



**รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**  
**ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษา RT, NT, O-NET**  
**“BAUKOO Model” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน**



**นางสาวขวัญแก้ว ขำปู้**

**ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนวัดป่อคู**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**





การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา RT NT และ O-NET  
โรงเรียนวัดบ่อคู โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในรูปแบบ  
“BAUKOO Model” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

นางสาวขวัญแก้ว ขำปู้  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทย์ฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดบ่อคู อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำรายงานนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จากการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ การนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตาม “9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” ให้เป็นไปตามระบบการทำงานที่มีคุณภาพ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน สรุปรายงานเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลที่การเรียนรู้ดี เก่ง และมีความสุข เผยแพร่ต่อสาธารณชน

หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อการพิจารณาของคณะกรรมการประเมินและจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนหรือผู้ที่สนใจ และผู้ที่กำลังจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งในด้าน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นต่อไป

นางสาวขวัญแก้ว ขำปู้  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อคู  
15 ตุลาคม 2568

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ชื่อเรื่อง	1
2. บทนำ/หลักการเหตุผล/ความเป็นมา	1
3. วัตถุประสงค์	3
4. เป้าหมาย	3
5. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ	3
6. ผลสำเร็จ	8
7. บทสรุป	8
8. ภาคผนวก	11

แบบเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)  
หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ  
ตาม “9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลงานสถานศึกษา     ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา     ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

\*\*\*\*\*

1. ชื่อเรื่อง : การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา RT NT และ O-NET โรงเรียนวัดบ่อคู  
โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในรูปแบบ “BAUKOO Model” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของผู้เรียน

ประเด็นความสอดคล้องกับ “9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” (โปรดระบุเลือกเพียงข้อเดียว)

1. ก้าวด้วยคุณธรรม
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
  - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ลูกเสือ
2. ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก
- Active Learning
  - หลักสูตรท้องถิ่น
  - ประวัติศาสตร์
  - หน้าที่พลเมือง
  - ศิลธรรม
  - ประชาธิปไตย
  - งานสถานักเรียน
  - ชุมชน
3. ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย
- Soft Power วิถีไทย ดนตรี กีฬา ศิลปะ แฟชั่น อาหาร ฯลฯ
4. ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
- ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
  - ด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
5. ก้าวพร้อมพัฒนาปฐมวัย
- การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
6. ก้าวไกลเทคโนโลยี
- การขับเคลื่อนดิจิทัลในสถานศึกษา
  - การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
  - การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

7. ก้าวเสริมวิธี อ่าน เขียน คิด

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA
- ส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน
- ส่งเสริมผู้เรียนด้านการเขียน
- ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ

8. ก้าวพิชิตนวัตกรรม

- ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ด้านการจัดการเรียนการสอน

9. ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

- การสร้างรายได้ Learn to Earn
- ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching)

## 2. บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศ การศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาตามกำหนด การนิเทศแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การนิเทศภายนอกสถานศึกษาและการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็น กระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้นการนิเทศภายในสถานศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่ผู้นิเทศในสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูวิชาการ และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการโดยใช้ภาวะผู้นำให้เกิดความ ร่วมมือร่วมใจ ประสานงานและใช้ศักยภาพการทำงานอย่างเต็มที่ ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา จากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนเฉลี่ย 3 กลุ่มสาระของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับประเทศ สะท้อนให้เห็นคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดบ่อคู่ว่า นักเรียนประสบปัญหาใน การนำความรู้และทักษะในการ เรียนรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตจริง จากผลการวิเคราะห์สาเหตุ ของปัญหาโดยคณะครูพบว่า การจัดการเรียนรู้ของครูมีส่วนสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงต้องดำเนินการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังประสบปัญหาเกี่ยวกับการ เรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อุปเพื่อช่วยพัฒนาความคิด พัฒนาการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยครูจะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งการ พัฒนาคุณภาพครู และการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ที่กำหนด และเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพ ของปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครู เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดบ่อคู จึงได้นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน

(RT, NT และ O-NET) มาใช้เพื่อวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT NT และ O-NET) ของนักเรียน โรงเรียน วัดบ่อคู โดยใช้รูปแบบ “BAUKOO Model” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 3. วัตถุประสงค์

การดำเนินงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน โดยมีวัตถุประสงค์ย่อยตามกรอบการพัฒนา ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการออกแบบการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนวัดบ่อคู
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2567 ให้มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงขึ้น

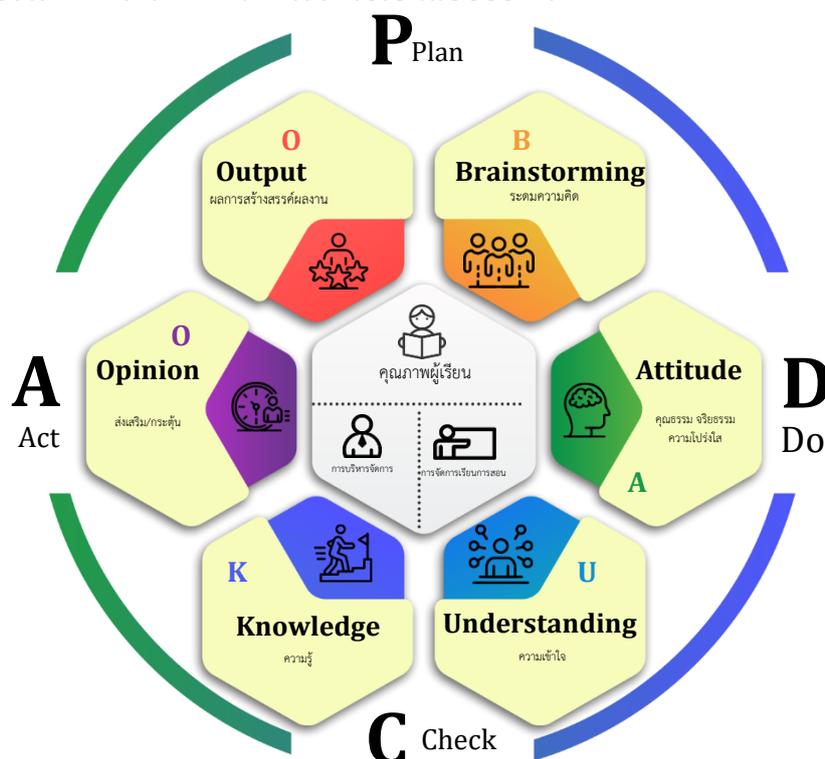
### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ :

1. ครูในโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนามาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปขับเคลื่อนและจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษาได้
2. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือและแนวทาง การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. มีทีมขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนของสถานศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด

#### เชิงคุณภาพ :

1. ครูมีการพัฒนาตามแผน และกรอบการยกระดับผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
  3. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงขึ้น
5. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้



## รูปแบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมด้วย BAUKOO Model โรงเรียนวัดบ่อคู

**B = Brainstorming** หมายถึง การระดมความคิด การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้ มีคุณภาพ

**A = Attitude** หมายถึง การยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสมาบริหารจัดการสถานศึกษา

**U = Understanding** หมายถึง เข้าใจในการประเมินความต้องการของสถานศึกษาต่อการจัดการศึกษา ของผู้ที่มีส่วนได้เสีย นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

**K = Knowledge** หมายถึง มีความรู้ในการร่วมกันวางแผน กำหนดทิศทาง รูปแบบในการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านการพัฒนานักเรียน พัฒนาครู พัฒนาโรงเรียน ให้มุ่งสู่ความมี ประสิทธิภาพ และคุณภาพ

**O = Opinion** หมายถึง ส่งเสริม/กระตุ้น ระดมความคิด เสนอแนะเพื่อการพัฒนา

**O = Output** หมายถึง ผลการสร้างสรรคผลงานโดยใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นตัวประสานการทำงาน และเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาครู พัฒนานักเรียน รวมถึง การประสานและประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

