



เอกสารประกอบการเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตาม “๕ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเภท ผลงานสถานศึกษา



การใช้ DLTV ในการพัฒนา
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์
ACTIVES MODEL

โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอผลงาน
รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ตาม “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การใช้ DLTV ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ ACTIVES MODEL

โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตาม “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่องการใช้ DLTV ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ ACTIVES MODEL โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ซึ่งได้รายงานถึงความเป็นมาของ Best Practice จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน กระบวนการปฏิบัติงานหรือขั้นตอนการทำงานโดยได้ประยุกต์ใช้วงจร PDCA อันประกอบด้วย ขั้นตอนวางแผน (P) ขั้นวางแผน (D) ขั้นดำเนินงาน (C) ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผล (A) ขั้นพัฒนา แก้ไข/ปรับปรุง รวมทั้งได้รายงานผลการนิเทศภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) ข้อเสนอแนะ การเผยแพร่ผลงาน การได้รับการยอมรับ และภาพกิจกรรม เพื่อเป็นเอกสารประกอบกิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตาม “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ผู้นำเสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้คงจะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการประเมินผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ได้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่สนับสนุนและให้กำลังใจ จนผลงานประสบผลสำเร็จในครั้งนี้

โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา)

สิงหาคม ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
๑. ชื่อเรื่อง	๑
๒. บทนำ / หลักการเหตุผล / ความเป็นมา	๑
๓. วัตถุประสงค์	๒
๔. เป้าหมาย	๓
๕. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้	๓
๖. ผลสำเร็จ	๗
๗. บทสรุป	๗
ภาคผนวก	

แบบเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ตาม “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

☒ ผลงานสถานศึกษา ☐ ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ชื่อเรื่อง : การใช้ DLTV ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ ACTIVES MODEL
 ประเด็นความสอดคล้องกับ “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”

☒ ๖. ก้าวไกลเทคโนโลยี

- ☐ การขับเคลื่อนดิจิทัลในสถานศึกษา
- ☐ การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ☒ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

๒. บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา

จากแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุข ทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น โดยอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๖)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television หรือ DLTV) ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ซึ่งได้น้อมนำพระราชโองบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มาปฏิบัติมีการพัฒนาระบบการดำเนินงานในรูปแบบใหม่ ทั้งโครงสร้างการบริหารงานภายในองค์กรและระบบการออกอากาศ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อพัฒนารองรับกับสถานการณ์ของโลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีการพัฒนาและต่อยอดการดำเนินงานให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ปัจจุบันมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ให้ความสำคัญและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยสถานีวิจัยโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมทำหน้าที่ในการถ่ายทำและผลิตรายการ มีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนออกอากาศเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเล็งเห็นคุณค่าและคุณประโยชน์ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จึงส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยมีศูนย์พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลคอยดูแล ช่วยเหลือ กำกับ และติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีข้อจำกัดหลายด้านได้รับประโยชน์เป็นอย่างมากจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบทุกชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดสื่อ การเรียนการสอน ซึ่งดำเนินการถ่ายทอดออกอากาศการเรียนการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการนำเนื้อหาของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาลงระบบ e-Learning เพื่อใช้เผยแพร่แก่โรงเรียนในโครงการ ที่อยู่ชนบทห่างไกล ขาดแคลนครู ได้ใช้ประโยชน์ในการสอน หรือให้นักเรียนได้ใช้ทบทวนบทเรียนภายในโรงเรียนแบบ Offline และเผยแพร่แบบ Online อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนคนไทยทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ คือ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จุดเน้น ได้แก่ โรงเรียนปลอดภัย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยี ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญตามยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวเพื่อให้สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการ และตระหนักถึงผลประโยชน์และความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยนำกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน สื่อ ใบงานที่มีความสมบูรณ์มาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และทางโรงเรียนมีการขาดแคลนครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงสาขาวิชา ครูที่มีความรู้ ความสามารถในการสอน โดยเฉพาะรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะ เช่น ศิลปะ ภาษาอังกฤษ ดนตรีนาฏศิลป์ ครูคนเดียวสอนทุกรายวิชาทั้งคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ศิลปะศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น จึงทำให้คุณภาพการศึกษาของเด็กนักเรียนไม่ดีพอ โรงเรียนขาดสื่อการสอนที่จะดึงดูดความสนใจในการเรียนของนักเรียน ทางโรงเรียนจึงตระหนักและได้หาแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น จากข้อมูลดังกล่าวผู้บริหารได้เล็งเห็นเป็นปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น จึงมีการพัฒนาการใช้ DLTV ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ ACTIVES MODEL ภายใต้ “จุดเน้นเรียนดีมีความสุข” เพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนโรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา) ทุกคนได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียน
๓. เพื่อใช้รูปแบบกลยุทธ์ ACTIVES MODEL ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้เกิดประสิทธิผล
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุรวรรณวิทยา) จำนวน ๘ คน

