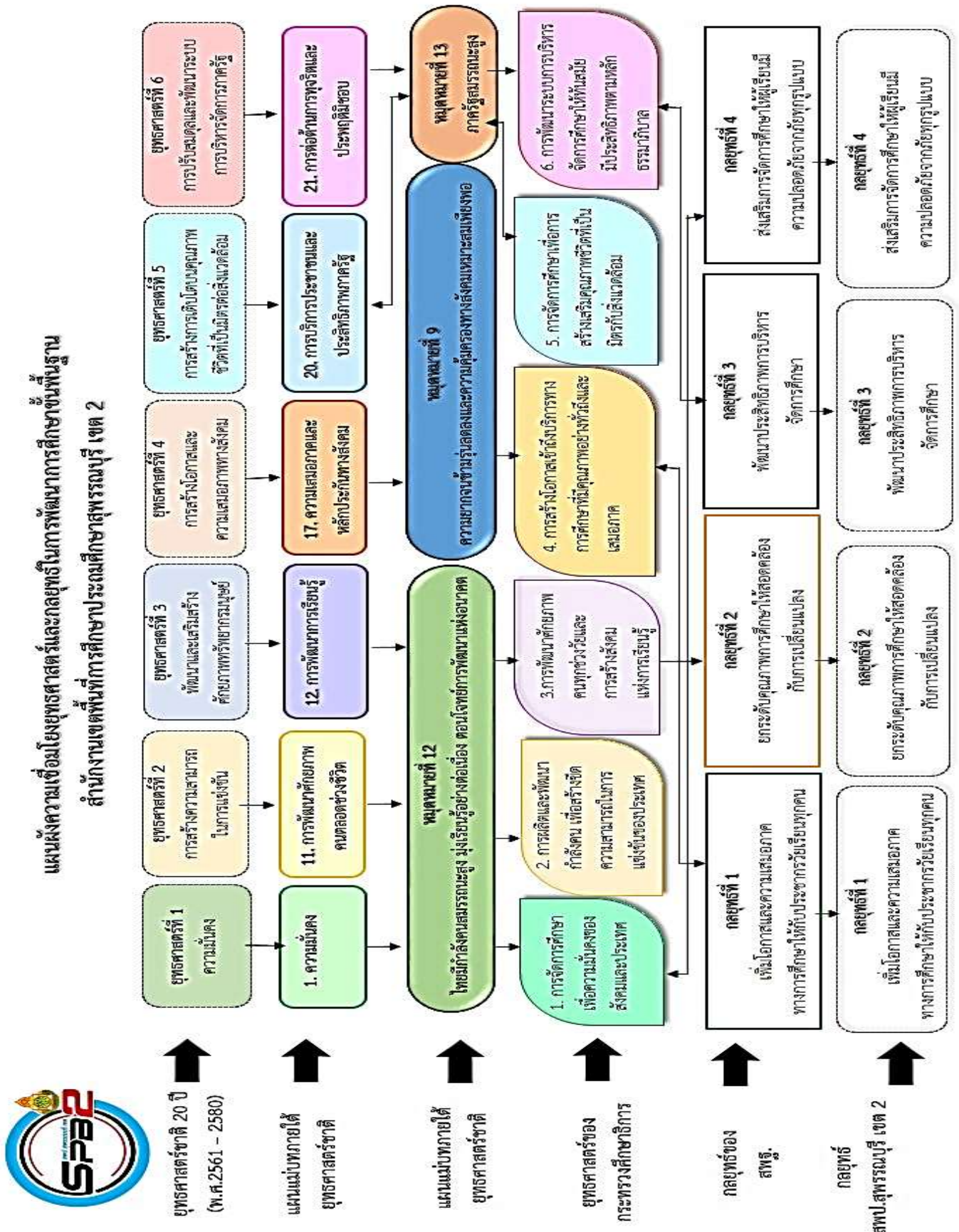
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของหน่วยงาน



❖ **รายละเอียดงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ก. งบงานประจำ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวนเงิน 3,800,000 บาท

ที่	รายการ	รวมงบประมาณ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,611,000
1.1	ค่าตอบแทน	
	1) ค่าอาหารทำการนอกเวลา	10,000
1.2	ค่าใช้สอย	
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานขับรถ	1,044,000
	3) ค่า พ.ร.บ.รถยนต์ 6 คัน, รถจักรยานยนต์ 2 คัน	7,000
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	70,000
	6) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 6 คัน	50,000
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายในสำนักงาน	30,000
	8) ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเร่งด่วน	500,000
	9) ค่าใช้จ่ายอื่น	100,000
1.3	ค่าวัสดุ	
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000
	2) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
2	ค่าสาธารณูปโภค	1,189,000
	2.1 ค่าไฟฟ้า	1,100,000
	2.2 ค่าน้ำประปา	20,000
	2.3 ค่าบริการโทรศัพท์	40,000
	2.4 ค่าบริการไปรษณีย์	29,000
	รวมทั้งสิ้น (1+2)	3,800,000



ข. **งบประมาณคุณภาพการศึกษา** สำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จำนวนเงิน 1,334,134 บาท

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลยุทธ์	งบประมาณรวม	
	งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	173,400	-
กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	335,350	-
กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	717,484	-
กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	107,900	-
รวมทั้งสิ้น	1,334,134	-

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการเพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน	173,400	-
รวมทั้งสิ้น		173,400	-

กลยุทธ์ที่ 2 : ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,130	-
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	271,120	-
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44,100	-
รวมทั้งสิ้น		335,350	-



กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	28,404	-
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,400	-
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	114,350	-
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1,110	-
5	โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	184,420	-
6	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	110,730	-
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568	44,810	-
8	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	46,260	-
9	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	177,000	-
รวมทั้งสิ้น		717,484	-

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เสริมสร้างเครือข่ายการป้องกันยาเสพติดและความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้กลไกพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และกิจกรรมสถานักเรียน	104,300	-
2	โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็กดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหา”	3,600	-
รวมทั้งสิ้น		107,900	-

กลยุทธ์ที่ 1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



โครงการเพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน

หน่วยงาน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต 2. นางสาวสุพัตรา แผนสมบูรณ์
ผู้ประสานงานหลัก	นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
โทรศัพท์/โทรสาร	081-7875189_e-mail runglee2511@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา (✓) นโยบาย สพป.สพ.2 กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1,6 (✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1,6

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็น สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส

ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

คำอธิบาย ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ สร้างทักษะให้นักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (...12...)* การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.1 เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ สร้างทักษะให้นักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาพเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน
รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ
แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- แนวทางพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ
ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์
การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ส่งเสริม สนับสนุน
สถานศึกษาในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีคุณภาพ
อย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ สร้างทักษะให้นักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนา
แนวทางในการดำเนินงาน เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : แหล่งเรียนรู้ (V2_120201V01)

ชื่อปัจจัย : เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(V2_120201V01V01F02)

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ* : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย* F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความ
ต้องการของประเทศ

ชื่อองค์ประกอบ V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ หน่วยงานมีความ
เกี่ยวข้อง (หลัก / สนับสนุน) กับปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าฯ ดังกล่าว

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมายเหตุที่ 12 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น
สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ
การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง
มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการ
ตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ



กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย โดยโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นประเด็นปัญหาภายใต้แผนแม่บทด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ ตลอดจนมาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเห็นได้ว่า กำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคม และตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต การศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมถึงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคม โดยสาเหตุสำคัญมาจากปัญหาครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นอบายมุข สิ่งชั่วร้าย และการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งมีผลกระทบ



ต่อเด็กเยาวชน และผู้เกี่ยวข้องอีกมากมาย นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนที่ขาดความตระหนักรู้ การปลูกฝังความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ขาดเหตุผลในการแก้ไขปัญหา และไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม จะเป็นปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยในอนาคต

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนพิการ และนักเรียนด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 148 แห่ง
 - สังกัด สพ.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 โรงเรียน
 - สังกัดเทศบาลเมืองสองพี่น้อง จำนวน 7 โรงเรียน
 - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 10 โรงเรียน
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนพิการ และนักเรียนด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนรู้ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนพิการ และนักเรียนด้อยโอกาส

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ สร้างทักษะให้นักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้



อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 148 แห่ง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง นักเรียนตกหล่น นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนไร้สัญชาติ นักเรียนในถิ่นทุรกันดาร นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนพิการ และนักเรียนด้อยโอกาส

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 1. ประชุมแอดมินระดับกลุ่มโรงเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรม 3. จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 4. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567	นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
กิจกรรมที่ 2 : จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพ 1. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพ 4. ประเมินผลโครงการ 5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	นางสาวสุพัตรา แผนสมบูรณ์



3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 173,400 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

() งบจัดตรงจาก สพฐ.....บาท

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขออภัยทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 1. ประชุมแอดมินระดับกลุ่มโรงเรียน (จำนวน 14 กลุ่ม ๆ ละ 2 คน รวม 28 คน) เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และแอดมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 12 คน รวม 40 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (40x2x30) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (40x1x80) 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการตัดสินกิจกรรม จำนวน 350 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 350 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (350x1x30) 3. พิธีเปิดและค่าตกแต่งสถานที่ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	-	2,400	-	163,400
	-	3,200	-	
	-	10,500	-	
	-	68,600	-	
4. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ปีการศึกษา 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 350 คน วันละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (350x2x30) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 350 คน วันละ 80 บาท (350x80) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและอาหาร กลางวันของเด็กปฐมวัย จำนวน 84 คน คนละ 50 บาท (84x50) - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน - ค่ากรอบเกียรติบัตร - ค่าโล่ - ค่าวัสดุ	- 10,000 - -	21,000 28,000 4,200 - 3,500 2,000	- - - - 10,000	
กิจกรรมที่ 3 : จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพ โรงเรียนเข้าร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพ 1) ค่าจ้างเหมาพิธีเปิด 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (10x2x30) 3) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (10x1x80) 4) ค่าวัสดุ	- - - -	7,000 600 800 -	- - 1,600	10,000
รวมทั้งสิ้น	20,000	139,500	13,900	173,400

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีวัดความสำเร็จ)

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนพิการและนักเรียนด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ	100

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะเห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนพิการ นักเรียนด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำหรับยุคศตวรรษที่ 21 เด็กควรต้องมีทักษะการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตที่ดี โดยควรได้รับการปลูกฝังทักษะสำคัญ 3 ประการ ประกอบด้วย 1) ทักษะชีวิตและการทำงาน คือ เด็กต้องรู้จักปรับตัว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะทางสังคม มีทักษะข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ผู้ประกอบการที่มีความรับผิดชอบและน่าเชื่อถือได้ เป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบ 2) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม เด็กต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา รู้จักการสื่อสารและความร่วมมือ 3) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี การรู้จักใช้และเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลแล้ว หากผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด ได้ทำกิจกรรมนอกห้องเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองได้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 26 โรงเรียน โดยเฉพาะผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นผู้เรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



- แผนปฏิบัติงานตามไตรมาส

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2567	163,400	-	-	-	163,400
กิจกรรมที่ 2 : จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพ	-	-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	163,400	-	-	10,000	173,400

กลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลง



โครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

หน่วยงาน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอริษา แก้วเกาะสะบ้า ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และคณะ โทรศัพท์ 06 1199 3289 E-mail : arisakaewko61@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
	(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1,2
	(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1,2

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ (1) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

ประเด็นย่อยที่ 4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษา และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนได้ตรงต่อ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถถกกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่



2) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น และคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา** ปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดี ผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ

(หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ :** V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) **เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ** ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) **กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2** การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณ อดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ 10) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษากำหนดให้ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยถ่ายทอดความรู้ รูปแบบวิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียน มีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมรู้จักแยกแยะ สิ่งผิด ชอบ ชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ผ่านรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักในพระมหากษัตริย์คุณ ในหลวงรัชกาลที่ 10 จึงได้ดำเนินโครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา เพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างองค์ความรู้ให้กับครูผู้สอน โดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ เกิดความยั่งยืน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 10 สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อให้ ครู และนักเรียน มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง ได้ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 10 สู่การปฏิบัติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 10 สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้ ครู และนักเรียน เป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง



4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 - เขียนรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ - วางแผนการดำเนินโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ - ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 - สู่การปฏิบัติ - จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด ส่งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ฯ (หน้า 69 – 76) ในเล่มคู่มือและแจ้งเกณฑ์การแข่งขันการประกวดกิจกรรมการเรียนรู้ จากการคัดเลือก Best Practice ของภาคเรียนที่ 1 - ดำเนินการตัดสินผู้ชนะแต่ละด้าน - ประกาศผลการประกวดฯ และมอบรางวัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการสืบสาน	มกราคม - มิถุนายน 2568	นางสาวอริษา แก้วเกาะสะบ้า



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พระราชปณิธาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยให้สถานศึกษาจัดทำเล่ม รายงานผลการปฏิบัติงานฯ 10. สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ธรรมนาวาวัง” 1. จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติ โครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. แจ้งโรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม 4. จัดกิจกรรมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ธรรมนาวาวัง” (ออนไลน์) 5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มกราคม - กันยายน 2568	นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 20,130 บาท (สองหมื่นหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ) ดังนี้

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10				
1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ (15x30x1)	-	450	-	450
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (15x80x1)	-	1,200	-	1,200
2) ประชุมประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ผ่านระบบ Google meet - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ (15x30x1)	-	450	-	450
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (15x80x1)	-	1,200	-	1,200
3) ค่าวัสดุ	-	-	8,500	8,500
4) ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ	-	-	8,330	8,330
5) สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-	3,300	16,830	20,130

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ธรรมนาวาวัง” 1. จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอ ขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. แจ้งโรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้ารับ การอบรม 4. จัดกิจกรรมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ธรรมนาวาวัง” (ออนไลน์) 5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	ไม่ใช้งบ
รวมทั้งสิ้น	-	3,300	16,830	20,130

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และสามารถขับเคลื่อนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	100	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 แห่ง เกิดความตระหนัก มีความเข้าใจวิธีการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความตระหนักถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ



- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. โรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. หากไม่มีการติดตามผลการดำเนินงานฯ สถานศึกษาในสังกัดจะไม่มีอย่างต่อเนื่องและความยั่งยืนในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้ความรู้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

- แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงสร้าง ความรู้ความเข้าใจการสืบสานพระ ราช-ปณิธานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	-	20,130	-	-	20,130
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ธรรมนาวาวัง” (ออนไลน์)	-	-	-	-	ไม่ใช้งบ
รวมทั้งสิ้น	-	20,130	-	-	20,130



โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัมภา ลอยวิเวก และคณะศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 09 2616 1295 โทรสาร 0 3555 1557

E-mail : piemapha@sp2.ac.th

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3,4,6,10,11,12

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3,4,6,10,11,12

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการมีความสอดคล้องในการพัฒนานักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัดและความสนใจ โดยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การฝึกปฏิบัติจริง การสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การมีส่วนร่วมทำงานร่วมกันของนักเรียน และนำเสนอสรุปความรู้ให้เพื่อนและครู และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ และโครงการนี้ยังส่งเสริมพัฒนาครู และผู้เกี่ยวข้องให้มีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ Active Learning มาประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และโรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

โครงการมีความสอดคล้องในการพัฒนาการเรียนรู้ของครูผู้สอน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และ 3Rs 8C ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ใน



การแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง ทำให้เกิดเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y1) 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

โครงการมีความสอดคล้องในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการปรับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู ยังมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมาปรับเป็นเนื้อหาในการสอน และปรับวิธีการสอน ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ทำให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง ได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ฝึกฝนการสืบค้นหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และนำเสนอสรุปความรู้ให้เพื่อนและครู และเปิดโอกาสให้เพื่อนได้ประเมินชิ้นงาน ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ V V02 : ผู้สอน (ครู/ครูอาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมายเหตุที่ 12 หมายเหตุไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมายเหตุคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต



3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น **คนดี เก่ง และมีคุณภาพ** โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งขับเคลื่อนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิมจะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552 : 25) ที่ได้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้น “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ



กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สภาพการณ์ในปัจจุบัน จากการนิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน และส่วนใหญ่ขาดการมีส่วนร่วม และไม่เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ทำให้หลักสูตรไม่เอื้อต่อความต้องการในท้องถิ่นและสภาพบริบทของสถานศึกษาและจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างน้อยร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัยและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ได้อย่างน้อยร้อยละ 90
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างน้อยร้อยละ 80



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัยและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองได้อย่างถูกต้อง สามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์และมีคุณภาพ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ประกอบด้วย

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 131 โรงเรียน
2. ศิษยานุศิษย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร			
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
ขั้นตอนการดำเนินงาน		มกราคม	น.ส.กัมภา
1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ลอยวิเวก
2) ประชุมครู (ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา)		กันยายน	
3) นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ		2568	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต			
ขั้นตอนการดำเนินงาน		มกราคม	น.ส.กัมภา
1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ลอยวิเวก
2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู			
3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้		กันยายน	
4) สรุปและรายงานผล		2568	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้			
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ“กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มกราคม - กันยายน 2568	น.ส.กัมภา ลอยวิเวก
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจในการดำเนินการ 3) แจ้งเชิญคณะวิทยากร แจ้งโรงเรียน เชิญผู้เข้ารับการอบรม 4) ดำเนินการจัดอบรม 5) สรุปและรายงานผลการอบรม	มกราคม - สิงหาคม 2568	นางสุมาลี สุธิกุล
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2.2 การประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) 2) ดำเนินการประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) 3) สรุปและรายงานผล	มกราคม - สิงหาคม 2568	นางสุมาลี สุธิกุล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย และการประเมินผล กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3.1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูปฐมวัย เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง/วิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่หลากหลายและถูกต้อง 2) กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ในช่วงเดือน เมษายน 2568 กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3.2 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย - นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด	มกราคม – สิงหาคม 2568	นางสมาลี สุธิกุล
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”			
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการ สอนอ่าน สอนเขียน สู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)” ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินการ 3) แจ้งเชิญคณะวิทยากร แจ้งโรงเรียน 4) เชิญผู้เข้ารับการอบรม 5) ดำเนินการจัดอบรม 6) สรุปและรายงานผลการอบรม	เมษายน – พฤษภาคม 2568	นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3.2 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3) สรุปและรายงานผล	มกราคม – กันยายน 2568	นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3.3 นิเทศ ติดตามผลการสอนอ่าน สอนเขียน และการส่งเสริมรักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านคำนวณ 3) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของครูผู้รับการอบรม 4) รวบรวมเทคนิคการคิดเลขเร็วเพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ 5) ประกวดวิธีปฏิบัติที่ดีในการสอนคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 2567 - กรกฎาคม 2568	นางสาวนวรรตน์ พุนไย
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน การอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก (ออนไลน์) 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู (ออนไลน์) 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล	มกราคม 2568 - กันยายน 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล		นางสาวหทัยา สูดยอด



