



การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม

นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไ้กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หลักการมีส่วนร่วม

เป้าหมายการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ (Quality Educational Service Area Office)

๑.๑ องค์กรแห่งนวัตกรรม

๑.๒ บริการด้วยใจ

๒. สถานศึกษามีคุณภาพ (Quality School)

๒.๑ ครูเก่ง

๒.๒ บริหารสู่ความเป็นเลิศ

๒.๓ สถานศึกษาโดดเด่น/เป็นต้นแบบ

๓. นักเรียนมีคุณภาพ (Quality Student)

๓.๑ เรียนดี

๓.๒ มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาในด้านการบริหารงานบุคคลที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม (The Rule of Law)

๒. หลักคุณธรรม (Morality)

๓. หลักความโปร่งใส (Accountability)

๔. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

๕. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)

๖. หลักความคุ้มค่า (Cost-effectiveness or Economy)

๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะจุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบาย และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อความต้องการจำเป็น

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๓.๑ แนวการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙



“๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”

๑. ก้าวด้วยคุณธรรม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐

และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้บุคลากรทุกคน

๒. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๓. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมจิตอาสา ทำความดี
ด้วยหัวใจ

๔. จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. /โรงเรียนสุจริต

โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๖. ส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานคุณธรรมในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารสื่อ และผลิตนวัตกรรมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โครงการคุณธรรมของสถานศึกษา / คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว และ ๔ ดาว

๑๐. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทาง โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต/โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๓. จัดทำเอกสารสื่อ และผลิตนวัตกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๔. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๖. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๗. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒. ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๕. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๙. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑๐. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๔. ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นให้เป็นไปตาม พัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๕. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๖. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๗. จัดกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๘. จัดการศึกษาเรียนรู้รวม

๙. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

๑๐. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๑๑. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๑๒. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. ก้าวสู่ยุค Soft Power วิถีไทย

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชุมชี้แจงให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัด การเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและความเป็นเลิศของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น

๒. จัดอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

๕. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น

๒. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการสนับสนุนการดำเนินงาน

๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๔. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๕. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔. ก้าวใส่ใจความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ นโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ในสถานศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “SPB๒ Zero Dropout”

๕. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)

๖. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม ๕ ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข”

๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๙. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๑๐. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑๑. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.จัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.เตรียมความพร้อม และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ

๓.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างความตระหนัก จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) เป็นต้น

๔. จัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม ๕ ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” เป็นต้น

๕. ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างและป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา

๖. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๗. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๘. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕. ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริม และพัฒนาครูปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเทคนิคในการจัดประสบการณ์ และสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนให้เด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.๑) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

๓. นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

๔. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๕. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

๖. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยเน้นการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง เช่น การจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการอ่าน การเขียนในระดับปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป. ๑) เป็นต้น

๒. ส่งเสริม และสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่างชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ด้วยการวางแผน และจัดการเรียนรู้โดยยึดการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม จัดกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และผ่านประสาทสัมผัสที่หลากหลาย

๓. จัดทำ/จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องตลอดปี และนำผลมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเหมาะสมกับวัย

๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๖. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๗. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๖. ก้าวไกลเทคโนโลยี

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำระบบไปใช้งาน

๒. พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา แบบ Realtime

๓. พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ ระบบ การเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin

๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

๕. ขับเคลื่อนนโยบายคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

๖. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษา

๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๔. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

๕. มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

๖. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๗. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๘. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๗. ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA

๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. จัดอบรมพัฒนาครูให้ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน

๖. จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำเอกสาร สื่อ นวัตกรรมเพื่อให้ครูนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของสถานศึกษา

๙. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสภาพปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน

๔. จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน หรือระดับกลุ่มโรงเรียน

๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๖. จัดทำ/จัดหา/ใช้ เอกสาร สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๗. วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน และใช้ผลการประเมิน สำหรับพัฒนา/แก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคล

๘. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
๙. จัดการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
๑๐. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)
๑๑. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
๑๒. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๘. ก้าวพิชิตนวัตกรรม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรนำนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและห้องเรียน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม การสร้างหรือนำนวัตกรรมประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
๖. จัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร
๗. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้
๘. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. สร้างแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและห้องเรียน
๒. นำนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา
๓. มีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. นำนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและนวัตกรรม
๖. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)
๗. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
๘. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๙. ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)
๒. ประชุมชี้แจงมอบนโยบายการจัดการเรียนรู้ในการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
๓. ส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
๔. ประชุมชี้แจงการจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพสู่การปฏิบัติ (๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ)
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้
๗. จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน
๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมด้านทักษะอาชีพ
๙. จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพโดยจัดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อยหนึ่งระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษา)
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน
๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)
๖. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
๗. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ส่วนที่ ๑ : ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ตามความจำเป็น เพื่อช่วยปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มอบหมาย ในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับ การนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนด จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ มีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหาร และการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๓. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๕. รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ : สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

รายชื่อ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.



คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



นายอรรยง อรรถโก
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ประธานคณะกรรมการ



นางพัฒนภัทร ทองลิ้ม
กรรมการผู้แทน
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ



นายสมจิตร ศรีเชี่ยง
กรรมการผู้แทน
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชน



นางปริศนา ปัญสิงห์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการศึกษาระดับวัย



นายชัยรัตน์ พลเลิศ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการศึกษามัธยมศึกษา



นายชาตรี ไพริกุล
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการบริหารการศึกษา



ดร.นันทยา ใจตรง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการวิจัยและประเมินผล



นายประสงค์ พวงวรินทร์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม



ดร.สุมาลี สุทธิกุล
ผอ.นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

๑. นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๒. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๓. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๔. นางสุมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. นางสุภาวดี รุ่งรอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๘. นางรุ่งอรุณ ถีลาวรรณเขต	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. นางสาววาสนา ปุริสา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
๑๐. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๑. นางสาวสุทธภา สีสุขสาม	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๑๒. นางสาวธัญธรณ์ จันทร์อินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๑๓. นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศ
๑๔. นางจันทิมา อัสชะสวัสดิ์	ข้าราชการบำนาญ
๑๕. นายภิรมย์ ขำดี	ข้าราชการบำนาญ
๑๖. นายสมาน สาครเสถียรกุล	ข้าราชการบำนาญ
๑๗. นางสุมาลี พิเชฐพงษ์	ข้าราชการบำนาญ
๑๘. นายศิลป์นิรันดร์ รื่นณรงค์	ข้าราชการบำนาญ
๑๙. นายวินัย มากระจันทร์	ข้าราชการบำนาญ
๒๐. นางสาวจันทร์พิมพ์ วงศ์ประจักษ์	ข้าราชการบำนาญ
๒๑. นางสาวปราณีย์ เอกมอญ	ข้าราชการบำนาญ
๒๒. นายตรีเพชร มากระจัน	ข้าราชการบำนาญ
๒๓. นางดาวรุ่ง ตาลเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคีรีรัตนาราม
๒๔. นางสาวบังอร จงสมจิตต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่สีท้าวาส
๒๕. นางกิ่งดาว นาคเอก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา
๒๖. ว่าที่ร้อยตรีสมเดช เรืองขจร	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)