### โดยมีวิธีการดำเนินการสู่ห้องเรียนที่สำคัญ 4 วิธี ดังนี้

- 1) การประชุมวิชาการ
- 2) เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน
- 3) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำวัน
- 4) กิจกรรม PLC

ซึ่งทุกกิจกรรมครูและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ได้แก่

- 1) ร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ
- 2) ร่วมวางแผนการนิเทศ
- 3) ร่วมดำเนินการนิเทศ
- 4) ร่วมติดตามประเมินผลและรายงานผล

### ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน โดยใช้รูปแบบ BAUKOO MODEL โดยทุกขั้นตอนจะมีสังคมการเรียนรู้แบ่งปันข้อมูลและช่วยเหลือกัน มีการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารมาช่วยประสานงานและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ครูมีการเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ ตามขั้นตอน ดังนี้

1. Plan การวางแผน การนำหลักการของวงจรคุณภาพ (PDCA) มาเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลัก

ความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นวัฒนธรรมองค์การในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพดังนี้

- 1.1 ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ จากข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- 1.2 ประชุมวางแผนจัดระบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 1.4 คณะกรรมการจัดทำเครื่องมือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 1.5 กำหนดปฏิทินการนิเทศ
2. Do การดำเนินงาน ส่งเสริมครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ดังนี้
  - 2.1 ประชุมชี้แจงความสำคัญและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
  - 2.2 สสำรวจรายวิชาที่ครูจะรับการนิเทศ
  - 2.3 สสำรวจทีม PLC ของบุคลากร
  - 2.4 กำหนดวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
    - 1) การประชุมวิชาการ
    - 2) เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน
    - 3) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำวัน
    - 4) กิจกรรม PLC
  - 2.5 ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามปฏิทิน
3. Check ขึ้นติดตามและประเมินผล การรวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงาน มีดังนี้
  - 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม
  - 3.2 ประเมินความพึงพอใจของครู
  - 3.3 สรุปผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเสนอต่อผู้บริหาร
  - 3.4 นำผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต่อไป
4. Action ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา การนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้
  - 4.1 นำผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาปรับปรุงพัฒนา

**วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม มีดังนี้**

#### 1. กิจกรรมประชุมวิชาการ

การประชุมวิชาการ หมายถึง การประชุมที่สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เข้าร่วมประชุม อาจเป็นทั้งรูปแบบทฤษฎีความรู้และแบบลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริง โรงเรียนวัดบ่อคู๋ ได้จัดประชุมวิชาการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนตามแผนที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนางานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน นำไปพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน

การเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน หมายถึง การที่ผู้นิเทศพบสังเกตการทำงาน และ สังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาการทำงานให้มีคุณภาพ

### วัตถุประสงค์

1. สำรวจความต้องการของครู
2. ศึกษาปัญหาของครู
3. ติดตามประเมินผลการสอนของครู
4. กระตุ้นให้ครูปรับปรุงพัฒนาการสอน
5. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครู

### ขั้นที่ 1 สร้างข้อตกลงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้นิเทศในการนิเทศชั้นเรียน

- 1.1 พบปะสนทนาสร้างความคุ้นเคยและสร้างเจตคติที่ดีในการนิเทศแก่ครู
- 1.2 วางแผนการนิเทศชั้นเรียนร่วมกับครูในเรื่องต่างๆดังนี้
  - 1.2.1 กำหนดการเยี่ยมชั้นเรียน
  - 1.2.2 กำหนดจุดมุ่งหมายในการเยี่ยมชั้นเรียน
  - 1.2.3 กำหนดเรื่องที่จะเยี่ยมชั้นเรียนดังนี้
    - 1) การจัดเอกสารประจำชั้น
    - 2) การจัดห้องเรียนและบรรยากาศในห้อง
  - 1.2.4 กำหนดวิธีนิเทศดังนี้
    - 1) สำรวจปัญหาและความต้องการของครู
    - 2) สอบถามการปฏิบัติงานของครู
    - 3) ติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ

### ขั้นที่ 2 ปรึกษาหารือและเตรียมแผนการสอน

- 2.1 กำหนดสาระที่จะรับการนิเทศและจัดทำแผน
- 2.2 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการนิเทศ
- 2.3 ให้คำปรึกษาการเขียนแผนการสอน

### ขั้นที่ 3 เยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการสอน

ผู้นิเทศเข้าเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน

- 3.1 เข้าเยี่ยมชั้นเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด
- 3.2 ให้ความเป็นกันเองเพื่อสร้างเจตคติที่ดีแก่ครู
- 3.3 เยี่ยมนิเทศตามเรื่องที่กำหนด
- 3.4 เยี่ยมนิเทศชั้นเรียนตามเวลาที่กำหนด

### ขั้นที่ 4 วิเคราะห์ผลการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน

- 4.1 วิเคราะห์ผลการเยี่ยมชั้นเรียนร่วมกับครู
- 4.2 สรุปผลการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน
- 4.3 ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครู

## ขั้นที่ 5 ปรับปรุงพัฒนาการทำงาน

ครูนำผลการเยี่ยมชั้นเรียนและการสังเกตการสอนมาปรับปรุงพัฒนาแก้ไขงาน

### 5.1 กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานประจำวัน

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำวัน หมายถึง การบันทึกผลการปฏิบัติงานด้านการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายของครูทุกวันทำการ และให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทุกวันจันทร์ หรือวันแรกของการเปิดเรียนในสัปดาห์นั้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ตรวจสอบผลการจัดการสอนในวิชาที่สอนว่าสอนครบหรือไม่
2. เพื่อให้ครูนำบันทึกผลการปฏิบัติงานไปใช้ทบทวนการออกแบบการเรียนรู้ต่อไป
3. เพื่อให้ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูลและเสนอแนะการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง

#### ขั้นที่ 1 สร้างความเข้าใจ

- 1.1 ชี้แจงความสำคัญของการจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงาน
- 1.2 ครูทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นที่ต้องบันทึกรายงาน

#### ขั้นที่ 2 ขึ้นบันทึกและรายงาน

- 1.1 ครูจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงานตามประเด็นที่กำหนด
- 1.2 ส่งบันทึกให้ผู้บริหารภายในวันจันทร์ หรือวันแรกของการเปิดเรียน

#### ขั้นที่ 3 ขึ้นปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

- 3.1 รับบันทึกผลการปฏิบัติงานที่ผู้บริหารตรวจสอบแล้ว
- 3.2 ตรวจสอบว่ามีข้อเสนอแนะหรือไม่ ถ้ามีให้ปรับปรุงแก้ไข
- 3.3 รายงานผลการปรับปรุงแก้ไขให้ผู้บริหารทราบเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

## 4. กิจกรรม PLC

กิจกรรม PLC หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี 2567

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองตามรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

#### รายงานผล/เผยแพร่

##### ขั้นที่ 1 การสร้างทีม

- 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินงาน
- 1.2 สร้างทีม (Professional Learning Team : PLT) มีสมาชิกอย่างน้อย 4 คน
  - 1.2.1 Model Teacher : MT หมายถึง ครูเจ้าของเรื่องหรือปัญหาที่ต้องการ แก้ไข
  - 1.2.2 Buddy Teacher : BT หมายถึง เพื่อนครูที่มีความเชี่ยวชาญ ผู้สนใจ หรือผู้ที่มีความเกี่ยวข้องตามบริบทของงาน
- 1.3 เสนอแผนสร้างทีม (Professional learning team : PLT)
- 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของทีม

## 6. ผลสำเร็จ

### เชิงปริมาณ :

1. ครูในโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปขับเคลื่อนและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือและแนวทาง การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. โรงเรียนมีทีมขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นิเทศ ติดตาม ขับเคลื่อนสถานศึกษาได้ตามแผนที่กำหนดไว้

