



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมุ่งจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



งาน

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569 จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ใช้เป็นคู่มือและแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น สถานศึกษานำนโยบายไปใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน นำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด นอกจากนี้ สถานศึกษาในสังกัดยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
ที่มีส่วนร่วมในการกำหนด
แนวทางการ ขับเคลื่อนนโยบาย
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
เล่มนี้ จนสำเร็จลุล่วงและสามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินงานพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุ
ผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ต่อไป



สารบัญ

ส่วนที่ 1

นโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อน
ของกระทรวงศึกษาธิการและ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2568-2569

1

ส่วนที่ 2

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

7

ส่วนที่ 3

การติดตาม ประเมินผลและนิเทศ
การศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบาย
สู่การปฏิบัติ

35

ส่วนที่ 1

นโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนของกระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

เรียนดี มีความสุข



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนา ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหานี้สืบทอดครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

แก้ปัญหาวางานขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (ANYWHERE ANYTIME) เรียนฟรี มีงานทำ "ยัดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (ZERO DROP OUT) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (COACHING) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ (SKILL CERTIFICATE) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม ๆ ผ่านธนาคารหน่วยกิต (CREDIT BANK)

พัฒนากิจกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (LEARN TO EARN)

จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL)

นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

- 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้



ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

แนวการจัดเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

9 นโยบาย

ก้าวไปด้วยกัน

- 01 ก้าวด้วยคุณธรรม
- 02 ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก
- 03 ก้าวประยุกต์ Soft power วิถีไทย
- 04 ก้าวใส่ใจความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- 05 ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย
- 06 ก้าวไกลเทคโนโลยี
- 07 ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด
- 08 ก้าวพิชิตนวัตกรรม
- 09 ก้าวล้ำทักษะอาชีพ



นายบรรยง อรรณีภาค
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

1

ก้าวด้วยคุณธรรม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้ทุกคน



2. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ



4. จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. /โรงเรียนสุจริต /โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์



6. ส่งเสริมให้มีการ
จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้
โครงงานคุณธรรมในการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม



7. ส่งเสริม สนับสนุน
ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสาร สื่อ
และผลิตนวัตกรรมการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม

8. นิเทศ กำกับติดตาม
การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
สพฐ./โครงการคุณธรรมของสถานศึกษา /คุณลักษณะที่พึงประสงค์

9. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อยกระดับคุณภาพสู่โรงเรียนคุณธรรม
สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ 4 ดาว

10. จัดกิจกรรมยกย่อง
เชิดชูเกียรติ



แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทาง โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต/โครงการคุณธรรมของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงการคุณธรรมในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

3. จัดทำเอกสารสื่อ และผลิตนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์



5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

6. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

7. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2 ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



2. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย



3. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



4. อบรมพัฒนาครู ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย



5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

6. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน
ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิด
วิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี
และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา
ครูผู้สอนให้มีสมรรถนะด้านการจัด
การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ
การจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี
ความต้องการจำเป็นพิเศษ



8. จัดกิจกรรมยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. นิเทศ กำกับ ติดตาม
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning)



10. จัดเวทีแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



11. จัดกิจกรรม
ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู
บุคลากรพัฒนาสมรรถนะด้านการจัด
การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย
กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง
หลากหลาย



4. ปรับหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
และระดับประถมศึกษาตอนต้น
ให้เป็นไปตามพัฒนาการและ
ความสามารถตามช่วงวัย

5. จัดการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรมและประชาธิปไตยใน
สังคมร่วมสมัย

6. พัฒนานวัตกรรม
การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์
กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย
เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

7. จัดกิจกรรมสถานักเรียน
ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้
เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่าง
สร้างสรรค์



8. จัดการศึกษาเรียนรวม

9. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

10. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

11. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

12. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3

ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและความเป็นเลิศของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายตาม ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น



2. จัดอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย



3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

5. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ



แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้
เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power วิถีไทย
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น

2. สร้างเครือข่ายการจัดการ
เรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ Soft Power
วิถีไทย โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนใน
การสนับสนุนการดำเนินงาน

3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ (PLC)