๒๗. นายนิรันดร์ ชนวงค์
๒๘. นายชูศักดิ์ โชติพันธุ์
๒๙. ว่าที่ร้อยตรีนิยม โพธิ์ทอง
๓๐. นายอดุลย์ ปัญสิงห์
๓๑. นายประดิษฐ์ โกมุதியานนท์
๓๒. นางชูเกษม โกมุதியานนท์
๓๓. นายพรเทพ ศรีสุข
๓๔. นางสาวนวรรตน์ พุนไย
๓๕. นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
๓๖. นางสาวกัมภา ลอยวิเวก
๓๗. นางสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข
๓๘. นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขวงค์
๓๙. นางไพรส คำปล้อง
๔๐. นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์
๔๑. นางสาวหทัยา สุตยอด
๔๒. นางสาวแคทรียา อภิเดช
๔๓. นางสาวณัฐธิดา พิพัฒน์สิริยานนท์
๔๔. นายพีรพัฒน์ วรธวัชโกสิน
๔๕. นางเพ็ญประภา อินทร์สุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อสำราญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปทุมสรวาส
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพันทา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระพังลาน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

รายชื่อสถานศึกษาที่รับการนิเทศโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

คณะที่ 1	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1.นายเกษม คำศรี 2.นางจันทิมา อักษรสวัสดิ์ 3.นางดาวรุ่ง ตาลเพชร 4.นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล 5.นางสาวกัมภา ลอยวิเวก	1. โรงเรียนบ้านดอนกลาง 2. โรงเรียนบ้านทะเลบก 3. โรงเรียนบ้านบ่อสำราญ 4. โรงเรียนบ้านยมเปือ 5. โรงเรียนบ้านสระกระโจม 6. โรงเรียนบ้านสระหลวง 7. โรงเรียนบ้านหนองแถม 8. โรงเรียนบ้านหนองฝ้าย 9. โรงเรียนบ้านหนองสลัดได 10. โรงเรียนบ้านหนองसानแดร 11. โรงเรียนบ้านหัวเขา 12. โรงเรียนวัดหนองแจง 13. โรงเรียนบุญศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี	

คณะที่ 2	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1.นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า 2.นายภิรมย์ ขำดี 3.นางสาวบังอร จงสมจิตต์ 4.นายภฤชญา ทริพย์ข้า 5.นางเสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข	1. โรงเรียนวัดเขาพระ 2. โรงเรียนวัดจันทราวาส 3. โรงเรียนวัดช่องลม 4. โรงเรียนวัดปทุมสรวาส 5. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม 6. โรงเรียนวัดหนองตาสาม 7. โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร์ 8. โรงเรียนวัดยางยี่แสด 9. โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก 10. โรงเรียนวัดกลางบ้านดอน 11. โรงเรียนวัดยางสว่างอารมณ์ 12. โรงเรียนวัดศรีสร้อยเพชร 13. โรงเรียนบ้านจรเข้สามพัน(ติณภาคพิทยา)	

คณะที่ 3	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1.นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา 2.นายสมาน สาครเสถียรกุล 3.นางกิ่งดาว นาคเอก 4.นางสาวณัฏฐวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล 5.นางสาวนวรรตน์ พุนโย	1. โรงเรียนบ้านโคกหม้อ 2. โรงเรียนบ้านนเรศ 3. โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย 4. โรงเรียนวัดท่ากุ่ม 5. โรงเรียนวัดบ้านกรวด 6. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง 7. โรงเรียนวัดสระดำน 8. โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ 9. โรงเรียนวัดหนองหลอด 10. โรงเรียนวัดชีธาราม 11. โรงเรียนบ้านดงกะเขา 12. โรงเรียนบ้านหนองจิกรากข้า 13. โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์	

คณะที่ 4	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1.นายประสงค์ พวงวรินทร์ 2.นางสุมาลี พิเชฐพงษ์ 3.ว่าที่ร้อยตรีสมเดช เรืองขจร 4.นางสาวธัญญธรณ์ จันทร์อินทร์ 5.นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์ 6.นางสาวณัฐจิรา พิพัฒน์สิริยานันท์	1. โรงเรียนบ้านโคกงูเห่า 2. โรงเรียนวัดท่าจัด 3. โรงเรียนวัดสองพี่น้อง 4. โรงเรียนวัดสำเภาทอง 5. โรงเรียนวัดใหม่พนรัตน์ 6. โรงเรียนวัดใหม่พิบูลย์ผล 7. โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์ 8. โรงเรียนวัดบางสาม 9. โรงเรียนบ้านดอนด้าลัง 10. โรงเรียนวัดหับกระดาน 11. โรงเรียนวัดเวฬุวัน 12. โรงเรียนวัดหนองพันเทา 13. โรงเรียนวัดหัวกลับ 14. โรงเรียนบ้านหัววัง	

คณะที่ 5	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1.นายชาติรี โพธิกุล 2.นายประดิษฐ์ โกมุทยานนท์ 3.นางชุกษม โกมุทยานนท์ 4.นางรุ่งอรุณ สีสาวรรณเขต 5.นางสาวแคทรียา อภิเดช	1. โรงเรียนบ้านโคก 7 ลูก 2. โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ 3. โรงเรียนวัดไชยนาธาราษฎร์ 4. โรงเรียนวัดท่าข้าม 5. โรงเรียนวัดบางสะแก(วิทยารังสรรค์) 6. โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว 7. โรงเรียนวัดย่านซื่อ 8. โรงเรียนวัดลาดประทุมทอง 9. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ 10. โรงเรียนวัดใหม่บำรุงธรรม 11. โรงเรียนสองพี่น้อง 12. โรงเรียนอาทรสังฆะพัฒนะ 1 วัดลาดบัว 13. โรงเรียนวัดรางบัวทอง(สุวรรณวิทยา)	

คณะที่ 6	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1.นางสุมาลี สุธิกุล 2.นายตรีเพชร มากระจัน 3.นายพรเทพ ศรีสุข 4.นางสาววาสนา ปุริสา 5.นายพีรพัฒน์ วรธวัชโกสิน	1. โรงเรียนบ้านดอนพุทธา 2. โรงเรียนบ้านหัวทำนบ 3. โรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์ 4. โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ 5. โรงเรียนบ้านหนองแหน 6. โรงเรียนบ้านห้วยหิน 7. โรงเรียนวัดคณที 8. โรงเรียนวัดคีรีรัตนาราม 9. โรงเรียนวัดโคกสำโรง 10. โรงเรียนวัดบ้านหนองไธสง 11. โรงเรียนวัดโพธิ์ทองเจริญ 12. โรงเรียนบ้านเขากำแพง 13. โรงเรียนวัดห้วยคูสามัคคี	