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบ ประชาธิปไตย			
	กิจกรรมย่อยที่ 2.7.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) รูปแบบ Online (การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่)	มกราคม – กันยายน	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขวรงค์
	กิจกรรมย่อยที่ 2.7.2 ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผลงานการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตย แนวใหม่ /วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ในการดำเนินการ 3) ดำเนินการ 4) สรุปและรายงานผลการอบรม	2568	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.7.3 นิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตย แนวใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
	กิจกรรมย่อยที่ 2.8.1 การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา (ออนไลน์) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู (ออนไลน์) 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล	มกราคม – กันยายน 2568	นายภุชญา ทรัพย์ขำ
	กิจกรรมย่อยที่ 2.8.2 การพัฒนาครู สุขศึกษา (คีตะมวยไทย) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู	มกราคม – กันยายน 2568	นายภุชญา ทรัพย์ขำ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล		
กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การจัดการเรียนรู้ศิลปะ เพลงพื้นเมือง นาฏศิลป์			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู (เพลงพื้นเมือง) 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล	มกราคม – กันยายน 2568	นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยพันธ์
กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รูปแบบ Online 2) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 3) สรุปและรายงานผล	มกราคม – กันยายน 2568	นางสาวกัมภา ลอยวิเวก
กิจกรรมย่อยที่ 2.11 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผน IEP” 2) การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	มกราคม– กันยายน 2568	นางสาวนวรรตน์ พูนไย
กิจกรรมย่อยที่ 2.12 การพัฒนาครู ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (AI)			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู (AI) 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล	มกราคม – กันยายน 2568	นายกฤษฎา ทรัพย์ข้า
กิจกรรมย่อยที่ 2.13 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา			
	กิจกรรมย่อยที่ 2.13.1 นิเทศ ติดตาม กิจกรรมการเรียนรู้และ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มกราคม – กันยายน	นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยพันธ์



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	2568	
กิจกรรมย่อยที่ 2.14 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2) การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ ระดับ 4 ดาว 3) การประกวดครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารสถานศึกษาและครู 4) การประกวดยุวชนคนคุณธรรม 5) การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว	ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
กิจกรรมย่อยที่ 2.15 โรงเรียนสอนคิด			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนสอนคิด” 2) การนิเทศ ติดตามการจัดการพัฒนาโรงเรียนสอนคิด	มกราคม - กันยายน 2568	นางสุมาลี สุธิกุล
กิจกรรมย่อยที่ 2.16 โรงเรียนมาตรฐานสากล			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การประชุม(ออนไลน์) เตรียมความพร้อมโรงเรียนเพื่อรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล 2) การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	น.ส.กัมภา ลอยวิเวก
กิจกรรมย่อยที่ 2.17 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			
	กิจกรรมย่อยที่ 2.17.1 ประชุมออนไลน์ ชี้แจงโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	มกราคม - สิงหาคม 2568	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์ และคณะ ศึกษาพิเศษ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมย่อยที่ 2.17.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ คณะกรรมการร่วมวางแผนและกรอบแนวทางการประเมิน เชิงประจักษ์การดำเนินงานกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อชี้แจงการดำเนินการ 3) สรุปและจัดทำรายงานผล	มกราคม - สิงหาคม 2568	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงค์ และคณะ ศึกษานิเทศก์
	กิจกรรมย่อยที่ 2.17.3 ประชุมคณะกรรมการตัดสินคัดเลือกผล การดำเนินงานกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เชิงประจักษ์ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) ประชุมคณะกรรมการตัดสินคัดเลือกผลการดำเนินงานกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงประจักษ์ 3) สรุปและจัดทำรายงานผล	มกราคม - สิงหาคม 2568	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงค์ และคณะ ศึกษานิเทศก์
	กิจกรรมย่อยที่ 2.17.4 กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผลงานการ ดำเนินงาน “สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” อย่างมี คุณภาพ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในระดับเขตพื้นที่	กันยายน 2567	ศน.ณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงค์ และคณะ ศึกษานิเทศก์

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 271,120 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ () งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร				
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา)				
ผู้ร่วมอบรม คณะทำงาน 140 คน (ครึ่งวัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 1 = 4,200)	-	4,200	-	4,200
2) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	2,400	2,400
รวมกิจกรรมที่ 1.1	0	4,200	2,400	6,600
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (ออนไลน์)				
ผู้ร่วมอบรม คณะทำงาน 10 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (10 x 30 x 2 = 600)	-	600	-	600
2) ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (10 x 80 x 1 = 800)	-	800	-	800
3) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
รวมกิจกรรมที่ 1.2	0	1,400	2,000	3,400
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้				
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (เวลา 1 วัน)				



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าวัสดุสำหรับฝึกอบรม	-	-	2,800	2,800
รวมกิจกรรมที่ 2.1	3,600	19,600	2,800	26,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย				
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย				
ผู้ร่วมประชุม จำนวน 140 คน (เวลา 1 วัน)				
1) ครูผู้สอนปฐมวัย (อ.3) จำนวน 131 คน				
2) คณะทำงาน จำนวน 9 คน				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม 5 คนๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน (5 x 6 x 300 x 1 = 9,000)	9,000	-	-	9,000
4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,400	1,400
รวมกิจกรรมที่ 2.2.1	9,000	19,600	1,400	30,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.2 การประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่าย				
1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
2) ดำเนินการประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.2.2	0	0	0	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล				
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
1) ประชุมครูปฐมวัย เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง/วิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่หลากหลายและถูกต้อง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
2) กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ สพป.สพ.2 ในช่วงเดือนเมษายน 2568	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3.2 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย โดย สพป.นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.2.3	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้นกิจกรรม 2.2	9,000	19,600	1,400	30,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”				
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการสอนอ่าน สอนเขียน สู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)”				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (1 วัน)				

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 1 ครั้ง x 1,200 บาท เป็นเงิน (1 x 1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
5) ค่าที่พักวิทยากร 1 คน X 1,200 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
6) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2.3.1	3,600	22,000	2,000	27,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.2 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.3.2	0	0	0	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.3 นิเทศ ติดตามผลการสอนอ่านสอนเขียนและการส่งเสริมรักการอ่าน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.3.3	0	0	0	0
รวมกิจกรรมที่ 2.3	3,600	22,000	2,000	27,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น				
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมคิดเลขเร็ว ตอนเช้าก่อนเรียน 2. กิจกรรมท่องสูตรคูณ ท่องได้และท่องคล่อง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.4.1	0	0	0	0



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านคำนวณ				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 1 ครั้ง x 1,000 บาท เป็นเงิน (1 x 1 x 1,000 = 1,000)	-	1,000	-	1,000
1) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2.4.2	3,600	20,600	2,000	26,200
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ ของครูผู้เข้ารับการอบรม	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.4.3	0	0	0	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.4 รวบรวมเทคนิคการคิดเลขเร็ว เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ				
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.4.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำ และรวบรวมเทคนิคการคิดเลขเร็ว				
ผู้ร่วมประชุม จำนวน 20 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 30 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (20 x 30 x 2 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
2) ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (20 x 80 x 1 = 1,600)	-	1,600	-	1,600
รวมกิจกรรมที่ 2.4.4.1	0	2,800	0	2,800

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.4.2 เผยแพร่เทคนิคการคิดเลขเร็วทางเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ และสื่อสังคมออนไลน์	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.4.4.2	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้นกิจกรรม 2.4.4	0	2,800	0	2,800
กิจกรรมย่อยที่ 2.4.5 ประกาดวิธีปฏิบัติที่ดีในการสอนคณิตศาสตร์				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าวัสดุ สำหรับจัดทำเกียรติบัตร	-	2,000	-	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2.4.5	0	2,000	0	2,000
รวมทั้งสิ้นกิจกรรม 2.4	3,600	25,400	2,000	31,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก (ออนไลน์)				
ผู้ร่วมกิจกรรม คณะทำงาน จำนวน 10 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 30 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (10 x 30 x 2 = 600)	-	600	-	600
2) ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (10 x 80 x 1 = 800)	-	800	-	800
3) ค่าตอบแทนวิทยากร วันละ 6 ชม. ชม.ละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600
รวมกิจกรรมที่ 2.5	3,600	1,400	0	5,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 1 ครั้ง x 1,200 บาท เป็นเงิน (1 x 1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
5) ค่าที่พักวิทยากร 1 คน X 1,200 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
6) ค่าวัสดุ และอุปกรณ์	-	-	2,400	2,400
รวมกิจกรรมที่ 2.6	3,600	22,000	2,400	28,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตย				
กิจกรรมย่อยที่ 2.7.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) รูปแบบ Online (การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่)				
รวมกิจกรรมที่ 2.7.1	0	0	0	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.7.2 ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผลงานการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่ /วิธีการปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices)				
ค่าใช้จ่าย				
1) โฉรงวัล จำนวน 3 ชิ้น ๆ 600 บาท เป็นเงิน 3 x 600 = 1,800 บาท	-	1,800	-	1,800
2) กรอบเกียรติบัตร จำนวน 10 ชิ้น ๆ ละ 60 บาท เป็นเงิน 10 x 60 = 600 บาท	-	600	-	600
รวมกิจกรรมที่ 2.7.2	0	2,400	-	2,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.7.3 นิเทศ ติดตามผลการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.7.3	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้นกิจกรรม 2.7	0	2,400	-	2,400

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
กิจกรรมย่อยที่ 2.8.1 การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา (ออนไลน์)				
ผู้ร่วมอบรม คณะทำงาน 15 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 30 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน $(15 \times 30 \times 2 = 900)$	-	900	-	900
2) ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน $(15 \times 80 \times 1 = 1,200)$	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 2.8.1	0	2,100	-	2,100
กิจกรรมย่อยที่ 2.8.2 การพัฒนาครูสุขศึกษา (คิตะมวยไทย)				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (1 วัน) ค่าใช้จ่าย:				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน $(140 \times 30 \times 2 = 8,400)$	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน $(140 \times 80 \times 1 = 11,200)$	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท 1 วัน เป็นเงิน $(1 \times 6 \times 600 = 3,600)$	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 1 ครั้ง x 1,200 บาท เป็นเงิน $(1 \times 1 \times 1,200 = 1,200)$	-	1,200	-	1,200
5) ค่าที่พักวิทยากร 1 คน X 1,200 บาท x 1 วัน เป็นเงิน $(1 \times 1,200 = 1,200)$	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 2.8.2	3,600	22,000	0	25,600
รวมทั้งสิ้นกิจกรรม 2.8	3,600	24,100	0	27,700
กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การจัดการเรียนรู้ศิลปะ เพลงพื้นเมือง นาฏศิลป์				
กิจกรรมย่อยที่ 2.9.1 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ศิลปะ (เพลงพื้นเมือง)				

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 60 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 30 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (60 x 30 x 2 = 3,600)	-	3,600	-	3,600
2) ค่าอาหารกลางวัน 60 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (60 x 80 x 1 = 4,800)	-	4,800	-	4,800
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 3 ชม. x 600 บาท 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 1 ครั้ง x 1,200 บาท เป็นเงิน (1 x 1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
5) ค่าที่พักวิทยากร 1 คน X 1,200 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
6) ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2.9.1	3,600	10,800	2,000	16,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.9.2 นิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ศิลปะ (เพลงพื้นเมือง)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.9.2	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้นกิจกรรม 2.9	3,600	10,800	2,000	16,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ				
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพรูปแบบ Online	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมทั้งสิ้นกิจกรรม 2.10	0	0	0	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.11 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม				
กิจกรรมย่อยที่ 2.11.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผน IEP" ให้กับครูในโรงเรียนเรียนรวม				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 80 คน (1 วัน) รร.ที่มีนักเรียนเรียนรวม				

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(80 \times 30 \times 2 = 4,800)$	-	4,800	-	4,800
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 80 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน $(80 \times 80 \times 1 = 6,400)$	-	6,400	-	6,400
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท รวม 1 วัน $(6 \times 600 \times 1 = 3,600)$	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน $\times$ 1 ครั้ง $\times$ 1,200 บาท เป็นเงิน $(1 \times 1 \times 1,200 = 1,200)$	-	1,200	-	1,200
5) ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2.11.1	3,600	12,400	2,000	18,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.11.2 การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.11.2	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้นกิจกรรม 2.11	3,600	12,400	2,000	18,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.12 การพัฒนาครูด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ AI				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน $\times$ 30 บาท $\times$ 2 มื้อ เป็นเงิน $(140 \times 30 \times 2 = 8,400)$	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน $(140 \times 80 \times 1 = 11,200)$	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน $\times$ 6 ชม. $\times$ 600 บาท $\times$ 1 วัน เป็นเงิน $(1 \times 6 \times 600 = 3,600)$	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน $\times$ 1 ครั้ง $\times$ 1,200 บาท เป็นเงิน $(1 \times 1 \times 1,200 = 1,200)$	-	1,200	-	1,200

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5) ค่าที่พักวิทยากร 1 คน X 1,200 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 2.12	3,600	22,000	0	25,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.13 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา				
1) นิเทศ ติดตาม กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” (บูรณาการกิจกรรมนิเทศตามนโยบายและจุดเน้น)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
2) รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการนิเทศ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
3) จัดทำรูปเล่ม และเผยแพร่	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.13	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.14 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
กิจกรรมย่อยที่ 2.14.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ประชุมออนไลน์)				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 10 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท จำนวน 10 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ (10 X 30X 2= 600)	-	600	-	600
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ (10 X 80 X 1 = 800)	-	800	-	800
รวมกิจกรรมที่ 2.14.1	0	1,400	0	1,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.14.2 การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ ระดับ 4 ดาว				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 30 คน (1 วัน)				

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ ($30 \times 30 \times 2 = 1,800$)	-	1,800	-	1,800
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ ($30 \times 80 \times 1 = 2,400$)	-	2,400	-	2,400
รวมกิจกรรมที่ 2.14.2	0	4,200	0	4,200
กิจกรรมย่อยที่ 2.14.3 การประกวดครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารสถานศึกษา และครู/การประกวดยุวชนคนคุณธรรม				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 30 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ ($30 \times 30 \times 2 = 1,800$)	-	1,800	-	1,800
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ ($30 \times 80 \times 1 = 2,400$)	-	2,400	-	2,400
รวมกิจกรรมที่ 2.14.3	0	4,200	0	4,200
กิจกรรมย่อยที่ 2.14.4 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาวและ 3 ดาว				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 30 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ ($30 \times 30 \times 2 = 1,800$)	-	1,800	-	1,800
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ ($30 \times 80 \times 1 = 2,400$)	-	2,400	-	2,400
รวมกิจกรรมที่ 2.14.4	0	4,200	0	4,200
รวมทั้งสิ้นกิจกรรม 2.14	0	14,000	0	14,000

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 2.15 โรงเรียนสอนคิด				
กิจกรรมย่อยที่ 2.15.1 การประชุม (ออนไลน์) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ผู้บริหารและครูแกนนำของ โรงเรียนสอนคิด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.15.2 การเสวนาถอดบทเรียน กิจกรรมโรงเรียนสอนคิด (วันประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.15.3 การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมโรงเรียนสอนคิด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.15	0	0	0	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.16 โรงเรียนมาตรฐานสากล				
กิจกรรมย่อยที่ 2.16.1 การประชุม (ออนไลน์) เตรียมความพร้อมโรงเรียนเพื่อรับการประเมินโรงเรียน มาตรฐานสากล	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.16.2 การนิเทศ ติดตามการพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.16	0	0	0	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.17 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
กิจกรรมย่อยที่ 2.17.1 ประชุมออนไลน์ ชี้แจงโรงเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 2.17.1	0	0	0	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.17.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการร่วม วางแผนและกรอบแนวทางการประเมินเชิงประจักษ์การ ดำเนินงานกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 30 บาท 2 มื้อ (25 x 30 x 2 = 1,500)	-	1,500	-	1,500



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ ($25 \times 80 \times 1 = 2,000$)	-	2,000	-	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2.17.2	0	3,500	0	3,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.17.3 ประชุมคณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผลการดำเนินงานกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงประจักษ์				
ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน $\times$ 30 บาท $\times$ 2 มื้อ เป็นเงิน ($25 \times 30 \times 2 = 1,500$)	-	1,500	-	1,500
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน ($25 \times 80 \times 1 = 2,000$)	-	2,000	-	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2.17.3	0	3,500	0	3,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.17.4 ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผลงาน การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อย่างมีคุณภาพ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)				
ค่าใช้จ่าย				
1) โล่รางวัล จำนวน 3 ชิ้น ๆ 600 บาท เป็นเงิน $3 \times 600 = 1,800$ บาท	-	1,800	-	1,800
2) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเกียรติบัตร	-	620	-	620
รวมกิจกรรมที่ 2.17.4	0	2,420	0	2,420
รวมทั้งสิ้นกิจกรรม 2.17	0	9,420	0	9,420
รวมทุกกิจกรรมเป็นเงินทั้งสิ้น	41,400	210,720	19,000	271,120

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	
2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ที่จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง	ร้อยละ 90	
3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80	
4) ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ที่ได้รับการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูไม่นำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปพัฒนาการเรียนการสอน
2. ครูผู้เข้ารับการพัฒนา มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นิเทศ ติดตามครูผู้เข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน
2. ควรมีการสำรวจ และปรับพื้นฐานของให้ก่อนการอบรมพัฒนาในภาพรวมของโครงการ



● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	6,600	-	6,600
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่ จำเป็นแห่งอนาคต	-	-	-	3,400	3,400
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	26,000	-	-	26,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการ จัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	-	15,000	15,000	-	30,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมการ ขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”	-	27,600	-	-	27,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 กิจกรรม ส่งเสริมการคิดเลขเป็น	-	-	31,000	-	31,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การพัฒนา สมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 การจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	28,000	-	28,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และระบอบ ประชาธิปไตย	-	24,000	-	-	24,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การจัดการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	27,700	-	27,700



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การจัดการเรียนรู้ศิลปะ เพลงพื้นเมือง นาฏศิลป์	-	-	16,400	-	16,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	0	-	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.11 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม	-	-	18,000	-	18,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.12 การพัฒนาครูด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	-	-	25,600	-	25,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.13 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	-	-	0	-	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.14 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	5,600	8,400	-	14,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.15 โรงเรียนสอนคิด	-	-	0	-	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.16 โรงเรียนมาตรฐานสากล	-	-	0	-	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.17 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	9,420	-	9,420
รวมทั้งสิ้น	-	76,600	191,120	3,400	271,120

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวรรตน์ พุนเอย และคณะศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์/โทรสาร 083 5577365 E-mail nawarat.9@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5,9

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5,9

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นย่อย ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ช่วยยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีมาตรฐาน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม



- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

พัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (V2_120101F0404)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 2) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 3) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

- กลยุทธ์ย่อยที่ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพอุดมคติของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าผลการทดสอบระดับประเทศ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบต่ำกว่าผลการทดสอบระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และเมื่อพิจารณาแยกเป็น



รายวิชา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบลดลงในทุกรายวิชา และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่กับผลการทดสอบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าทุกระดับในทุกรายวิชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ตลอดจนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ทุกโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET / NT / RT เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 1.1 โรงเรียนจัดทำกำหนดการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน สำหรับการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567	นางสาวกัมภา ลอยวิเวก



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในโรงเรียน โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน แบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา และกิจกรรมอื่นๆตามแผนการขับเคลื่อนของโรงเรียน 1.3 นิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ของโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567 - กรกฎาคม 2568 พฤศจิกายน 2567 - กรกฎาคม 2568	
2 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการสอบ O-NET 2.1 โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT/NT/O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา 2.3 จัดกิจกรรม “สุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์พิชิตโอเน็ต” (1) ประชุมทีมวิทยากรกิจกรรม “สุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์พิชิตโอเน็ต” (2) ประชุมโรงเรียนปลายทาง (3) จัดกิจกรรม “สุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์พิชิตโอเน็ต” ตามปฏิทินที่กำหนด (4) ประชุม AAR ทีมวิทยากรและมอบเกียรติบัตร 2.4 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568 มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2568	นางสาวนวรรตน์ พุนไย
3. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน		นางสาวนวรรตน์ พุนไย



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3.1 โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.2 เผยแพร่โครงสร้างข้อสอบให้โรงเรียนนำไปใช้เตรียมความพร้อม 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา 3.4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ Pre RT และ Pre-NT 3.5 จัดสอบ Pre RT และ Pre-NT 3.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568 พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568 พฤษภาคม 2568	นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์
4. กิจกรรมวันเกียรติยศ มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	พฤษภาคม 2568	นางสาวนวิรัตน์ พุนไย

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 44,100 บาท (สี่หมื่นสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 1.1 โรงเรียนจัดทำกำหนดการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้	-	-	-	-



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน สำหรับการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025				
1.2 โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในโรงเรียน โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน แบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาและกิจกรรมอื่นๆตามแผนการขับเคลื่อนของโรงเรียน	-	-	-	-
1.3 นิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ของโรงเรียน	-	-	1,800	1,800
รวมกิจกรรมที่ 1	1,800	-	-	1,800
2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบ O-NET				
2.1 โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT /NT/O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา	-	-	-	-
2.3 จัดกิจกรรม “สุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์พิชิตโอเน็ต” (1) ประชุมทีมวิทยากรกิจกรรม “สุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์พิชิตโอเน็ต” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 90 คนๆ ละ 30 บาท/มือ รวม 2 มือ เป็นเงิน (90 X 30 X 2 = 5,400) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 90 คนๆ ละ 80 บาท/มือ รวม 1 มือ เป็นเงิน (90 X 80 X 1 = 7,200) - ค่าวัสดุ (2,000) (2) ประชุมผู้บริหารโรงเรียนปลายทาง (3) ดำเนินกิจกรรม “สุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์พิชิต โอเน็ต” ตามปฏิทินที่กำหนด	- - - - -	- 5,400 7,200 -	- - - 2,000 -	- 5,400 7,200 2,000 -



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
(4) ประชุม AAR ทีมวิทยากร และมอบเกียรติบัตร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 90 คนๆ ละ 30 บาท/มือ รวม 1 มือ เป็นเงิน (90 X 30 X 1) - ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน 90 ฉบับ ๆ ละ 20 บาท (90 x 20 = 1,800)	- -	- 2,700	- -	- 2,700
2.4 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	-	-	2,000	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	17,100	4,000	21,100
3. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3				
3.1 เผยแพร่โครงสร้างข้อสอบให้โรงเรียนนำไปใช้เตรียมความพร้อม	-	-	-	-
3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา	-	-	-	-
3.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ Pre- RT /NT - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท/มือ รวม 2 มือ เป็นเงิน (30 X 30 X 2 = 1,800) - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท/มือ รวม 1 มือ เป็นเงิน (30 X 80 X 1 = 2,400) - ค่าวัสดุ (2,000)	- - -	1,800 2,400 -	- - 2,000	1,800 2,400 2,000
3.4 จัดสอบ Pre- RT /NT	-	-	-	-
3.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบของโรงเรียน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	4,200	2,000	6,200
4. กิจกรรมวันเกียรติยศ มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์				



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับเกียรติบัตร จำนวน 300 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ ($300 \times 30 = 9,000$)	-	9,000	-	9,000
- ค่าจัดจ้างตกแต่งสถานที่	-	6,000	-	6,000
รวมกิจกรรมที่ 4	-	15,000	-	15,000
รวมทุกกิจกรรมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,800	36,300	6,000	44,100

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่เข้าใช้งานระบบ PISA Online Testing	ร้อยละ 80	
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของทุกโรงเรียน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสำหรับใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบ
2. การเข้ารับการทดสอบโดยสมัครใจ ทำให้ไม่ทราบข้อมูลผลการพัฒนานักเรียนอย่างแท้จริง
3. โรงเรียนไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ สำหรับให้นักเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA Online Testing

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาสัมพันธ์เชิญชวน และให้รางวัลแก่โรงเรียนที่นักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบ ร้อยละ 100



● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025	1,800	-	-	-	1,800
2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการ O-NET	14,600	4,500	2,000	-	21,100
3. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6,200	-	-	-	6,200
4. กิจกรรมวันเกียรติยศ	-	-	15,000	-	15,000
รวมทั้งสิ้น	22,600	4,500	17,000	-	44,100



กลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ

หน่วยงาน	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์
โทรศัพท์/โทรสาร	081-4551945 E-mail nitikarn_mint@hotmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กรกฎาคม 2568
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา
	(✓) นโยบาย สปป.สพ.2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,4
	(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,4

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย (เป้าหมายที่ 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพตติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายที่กำหนด ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดภัย จริต และประพตติมิชอบ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) * ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพตติมิชอบ

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) (รหัสเป้าหมาย 21001) ประเทศไทยปลอดภัย จริตและประพตติมิชอบ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ บุคลากรผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ปฏิบัติหน้าที่โปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพตติมิชอบ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพตติมิชอบ

- เป้าหมายแผนย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- แนวทางการพัฒนา (ข้อ 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ บุคลากรผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด เพื่อเสริมสร้างให้การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส ถูกต้อง และเป็นธรรม ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (ประเด็น 21 V03) พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ

ชื่อปัจจัย : (F0301) กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ



2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่
- 2) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลของรัฐ

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายในโดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเกี่ยวกับการดำเนินงานตรวจสอบการเงิน การบัญชีและระบบดูแลทรัพย์สินการตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด การประเมินการบริหารความเสี่ยง การดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนดและการปฏิบัติงาน ร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

การจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ ได้นำหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้นมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Audit Plan) ในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาในสังกัด ด้านการเงินการบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) รวมถึงการให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ซึ่งเป็นปัจจัยที่



ช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น และเพื่อให้มั่นใจว่า การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เกิดประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงาน ประเมินผล และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะหรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ตามระบบควบคุมการการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 และการจัดซื้อจัดจ้างตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกำหนดของสถานศึกษาในสังกัดที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 23 แห่ง

2. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 10 แห่ง

3. เพื่อนำประเด็นข้อตรวจพบในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษา จำนวน 23 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี ตามระบบควบคุมการการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544
2. สถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และงานด้านอื่นที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง ได้รับทราบประเด็นข้อตรวจพบจากตรวจสอบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 23 แห่ง ทราบผลการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง
2. สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 10 แห่ง ทราบผลการตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง



3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และงานด้านอื่นที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง ได้ทราบเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานจากประเด็นข้อตรวจพบ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และงานด้านอื่นที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 23 แห่ง 1.1 ตรวจสอบ และประเมินผล - ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน 1.2 สรุปรายงานผลการตรวจสอบ	พฤศจิกายน 2567 – เมษายน 2568	น.ส.สุทธภา ลีสุขสาม น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 แห่ง 2.1 ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.2 สรุปรายงานผลการตรวจสอบ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2568	น.ส.สุทธภา ลีสุขสาม น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์



3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ รวมจำนวน 33 แห่ง

3.3 งบประมาณ จำนวน 28,404 บาท (สองหมื่นแปดพันสี่ร้อยสี่บาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (☒) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ขออภัยทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 23 แห่ง ค่าเบี้ยเลี้ยง 47 วัน x 2 คน x 120 บาท ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2,681 กม. x 4 บาท	-	11,280	-	11,280
	-	-	10,724	10,724
รวมรวมกิจกรรมที่ 1	-	11,280	10,724	22,004
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/ กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 แห่ง ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 วัน x 2 คน x 120 บาท ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 10 วัน ๆ ละ 400 บาท	-	2,400	-	2,400
	-	-	4,000	4,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	2,400	4,000	6,400
รวมทุกกิจกรรมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	13,680	14,724	28,404



ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ ทุกแห่ง ได้รับการตรวจสอบครบถ้วนทุกกิจกรรม	ร้อยละ 100	

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบ แนวปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา นำข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงจากผลการตรวจสอบ ไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ไม่ครบถ้วนทุกแห่ง เนื่องจากผู้ตรวจสอบภายในมีจำนวนไม่เพียงพอ ในขณะที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา มิใช่ผู้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวโดยตรง ส่งผลให้ยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด อีกทั้ง มีการเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานและการที่ได้รับมอบหมายงานหลายด้านทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอซึ่งมีความเสี่ยงระดับสูง ต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย

2. สถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบไม่ครบทุกแห่ง ไม่ครบทุกกิจกรรม หรือจัดทำรายงานผลการตรวจสอบไม่ทันภายในกำหนด เนื่องจากมีเอกสารหลายรายการที่ต้องตรวจสอบและอาจมีภารกิจงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. คัดเลือกสถานศึกษาเป็นหน่วยรับตรวจให้เหมาะสมกับระดับความเสี่ยงสูงที่สุดก่อน เพื่อให้เหมาะสมกับจำนวนของผู้ตรวจสอบภายใน โดยการประเมินความเสี่ยงจากประเด็น ดังนี้

1.1 การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของตนเอง (Self Assessment) ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 ด้วยแบบ สพท. 2544 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระดับดีมาก



1.2 ระยะเวลาความถี่ห่างในการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด พบว่า กิจกรรมตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี มีสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบครั้งล่าสุด เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560 จำนวน 23 แห่ง

2. จัดทำตารางการเข้าตรวจสอบและรายละเอียดเอกสารประกอบการตรวจสอบที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งสถานศึกษาที่คัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ ทราบล่วงหน้า อย่างน้อย 2 สัปดาห์ ก่อนวันเข้าตรวจสอบ

● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 23 แห่ง - ตรวจสอบการเงินการบัญชี - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน	-	-	22,004	-	22,004
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 แห่ง	-	-	-	6,400	6,400
รวมทั้งสิ้น	-	-	22,004	6,400	28,404



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิรินทร์ กล้าชุ่ม และคณะทำงาน

โทรศัพท์/โทรสาร 035-552463 , 035-552464 ต่อ 2 E-mail sp2.sikarin@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กรกฎาคม 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,4

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,4

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน)

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ โครงการมีวัตถุประสงค์เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เป็นการเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรมีทักษะ ความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11)* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ โครงการมีวัตถุประสงค์เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เป็นการพัฒนาศักยภาพให้บุคลากรมีทักษะ ความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110401)

- แนวทางการพัฒนา 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการมีวัตถุประสงค์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เป็นการพัฒนาศักยภาพให้บุคลากรมีทักษะ ความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานหน้าที่อื่น ๆ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติควบคู่กับการสอน



(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

ชื่อปัจจัย : F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(2) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1. คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับ

โลกของการทำงานในอนาคต

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างสังคมที่มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลและมีหลักการสำคัญในการให้การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมการศึกษาในทุกระดับและทุกกลุ่มวัย เพื่อให้ประชาชนมีโอกาเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานคือการพัฒนาทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป ได้แก่ ทักษะด้านดิจิทัล การเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 สวัสดิการที่ควรจะได้รับของข้าราชการที่กำลังจะเกษียณอายุราชการ ได้แก่ ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร เงินช่วยพิเศษกรณีข้าราชการเสียชีวิต บำเหน็จตกทอดกรณีข้าราชการหรือข้าราชการบำนาญเสียชีวิต ฯลฯ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ช่วยลดภาระการทำงาน หรือทำให้การทำงานง่ายมากขึ้น และยังมีเหตุผลในการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในปัจจุบันการทำงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จะช่วยให้การทำงานสามารถปรับเปลี่ยนและตอบโจทย์ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดการการเงินการคลังของรัฐให้มีความโปร่งใส ควบคุมการใช้จ่ายเงินของรัฐบาล และส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐมีการกำหนดนโยบายและกรอบการปฏิบัติงานในการสร้างนโยบายที่ชัดเจนในการควบคุมการใช้จ่ายเงินของรัฐ เพื่อให้มีมาตรฐานและความปลอดภัยในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน โดยการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวินัยการเงินการคลังทำให้หน่วยงานภาครัฐจึงจัดให้มีการฝึกอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ปลอดภัย



ในด้านการเงินและพัสดุแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมการสร้างความรู้ความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบและนโยบายที่กำหนด อีกทั้งการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุตามกฎระเบียบของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ละเอียดและซับซ้อน ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้องรวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลาด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้ สามารถปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการคลัง ตลอดจนการให้ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการที่เกษียณอายุเพื่อเป็นการสนับสนุนทั้งข้าราชการและครอบครัว เพื่อสร้างความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้น ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการและข้าราชการที่เกษียณอายุที่เหมาะสมจะช่วยให้ข้าราชการและครอบครัวรู้สึกมั่นคงและมีคุณค่าในช่วงชีวิตหลังเกษียณหรือในกรณีที่ต้องเผชิญกับการสูญเสีย

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงเห็นควรจัดให้มีการประชุมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับข้าราชการที่เกษียณอายุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561
2. เพื่อให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในสังกัด มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรค และตอบข้อซักถามจากการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดการประชุมตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมเพิ่มขึ้น
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า ดี
3. ข้าราชการที่เกษียณอายุ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการหลังการอบรมเพิ่มมากขึ้น
4. ข้าราชการที่เกษียณอายุ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า ดี

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัด รวมจำนวน 264 คน
2. ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมจำนวน 40 คน



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ออนไลน์) 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะกรรมการ 4. จัดโครงการประชุมฯ โดยวิธีการบรรยายและตอบข้อซักถาม (ออนไลน์) 5. ประเมินและรายงานผล	เดือนมีนาคม 2568 เดือนเมษายน 2568 เดือนเมษายน 2568 เดือนเมษายน – พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	นายศิรินทร์ กล้าชุ่ม, นางสาวปัทมธรรณกาญจน์ หอมหวล และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะกรรมการ 4. จัดโครงการประชุมฯ 5. ประเมินและรายงานผล	เดือนมีนาคม 2568 เดือนเมษายน 2568 เดือนพฤษภาคม 2568 เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568	นายศิรินทร์ กล้าชุ่ม, นายอาทร สภาชัย และคณะทำงาน



3.2 ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กรกฎาคม 2568

3.3 สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.4 งบประมาณ จำนวน 10,400.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ขอถวายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ออนไลน์) - รายการ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท) - รายการ ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท) - รายการค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำเอกสาร	-	1,200	-	1,200
	-	1,600	-	1,600
	-	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - รายการ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท) - รายการ ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท) - รายการค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำเอกสาร	-	2,400	-	2,400
	-	3,200	-	3,200
	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	8,400	2,000	10,400



ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	การทดสอบก่อนและหลังร่วมกิจกรรมฯ
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า ดี	ร้อยละ 90	แบบประเมินความพึงพอใจ

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัด สามารถนำความรู้มาปรับการปฏิบัติงานลดข้อผิดพลาด ถูกต้อง และรวดเร็วตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561
2. ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นและร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหาร่วมทั้งการปฏิบัติงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัด เข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกราย เนื่องจากติดภารกิจสำคัญ
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ทำให้ไม่สะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วมประชุมตามกิจกรรมดังกล่าว

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ทราบล่วงหน้าก่อนจัดการประชุมฯ ไม่น้อยกว่า 1 เดือน
2. ประชาสัมพันธ์ให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบจากการปฏิบัติงานผิดพลาดและล่าช้าตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561



● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ออนไลน์)	-	-	3,800	-	3,800
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	6,600	-	6,600
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,400	-	10,400



โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสกุรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสาววาสนา ปุริสา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทรศัพท์/โทรสาร 08-7707-6923/0-3555-2463 E-mail wassana2930@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

- (✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1
(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ด้านที่ 5 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็ม ศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและ ล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้น ครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถ นำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ ศีลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูกพัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่นในศตวรรษที่ 21



2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีวศตวรรษใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ครูมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

● กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแนวทางการพัฒนา แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งหวังให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น และดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น



พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงานมาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนดที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดเป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะ การประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์ และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน องค์ประกอบและตัวชี้วัด
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. และลูกจ้าง ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความสามัคคีธรรม หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษา ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักธรรมทางพุทธศาสนา สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษา ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ



3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และเป็นการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

- ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน 4 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 130 คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 44 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 178 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

- ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน 1 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	จำนวน 15 คน
- ข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่น	จำนวน 50 คน
- พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง	จำนวน 13 คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.	จำนวน 5 คน
- ลูกจ้าง	จำนวน 5 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 89 คน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมงานวันครู จำนวน 1,600 คน

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการร่วมแสดงมุทิตาจิต ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน 3 คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.	จำนวน 2 คน
- ข้าราชการครู	จำนวน 31 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 36 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. และลูกจ้าง ที่ได้รับการคัดเลือก มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดความภาคภูมิใจ ในรางวัลที่ได้รับ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้รับการพัฒนาสูงขึ้น



3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 178 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. และลูกจ้าง จำนวน 89 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงานวันครู จำนวน 1,600 คน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 36 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการสอน กลุ่มที่ 1 สายงานบริหารการศึกษา 1. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) 4 ครั้ง คณะกรรมการและคณะดำเนินงาน 2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี กลุ่มที่ 2 สายงานบริหารสถานศึกษา 1. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) 2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มที่ 3 สายงานนิเทศการสอน 1. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) 2. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา 1 ปี		
กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2568 1. แจ้งหลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือกฯ 2. สถานศึกษาเสนอผลงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือก 4. ประกาศผลการคัดเลือก	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 จัดงานวันครู ประจำปี 2568 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินขั้นตอน การจัดงานดังนี้ ภาคเช้า : พิธีทำบุญตักบาตรวันครู ภาคสาย : พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์ : พิธียกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ภาคบ่าย : การแข่งขันกีฬา “วันครู” ภาคค่ำ : กิจกรรมสังสรรค์ครูสุพรรณ เขต 2	พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 งานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ประจำปี 2568 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานแสดงมุทิตาจิต 2. ประชุมคณะกรรมการฯ 3. จัดงานแสดงมุทิตาจิต	กรกฎาคม - กันยายน 2568	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน

3.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

3.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

3.4 งบประมาณ จำนวน 114,350 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการสอน ในระยะเวลา 1 ปี กลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 สายงานบริหารการศึกษา 1. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) 4 ครั้ง คณะกรรมการและคณะดำเนินงาน จำนวน 20 คน 2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 2 ครั้ง คณะกรรมการและคณะดำเนินงาน รวมจำนวน 40 คน กลุ่มที่ 2 สายงานบริหารสถานศึกษา 1. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) 2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี - สรุปรายงานผล กลุ่มที่ 3 สายงานนิเทศการสอน 1. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) 2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา 1 ปี - สรุปรายงานผล	-	-	-	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	ไม่ใช้งบ



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” 1. ประชุมคณะกรรมการประเมิน จำนวน 3 ชุด รวม 35 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท จำนวน 35 คน 2 วัน รวม 4 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท จำนวน 35 คน 2 วัน รวม 2 มื้อ 2. รางวัลผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และผู้ที่ได้รับรางวัล - เกียรติบัตรสำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมกรอบ 150 บาท x 89 คน		4,200		4,200
		5,600		5,600
		13,350		13,350
รวมกิจกรรมที่ 2	-	23,150	-	23,150
กิจกรรมที่ 3 จัดงานวันครู ประจำปี 2568 1. ประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดงาน จำนวน 4 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน คนละ 4 ครั้ง ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท 2. ดำเนินการจัดงานวันครู ประจำปี 2568 - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล จำนวน 2 แผ่น ๆ ละ 1,200 บาท - พิธีเปิดและตกแต่งสถานที่ - ค่าเช่าเวทีสงฆ์ - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน 32 หลัง ๆ ละ 700 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ที่มาร่วมงาน จำนวน 1,600 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ	-	4,800	-	4,800
	2,400	-	-	2,400
	-	48,000	-	48,000
รวมกิจกรรมที่ 3	2,400	52,800	-	55,200
กิจกรรมที่ 4 งานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2568 ดำเนินการจัดงานรายละเอียด ดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน 4 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน คน ประชุม 4 ครั้ง ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท 2. ค่าของที่ระลึก จำนวน 36 ชิ้น ๆ ละ 800 บาท 3. ค่ากรอบใส่เกียรติบัตร 36 อัน ๆ ละ 100 บาท	-	3,600	-	3,600
	-	-	28,800	28,800
	-	-	3,600	3,600



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ 4	-	3,600	32,400	36,000
รวมเงินทั้งสิ้น	2,400	79,550	32,400	114,350

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100	
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี พ.ศ. 2568	ร้อยละ 100	
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน ที่เข้าร่วมงานวันครู	ร้อยละ 100	
4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ร้อยละ 100	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ได้มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีขวัญกำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผลงานเชิงประจักษ์ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ



3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครู มีความภูมิใจในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาวิชาชีพครูและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิต เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความภูมิใจในวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจจะไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการที่กำหนดไว้

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน มาร่วมงานวันครูเกินกว่าที่กำหนดไว้ ทำให้สถานที่ไม่สามารถรองรับกับจำนวนผู้ที่มาร่วมงาน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2568 เข้าร่วมงานการแสดงมุทิตาจิตไม่ครบตามจำนวน ส่วนผู้มาร่วมงานมาร่วมแสดงมุทิตาจิตเกินกว่าที่กำหนดไว้ ทำให้การรับรองไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ โดยเลือกใช้วิธีพัฒนาที่เหมาะสม เน้นย้ำให้กลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญและเข้ารับการพัฒนา

2. ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสถานที่ให้เหมาะสม พร้อมรองรับผู้มาร่วมงาน

3. ประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดงานแสดงมุทิตาจิตและเชิญชวนให้มาร่วมงาน



แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	ไม่ใช้งบ	-	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2568	23,150	-	-	-	23,150
กิจกรรมที่ 3 จัดงานวันครู ประจำปี 2568	55,200	-	-	-	55,200
กิจกรรมที่ 4 งานแสดงมุทิตาจิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2568	-	-	-	36,000	36,000
รวมเงินทั้งสิ้น	78,350	-	-	36,000	114,350



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนานักนิย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี และนางสาวทิวพร จำปาเทศ

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวทิวพร จำปาเทศ

โทรศัพท์/โทรสาร 0632690554 , 0806633136 E-mail: law@sp2.ac.th

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะ การสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้ง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤตินิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริมสนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤตินิชอบ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

ปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมาย เพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต สร้างพลังในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับระบบ โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงาน เท่าทันพลวัตการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและเบาะแสการทุจริตและประพฤตินิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210102 คดีทุจริตและประพฤตินิชอบลดลง



● แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในองค์กร ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างโปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V01 การปลูกจิตสำนึก

ชื่อปัจจัย : F0105 การปลูกจิตสำนึกเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 2) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

● กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิรูปราชการรายปี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดการทุจริต การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม ในการช่วยส่งเสริมให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ โดยเฉพาะกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือแก่ภาคประชาชน รวมทั้งเกิดภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การอบรมเสริมสร้างพัฒนาวิสัยทัศน์ คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหากข้าราชการมีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมสูงแล้ว โอกาสที่จะกระทำผิดวินัยก็มีน้อย รวมทั้งต้องสร้างเครือข่ายขยายไปยังกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัย



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัยโดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การสืบสวน ข้อเท็จจริง และการดำเนินการทางวินัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชน อันอาจนำไปสู่การร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย หรือการฟ้องร้องดำเนินคดีต่อศาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนกรณีตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน อันนำไปสู่การป้องกันการทุจริต
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ และเพื่อให้ข้าราชการในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งมั่นในระเบียบหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัยให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และเพื่อสร้างแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ที่สำคัญและเกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

2. มีเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการสืบสวนและคณะกรรมการสอบสวน โดยสามารถดำเนินการสืบสวนและสอบสวนได้เองอย่างถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด



4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 106 คน
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,116 คน
4. เครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 12 กลุ่มเครือข่าย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนา วินัยคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2(online)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มกฎหมาย และคดี
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มกฎหมาย และคดี

3.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

3.3 สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.4 งบประมาณ จำนวน 1,110 บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนา วินัยคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 (online) (บูรณาการ)	-	-	-	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	ไม่ใช้งบ



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 37 คน (30x37x2)	-	1,110	-	1,110
รวมทุกกิจกรรมทั้งสิ้น	-	1,110	-	1,110

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 รวม 1,287 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
2. โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย มีจิตสำนึกในการเป็น ข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงรักษา วินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้	ร้อยละ 80

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการมากขึ้น ไม่มีการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริต สามารถปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดมั่นในระเบียบ กฎหมาย แบบแผนที่ราชการกำหนด เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพ ด้วยความรับผิดชอบ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

2. มีเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การอบรมออนไลน์อาจมีผู้เข้ารับการอบรมไม่อยู่รับฟังการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรเต็มตามกำหนดเวลา ทำให้ไม่ได้รับความรู้อย่างเต็มที่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการทดสอบก่อน – หลัง การอบรมเพื่อวัดผลการพัฒนาจากการอบรมให้ความรู้ที่จัดขึ้น



● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง และพัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป. สุพรรณบุรี เขต 2 (online)	-	-	-	-	ไม่ใช้งบ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	1,110	-	1,110
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,110	-	1,110

โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีวรรณ วิจิณวัฒน์กุล, นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว และคณะ
โทรศัพท์ /โทรสาร	080-6085086 e-mail rat.ratkamol@hotmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,7

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,7

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

: M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ ใช้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้น ความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน



องค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (V2 200201V01)

ปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (V2_200201V01F04)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ และการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงปฐมวัย และวัยเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดโดยได้นำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้แก่ การจัดวางกลยุทธ์ โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570

กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน ในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัยความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ ดังนั้น ในการดำเนินการ



ตามภารกิจต่าง ๆ ในกลุ่มงานให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน/โครงการในด้านต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
2. เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2569 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2568
4. เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต(Output)

1. มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2568 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2. มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
3. การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนและ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 3 ครั้ง
4. การประชุมชี้แจงครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง
5. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ครบ 131 โรงเรียน

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2568 และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่มีคุณภาพ
2. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่สถานศึกษา และสพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา



4. โรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้องสำหรับการบริหารจัดการและรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด

5. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารและบุคลากร ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน
2. ครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 คน
3. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการบริหารรายจ่ายงบประมาณประจำปี (e-budget) จำนวน 131 คน
4. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 กิจกรรมหลักและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	เมษายน 2568 ถึง กันยายน 2568	นางสาวธาริณี เกิดเทศ และคณะ
2	จัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดค้องความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาวมณีวรรณ วิโจจน์วัฒนกุล และน.ส.กมลรัตน์ กรรณแก้ว และคณะ
3	การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	น.ส.สุนิสา แสงคำ และคณะ
4	การติดตาม รายงานและประเมินผลการจัดการศึกษา	ธันวาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นางสาวธาริณี เกิดเทศ และคณะ
5	กิจกรรมการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นางสาวมณีวรรณ วิโจจน์วัฒนกุล และน.ส.กมลรัตน์ กรรณแก้ว และคณะ
6	กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นางสาวมณีวรรณ วิโจจน์วัฒนกุล และน.ส.สุนิสา แสงคำ และคณะ
7	กิจกรรมการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นางสาวมณีวรรณ วิโจจน์วัฒนกุล และนายทศพล บ่อกลาง



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			และคณะ
8	พัฒนาเจ้าหน้าที่ระบบรายงานผลการบริหาร รายจ่ายงบประมาณประจำปี (e-budget)	ตุลาคม 2567 ถึง เมษายน 2568	นางสาวมณีวรรณ วิจิณพัฒนกุล และน.ส.สุนิสา แสงคำ และคณะ

3.2 สถานที่ดำเนินการโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 184,420 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

() งบจัดสรรจาก สพฐ. () งบหน่วยงานอื่น (ระบุ).....เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 1.แต่งตั้งคณะทำงานและวิทยากร 2.การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบฯ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆละ 30บาท (สำหรับคณะทำงาน Zoom meeting) 3. ค่าวัสดุในการอบรม - จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา 1. สารสนเทศ 2. สถิติฯ 3. ข้อมูลผู้บริหาร	-	600	-	600
	-	-	950	950
รวมกิจกรรมที่ 1	-	600	950	1,550
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 2.1 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา				



กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.1.2 ประชุมร่างแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ 25 คน x 30 บาท x 2 มื้อ	-	1,500	-	1,500
- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ 25 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	-	2,000	-	2,000
- ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000
2.1.3 ประชุมวิพากษ์ร่างแนวทางการขับเคลื่อน นโยบาย สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ 35 คน x 30 บาท x 1 มื้อ	-	1,050	-	1,050
2.1.4 เข้าเล่มแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	30,000	-	30,000
จำนวน 200 เล่มๆ ละ 150 บาท				
2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
2.2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะทำงาน 68 คน x 30 บาท x 2 มื้อ	-	4,080	-	4,080
- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน (68 คน x 80 บาท 1 มื้อ)	-	5,440	-	5,440
2.2.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง โครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะทำงาน (20 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)	-	600	-	600
- ค่าวัสดุ	-	-	4,000	4,000
2.2.3 ประชุมวิพากษ์ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568				
วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 ประชุมคณะกรรมการฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,400	-	2,400



กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
(40 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 80 บาท 1 มื้อ) วันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2567 - ค่าที่พัก (40 คน x 600 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน เย็น (40 คน x 800 บาท) ครบทุกมื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	-	3,200	-	3,200
2.2.4 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จาก กศจ.สุพรรณบุรี จัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ แจ้งผู้เกี่ยวข้อง	-	24,000	-	24,000
2.2.5 เข้าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 20 เล่มๆ 250 บาท	-	32,000	-	32,000
2.2.6 เข้าเล่มรายงานผลการดำเนินแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่มๆ ละ 150 บาท	-	4,000	-	4,000
2.2.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับสถานศึกษา (คณะทำงาน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	-	-	-	-
	-	5,000	-	5,000
	-	3,000	-	3,000
	-	2,400	-	2,400
	-	3,200	-	3,200
รวมกิจกรรมที่ 2	-	123,870	6,000	129,870
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 3.1 การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียน ปกติและโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ				



กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1 โรงเรียนคุณภาพ) 1) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลฯ เพื่อวางแผน การดำเนินงานโดย ผอ.สพป.สพ.2 มอบนโยบายและวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลฯ (15 คน x 120 บาท x 10 วัน) 2) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลฯ เพื่อสรุปเรียงลำดับรายการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	- - - - - -	- 18,000 900 1,200	- - - -	- 18,000 900 1,200
รวมกิจกรรมที่ 3	-	20,100	-	20,100
กิจกรรมที่ 4 การติดตาม รายงานและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการติดตาม รายงาน และการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 4.2 ประชุมคณะกรรมการการติดตาม รายงานและ การจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (30 คน x 30 บาท x 5 ครั้ง) - ค่าวัสดุ	- - -	4,500 -	- 1,000	4,500 1,000
รวมกิจกรรมที่ 4	-	4,500	1,000	5,500
กิจกรรมที่ 5 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก - ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท 1 มื้อ จำนวน 3 ครั้ง)	-	1,350	-	1,350
รวมกิจกรรมที่ 5	-	1,350	-	1,350



กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 6 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ - ประชุมคณะกรรมการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 1 มื้อ จำนวน 4 ครั้ง)	-	1,800	-	1,800
รวมกิจกรรมที่ 6	-	1,800	-	1,800
กิจกรรมที่ 7 การบริหารโรงเรียนขยายโอกาส ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 30 บาท x 1 มื้อ จำนวน 3 ครั้ง) - ค่าวัสดุ	- - -	3,150 - -	- 500	3,150 500
รวมกิจกรรมที่ 7	-	3,150	500	3,650
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาเจ้าหน้าที่ระบบรายงานผลการบริหารรายจ่ายงบประมาณประจำปี (e-budget) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (140 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (140 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ	- - -	8,400 11,200 -	- - 1,000	8,400 11,200 1,000
รวมกิจกรรมที่ 8	-	19,600	1,000	20,600
รวมทุกกิจกรรมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	174,970	9,450	184,420

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 1 เล่ม
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม
3. ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2569 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ครบ จำนวน 3 ครั้ง



4. ครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการประชุมชี้แจง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 240 คน 1 ครั้ง

5. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ครบจำนวน 131 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2568 แผนการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ที่มีคุณภาพ

2. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ให้แก่สถานศึกษา ได้ถูกต้องทัน ตามกำหนดเวลา

4. สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง สำหรับการบริหารจัดการและรายงาน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

5. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการ ปฏิบัติของสถานศึกษาครบถ้วน

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้ในการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด และแผนปฏิบัติการ ในการบริหารจัดการที่ตอบสนอง ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย สพฐ. และทิศทางการพัฒนา สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

3. กลุ่มและหน่วย ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานตามทิศทางของแผนพัฒนาการ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและ แผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4. โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่าย งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของสถานศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปีและนำผลการบริหารจัดการไปพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. โปรแกรมมีหลายโปรแกรมที่ต้องกรอกในทันกับเวลาที่กำหนด ระยะเวลาสั้น
2. สพฐ. มีการปรับลดงบประมาณที่จัดสรรให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการปรับเปลี่ยน แนวนโยบาย ส่งผลให้การปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น
3. ครูที่รับผิดชอบงานข้อมูลไม่มีความรู้ในด้านการเงินและบัญชี ทำให้ขาดความเข้าใจในการกรอกข้อมูล
4. การได้รับข้อมูลรายงานที่ล่าช้าและข้อมูลรายงานหลายกลุ่มงาน ทำให้การติดตามมีเวลากระชั้นชิด



แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเลือกใช้เพียงโปรแกรมเดียว ซึ่งจะต้องเป็นโปรแกรมที่สมบูรณ์ที่สุด มีความทันสมัย และที่สำคัญอย่างยิ่งต้องเป็นโปรแกรมที่ใช้งานง่าย การใช้โปรแกรมควรมีความสะดวกต่อผู้ใช้งาน และควรใช้เวลาในการกรอกข้อมูล
2. เตรียมพร้อมในการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับการปรับดงบประมาณและการเปลี่ยนแปลงนโยบายของ สพฐ.
3. ประสานงานด้านข้อมูลทุกช่องทางเพื่อให้ทันตามเวลาที่กระทรวง และ สพฐ. กำหนด
4. ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมกับครูผู้รับผิดชอบงานทางการเงินและบัญชีอย่างต่อเนื่อง

● แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา	-	600	950	-	1,550
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ติดตามความคืบหน้าและรายงาน ผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2567 และร่วมจัดทำแผนกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	91,870	38,000	-	-	129,870
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	20,100	-	-	20,100
กิจกรรมที่ 4 การติดตาม รายงาน และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	900	1,800	900	1,900	5,500
กิจกรรมที่ 5 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	-	450	450	450	1,350
กิจกรรมที่ 6 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	450	450	450	450	1,800
กิจกรรมที่ 7 การบริหารโรงเรียน ขยายโอกาส	-	1,050	1,050	1,550	3,650
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาเจ้าหน้าที่ระบบ รายงานผลการบริหารรายจ่าย งบประมาณประจำปี (e-budget)	20,600	-	-	-	20,600
รวมทั้งสิ้น	113,820	62,450	3,800	4,350	184,420



โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสาวธัญธรณ์ จันทร์อินทร์ และคณะ

โทรศัพท์ /โทรสาร 035-505684 / โทรสาร 035-505683

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

ประเด็นย่อย : 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับเป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายของการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ เป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ



2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - แนวทางการพัฒนา.3.1.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบรรลุเป้าหมายของการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ เป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนํานโยบายลงสู่การปฏิบัติ
- ชื่อองค์ประกอบ** : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้.

