



รายงานผล การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต ๒

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร และผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นข้อมูลในการวางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ จนทำให้รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ข้อมูลทั่วไป	
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	๑
การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
โครงสร้างการบริหารงานภายใน สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	๓
อำนาจหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
ผลการดำเนินงาน	
รายงานผลการดำเนินงาน	๕
๑. รายงานผลการบริหารและพัฒนา	๗
๒. สรุปรายงานผลการพัฒนาบุคลากร	๑๐
ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๗

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๗ มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภออู่ทอง อำเภอสองพี่น้อง และอำเภอดอนเจดีย์ มีข้อมูลสารสนเทศประกอบด้วย สถานที่ตั้ง อำนาจหน้าที่ และผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตั้งอยู่ตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๖๐

โทรศัพท์ ๐ ๓๕๕๐ ๕๖๘๓

โทรสาร ๐ ๓๕๕๐ ๕๖๘๔

Website : www.sp2.go.th

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมดังนี้

ก. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาได้แก่

๑. การกำกับดูแลจัดตั้งยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ประสานส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลรอบครอบครัวองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

ข. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น

ค. อำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
๓. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๕๕ ง หน้า ๑๓ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐) ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสานส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสานส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



อำนาจหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีดังต่อไปนี้

- ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและ

จรรยาบรรณ

- ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ขอบข่ายภารกิจงานตามอำนาจหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. ความสำคัญ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น รูปแบบการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC), การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และการพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ โดยที่ครูไม่ทิ้งห้องเรียน สามารถพัฒนาได้ทุกที่ ทุกเวลาตามความต้องการจำเป็นที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

๒. แนวทาง กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

๒.๑ การวางแผน (P)

๒.๑.๑ ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๑.๒ สสำรวจความต้องการพัฒนาดตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ทุกคน

๒.๑.๓ วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาดตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน

๒.๑.๔ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยให้มีการเชื่อมโยงกับระบบการพัฒนาครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำแผนงาน/โครงการอบรมพัฒนาครูตามความต้องการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (D)

๒.๒.๑ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ แนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบ

๒.๒.๓ จัดทำโครงการประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๒.๔ จัดทำปฏิทินและแจ้งการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๒.๒.๕ มอบหมายให้บุคลากรที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาครูทั้งระบบ

๒.๒.๖ ดำเนินการจัดอบรม พัฒนามาตามโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายของส่วนราชการและตามความต้องการจำเป็น ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑. การพัฒนาตามนโยบาย

๑) การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online

๓) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ประชุมชี้แจง มอบนโยบาย ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและนโยบาย กระบวนการ ดังกล่าวไปขับเคลื่อนให้เกิดผล อย่างเป็นรูปธรรม

๒. การพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ศึกษาวิเคราะห์และสำรวจ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง จากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และกำหนดแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดอบรม พัฒนา ให้ความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา หลายโครงการ/กิจกรรม

๓. การพัฒนาตามความจำเป็นที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน ก.ค.ศ., ศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสนใจได้เข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตรงตามความต้องการของตนเอง

๒.๓ ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ (C)

๒.๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๒.๓.๒ สรุปผลการประเมิน

สรุปรายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการหรือกิจกรรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	มีครูผู้ช่วยที่เข้ารับการบรรจุตั้งแต่วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖๒ คน สามารถนำผลจากที่ได้รับการพัฒนาไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๖,๙๐๐ บาท งบประมาณที่เบิกจ่ายไป ๘๒,๙๔๐ บาท คงเหลือ - ๒๖,๐๔๐ บาท (บูรณาการร่วมกันกับโครงการที่ สพฐ. โอนจัดสรรให้)	๑๕ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	-
๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 1 การอบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓๒ คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คนและครูผู้สอน จำนวน ๑๓๒ รวม ๓๒๔ คน มีความเข้าใจความเข้าใจในกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการลดความผิดพลาด	ไม่ใช้งบประมาณ เนื่องจาก บูรณาการร่วมกับกลุ่มอำนวยการ	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	-	-

โครงการหรือกิจกรรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 (Online) กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	ในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๕ คน และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑ คน รวม ๓๖ คน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา มีแบบฝึกความรู้ความเข้าใจ การเขียนคำสั่ง ดังนี้ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่าง ร้ายแรง โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถแต่งตั้งคำสั่งได้ ครบถ้วน และถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ๑๔,๓๘๐ บาท งบประมาณ ที่เบิกจ่ายไป ๑,๐๘๐ บาท คงเหลือ ๑๓,๓๐๐ บาท	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	-	-
๓) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ 3 การอบรมพัฒนาทักษะ ดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (Online)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อ เป็นแกนนำในการขยายผลทักษะด้านดิจิทัล ผ่านระบบ ออนไลน์ บูรณาการร่วมกับ OBEC Content Center และอุณโฆไชเบอร์ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล และความฉลาดรู้เท่าทันภัยไซเบอร์	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ๑๓๒,๙๘๐ บาท งบประมาณ ที่เบิกจ่ายไป - บาท	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗	-	-

โครงการหรือกิจกรรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนจำนวน ๑๓๒ โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย สามารถนำระบบ AMSS+ ซึ่งเป็นระบบ Open source มาใช้ในการบริหารจัดการด้านดิจิทัล	คงเหลือ ๑๓๒,๙๘๐ บาท งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ๑๓๒,๙๘๐ บาท งบประมาณ ที่เบิกจ่ายไป - บาท คงเหลือ ๑๓๒,๙๘๐ บาท	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	-	-

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑. นางสาวสุกฤตน์ โกพัฒน์ตา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๒. นางสาวมณีนววรรณ วิโรจน์วัฒนกุล
	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ภาครัฐ	
นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๘
นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงาน ตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแนวทางการพัฒนา แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งหวังให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงาน เพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น และดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามมาตรา ๕๖ บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา ๒ ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้กำหนดเป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะ การประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูล การพัฒนาคูผลงานเชิงประจักษ์ และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตำแหน่งครูผู้ช่วยมีความรู้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ เสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับครูผู้ช่วย ได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ทุกคน จำนวน ๒๕๘ คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย นำผลจากที่ได้รับการพัฒนาไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ จัดทำข้อมูลเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ

๔.๓ ประชุมวางแผน

๔.๔ ดำเนินการอบรม/เข้ารับการพัฒนา

๔.๕ สรุปและรายงานผลโครงการ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๖,๙๐๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมานนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

มีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน/วิทยากร				
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
มือละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มือ จำนวน ๒ วัน				
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน	-	๓,๒๐๐	-	๓,๒๐๐
มือละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มือ จำนวน ๒ วัน				
๒. อบรมครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๐ คน				
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คน	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
มือละ ๓๐ บาท จำนวน ๔ มือ จำนวน ๒ วัน				
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐ คน	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
มือละ ๘๐ บาท จำนวน ๒ มือ จำนวน ๒ วัน				
๓. ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท				
๔. ค่าวัสดุในการอบรม	-	-	-	-
๕. ทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา คณะทำงาน	-	-	๔,๑๐๐	๔,๑๐๐
และวิทยากร				
๖. สรุปประเมินโครงการ/รายงานผล				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๕๒,๘๐๐	๔,๑๐๐	๕๖,๙๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละผู้เข้าร่วมการอบรม	มีผู้เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	บัญชีลงเวลา
๒	ร้อยละความเข้าใจ ในเนื้อหาและหลักสูตรที่อบรมเพิ่มมากขึ้น	ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาและหลักสูตรที่อบรมเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๙๐	แบบบันทึกผลการทดสอบ ก่อน/หลังการพัฒนา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณภาพ มีคุณธรรม และจริยธรรม ได้รับการพัฒนาตนเองและจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม รู้จักการเสียสละ มีความซื่อสัตย์ สุจริต เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจจะไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานที่กำหนดไว้