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุรวรรณวิทยา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุรวรรณวิทยา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน

๒) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๓) การใช้รูปแบบกลยุทธ์ ACTIVITIES MODEL ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพิ่มขึ้น

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้น

๖) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ

๗) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

๕. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้

ผู้บริหารโรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุรวรรณวิทยา) คณะกรรมการการบริหารงานวิชาการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประชุมวางแผนร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุรวรรณวิทยา) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ซึ่งสอดคล้องกับคำว่า “ACTIVE” แต่ทั้งนี้ทางโรงเรียนเห็นว่าควรเพิ่ม ตัว “S” ที่มาจากคำว่า Student เพื่อให้สื่อถึงผู้เรียน จึงได้คำว่า “ACTIVES” และได้นำตัวอักษรทั้ง ๗ ตัวนี้มาใส่เป็นกลยุทธ์ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งแต่ละตัวมีความหมายดังต่อไปนี้

A : Activity คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง

C : Check คือ การตรวจสอบ ติดตาม วัดและประเมินผล

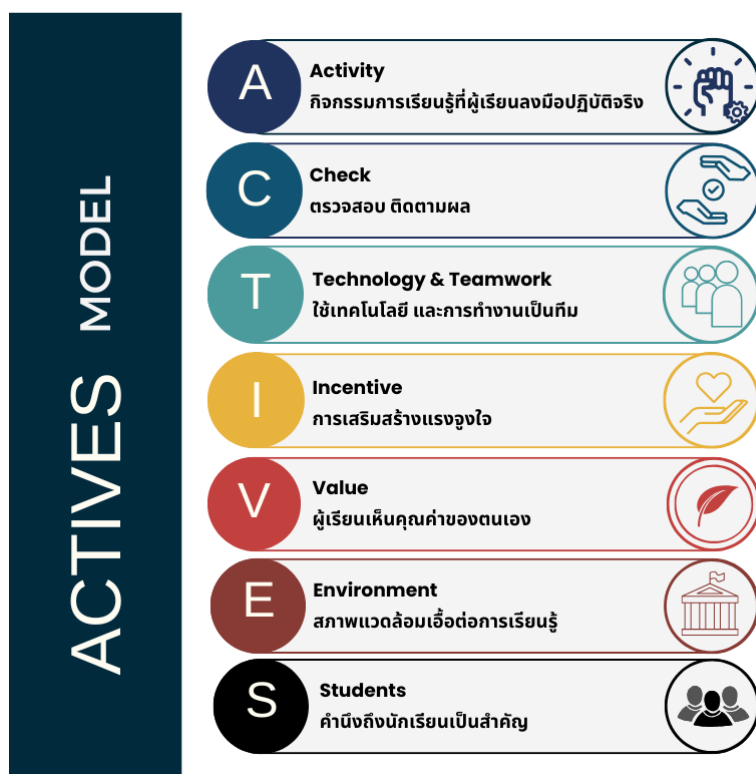
T : Technology & Teamwork คือ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการทำงานเป็นทีม

