

การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบงองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย



หลักการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ด้วย ๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน ดังนี้

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ด้วย ๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน

ก้าวที่ ๑ ก้าวด้วยคุณธรรม

ก้าวที่ ๒ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

ก้าวที่ ๓ ก้าวประยุกต์ Soft power วิถีไทย

ก้าวที่ ๔ ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

ก้าวที่ ๕ ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

ก้าวที่ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี

ก้าวที่ ๗ ก้าวเสริมวิถี อ่าน เขียน คิด

ก้าวที่ ๘ ก้าวพิชิตนวัตกรรม

ก้าวที่ ๙ ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

ส่วนที่ ๑ ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ภาคีเครือข่ายการดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง (SPB๒ Zero Dropout)

ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ส่งผลกระทบทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน ๑๒ หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ ให้ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามพันธกิจจึงมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น



ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งนี้ ให้ดำเนินการสอดรับนโยบายตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง มาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขยายผลโครงการจาก ๒๖ จังหวัดนำร่องสู่ ๗๗ จังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นเจ้าภาพขับเคลื่อนการดำเนินโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout) ของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยเชิญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามโครงการ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสโมสรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout) จึงดำเนินการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินการตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (SPB๒ Zero Dropout) โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (SPB๒ Zero Dropout) “เรียนดี มีความสุข” กับภาคีเครือข่าย ๒๔ หน่วยงาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ กับ อำเภออู่ทอง สถานีตำรวจภูธรอู่ทอง สถานีตำรวจภูธรสระยายโสม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออู่ทอง กลุ่มโรงเรียนโคกอาราม กลุ่มโรงเรียนพระยาจักร กลุ่มโรงเรียนสระยายโสม กลุ่มโรงเรียนถ้ำเสือ กลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาท อำเภอสองพี่น้อง สถานีตำรวจภูธรสองพี่น้อง สถานีตำรวจภูธรทุ่งคอก สถานีตำรวจภูธรบางตาเถร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสองพี่น้อง กลุ่มโรงเรียนพนมมิตร กลุ่มโรงเรียนท่าจีน กลุ่มโรงเรียนสุวรรณสาธุกิจ กลุ่มโรงเรียนหัวโพธิ์-ศรีสำราญ กลุ่มโรงเรียนบ่อสุพรรณ-หนองบ่อ อำเภอดอนเจดีย์ สถานีตำรวจภูธรดอนเจดีย์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอนเจดีย์ กลุ่มโรงเรียนเจดีย์ยุทธหัตถี กลุ่มโรงเรียนนเรศวร โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ ละหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ

๓. เพื่อดูแลช่วยเหลือส่งต่อโดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กับหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

๕. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ความรับผิดชอบของ “หน่วยงานในภาคีเครือข่าย”

ข้อ ๑ เจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ขอความร่วมมือ

หน่วยงานทั้งหมดได้ตกลงในการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (SPB๒ Zero Dropout) “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้วัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ/หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ

๒. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา รวมทั้ง การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๒ บทบาทหน้าที่ของทุกฝ่าย

๑. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. พาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ

๓. ดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ ผู้เรียน ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงาน

๔. ปกป้องผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๕. รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ข้อ ๓ การดำเนินการ

การดำเนินการของทุกฝ่าย ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าวข้างต้นให้อยู่ภายใต้กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องของแต่ละฝ่าย ซึ่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ถือเป็นภารกิจที่ต้องบูรณาการการทำงาน ประสานความร่วมมือระหว่างกันและสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงข้างต้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างต่อเนื่อง

