



แนวทางการปฏิบัติงาน การส่งเสริม สนับสนุน และยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้มีคุณภาพและมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน และเพื่อให้ทราบถึงปริมาณภาระงาน รวมทั้งความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่และมาตรฐานของตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง ทั้งนี้แนวทางการปฏิบัติงานเล่มนี้ยังเป็นเอกสารหลักฐานประกอบการบริหารจัดการงานในหน้าที่ การสร้างแนวคิดวิธี และขั้นตอนการพัฒนางานเพื่อนำสู่ความเป็นเลิศส่งเสริมภาระงานหลักที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงยังประโยชน์ส่วนรวมของส่วนราชการประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เล่มนี้จะสามารถนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการงานอย่างต่อเนื่องได้เป็นอย่างดี และสามารถส่งเสริมแนวคิดด้านการพัฒนางานในหน้าที่สู่ความเป็นเลิศ สร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใสสอดคล้องกับระเบียบของการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนราชการเป็นสำคัญ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน	๒
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ภารกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบ	๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

แนวทางการปฏิบัติงาน การส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวคิด

การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภารกิจหลักในการพัฒนา ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มความสามารถ มีคุณภาพบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาการเรียน การสอนส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอบข่าย/ภารกิจ

งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ชื่องาน

งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ขอบเขตของงาน

ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๕ วรรคหนึ่ง “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี”

๔. คำจำกัดความ

ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และแวดวงวิชาชีพ ก่อให้เกิดการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๑ จัดทำแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๗ วัน)

๕.๒ เสนอแผนงาน/โครงการพิจารณาอนุมัติในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (๑๕ วัน)

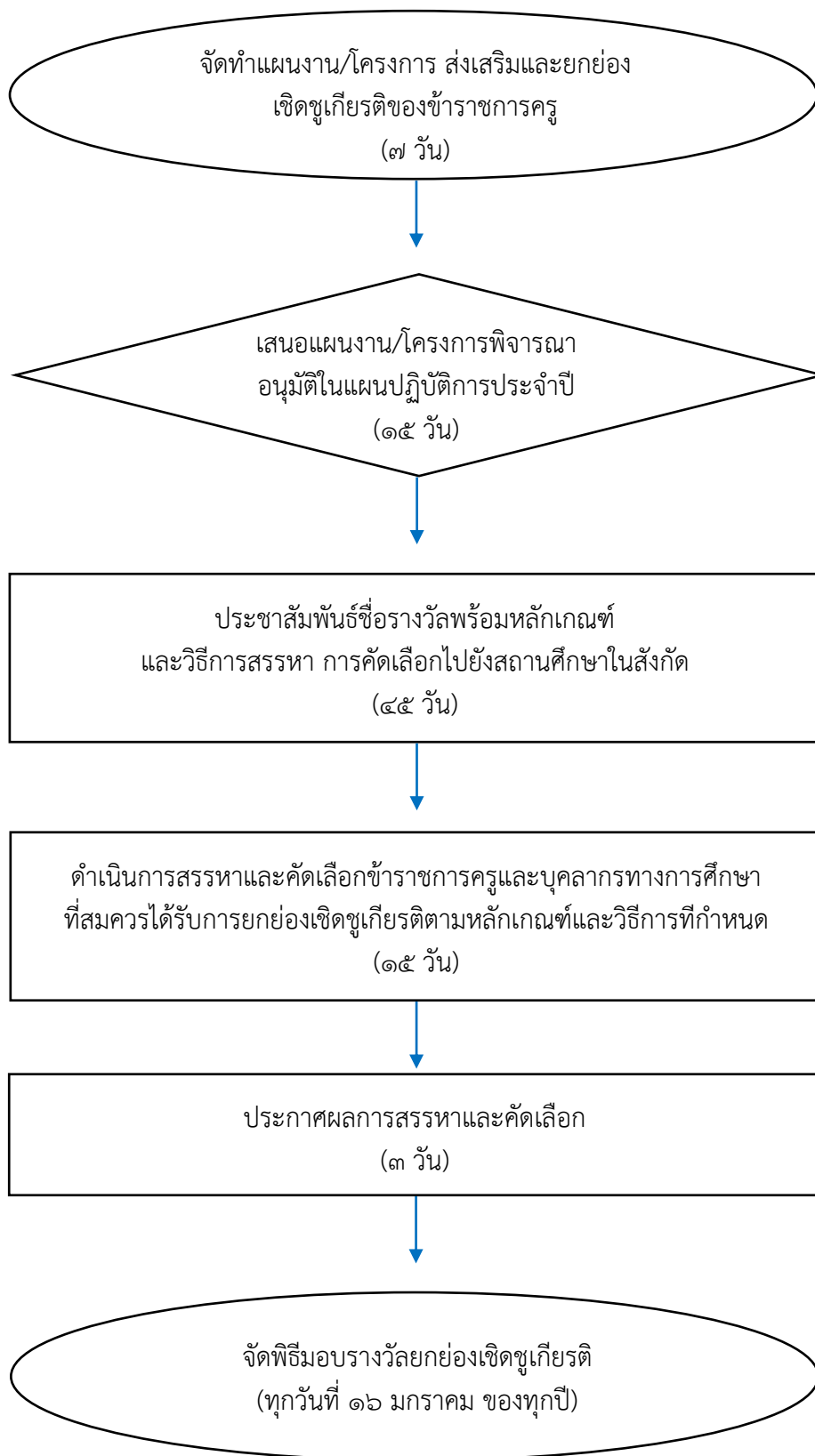
๕.๓ ประชาสัมพันธ์ชื่อรางวัล พร้อมหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การคัดเลือกไปยังสถานศึกษาในสังกัด (๔๕ วัน)

๕.๔ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด (๑๕ วัน)

๕.๕ ประกาศผลการสรรหาและคัดเลือกผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (๓ วัน)

๕.๖ จัดพิธีมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ (วันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปี)

๖. Flow Chart การปฏิบัติงาน



๗. แบบฟอร์มที่ใช้

๗.๑ ใบสมัครเพื่อคัดเลือก

๗.๒ แบบประเมินตามหลักเกณฑ์

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง/หลักฐานอ้างอิง

๘.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๕ (วรรคหนึ่ง)

๘.๒ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙(๖)

๘.๓ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

๘.๔ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

๘.๕ ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๓
การวิเคราะห์ภารกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ผลผลิต
ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

บริบท การเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ ตามประกาศกระทรวง	ภารกิจ/งานที่ต้องทำ ตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้ จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการ ครู และ บุ ค ล า ก ร ทางการศึกษา	๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ให้มีขวัญและกำลังใจ ๒. คัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มี ผลงาน ดี เด่น ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ กำหนด ๓. จัด กิจกรรม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่หน่วยงานกำหนด ๔. สรุป รายงานผลการ ส่งเสริมและยกย่อง เชิดชู เกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่น เป็นที่ ประจักษ์ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. ผู้บริหารการศึกษา ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ครู ๔. ศึกษานิเทศก์ ๕. บุคลากรทางการ ศึกษาอื่น ๓๘ ค. (๒) ๖. ลูกจ้างประจำ ๗. ลูกจ้างชั่วคราว ๘. นักเรียน ๙. ประชาชน



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