### เชิงคุณภาพ :

1. ครูพัฒนาตามแผน กรอบการยกระดับผลการเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
3. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงขึ้นในปีการศึกษา 2566

## 7. บทสรุป

### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน
2. การทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียน National Test (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย
3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา

### ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

#### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 4 คน เข้าสอบ 4 คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	84.50	80.02	80.28
การอ่านรู้เรื่อง	80.00	77.01	77.16
รวม 2 สมรรถนะ	82.25	78.51	78.72

- 2) การเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....2.....คน เข้าสอบ.....2.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....7.....คน เข้าสอบ.....7.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....4.....คน เข้าสอบ.....4.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา 2566-2567
การอ่านออกเสียง	80.00	91.42	84.50	- 6.92
การอ่านรู้เรื่อง	68.00	94.85	80.00	- 14.85
รวม 2 สมรรถนะ	74.00	93.14	82.25	- 10.89

### ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 4 คน เข้าสอบ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	77.25	73.09	60.34	61.21
คณิตศาสตร์	82.00	65.75	53.45	54.41

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....1.....คน เข้าสอบ.....1...คน คิดเป็นร้อยละ....100..

ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....2.....คน เข้าสอบ.....2...คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....4.....คน เข้าสอบ.....4..คน คิดเป็นร้อยละ...100...

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา 2566-2567
ภาษาไทย (ด้านภาษา)	50.00	93.00	77.25	- 15.75
คณิตศาสตร์ (ด้านคำนวณ)	34.00	94.00	82.00	- 12.00

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3 คน เข้าสอบ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	68.58	53.99	52.76	54.20
คณิตศาสตร์	35.08	27.88	27.38	29.21
วิทยาศาสตร์	52.50	43.66	41.64	42.87
ภาษาอังกฤษ	36.46	29.14	29.82	33.49

## 2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....3.....คน เข้าสอบ.....3...คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....5.....คน เข้าสอบ.....5..คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....3.....คน เข้าสอบ.....3...คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา 2566-2567
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ภาษาไทย	62.08	54.20	68.58	+ 14.38
คณิตศาสตร์	32.71	32.50	35.08	+ 2.58
วิทยาศาสตร์	42.50	32.50	52.50	+ 20.00
ภาษาอังกฤษ	37.50	38.13	36.46	- 1.67

## ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ

1. ความมุ่งมั่นตั้งใจและเอาใจใส่ของผู้บริหารสถานศึกษา
2. ความมุ่งมั่นตั้งใจและเอาใจใส่ของครูผู้สอน
3. ความมุ่งมั่นตั้งใจและเอาใจใส่ของนักเรียน และความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน
4. การให้ความสำคัญและการเสริมแรง ของการทดสอบ RT,NT,O-NET ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
5. การศึกษา และวิเคราะห์ มาตรฐานและตัวชี้วัด ข้อสอบ RT,NT,O-NET ร่วมกันสร้างเครือข่ายในการจัดทำเครื่องมือหรือแบบทดสอบ

ชื่อผู้ส่งผลงาน .....นางสาวขวัญแก้ว ขำปุ๋.....

ตำแหน่ง .....ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อคู.....