ชื่อปัจจัย : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่หลักในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2561-2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นย่อย : 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท



เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข ได้มาตรฐานระดับสากล และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี และมีความสุขด้วยการนำนโยบายและบริหารจัดการของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการองค์กร ดังกล่าวบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกคน เป็นกลไกที่สำคัญ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อแจ้งนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายเรื่องเร่งด่วน อื่น ๆ ขอราชการ และแนวปฏิบัติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบ และนำไปปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 131 คน
2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระดับผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 15 คน
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 66 คน
4. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของกลุ่ม / โรงเรียน จำนวน 150 คน
5. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1,372 คน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการประเมินผลการบริหารจัดการองค์กร อยู่ในเกณฑ์คุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รับรู้ และดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน และวิธีบริหารจัดการที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	4 คน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน / ผู้รักษาการในตำแหน่ง ฯ	จำนวน	131 คน
3. บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสำนักงานฯ	จำนวน	66 คน
4. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของกลุ่ม / โรงเรียน	จำนวน	150 คน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด	จำนวน	1,372 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พหุศาสตร์เช้าข่าว สพร.”	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-น.ส.พิชชา บุญช่วย
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัจจกร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-น.ส.ธัญญธรณ์ จันทร์อินทร์
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-น.ส.ธัญญธรณ์ จันทร์อินทร์
กิจกรรมที่ 4 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-น.ส.พิชชา บุญช่วย
กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาบุคลากรด้านประชาสัมพันธ์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-น.ส.ปริมประภา พันธุ์เมือง



3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 110,730 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤษภาคม เข้า ชาว สพฐ.” จำนวน 16 คน / จำนวน 49 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (16 คน x 30 บาท x 49 ครั้ง)	-	23,520	-	23,520
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัญจร “ขับเคลื่อนนโยบายการ บริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,516 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (1,516 คน x 30 บาท)	-	45,480	-	45,480
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 150 คน / 12 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (150 คน x 30 บาท x 6 ครั้ง)	-	27,000	-	27,000
กิจกรรมที่ 4 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 66 คน / 6 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (66 คน x 30 บาท x 6 ครั้ง)	-	11,880	-	11,880



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาบุคลากรด้านประชาสัมพันธ์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผ่านระบบสื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์ Zoom Cloud Meeting - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คน × 30 บาท × 1 ครั้ง) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน × 800 บาท/ชั่วโมง × 3 ชั่วโมง)	-	2,850	-	2,850
รวมทั้งสิ้น	-	110,730	-	110,730

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ 1. จำนวนครั้งของการประชุมฯ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	
เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในระดับคุณภาพ 2. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นำข้อราชการไป ปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	



● ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การขับเคลื่อนนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การปรับเปลี่ยนนโยบายกรณีเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดทำให้การดำเนินงานต้องมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวัน พฤหัสบดีหลังรายการ พุทธสัปดาห์ สพฐ. จำนวน 16 คน / 49 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ละ 30 บาท (16 คน x 30 บาท - x 49 ครั้ง)	5,760	5,760	6,240	5,760	23,520
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัณฐาน “ขับเคลื่อน นโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,516 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (1,516 คน x 30 บาท)	-	45,480	-	-	45,480
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนใน สังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 150 คน / 6 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ละ 30 บาท (150 คน x 6 ครั้ง x 30 บาท)	4,500	9,000	9,000	4,500	27,000
กิจกรรมที่ 4 ประชุมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 66 คน / 12 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (66 คน x 30 บาท x 12 ครั้ง)	1,980	3,960	3,960	1,980	11,880



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาบุคลากรด้าน ประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 ผ่านระบบสื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์ Zoom Cloud Meeting - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คน × 30 บาท × 1 ครั้ง) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน × 800 บาท/ชั่วโมง × 3 ชั่วโมง)	-	-	2,850	-	2,850
รวมเงินทั้งสิ้น	12,240	64,200	22,050	12,240	110,730

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเกษม คำศรี รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสุภาวดี ฐีรอบ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะ

โทรศัพท์/โทรสาร 0955309400 E-mail sudee510@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอยแนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจและพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถ นำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ คือศีลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูกพัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่นาคตของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่น ในศตวรรษที่ 21



2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ครูมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

● กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภารกิจและมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติ การให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการด้านบริหารงานบุคคล ด้านงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้บุคลากรในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักธรรมาภิบาล และสนองนโยบายของหน่วยงาน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ



3. เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการปฏิบัติงานจัดประชุมสถานศึกษา องค์กรคณะ คณะกรรมการ ครอบคลุมภารกิจการบริหารงานบุคคลทุกกิจกรรม

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

ร้อยละ 100 คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคณะ เข้าร่วมปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานบุคคล					
1.1 ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี/ เพิ่มเติม	2,380	1,880	-	1,880	6,140
1.2 ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครู ประจำปี/กรณีพิเศษ	1,880	4,260	1,880	1,880	9,900
1.3 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำ ข้อมูลการย้าย ตำแหน่ง ผู้บริหาร สถานศึกษา ขอย้าย ประจำปี/ เพิ่มเติม	1,400	1,900	-	1,400	4,700
1.4 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่ง ครู ขอย้ายประจำปี	-	2,040	-	1,540	3,580
1.5 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินบุคคล การดำเนินการ คัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา 38 ค. (2) เพื่อเลื่อนและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง	-	-	-	-	-
1.6 ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	600	600	300	-	1,500



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.7 ประชุมคณะกรรมการ อัตรากำลังพนักงานราชการ/ อัตรากำลังระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	600	600	300	-	1,500
1.8 ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังครูจาก ผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	-	-	300	300
1.9 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ข้อตกลงในการพัฒนางาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-
1.10 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลการพัฒนางาน ตาม ข้อตกลง(PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา	-	-	-	1,400	1,400
1.11 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์	-	-	-	-	-
1.12 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	-
1.13 ประชุมคณะกรรมการ บริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด	-	390	-	-	390

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.14 ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	-	-	-	-	-
1.15 ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาผลการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ	-	1,400	-	-	1,400
1.16 ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568	-	-	-	-	-
1.17 ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาจัดสรร เครื่องราช อิสริยาภรณ์ ประจำปี 2568	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	7,000	7,000	-	-	-
รวม	13,860	20,070	2,480	12,280	44,810

3.2 งบประมาณ จำนวน 44,810 บาท (สี่หมื่นสี่พันแปดร้อยสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน 44,810 บาท () งบจัดตรงจาก สพฐ

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขออภัยทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล				
1.1 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ขอย้ายประจำปี จำนวน 7 คนจำนวน 3 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (7x30x2x3) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (7x80x1x3) - ค่าพาหนะกรรมการ จำนวน 5 คน ๆ ละ 3 ครั้ง ๆ ละ 300 บาท	- - -	1,260 1,680 2,700	- - 500	1,260 1,680 3,200
1.2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครูที่ขอย้ายประจำปี จำนวน 7 คน จำนวน 5 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท(7x30x2x5) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท (7x80x1x5) - ค่าพาหนะกรรมการ จำนวน 5 คน ๆ ละ 5 ครั้ง ๆ ละ 300 บาท	- - -	2,100 2,800 4,500	- - 500	2,100 2,800 5,000
1.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ขอย้ายประจำปี/เพิ่มเติม จำนวน 10 คน จำนวน 3 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 30 บาท(10x30x2x3) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท (10x80x2x3)	- -	1,800 2,400	- 500	1,800 2,900
1.4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งครูประจำปี 2568 จำนวน 11 คน จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท(11x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท (11x80x1x2)	- -	1,320 1,760	- 500	1,320 2,260
1.5 ประชุมคณะกรรมการประเมินบุคคล การดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง	-	-	-	-



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.6 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน จำนวน 5 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x1x5)	-	1,500	-	1,500
1.7 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 10 คน จำนวน 5 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x1x5)	-	1,500	-	1,500
1.8 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 คน จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x1x1)	-	300	-	300
1.9 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อตกลงในการ พัฒนางานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (20x30x2x1) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (20x80x1x1)	- -	- -	- -	- -
1.10 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 10 คน จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x2x1) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (10x80x1x1)	- -	600 800	- -	600 800
1.11 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	- -	- -	- -	- -

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.12 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน คน จำนวน 1 ครั้ง	-	-	-	-
1.13 ประชุมคณะกรรมการจัดบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (13x30x1x1)	-	390	-	390
1.14 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	-	-	-	-
1.15 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ จำนวน 10 คน จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x2x1) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (10x80x1x1)	- -	600 800	- -	600 800
1.16 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568	-	-	-	-
1.17 ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานและพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2				
2.1 ประชุมคณะทำงานบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติ และปรับปรุงอัตรากำลังในระบบบริหารงานบุคคล (HRMS.OBEC) จำนวน 10 คน จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x2x5) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (10x80x1x5)	- -	3,000 4,000	- -	3,000 4,000



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.2 ประชุมคณะทำงานการใช้งานระบบ HRMS.OBEC ระดับ สถานศึกษา จำนวน 10 คน จำนวน 5 ครั้ง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x2x5)	-	3,000	-	3,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (10x80x1x5)	-	4,000	-	4,000
รวมงบประมาณ	-	42,810	2,000	44,810

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคณะ เข้าร่วมปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการมีความสอดคล้อง ส่งเสริมสนับสนุนเกื้อกูลต่อกัน
2. เขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่



● แผนการใช้จ่ายตามไตรมาส

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานบุคคล					
1.1 ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี/ เพิ่มเติม	2,380	1,880	-	1,880	6,140
1.2 ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรอง การย้าย ตำแหน่งครู ประจำปี/กรณี พิเศษ	1,880	4,260	1,880	1,880	9,900
1.3 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำ ข้อมูลการย้าย ตำแหน่ง ผู้บริหาร สถานศึกษา ขอย้าย ประจำปี/ เพิ่มเติม	1,400	1,900	-	1,400	4,700
1.4 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่ง ครู ขอย้ายประจำปี	-	2,040	-	1,540	3,580
1.5 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินบุคคล การดำเนินการ คัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา 38 ค. (2) เพื่อเลื่อนและ	-	-	-	-	-
1.6 ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	600	600	300		1,500
1.7 ประชุมคณะกรรมการ อัตรากำลังพนักงานราชการ/ อัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	600	600	300	-	1,500



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.8 ประชุมคณะกรรมการพิจารณา จัดสรรอัตราค่าจ้างครูจากผลการ เก็ยณอายุราชการ เมื่อสิ้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	-	-	300	300
1.9 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ข้อตกลงในการพัฒนางาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-
1.10 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลการพัฒนางาน ตาม ข้อตกลง(PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา	-	-	-	1,400	1,400
1.11 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ ศึกษานิเทศก์	-	-	-	-	-
1.12 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	-
1.13 ประชุมคณะกรรมการ บริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด	-	390	-	-	390
1.14 ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	-	-	-	-	-



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.15 ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาผลการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ	-	1,400	-	-	1,400
1.16 ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568	-	-	-	-	-
1.17 ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาจัดสรร เครื่องราช อิสริยาภรณ์ ประจำปี 2568	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	7,000	7,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	13,860	20,070	2,480	12,280	44,810

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา ทรัพย์จำ

โทรศัพท์/โทรสาร 0887492553 E-mail kidsynobel@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,3

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,3

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นย่อย ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ช่วยยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีมาตรฐาน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ.

พัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21



(หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ** : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (V2_120101F0404)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 2) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 3) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

● กลยุทธ์ย่อยที่ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการรายปี 5 ปี (2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น **คนดี เก่ง และมีคุณภาพ** โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ตลอดจนถึงบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ข้าราชการครู ต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเพื่อรองรับกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสภาวะการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการนำระบบไปใช้ในการบริหารจัดการ มีตลอดจนการขับเคลื่อนโครงการ DLTV และส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนครูผู้สอนได้นำสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนมีการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย DLTV

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน 81 โรงเรียนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV ร้อยละ 70
2. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 81 โรงเรียน เข้ารับการอบรมการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV ร้อยละ 70
3. ครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 131 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเป็นแกนนำในการขยายผลทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 70
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านดิจิทัล ร้อยละ 70

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน 4 ฝ่าย
2. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน ร้อยละ 70 จากการใช้ทักษะด้านดิจิทัลของครู

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 โรง



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ DLTV 1.2 ลงพื้นที่นิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 - กลุ่ม DLICT+ศึกษานิเทศก์ 1.3 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV 1.4 สรุปและจัดทำรายงานผลการนิเทศ	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 - ธันวาคม 2568	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ข้า คณะกรรมการนิเทศ DLTV
2	กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารพัฒนาทักษะ การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTVสอนอ่าน สอนเขียน	มกราคม 2568 – มีนาคม 2568	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ข้า
3	อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) อบรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน 132 โรงเรียน	ธันวาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ข้า และคณะทำงาน
4	กิจกรรมเช่า ต่ออายุ โดเมน www.sp2.go.th และ ต่ออายุโดเมน sp2.ac.th จำนวน 3 ปี	มีนาคม 2568	
5	กิจกรรมเช่า cloud พื้นที่ www.sp2.go.th จำนวน 3 ปี	มีนาคม 2568	



3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 46,260 บาท (สี่หมื่นหกพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมนิเทศ DLTV - ค่าใช้จ่ายในการไปราชการเพื่อนิเทศ ติดตามฯ	-	4,500	-	4,500
รวมกิจกรรมที่ 1	-	4,500	-	4,500
2.อบรม DLTV (ออนไลน์) ประชุมคณะกรรมการจัดอบรม DLTV - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (12 X 30 X 2 = 720) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 12 คนๆ ละ 80 บาท /มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (12 X 80 X 1 = 960)	-	720	-	720
	-	960	-	960
รวมกิจกรรมที่ 2	-	1,680	-	1,680
3.อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) ประชุมคณะกรรมการจัดอบรมทักษะดิจิทัล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (12 X 30 X 2 = 720) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 12 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (12 X 80 X 1 = 960)	-	720	-	720
	-	960	-	960
รวมกิจกรรมที่ 3	-	1,680	-	1,680
กิจกรรมเช่า ต่อดำเนิน โดเมน www.sp2.go.th และ ต่อดำเนินโดเมน sp2.ac.th จำนวน 3 ปี	-	8,400	-	8,400
รวมกิจกรรมที่ 4	-	8,400	-	8,400
กิจกรรมเช่า cloud พื้นที่ www.sp2.go.th จำนวน 3 ปี	-	30,000	-	30,000
รวมกิจกรรมที่ 5	-	30,000	-	30,000
รวมทุกกิจกรรมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	46,260	-	46,260



ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีมาก	
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	ดีมาก	
3. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาการนิเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีมาก	
4. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ	ดีมาก	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. มีข้อมูลผลการนิเทศสำหรับการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. คณะกรรมการนิเทศติดตามบางท่าน อาจไม่สามารถมาร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศติดตามได้ เนื่องจากมาจากหลายส่วน เช่น ก.ต.ป.น. , ผอ.กลุ่มงาน , ประธานกลุ่มโรงเรียน
2. การดำเนินงานตามปฏิทินการนิเทศติดตาม อาจมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจากมีภารกิจอื่นที่เร่งด่วนกว่า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควรกำหนดระยะเวลาในการนิเทศติดตามให้นานมากขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการได้บริหารงานและเวลาสำหรับการไปนิเทศติดตามได้
2. กำหนดภารกิจงานที่สำคัญ ซึ่งจะต้องมีการนิเทศติดตาม โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากหลายภาคส่วน จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ส่วนภารกิจประจำ หรือภารกิจปกติให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้นิเทศ ติดตาม

● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศ DLTV	4,500	-	-	-	4,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน	-	1,680	-	-	1,680
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมพัฒนา ทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ออนไลน์)	-	-	1,680	-	1,680
กิจกรรมที่ 4 เช่า ต่อดำเนิน โดเมน www.sp2.go.th และ ต่อดำเนินโดเมน sp2.ac.th จำนวน 3 ปี	-	8,400	-	-	8,400
กิจกรรมที่ 5 เช่า cloud พื้นที่ www.sp2.go.th จำนวน 3 ปี	-	30,000	-	-	30,000
รวมทั้งสิ้น	4,500	38,400	1,680	-	46,260

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ นางสาวหทัยา สุธยอด นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์ ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์/โทรสาร 0817324921 E-mail daotai2316@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

ทุกพื้นที่การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

- แนวทางการพัฒนาที่ 3) ระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ



● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจ ในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

(หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ :** การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (V2_120101F0404)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 2) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 3) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

● กลยุทธ์ย่อยที่ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการรายปี 5 ปี (2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงสร้างและภารกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุก ๆ ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 6 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีองค์กรภายใน คือ หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก คือ สมศ.เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพและตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ทั้งนี้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 และคณะอนุกรรมการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงานร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อนและการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในขอบข่ายงาน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบุคคลและด้านวิชาการ ซึ่งได้ใช้



กลไกดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยเฉพาะการดำเนินงานที่เป็นไปตามตัวชี้วัดในคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทำให้มองเห็นแนวทางการพัฒนาในลำดับขั้นต่อไป เกิดการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ส่งผลต่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากการดำเนินการประกันคุณภาพ และศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาถูกพัฒนาขึ้น และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน และมีกระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน 3 ส่วน คือ 1) การประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการโดยสถานศึกษาเอง 2) การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและนำผลการติดตามตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงถึงการทำงานอย่างเป็นระบบ และ 3) การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย และมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก แต่การดำเนินการประกันคุณภาพต้องจัดขึ้นตามกรอบกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใต้ผลการประเมินคุณภาพสำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย โอกาส คุณภาพ และประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกระบวนการสู่ความสำเร็จโดยกระบวนการมีส่วนร่วม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคลในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 4 งาน ที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

3.เป้าหมาย (Goal)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
3. นิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคลและงานวิชาการที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ในสถานศึกษาจำนวน 131 แห่ง ในสังกัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)		
1.1 ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์	พฤศจิกายน 2567 - ธันวาคม 2568	นางสุมาลี สุธิกุล นางสาวทัทธยา สุตยอด นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
1.2 จัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดปฏิทินการติดตาม	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	นางสุมาลี สุธิกุล นางสาวทัทธยา สุตยอด นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ คณะศึกษานิเทศก์
1.3 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ ศึกษานิเทศก์	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	นางสุมาลี สุธิกุล นางสาวทัทธยา สุตยอด นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ คณะศึกษานิเทศก์
1.4 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	กันยายน 2568	นางสุมาลี สุธิกุล นางสาวทัทธยา สุตยอด นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
2.1 นิเทศความพร้อมเปิดภาคเรียน 2.1.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ 2.1.2 เตรียมการจัดทำสื่อ / เครื่องมือ นิเทศ 2.1.3 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานของโรงเรียนเป้าหมาย ตามปฏิทิน ที่กำหนด 2.1.4 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศ 2.1.5 สรุปและรายงานผลการนิเทศ	ตุลาคม 2567 , เมษายน 2568 ตุลาคม 2567 , เมษายน 2568 พฤศจิกายน 2567 พฤษภาคม 2568 พฤศจิกายน 2567 พฤษภาคม 2568 ธันวาคม 2567 มิถุนายน 2568	คณะศึกษานิเทศก์
2.2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2.2.1 วางแผนเตรียมการนิเทศ 2.2.2 เตรียมการจัดทำสื่อ/เครื่องมือ นิเทศ 2.2.3 จัดทำแผนดำเนินงาน/ปฏิทิน การนิเทศ 2.2.4 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามตาม ปฏิทินที่กำหนด	พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567 ธันวาคม 2567 มกราคม - กันยายน 2568	คณะศึกษานิเทศก์
2.2.5 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศ บูรณาการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.2.6 สรุปและจัดทำรายงานผลการ นิเทศ	กันยายน 2568 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	มกราคม - มีนาคม 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
3.2 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานประเมินตนเอง SAR ของ โรงเรียน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.3 นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามคู่มือ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		
4.1 การอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ออนไลน์) สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม - กันยายน 2568	นางสมาลี สุธีกุล
4.2 ประมวลผลงานการจัดทำนวัตกรรม/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม - กันยายน 2568	นางสมาลี สุธีกุล

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 177,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)				
1.1 ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ ศึกษานิเทศก์ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง)				
- ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้เข้าประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (50 X 30 X 2 = 3,000)	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 1.1	-	3,000	-	3,000
1.2 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. (2 วัน)				
1.2.1 ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้เข้าประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ	-	6,000	-	6,000



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
เป็นเงิน (50 X 30 X 4 = 6,000)				
1.2.2 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้เข้าประชุมจำนวนจำนวน 50 คนๆ ละ 80 บาท/ มือ รวม 2 มือ เป็นเงิน (50 X 80 X 2 = 8,000)	-	8,000	-	8,000
1.2.3 ค่าจัดทำเอกสารเล่มรายงาน	-	-	2,800	2,800
รวมกิจกรรมที่ 1.2	-	14,000	2,800	16,800
1.3 นิเทศ ติดตาม งานนโยบาย โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. (จำนวน 2 ครั้ง)				
1.3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการ ก. ต.ป.น คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 50 คน ๆ ละ 120 บาท/วัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน (50 X 120 X 2 = 12,000)	-	12,000	-	12,000
1.3.2 ค่าพาหนะ (ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง) จำนวน 50 คน ๆ ละ 300 บาท/วัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน (50 X 300 X 2 = 30,000)	-	30,000	-	30,000
รวมกิจกรรมที่ 1.3	-	42,000	-	42,000
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	59,000	2,800	61,800
กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
2.1 กิจกรรมนิเทศ ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (2 ครั้ง)				
2.1.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ การเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2568				
- ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการและผู้เข้า ประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท/มือ รวม 1 มือ เป็นเงิน (30 X 30 X 1 = 900)	-	900	-	900
2.1.2 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ของโรงเรียน				
1) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ คณะกรรมการ จำนวน 30 คน ๆ ละ 300 บาท	-	18,000	-	18,000

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
(ประมาณการ) รวม 2 ครั้ง $(30 \times 300 \times 2 = 18,000)$				
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับคณะกรรมการ จำนวน 30 คน ๆ ละ 120 บาท / วัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน $(30 \times 120 \times 2 = 7,200)$	-	7,200	-	7,200
2.1.3 ประชุมวิเคราะห์ผล สรุปและรายงานผล การนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (2 ครั้ง)				
1) ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ และผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน $(30 \times 30 \times 4 = 3,600)$	-	3,600	-	3,600
2) ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ คณะกรรมการและผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(30 \times 80 \times 2 = 4,800)$	-	4,800	-	4,800
รวมกิจกรรมที่ 2.1	-	34,500	-	34,500
2.2 นิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้น				
2.2.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง)				
1) ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการและผู้ เข้าประชุม จำนวน 15 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(15 \times 30 \times 2 = 900)$	-	900	-	900
2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ คณะกรรมการ จำนวน 13 คน ๆ ละ 300 บาท/คน/ วัน (10 วัน) เป็นเงิน $(13 \times 300 \times 10 = 39,000)$	-	39,000	-	39,000
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 13 คน ๆ ละ 120 บาท / วัน จำนวน 10 วัน (ภาคเรียนละ 5 วัน) เป็นเงิน $(13 \times 120 \times 10 = 15,600)$	-	15,600	-	15,600
รวมกิจกรรมที่ 2.2	-	55,500	-	55,500
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	90,000	-	90,000

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568				
3.1.1 ค่าอาหารว่าง จำนวน 140 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (30 X 140 X 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
3.1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คน ๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140 X 80 X 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
รวมกิจกรรมที่ 3.1	-	19,600	-	19,600
3.2 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานประเมินตนเอง SAR ของโรงเรียน				
3.2.1 ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน (20 X 30 X 4 = 2,400)	-	2,400	-	2,400
3.2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (20 X 80 X 2 = 3,200)	-	3,200	-	3,200
รวมกิจกรรมที่ 3.2	-	5,600	-	5,600
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	-	25,200	-	25,200
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)				
4.1 การอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ออนไลน์) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
4.2 ประกวดผลงานการจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมกิจกรรมที่ 4	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมทั้งสิ้น	-	174,200	2,800	177,000

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ		
1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ร้อยละ 100	
2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน ที่เข้ารับการประเมิน ผ่านระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ		
1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและ มีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผล จากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 100	
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคลและ งานวิชาการที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการและดำเนินการ 4 งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานตามภารกิจ 4 ด้าน ที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีผลการประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ในระดับดีขึ้นไป
3. การบริหารโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ มีส่วนรวมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ที่เข้มแข็งและมีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกแห่งไว้ใช้ประโยชน์

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. คณะกรรมการฯ บางท่าน อาจติดภารกิจไม่สามารถมาร่วมประชุม หรือร่วมปฏิบัติการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้ทุกครั้ง
2. ในบางโรงเรียนที่มีครูจำนวนน้อย ส่งผลให้ครูมีภาระรับผิดชอบในขอบข่ายงาน 4 งาน ในปริมาณคนละหลายงาน อีกทั้งในการเตรียมข้อมูลเพื่อการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษานั้น อาจส่งผลกระทบต่อเวลาในการสอนของครูได้



แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ในการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ต้องพิจารณาผู้ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้

2. ปรับวิธีการ แนวทางในการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ไม่ให้กระทบต่อภาระงานประจำของครู และคุณภาพของนักเรียน และมีการตั้งคณะทำงานในการติดต่อประสานงาน

● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	-	3,000	37,800	21,000	61,800
กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	22,500	22,500	22,500	22,500	90,000
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	9,800	9,800	5,600	25,200
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
รวมทั้งสิ้น	22,500	35,300	70,100	49,100	177,000



กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เสริมสร้างเครือข่ายการป้องกันยาเสพติดและความปลอดภัย
ในสถานศึกษา โดยใช้กลไกพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
และกิจกรรมสภานักเรียน**

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายจักรภพ อุปะทะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 09 0013 3556 E-mail : Jakkapop.upt@gmail.com

เบอร์โทรศัพท์ 2. นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ 09 2892 6892 E-mail : Kannika2211.1305@gmail.com

E-mail 3. นางสาวธนพร ไชยपालะ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน

โทรศัพท์ 06 4849 5502 E-mail : tanaporntowork@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป. สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 เดือนกันยายน 2567 กำหนดให้การแก้ไขปัญหาเสพติดอยู่ในนโยบาย **ข้อที่ 8** “รัฐบาลจะแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจรเริ่มตั้งแต่การตัดต้นตอการผลิตและจำหน่ายด้วยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การสกัดกั้นควบคุมการลักลอบนำเข้าและตัดเส้นทางการลำเลียงยาเสพติด การปราบปรามและการยึดทรัพย์ผู้ค้าอย่างเด็ดขาด การค้นหาผู้เสพในชุมชนเพื่อเข้าสู่กระบวนการรักษา ตลอดจนการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด การฝึกอาชีพ การศึกษา และการฟื้นฟูสภาพทางสังคม รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กลับไปสู่วงจรยาเสพติดอีก เพื่อคืนคนคุณภาพกลับสู่สังคม” และ**ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง “ข้อ 1** การรักษาความสงบภายในประเทศเพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง” (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน “เร่งจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด โดยยึดโยงกับประชาชน และหลักการของประชาธิปไตย สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนสากลเคารพพหุวัฒนธรรมเพื่อเป็นบันไดสู่การพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนโดยมีเสถียรภาพทางการเมืองเป็นปัจจัยเร่งที่สำคัญ” **“ข้อ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น” (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ “นโยบายรัฐบาลแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจรและมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กลับไปสู่วงจรยาเสพติดอีก และคืนคนคุณภาพกลับสู่สังคม”



2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเด็น (1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

● **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ** กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นนโยบายเร่งด่วนและให้ความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง จากนโยบายดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 แห่ง โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน เสริมสร้างทักษะการป้องกัน ยาเสพติดของนักเรียนผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมสถานักเรียน พัฒนาระบบกลไกการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา โดยขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.) และเสริมสร้างทักษะการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครู เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง สังคม ในมาตรการป้องกันภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาในสังกัด

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน** (เช่น ปัญหา ยาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

● แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมสถานักเรียน
- 2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการเสริมทักษะ สร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 3) พัฒนาระบบกลไกการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา โดยการขับเคลื่อน และสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 4) เสริมสร้างทักษะ องค์ความรู้ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครู

- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

มุ่งเน้นการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการบูลลี่ ภัยจากยาเสพติด เป็นต้น ผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมสถานักเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีครูและผู้อำนวยการสถานศึกษา คอยกำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ รวมถึงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ มีทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และกิจกรรมสถานักเรียน

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V03 กลไกการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม งานยุติธรรมสืบสวนสอบสวน

ชื่อปัจจัย : F0302 การเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยง แหล่งอบายมุข แหล่งมั่วสุม จุดตรวจ ด่านตรวจ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2. หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



3. กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต
เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 เดือนกันยายน 2567 กำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดอยู่ในนโยบาย **ข้อที่ 8** “รัฐบาลจะแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจรเริ่มตั้งแต่การตัดต้นตอการผลิตและจำหน่ายด้วยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การสกัดกั้นควบคุมการลักลอบนำเข้าและตัดเส้นทางการลำเลียงยาเสพติด การปราบปรามและการยึดทรัพย์ผู้ค้าอย่างเด็ดขาด การค้นหาผู้เสพในชุมชนเพื่อเข้าสู่กระบวนการรักษา ตลอดจนการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด การฝึกอบรม การศึกษา และการฟื้นฟูสภาพทางสังคม รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กลับไปสู่วงจรยาเสพติดอีก เพื่อคืนคนคุณภาพกลับสู่สังคม” และยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง **“ข้อ 1** การรักษาความสงบภายในประเทศเพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง” (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน “เร่งจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด โดยยึดโยงกับประชาชน และหลักการของประชาธิปไตย สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนสากลเคารพพหุวัฒนธรรมเพื่อเป็นบันไดสู่การพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนโดยมีเสถียรภาพทางการเมืองเป็นปัจจัยเร่งที่สำคัญ” **“ข้อ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาค้นและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น” (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้นที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ “นโยบายรัฐบาลแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจรและมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กลับไปสู่วงจรยาเสพติดอีก และคืนคนคุณภาพกลับสู่สังคม”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 **ข้อ 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** “(5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์” **ข้อ 8.2 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา** “(8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา” และขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสมผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนเพื่อการป้องกันยาเสพติด สารเสพติด ด้วยการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) รวมถึงการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมป้องกันยาเสพติดสารเสพติด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียนในสังกัด การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และสร้างเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้กลไกพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และกิจกรรมสภานักเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายเครือข่ายการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2. เพื่อสร้างการรับรู้ และส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. เพื่ออบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2542
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
5. เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรม เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2546
6. เพื่อให้ครู และนักเรียนแกนนำมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
7. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำแนวทางในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมสภานักเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
8. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดสร้างความเข้มแข็ง และมีวัฒนธรรมความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
9. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสามารถวิเคราะห์ ปรับตัวรับมือกับความเสี่ยงจากภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ขยายเครือข่ายคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 30 คน
2. ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จำนวน 20 แห่ง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม หลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 50 คน



4. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 26 แห่ง มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 262 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “สร้างความเข้มแข็ง และวัฒนธรรมแห่งความปลอดภัยในสถานศึกษา”

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีเครือข่ายคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เพิ่มขึ้น

2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้รับการแนะนำ ชี้แนะจากคณะกรรมการฯ ในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เป็นไปตามให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

4. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 131 แห่ง มีการดำเนินงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นพลเมืองที่ดี รู้หน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

5. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปรับเปลี่ยน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครูในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวนไม่เกิน 30 คน

2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวนไม่น้อยกว่า 50 แห่ง

3. ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานยาเสพติด หรืองานความปลอดภัยในสถานศึกษา จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 50 คน

4. นักเรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานนักเรียนจากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 แห่ง

5. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัย ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 262 คน (ผู้บริหารสถานศึกษา 131 คน และครู 131 คน)



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขยายเครือข่ายคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และการประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - เขียนโครงการฯ และขออนุมัติโครงการฯ ต่อ ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ - ประชุมชี้แจงการส่งผลงานเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้กับสถานศึกษาในสังกัด - อบรมขยายเครือข่ายคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - ประชาสัมพันธ์แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ - ดำเนินการประเมินรูปแบบเอกสาร และประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ - ประกาศผลการประเมินระดับเงิน - ส่งผลการประเมิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3 ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567 ธันวาคม 2567 ธันวาคม 2567 มกราคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568	นายจักรภพ อุปะทะ