คณะที่ 7	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1.นางพัฒน์พร ทองลิ้ม 2.นายศิลป์นิรันดร์ รื่นรงค์ 3.ว่าที่ร้อยตรีนิยม โพธิ์ทอง 4.นายชูศักดิ์ โชติพันธุ์ 5.นางเพ็ญประภา อินทร์สุข	1. โรงเรียนวัดโคกคาราม 2. โรงเรียนบ้านทุ่งดินดำ 3. โรงเรียนบ้านโป่งพรานอินทร์ 4. โรงเรียนบ้านสระบัวทอง 5. โรงเรียนวัดกกม่วง 6. โรงเรียนวัดเขาดิสลัก 7. โรงเรียนวัดคีรีเจริญผล 8. โรงเรียนวัดจำปา 9. โรงเรียนวัดโพธิ์เขียว 10. โรงเรียนวัดหนองหลุม 11. โรงเรียนพลับพลาไชย 12. โรงเรียนบ้านหนองกุฎี 13. โรงเรียนวัดสระกร่างเจริญธรรม	

คณะที่ 8	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1.นายชัยรัตน์ พลเลิศ 2.นางสาวปราณีย์ เอกมอญ 3.นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี 4.นางไพรส คำปล้อง 5.นางสาวหัตยา สูดยอด	1. โรงเรียนบ้านรางโพธิ์ 2. โรงเรียนวัดดอนสุโข 3. โรงเรียนวัดนันทวัน 4. โรงเรียนวัดบ่อคู 5. โรงเรียนวัดปทุมวนาราม 6. โรงเรียนวัดสระพังลาน 7. โรงเรียนวัดสระยายโสม 8. โรงเรียนวัดหนองยายทรัพย์ 9. โรงเรียนวัดใหม่ปทุมสูตร 10. โรงเรียนพระราชสุจิตต์วิทยา 11. โรงเรียนวัดคลองตัน 12. โรงเรียนวัดใหม่สิทธิवास 13. โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ(นันทราชูร์รังสรรค์)	

คณะที่ 9	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1.นางปริศนา ปัญสิงห์ 2.นายวินัย มากระจันท์ 3.นายอดุลย์ ปัญสิงห์ 3.นายวินัย มากระจันท์ 4.นางสาวสุทธภา สีสุขสาม 5.นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	1. โรงเรียนบ้านโป่ง 2. โรงเรียนบ้านหนองจิก 3. โรงเรียนบ้านหนองวัลย์เปรียง 4. โรงเรียนวัดดอนมะนาว 5. โรงเรียนวัดทุ่งเขิน 6. โรงเรียนวัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ) 7. โรงเรียนวัดศรีเฉลิมเขต 8. โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ 9. โรงเรียนบ้านหนองกระดี่ 10. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม 11. โรงเรียนบ้านหนองเผ่า 12. โรงเรียนวัดพรสวรรค์ 13. โรงเรียนวัดเขาพนมนาง	

คณะที่ 10	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1.นางนันทยา ใจตรง 2.นางสาวจันทร์พิมพ์ วงศ์ประเสริฐ 3.นายนิรันดร์ ชนวงค์ 4.นางสุภาวดี รื้ออบ 5.นางสาวสุนันทา ศรีจันทร์	1. โรงเรียนบ้านประทุนทอง 2. โรงเรียนบ้านสะพังกร่าง 3. โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ 4. โรงเรียนวัดดอนสงวน 5. โรงเรียนวัดท่าไชย(ประชานุกุล) 6. โรงเรียนวัดบางบอน 7. โรงเรียนวัดไผ่ขาด 8. โรงเรียนวัดรางกร่าง 9. โรงเรียนวัดหัวโพธิ์ 10. โรงเรียนวัดใหม่เพชรรัตน์ 11. โรงเรียนอาทรสังฆะวัฒนะ 2 วัดวังตะกู 12. โรงเรียนวัดเนินพระปรารค์ 13. โรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล(วโรสุธาประชาสรรค์)	

ส่วนที่ ๓ : ผลจากการมีส่วนร่วม

รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ สรุปผลการนิเทศ ได้ดังนี้

สรุปผลการนิเทศ

ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา สรุปตามเกณฑ์ระดับ

คุณภาพ

ที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑.	วัดท่าจัด	นพมิตร	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๒.	บ้านโคกงูเห่า	นพมิตร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๓.	วัดสำเภาทอง	นพมิตร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๔.	วัดบางสาม	นพมิตร	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๕.	วัดใหม่พิบูลย์ผล	นพมิตร	๙๐	ดีเลิศ	
๖.	วัดใหม่พรรัตน์	นพมิตร	๙๖	ยอดเยี่ยม	
๗.	วัดสองพี่น้อง	นพมิตร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๘.	วัดทองประดิษฐ์	นพมิตร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๙.	อนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)	นพมิตร	๙๘	ยอดเยี่ยม	
๑๐.	วัดเนินพระปรารักษ์	นพมิตร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๑.	วัดไผ่โรงวัว	ท่าจีน	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๑๒.	บ้านไผ่ตาไม้	ท่าจีน	๙๓	ยอดเยี่ยม	
๑๓.	วัดท่าข้าม	ท่าจีน	๙๗	ยอดเยี่ยม	
๑๔.	บ้านโคก ๗ ลูก	ท่าจีน	๙๖	ยอดเยี่ยม	
๑๕.	วัดใหม่บำรุงธรรม	ท่าจีน	๙๓	ยอดเยี่ยม	
๑๖.	วัดย่านซื่อ	ท่าจีน	๙๖	ยอดเยี่ยม	
๑๗.	วัดลาดประทุมทอง	ท่าจีน	๙๕	ยอดเยี่ยม	
๑๘.	อาหารสังฆะวัฒนธรรม ๑ วัดลาดบัว	ท่าจีน	๙๕	ยอดเยี่ยม	
๑๙.	วัดสว่างอารมณ์	ท่าจีน	๙๘	ยอดเยี่ยม	
๒๐.	วัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์)	ท่าจีน	๙๗	ยอดเยี่ยม	
๒๑.	วัดรางบัวทอง (สุรวรรณวิทยา)	ท่าจีน	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๒๒.	วัดไชยนาราชบุรี	ท่าจีน	๙๗	ยอดเยี่ยม	
๒๓.	สองพี่น้อง	ท่าจีน	๘๗	ดีเลิศ	
๒๔.	วัดทับกระดาน	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๒๕.	บ้านดอนตำลึง	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๒๖.	วัดเวฬุวัน	บ่อสุพรรณ หนองบ่อ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	

