



การนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สอนเสริม เต็มเก่ง เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์
พื้ชิตค่า O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภายใต้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA



นางสาวสัมฤทธิ์ สะอาดเอี่ยม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารนี้จัดทำขึ้นเพื่อการนำเสนอ Best Practice ปีการศึกษา 2568 เรื่อง สอนเสริม เต็ม
เก่ง เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ พิชิตค่า O-NET รายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้ระบบวงจร
คุณภาพ PDCA สำหรับครูผู้สอนถือว่าเป็นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งซึ่งเป็นไปตามระบบการทำงาน
ที่มีคุณภาพ อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดชัดเจนว่าให้สถานศึกษาจัดทำรายงาน
ประจำปีเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและมาตรฐาน
การศึกษา สรุปรายงานเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีการเรียนรู้แบบ เก่ง ดี และมี
ความสุข เผยแพร่ต่อสาธารณชน ซึ่งนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะต้องมีการสอบวัดความรู้ชั้น
พื้นฐานระดับชาติ O-NET เมื่อเรียนจบตัวชี้วัดความสำเร็จ ซึ่งในการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best
Practice ด้านการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนในทุกเนื้อหาวิชาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ได้ต่อไป

นางสาวสัมพันธ์ สะอาดเอี่ยม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices)	1
บทนำ หลักการและเหตุผล/ความเป็นมา	2
วัตถุประสงค์	3
เป้าหมาย	3
วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน	3
ผลสำเร็จ	5
บทสรุป	7
ภาคผนวก	10

แบบเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตาม”9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

- ผลงานสถานศึกษา
- ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อเรื่อง สอนเสริม เต็มגע เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ พิชิตค่า O-NET รายวิชาคณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA

ประเด็นความสอดคล้องกับ “9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” (โปรดระบุเพียงข้อเดียว)

- 1. ก้าวด้วยคุณธรรม

- () พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- () หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- () ลูกเสือ

- 2. ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

- () Active Learning
- () หลักสูตรท้องถิ่น
- () ประวัติศาสตร์
- () หน้าที่พลเมือง
- () ศิลธรรม
- () ประชาธิปไตย
- () งานสถานักเรียน
- () ชุมชุม

- 3. ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

- () Soft Power วิถีไทย ดนตรี กีฬา ศิลปะ แฟชั่น อาหาร ฯลฯ

- 4. ก้าวใส่ใจความปลอดภัยสิ่งแวดลอม

- () ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- () ด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

- 5. ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

- () การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

6. ก้าวไกลเทคโนโลยี

- () การขับเคลื่อนดิจิทัลในสถานศึกษา
- () การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- () การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

7. ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

- (✓) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/ O-NET และ PISA
- () ส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน
- () ส่งเสริมผู้เรียนด้านการเขียน
- () ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ

8. ก้าวพิชิตนวัตกรรม

- () ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- () ด้านการจัดการเรียนการสอน

9. ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

- () การสร้างรายได้ Learn to Earn
- () ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching)

2. บทนำ หลักการและเหตุผล/ความเป็นมา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย นำมาซึ่งคุณภาพในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้รูปแบบการสอน ที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียน เชื่อมโยงสู่การใช้เทคโนโลยี สื่อการสอนที่มีความหลากหลาย

การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนเสริม เต็มแก้ว เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นรูปแบบการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งระบบ นักเรียนที่เรียนเก่งสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนให้เรียนรู้ไปพร้อมๆ กันได้นักเรียนที่เรียนอ่อนเห็นคุณค่าในตนเองและพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน ครูจะไม่ปล่อยนักเรียนคนใดคนหนึ่งไว้ข้างหลัง แต่ทุกคนจะก้าวไปพร้อมกันในการเรียนรู้บนบริบทของความแตกต่างกันระหว่างบุคคล ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และภาระงานเพื่อสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน แม้ผลลัพธ์ที่เกิดจะแตกต่างกันตามศักยภาพของแต่ละคน แต่ผลลัพธ์ในการส่งเสริมคุณลักษณะการอยู่ร่วมกันและการเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ การเสาะแสวงหาความรู้ จะเกิดกับผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน

ข้าพเจ้านางสาวสัมฤทธิ์ สะอาดเอี่ยม ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานการสอนตามแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้ดำเนินการ คือการสอนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ค่า (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning โดยมีกระบวนการสอนเสริม เต็มแก่ ให้กับนักเรียนที่เรียนเก่ง และนักเรียนที่เรียนอ่อน ซึ่งนักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ เป็นตัวชี้วัดคุณภาพของรูปแบบการสอนได้เป็นอย่างดี การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบActive Learningเน้นการสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ (O-NET)ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA จึงจะดำเนินต่อไป เพื่อผลลัพธ์แห่งคุณภาพที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความพร้อมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป
- 2) เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีการพัฒนาการสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1). นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 100 %

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยมีความก้าวหน้า และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

5. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดังนี้ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด รายบุคคล รายข้อ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ กำหนดแนวทางแก้ไข เพื่อใช้ในการพัฒนาการ

จัดการเรียนการสอนที่ควรปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น จึงได้ดำเนินการร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning สอนเสริม เต็มแก้ว ภายใต้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งมีกระบวนการดังนี้

5.1 ขั้นวางแผน (PLAN) ประชุมครูเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน โดยวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนในปีที่ผ่านมาของแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

1. วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยรวมและจัดทำฐานข้อมูล
2. วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยครูศึกษาตัวชี้วัดจาก Test Blueprint O-net
3. รู้จักนักเรียนรายบุคคลและคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดวิเคราะห์ไม่เป็น กลุ่มอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและวิเคราะห์ไม่เป็น และกลุ่มอ่านคล่อง เขียนคล่อง และวิเคราะห์เป็น

5.2 ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)

เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายโดยการกำหนดวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระบุขั้นตอนการดำเนินงานแบบ PDCA อย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมดังนี้

1.กิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้มข้น เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ในเวลาปกติ ซึ่งข้าพเจ้ารับผิดชอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ก็จะเน้นเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนจากง่ายไปหายาก โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมดังนี้

- 1.1 วิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียน สอบถามนักเรียนที่มีความสนใจ ตั้งใจที่จะเข้าสอบ O-NET ซึ่งนักเรียนโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีความสนใจเข้าสอบ O-NET ทุกคน ครูจึงวางแผนเพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหาวิชา เช่น มอบหมายแบบฝึกเสริมทักษะ การบ้าน การทดลองทำข้อสอบ O-NET ปีการศึกษาก่อนหน้านี้หลายปี พร้อมทั้งวางแผนสอนโดยศึกษาวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่สำคัญๆต่างๆให้ครบจบภายในเดือนธันวาคมของทุกปี หลังจากนั้นครูจะใช้เวลาที่เหลือก่อนการทดสอบ O-NET มาติวข้อสอบ O-NET อย่างละเอียดด้วยวิธีที่หลากหลาย ซึ่งเป็นการทบทวนหรือใช้ข้อสอบมาสอนวิเคราะห์ข้อถูกหรือข้อผิด และครูออกข้อสอบคู่ขนานเพิ่มเติม เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการวิเคราะห์ข้อสอบในแนวต่างๆ และเฉลยที่ละเอียดอย่างช้าๆโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง

1.2 วิเคราะห์ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint) เพื่อนำมาจัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามเนื้อหาและการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning เพื่อมุ่งให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการคิด เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ด้วยตนเองเป็นการให้ความรู้ที่คงทนมากกว่าการท่องจำ ครูแลกเปลี่ยนวิธีการสอนที่เป็นเลิศต่อกัน ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อนำมาปรับประยุกต์ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