I : Incentive คือ การเสริมสร้างแรงจูงใจ

V : Value คือ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง

E : Environment คือ การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

S : Students คือ การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ



๕.๑ การออกแบบผลงาน

ขั้นวางแผน (P : Plan)

๑. โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา) มีการสำรวจสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา ความต้องการ โดยใช้เทคนิค SWOT วางแผนเพื่อออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหาร
๒. จัดลำดับความสำคัญ กำหนดปัญหา ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๓. วางแผนเพื่อออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหาร โดยการใช้ DLTV ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ ACTIVES MODEL

๕.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

ขั้นปฏิบัติ (D : Do)

กลยุทธ์ที่ ๑ A : Activity คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง

๑. จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน
๒. ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ DLTV ดาวน์โหลดเอกสารการสอนจากเว็บไซต์ DLTV โดยครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า
๓. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Application DLTV ทั้งในส่วนของ Website และ Application บนมือถือ รวมทั้งการเรียนแบบ ON-AIR
๔. เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง

กลยุทธ์ที่ ๒ C : Check คือ การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

มีการตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลผู้เรียน ทั้งระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการวัดที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ T : Technology & Teamwork คือ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการทำงานเป็นทีม

๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของนักเรียนโรงเรียน วัดรางบัวทอง (สุววรรณวิทยา)

๒. จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมการที่เกี่ยวกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ DLTV

๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ DLTV

๕. พัฒนาครูให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖. ดำเนินการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยใช้เทคนิค ๕ ร ประกอบด้วย ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมรับผิดชอบ และร่วมภาคภูมิใจ

กลยุทธ์ที่ ๔ I : Incentive คือ การเสริมสร้างแรงจูงใจ

๑. การให้คำชมเชย หรือรางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ เมื่อผู้เรียนทำสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม

๒. กระตุ้นให้ผู้เรียนเชื่อว่า “ความพยายามทำให้เก่งขึ้นได้”

๓. ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนุกสนานเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ

กลยุทธ์ที่ ๕ V : Value คือ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง

๑. ชื่นชมในสิ่งที่เขาทำดี

๒. มอบหมายชิ้นงาน การบ้านที่เหมาะสมกับระดับนักเรียน เพื่อให้เขาทำได้และรู้สึก “ภูมิใจในตัวเอง”

๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

๔. หลีกเลี่ยงการเปรียบเทียบระหว่างนักเรียน

๕. มอบหมายหน้าที่ เช่น ผู้นำกลุ่ม ผู้ช่วยครู หรือดูแลสื่อการเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ E : Environment คือ การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. จัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบและปลอดภัย ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและสุขภาวะที่ดี

๒. ดูแลอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. จัดให้มีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอต่อการใช้งาน มีอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร

กลยุทธ์ที่ ๗ S : Students คือ การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ระบบคัดกรอง ดำเนินการคัดกรองนักเรียนกลุ่มที่มีพัฒนาการปกติและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตามศักยภาพแต่ละบุคคล

๓. นักเรียนกลุ่มที่มีพัฒนาการปกติ จัดให้เข้าเรียนในห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV โดยมีคุณครูประจำชั้นดำเนินการจัดการเรียนรู้

๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ จัดให้เข้าเรียนในห้องนักเรียนเรียนรวม จัดการเรียนการสอนโดยคุณครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ และมีการบูรณาการใช้สื่อ DLTV ในเรื่องที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพ

๕.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ขั้นตรวจสอบ (C : Check)

ดำเนินการตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการใช้ DLTV ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ ACTIVES MODEL ตามเป้าหมายของผลสำเร็จไว้ และ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action)

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Action)

ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข (Action) และเผยแพร่ขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อความยั่งยืนต่อไป

๕.๔ การใช้ทรัพยากร

โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา) แบ่งทรัพยากรหลักๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ DLTV ได้ดังนี้