ที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๒๗.	วัดหัวกลับ	บ่อสุพรรณ นหนองบ่อ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๒๘.	วัดหนองพันเทา	บ่อสุพรรณ นหนองบ่อ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๒๙.	บ้านหัววัง	บ่อสุพรรณ นหนองบ่อ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๓๐.	วัดพรสวรรค์	บ่อสุพรรณ นหนองบ่อ	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๓๑.	บ้านหนองกระทุ่ม	บ่อสุพรรณ นหนองบ่อ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๓๒.	บ้านหนองเฝ้า	บ่อสุพรรณ นหนองบ่อ	๙๗	ยอดเยี่ยม	
๓๓.	บ้านหนองกระดี่	บ่อสุพรรณ นหนองบ่อ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๓๔.	วัดเขาพนมนาง	บ่อสุพรรณ นหนองบ่อ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๓๕.	วัดหนองตาสาม	พระยาจักร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๓๖.	วัดจันทราวาส	พระยาจักร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๓๗.	วัดช่องลม	พระยาจักร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๓๘.	วัดเขาพระ	พระยาจักร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๓๙.	วัดสามัคคีธรรม	พระยาจักร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๔๐.	วัดยางยี่แสด	พระยาจักร	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๔๑.	วัดปทุมสรวาส	พระยาจักร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๔๒.	อนุบาลบ้านท่าพระยาจักร	พระยาจักร	๙๖	ยอดเยี่ยม	
๔๓.	บ้านรางโพธิ์	สระยาโยสม	๙๖	ยอดเยี่ยม	
๔๔.	วัดดอนสุโข	สระยาโยสม	๘๗	ดีเลิศ	
๔๕.	วัดนันทวัน	สระยาโยสม	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๔๖.	วัดบ่อคู	สระยาโยสม	๙๗	ยอดเยี่ยม	
๔๗.	วัดปทุมวนาราม	สระยาโยสม	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๔๘.	วัดสระพังลาน	สระยาโยสม	๙๕	ยอดเยี่ยม	
๔๙.	วัดสระยาโยสม	สระยาโยสม	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๕๐.	หรรษาสุจิตต์วิทยา	สระยาโยสม	๙๑	ยอดเยี่ยม	
๕๑.	วัดคลองตัน	สระยาโยสม	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๕๒.	วัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์)	สระยาโยสม	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๕๓.	วัดหนองยายทรัพย์	สระยาโยสม	๙๖	ยอดเยี่ยม	
๕๔.	วัดใหม่ปทุมสูตร	สระยาโยสม	๙๗	ยอดเยี่ยม	
๕๕.	วัดใหม่สิทธิาวาส	ถ้ำเสือ	๙๘	ยอดเยี่ยม	

ที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๕๖.	บ้านเขาชนหมาก	ถ้ำเสือ	๙๕	ยอดเยี่ยม	
๕๗.	บ้านจรเข้สามพัน(ติณภาคพิทยา)	ถ้ำเสือ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๕๘.	วัดกลางบ้านดอน	ถ้ำเสือ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๕๙.	พานิชชีวะอุปถัมภ์	ถ้ำเสือ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๖๐.	วัดโคกยายเกตุ	ถ้ำเสือ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๖๑.	วัดศรีสร้อยเพชร	ถ้ำเสือ	๙๘	ยอดเยี่ยม	
๖๒.	บ้านดอนพุทรา	ถ้ำเสือ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๖๓.	บ้านหัวทำนบ	ถ้ำเสือ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๖๔.	วัดยางสว่างอารมณ์	ถ้ำเสือ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๖๕.	วัดจำปา	รอยพระพุทธบาท	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๖๖.	วัดกกม่วง	รอยพระพุทธบาท	๙๔	ยอดเยี่ยม	
๖๗.	บ้านทุ่งดินดำ	รอยพระพุทธบาท	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๖๗.	วัดโพธิ์เขียว	รอยพระพุทธบาท	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๖๙.	บ้านโป่งพรานอินทร์	รอยพระพุทธบาท	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๗๐.	บ้านสระบัวทอง	รอยพระพุทธบาท	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๗๑.	วัดเขาดิ์สลัก	รอยพระพุทธบาท	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๗๒.	วัดคีรีเจริญผล	รอยพระพุทธบาท	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๗๓.	วัดสระกร่างเจริญธรรม	รอยพระพุทธบาท	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๗๔.	บ้านเขากำแพง	รอยพระพุทธบาท	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๗๕.	วัดห้วยคูสามัคคี	รอยพระพุทธบาท	๙๗	ยอดเยี่ยม	
๗๖.	พลับพลาไชย	โกคาราม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๗๗.	วัดโกคาราม	โกคาราม	๙๖	ยอดเยี่ยม	
๗๘.	วัดหนองหลุม	โกคาราม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๗๙.	วัดโพธิ์ทองเจริญ	โกคาราม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๘๐.	วัดคีรีรัตนาราม	โกคาราม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๘๑.	วัดบ้านหนองไธสง	โกคาราม	๙๖	ยอดเยี่ยม	
๘๒.	วัดโคกลำโรง	โกคาราม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๘๓.	วัดคณที	โกคาราม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๘๔.	บ้านห้วยหิน	โกคาราม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	

ที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๘๕.	บ้านหนองแห่น	โกศาราม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๘๖.	บ้านหนองกุกี	โกศาราม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๘๗.	บ้านดอนกลาง	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๘๘.	บุญศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๘๙.	บ้านทะเลบก	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๙๐.	บ้านหนองแขม	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๙๑.	วัดหนองแจ่ง	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๙๒.	บ้านสระกระโจม	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๙๓.	บ้านหนองฝ้าย	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๙๔.	บ้านบ่อสำราญ	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๙๕.	บ้านยมเปือ	นเรศวร	๙๕	ยอดเยี่ยม	
๙๖.	บ้านหนองसानแตร์	นเรศวร	๙๖	ยอดเยี่ยม	
๙๗.	บ้านสระหลวง	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๙๘.	บ้านหัวเขา	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๙๙.	บ้านหนองสลัดได	นเรศวร	๙๘	ยอดเยี่ยม	
๑๐๐.	บ้านหนองจिरากข้า	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๐๑.	บ้านดงกะเขา	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๐๒.	วัดชีธาราม	นเรศวร	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๐๓.	วัดไผ่ขาด	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๐๔.	วัดหัวโพธิ์	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๙๕	ยอดเยี่ยม	
๑๐๕.	วัดท่าไชย(ประชาชนกุล)	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๙๘	ยอดเยี่ยม	
๑๐๖.	วัดรางกร่าง	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๙๓	ยอดเยี่ยม	
๑๐๗.	บ้านหนองโพธิ์	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๐๘.	บ้านสะพังกร่าง	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๐๙.	อาหารสังฆะวัฒนธรรม ๒ วัดวังตะกู	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๙๗	ยอดเยี่ยม	
๑๑๐.	วัดใหม่เพชรรัตน์	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๑๑.	วัดบางบอน	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๙๘	ยอดเยี่ยม	
๑๑๒.	วัดดอนสงวน	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๑๓.	บ้านประทุนทอง	หัวโพธิ์ ศรีสำราญ	๙๗	ยอดเยี่ยม	