1.3 ครูดำเนินการวางแผนจัดตารางเวลาติวสอนพิเศษในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนตั้งแต่เวลา 16.00 น. ถึง เวลา 17.00 น. ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่เดือนมกราคม เป็นต้นไป และข้าพเจ้าได้นัดวันสอนพิเศษให้กับนักเรียนในวันเสาร์เพิ่มเติมซึ่งนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการที่จะมาเรียนพิเศษในวันเสาร์เป็นอย่างมาก เนื่องจากได้เปลี่ยนบรรยากาศ และมีเวลาเพียงพอที่จะได้ทบทวนซักถาม ครูมีการเสริมแรง เช่น การชมเชยผู้ที่เรียนได้ดี คอยให้กำลังใจคนที่เรียนช้ากว่าคนอื่น มีของรางวัลให้ตลอดระยะเวลาการติวพิเศษจนกระทั่งถึงวันเข้าสนามสอบ และที่สำคัญครูได้ตั้งรางวัลเป็นเงินสดให้กับนักเรียนที่สามารถทำคะแนนได้ตามเป้าหมายที่วางไว้โดยคำนึงถึงความสามารถเฉพาะบุคคล ดังนั้นนักเรียนทุกคนจะมีเป้าหมายเป็นของตนเอง ครูเพียงแต่เสียสละทุนทรัพย์ และเวลาส่วนตัวในวันหยุด สำคัญที่สุดคือการอดทนของครู และการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

1.4 เข้าร่วมกิจกรรม ”สุพรรณ 2 รวมใจคิดส์พิชิตโอเน็ต” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดขึ้น ได้รวบรวมคณะครูที่มีความสามารถในการติวพิเศษให้กับนักเรียนซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับนักเรียนและข้าพเจ้าซึ่งได้เรียนรู้เทคนิคใหม่ๆที่สามารถนำมาปรับสอนให้กับนักเรียนได้เข้าใจรวดเร็วขึ้น จากการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.5 ดำเนินการวัดผลและประเมินผลเป็นระยะๆ จากการเรียนและการทำข้อทดสอบของนักเรียน เพื่อปรับปรุงเนื้อหาที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ

2.กิจกรรมวิชาการเข้มแข็ง โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมให้นักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้น เช่น การสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ทั้งระบบตั้งแต่ระดับประถมต้นเนื่องจากเป็นการวางพื้นฐานความรู้ที่แข็งแกร่ง เมื่อขึ้นมาในระดับชั้นที่สูงขึ้นสามารถที่จะสอนต่อยอดได้ง่ายและมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนชั้นนำ

3. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีอยู่มากมาย เช่น การเรียนกับติวเตอร์ในยูทูป ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคต่างๆในการทำข้อสอบนอกเหนือจากในห้องเรียนในโรงเรียน

5.3 ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

1. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม นิเทศตามระยะเวลาที่แผนกำหนดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. สํารวจความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
3. นำผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

5.4 ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action)

1. ครูผู้สอนสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อที่จะนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