4. จัดกิจกรรมการนิเทศ

ภายในสถานศึกษา

5. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practice)

4

ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา



2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขภัยพิบัติรวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติดในสถานศึกษา



4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “SPB2 Zero Dropout”



5. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)



6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา



7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม 5 ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และขับเคลื่อนโครงการ สุชาติ มีความสุข



8. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

9. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

10. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

11. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา



4. จัดกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม 5 ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ ขับเคลื่อนโครงการ สุชาติ มีความสุข เป็นต้น

1. จัดทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. เตรียมความพร้อม และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สร้างความตระหนัก จิตสำนึก ในการอนุรักษ์ใช้ทรัพยากรอย่าง คุ่มค่าและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน Eco - School โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) เป็นต้น



5. ประสานความร่วมมือ
ภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างและ
ป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา

6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ (PLC)

7. จัดกิจกรรมการนิเทศ
ภายในสถานศึกษา

8. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice)



5

ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียน
จัดการศึกษาระดับปฐมวัยตาม
มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตรอย่างมีคุณภาพ



2. ส่งเสริมและพัฒนา
ครูปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ
มีทักษะเทคนิคในการจัดประสบการณ์
และสามารถออกแบบการจัด
ประสบการณ์เตรียมความพร้อม
ด้านการอ่าน การเขียนให้เด็ก
ปฐมวัย (ก-ส ไม่ร้อ ป.1) ตาม
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่
ถูกต้องและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ
ในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

3. นิเทศ ติดตาม การจัด
ประสบการณ์ในระดับปฐมวัย
อย่างต่อเนื่อง



4. จัดกิจกรรม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

5. จัดกิจกรรมยกย่อง
เชิดชูเกียรติ

6. เผยแพร่วิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้
ให้กับเด็กปฐมวัย โดยเน้นการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง เช่น การจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการอ่าน การเขียนในระดับปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.1) เป็นต้น



2. ส่งเสริมและสร้างรอยเชื่อมต่อ
ระหว่างชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ด้วยการวางแผนและจัดประสบการณ์ โดยยึดการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมจัดกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และผ่านประสาทสัมผัสที่หลากหลาย





3. จัดทำ/จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย



4. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องตลอดปี และนำผลมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเหมาะสมกับวัย

5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)
6. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
7. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

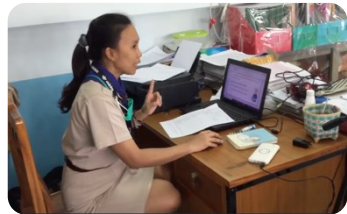
6 ก้าวไกลเทคโนโลยี

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำระบบไปใช้งาน



2. พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษา แบบ Realtime



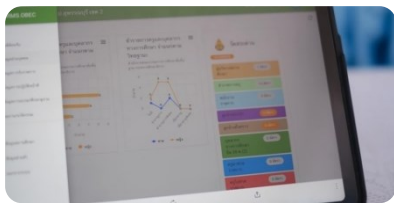
3. พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อระบบ การเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น



4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

5. ขับเคลื่อนนโยบายคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime

6. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ



แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา



1. มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายของสถานศึกษา

2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

4. ส่งเสริมการผลิตและการใช้
สื่อการเรียนการสอนรูปแบบคลังสื่อ
เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่
ทุกเวลา Anywhere Anytime



5. มีการจัดการเรียนการสอน
ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
(PLC)



7. จัดกิจกรรมการนิเทศ
ภายในสถานศึกษา

8. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

7

ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA

2. ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



3. จัดอบรมพัฒนาครูให้ได้รับ
ประสบการณ์ที่หลากหลายเกี่ยวกับการ
พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้านการ
อ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน
การค้นหาคำความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่
สูงขึ้น



5. ส่งเสริม สนับสนุนครู
เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัด
การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้
ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และ
ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทางการ
ประเมิน PISA ของนักเรียน

6. จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขัน
ทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่
การศึกษา



7. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ
เอกสาร สื่อ นวัตกรรม เพื่อให้ครูนำไปใช้
จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ

มีประสิทธิภาพ

8. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้
ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของสถานศึกษา

9. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA

2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสภาพปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล



3. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน



4. จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน หรือระดับกลุ่มโรงเรียน



5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

6. จัดทำ/จัดหา/ใช้ เอกสาร
สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมในการจัดการ
เรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และ
การคิดคำนวณ



7. วิเคราะห์ผลการประเมิน
การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
ของนักเรียน และใช้ ผลการประเมิน
สำหรับพัฒนา/แก้ไขนักเรียนเป็น
รายบุคคล



8. จัดกิจกรรมส่งเสริม
นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้าน
การอ่าน การเขียน และการคิด
คำนวณ



9. จัดการสอนซ่อมเสริม
นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน
การเขียน และการคิดคำนวณ

10. จัดกิจกรรม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

11. จัดกิจกรรมการนิเทศ
ภายในสถานศึกษา



12. มีวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice)

8

ก้าวพิชิตนวัตกรรม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา



2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรนำนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและห้องเรียน



3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



4. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การสร้างหรือนำนวัตกรรมประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

6. จัดกิจกรรมการประกวด
นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของ
ผู้บริหาร ครูและบุคลากร

7. จัดเวทีแลกเปลี่ยน
เรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้

8. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ



แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา



1. สร้างแนวทางการบริหาร
จัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วย
นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของ
สถานศึกษาและห้องเรียน



2. นำนวัตกรรมด้านการ
บริหารการจัดการศึกษาไปใช้ใน
สถานศึกษา



3. มีการใช้นวัตกรรมทาง
การศึกษาในการดำเนินการตามระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษา

4. นำนวัตกรรมด้านการจัด
การเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียน

5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและ
นวัตกรรม

6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

7. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

8. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

9 ก้าวสู่ทักษะอาชีพ

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)
2. ประชุมชี้แจงมอบนโยบายการจัดการเรียนรู้ในการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
4. ประชุมชี้แจงการจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพสู่การปฏิบัติ (1 โรงเรียน 1 อาชีพ)
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
6. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านทักษะอาชีพ เพื่อสร้างรายได้
7. จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมด้านทักษะอาชีพ
9. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ



แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ
(ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะ
อาชีพโดยจัดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมอย่าง
น้อยหนึ่งระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษา)

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ
ทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมี
รายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)



4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
กับผู้ปกครอง ชุมชนแหล่งเรียนรู้/
สถานประกอบการ สร้างเสริม
ประสบการณ์ทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน

5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ (PLC)

6. จัดกิจกรรมการนิเทศ
ภายในสถานศึกษา

7. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice)

ส่วนที่ 3

การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและ
บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ความหมาย

การนิเทศ หมายถึง กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ตามแนวทางที่เหมาะสมทั้งนี้ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศต้องให้การยอมรับ โดยเน้นการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา



การติดตาม และประเมินผล หมายถึง การกำกับ



ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ และบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน

4. เพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน



3.2 ผู้ปฏิบัติหน้าที่การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กำหนดผู้ปฏิบัติหน้าที่การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ตลอดจนกำกับติดตามการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
 2. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (อนุ ก.ต.ป.น .)
 3. ศึกษาพิเศษ
 4. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 5. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 6. ผู้อำนวยการกลุ่มงาน/หน่วย
 7. ประธานกลุ่มโรงเรียน
 8. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 ดังนี้

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็น
ทั้งการนิเทศพาทำ การให้คำแนะนำ คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือ
นำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม
ในการนิเทศ ติดตาม และ
ประเมินผลการจัดการศึกษา
โดยดำเนินการจัดทำ
แผนการนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา
ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ



การประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 วางแผนการดำเนินงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์จัดทำ
เครื่องมือการนิเทศการศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของ
สถานศึกษาในสังกัด นำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจนโดยส่งเสริม
สนับสนุนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ทุกระดับ สร้างนวัตกรรมและเวทีแลกเปลี่ยนรู้ของการนิเทศการจัด
การศึกษา ค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตลอดจนศึกษา วิเคราะห์ วิจัย โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นำผลการศึกษา
มาใช้เป็นข้อมูล เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการจัดการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษานำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.2.2 ผู้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