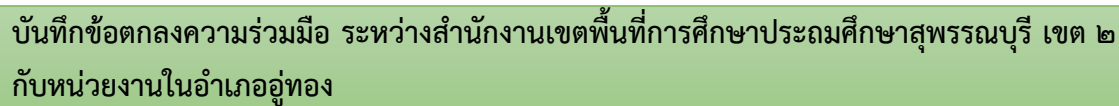
ส่วนที่ ๒ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ภาคีเครือข่ายการดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง (SPB๒ Zero Dropout) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นายยรรยง อรรถโกศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๒. นายเกษม คำศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๓. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๔. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๕. นายกองตรีโกวิท อุบลรัตน์ นายอำเภออุทุมพร
๖. พ.ต.อ.กิตติพงษ์ บุญรอด ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอุทุมพร
๗. พ.ต.อ.ธรรมา ศรีพรหมคำ ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรสระยายโสม
๘. นางชิตชนก กังแฮ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออุทุมพร
๙. ว่าที่ร้อยตรีภูมิศักดิ์ ขำปู่ นายอำเภอดอนเจดีย์
๑๐. พ.ต.อ.เอกชัย ศรีเมือง ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรดอนเจดีย์
๑๑. นายสุขสันต์ดี ไชยมุสิก ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ) รักษาการแทน นายอำเภอสองพี่น้อง
๑๒. พ.ต.อ.เกียรติชัย เกิดโชค ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรสองพี่น้อง
๑๓. พ.ต.อ.ญาณธร สนธิปัญญาโช ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรทุ่งคอก
๑๔. พ.ต.อ.ปริญญา เกชาวัต ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบางตาเถร
๑๕. นางจันทร์นิภา ศรีคำไทย ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสองพี่น้อง
๑๖. นางรุ่งนภา แยมอุทัย ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอนเจดีย์
๑๗. นางสาวรุ่ง ตาลเพชร ประธานกลุ่มโรงเรียนโคกคาราม
๑๘. นายอดุลย์ ปัญสิงห์ ประธานกลุ่มโรงเรียนพระยาจักร
๑๙. นางสาวบังอร จงสมจิตต์ ประธานกลุ่มโรงเรียนถ้ำเสือ
๒๐. นางกิงดาว นาคเอก ประธานกลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาท
๒๑. นายพรเทพ ศรีสุข ประธานกลุ่มโรงเรียนสระยายโสม
๒๒. ว่าที่ร้อยตรีนิยม โพธิ์ทอง ประธานกลุ่มโรงเรียนนเรศวร
๒๓. นายชูศักดิ์ โชติพันธุ์ ประธานกลุ่มโรงเรียนเจดีย์ยุทธหัตถี
๒๔. ว่าที่ร้อยตรีสมเดช เรืองขจร ประธานกลุ่มโรงเรียนนพมิตร
๒๕. นายนิรันดร์ ชนวงค์ ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าจีน



 จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



ส่วนที่ ๓ : ผลจากการมีส่วนร่วม

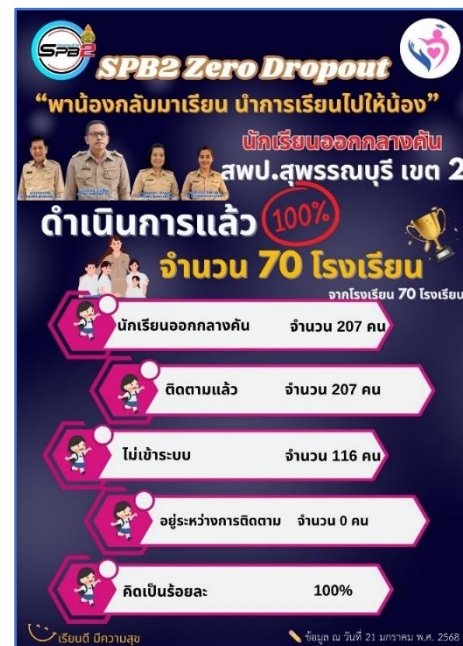
ผลจากการจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (SPB๒ Zero Dropout) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนตกหล่น จำนวน ๒,๖๘๕ คน
๒. นักเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๐๗ คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ สามารถติดตามนักเรียนตกหล่น และนักเรียนออกกลางคัน ได้ครบทุกคน



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๔ : การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาคีเครือข่ายการดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง (SPB๒ Zero Dropout) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จะดำเนินงานร่วมกันในการ

๑. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. พาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ

๓. ดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ ผู้เรียน ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงาน

๔. ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๕. รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