๑. ทรัพยากรด้านโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี

๑.๑ อุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV ได้แก่

- โทรทัศน์ ที่สามารถรับชมช่อง DLTV ได้
- จานดาวเทียมและกล่องรับสัญญาณ สำหรับการรับสัญญาณ DLTV ผ่านดาวเทียม
- อินเทอร์เน็ต: สำหรับการเข้าถึง DLTV Online ผ่านเว็บไซต์ (www.dltv.ac.th)

หรือแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์พกพา

- คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต/สมาร์ทโฟน เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้าถึงเนื้อหา DLTV Online และใช้ในการทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

๑.๒ ระบบไฟฟ้า ต้องมีระบบไฟฟ้าที่เสถียรเพียงพอสำหรับการใช้งานอุปกรณ์

๑.๓ ห้องเรียน ควรเป็นสถานที่ที่เหมาะสม มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก และปราศจากสิ่งรบกวน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียน

๒. ทรัพยากรด้านเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้

๒.๑ เนื้อหารายการโทรทัศน์ DLTV ถือเป็นหัวใจหลักของ DLTV ซึ่งประกอบด้วยการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางฯ ในระดับชั้นต่างๆ

๒.๒ ใบงาน/แบบฝึกหัด: สื่อประกอบการสอนที่ DLTV จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและทบทวนความรู้

๒.๓ สื่อเสริมการเรียนรู้

- สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือเรียน แบบฝึกหัด เอกสารประกอบการเรียนรู้
- สื่อดิจิทัล เช่น สื่อนำเสนอ (PowerPoint), วิดีโอคลิปเสริม, แหล่งข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง

เกี่ยวข้อง

๒.๔ แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

- ห้องสมุด สำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม
- อินเทอร์เน็ต สำหรับการเข้าถึงแหล่งความรู้ต่างๆ ทั่วโลก

๓. ทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น

- ครูโรงเรียนต้นทาง: ผู้ที่ทำการสอนออกอากาศผ่าน DLTV
- ครูปลายทาง (ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา): มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการชั้นเรียน เตรียมความพร้อมให้นักเรียน นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ตอบข้อสงสัย และเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๓.๒ ผู้ปกครอง มีบทบาทในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน โดยเฉพาะในระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา รวมถึงการจัดหาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ นักเรียน/ผู้เรียน เป็นทรัพยากรหลักที่ต้องมีวินัย ความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา มีบทบาทในการวางแผน จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนอุปกรณ์ ส่งเสริมและนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน DLTV ในภาพรวมของโรงเรียน

๔. ทรัพยากรด้านการบริหารจัดการ

๔.๑ งบประมาณ สำหรับจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง บำรุงรักษาอุปกรณ์ และสนับสนุนการ ดำเนินงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน DLTV

๔.๒ แผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการเรียนการสอน DLTV เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๔.๓ การอบรมและพัฒนาครู เพื่อให้ครูปลายทางมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ผลสำเร็จ

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนสามารถนำการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบ ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงเนื้อหาวิชาที่เป็นมาตรฐาน มี คุณภาพ และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน และพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนได้นำกลยุทธ์ ACTIVES MODEL มาบูรณาการกับการสอนผ่าน DLTV ทำให้กิจกรรมการ เรียนรู้มีความหลากหลาย ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น เกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ได้จริง

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหา เพิ่มขึ้น มีทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

๗. บทสรุป

๗.๑ ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน

๒) การใช้รูปแบบกลยุทธ์ ACTIVES MODEL ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผ่านการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ ๗๙.๖๒

๔) นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๒

๖) ผลการประเมินระดับชาติ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย ๕๘.๐๐ สูงกว่าระดับประเทศ

๗) ผลการประเมินระดับชาติ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย ๔๓.๙๓ สูงกว่าระดับประเทศ

๘) ผลการประเมินระดับชาติ NT ด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๐๘ สูงกว่าระดับประเทศ

๙) ผลการประเมินระดับชาติ NT ด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย ๙๖.๕๐ สูงกว่าระดับประเทศ