ที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑๑๔.	บ้านนเรศ	เจดีย์ยุทธหัตถี	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๑๕.	วัดสระด่าน	เจดีย์ยุทธหัตถี	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๑๖.	อนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์	เจดีย์ยุทธหัตถี	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๑๗.	บ้านโคกหม้อ	เจดีย์ยุทธหัตถี	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๑๘.	บ้านห้วยม้ายลอย	เจดีย์ยุทธหัตถี	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๑๙.	บ้านนเรศ	เจดีย์ยุทธหัตถี	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๒๐.	วัดหนองหลอด	เจดีย์ยุทธหัตถี	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๒๑.	วัดสระศรีเจริญ	เจดีย์ยุทธหัตถี	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๒๒.	วัดบ้านกรวด	เจดีย์ยุทธหัตถี	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๒๓.	วัดราษฎร์บำรุง	เจดีย์ยุทธหัตถี	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๒๔.	วัดศรีเฉลิมเขต	สุวรรณสาธุกิจ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๒๕.	บ้านหนองจิก	สุวรรณสาธุกิจ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๒๖.	บ้านโป่ง	สุวรรณสาธุกิจ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๒๗.	วัดดอนมะนาว	สุวรรณสาธุกิจ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๒๘.	วัดทุ่งเขิน	สุวรรณสาธุกิจ	๙๙	ยอดเยี่ยม	
๑๒๙.	บ้านหนองวัลย์เปี๋ยง	สุวรรณสาธุกิจ	๙๖	ยอดเยี่ยม	
๑๓๐.	วัดเทพพิทักษ์	สุวรรณสาธุกิจ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
๑๓๑.	วัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ)	สุวรรณสาธุกิจ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	

จากตารางแสดงผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ พบว่า มีสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” จำนวน ๑๒๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๑ และ มีสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ “ดีเลิศ” จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๙

ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา สรุปตามประเด็นการประเมิน
ด้านการบริหารงานวิชาการ มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๗๑ สรุปได้ดังนี้

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๐๓		
๑) มีการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕
๒) มีการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๓) มีการจัดทำหลักสูตรรายวิชาทักษะอาชีพ (รายวิชาเพิ่มเติม)	ร้อยละ ๙๕.๔๒	ร้อยละ ๔.๕๘
๔) มีการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๓.๑๓	ร้อยละ ๖.๘๗
๕) มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (โดยผู้อำนวยการโรงเรียน)	ร้อยละ ๙๔.๖๖	ร้อยละ ๕.๓๔
องค์ประกอบที่ ๒ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๑๐		
๑) มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ร้อยละ ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙
๒) มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕
๓) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕
๔) มีการกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นพิจารณารายมาตรฐานของแต่ละปีการศึกษาอย่างชัดเจน	ร้อยละ ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙
๕) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓
๖) มีการจัดทำโครงการ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่สอดคล้องกับโครงการ กิจกรรมที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๗) มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๒.๓๗	ร้อยละ ๗.๖๓
๘) มีปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๙๐.๘๔	ร้อยละ ๙.๑๖
๙) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๑๐) มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๘๖		
๑) มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (อย่างน้อยคนละ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้)	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๒) มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เหมาะสมกับวัยและบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๓) มีการบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๔) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙
๕) มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับคู่มือการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕
๖) มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓
๗) มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนตามแผนการนิเทศที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕.๔๒	ร้อยละ ๔.๕๘
๘) มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	ร้อยละ ๙๓.๘๙	ร้อยละ ๖.๑๑
๙) มีการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๑๐) มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามข้อตกลงในการพัฒนา งาน	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
องค์ประกอบที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๘๔		
๑) มีการจัดกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๒) มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๓) มีการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม ทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๔) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๕) มีการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	

ด้านการบริหารงบประมาณ มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ดังนี้

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๑) มีคำสั่งแต่งตั้งพัสดุตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงานพัสดุ ประจำปี ๒๕๖๐	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๒) มีการวางแผนและมีการใช้จ่ายตามแผน (แผนงบประมาณหรือ แผนปฏิบัติการประจำปี)	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๓) มีการจัดทำบัญชีเงินคงเหลือประจำวัน ทะเบียนคุมเงินประเภท ต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๔) มีการควบคุมการรับจ่ายเงินและการเก็บรักษาเงินถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๕) มีการจัดหาพัสดุ และจัดหาทะเบียนคุมเงิน และตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	

ด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๗๐ สรุปได้ดังนี้

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
องค์ประกอบที่ ๑ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๘๕		
๑) มีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรที่หลากหลายสอดคล้องตามความจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๒) มีแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร (ID PLAN) ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๓) มีการพัฒนาตนเอง และรายงานผลการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๔) มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) หรือการสร้างเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๕) ครูและบุคลากรมีการจัดทำ PA เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๕๔		
๑) มีกิจกรรมการประชุม/แผนงานโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณ ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ถูก ลงโทษทางวินัย	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๔) มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๕) มีการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	

ด้านการบริหารงานทั่วไป มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๙๐ สรุปได้ดังนี้

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๖๓		
๑) มีระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหาร	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๒) จัดระบบข้อมูลสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, O-NET, NT) ข้อมูลนักเรียนยากจน ข้อมูล DMC	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๓) จัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๔) มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการและการประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๕) ประเมินและการประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและปรับปรุงพัฒนาเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๔.๖๖	ร้อยละ ๕.๓๔
องค์ประกอบที่ ๒ งานเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๖๓		
๑) วางแผนกำหนดนโยบายและแนวทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาใช้ในการบริหาร	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๒) มีการระดมทรัพยากรด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ร้อยละ ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙
๓) การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๔) บุคลากรนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๕) ติดตาม ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ร้อยละ ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕
องค์ประกอบที่ ๓ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๒๕		
๑) มีการกำหนดแนวทาง วางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน หรือจัดทำผังบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๒) มีการดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัยเหมาะสมที่จะใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓
๓) มีการติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๔) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๓.๘๙	ร้อยละ ๖.๑๑
๕) มีการสรุปประเมินผลและรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๔.๖๖	ร้อยละ ๕.๓๔
องค์ประกอบที่ ๔ การจัดบรรยากาศในอาคารเรียน มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐		
๑) มีการตกแต่งที่สวยงามและเป็นระเบียบ	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๒) ประตู หน้าต่างอยู่ในสภาพดีมีอุปกรณ์ยึดมั่นคง	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๓) มีแสงสว่างเพียงพอระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพเรียบร้อยและใช้งานได้ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๔) มีการดูแลสภาพอาคารให้อยู่ในสภาพที่สะอาดสวยงาม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๕) มีป้ายชื่อบอก อาคาร และห้องต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๕ การจัดห้องเรียน/ห้องพิเศษ มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๔๖		
๑) มีสัญลักษณ์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ของห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๒) มีข้อตกลง/แนวปฏิบัติการใช้ห้องเรียน/ห้องพิเศษ	ร้อยละ ๙๗.๙๗	ร้อยละ ๒.๐๓
๓) มีตารางเรียน (ตารางสอน) ตารางการใช้ห้องเรียน/ห้องพิเศษ	ร้อยละ ๙๙.๒๔	
๔) มีวัสดุอุปกรณ์/สื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๕) มีการประเมินความพึงพอใจ การจัดการห้องเรียน /ห้องพิเศษและมีการนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๙๐.๐๘	ร้อยละ ๙.๙๒
องค์ประกอบที่ ๖ งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๒๔		