การนิเทศการจัดการศึกษาเน้นบรรยากาศแบบกัลยาณมิตร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ต้องมีการยอมรับซึ่งกันและกัน ร่วมรับผิดชอบ โดยบรรยากาศของการนิเทศการจัดการ



การศึกษามุ่งสร้างความร่วมมือ ผู้นิเทศควรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนร่วมในงานนิเทศการศึกษา มีทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะเฉพาะ (Technical Skills) โดยเฉพาะทักษะการสังเกต ทักษะการวางแผน ทักษะการสื่อสาร และทักษะการประเมินผลทั้งก่อนและหลังการนิเทศการจัดการศึกษา

ดังนั้นผู้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ต้องเป็นทั้งผู้เสริมสร้าง พัฒนา พาทำให้คำปรึกษา แนะนำและความช่วยเหลือต่อสถานศึกษาในสังกัด

3.3. บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำ
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ลงสู่การปฏิบัติ

3.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1) แต่งตั้งคณะทำงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ทุกฝ่าย เช่น ทีมบริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ
การศึกษา (อนุ ก.ต.ป.น.) ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา และ



ครูบุคลากรทางการศึกษา

2) จัดทำแนวทาง
การขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษา “สุพรรณ 2 สู้กับ
ความไม่รู้ ก้าวสู่คุณภาพ
ผู้เรียน”

3) จัดทำเล่มเอกสาร
แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-
2569 เพื่อมอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

4) ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เชื่อมโยงนโยบาย
แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาฯ กับการจัดทำข้อตกลงใน
การพัฒนางาน (PA) และจัดกิจกรรม PLC ในการนำนโยบายสู่
การปฏิบัติให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานุศิษย์ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

5) สื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา อย่างหลากหลายช่องทางเพื่อเสริมสร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง



6) ใช้รูปแบบการบริหาร ซึ่งเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี

เขต 2 ตามกระบวนการ ขั้นตอนมีประสิทธิภาพ

7) สร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 งาน

8) พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นกระบวนการชัดเจน เพื่อได้สารสนเทศสำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน



9) สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยจัดทำข้อตกลงความร่วมมืออย่างชัดเจนเป็นมาตรฐาน ครอบคลุม

วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ และนำเครือข่ายลงสู่สถานศึกษา
ในสังกัดได้อย่างหลากหลายและทั่วถึง

10) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวทีการแข่งขัน ถอดบทเรียน
ความสำเร็จ เผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

11) ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3.3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

1) สร้างความรู้ ความเข้าใจ
นโยบายการจัดการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อน
นโยบายฯของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 ให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน



2) เปลี่ยนนโยบายสู่การปฏิบัติ
โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุใน
แผนปฏิบัติการประจำปีได้ครอบคลุมภารกิจทุกข้อ
จากผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ฯลฯ



3) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการ/
นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/เครือข่ายการมีส่วนร่วม ตลอดจนจัด
กิจกรรม PLC ทุกฝ่ายกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4) จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

5) ดำเนินงานนิเทศ
ภายในและการประกันคุณภาพภายใน
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6) สร้างหรือจัดหา
เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เวทีคนเก่งสำหรับครู
และนักเรียน อย่างหลากหลาย และพัฒนาสถานศึกษาเป็น
องค์กรแห่งการเรียนรู้



7) ให้ขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ
เผยแพร่ผลงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3.3.3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา



1) สร้างความรู้ ความเข้าใจ การ
นำนโยบายมาจัดทำข้อตกลงในการ
พัฒนางาน (PA) และนำ PA ลงสู่
ห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง และมี
ประสิทธิภาพ



2) เปลี่ยนแปลงการสอนจากครู
ที่ยืนสอนหน้าห้องเรียนเป็น “โค้ช”
ให้กับนักเรียน

3) จัดการเรียนรู้แบบ

เชิงรุก Active Learning

4) นำนวัตกรรม/ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเทคโนโลยีดิจิทัล
มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

5) พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ที่เรียนรู้ได้
ทุกที่ทุกเวลา



สุพรรณ 2

สู้กับความไม่รู้
ก้าวสู่คุณภาพ

“ผู้เรียน”



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานັนพื้นฐำน