



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในการป้องกันการทุจริตในปีที่ผ่านมาซึ่งจะสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้เอกสารรายงานเล่มนี้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการป้องกันการทุจริตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน	3
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	5
ภาคผนวก	12
- ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การทุจริตในสังคมไทยการทุจริตถือเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในประเทศไทยเป็นอย่างมาก ความพยายามในการป้องกันและแก้ไข ปัญหานี้ยังคงเป็นเรื่องที่ทำทนาย เนื่องจากการทุจริตมักเกิดขึ้นในหลายรูปแบบ ตั้งแต่การโกงทรัพย์สิน ของรัฐไปจนถึงการใช้อำนาจในทางที่ผิด ทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมในสังคม การทุจริตไม่เพียงแต่ ส่งผลให้ทรัพยากรของชาติสูญหายไป แต่ยังทำให้ความเชื่อมั่นในระบบต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชนลดลง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาและความเจริญของประเทศโดยรวม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของ ประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็น หน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิ ชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัด การทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 –2580) ได้กำหนดไว้ใน ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ(4) การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ต่างก็ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตทั้งสิ้น

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนด แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วน ราชการและหน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์ หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ค้ำประกันถึงความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2565 – 2569) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามบริบทและงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินงานได้เสร็จสิ้นลงแล้วจึง ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้นเพื่อนำเสนอ ข้อมูลผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมาให้กับผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมถึงเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในปีงบประมาณต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) โดยมีวัตถุประสงค์ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และเพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โดยรับการประเมินจากสำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทาง การปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) มีเครื่องมือ 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

3. กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT : Internal Integrity and Transparency Assessment)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึงบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้างพนักงานที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า 1 ปี การเก็บข้อมูลตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT : External Integrity and Transparency Assessment)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่น ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT (URL , QR code) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบภายในวันที่กำหนด การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบ OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment)

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม โดยในแต่ละข้อของ OIT สามารถใส่ลิงค์ได้สูงสุด 4 ลิงค์ ขึ้นอยู่กับลักษณะคำตอบของข้อนั้น ๆ ให้ระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งของเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเนื้อหาข้อความหรือลิงค์สำหรับเชื่อมโยงไปยังข้อมูลตามที่แต่ละข้อคำถามกำหนด

4. แนวทางปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูล IIT และ EIT

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนและ การรักษาความลับ แก่ผู้ตอบก่อนเริ่มการเก็บข้อมูลในระบบออนไลน์

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยระบบออนไลน์ โดยจะส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT (URL , QR code) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบตามระยะเวลาที่กำหนด

3) ผู้เกี่ยวข้องเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของ เลขบัตรประจำตัวประชาชน เพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งาน ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะไม่ระบุตัวตนของผู้ตอบ ไม่ระบุชื่อ ตำแหน่งหรือเบอร์โทรศัพท์บนแบบสำรวจ ไม่กำหนดรหัสใด ๆ ที่เชื่อมโยงระหว่างแบบสำรวจกับผู้ตอบ และหลีกเลี่ยงการเก็บข้อมูลในสถานะที่ผู้ตอบอาจถูกรับรู้ว่าเป็นกลุ่มตัวอย่าง

5. แนวทางปฏิบัติในการจัดทำและจัดส่งแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำข้อมูลเพื่อเผยแพร่ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

2) จัดส่งแบบสำรวจ OIT และเอกสารหลักฐานในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบออนไลน์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ผ่านเว็บไซต์ <http://www.sp2.go.th/sp2/>

6. เกณฑ์การรายงานผล

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ	
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

7. งบประมาณที่ได้รับ จำนวนเงิน 54,670 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้งบประมาณ จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

1. งบบูรณาการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวนเงิน 39,070 บาท ใช้ไป 32,740 บาท คงเหลือ จำนวนเงิน 6,330 บาท

2. งบดำเนินการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมตรวจสอบการควบคุม ด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง และกิจกรรมตรวจสอบดำเนินงาน ของโรงเรียนในสังกัด ตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 แห่ง จำนวนเงิน 15,600 บาท ใช้ไป 12,425 บาท คงเหลือ จำนวนเงิน 3,175 บาท