๑๐) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ สูงกว่าระดับประเทศ

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ครูได้มีการพัฒนาตนเองจนเกิดทักษะในการจัดการเรียนการสอน

๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม โดยยึดการจัดรูปแบบจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

๑) ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนได้

๒) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๗.๒ บทเรียนที่ได้รับ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา) ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน

๒) โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๓) การใช้รูปแบบกลยุทธ์ ACTIVES MODEL ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๔) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ โดยยึดการจัดรูปแบบจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๗.๓ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ

ความสำเร็จของการใช้ DLTV ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ ACTIVES MODEL มีดังนี้

๑) สถานศึกษามีการสะท้อนข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนด้วยวิธี SWOT

๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสร้างวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทางสู่เป้าหมายการบริหารโรงเรียนให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

๓) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมดำเนินงานมุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

๔) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV โดยใช้กลยุทธ์ ACTIVES MODEL มีกระบวนการดำเนินงานอย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นขั้นตอน ทำให้เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๕) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้านการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน โดยการร่วมคิด ร่วมวางแผน การร่วมปฏิบัติ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมภาคภูมิใจ ภายใต้งุดเน้น “เรียนดี มีความสุข”

๗.๔ ข้อเสนอแนะ / แนวทาง / ทิศทางการพัฒนาต่อยอด

๑) จัดอบรมและพัฒนาศักยภาพครูในการใช้ DLTV ควบคู่กับการออกแบบกิจกรรมตามกลยุทธ์ ACTIVES MODEL เพื่อให้ครูสามารถบูรณาการเนื้อหาและกิจกรรมเชิงรุกได้อย่างเหมาะสม

๒) พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้ DLTV เป็นสื่อหลัก และเสริมด้วยกิจกรรมเชิงรุกตาม ACTIVES MODEL ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) จัดทำระบบติดตามและประเมินผลที่วัดได้ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการของผู้เรียน

๔) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ให้ผู้เรียนช่วยเหลือกันและเกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างแท้จริง

๗.๕ การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

๗.๕.๑ การเผยแพร่

- ได้เผยแพร่ผลงานทางเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา)
- จัดนิทรรศการ/ประชุม ผู้ปกครอง ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- เผยแพร่กลุ่ม Line ชุมชนและผู้ปกครอง
- เผยแพร่ในระดับกลุ่มโรงเรียน

๗.๕.๒ การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

- โรงเรียนวัดรางบัวทอง(สุวรรณวิทยา) ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก รอบ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยมีผลการประเมิน “เป็นไปตามมาตรฐาน”

- โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

- โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการประเมินความพร้อมด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.๑ และสระเดี่ยวเสียงยาว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับทอง

- รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับทอง

- นางสาวกัศิมา ขุนจันดี ครูระดับชั้นปฐมวัย ได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับทอง ในการประเมินความพร้อมด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่รอ ป.๑ และสระเดี่ยวเสียงยาว) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- นางสาวสุภาวดี อรนนต์ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับทอง ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- นางสาวอัมพวัน ทรัพย์มาก ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการเขียนเรียงความด้านยาเสพติด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โครงการรวมพลังเครือข่าย TO BE NUMBER ONE วิชาการ กีฬา ด้านยาเสพติด ครั้งที่ ๘ โรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์นักเรียน

- เด็กชายธนกร ธัญผล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามด้านยาเสพติด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โครงการ รวมพลังเครือข่าย TO BE NUMBER ONE วิชาการ กีฬา ด้านยาเสพติด ครั้งที่ ๘ โรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์นักเรียน

- เด็กชายสิงหา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามด้านยาเสพติด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โครงการ รวมพลังเครือข่าย TO BE NUMBER ONE วิชาการ กีฬา ด้านยาเสพติด ครั้งที่ ๘ โรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์นักเรียน

- เด็กชายศุภวิชญ์ มุกดาหาร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการเขียนเรียงความด้านยาเสพติด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โครงการ รวมพลังเครือข่าย TO BE NUMBER ONE วิชาการ กีฬา ด้านยาเสพติด ครั้งที่ ๘ โรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์นักเรียน