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 1) เขียนโครงการฯ และขออนุมัติโครงการฯ ต่อ ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 2) เสนอขอขอใช้หลักสูตร การฝึกอบรมต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ 4) ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกอบรม 5) สำนักรายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยังไม่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจากสถานศึกษาในสังกัด 6) ประสานงานกับวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม 7) ดำเนินการฝึกอบรมฯ 8) ส่งเอกสารการแต่งตั้ง และ ขอมิบัติพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 9) ประชุมสรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ	มกราคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568 กุมภาพันธ์ 2568 กุมภาพันธ์ 2568 - มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นายจักรภาพ อู่ปะทะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสถานักเรียนไทย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 1. จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง ระหว่าง สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กับ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดสุพรรณบุรี 3. ประชุมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. วางแผนการดำเนินงานประสานวิทยากร 5. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ 6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ 7. ดำเนินโครงการประชุมเสริมสร้าง ศักยภาพแกนนำสถานักเรียนไทย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 8. จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับผู้เข้าร่วมอบรม พร้อมจัดส่งไฟล์คู่มือการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน 9. สรุปผลรายงานผลการดำเนิน โครงการ 10. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน โดยให้สถานศึกษาจัดทำเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานฯ 11. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ	มกราคม – มิถุนายน 2568	นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี
กิจกรรมที่ 4 การประชุมให้ความรู้ “ในหัวข้อ “สร้างความเข้มแข็ง และวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา” 1) จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2) วางแผนการดำเนินงาน, ประสานวิทยากร 3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 5) จัดทำคู่มือและเอกสารการฝึกอบรม 6) แจ้งโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม 7) จัดกิจกรรมอบรมโครงการประชุมให้ความรู้ ในหัวข้อ “สร้างความเข้มแข็ง และวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา” 8) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวธนพร ไชยपालะ

- 3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ 1. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 104,300 บาท (หนึ่งแสนสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.
() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ) ดังนี้

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ขยายเครือข่ายคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
1) อบรมขยายเครือข่ายคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (40x2x30)	-	2,400	-	2,400
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรม 40 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท(40x1x80)	-	3,200	-	3,200
2) ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
2.1) การประเมินรูปแบบ เอกสาร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (40x4x30)	-	4,800	-	4,800
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรม 40 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท(40x2x80)	-	6,400	-	6,400
2.2) การประเมินเชิงประจักษ์				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 6 คน 5 วัน วันละ 120 บาท (6x5x120)	-	3,600	-	3,600
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์การฝึกอบรม			2,000	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	20,400	2,000	22,400



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมพนักงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน การฝึกอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม 20 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (20x30x1)	-	600	-	600
2) ดำเนินการฝึกอบรมพนักงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม การฝึกอบรม และคณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 70 คน คนละ 6 มื้อ มื้อละ 30 บาท (70x6x30) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วม การฝึกอบรม และคณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 70 คน คนละ 3 มื้อ มื้อละ 80 บาท (70x3x80) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 18 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์การฝึกอบรม	- - - -	12,600 16,800 21,600 -	- - - 2,000	12,600 16,800 21,600 2,000
3) ประชุมสรุปผลหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม 20 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (20x30x1)	-	600	-	600
รวมกิจกรรมที่ 2	-	52,200	2,000	54,200

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเสริมสร้างศักยภาพ แกนนำสถานักเรียนไทย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 1) ดำเนินกิจกรรมทำบันทึกข้อตกลง ระหว่าง สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กับ สำนักงาน คณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดสุพรรณบุรี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ (15x30x1)	-	450	-	450
2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการ 10 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ (10x30x1) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ 10 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (10x80x1)	-	300	-	300
	-	800	-	800
3) ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนฯ (Online) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะ กรรมการฯ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ (15x30x1) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (15x80x1)	-	450	-	450
	-	1,200	-	1,200
4) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ แกนนำสถานักเรียนไทย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม 115 คน (ประกอบด้วยโรงเรียนขยายโอกาส 26 แห่ง ครู 1 คน นักเรียนแกนนำ 3 คน รวมทั้งสิ้น 104 คน เจ้าหน้าที่ 11 คน) 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 2 มื้อ (115x30x2) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 115 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (115x80x1) - ค่าวัสดุ	-	6,900	-	6,900
	-	9,200	-	9,200
	-	-	3,000	3,000
รวมกิจกรรมที่ 3	-	19,300	3,000	22,300



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 การประชุม “สร้างความเข้มแข็งและวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา” 1) ประชุมเตรียมความพร้อมการประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ (15x30x1) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ (15x80x1)	-	450	-	450
2) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (600x3)	1,800	-	-	1,800
3) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการการประชุมให้ความรู้ในหัวข้อ “สร้างความเข้มแข็งและวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ (15x30x1)	-	450	-	450
4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,500	1,500
รวมกิจกรรมที่ 4	1,800	2,100	1,500	5,400
รวมทุกกิจกรรมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,800	94,000	8,500	104,300

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกแห่งทุกระดับ 2. ครูผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 50 คน 3. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 131 โรงเรียน ได้เข้าร่วม และปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 131 คน ครู จำนวน 131 คน เข้าร่วมการประชุม “สร้างความเข้มแข็ง และวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา”	90 100 100 100	
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีแนวทางการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม 2. ครูที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน 3. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างศักยภาพแกนนำสถานักเรียนไทย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นและมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปรับตัว และรับมือ เพื่อลดความเสี่ยงจากภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย ได้เป็นอย่างดี	100 90 100 100	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาชาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
2. สถานศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน จำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2546 เพิ่มขึ้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีเครือข่ายการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไข ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
4. ครู และนักเรียนในสังกัด มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
5. ครู และนักเรียนแกนนำมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน อย่างถูกต้องเหมาะสม
6. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมการประชุม สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจากการประชุม ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ขาดความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด
2. เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมแล้ว การดำเนินงานของ (พสน.) ยังไม่ได้นำมาปฏิบัติงานในรูปแบบของเครือข่ายให้เป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่ ยังขาดความพร้อมในองค์ความรู้ และความเข้าใจในการขับเคลื่อนดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน
4. ครู และนักเรียนแกนนำที่ได้เข้าร่วมอบรมจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจะนำไปดำเนินการขับเคลื่อนสถานักเรียนได้มีประสิทธิภาพหรือไม่
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบขาดความรู้ และทักษะ ความเข้าใจในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน เมื่อพบนักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย

● แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมทั้งในส่วนของรูปแบบเอกสาร และการจัดห้องเรียนสีขาว เพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินเชิงประจักษ์
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับเครือข่ายการปฏิบัติงานให้เป็นรูปธรรม โดยประสานความร่วมมือจากภาคี เครือข่าย เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ พนักงานฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. ควรจัดอบรมให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อให้มีความพร้อมในองค์ความรู้ และความเข้าใจในการขับเคลื่อนดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียนได้เป็นอย่างดี



4. ติดตามความก้าวหน้าของครู และนักเรียนแกนนำที่ได้เข้าร่วมอบรมฯ เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับ
จะนำไปดำเนินการขับเคลื่อนสถานักเรียน ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และจัดทำแนวทางการดำเนินงาน
เมื่อพบนักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย

● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ขยายเครือข่าย คณะกรรมการประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข และการประเมิน สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	5,600	16,800	-	-	22,400
กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมพนักงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	-	54,200	-	-	54,200
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพ แกนนำสภา นักเรียนไทย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	450	21,850	-	-	22,300
กิจกรรมที่ 4 การประชุม ให้ความรู้ “ในหัวข้อ “สร้างความเข้มแข็ง และ วัฒนธรรมความปลอดภัยใน สถานศึกษา”	-	5,400	-	-	5,400
รวมทั้งสิ้น	6,050	98,250	-	-	104,300

โครงการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุ ก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา”

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนพร ไชยपालะ

โทรศัพท์/โทรสาร 064-849-5502 E-mail tanaporntowork@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสำคัญของการขับเคลื่อนแนะแนวแก่นำและการ Coaching ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม ในการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน มีแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน การพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน



โดยมีครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย หยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้สามารถประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนในเบื้องต้น เพื่อช่วยบรรเทาความรุนแรงของปัญหาก่อนจะดำเนินการรายงาน และส่งต่อกรณีปัญหาของนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 หรือหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาลงหลังจากเกิดปัญหา เพื่อให้ความรู้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับปัญหา สุขภาพกาย และสุขภาพจิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(v3_170201V04)

ข้อปัจจัย : กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และไม่เป็นอุปสรรค (v3_170201V04F01)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 2) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- 3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานดังกล่าว และมีประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากทางโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปลอดภัยจากสารเสพติด และกระบวนการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้น มุ่งให้การคุ้มครอง ป้องกัน ดูแล แก้ไข ให้ความช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน อย่างมีแบบแผนและมีขั้นตอนที่ชัดเจน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันอย่างเหมาะสม เพียงพอต่อการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันแก้ไข ปรับเปลี่ยน และสร้างพฤติกรรมใหม่ให้แก่ นักเรียน พร้อมทั้งเป็นพื้นที่ของความสุขและปลอดภัยให้แก่ นักเรียนทุกคน ดังนั้นเพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรการจัดการเรียนการสอน พร้อมการจัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียน สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน รวมทั้งยกระดับครูที่ปฏิบัติงานด้านนี้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีองค์ความรู้ในการสร้างระบบป้องกัน และแนวทางแก้ไข ปัญหา จึงได้จัดโครงการการประชุม PLC หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา” แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีองค์ความรู้สามารถนำไปใช้ในการสร้างความสุข ป้องกันแก้ไข ดูแลนักเรียน และมีแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหาได้

2. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่และมีแนวทางในการปรับเปลี่ยน สร้างพฤติกรรมเชิงบวก เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหา”

2. โรงเรียนในสังกัด ส่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 262 คน เข้าร่วมประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหา”

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างความสุข ป้องกันแก้ไข ดูแลนักเรียน และมีแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหาได้

2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปรับเปลี่ยน สร้างพฤติกรรมเชิงบวก เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 262 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหา” 1. จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน, ประสานวิทยากร 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 5. จัดทำคู่มือและเอกสารการฝึกอบรม 6. แจ้งโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม 7. จัดกิจกรรมอบรมโครงการการประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหา” แบบออนไลน์ 8. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน 2568 เมษายน 2568 เมษายน 2568 เมษายน 2568 เมษายน 2568 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม – มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2567	นางสาวธนพร ไชยपालะ

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 3,600 บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมการประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหา”				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ	-	450	-	450
1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ	-	1,200	-	1,200
1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน - ชั่วโมง	-	-	-	-



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.4 ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ / คู่มือ	-	-	1,500	1,500
ประชุมเตรียมความพร้อมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการการประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหา”	-	-	-	-
1.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ	-	450	-	450
รวมทั้งสิ้น		2,100	1,500	3,600

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหา” 2. โรงเรียนในสังกัด ส่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 262 คน เข้าร่วมประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหา”	ร้อยละ 90	
เชิงคุณภาพ 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างความสุข ป้องกันแก้ไข ดูแลนักเรียน และมีแนวทางแก้ไขปัญหาล้างจากเกิดปัญหาได้ 2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปรับเปลี่ยน สร้างพฤติกรรมเชิงบวก เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้	ร้อยละ 90	

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนในสังกัด สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างความสุข ป้องกันแก้ไข ดูแลนักเรียน และมีแนวทางแก้ไขปัญหาลงจากเกิดปัญหาได้ และสามารถปรับเปลี่ยน สร้างพฤติกรรมเชิงบวก เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและทั่วถึง

- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้หลักการให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น องค์ความรู้พื้นฐานสุขภาพจิตตามวัย และการดูแลให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น

2. บางสถานศึกษาส่งครู และบุคลากรที่จะเข้าร่วมการประชุมฯ ไม่ตรงตามจุดประสงค์ของโครงการฯ ทำให้ครู และบุคลากรไม่สามารถไปขับเคลื่อนต่อได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ตรวจสอบความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ล่วงหน้าก่อนการจัดอบรม 1 – 2 วัน

2. ทำหนังสือแจ้งการอบรมล่วงหน้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถเตรียมพร้อมในการเข้ารับการอบรม

- แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมการประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาลงจากเกิดปัญหา”	-	-	3,600	-	3,600
รวมทั้งสิ้น	-	-	3,600	-	3,600

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทของหน่วยงาน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

❖ แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579 สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทาง ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในหน่วยงานในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมชาติของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

3. มีการบูรณาการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนต่าง ๆ ของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน



❖ เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว รวมถึงการมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นเครือข่ายที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน
6. การติดตาม และทบทวนแนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

❖ บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประสบผลสำเร็จ ควรดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1. แต่งตั้งคณะทำงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ทีมบริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อนุ ก.ต.ป.น.) ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา “สุพรรณ 2 รู้กับความไม่รู้ ก้าวสู่คุณภาพผู้เรียน”
3. จัดทำเล่มเอกสาร แนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อบอกให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
4. ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เชื่อมโยงนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาฯ กับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และจัดกิจกรรม PLC ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ
5. สื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อเสริมสร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง
6. ใช้รูปแบบการบริหาร ซึ่งเป็นนวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามกระบวนการขั้นตอนมีประสิทธิภาพ



7. สร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 งาน

8. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่องเป็นกระบวนการชัดเจน เพื่อได้สารสนเทศสำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยจัดทำข้อตกลงความร่วมมืออย่างชัดเจนเป็นมาตรฐาน ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ และนำเครือข่ายลงสู่สถานศึกษาในสังกัดได้อย่างหลากหลายและทั่วถึง

10. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวทีการแข่งขัน ถอดบทเรียนความสำเร็จ เผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

11. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ผู้บริหารสถานศึกษา

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน

2. แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ครอบคลุมภารกิจทุกข้อจากผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

3. สร้างรูปแบบการบริหารจัดการ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/เครือข่ายการมีส่วนร่วม ตลอดจนจัดกิจกรรม PLC ทุกฝ่ายกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

5. ดำเนินงานนิเทศภายในและการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6. สร้างหรือจัดหา เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เวทีคนเก่งสำหรับครู และนักเรียนอย่างหลากหลายและพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

7. ให้ขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ การนำนโยบายมาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และนำ PA ลงสู่ห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2. เปลี่ยนแปลงการสอนจากครูที่ยืนสอนหน้าห้องเรียนเป็น “โค้ช” ให้กับนักเรียน

3. จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

4. นำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสอนอย่างหลากหลาย

5. พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา



ภาคผนวก

ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บนระบบ eMENSCR

ระยะเวลา	การรายงานผล
1-20 มกราคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม – ธันวาคม 2567)
1-20 เมษายน 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)
1-20 กรกฎาคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568)
1-20 ตุลาคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)





กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSCR ปีงบประมาณ 2568

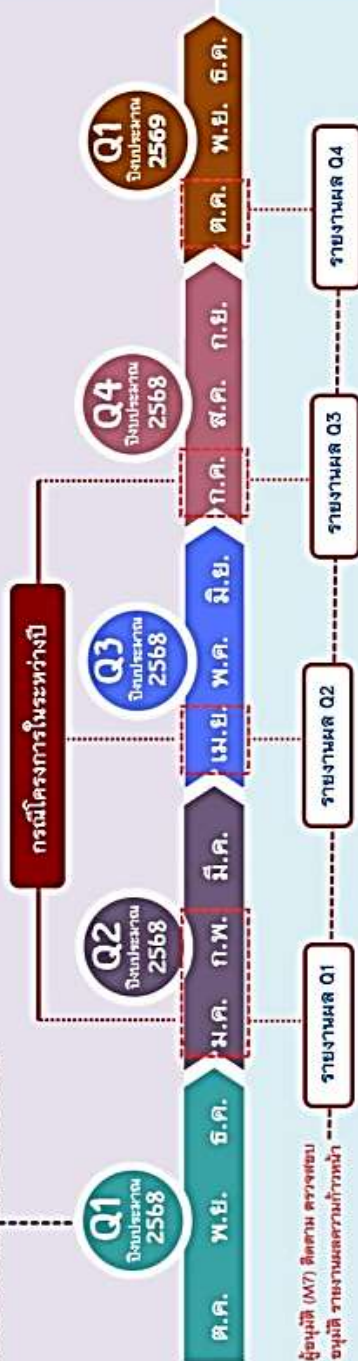
กรอบเวลาการดำเนินงานในระบบ eMENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- หน่วยงานต้องเพิ่มโครงการใหม่ และ โครงการในระหว่างปีตามระยะเวลาที่กำหนด โดยประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

- 1) ความสอดคล้องในการดำเนินงานตามแผนทั้ง 3 ระดับ
- 2) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน

- ผู้อนุมัติ (M7) ติดตาม ตรวจสอบ การนำเข้าโครงการใหม่ การนำเข้าโครงการระหว่างปีงบประมาณ และอนุมัติ M1-M5 ในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย

หน่วยงานจะต้องเพิ่มโครงการใหม่
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 (M1-M5)
ในระบบ ให้เสร็จสิ้น
ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ



การรายงานผลการดำเนินงาน (M6)

หน่วยงานจะต้องรายงานผลการดำเนินงานเข้าระบบให้เสร็จสิ้น

ภายในระยะเวลาที่กำหนด

- ความก้าวหน้า และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

- ปัญหา หรืออุปสรรค

- ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน

หมายเหตุ : ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย

ระยะเวลา	นำข้อมูลโครงการ (M1-M5)	รายงานความก้าวหน้า (M6)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	1 ต.ค. 67 - 20 ก.พ. 68	1 ม.ค. - 20 ก.พ. 68
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	1 ม.ค. - 20 ก.พ. 68	1 - 20 เม.ย. 68
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	1 เม.ย. - 20 เม.ย. 68	1 - 20 ก.ค. 68
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	1 ก.ค. - 20 ก.ค. 68	1 - 20 ต.ค. 68



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ไตรมาสที่.....

โครงการ.....

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☐ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

หลักการและเหตุผล

.....
.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....
.....

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1.
2.

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1.
2.

เชิงคุณภาพ

1.
2.

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

ภาพกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน



รายงานการเบิก-จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่ม.....

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกแล้ว						รวมเบิก ทั้งสิ้น	%	คงเหลือ
			ไตรมาส 1	%	ไตรมาส 2	%	ไตรมาส 3	%	ไตรมาส 4	%	
1	โครงการ										
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
	รวมทั้งสิ้น										

(ลงชื่อ).....