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๑) มีการกำหนดโครงสร้างงาน แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๒) มีการกำหนดขอบข่าย/ระเบียบ/แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม โครงสร้างงาน แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญห ยาเสพติด	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๓) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๔) มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๕) มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล งานป้องกันแก้ไขปัญหายา เสพติดเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓
องค์ประกอบที่ ๗ งานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๖๙		
๑) มีแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๒) มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๓) มีการดำเนินการด้วยการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพนักเรียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๔) มีผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ/ผลงานปรากฏชัด นักเรียนส่วน ใหญ่มีการพัฒนาคุณภาพอย่างรอบด้านดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๕) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงาน ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพนักเรียน เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓
องค์ประกอบที่ ๘ การส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๕๙		
๑) มีแผน/โครงการ/งาน/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๒) มีการดำเนินการตามแผน/โครงการ/งาน/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๓) มีการดำเนินการด้วยการมีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๔) มีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลงาน ส่งเสริมพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ร้อยละ ๙๗.๙๗	ร้อยละ ๒.๒๙
๕) มีผลการดำเนินการมีประสิทธิภาพ นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๙ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๕๙		
๑) มีแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรมส่งเสริมงานสุขภาพอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๒) มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรมส่งเสริมอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๓) มีส่วนร่วมและประสานงานการดำเนินการอย่างหลากหลายเป็น ประจำและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๔) มีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลงานส่งเสริม งานสุขภาพอนามัยเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ร้อยละ ๙๗.๙๗	
๕) มีการดำเนินงาน “สุชาติ มีความสุข”	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๑๐ งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๑๗		
๑) มีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๒) มีแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรมการสร้างสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓
๓) มีการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานองค์กรชุมชนและภาคี เครือข่ายทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕

รายละเอียดการประเมิน	มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ
๕) มีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนางานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๖.๑๘	ร้อยละ ๓.๘๒
องค์ประกอบที่ ๑๑ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีการปฏิบัติ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๗๐		
๑) มีการประชุมวางแผนร่วมกับชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๒) มีการจัดทำโครงการร่วมกับชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๓) มีการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖
๔) มีการขอความร่วมมือ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้ทราบอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
๕) มีกิจกรรมหรือวิธีการที่หลากหลายในการขอความร่วมมือจากหน่วยงานรัฐบาล บุคคลชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถานประกอบการ	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	

ผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบาย ก้าวที่ ๑ ก้าวด้วยคุณธรรม

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๗๑

อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๖.๑๑

ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๒.๑๘

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตาม แนวทาง โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียน สุจริต/โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๐.๗๖	ร้อยละ ๐.๗๖	
๒.	จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรมใน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙		
๓.	จัดทำเอกสารสื่อ และผลิตนวัตกรรมด้านการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๙๓.๑๓	ร้อยละ ๖.๑๑	ร้อยละ ๐.๗๖	
๔.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖		
๕.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ๙๐.๐๘	ร้อยละ ๓.๘๒	ร้อยละ ๖.๑๑	
๖.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ๙๔.๖๖	ร้อยละ ๕.๓๔		
๗.	มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ๖๘.๗๐	ร้อยละ ๒๓.๖๖	ร้อยละ ๗.๖๓	

นโยบาย ก้าวที่ ๒ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๔๙

อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๓.๗๕

ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๓.๑๒

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร พัฒนาสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖		

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖		
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖		
๔.	ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาตอนต้นให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงชั้น	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐			
๕.	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓		
๖.	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	ร้อยละ ๘๗.๐๒	ร้อยละ ๑๒.๒๑	ร้อยละ ๐.๗๖	
๗.	จัดกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖		
๘.	จัดการศึกษาเรียนรวม	ร้อยละ ๗๓.๒๘	ร้อยละ ๔.๕๘	ร้อยละ ๒๒.๑๔	
๙.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐			
๑๐.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ ๙๐.๐๘	ร้อยละ ๔.๕๘	ร้อยละ ๕.๓๔	
๑๑.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๖.๑๘	ร้อยละ ๓.๘๒		
๑๒.	มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ ๖๗.๙๔	ร้อยละ ๑๕.๒๗	ร้อยละ ๙.๑๖	

นโยบาย ก้าวที่ ๓ ก้าวประยุกต์ Soft power วิถีไทย

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๒๓

อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๑๖.๐๓

ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๔.๗๓

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๑.๖๐	ร้อยละ ๘.๔๐		
๒.	สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๗.๐๒	ร้อยละ ๑๒.๒๑	ร้อยละ ๐.๗๖	
๓.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ ๘๔.๗๓	ร้อยละ ๘.๔๐	ร้อยละ ๖.๘๗	
๔.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐.๘๔	ร้อยละ ๗.๖๓	ร้อยละ ๑.๕๓	
๕.	มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ ๔๑.๙๘	ร้อยละ ๔๓.๕๑	ร้อยละ ๑๔.๕๐	

นโยบาย ก้าวที่ ๔ ก้าวใส่ใจความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๙๓

อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๗.๘๒

ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๓.๒๕

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐			
๒.	เตรียมความพร้อม และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๑.๕๓		
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างความตระหนัก จิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเป็นมิตร	ร้อยละ ๘๓.๙๗	ร้อยละ ๑๔.๕๐	ร้อยละ ๑.๕๓	

	กับสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) เป็นต้น				
๔.	จัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม ๕ ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ขับเคลื่อนโครงการ สุชาติ มีความสุข เป็นต้น	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖		
๕.	ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างและป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖		
๖.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ ๘๖.๒๖	ร้อยละ ๕.๓๔	ร้อยละ ๘.๔๐	
๗.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕.๔๒	ร้อยละ ๓.๘๒	ร้อยละ ๐.๗๖	
๘.	มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ ๔๘.๘๕	ร้อยละ ๓๕.๘๘	ร้อยละ ๑๕.๒๗	