- เด็กหญิงธัญญาพร ใจเชื้อกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ๑๐๐ คะแนนเต็ม

- เด็กชายปัญญากรณ์ เรือนทองดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

- เด็กชายธนธิป ส่งสมบูรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาภาษาไทย ๑๐๐ คะแนนเต็ม

- เด็กหญิงพิชชาภา เจียรนัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาภาษาไทย ๑๐๐ คะแนนเต็ม

- เด็กหญิงกัญญพัชร ดีเลิศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาภาษาไทย ๑๐๐ คะแนนเต็ม

- เด็กชายกิตติคุณ นาคประเสริฐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ดี” ได้คะแนน ๗๑.๒๕ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- เด็กชายภูวดล กล้าหาญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ดี” ได้คะแนน ๖๖.๗๕ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- เด็กหญิงการัญชิตา บุญมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ดี” ได้คะแนน ๖๓.๗๕ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุววรรณวิทยา)

ที่ ๕๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ด้วยโรงเรียนวัดรางบัวทอง(สุววรรณวิทยา) มีการจัดการสอนโดยใช้ระบบการจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้ระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน จึงแต่งตั้งบุคคลรับผิดชอบงานดังกล่าว ต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวจิตติพร พิมพ์ชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวยุพิน วาริรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอัมพวัน ทรัพย์มาก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุภาวดี อรนนต์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายศตวรรษ ใจทาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสุนันท์ นาคลำพา	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวภคิมา ขุนจันดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๘ นางสาวศศิธร ยอดวิถิ	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ สนับสนุน อำนวยความสะดวก งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ในด้านต่างๆ ที่จำเป็น พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวยุพิน วาริรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอัมพวัน ทรัพย์มาก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุภาวดี อรนนต์	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายศตวรรษ ใจทาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุนันท์ นาคลำพา	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวภคิมา ขุนจันดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศศิธร ยอดวิถิ	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้มีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการฝ่ายเทคนิค ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวยุพิน วาริรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอัมพวัน ทรัพย์มาก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสุภาวดี อรนนต์	ครู	กรรมการ

๓.๔ นายศตวรรษ ใจทาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุนันท์ นาคลำพา	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวภคิมา ขุนจันดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗ นางสาวศศิธร ยอดวิถิ	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดูแลระบบและบำรุงรักษาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. เป็นที่ปรึกษาทางด้านการใช้อุปกรณ์ และการใช้โปรแกรมต่างๆ

๔. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวฐิติพร พิมพ์ชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวอัมพวัน ทรัพย์มาก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสุนันท์ นาคลำพา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวนางสาวฐิติพร พิมพ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา)

ภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการสอน
โดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการสอน
โดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
โดยใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุพรรณวิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
โดยใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



ภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
โดยใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