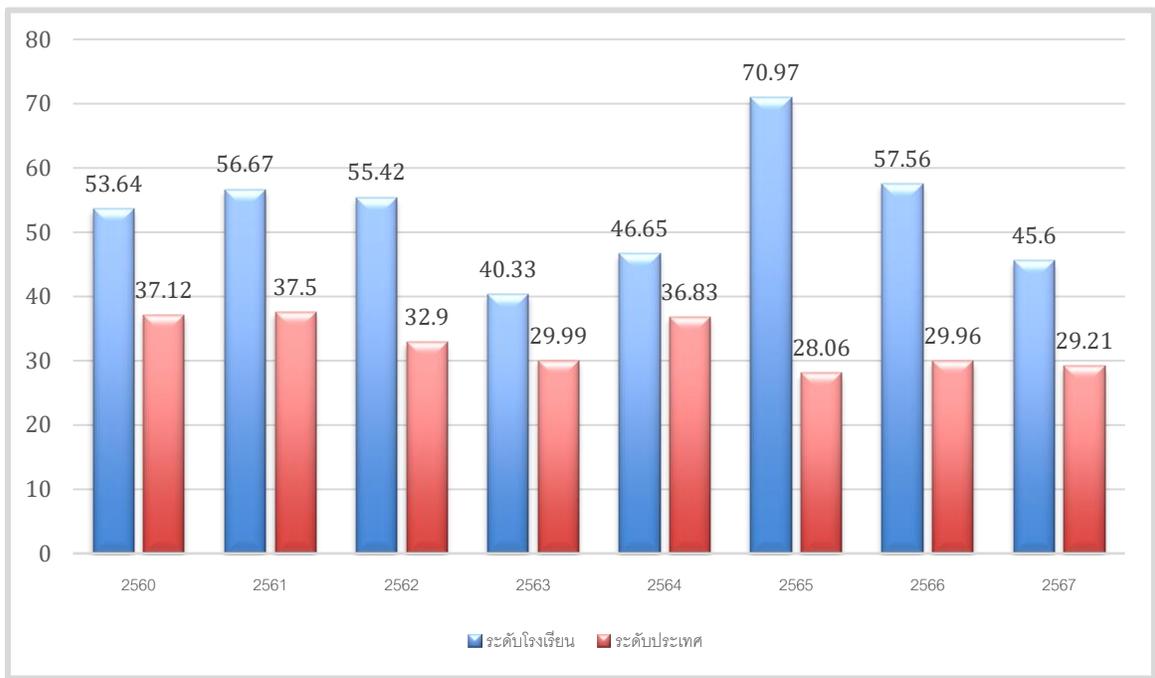
6. ผลสำเร็จ

จากผลการที่ได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีพัฒนาการสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศต่อเนื่องมาตลอดทุกปีการศึกษาตั้งแต่ที่ได้ปฏิบัติงานสอนเป็นต้นมา และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงอยู่ในอันดับแนวหน้าของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 (นักเรียนเข้ารับการทดสอบทุกคน 100 %)

ตาราง 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ เปรียบเทียบระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
2560	53.64	37.12
2561	56.57	37.50
2562	55.42	32.90
2563	40.33	29.99
2564	46.65	36.83
2565	70.97	28.06
2566	57.56	29.96
2567	45.60	29.21

แผนภูมิ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ เปรียบเทียบระดับโรงเรียนและระดับประเทศ



7.บทสรุป

-ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- 1.นักเรียนมีความพร้อมเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) 100 % และเห็นความสำคัญของการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป
- 2.นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกปีการศึกษาต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและมีความสุข สนุกกับการเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
- 4.ครูมีความรู้ความสามารถทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจในการทำงานและได้รับการยกย่องจากชุมชน
- 5.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองอย่างดียิ่งเนื่องมาจากผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

6.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีรูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

-บทเรียนที่ได้รับ

การวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การคิดวางแผนก่อนล่วงหน้าสามารถนำมาซึ่งความสำเร็จได้ไม่ยาก เมื่อเรารู้ในความสามารถของตนเองแล้วนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ก็จะนำความสำเร็จมาสู่ตนเอง ครอบครัว สถาบัน และประเทศชาติในที่สุด นักเรียนคือผ้าขาวบริสุทธิ์ที่ครูควรเติมแต่งสีสันทันเพื่อส่งเสริมยกระดับให้นักเรียนมีความโดดเด่นด้วยมุ่งมั่นฝึกฝนให้นักเรียนอย่างจริงจัง จริงใจ และต่อเนื่อง

-ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ

1. ความตั้งใจและการเอาใจใส่ของนักเรียน
2. ความตั้งใจและการเอาใจใส่ของครูผู้สอน
3. การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา
4. การให้ความสำคัญของการทดสอบ (O-NET) ของครูและบุคลากรในโรงเรียน
5. การศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด รวมถึง แผนผังการสร้างข้อสอบ Test Blueprint
6. การประเมินผลการดำเนินงานแลปรับปรุ้งผลงานเพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

-ข้อเสนอแนะ/แนวทาง/ทิศทางการพัฒนาต่อยอด

ควรเน้นการวิเคราะห์ผลการทดสอบ (O-NET) ศึกษาตัวชี้วัด สร้างเครื่องมือทดสอบ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ระบุจุดแข็ง จุดอ่อนของนักเรียน และที่สำคัญคือการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีในโรงเรียนทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน ครูให้กำลังใจและแนะนำนักเรียนอย่างสม่ำเสมอจะช่วยสร้างความมั่นใจและแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียน

-การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- โรงเรียนเผยแพร่วิธีการปฏิบัติที่ดี ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน กลุ่มไลน์ของครู บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มไลน์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกลุ่มไลน์ผู้ปกครองของนักเรียนในรูปแบบของแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- ผู้บริหารนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทั้งผู้ที่สนใจมาศึกษาดูงานที่โรงเรียน และในเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- ครูผู้สอนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (O-NET) กับโรงเรียนอื่นๆ

- โรงเรียนที่มาศึกษาดูงานและได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ได้นำแนวทางการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนไปดำเนินการที่โรงเรียนแล้วประสบความสำเร็จ ได้แก่ โรงเรียนบ้านสระบัวทอง โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ โรงเรียนบ้านหนองจิก โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว โรงเรียนวัดเวฬุวัน โรงเรียนบ้านสระพังกร่าง โรงเรียนวัดดอนสุโข โรงเรียนบ้านรางโพธิ์ โรงเรียนวัดบางบอน

2.รางวัลที่ได้รับ

- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น วิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น วิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น วิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น วิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น วิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น วิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น วิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น วิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

และจากการที่นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศจึงทำให้โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นที่มีผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 4 วิชา ทุกปี การศึกษาอย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกัน

ภาคผนวก

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนบ้านสระบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

บันทึกการศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

วันที่๑๗..... เดือนธันวาคม..... พ.ศ.๒๕๖๔.....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลายมือชื่อ
๑	นางจันทร์เพ็ญ โยธาฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รร.บ้านสระบัวทอง	ข้าพเจ้าพร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนบ้านสระบัวทอง ศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/NT) และ O-NET ซึ่งโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/NT) และ O-NET ดี มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ดี เป็นแบบอย่างด้านการ จัดการเรียนการสอน โดยครูมีเทคนิคเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเอกสารวิชาการเป็นระบบ สามารถนำมาเป็นแบบอย่างได้ ขอขอบคุณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ที่ให้ความอนุเคราะห์ใน การศึกษาดูงานครั้งนี้	
๒	นางสาววาสนา อุ่นแก้ว	ครู			
๓	นางสาวสุภาสณี ฉวีรัตน์	ครู			
๔	นางสาวนฤมล บงพูนเขียว	ครู			
๕	นางสาวกาญจนา พันธุ์มาตร	ครู			
๖	นางสาวพัชรีดา แซ่ตัน	ครู			
๗	นางสาวชญาดา ดิษฐกระจัน	ครู			

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

บันทึกการศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

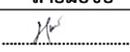
ณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