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ดำเนินการ (บาท)	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างและ พัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด	วันที่ 24 มิถุนายน 2567	32,740	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 กำหนดให้มีการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนัก ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มี จิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม (กฎหมายและ มาตรการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต) ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน/ ผู้รักษาการในตำแหน่ง จำนวน ๑๓๑ คน บุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้างใน สำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน ๖๐ คน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา จำนวน ๑,๗๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ดำเนินการ (บาท)	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีการขับเคลื่อนการพัฒนา และยกระดับการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงาน			
2	กิจกรรมตรวจสอบการ ควบคุม ด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนใน สังกัด จำนวน 12 แห่ง	เดือน มกราคม ถึงเดือน เมษายน ๒๕๖๗	7,800	ขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ 1. การวางแผนการตรวจสอบ 2. การปฏิบัติงานตรวจสอบ 3. การรายงานผลการตรวจสอบ 4. การติดตามผลการตรวจสอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ การควบคุมด้านการเงิน การบัญชี <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และ พัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ที่เป็นหน่วยรับตรวจและ ไม่ใช่หน่วยรับตรวจทราบ ผลการตรวจสอบ สามารถ	ไม่มี	ไม่มี	หน่วยตรวจสอบ ภายใน

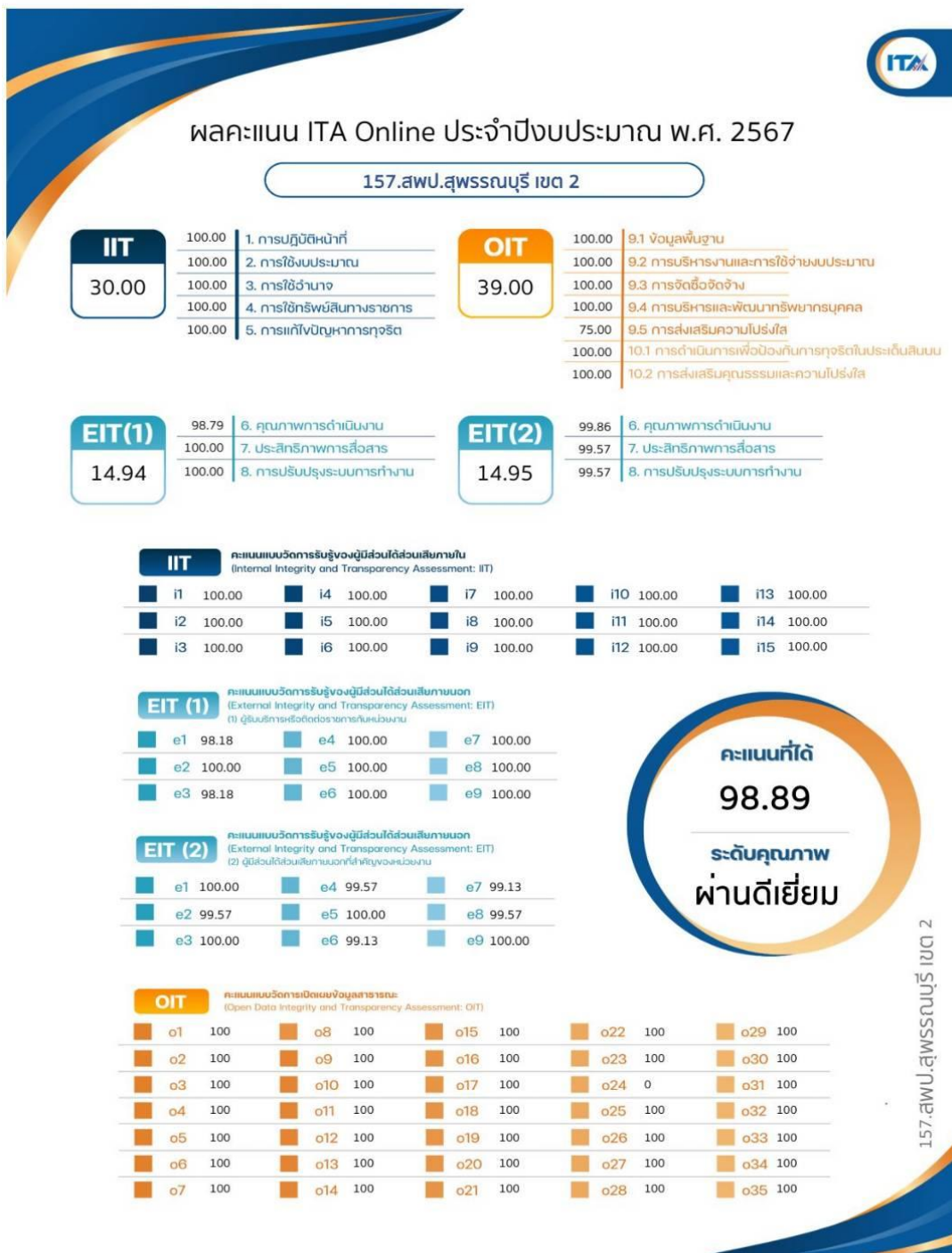
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ดำเนินการ (บาท)	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง			
3.	กิจกรรมตรวจสอบ ดำเนินงาน ของโรงเรียน ในสังกัด ตามนโยบาย รัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 แห่ง	เดือน มิถุนายน ถึงเดือน สิงหาคม 2567	4,625	ขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ 1. การวางแผนการตรวจสอบ 2. การปฏิบัติงานตรวจสอบ 3. การรายงานผลการตรวจสอบ 4. การติดตามผลการตรวจสอบ	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ การดำเนินงานเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน ในสังกัด ที่เป็นหน่วยรับตรวจ และไม่ใช้หน่วยรับตรวจทราบ ผลการตรวจสอบ สามารถ ดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง	ไม่มี	ไม่มี	หน่วยตรวจสอบ ภายใน