ผลการประเมินระดับชาติ

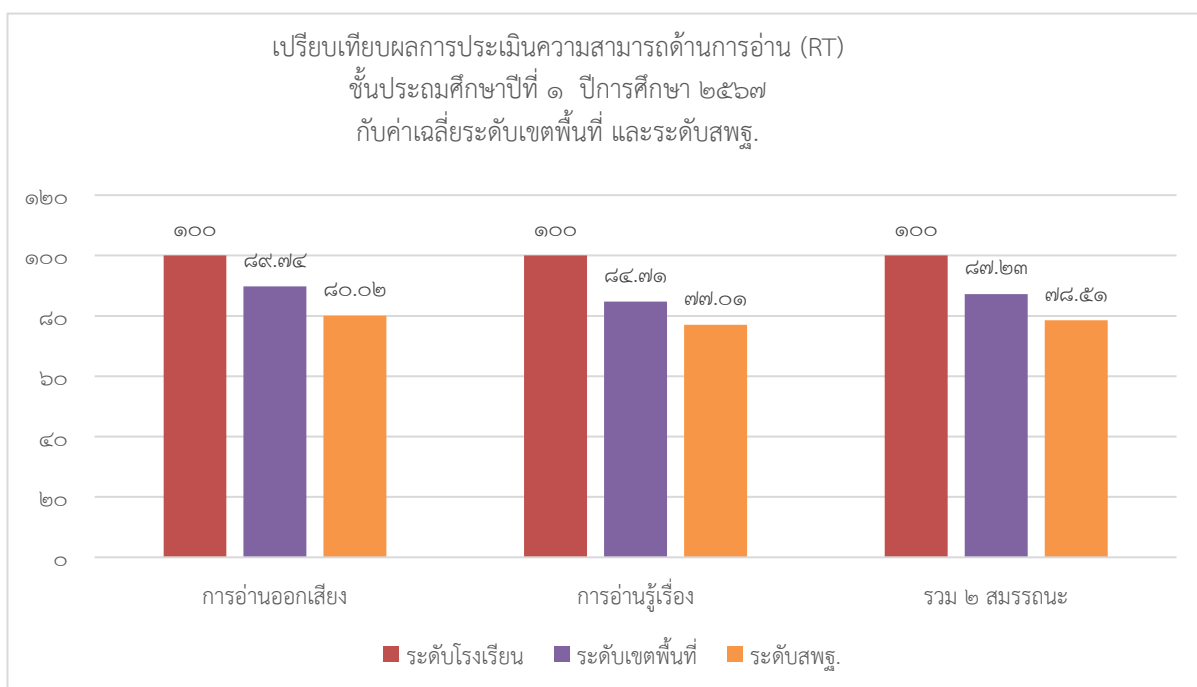
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑ คน เข้าสอบ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.
การอ่านออกเสียง	๑๐๐	๘๙.๗๔	๘๐.๐๒
การอ่านรู้เรื่อง	๑๐๐	๘๔.๗๑	๗๗.๐๑
รวม ๒ สมรรถนะ	๑๐๐	๘๗.๒๓	๗๘.๕๑



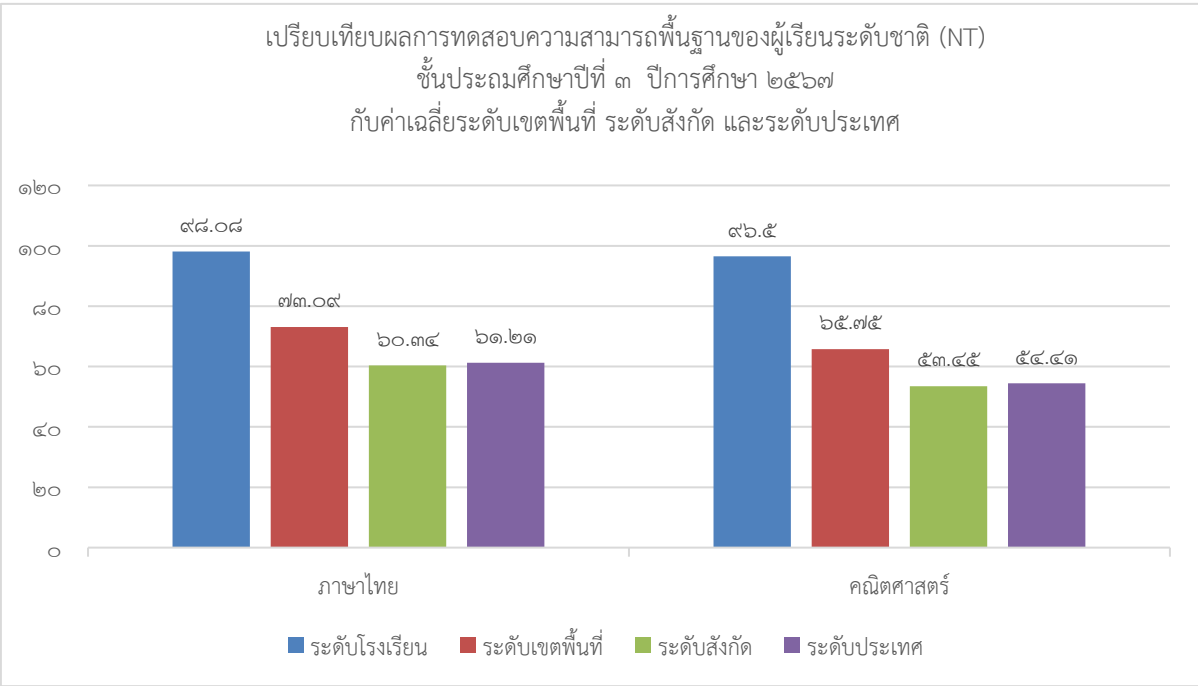
แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ และระดับ สพฐ.

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖ คน เข้าสอบ ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๙๘.๐๘	๗๓.๐๙	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑
คณิตศาสตร์	๙๖.๕๐	๖๕.๗๕	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑



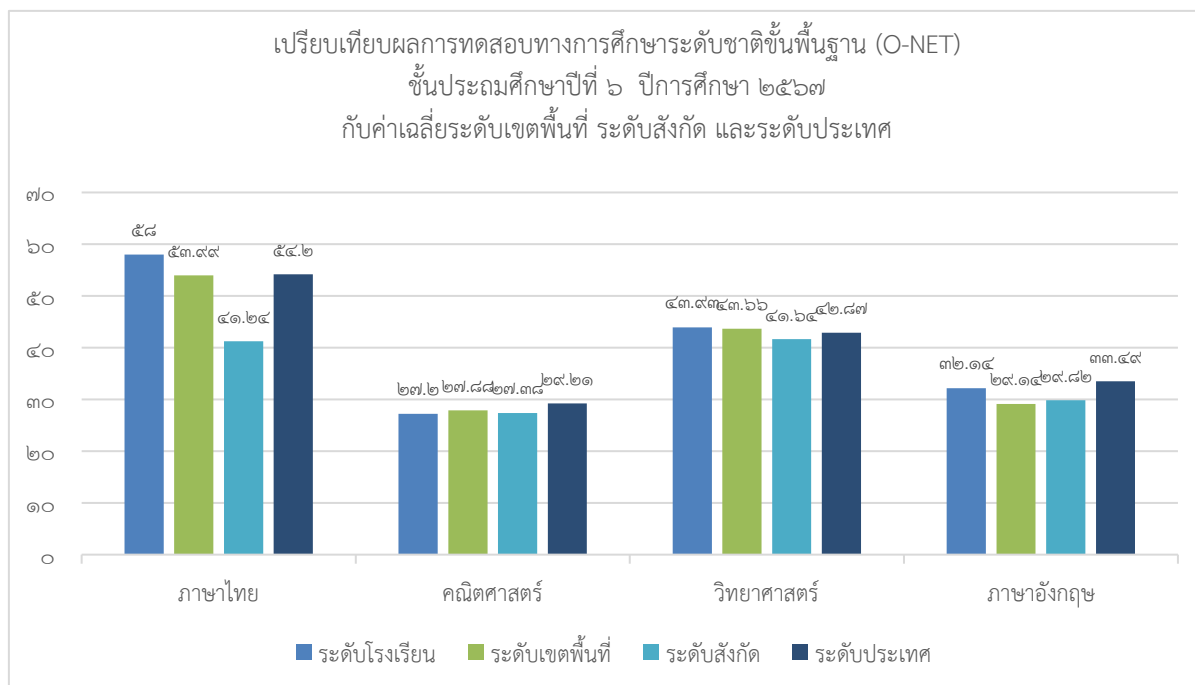
แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของระดับโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๙ คน เข้าสอบ ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๘.๐๐	๕๓.๙๙	๔๑.๒๔	๕๔.๒๐
คณิตศาสตร์	๒๗.๒๐	๒๗.๘๘	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๓.๙๓	๔๓.๖๖	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๑๔	๒๙.๑๔	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙



แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



DISTANCE LEARNING
TELEVISION