

แบบเสนอผลงาน

รูปแบบ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ตาม “ 9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน ”
ประจำปีงบประมาณ 2568

การจัดการเรียนการสอน

ลำคัพท์ ลำฉิ่น พิชิต O-NET ผ่านคำคล้องจอง



นางสาวพัชรพร นักพ็อน

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอน ลำศัพท์ ลำฝัน พิชิต O-NET ผ่านคำคล้องจอง ประเพณีผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษานับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการท่องจำคำศัพท์ ผ่านคำคล้องจอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ผู้จัดทำขอขอบคุณ นางอำนวยการ สอิ่งทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์และคณะครูทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการเรียนการสอนจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอน ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษต่อไป

นางสาวพัชรพร นักฟ่อน

ผู้จัดทำ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
1. ชื่อเรื่อง	1
2. บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา	3
3. วัตถุประสงค์	3
4. เป้าหมาย	4
5. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ	4
ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้	
6. ผลสำเร็จ	6
7. บทสรุป	7
ภาคผนวก	

แบบเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ตาม “ 9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

☐ ผลงานสถานศึกษา ☐ ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา ☒ ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.ชื่อเรื่อง

การจัดการเรียนการสอน ลำดัดพ์ ลำผืน พิชิต O-NET ผ่านคำคล้องจอง

ประเด็นความสอดคล้องกับ “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” (โปรดระบุเลือกเพียงข้อเดียว)

☐ 1. ก้าวด้วยคุณธรรม

- ☐ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ☐ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ลูกเสือ

☐ 2. ก้าวนำเรียนเชิงรุก

- ☐ Active Learning
- ☐ หลักสูตรท้องถิ่น
- ☐ ประวัติศาสตร์
- ☐ หน้าที่พลเมือง
- ☐ ศิลธรรม
- ☐ ประชาธิปไตย
- ☐ งานสถานักเรียน
- ☐ ชุมชน

☐ 3. ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

- ☐ Soft Power วิถีไทย ดนตรี กีฬา ศิลปะ แฟชั่น อาหาร ฯลฯ

☐ 4. ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

- ☐ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☐ ด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

☐ 5. ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

- ☐ การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

☐ 6. ก้าวไกลเทคโนโลยี

- ☐ การขับเคลื่อนดิจิทัลในสถานศึกษา
- ☐ การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ☐ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)



☒ 7. ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

- ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA
- ส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน
- ส่งเสริมผู้เรียนด้านการเขียน
- ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ

☐ 8. ก้าวพิชิตนวัตกรรม

- ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ด้านการจัดการเรียนการสอน

☐ 9. ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

- การสร้างรายได้ Learn to Earn
- ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching)

2. บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้ปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุค ศตวรรษที่ 21 นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาท ตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันมีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น หนึ่งใน การวัดผลที่มีบทบาทและความสำคัญ สามารถเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จของผู้เรียนอีกทางหนึ่งคือ การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทางโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ รูปแบบการสอน ที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียน ครูผู้สอนจึง นำการจัดการเรียนการสอน ลำศัพท์ ลำฝัน พิชิต O-NET ผ่านคำคล้องจอง ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งเป็ นการท่องคำศัพท์ผ่านคำคล้องจอง เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจที่ชัดเจนและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งไม่เพียงแต่เป็น การติวข้อสอบเท่านั้น นักเรียนทุกคนได้เข้าถึง เข้าใจ เรียนรู้ไปด้วยกัน แม้ผลลัพธ์ที่เกิดจะแตกต่างกันตาม ศักยภาพของแต่ละคน แต่ผลลัพธ์ในการส่งเสริมคุณลักษณะการอยู่ร่วมกันและการเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ การ เสาะแสวงหาความรู้ จะเกิดกับผู้เรียนทุกคนไปพร้อม ๆ กัน

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ เป็นตัวชี้วัดคุณภาพของรูปแบบการสอนได้เป็นอย่างดี การจัดการ เรียนการสอน ลำศัพท์ ลำฝัน พิชิต O-NET ผ่านคำคล้องจอง ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA จึงจะดำเนินต่อไป เพื่อผลลัพธ์แห่งคุณภาพที่นักเรียนเป็นสำคัญ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความพร้อมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา การทดสอบ ซึ่งเป็นพื้นฐานใน การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นต่อไป
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านคำคล้องจอง
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) 100 %