นโยบาย ก้าวที่ ๕ ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๔๘

อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๔.๖๙

ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๒.๘๓

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยเน้น การเตรียมความพร้อมตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพและมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการ ทางสมอง เช่น การจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความ พร้อมในการอ่าน การเขียนในระดับปฐมวัย (ก-ฮ ไม่ร่อ ป.๑) เป็นต้น	ร้อยละ ๙๙.๒๔		ร้อยละ ๐.๗๖	

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๒.	ส่งเสริม และสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่างชั้นอนุบาลและ ชั้นประถมศึกษา ด้วยการวางแผนและจัดประสบการณ์ โดยยึดการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม จัดกิจกรรมที่ ผสมผสานระหว่างรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และ ผ่านประสาทสัมผัสที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๐.๗๖	ร้อยละ ๐.๗๖	
๓.	จัดทำ/จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสม กับช่วงวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๑.๕๓	ร้อยละ ๐.๗๖	
๔.	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลครบทุกด้าน อย่างต่อเนื่องตลอดปี และนำผลมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๘.๔๗	ร้อยละ ๐.๗๖	ร้อยละ ๐.๗๖	
๕.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ๙๒.๓๗	ร้อยละ ๒.๒๙	ร้อยละ ๕.๓๔	
๖.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ๙๖.๑๘	ร้อยละ ๓.๐๕	ร้อยละ ๐.๗๖	
๗.	มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ๖๔.๘๙	ร้อยละ๒๔.๔๓	ร้อยละ๑๐.๖๙	

นโยบาย ก้าวที่ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๓๑

อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๘.๖๘

ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๔.๐๑

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙		
๒.	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษา ที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๙๑.๖๐	ร้อยละ ๘.๔๐		

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๓.	ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น AI มาประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕.๖๕	ร้อยละ ๒๕.๑๙	ร้อยละ ๙.๑๖	
๔.	ส่งเสริมการผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime	ร้อยละ ๘๔.๗๓	ร้อยละ ๑๓.๗๔	ร้อยละ ๑.๕๓	
๕.	มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)	ร้อยละ ๙๒.๓๗	ร้อยละ ๔.๕๘	ร้อยละ ๓.๐๕	
๖.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ๘๗.๐๒	ร้อยละ ๔.๕๘	ร้อยละ ๘.๔๐	
๗.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕		
๘.	มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ๘๒.๔๔	ร้อยละ ๗.๖๓	ร้อยละ ๙.๙๒	

นโยบาย ก้าวที่ ๗ เสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๕๖

อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๕.๙๘

ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๑.๔๖

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖		
๒.	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นเรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสภาพปัญหา ของนักเรียน เป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖		
๓.	จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้าน วิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง การประเมิน PISA ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๑.๖๘	ร้อยละ ๑๖.๗๙	ร้อยละ ๑.๕๓	

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๔.	จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ โรงเรียน หรือระดับกลุ่มโรงเรียน	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖		
๕.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕		
๖.	จัดทำ/จัดหา/ใช้ เอกสาร สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๙.๒๔	ร้อยละ ๐.๗๖		
๗.	วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณของนักเรียน และใช้ผลการประเมินสำหรับ พัฒนา/แก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๙๖.๑๘	ร้อยละ ๓.๘๒		
๘.	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้าน การอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕		
๙.	จัดการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙		
๑๐.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ๙๓.๑๓	ร้อยละ ๒.๒๙	ร้อยละ ๔.๕๘	
๑๑.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ๙๖.๙๕	ร้อยละ ๓.๐๕		
๑๒.	มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ๕๔.๒๐	ร้อยละ๓๔.๓๕	ร้อยละ๑๑.๔๕	

นโยบาย ก้าวที่ ๘ พิชิตนวัตกรรม

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๘๓

อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๑๑.๔๕

ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๓.๗๒

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	สร้างแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และห้องเรียน	ร้อยละ ๖๐.๓๑	ร้อยละ ๓๑.๓๐	ร้อยละ ๘.๔๐	
๒.	นำนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๓.๘๙	ร้อยละ ๖.๑๑		
๓.	มีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๙๐.๐๘	ร้อยละ ๙.๑๖	ร้อยละ ๐.๗๖	
๔.	นำนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียน	ร้อยละ๙๕.๔๒	ร้อยละ ๔.๕๘		
๕.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๗.๗๑	ร้อยละ ๒.๒๙		
๖.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ๘๖.๒๖	ร้อยละ ๕.๓๔	ร้อยละ ๘.๔๐	
๗.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ๙๖.๑๘	ร้อยละ ๓.๘๒		
๘.	มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ๕๘.๗๘	ร้อยละ๒๙.๐๑	ร้อยละ๑๒.๒๑	

นโยบาย ก้าวที่ ๙ ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

ดำเนินการแล้ว เฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๐๖

อยู่ระหว่างดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๑๒.๒๓

ยังไม่ได้ดำเนินการ เฉลี่ยร้อยละ ๓.๗๒

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)	ร้อยละ๘๐.๗๗	ร้อยละ๑๙.๒๓		
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพโดยจัดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อยหนึ่งระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษา)	ร้อยละ ๙๕.๔๒	ร้อยละ ๔.๕๘		

ข้อ	ประเด็นติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	หมายเหตุ
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	ร้อยละ ๘๓.๙๗	ร้อยละ ๑๔.๕๐	ร้อยละ ๑.๕๓	
๔.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๒.๓๗	ร้อยละ ๖.๑๑	ร้อยละ ๑.๕๓	
๕.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ ๘๗.๐๒	ร้อยละ ๓.๐๕	ร้อยละ ๙.๙๒	
๖.	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕.๔๒	ร้อยละ ๓.๐๕	ร้อยละ ๑.๕๓	
๗.	มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ ๕๓.๔๔	ร้อยละ ๓๕.๑๑	ร้อยละ ๑๑.๔๕	

ส่วนที่ ๔ : การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตาม ฯ โดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น.และ อ.ก.ต.ป.น.

จุดเด่น

ด้านบริหารงานวิชาการ

๑. สถานศึกษาบางแห่ง มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี นักเรียนบางส่วนสามารถสอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนประจำจังหวัดได้ และครูผู้สอนได้รับรางวัลทุกคน

๒. สถานศึกษาบางแห่ง ครูมีการสร้างนวัตกรรม MODEL ของตนเอง ใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ เช่น CANVA มีการใช้โปรแกรม CAI ใช้ จอ Touch Screen ที่เด็กสามารถใช้ในการเรียนรู้ได้ทันที

๓. สถานศึกษาบางแห่ง ครูส่ง Best Practices ครบทุกคน ใช้ AI ช่วยในการจัดทำสื่อ ครูมีความรู้ด้าน ICT สามารถนำสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ มาพัฒนานักเรียนได้อย่างทันสมัย

๔. สถานศึกษาบางแห่ง มีหลักสูตรทักษะอาชีพ และหลักสูตรท้องถิ่น ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ภายนอก จากอาชีพของชุมชนในท้องถิ่น เช่น อาชีพเลี้ยงกุ้ง และทำผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับกุ้ง สานตะกร้า พวงมาลัยผ้าขาวม้า Soft Power เกี่ยวกับ