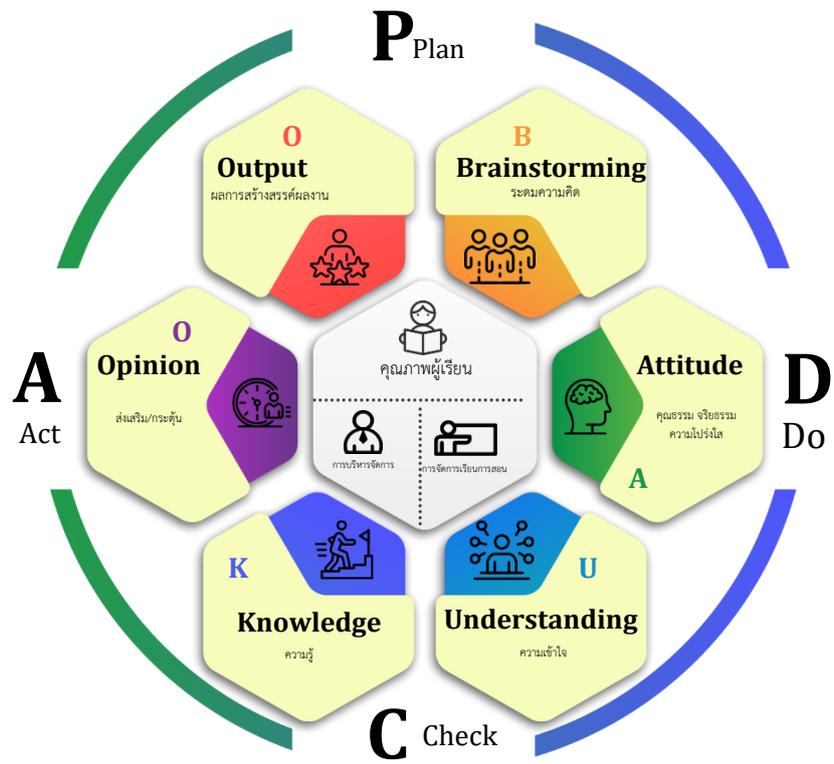
วิทยฐานะ .....ชำนาญการพิเศษ.....

โรงเรียน .....วัดบ่อคู.....

หมายเลขโทรศัพท์ .....089-0220058.....

# ภาคผนวก

วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ



## รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

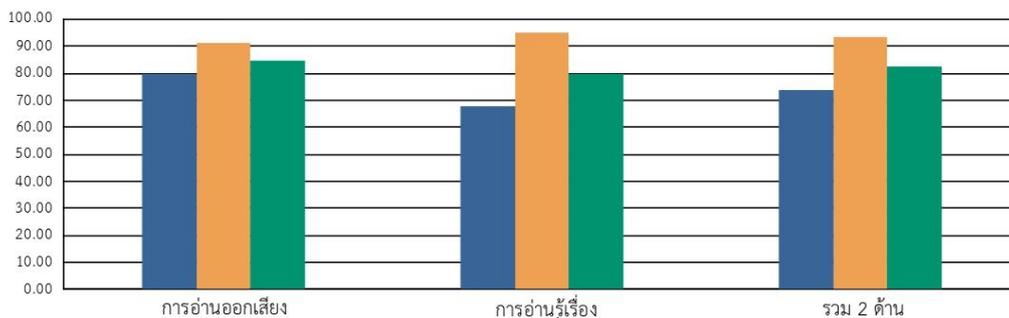
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

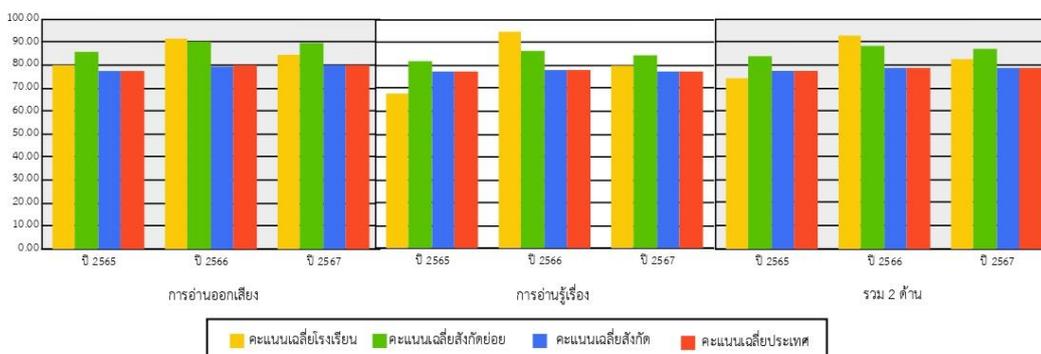
รหัสโรงเรียน : 1072630400	ชื่อโรงเรียน : วัดบ่อคู	ขนาดโรงเรียน : เล็ก
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : อุทONG	จังหวัด : สุพรรณบุรี
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค : กลาง
ศึกษานิเทศก์ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาสูงสุด : 4 คน(ปกติ : 4 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)	ศึกษานิเทศก์จังหวัด : สุพรรณบุรี