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านคำคล้องจอง 70%



4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

5. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้

โรงเรียนได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอน ลำศัพท์ ลำผืน พิชิต O-NET ผ่านคำคล้องจอง ภายใต้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งมีกระบวนการดังนี้

ขั้นวางแผน (PLAN)

1. ประชุมครูเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ
2. วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยจัดทำฐานข้อมูล
3. วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยครูศึกษาตัวชี้วัดจาก Test Blueprint O-net

ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)

1. มีการวิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่มๆ โดยคณะนักเรียนเก่ง กลาง และอ่อนให้อยู่รวมกัน ภายในกลุ่ม เด็กจะไม่รู้สึกถึงการแบ่งแยก เด็กเก่งมีการช่วยเหลือเพื่อนที่อ่อนกว่าและยังเป็นการพัฒนาเพิ่มพูน ทบทวนความรู้ตัวเองอีกด้วย
2. ครูผู้สอนนำเทคนิคกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนสอน โดยใช้วิธีการสอน ลำศัพท์ ลำผืน พิชิต O-NET ผ่านคำคล้องจอง เป็นการท่องจำผ่านการอ่าน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความจำ สมาธิ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โดยเฉพาะในเด็กการท่องจำจะช่วยให้จดจำข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำมากขึ้น
3. ครูแลกเปลี่ยนวิธีการสอนที่เป็นเลิศด้วยกัน ด้วยกระบวนการ PLC
4. ก่อนการทดสอบระดับชาติ ครูดำเนินการสอนและติวเข้มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เวลานอกเหนือจากชั่วโมงเรียนปกติ

ขั้นการตรวจสอบ (Check)

1. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม นิเทศตามระยะเวลาที่แผนกำหนดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. สำนวความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองและนักเรียน

ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

1. ครูวิชาการสรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อที่จะนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

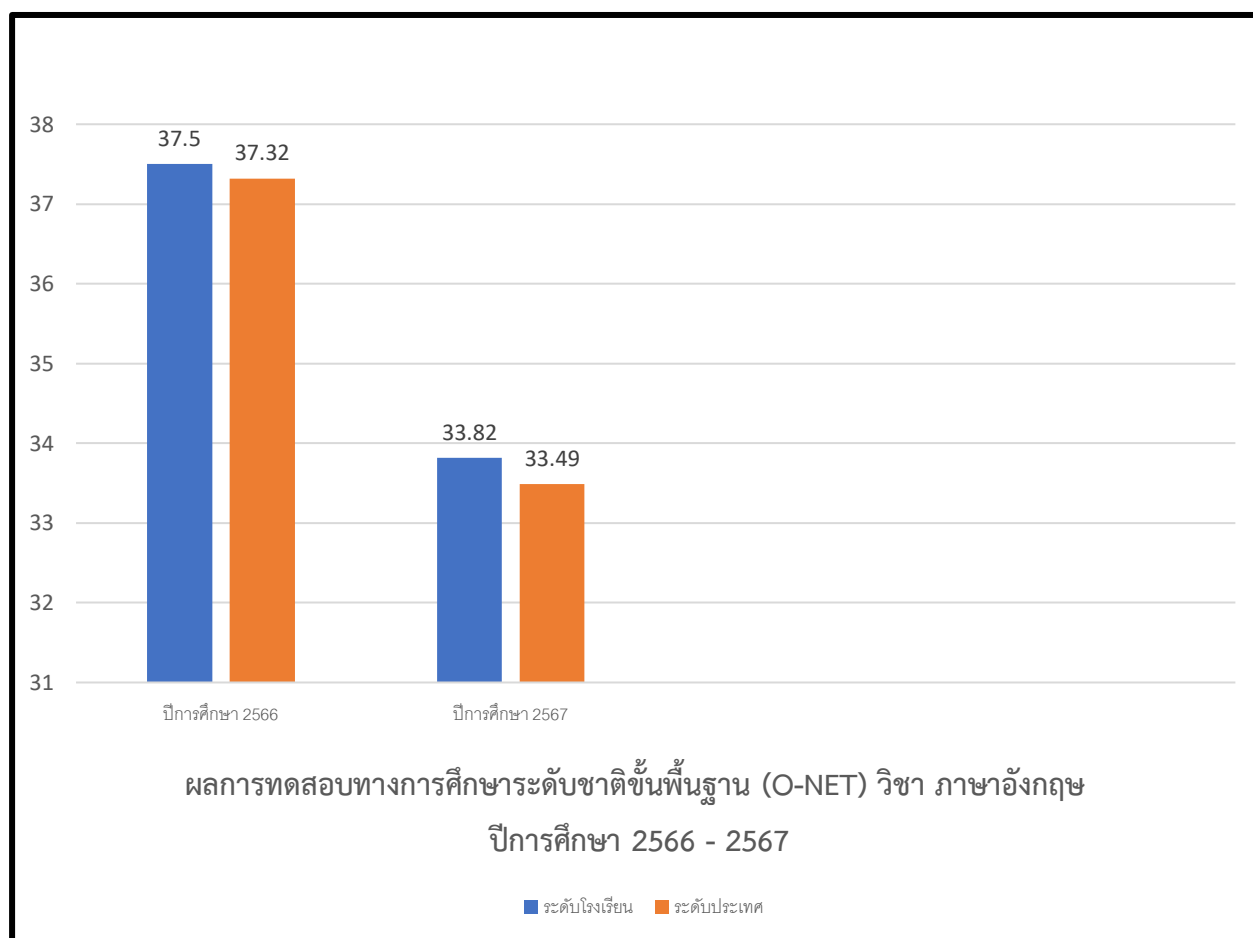


6. ผลสำเร็จ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 - 2567

วิชา ภาษาอังกฤษ

รายวิชา	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	2566	37.50	37.32
	2567	33.82	33.49



7. บทสรุป

ผลงานการสอนและตัวนักเรียน โดยการจัดการเรียนการสอน ลำศัพท์ ลำผืน พืช O-NET ผ่านคำคล้องจอง ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566-2567 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศต่อเนื่อง สถานศึกษาและครูผู้สอนสามารถใช้วิธีการสอนข้างต้นไปพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในปีการศึกษาต่อไปได้ สะท้อนให้เห็นว่าสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีศักยภาพในด้านบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียนในสังกัดมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ผู้บริหารให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งเสริม นิเทศครูผู้สอนเสมอ และความร่วมมือจากนักเรียน ครูต้องมีแนวคิดที่หลากหลาย สามารถพัฒนาต่อยอดได้จากวิธีการสอนเดิม จากการที่นักเรียนฟังครูพูดแล้วจดบันทึก เขียนตาม เพิ่มเป็นการให้นักเรียนได้พูด ท่องจำคำศัพท์คล้องจองแล้วครูเป็นผู้ฟัง ครูจะเห็นความเปลี่ยนแปลงของนักเรียนในทางที่ดีขึ้น นักเรียนเองจะมีความพยายามและเห็นคุณค่าในตัวเองมากขึ้น

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนที่มาศึกษาดูงานและได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์แนวทางการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-NET ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. โรงเรียนบ้านสะพังกร่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
3. โรงเรียนวัดบางบอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

รางวัลที่ได้รับ

ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเลิศ ที่มีนักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 และมีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 4 รายวิชา

ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเลิศ ที่มีนักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 และมีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 4 รายวิชา









ดร.สุภาวดี นิธิญา
ผอ. รร. วัดเทพพิทักษ์ เขต 2



นายแพทย์ ศักดิ์
รอง ผอ. รร. วัดเทพพิทักษ์ เขต 2



ดร.สุวิมลวรรณ หาญกล้า
รอง ผอ. รร. วัดเทพพิทักษ์ เขต 2



ดร.สมเกียรติ นิกิตัมภา
รอง ผอ. รร. วัดเทพพิทักษ์ เขต 2

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



นางสาวอวยพร สันทอง
ผอ. รร. วัดเทพพิทักษ์

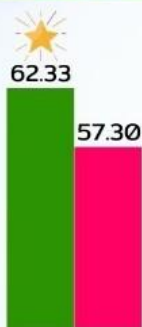
NEWS

ข่าวประชาสัมพันธ์

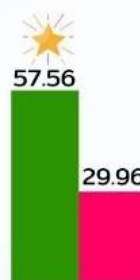
วันที่ 27 มีนาคม 2567



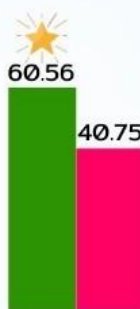
ผลการทดสอบระดับชาตินิพินฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566 คะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา



ภาษาไทย



คณิตศาสตร์



วิทยาศาสตร์



ภาษาอังกฤษ



โรงเรียน
ประเทศ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์
278 หมู่ 2 ต.ทุ่งคอก อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี 72110



โรงเรียนวัดเทพนิหัทธ์
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่ได้คะแนนสูงสุด ปีการศึกษา 2566



O-NET
วิชาภาษาอังกฤษ
ร้อยละ 71.88

เด็กชายศรัทธนนันท์ ลุดานทรนัย

โรงเรียนวัดเทพนิหัทธ์
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566



O-NET
วิชาคณิตศาสตร์
วิชาวิทยาศาสตร์
วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กหญิงวิภาดา รื่นตอนไธ

โรงเรียนวัดเทพนิหัทธ์
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566



O-NET
วิชาภาษาไทย
วิชาคณิตศาสตร์
วิชาวิทยาศาสตร์
วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กหญิงสุราสินี เหลือรุ่งหรณย์

โรงเรียนวัดเทพนิหัทธ์
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566



O-NET
วิชาภาษาไทย
วิชาคณิตศาสตร์
วิชาวิทยาศาสตร์
วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กชายโยธิน มุทจีน

โรงเรียนวัดเทพนิหัทธ์
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566



O-NET
วิชาภาษาไทย
วิชาคณิตศาสตร์
วิชาวิทยาศาสตร์
วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กหญิงนรินธนา รุณักขี

โรงเรียนวัดเทพนิหัทธ์
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566



O-NET
วิชาภาษาไทย
วิชาคณิตศาสตร์
วิชาวิทยาศาสตร์
วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กหญิงอภิลา ว่องไว

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
วิชา ภาษาอังกฤษ



หน้า ๖๓

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038

ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี

ภาค กลาง

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	17	47.06	12.94	60.00	12.16	3.27	14.29	65.00	15.75	82.75	24.00	7.50	31.50	59.50	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,757	45.18	12.55	57.73	13.40	3.31	15.46	76.00	19.50	95.00	4.00	0.00	11.50	59.00	65.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,583	46.19	12.21	58.40	14.74	3.46	16.36	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	60.00	61.25*
จังหวัด	7,340	45.95	12.29	58.24	14.43	3.42	16.54	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	59.75	57.25*
เขตพื้นที่	1,959	42.31	11.67	53.99	14.71	3.67	17.01	76.00	20.00	95.00	0.00	0.00	7.00	55.50	57.00*
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ศษ.ภาค	24,586	43.45	11.73	55.18	14.66	3.66	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.25	61.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	130,017	43.24	11.91	55.15	14.57	3.75	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.50	57.00
กระทรวง: ศษ	547,790	42.33	11.68	54.01	14.82	3.88	17.39	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

* : มีจำนวนน้อยกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	33.82	20.40	87.50	6.25	28.13	25.00
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,756	37.31	20.14	100.00	3.13	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,582	35.03	16.77	100.00	0.00	31.25	28.13
จังหวัด	7,338	35.58	17.66	100.00	0.00	31.25	28.13
เขตพื้นที่	1,959	29.14	13.15	96.88	0.00	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ศษ.ภาค	24,579	32.97	16.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	129,981	34.28	18.75	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศษ	547,655	33.33	18.26	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	33.82	20.40	87.50	6.25	28.13	25.00
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,756	37.31	20.14	100.00	3.13	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,582	35.03	16.77	100.00	0.00	31.25	28.13
จังหวัด	7,338	35.58	17.66	100.00	0.00	31.25	28.13
เขตพื้นที่	1,959	29.14	13.15	96.88	0.00	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ศษ.ภาค	24,579	32.97	16.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	129,981	34.28	18.75	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศษ	547,655	33.33	18.26	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00





งานประชาสัมพันธ์

NEWS

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

วันที่ 11 มีนาคม 2568

ฉบับที่ 57/2568



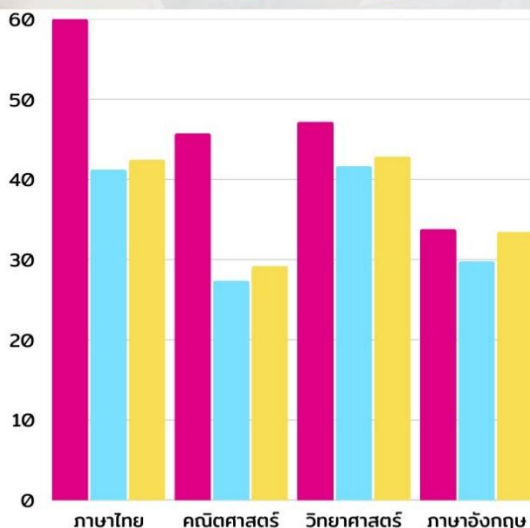
นางอานวพร ตั้งทอง
ผ.อ. ร.ร. วัดเทพพิทักษ์

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา

ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน
60.00	45.60	47.21	33.82
ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
54.20	29.21	42.87	33.49
↑	↑	↑	↑

ตารางเปรียบเทียบผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2567

ระดับโรงเรียน ระดับสังกัด ระดับประเทศ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์
278 หมู่ 2 ต.ทุ่งคอก อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี 72110

“เรียนดี มีความสุข”



โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ขอแสดงความยินดี

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน O-NET ปีการศึกษา 2567
 ที่ได้คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา

ภาษาไทย

ได้คะแนนร้อยละ 82.75 คะแนน

คณิตศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ 59.13 คะแนน

วิทยาศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ 77.50 คะแนน

ภาษาอังกฤษ

ได้คะแนนร้อยละ 67.50 คะแนน



เด็กชายชวีรวิทย์ มาเต
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ขอแสดงความยินดี

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิ O-NET ปีการศึกษา 2567
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา

ภาษาไทย

ได้คะแนนร้อยละ 80.75 คะแนน

คณิตศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ 59.13 คะแนน

วิทยาศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ 62.50 คะแนน

ภาษาอังกฤษ

ได้คะแนนร้อยละ 75.00 คะแนน



เด็กหญิงธนพร เสนคำสอน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ขอแสดงความยินดี

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี O-NET ปีการศึกษา 2567
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย [สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา](#)

ภาษาไทย

ได้คะแนนร้อยละ: 67.00 คะแนน

คณิตศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ: 65.63 คะแนน

วิทยาศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ: 72.50 คะแนน

ภาษาอังกฤษ

ได้คะแนนร้อยละ: 43.75 คะแนน



เด็กหญิงสิรินันท์ สายสิทธิ์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ขอแสดงความยินดี

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี O-NET ปีการศึกษา 2567
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา

ภาษาไทย

ได้คะแนนร้อยละ 64.25 คะแนน

คณิตศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ 52.63 คะแนน

วิทยาศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ 55.00 คะแนน

ภาษาอังกฤษ

ได้คะแนนร้อยละ 40.63 คะแนน



เด็กหญิงภัทราวรรณ นกสังข์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ขอแสดงความยินดี

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี O-NET ปีการศึกษา 2567
 ที่ได้คะแนนเฉลี่ย **สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา**

ภาษาไทย

ได้คะแนนร้อยละ 68.75 คะแนน

คณิตศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ 46.13 คะแนน

วิทยาศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ 52.50 คะแนน

ภาษาอังกฤษ

ได้คะแนนร้อยละ 40.63 คะแนน



เด็กชายภัทรพงษ์ นุชเกลี้ยง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ขอแสดงความยินดี

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี O-NET ปีการศึกษา 2567
 ที่ได้คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ 3 วิชา

คณิตศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ 46.13 คะแนน

วิทยาศาสตร์

ได้คะแนนร้อยละ 55.00 คะแนน

ภาษาอังกฤษ

ได้คะแนนร้อยละ 43.75 คะแนน

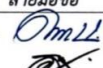
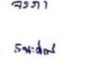
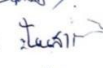
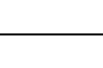


เด็กชายอภิศักดิ์ โสระฐิ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



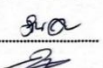
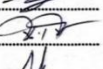
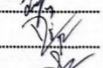
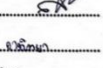
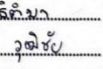
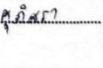
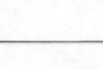
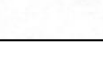
การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี
โรงเรียนบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

บันทึกการศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์
ณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
วันที่๙..... เดือน.....พฤษภาคม..... พ.ศ.๒๕๖๔....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลายมือชื่อ
๑	น.ส.ดวงภา ชมะโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านโป่ง	หลังจากที่คณะผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าศึกษาดูงานได้ข้อคิดเห็นจากการศึกษาดูงาน	๑. 
๒	นายอิทธิศักดิ์ คุรุเกียรติการณ์	ครู		แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET สู่การปฏิบัติที่โรงเรียนบ้านโป่ง คุณครูแต่ละท่านมีความเข้าใจใน	๒. 
๓	น.ส. กนกวรรณ สุวรรณดี	ครู		รูปแบบข้อสอบและแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ ที่	๓. 
๔	น.ส. นันทิพย์ ผิวทองงาม	ครู		เกี่ยวข้องกับ O-NET เป็นอย่างดี และมีการ จัดกิจกรรม	๔. 
๕	น.ส. จิรภา สำเนียงสูง	ครู		ซ่อมเสริม หรือติวเสริม ที่ออกแบบมาเฉพาะสำหรับ	๕. จิรภา
๖	นายธนศักดิ์ โพธิ์เย็น	ครู		นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม หรือกลุ่มที่	๖. ธนศักดิ์
๗	น.ส. วิจิตรา เพียรทอง	ครู		ต้องการยกระดับคะแนนให้สูงขึ้น โดยใช้เทคนิคที่	๗. 
๘	นายประเสริฐ อารัมศรี	ครู		หลากหลายและน่าสนใจ การศึกษาดูงานในครั้งนี้เป็น	๘. 
๙	น.ส.ปณณสา สอนมา	ครู		จุดเริ่มต้นที่ดีในการทบทวนและวางแผนการดำเนินงาน	๙. 
๑๐	น.ส. อาริรัตน์ ใจรู้รอบ	ครู		เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโป่ง มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ O-NET ที่ดีขึ้น	๑๐. 

โรงเรียนบ้านสะพังกร่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

บันทึกการศึกษาดูงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลายมือชื่อ
๑	นางสาวจินตนา มาลาพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านสะพังกร่าง	หลังจากที่คณะผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าศึกษาดูงานได้ข้อคิดเห็นจากการศึกษา	
๒	นางสาวแก้วใจ ยอดสมุทร	ครู		ดูงานแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
๓	นางสาวจันดี จระเข้	ครู		RT/NT สู่การปฏิบัติที่โรงเรียนบ้านสะพังกร่าง	
๔	นางขวัญใจ บุญสื่อ	ครู		คุณครูแต่ละท่านมีความเข้าใจใน รูปแบบข้อสอบ	
๕	นางสาวปัทมา เพ็ชรศรี	ครู		และแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ ที่เกี่ยวข้อง	
๖	นางสาวอุกฤษฏ์ ภูษาทอง	ครู		กับ RT/NT เป็นอย่างดี และมีการ จัดกิจกรรมซ่อม	
๗	เด็กหญิงอาทิตย์า สิงห์กลม	นักเรียน		เสริม หรือติวเสริม ที่ออกแบบมาเฉพาะสำหรับ	๗. 
๘	เด็กหญิงอติมา เพชรคำดี	นักเรียน		นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม หรือกลุ่ม	๘. 
๙	เด็กชายวุฒิชัย ไชยอ่อน	นักเรียน		ที่ต้องการยกระดับคะแนนให้สูงขึ้น โดยใช้เทคนิคที่	๙. 
๑๐	เด็กหญิงศุภิสรา ศรีเยี่ยม	นักเรียน		หลากหลายและน่าสนใจ การศึกษาดูงานในครั้งนี้	๑๐. 



การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี
โรงเรียนวัดบางบอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

บันทึกการศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์
 ณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
 วันที่๒๗..... เดือน.....มีนาคม..... พ.ศ.๒๕๖๗.....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลายมือชื่อ
๑	นางสาวกชมล ชาญชัยวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนวัดบางบอน	หลังจากที่คณะผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าศึกษาดูงานได้ข้อคิดเห็นจากการศึกษาดูงานแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	
๒	นางสาวขวัญนคร พึ่งจะแย้ม	ครูชำนาญการพิเศษ		สู่การปฏิบัติที่โรงเรียนวัดบางบอน คุณครูแต่ละท่านมีความเข้าใจใน รูปแบบข้อสอบและแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับ O-NET เป็นอย่างดี และมีการ จัดกิจกรรมซ่อมเสริม หรือติวเสริม	
๓	นางสาวอภิญญา ชื่นอารมย์	ครูชำนาญการ		ที่ออกแบบมาเฉพาะสำหรับนักเรียนที่ ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม หรือกลุ่มที่ต้องการยกระดับคะแนนให้สูงขึ้น โดยใช้เทคนิคที่หลากหลายและน่าสนใจ การศึกษาดูงานในครั้งนี้	
๔	นางสาวพวรรณ วรรณเทพ	ครู		เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการทบทวนและวางแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	
๕	นางสาวณัฐธิดา กันยายน	ครูผู้ช่วย		ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นได้อย่างยั่งยืน	



ปีการศึกษา 2566 – 2567 โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเลิศ ที่มีนักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 และมีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 4 รายวิชา





โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