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ โดยเลือกใช้วิธีพัฒนาที่เหมาะสม เน้นย้ำให้กลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญและเข้ารับการอบรม

➤ ภาพกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ





ฉบับที่
427

SPB2 E-NEWS

กรกฎาคม
2567

ดร.สภาวดี มีสนา นำทัพพัฒนา “ครูผู้ช่วย” ระยะที่ 2

วันที่ 30-31 กรกฎาคม 2567 ดร.สภาวดี มีสนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย นายกษม คำศรี ดร.กัญยวรรณ หาญกล้า ดร.สกลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
และคณะศึกษานิเทศก์ และวิทยากรประจำกลุ่ม อบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยระยะที่ 2
เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์ทักษะเพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพและเป็นครูที่ดี
ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2



เรียนรู้
มีความสุข



@SP2-Education



SPB2ALL



sp2.go.th/new

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้าง และพัฒนานิพนธ์ คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี ๒. นางสาวทิวาพร จำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๓, ๘
นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓, ๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดการทุจริต การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม ในการช่วยส่งเสริมให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ โดยเฉพาะกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือแก่ภาคประชาชน รวมทั้งเกิดภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การอบรมเสริมสร้างพัฒนานิพนธ์ คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหากข้าราชการมีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมสูงแล้ว โอกาสที่จะกระทำผิดวินัยก็น้อย รวมทั้งต้องสร้างเครือข่ายขยายไปยังกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ในการเสริมสร้างและพัฒนานิพนธ์ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนานิพนธ์ คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้รับความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การสืบสวนข้อเท็จจริงและ การดำเนินการทางวินัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามกฎหมายมหาชน อันอาจนำไปสู่การร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย หรือการฟ้องร้องดำเนินคดีต่อศาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนกรณีตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน อันนำไปสู่การป้องกันการทุจริต

๒.๒ เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ และเพื่อให้ข้าราชการในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งมั่นในระเบียบหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นคณะกรรมการสืบสวนคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ และเพื่อสร้างแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ที่สำคัญและเกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒) มีเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการสืบสวนและคณะกรรมการสอบสวน โดยสามารถดำเนินการสืบสวนและสอบสวนได้เองอย่างถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ การอบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ (Online)

๔.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๔,๓๘๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

มีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ (Online) ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๓ คน มือละ ๓๐ บาท จำนวน ๓ มือ ๑.๒ ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท (คนละ ๓ ชั่วโมง รวม ๖ ชั่วโมง) ๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๓ คน มือละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มือ	-	๑,๑๗๐	-	๑,๑๗๐
	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
	-	๑,๐๔๐	-	๑,๐๔๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๓,๖๐๐	๒,๒๑๐	-	๕,๘๑๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๑ ค่าจัดทำคู่มือในการอบรมฯ จำนวน ๓๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท ๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๓ คน มือละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ มือ ๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๗ คน มือละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มือ ๒.๔ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๗ คน มือละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มือ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	-	๓๙๐	-	๓๙๐
	-	๒,๒๒๐	-	๒,๒๒๐
	-	๒,๙๖๐	-	๒,๙๖๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	๘,๕๗๐	-	๘,๕๗๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๖๐๐	๑๐,๗๘๐	-	๑๔,๓๘๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ รวม ๑,๒๘๗ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการมากขึ้น ไม่มีการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริต สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในระเบียบ กฎหมาย แบบแผนที่ราชการกำหนด เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบ

๘.๒ มีเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การอบรมออนไลน์อาจมีผู้เข้ารับการอบรมไม่อยู่รับฟังการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรเต็มตามกำหนดเวลา ทำให้ไม่ได้รับความรู้อย่างเต็มที่

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการทดสอบก่อน - หลัง การอบรมเพื่อวัดผลการพัฒนาจากการอบรมให้ความรู้ที่จัดขึ้น

➤ ภาพกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ (Online)

SPB2 SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ฉบับที่ 317/2567

อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ร่วมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต

ITA

ITA

วันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นายเกษม คำศรี ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า ดร.สกลรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ภาพข่าวโดย: นางสาวเครือวรรณ จันทร์ดี/กลุ่มอำนวยการ

ITA
“เรียนดี มีค่านิยมสูง”

QR Code | YouTube | @SP2-Education | Facebook | SPB2ALL | QR Code | sp2.go.th/new

➤ ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา



SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ฉบับที่
466/2567

อบรมเชิงปฏิบัติการ

เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





วันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2567
ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นายเกษม คำศรี
 ดร.กัญญ์วรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย
 และผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
 และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
 ณ ห้องประชุมสุวรรณประชาบุณกุล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ภาพข่าวโดย : นางสาวเครือวรรณ จันทวงศ์

“เรียนดี มีคณาสุข”

SPB2-ALL

SP2-Education

SPB2ALL

sp2.go.th/new

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๖, ๘, ๙
นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๖, ๘, ๙

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการเป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและทันสมัยอยู่ตลอดเวลาตลอดจนถึงบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ข้าราชการครูต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเพื่อรองรับกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID19) ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยี

ดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการนำระบบไปใช้ในการบริหารจัดการ มีตลอดจนการขับเคลื่อนโครงการ DLTV และส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนครูผู้สอนได้นำสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนมีการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๓๒ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเป็นแกนนำในการขยายผลทักษะด้านดิจิทัล

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านดิจิทัล

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีคุณภาพ

๒) การศึกษาตามเป้าประสงค์ที่กำหนดทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๓) นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ การอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (Online)

๔.๒ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๑,๖๘๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

มีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (Online)				
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน มีโต๊ะ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มี	-	๗๒๐	-	๗๒๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒ คน มีโต๊ะ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มี	-	๙๖๐	-	๙๖๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๑,๖๘๐	-	๑,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๕๑,๖๘๐	-	๕๑,๖๘๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๓. ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ	ร้อยละ ๙๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

➤ ภาพการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (Online)

ฉบับที่ 309
SPB2 E-NEWS
มิถุนายน 2567

OBEC Content Center



วันที่ 19 มิถุนายน 2567 ดร.สุภาวดี มีสุมา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
 มอบหมายให้ ดร.กัญญาวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
 พร้อมด้วย คณะศึกษานิเทศก์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และความปลอดภัยไซเบอร์ในสถานศึกษา
 โดยมีนายกฤษฎา ทรัพย์น้ำ ศึกษาธิการ นายสหภูมิ พุ่มวงษ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
 น.ส.มนัญญา งามวงศ์วาน ศึกษาธิการ สพป.ชลบุรี เขต 1
 นายพิชิต ทำดี ศึกษาธิการ สพป.อยุธยา เขต 1
 ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2