วันที่๙..... เดือน.....พฤษภาคม..... พ.ศ.๒๕๖๔.....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลายมือชื่อ
๑	น.ส.ดวงภา ชมะโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านโป่ง	หลังจากที่คณะผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียนได้มี โอกาสเข้าศึกษาดูงานได้ข้อคิดเห็นจากการศึกษาดูงาน แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ผู้ปฏิบัติที่ โรงเรียนบ้านโป่ง คุณครูแต่ละท่านมีความเข้าใจใน รูปแบบข้อสอบและแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ ที่ เกี่ยวข้องกับ O-NET เป็นอย่างดี และมีกา จัดกิจกรรม ซ่อมเสริม หรือติวเสริม ที่ออกแบบมาเฉพาะสำหรับ นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม หรือกลุ่มที่ ต้องการยกระดับคะแนนให้สูงขึ้น โดยใช้เทคนิคที่ หลากหลายและน่าสนใจ การศึกษาดูงานในครั้งนี้เป็น จุดเริ่มต้นที่ดีในการทบทวนและวางแผนการดำเนินงาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ส่งผลให้โรงเรียนบ้าน โป่ง มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ O-NET ที่ดีขึ้น	
๒	นายอิทธิศักดิ์ คุรุเกียรติการณ	ครู			
๓	น.ส. กนกวรรณ สุวรรณดี	ครู			
๔	น.ส. นภัทย์ ผิวทองงาม	ครู			
๕	น.ส. จิรภา สำเนียงสูง	ครู			
๖	นายธนะศักดิ์ ไพรเย็น	ครู			
๗	น.ส. ฐิติมา เพียรทอง	ครู			
๘	นายประเสริฐ อร่ามศรี	ครู			
๙	น.ส.ปัดณสา สอนมา	ครู			
๑๐	น.ส. อารีรัตน์ ใจรูโรบ	ครู			

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี
โรงเรียนบ้านรางโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

บันทึกการศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
 วันที่๒๔..... เดือนมกราคม..... พ.ศ.๒๕๖๖.....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลายมือชื่อ
๑ ๒	นางสาวสุนทร นาคประเสริฐ นายชยวัฒน์ เพชรดำดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู	โรงเรียนบ้านรางโพธิ์ โรงเรียนบ้านรางโพธิ์	จากการที่ได้ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้และการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, RT ของนักเรียนโรงเรียนบ้านรางโพธิ์นั้น จากการศึกษาทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนต่างๆ นวัตกรรมการสอน best practice ที่ดี จะนำวิธีการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจะปรับใช้เป็นแนวทางให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป การศึกษาครั้งนี้ได้รับความรู้และคำแนะนำจากผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้	 

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี
โรงเรียนบ้านหนองจิก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

บันทึกการศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
 วันที่๘..... เดือนมกราคม..... พ.ศ.๒๕๖๗.....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลายมือชื่อ
๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒	นางชุเกษม โภษะเทียนนท์ นางสาวนิลลล รูปหมอก	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู	โรงเรียนบ้านหนองจิก โรงเรียนบ้านหนองจิก	จากการที่ได้ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้และการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, RT ของนักเรียน ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในวิธีการต่างๆ ที่คุณครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป ทั้งนี้ได้รับความรู้และคำแนะนำจากผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้	 

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี
โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

บันทึกการศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลายมือชื่อ
๑	นางโสภา วงษ์นาคเพ็ชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านหนองโพธิ์	หลังจากที่คณะผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าศึกษาดูงานได้ข้อคิดเห็นจากการศึกษาดูงานแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT ผู้การปฏิบัติที่โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ คณะครูแต่ละท่านมีความเข้าใจใน รูปแบบข้อสอบและแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับ O-NET, NT, RT เป็นอย่างดี และมี	
๒	นางสาวมยุรฉัตร มูลละออง	ครู	บ้านหนองโพธิ์	การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม หรือติวเสริม	
๓	นายพัชรพงศ์ กลิ่นอ่อน	ธุรการ	บ้านหนองโพธิ์	ที่ออกแบบมาเฉพาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม หรือกลุ่มที่ต้องการยกระดับคะแนนให้สูงขึ้น โดยใช้เทคนิคที่หลากหลายและน่าสนใจ การศึกษาดูงานในครั้งนี้	
๔	นางสาววิริยา วงษ์มา	ครู	บ้านหนองโพธิ์	เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการทบทวนและวางแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET, NT, RT มี	
๕	นางสาวฉัตรรัตน์ คล้ายสุพรรณ	ครู	บ้านหนองโพธิ์	ค่าคะแนนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	
๖	นางสาวโชติรส ไกรกิจการ	ครู	บ้านหนองโพธิ์		
๗	นายอนุภาพ งามบุญรอด	ครู	บ้านหนองโพธิ์		