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	2	7	4	2	7	4	2	7	4
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	80.00	91.42	84.50	68.00	94.85	80.00	74.00	93.14	82.25
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	85.93	90.13	89.74	81.77	86.44	84.71	83.85	88.28	87.23
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



## รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน																																																															
รหัสโรงเรียน : 1072630400	ชื่อโรงเรียน : วัดบ่อคู่	ขนาดโรงเรียน : เล็ก																																																													
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง																																																													
จังหวัด : สุพรรณบุรี	อำเภอ : อุทัย	ภาค : กลาง																																																													
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																																																														
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 4 คน(ปกติ : 4 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)																																																															
2. คะแนนสอบ NT																																																															
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน																																																														
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน																																																								
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567																																																						
จำนวนนักเรียน	1	2	4	1	2	4	1	2	4																																																						
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	34.00	94.00	82.00	50.00	93.00	77.25	42.00	93.50	79.62																																																						
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	50.15	65.85	65.75	57.25	73.27	73.09	53.70	69.56	69.42																																																						
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.81	51.91	53.45	55.33	61.38	60.34	52.07	56.65	56.90																																																						
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81																																																						
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT																																																															
<p>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน</p> <table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี 2565</th> <th>ปี 2566</th> <th>ปี 2567</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>34.00</td> <td>94.00</td> <td>82.00</td> </tr> <tr> <td>ด้านภาษาไทย</td> <td>50.00</td> <td>93.00</td> <td>77.25</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>42.00</td> <td>93.50</td> <td>79.62</td> </tr> </tbody> </table>										ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ด้านคณิตศาสตร์	34.00	94.00	82.00	ด้านภาษาไทย	50.00	93.00	77.25	รวม 2 ด้าน	42.00	93.50	79.62																																						
ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567																																																												
ด้านคณิตศาสตร์	34.00	94.00	82.00																																																												
ด้านภาษาไทย	50.00	93.00	77.25																																																												
รวม 2 ด้าน	42.00	93.50	79.62																																																												
<p>คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี</p> <table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี</th> <th>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย</th> <th>คะแนนเฉลี่ยสังกัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>ปี 2565</td> <td>34.00</td> <td>50.15</td> <td>48.81</td> <td>49.12</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>94.00</td> <td>65.85</td> <td>51.91</td> <td>52.97</td> </tr> <tr> <td>ปี 2567</td> <td>82.00</td> <td>65.75</td> <td>53.45</td> <td>54.41</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ด้านภาษาไทย</td> <td>ปี 2565</td> <td>50.00</td> <td>57.25</td> <td>55.33</td> <td>55.86</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>93.00</td> <td>73.27</td> <td>61.38</td> <td>62.58</td> </tr> <tr> <td>ปี 2567</td> <td>77.25</td> <td>73.09</td> <td>60.34</td> <td>61.21</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">รวม 2 ด้าน</td> <td>ปี 2565</td> <td>42.00</td> <td>53.70</td> <td>52.07</td> <td>52.50</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>93.50</td> <td>69.56</td> <td>56.65</td> <td>57.78</td> </tr> <tr> <td>ปี 2567</td> <td>79.62</td> <td>69.42</td> <td>56.90</td> <td>57.81</td> </tr> </tbody> </table>										ด้าน	ปี	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	คะแนนเฉลี่ยสังกัด	คะแนนเฉลี่ยประเทศ	ด้านคณิตศาสตร์	ปี 2565	34.00	50.15	48.81	49.12	ปี 2566	94.00	65.85	51.91	52.97	ปี 2567	82.00	65.75	53.45	54.41	ด้านภาษาไทย	ปี 2565	50.00	57.25	55.33	55.86	ปี 2566	93.00	73.27	61.38	62.58	ปี 2567	77.25	73.09	60.34	61.21	รวม 2 ด้าน	ปี 2565	42.00	53.70	52.07	52.50	ปี 2566	93.50	69.56	56.65	57.78	ปี 2567	79.62	69.42	56.90	57.81
ด้าน	ปี	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	คะแนนเฉลี่ยสังกัด	คะแนนเฉลี่ยประเทศ																																																										
ด้านคณิตศาสตร์	ปี 2565	34.00	50.15	48.81	49.12																																																										
	ปี 2566	94.00	65.85	51.91	52.97																																																										
	ปี 2567	82.00	65.75	53.45	54.41																																																										
ด้านภาษาไทย	ปี 2565	50.00	57.25	55.33	55.86																																																										
	ปี 2566	93.00	73.27	61.38	62.58																																																										
	ปี 2567	77.25	73.09	60.34	61.21																																																										
รวม 2 ด้าน	ปี 2565	42.00	53.70	52.07	52.50																																																										
	ปี 2566	93.50	69.56	56.65	57.78																																																										
	ปี 2567	79.62	69.42	56.90	57.81																																																										

## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)



หน้า 1/2

### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020128 ชื่อโรงเรียน วัดบ่อคู

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	3	53.33	15.25	68.58	9.98	2.32	12.09	64.00	17.25	80.50	40.00	12.00	52.00	73.25	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,757	45.18	12.55	57.73	13.40	3.31	15.46	76.00	19.50	95.00	4.00	0.00	11.50	59.00	65.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,583	46.19	12.21	58.40	14.74	3.46	16.86	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	60.00	61.25*
จังหวัด	7,340	45.95	12.29	58.24	14.43	3.42	16.54	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	59.75	57.25*
เขตพื้นที่	1,959	42.31	11.67	53.99	14.71	3.67	17.01	76.00	20.00	95.00	0.00	0.00	7.00	55.50	37.00*
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ศร.ภาค	24,586	43.45	11.73	55.18	14.66	3.66	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.25	61.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	130,017	43.24	11.91	55.15	14.57	3.75	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.50	57.00
กระทรวง: ศธ	547,790	42.33	11.68	54.01	14.82	3.88	17.39	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	36.46	10.31	43.75	21.88	43.75	43.75
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,756	37.31	20.14	100.00	3.13	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,582	35.03	16.77	100.00	0.00	31.25	28.13
จังหวัด	7,338	35.58	17.66	100.00	0.00	31.25	28.13
เขตพื้นที่	1,959	29.14	13.15	96.88	0.00	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	24,579	32.97	16.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	129,981	34.28	18.75	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	547,655	33.33	18.26	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

วันที่ 05/04/2025 10:53:03

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020128 ชื่อโรงเรียน วัดบ่อคู  
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	35.08	13.59	52.63	19.50	33.13	-
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,757	34.74	21.17	100.00	0.00	32.50	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,581	33.34	18.08	100.00	0.00	32.50	19.50
จังหวัด	7,338	33.68	18.88	100.00	0.00	32.50	19.50
เขตพื้นที่	1,958	27.88	15.50	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	24,574	29.49	17.79	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	129,953	29.47	18.39	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศษ	547,544	29.15	18.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	52.50	12.75	65.00	35.00	57.50	-
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,756	46.76	16.38	100.00	0.00	46.25	47.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,581	47.81	16.58	100.00	5.00	47.50	42.50
จังหวัด	7,337	47.56	16.54	100.00	0.00	47.50	42.50
เขตพื้นที่	1,959	43.66	15.91	95.00	5.00	42.50	42.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ศร.ภาค	24,579	43.89	16.20	100.00	0.00	42.50	37.50
ภาค(ภูมิภาค)	129,978	43.00	16.22	100.00	0.00	42.50	37.50
กระทรวง: ศษ	547,633	42.86	16.36	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

ภาพกิจกรรม





**รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**  
**ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**  
**โรงเรียนวัดบ่อคู**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2**