YouTube @SP2-Education



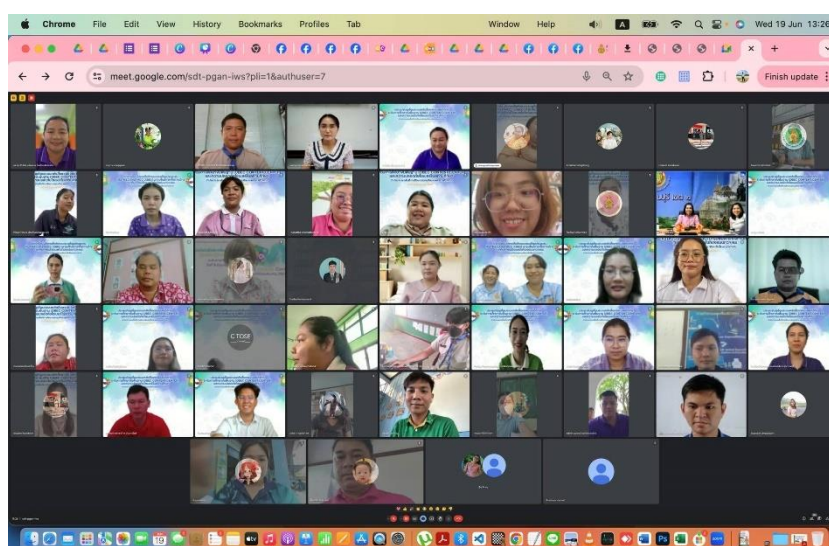
SPB2ALL



sp2.go.th/nev



➤ ภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานสำคัญในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทุกระดับของสำนักงานฯ มีกลไกในการดำเนินงาน โดยมีแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีรายงานผลการดำเนินงานของการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลการดำเนินงานในการบริหารและพัฒนาบุคลากรทางทิศทางและแนวโน้มตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประสบผลสำเร็จ ดังนี้

๑. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ปี ๒๕๖๗ และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทุกตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เพิ่มศักยภาพ ตรงกับความต้องการในการดำเนินการกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การพัฒนาทักษะบุคลากร ด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ รวมถึงพัฒนาการบริหารจัดการองค์ความรู้ในองค์กร (Knowledge Management) และจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development plan : IDP)

๒. ด้านนโยบาย ได้มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มาตลอด โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริบทขององค์กร และสภาพปัญหาความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ภายในการประสานสื่อสารสัมพันธ์กันและการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่ม/หน่วย/สถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้กรอบดำเนินงานยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๓.๑ ผู้บริหารการศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ บุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลสำคัญในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ เป็นฝ่ายส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามนโยบาย

๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้นโยบายประสบผลสำเร็จ

๓.๔ ข้าราชการครู มีความตระหนัก รับรู้ นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ สู่ผู้เรียน สู่ชุมชน

๔. ใช้กระบวนการ PDCA เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน

P (Plan) การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนแนวทางการปฏิบัติงาน

D (Do) ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้

C (Check) กำหนดวิธีการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน

A (Act) ปรับเปลี่ยน ปรับปรุง แก้ไขวิธีการหรือสิ่งที่ยังเป็นข้อผิดพลาด เพื่อให้เกิดผล

ตามแผนงานและเป้าหมายที่วางไว้

๕. การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน โดยให้สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. นำเครือข่าย ก.ต.ป.น. (คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา) มาใช้ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน

๗. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตรงกับความต้องการของตนเอง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีข้อจำกัด ทำให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่ควรต้องปรับเปลี่ยนการพัฒนาเป็นรูปแบบออนไลน์

แนวทางการแก้ปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานนอก

๒. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่พัฒนาตนเองจากหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นด้วยระบบ Online

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินงานและดำเนินงานตามแผน

๒. มีการนำนโยบายมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ประธาน ส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลให้การดำเนินการตามนโยบายประสบผลสำเร็จ

๔. ครู มีความตระหนัก รับรู้ กระตือรือร้น ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติทั้งต่อตนเอง ผู้เรียน และชุมชน

๕. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือ สนับสนุนนโยบายเพื่อปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID19) ซึ่งยังน่าเป็นห่วงและควรติดตามอย่างใกล้ชิด การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีต่อไป จึงควรปรับแผนเพื่อความเหมาะสมตามช่วงเวลาและนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาปรับใช้ ตามแนวทางวิถีชีวิตใหม่ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอและทันสมัยพร้อมใช้งาน

๒. การพัฒนาควรให้ภาคประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความรู้ความสามารถส่งเสริมสนับสนุนการอบรมพัฒนาครูการให้ความรู้ที่หลากหลาย เช่น ด้านเทคโนโลยี ด้านการจัดการเรียนการสอน

คณะผู้จัดทำ

นายยรรยง อรรถโก

นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา

นางสาววาสนา ปุริสา

นางสาวภัสสรธีมา เรืองนทีกิจ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู

และบุคลากรทางการศึกษา

ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักจัดการงานทั่วไป

รวบรวม/รูปเล่ม

นางสาววาสนา ปุริสา

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู

และบุคลากรทางการศึกษา