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี
โรงเรียนบ้านสระพังกร่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

บันทึกการศึกษาดูงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลายมือชื่อ
๑	นางสาวจินดา มาลาพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านสระพังกร่าง	หลังจากที่คณะผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าศึกษาดูงานได้ข้อคิดเห็นจากการศึกษาดูงานแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT ผู้การปฏิบัติที่โรงเรียนบ้านสระพังกร่าง	
๒	นางสาวแก้วใจ ยอดสมุทร	ครู		คุณครูแต่ละท่านมีความเข้าใจใน รูปแบบข้อสอบและแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ ที่เกี่ยวข้อง	
๓	นางสาวจันทร์ จรรย์	ครู		กับ RT/NT เป็นอย่างดี และมีการ จัดกิจกรรมซ่อมเสริม หรือติวเสริม	
๔	นางขวัญใจ บุญคือ	ครู		ที่ออกแบบมาเฉพาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม หรือกลุ่มที่ต้องการยกระดับคะแนนให้สูงขึ้น โดยใช้เทคนิคที่หลากหลายและน่าสนใจ การศึกษาดูงานในครั้งนี้	
๕	นางสาวปัทมา เพ็ชรศรี	ครู		เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการทบทวนและวางแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
๖	นางสาวลูกเกตุ ภูเขาทอง	ครู		RT/NT ส่งผลให้โรงเรียนบ้านสระพังกร่าง มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ RT/NT ที่ดีขึ้น	
๗	เด็กหญิงอาทิตยา สิงห์กลม	นักเรียน			
๘	เด็กหญิงธิดิมา เพชรคำดี	นักเรียน			
๙	เด็กชายวุฒิชัย ไชยอ่อน	นักเรียน			
๑๐	เด็กหญิงศุภิสรา ศรีเยี่ยม	นักเรียน			

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ปีการศึกษา 2560

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038 ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	11	53.64	15.68	75.00	25.00	55.00	35.00*
ขนาดโรงเรียน	254,799	34.50	13.80	100.00	0.00	35.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,095	41.41	17.37	100.00	5.00	40.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,718	38.03	15.10	100.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	8,813	38.83	15.73	100.00	0.00	35.00	30.00
เขตพื้นที่	2,352	36.74	14.04	95.00	0.00	35.00	30.00
สังกัด	450,953	35.55	15.03	100.00	0.00	35.00	30.00
ภาค	151,320	37.75	16.18	100.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	704,633	37.12	16.44	100.00	0.00	35.00	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ปีการศึกษา 2561

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038 ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	56.67	14.43	90.00	30.00	55.00	55.00
ขนาดโรงเรียน	249,976	34.11	17.54	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,070	44.22	22.27	100.00	0.00	40.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,123	39.04	19.79	100.00	0.00	35.00	25.00
จังหวัด	9,193	40.21	20.49	100.00	0.00	35.00	30.00
เขตพื้นที่	2,423	37.94	18.79	100.00	0.00	35.00	25.00
สังกัด	443,813	35.65	18.98	100.00	0.00	30.00	25.00
ศธ.ภาค	40,339	38.96	20.39	100.00	0.00	35.00	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	151,849	38.06	20.25	100.00	0.00	35.00	25.00
กระทรวง: ศธ	618,198	37.80	20.61	100.00	0.00	35.00	25.00
ประเทศ	701,420	37.50	20.41	100.00	0.00	35.00	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ปีการศึกษา 2562