ศิลปวัฒนธรรมไทยทรงดำ มีผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว มีทักษะอาชีพที่หลากหลายตอบสนองรับความสนใจของผู้เรียน และมีกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ทั้งความรู้คู่คุณธรรม ที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๕. สถานศึกษาบางแห่ง มีการคัดกรองเด็กในเรื่องการอ่าน การเขียน อย่างชัดเจนโดยครูประจำชั้น และสอนซ่อมเสริมให้เด็กที่บกพร่อง มีการจัดเก็บแฟ้มเอกสารการบริหารงาน ๔ ฝ่ายอย่างเป็นระบบสวยงาม มีกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง มีการคัดกรองการอ่านของเด็ก เป็น ๓ ระดับ ตอนเช้ามีกิจกรรม Home Room วันละ ๑๐ นาที มีกิจกรรมอ่าน เขียน ๕ - ๑๐ คำ การคิดเลขเร็ว ๑ นาที (๑๐ ข้อ) หลังเคารพธงชาติ มี กิจกรรมให้เด็กร่วมกิจกรรม โดยเปลี่ยนกิจกรรมไปในแต่ละวัน มีการคัดกรองเด็กเรื่องการอ่าน หลังจากเปิดเรียน ๑-๒ เดือน โดยการทำข้อสอบเทอมละ ๑- ๒ ครั้ง

๖. สถานศึกษาบางแห่งมีแหล่งเรียนรู้ USO NET ให้ประชาชนเข้าใช้บริการคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ตฟรี

๗. สถานศึกษาบางแห่ง มีวงดนตรีไทย

ด้านบริหารงานบุคคล

๑. สถานศึกษาบางแห่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูครบชั้น และตรงเอก

๒. ผู้นำมีความเข้มแข็ง บริหารทุกภาคส่วนได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการงานฝ่ายต่างๆ อย่างเป็นระบบ มีความสนใจในการพัฒนาตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

๓. สถานศึกษาบางแห่งดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานของผู้บริหาร ได้ครบถ้วนตามกระบวนการดำเนินงาน มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำวิจัยในชั้นเรียนและ PA ที่สอดคล้องกัน

ด้านบริหารงานทั่วไป

๑. สถานศึกษาส่วนใหญ่ มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีการประสานงานดูแลร่วมกับทางวัด ในการพัฒนา บริเวณโรงเรียนมีสะอาดร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องเรียน มีความสะอาดเรียบร้อย สถานศึกษามีกล้องวงจรปิดทั่วทั้งโรงเรียน

๒. สถานศึกษาส่วนใหญ่ มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง สามารถระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้หลายวิธี เช่น ระดมทรัพยากรเพื่อจ้างครูมาสอนได้ครบชั้น

๓. สถานศึกษาบางแห่งใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา (DLTV ๑๐๐%)

จุดพัฒนา

ด้านการบริหารงานวิชาการ

๑. สถานศึกษาบางแห่ง ควรดูแลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย ควรปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ให้พร้อมใช้งาน

๒. สถานศึกษาบางแห่ง บุคลากรขาดความรู้ด้านเทคโนโลยี ควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควรให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ จัดค่าย ICT ให้กับนักเรียน

๓. สถานศึกษาบางแห่ง ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนควรให้เด็กสามารถเลือกกิจกรรมชุมนุมด้วยตนเอง ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ควรจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการอ่านการเขียนให้กับครูประจำชั้น ป ๑-๓

๔. สถานศึกษาบางแห่ง ควรใช้อัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพ และหลักสูตรท้องถิ่น รวมถึงประยุกต์ใช้ในการประดับตกแต่งสถานศึกษา / การนำองค์ความรู้ด้านการเย็บดอกผ้าของชาติพันธุ์มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างมูลค่า

๕. สถานศึกษาบางแห่ง ควรมีการจัดการงานสารสนเทศที่เป็นระบบและทันสมัยเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านการบริหารงบประมาณ

๑. สนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาบุคลากร

๒. สนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ และบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม เนื่องจากโรงอาหารไม่เพียงพอที่จะรองรับกับจำนวนนักเรียน

ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. สถานศึกษาบางแห่ง ควรลงลายมือชื่อของผู้บริหาร ในเอกสารที่สำคัญให้ครบ และเป็นปัจจุบัน

๒. ควรให้ความรู้กับครูผู้สอนในการทำวิทยฐานะและระบบ DPA

ด้านการบริหารงานทั่วไป

๑. สถานศึกษาบางแห่ง มีอาคารเรียน เป็นอาคารไม่มีความชำรุดทรุดโทรม ควรปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน และจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรจัดกิจกรรม ๕ส ในแต่ละห้องเรียน

๒. สถานศึกษาบางแห่ง ควรดูแลเรื่องความปลอดภัยของอาคารสถานที่ เช่น ไม่ควรติดพัดลมอยู่ใต้หลอดไฟ ควรติดทีวีให้อยู่ในระดับสายตาของผู้เรียน ตามเกณฑ์ของ DLTV

๓. ควรมีการกำหนดแผนงาน/จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา รวมทั้งมีการสรุปประเมิน/รายงานผลการดำเนินโครงการ

ปัญหาเร่งด่วนที่สถานศึกษาต้องการให้เขตพื้นที่ฯ ช่วยเหลือ

๑. ด้านการซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง ฝ้าและอาคารเรียน ส่งผู้เชี่ยวชาญมาตรวจสอบ และให้คำปรึกษาเรื่องการรื้อถอน/ของบประมาณในการซ่อมแซม ปรับปรุงสนามเด็กเล่น การสนับสนุนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมสายไฟฟ้า
๒. ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา ต้องการบุคลากรในการซ่อมบำรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้สามารถใช้งานได้

สรุปประเด็นจากการนิเทศ ฯ เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ และวางแผนขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมการทำ Best Practice เพิ่มขึ้น และมีการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หลากหลายช่องทาง
๒. การทำคลังข้อสอบ PISA เพื่อสามารถนำไปใช้ร่วมกันได้ และจัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน
๓. ส่งเสริมให้มีการประกวดการไหว้ มารยาท สร้างเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนได้
๔. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมวิธีการอ่าน เขียน คิด ตามนโยบายก้าวที่ ๗ ซึ่งโรงเรียนปฏิบัติอยู่แล้วให้เป็นวิถีปกติของโรงเรียน มีการทดสอบตามระดับชั้น โดยกำหนดเวลาที่ชัดเจน และให้โรงเรียนมีกระบวนการคัดกรองเพื่อช่วยเหลือเด็กในด้านการอ่าน
๕. ควรส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ AI มาปรับใช้ในการบริการและการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน และการจัดทำสื่อและผลิตนวัตกรรมควรมีหลากหลายและเหมาะสมในทุกด้าน
๖. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย