



การนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

สอนย่ำ ซ้ำเสริม คะแนนพุ่ง มุ่งพิชิตค่า O-NET
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้
ภายใต้ระบบ PDCA

ตาม “9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”



นางสาวลัดดา ทองแหม

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม “ 9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเผยแพร่กระบวนการดำเนินงาน แนวคิด วิธีการ และผลสัมฤทธิ์ที่ได้ นำมาใช้จริงและประสบผลสำเร็จในบริบทของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาโดยรวมและผู้ที่สนใจได้นำไปปรับใช้หรือขยายผลต่อไปโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ จึงได้ดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายตามรายงานนี้

นางสาวลัดดา ทองเหม
โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ชื่อเรื่อง	1
บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา	2
วัตถุประสงค์	3
เป้าหมาย	3
วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ	
ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้	3
ผลสำเร็จ	4
บทสรุป	5
ภาคผนวก	6

แบบเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตาม “9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

☐ ผลงานสถานศึกษา ☐ ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา ☒ ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.ชื่อเรื่อง สอนย้ำ ซ้ำเสริม คะแนนพุ่ง มุ่งพิชิตค่า O-NET รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดยใช้การจัดการเรียนรู้ ภายใต้ระบบ PDCA

ประเด็นความสอดคล้องกับ “9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” (โปรดระบุเลือกเพียงข้อเดียว)

☐ 1. ก้าวด้วยคุณธรรม

() พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

() หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

() ลูกเสือ

☐ 2. ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก

() Active Learning

() หลักสูตรท้องถิ่น

() ประวัติศาสตร์

() หน้าที่พลเมือง

() ศิลธรรม

() ประชาธิปไตย

() งานสถานักเรียน

() ชุมชน

☐ 3. ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย

() Soft Power วิถีไทย ดนตรี กีฬา ศิลปะ แฟชั่น อาหาร ฯลฯ

☐ 4. ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

() ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

() ด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

☐ 5. ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย

() การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

☐ 6. ก้าวไกลเทคโนโลยี

() การขับเคลื่อนดิจิทัลในสถานศึกษา

() การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

() การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

☒ 7. ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

(✓) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA

() ส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน

() ส่งเสริมผู้เรียนด้านการเขียน

() ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ

☐ 8. ก้าวพิชิตนวัตกรรม

() ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

() ด้านการจัดการเรียนการสอน

☐ 9. ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

() การสร้างรายได้ Learn to Earn

() ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching)

2. บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่มีความสำคัญต่อคนไทยเป็นอย่างยิ่ง ดังพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “...ประเทศไทยนั้นมีภาษาของเราเอง ซึ่งต้องหวงแหน... เราโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาลจึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้” (2505 : 201)

ความสำคัญของการสอนภาษาไทยไว้ตอนหนึ่งว่า มนุษย์ได้ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เป็นเครื่องมือในการศึกษาความรู้ เพื่อประกอบอาชีพ พัฒนาบุคลิกภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตในด้านอื่น ๆ เพราะคนเราได้รับความรู้ ความคิดต่าง ๆ จากการฟัง การอ่าน แล้วการเขียนบันทึกไว้เพื่อพูดหรือเขียนถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจอีกทอดหนึ่ง การเขียนของนักเรียนที่อ่อนภาษาจึงทำให้อ่อนวิชาอื่น ๆ ด้วย (วรรณ โสมประยูร 2534 : 28)

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยให้กับนักเรียน ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย นำมาซึ่งคุณภาพในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้รูปแบบการสอน ที่มีความหลากหลาย ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นรูปแบบการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งระบบ ให้เรียนรู้ไปพร้อมๆ กันได้ การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาเป็นการวางรากฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต โดยเน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม แม้ผลลัพธ์ที่เกิดจะแตกต่างกันตามศักยภาพของแต่ละคน แต่ผลลัพธ์ในการส่งเสริมคุณลักษณะการอยู่ร่วมกันและการเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ การแสวงหาความรู้ จะเกิดกับผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ เป็นตัวชี้วัดคุณภาพของรูปแบบการสอนได้เป็นอย่างดี เพื่อผลลัพธ์แห่งคุณภาพที่นักเรียนเป็นสำคัญ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนดไว้ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นต่อไป
2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีพัฒนาการสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยเฉลี่ยภาพรวมมากกว่าร้อยละ 70
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) 100 %

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) โดยมีความก้าวหน้า และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
5. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้

ขั้นวางแผน (PLAN)

1. วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)
2. วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญห ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูศึกษาตัวชี้วัดจาก Test Blueprint O-net

ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)

ในส่วนของกิจกรรมเพื่อสอนย้ำ ซ้ำเสริม คะแนนมุ่ง มุ่งพิชิตค่า O-NET รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ในภายใต้ระบบ PDCA”มีดังนี้

1. ครูวิเคราะห์ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระภาษาไทย และวิเคราะห์ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint) เพื่อนำมาจัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามเนื้อหา
2. ครูดำเนินการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ เน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน เพื่อมุ่งให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการคิดเพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ด้วยตนเองเป็นการให้ความรู้ที่คงทนมากกว่าการท่องจำ
3. ครูดำเนินการสอนโดยเน้นเนื้อหาจากการที่วิเคราะห์ตัวชี้วัดจนจบเนื้อหาที่ตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ
4. เมื่อดำเนินการสอนจนครบตามตัวชี้วัดแล้วก็นำข้อสอบมาให้นักเรียนได้ลงมือทำ จากนั้นอธิบายย้ำเนื้อหาที่มีอยู่ในตัวชี้วัดให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ และให้นักเรียนมีการทำแบบทดสอบซ้ำเพื่อเป็นการทวนความเข้าใจที่มากขึ้น

5. ก่อนการทดสอบระดับชาติ ดำเนินการสอนที่นอกเหนือจากการสอนปกติในรูปแบบ เน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน ในช่วงหลังเรียน 1 ชั่วโมง เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจได้ตามศักยภาพของนักเรียน

ขั้นการตรวจสอบ (Check)

1. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม นิเทศตามระยะเวลาที่แผนกำหนดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. สำนวความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองและนักเรียน

ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

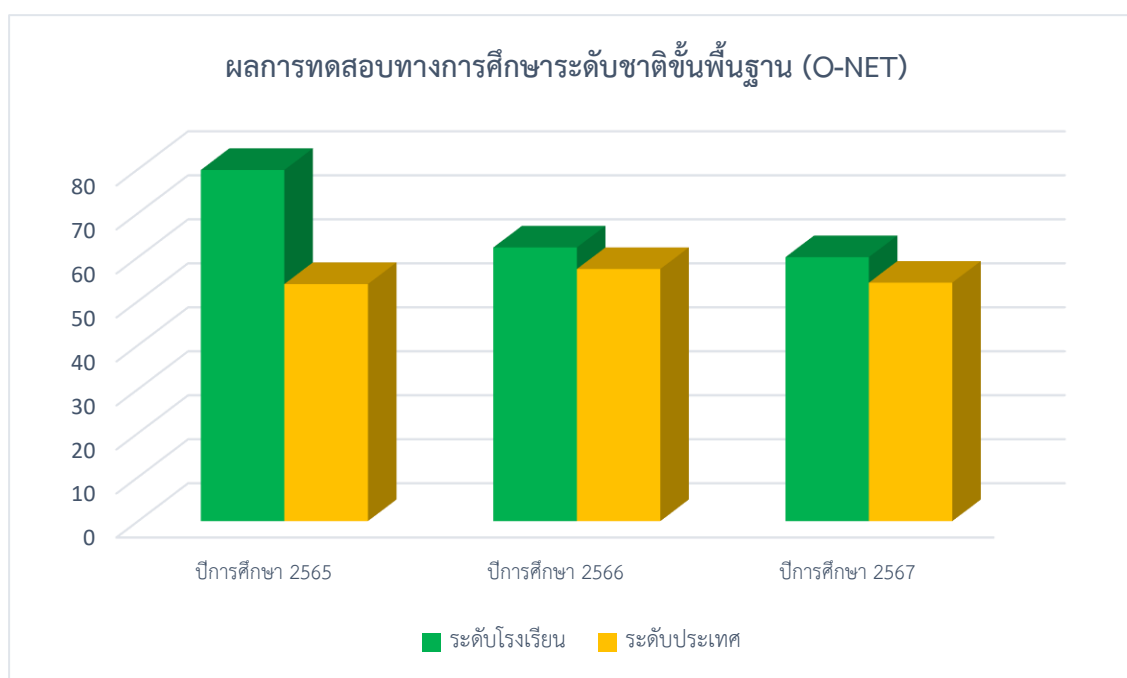
1. ครูผู้สอนสรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

6. ผลสำเร็จ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565-2567

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
2565	79.81	53.89
2566	62.20	57.30
2567	60.00	54.20

จากตารางข้อมูล แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชา ภาษาไทยที่มีผลการทดสอบที่สูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง



7.บทสรุป

- ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

2. ครูมีโอกาสพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนานวัตกรรมหรือแนวทางการสอนใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

- จากการดำเนินงาน/พัฒนาผลงานในครั้งนี้ ทำให้ได้รับบทเรียนที่สำคัญหลายประการ ได้แก่

การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมีการวางแผนอย่างรอบคอบ ครอบคลุมทุกขั้นตอน ตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย การดำเนินกิจกรรม ไปจนถึงการติดตามและประเมินผล การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน

- ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ

1. ความพร้อมของทรัพยากรในสถานศึกษาและช่วยส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนอ่าน เขียน ฟัง พูด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

-รางวัลที่ได้รับ

1. ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเลิศ ที่มีนักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น วิชาภาษาไทย มีนักเรียน สมัครเข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มากกว่าร้อยละ 60

3.ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น วิชาภาษาไทย มีนักเรียน สมัครเข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

8.บรรณานุกรม (ถ้ามี)



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยปีการศึกษา 2565



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038 ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	4	66.00	13.81	79.81	3.46	2.94	4.11	68.00	17.00	85.00	60.00	9.00	74.75	79.75	-
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,763	46.01	11.98	58.00	13.87	3.17	15.51	80.00	19.25	95.50	4.00	0.00	11.25	59.25	64.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,540	45.71	12.01	57.72	13.43	3.07	14.99	80.00	19.50	97.00	0.00	0.00	0.75	58.75	60.75
จังหวัด	6,303	45.80	12.00	57.80	13.56	3.10	15.14	80.00	19.50	97.00	0.00	0.00	0.75	59.00	60.75
เขตพื้นที่	1,439	45.38	11.53	56.92	13.43	3.04	14.97	80.00	19.25	94.50	0.00	0.00	0.75	57.50	60.75
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ศร.ภาค	21,299	43.66	11.32	54.98	14.05	3.19	15.73	80.00	19.50	97.25	0.00	0.00	0.00	56.00	48.50
ภาค(ภูมิภาค)	116,005	43.62	11.09	54.71	13.94	3.30	15.72	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.75	52.50
กระทรวง: ศธ	502,272	42.73	11.04	53.76	14.50	3.46	16.45	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.50	56.75
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยปีการศึกษา 2566



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038 ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	18	49.11	13.22	62.33	14.78	2.33	15.76	72.00	16.75	84.75	16.00	6.75	28.75	64.38	78.50
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,749	48.67	12.85	61.53	13.27	3.29	15.13	80.00	19.50	96.25	4.00	0.00	11.50	62.75	68.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,683	47.08	12.65	59.73	13.55	3.32	15.55	80.00	20.00	99.75	4.00	0.00	8.00	60.25	56.25
จังหวัด	7,432	47.46	12.70	60.15	13.50	3.31	15.47	80.00	20.00	99.75	4.00	0.00	8.00	61.00	56.25
เขตพื้นที่	1,924	45.46	12.13	57.58	13.49	3.48	15.56	80.00	19.75	99.00	4.00	0.00	12.00	57.50	44.00
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ศร.ภาค	23,849	45.96	12.18	58.14	13.82	3.48	15.91	80.00	20.00	99.75	4.00	0.00	4.50	58.75	56.50
ภาค(ภูมิภาค)	127,177	46.20	12.15	58.34	13.75	3.54	15.92	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	59.25	56.50*
กระทรวง: ศธ	535,194	45.17	11.96	57.13	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	57.75	56.25
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยปีการศึกษา 2567



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020038 ชื่อโรงเรียน วัดเทพพิทักษ์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	17	47.06	12.94	60.00	12.16	3.27	14.29	68.00	18.75	82.75	24.00	7.50	31.50	59.50	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,757	45.18	12.55	57.73	13.40	3.31	15.46	76.00	19.50	95.00	4.00	0.00	11.50	59.00	65.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,583	46.19	12.21	58.40	14.74	3.46	16.86	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	60.00	61.25*
จังหวัด	7,340	45.95	12.29	58.24	14.43	3.42	16.54	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	59.75	57.25*
เขตพื้นที่	1,959	42.31	11.67	53.99	14.71	3.67	17.01	76.00	20.00	95.00	0.00	0.00	7.00	55.50	37.00*
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ศร.ภาค	24,586	43.45	11.73	55.18	14.66	3.66	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.25	61.50
ภาค(ภูมิภาค)	130,017	43.24	11.91	55.15	14.57	3.75	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.50	57.00
กระทรวง: ศธ	547,790	42.33	11.68	54.01	14.82	3.88	17.39	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รางวัลที่ได้รับของครูผู้สอน



รางวัลที่ได้รับของสถานศึกษา





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



วันที่ 29 มีนาคม 2566



นายพงษ์ตึง สอิ่งทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์



นางอำนวยพร สอิ่งทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

ขอแสดงความยินดี



คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565
สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ



วิชา	ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลคะแนนเฉลี่ย โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์
ภาษาไทย	53.89	79.81
คณิตศาสตร์	28.06	70.97
วิทยาศาสตร์	39.34	72.50
ภาษาอังกฤษ	37.62	47.66

นางอำนวยพร สอิ่งทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ และคณะครู
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่า
ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ



รวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ 67.74



โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ จังหวัดสุพรรณบุรี
278 หมู่ 2 ต.ทุ่งคอก อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี 72110

จัดทำโดย นางระพีพร ศรีรัมย์ อ.อึ้งแอม




ดร.สุพจน์ ญิงญา
รม.สอ.ป.สุพรรณบุรี เขต 2



นายณัฏฐ์ ศาสดิ์
รองฯรม.สอ.ป.สุพรรณบุรี เขต 2



ดร.นงนุชวรรณ หาญกล้า
รองฯรม.สอ.ป.สุพรรณบุรี เขต 2



ดร.เอกวิทย์ ไม้คั่นกล้า
รองฯรม.สอ.ป.สุพรรณบุรี เขต 2



นางสาววราพร สีสอน
ผ.ร.โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

NEWS

ข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ 27 มีนาคม 2567



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566 คะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา



วิชา	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	62.33	57.30
คณิตศาสตร์	57.56	29.96
วิทยาศาสตร์	60.56	40.75
ภาษาอังกฤษ	37.50	37.32



■ โรงเรียน
■ ประเทศ





 ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์
 278 หมู่ 2 ต.ทุ่งคอก อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี 72110



โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ขอแสดงความยินดี

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี O-NET ปีการศึกษา 2567
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย **สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา**

ภาษาไทย
ได้คะแนนร้อยละ 82.75 คะแนน

คณิตศาสตร์
ได้คะแนนร้อยละ 59.13 คะแนน

วิทยาศาสตร์
ได้คะแนนร้อยละ 77.50 คะแนน

ภาษาอังกฤษ
ได้คะแนนร้อยละ 87.50 คะแนน

เด็กชายวชิรวิทย์ มาต
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ขอแสดงความยินดี

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี O-NET ปีการศึกษา 2567
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย **สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา**

ภาษาไทย
ได้คะแนนร้อยละ 80.75 คะแนน

คณิตศาสตร์
ได้คะแนนร้อยละ 59.13 คะแนน

วิทยาศาสตร์
ได้คะแนนร้อยละ 62.50 คะแนน

ภาษาอังกฤษ
ได้คะแนนร้อยละ 75.00 คะแนน

เด็กหญิงธนพร เสนคำสอน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ขอแสดงความยินดี

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี O-NET ปีการศึกษา 2567
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย **สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา**

ภาษาไทย
ได้คะแนนร้อยละ 67.00 คะแนน

คณิตศาสตร์
ได้คะแนนร้อยละ 65.63 คะแนน

วิทยาศาสตร์
ได้คะแนนร้อยละ 72.50 คะแนน

ภาษาอังกฤษ
ได้คะแนนร้อยละ 43.75 คะแนน

เด็กหญิงสิรินันท์ สายสิทธิ์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ขอแสดงความยินดี

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี O-NET ปีการศึกษา 2567
ที่ได้คะแนนเฉลี่ย **สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา**

ภาษาไทย
ได้คะแนนร้อยละ 64.25 คะแนน

คณิตศาสตร์
ได้คะแนนร้อยละ 52.63 คะแนน

วิทยาศาสตร์
ได้คะแนนร้อยละ 55.00 คะแนน

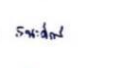
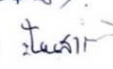
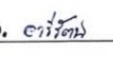
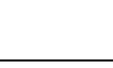
ภาษาอังกฤษ
ได้คะแนนร้อยละ 40.63 คะแนน

เด็กหญิงภัทราวรรณ นกสังข์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

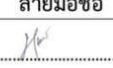
บันทึกการศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์
ณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
 วันที่๙..... เดือน.....พฤษภาคม..... พ.ศ.๒๕๖๔....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลายมือชื่อ
๑	น.ส.ดวงภา ชมะโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านโป่ง	หลังจากที่คณะผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียนได้มี	๑. 
๒	นายอิทธิศักดิ์ คุรุเกียรติการณ์	ครู		โอกาสเข้าศึกษาดูงานได้ข้อคิดเห็นจากการศึกษาดูงาน	๒. 
๓	น.ส. กนกวรรณ สุวรรณดี	ครู		แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET สู่การปฏิบัติที่	๓. 
๔	น.ส. น้ำทิพย์ ผิวทองงาม	ครู		โรงเรียนบ้านโป่ง คุณครูแต่ละท่านมีความเข้าใจใน	๔. 
๕	น.ส. จิรภา สำเียงสูง	ครู		รูปแบบข้อสอบและแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ ที่	๕. 
๖	นายธนะศักดิ์ ไพโรจน์	ครู		เกี่ยวข้อง กับ O-NET เป็นอย่างดี และมีการ จัดกิจกรรม	๖. 
๗	น.ส. ฐิติมา เพียรทอง	ครู		ซ่อมเสริม หรือคิวเสริม ที่ออกแบบมาเฉพาะสำหรับ	๗. 
๘	นายประเสริฐ อร่ามศรี	ครู		นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม หรือกลุ่มที่	๘. 
๙	น.ส.ปณณสา สอนมา	ครู		ต้องการยกระดับคะแนนให้สูงขึ้น โดยใช้เทคนิคที่	๙. 
๑๐	น.ส. อาริรัตน์ ใจรู้รอบ	ครู		หลากหลายและน่าสนใจ การศึกษาดูงานในครั้งนี้เป็น	๑๐. 
				จุดเริ่มต้นที่ดีในการทบทวนและวางแผนการดำเนินงาน	
				เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ส่งผลให้โรงเรียนบ้าน	
				โป่ง มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ O-NET ที่ดีขึ้น	

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนบ้านรางโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

บันทึกการศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ณ โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
 วันที่๒๔..... เดือนมกราคม..... พ.ศ.๒๕๖๖.....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลายมือชื่อ
๑	นางสาวสุนทรี นาคประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านรางโพธิ์	จากการที่ได้ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้และ	
๒	นายชยาววัฒน์ เพชรดำดี	ครู	โรงเรียนบ้านรางโพธิ์	การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนวัด	
				เทพพิทักษ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT,	
				RT ของนักเรียนโรงเรียนบ้านรางโพธิ์นั้น จาก	
				การศึกษาทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในวิธีการ	
				สอนต่างๆ นวัตกรรมการสอน best practice ที่	
				ดี จะนำวิธีการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	
				และจะปรับใช้เป็นแนวทางให้เข้ากับบริบทของ	
				โรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
				ต่อไป การศึกษาครั้งนี้ได้รับความรู้และคำแนะนำ	
				จากผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูเป็นอย่างดี	
				ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้	



โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