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038 ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	55.42	10.30	70.00	40.00	52.50	50.00*
ขนาดโรงเรียน	245,136	30.61	13.57	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,018	37.69	17.44	100.00	0.00	35.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,686	34.28	14.94	100.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	8,704	35.07	15.62	100.00	0.00	35.00	30.00
เขตพื้นที่	2,246	32.51	13.90	90.00	0.00	30.00	30.00
สังกัด	433,351	31.60	14.74	100.00	0.00	30.00	25.00
ศร.ภาค	29,139	33.27	15.24	100.00	0.00	30.00	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	148,546	33.29	15.69	100.00	0.00	30.00	25.00
กระทรวง: ศธ	609,224	33.13	15.98	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	692,673	32.90	15.82	100.00	0.00	30.00	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ปีการศึกษา 2563

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038 ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	15	40.33	16.38	90.00	15.00	40.00	45.00
ขนาดโรงเรียน	177,563	27.13	11.87	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,613	33.94	18.50	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,670	31.32	14.54	100.00	0.00	30.00	30.00
จังหวัด	5,283	32.12	15.90	100.00	0.00	30.00	25.00
เขตพื้นที่	1,093	30.09	13.88	95.00	5.00	30.00	30.00
สังกัด	317,630	28.59	13.84	100.00	0.00	25.00	25.00
ศร.ภาค	15,537	30.83	15.24	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	98,824	30.47	15.23	100.00	0.00	30.00	25.00
กระทรวง: ศธ	441,247	30.16	15.38	100.00	0.00	25.00	25.00
ประเทศ	495,206	29.99	15.21	100.00	0.00	25.00	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038 ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	46.65	15.06	87.00	20.13	46.13	46.13
ขนาดโรงเรียน	164,681	34.91	12.04	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,528	39.44	15.23	100.00	7.13	39.63	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,530	37.73	12.65	100.00	7.13	39.63	33.13
จังหวัด	5,058	38.25	13.50	100.00	7.13	39.63	33.13
เขตพื้นที่	1,058	36.73	12.29	92.88	7.13	39.63	39.63
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ศร.ภาค	12,155	37.80	13.67	100.00	7.13	39.63	33.13
ภาค(ภูมิภาค)	86,762	37.06	13.90	100.00	7.13	33.13	33.13
กระทรวง: ศธ	388,378	36.87	14.03	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038 ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	70.97	12.02	86.38	52.63	72.44	-
ขนาดโรงเรียน	213,685	25.33	14.57	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,763	31.86	19.77	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,540	30.55	17.19	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	6,303	30.92	17.96	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	1,439	28.95	16.03	92.88	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	21,296	28.42	16.98	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	115,970	28.39	17.23	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	502,130	28.04	17.33	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038 ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	57.56	22.60	92.88	19.50	65.63	32.50
ขนาดโรงเรียน	228,679	27.59	14.84	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,749	33.87	19.78	100.00	0.00	32.50	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,683	31.34	17.61	100.00	0.00	26.00	26.00
จังหวัด	7,432	31.93	18.18	100.00	0.00	26.00	26.00
เขตพื้นที่	1,924	29.66	16.30	100.00	0.00	26.00	26.00
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	23,841	29.98	17.12	100.00	0.00	26.00	26.00
ภาค(ภูมิภาค)	127,140	30.00	17.58	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	535,052	29.96	17.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ปีการศึกษา 2567

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038 ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	45.60	12.70	65.63	26.00	46.13	46.13*
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,757	34.74	21.17	100.00	0.00	32.50	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,581	33.34	18.08	100.00	0.00	32.50	19.50
จังหวัด	7,338	33.68	18.88	100.00	0.00	32.50	19.50
เขตพื้นที่	1,958	27.88	15.50	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	24,574	29.49	17.79	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	129,953	29.47	18.39	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	547,544	29.15	18.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ตัวอย่างรางวัลครูผู้สอนดีเด่น วิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ



โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ





โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