ผู้รายงาน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ ๕๙๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ได้กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของ ส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละ ขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ และหมวด ๔ มาตรา ๒๐ ได้ระบุว่า “เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายใน ส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของ งานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและ ประชาชนทราบทั่วกันด้วย” ด้วยเหตุนี้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลง ไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษา

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|--------------------------|
| ๑. นางสาวสุภาวดี มีสุนา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | ประธาน |
| ๒. นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๓. นางสาวอุทัยวรรณ หาญกล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๔. นางสาวสุกฤตน์ โกพัฒน์ตา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๕. นางพรทิพย์ บัวขาว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน
และเลขานุการ |

/๒. คณะดำเนินงาน...

๒. คณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มีหน้าที่วิเคราะห์จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเกิดการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จด้านคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภาวดี มีสุนา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	ประธาน
๒. นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๓. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๔. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๕. นางสมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๖. นางสุภาวดี รื้ออบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๗. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๘. นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๙. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑๑. นายกฤษฎา ทรัพย์ข้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวธัญธรณ์ จันทน์อินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวนวรรณ์ พูนไย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวนันท์ธัญญา ขาวสุริยนิช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวกัมภา ลอยวิเวก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวหทัยา สุตยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๐. นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวณัฐจิรา พิพัฒน์สิริยานันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. นางวรารัตน์ วรางกูร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวนิสา อบจันทร์ฉาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวवासนา บุรีสา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน

/๒๕.นางสาวนิธิกานต์...

๒๕. นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๖. นายจักรภพ อุปะทะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗. นางวรภรณ์ ลิมปะพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวสายทอง มังกรทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวทิวาพร จำปาเทศ	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๐. นายศิรินทร์ ก่อชุ่ม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวเบญญาภา สุวรรณทอง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวปัทมธรรณกาญจน์ หอมหวล	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวณัฐธิดา โสภา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวปริมประภา พันธุ์เมือง	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวปัญจรัตน์ แซ่ตัน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวพูนิตันท์ พัฒนภิตติเวช	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๘. นายสกลภัทร ไทรชัยยะ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๙. นายอาทร สภาชัย	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๐. นางจิตรลดา หมกแดง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวอริษา แก้วเกาะสะบ้า	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๒. นายธนรัชต์ ธาตุสะไห	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๓. นางสาวสกุลรัตน์ ปาลฤทธิ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๔. นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์	พนักงานราชการ นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๔๕. นางสาวสรวิทย์ ทิพย์สันเทียะ	พนักงานราชการ นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๔๖. นายดนัย ใจกล้า	พนักงานราชการ นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๔๗. นางสาวพจนา ศรีไพเราะ	ลูกจ้างชั่วคราว นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
๔๘. นางสาวภัสส์ธิดา เรืองนทีกิจ	ลูกจ้างชั่วคราว นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๔๙. นางสาวสุพัตรา แผนสมบุญ	พนักงานราชการ ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง	คณะทำงาน
๕๐. นางสาวธนพร ไชยपालะ	พนักงานราชการ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.	คณะทำงาน
๕๑. นางสาวพิชชา บุญช่วย	ลูกจ้างชั่วคราว นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๕๒. นางกัญญาภักดิ์ กลับทอง	ธุรการโรงเรียน	คณะทำงาน
๕๓. นางสาวมาริษา สว่างศรี	ธุรการโรงเรียน	คณะทำงาน
๕๔. นางสาวปณณสา สอนมา	ธุรการโรงเรียน	คณะทำงาน
๕๕. นางสาวจริยา หอมสุวรรณ	ธุรการโรงเรียน	คณะทำงาน
๕๖. นายนฤชา สุพรรณโรจน์	ลูกจ้างชั่วคราว นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๕๗. นายทัศนพล ชั่งเรือนกุล	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน
๕๘. นางพรทิพย์ บัวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๕๙. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๐. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
		/๖๑.นางสาวสุนิสา...

๖๑. นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๒. นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๓. นางสาวเครือวรรณ จันทวดี	ธุรการโรงเรียน	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายสถานที่ ประสานงาน อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมฯ

มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ด้านเครื่องเสียงในการประชุม และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ตลอดการประชุม ประกอบด้วย

๑. นางสาวธัญยธรรณ์ จันทรอินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธาน
๒. นางสาวพิชชา บุญช่วย	ลูกจ้างชั่วคราว นักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๓. นายเด่น สมศรีสุข	พนักงานทำความสะอาด	คณะกรรมการ
๔. นายสุริยา กริแก้ว	พนักงานขับรถ	คณะกรรมการ
๕. นายอุดมศักดิ์ พุ่มกระจันทร์	พนักงานขับรถ	คณะกรรมการ
๖. นายอนุรักษ ปานทอง	พนักงานขับรถ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวสุนิสา พันธุ์ทองดี	แม่บ้าน	คณะกรรมการ
๘. นางสาวสายทอง มังกรทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ และเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ

มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินและพัสดุที่ใช้ในการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๑. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธาน
๒. นางวรารณณ์ ลิ้มปะพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓. นางวรารัตน์ วรางกูร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ และเลขานุการ

๕. คณะทำงานฝ่ายจัดเตรียมและติดตั้งระบบการประชุม และประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่จัดเตรียมและทดสอบระบบในการประชุม บันทึกภาพ จัดทำภาพประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประธาน
๒. นางสาวปริมประภา พันธุ์เมือง	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓. นายนฤชา สุพรรณโรจน์	ลูกจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการ
๔. นายทัศนพล ชั่งเรือนกุล	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะกรรมการ
๕. นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๖. นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ

/๗. นางสาวกมลรัตน์...

๗. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๘. นางสาวเครือวรรณ จันทวดี	ธุรการโรงเรียน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ ๖๖๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีภารกิจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ ด้านคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑) นายยรรยง อรรถโกศ	ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวสกุณรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕) นางสุมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๖) นางสาวมณีวรรณ วิจิณวัฒน์กุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗) นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑) นายยรรยง อรรถโกศ	ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวสกุณรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕) นางสุมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๖) นางสุภาวดี รุ่งรอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

/๗) นางศศิวิงศ์...

๗) นางสาวศิริวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘) นางรุ่งอรุณ สีลาวรรณเขต	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙) นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๐) นายภุชญา ทรัพย์ข้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๑) นางสาวธัญธรณ์ จันทน์อินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุทธภา สีสุขสาม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓) นางสาวนวิรัตน์ พูนไย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔) นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕) นางสาวกัมภา ลอยวิเวก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖) นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗) นางสาวหทัยา สดุดยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘) นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙) นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐) นางสาวมณีนวรัตน์ วิจิตรวัฒนกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขานุการ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑) นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒) นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓) นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔) นายทศพล ป่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕) นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รวบรวมเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา พร้อมทั้งตรวจสอบรายละเอียด เพื่อให้ถูกต้อง

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการฝ่ายออกแบบ จัดทำกราฟฟิกรูปเล่มเอกสาร ประกอบด้วย

๑) นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ประธานกรรมการ
๒) นายนฤชา สุพรรณโรจน์	ลูกจ้างชั่วคราว นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓) นางสาวนวรรตน์ พุนโย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ออกแบบ จัดทำกราฟฟิกรูปเล่มเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประสานในการอำนวยความสะดวกในการประชุม ประกอบด้วย

๑) นางสาวธัญธรรม จันทร์อินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพิชชา บุญช่วย	ลูกจ้างชั่วคราว นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓) นายเด่น สมศรีสุข	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๔) นายสุริยา กริแก้ว	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๕) นายอุดมศักดิ์ พุ่มกระจันทร์	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๖) นายอนุรักษ์ ป่านทอง	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๗) น.ส.สุนิสา พันธุ์ทองดี	แม่บ้าน	กรรมการ
๘) นางสาวสายทอง มังกร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่อำนวยความสะดวกในด้านการจัดอาคารสถานที่ และประสานงานในการประชุมฯ

คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๑) นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒) นางวรารภรณ์ ลิ้มปะพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางสาวปัทมธรรณิกกาญจน์ หอมหวล	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินและพัสดุที่ใช้ในการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

คณะกรรมการฝ่ายวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๑) นางสมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวกัมภา ลอยวิเวก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวหทัยา สุดยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๗) นางสาวณัฐธิดา...

๗) นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

กรรมการ

๘) นางสาวนวิรัตน์ พุนโย

ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

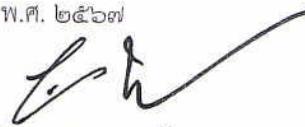
กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ประเมิน รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายรณรงค์ อรรถโก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ ๖๖๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีภารกิจในการขับเคลื่อน
การดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ นโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับสู่การปฏิบัติในระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ ด้านคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|---|------------------|
| ๑) นายยรรยง อรรถโกศล | ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า | รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๔) นางสาวสุกฤตน์ โกพัฒน์ตา | รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๕) นางสาวบังอร จงสมจิตต์ | ประธานกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่สิทธิवास | |
| ๖) นายพรเทพ ศรีสุข | ประธานกลุ่มสาระสายโสม | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระพังลาน | |
| ๗) นายชัยรัตน์ พลเลิศ | ประธานกลุ่มทวิ-ตรี-สี่-ห้า-หก-เจ็ด-แปด-เก้า | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวโพธิ์ | |
| ๘) นายประดิษฐ์ โกมุทธยานนท์ | ประธานกลุ่มบ่อสุพรรณ-หนองบ่อ | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพันทา | |
| ๙) นางชูเกษม โกมุทธยานนท์ | ประธานกลุ่มสุวรรณสาธุกิจ | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก | |
| ๑๐) ว่าที่ร้อยตรีสมเดช เรืองขจร | ประธานกลุ่มนพมิตร | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดคงคา | |
| | (วโรสุธาประชาสรรค์) | |
| ๑๑) นายนิรันดร์ ชนวงษ์ | ประธานกลุ่มท่าจีน | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม | |

/๑๒) นายชูศักดิ์...

๑๒) นายชูศักดิ์ โชติพันธุ์	ประธานกลุ่มเจดีย์ยุทธหัตถี	กรรมการ
๑๓) ว่าที่ร้อยตรีนิยม โพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหม้อ	กรรมการ
๑๔) นายอดุลย์ ปัญสิงห์	ประธานกลุ่มนเรศวร	กรรมการ
๑๕) นางสาวรุ่ง ตาลเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อสำราญ	กรรมการ
๑๖) นางกิงดาว นาคเอก	ประธานกลุ่มพระยาจักร	กรรมการ
๑๗) นางนันทยา ใจตรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปทุมสรวาส	กรรมการ
๑๘) นางพัฒนพร ทองลิ้ม	ประธานกลุ่มโกศาราม	กรรมการ
๑๙) นางสาวคณิดา พักตร์เพียงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคีรีรัตนาราม	กรรมการ
๒๐) นางสาววีรรัตน์ สาสีประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา	กรรมการ
๒๑) นางสาววัลย์วิสา แจ่มสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว	กรรมการ
๒๒) นายสุรินทร์ ศรีบุญเพ็ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขากำแพง	กรรมการ
๒๓) นางสมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์	กรรมการ
๒๔) นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ดอนเจดีย์	กรรมการ
๒๕) นางสาวนรรัตน์ พูนโย	ครูโรงเรียนวัดยางสว่างอารมณ์	กรรมการ
๒๖) นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ครูโรงเรียนวัดท่าไชย (ประชานุกุล)	กรรมการ
๒๗) นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขวงค์	ครูโรงเรียนบ้านสระกระโจม	กรรมการ
๒๘) นางสาวกัมภา ลอยวิเวก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	กรรมการ
๒๙) นางสาวหทัยา สุดยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
๓๐) นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๓๑) นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานันท์	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓๒) นางสาวมณีนววรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓๓) นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
๓๔) นางธาริณี เกิดเทศ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓๕) นายทศพล บ่อกลาง	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
		๓๖) นางสาวสุนิสา

๓๖) นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและ
๓๗) นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์	พนักงานราชการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
		กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายยรรยง อรรถโก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ ๖๘๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการเพื่อบรรจุ
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

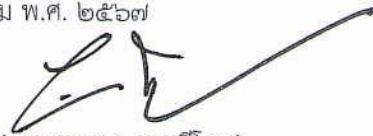
- | | | |
|----------------------------------|---|---------------|
| ๑. นายยรรยง อรรถโก | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๓. นางสาวอุทัยวรรณ หาญกล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๔. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๕. นางสมาลี สุธิกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๖. นางรุ่งอรุณ ลีถาวรณเขต | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘. นางสุภาวดี รุ่งรอบ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวณัฏฐวรรณ วิจิณวัฒน์กุล | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑๑. นายกฤษฎา ทรัพย์ข้า | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |

/๑๒. นางสาวธัญธรณ์...

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| ๑๒. นางสาวธัญธรณ์ จันทรอินทร์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๑๓. นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| ๑๔. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| | | และเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวธาริณี เกิดเทศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| | | และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวสุนิสา แสงคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| | | และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นายทศพล บ่อกลาง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| | | และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวเครือวรรณ จันทวดี | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| | | และผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอรรยง อรรถโก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ ๖๘๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ได้กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ และหมวด ๔ มาตรา ๒๐ ได้ระบุว่า “เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย” ด้วยเหตุนี้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษา

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|
| ๑. นายยรรยง อรรถโกศ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | ประธาน |
| ๒. นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๓. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๔. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๕. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ
และเลขานุการ |

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มีหน้าที่วิเคราะห์วิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเกิดการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จด้านคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายยรรยง อรรถโกศ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	ประธาน
๒. นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๓. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๔. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๕. นางพัฒน์พร ทองลิ้ม	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
๖. นายสมจิตร ศรีเชียง	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
๗. นางปริศนา ปัญสิงห์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๘. นายชัยรัตน์ พลเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๙. นางนันทยา ใจตรง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล	กรรมการ
๑๐. นายชาติรี โพธิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายประสงค์ พวงวรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๒. นางสาวบังอร จงสมจิตต์	ประธานกลุ่มถ้าเสื้อ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่สีทาวาส	กรรมการ
๑๓. นายพรเทพ ศรีสุข	ประธานกลุ่มสระยายโสม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระพังลาน	กรรมการ
๑๔. นายประดิษฐ์ โกมุกุณยานนท์	ประธานกลุ่มบ่อสุพรรณ-หนองบ่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพันทา	กรรมการ
๑๕. นางชูเกษม โกมุกุณยานนท์	ประธานกลุ่มสุวรรณสาธุกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก	กรรมการ
๑๖. ว่าที่ร้อยตรีสมเดช เรืองขจร	ประธานกลุ่มนพมิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)	กรรมการ
๑๗. นายนิรันดร์ ชนวงค์	ประธานกลุ่มท่าจีน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม	กรรมการ
๑๘. นายชูศักดิ์ โชติพันธุ์	ประธานกลุ่มเจดีย์ยุทธหัตถี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหม้อ	กรรมการ
๑๙. ว่าที่ร้อยตรีนิยม โพธิ์ทอง	ประธานกลุ่มนเรศวร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อสำราญ	กรรมการ
๒๐. นายอดุลย์ ปัญสิงห์	ประธานกลุ่มพระยาจักร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปทุมสรวาส	กรรมการ

/๒๑. นางสาวรุ่ง...

๒๑. นางสาวรุ่ง ตาลเพชร	ประธานกลุ่มโศคาราม	กรรมการ
	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม	
๒๒. นางกิ่งดาว นาคเอก	ประธานกลุ่มรอยพระพุทธรูป	กรรมการ
	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา	
๒๓. นางสาวสุมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
	การจัดการศึกษา	
๒๔. นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๕. นางสาววดี รุ่งรอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๖. นางศศิวิมล ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒๗. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๒๘. นายภานุภาพ ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๒๙. นางสาวธัญญธรณ์ จันทน์อินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
๓๐. นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
๓๑. นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๒. นางสาววาสนา ปุริสา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓๓. นางสาวฉวีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเลขานุการ	
	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๓๔. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
	และผู้ช่วยเลขานุการ	
๓๕. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
	และผู้ช่วยเลขานุการ	
๓๖. นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
	และผู้ช่วยเลขานุการ	
๓๗. นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
	และผู้ช่วยเลขานุการ	

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประสานงาน อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมฯ

มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ด้านเครื่องเสียงในการประชุม และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ตลอดการประชุม ประกอบด้วย

๑. นางสาวธัญญธรณ์ จันทน์อินทร์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ประธาน
๒. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
๓. นางสาวธาริณี เกิดเทศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
๔. นางสาวพิชชา บุญช่วย ลูกจ้างชั่วคราว นักจัดการงานทั่วไป กรรมการ

/๕. นายเด่น...

๕. นายเด่น สมศรีสุข	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานพนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๖. นางสาวสุนิสา พันธุ์ทองดี	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานพนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๗. นายสุริยา กริแก้ว	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๘. นายอุดมศักดิ์ พุ่มกระจันทร์	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๙. นายอนรรักษ์ ป่านทอง	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสายทอง มังกรทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ

และเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินและพัสดุที่ใช้ในการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๑. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธาน
๒. นางวราภรณ์ ลิ้มปะพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวปัทมวรรณกาญจน์ หอมหวล	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ

และเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมและติดตั้งระบบการประชุม และประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่จัดเตรียมและทดสอบระบบในการประชุม บันทึกภาพ จัดทำภาพประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษฎา ทรัพย์ข้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประธาน
๒. นายนฤชา สุพรรณโรจน์	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓. นายทัศนพล ชั่งเรือนกุล	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานพนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๔. นายทศพล บ่อกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ

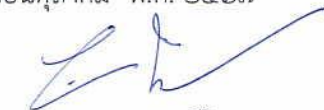
และเลขานุการ

๕. นางสาวสุนิสา แสงคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
-----------------------	------------------------------------	---------

และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายยรรยง อรรถโก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายยรรยง อรรถโกค | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |
| 2. นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |
| 3. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |
| 4. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |

คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |
| 2. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาวธาริณี เกิดเทศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นางสาวสุนิสา แสงคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 6. นายทศพล บ่อกลาง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

พิมพ์

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

ออกแบบปก

- | | |
|--------------------------|----------------|
| นางสาวเครือวรรณ จันทวัติ | ธุรการโรงเรียน |
|--------------------------|----------------|

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