สรุปผลการงบประมาณในการใช้จ่ายตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด	39,070	32,740	6,330	
2	กิจกรรม ตรวจสอบ การควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง	7,800	7,800	0	
3	กิจกรรม ตรวจสอบดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 จำนวน 10 แห่ง	7,800	4,625	3,175	
	รวม	54,670	45,165	9,505	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยภาพรวมระดับประเทศจากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.89 ถือว่าผ่านการประเมินมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)



2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.89 ซึ่งถือว่าผ่านการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน มี 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 95.00

3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	63.36	-	-
2559	85.54	เพิ่มขึ้น	+ 22.18
2560	88.38	เพิ่มขึ้น	+ 2.84
2561	78.12	ลดลง	- 10.26
2562	80.53	เพิ่มขึ้น	+ 2.41
2563	91.12	เพิ่มขึ้น	+ 10.59
2564	97.87	เพิ่มขึ้น	+ 6.75
2565	99.91	เพิ่มขึ้น	+ 0.04
2566	95.91	ลดลง	- 4.00
2567	98.89	เพิ่มขึ้น	+ 2.98

4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
2	2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	AA	ผ่าน
5	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
6	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.79	AA	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.79	AA	ผ่าน
9	6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.32	AA	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	AA	ผ่าน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรม

SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ฉบับที่
317/2567

อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม

วันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นายเกษม คำศรี ดร.ฤกษ์วรรณ หาญกล้า ดร.สุกฤษดิ์ โทพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ภาพข่าวโดย : นางสาวเครือวรรณ จันทร์ดี/กลุ่มอำนวยการ

“เรียนดี มีค่านิยม”

@SP2-Education SPB2ALL sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรม ตรวจสอบดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด
ตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ แห่ง



ภาพกิจกรรม ตรวจสอบดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด
ตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ แห่ง

ข่าวประชาสัมพันธ์



โรงเรียนวัดปทุมสรวาส

สพป.สุพรรณบุรี เขต 2



ตรวจสอบการดำเนินงาน เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)







วันที่ 11 กรกฎาคม 2567

นายอดุลย์ ปัญสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปทุมสรวาส คณะครู และนักเรียน
ขอขอบคุณ คุณสุทธภา ลีสัชสาม นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ และคุณนิธิกานต์
เปรมรัตน์ นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ ที่ได้มาตรวจสอบการดำเนินงานเงิน
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมี
เงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ 2567 พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ
ดำเนินงานในส่วนต่างๆ

“เรียนดี มีความสุข”



โรงเรียนวัดปทุมสรวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ภาพกิจกรรมตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด
จำนวน ๑๒ แห่ง





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลุพวรรณบุรี เขต 2