



แบบรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)  
ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

"การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามยุทธศาสตร์ ๔-๕-๖  
โดยใช้ KM TEACH MODEL"

ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา



นายภูริวัฒน์ อภิจักรกุลพงษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกกม่วง

โรงเรียนวัดกกม่วง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ชื่อเรื่อง การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามยุทธศาสตร์ ๔-๕-๖ โดยใช้ KM TEACH Model จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบรายงาน Best Practice ประเภทผลงานผู้บริหารสถานศึกษา นโยบายข้อ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี (การเรียนรู้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

เอกสารเล่มนี้มีเนื้อหาประกอบด้วย ๑) ชื่อเรื่อง ๒) บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา ๓) วัตถุประสงค์ ๔) เป้าหมาย ๕) วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้ ๖) ความสำเร็จ ๗) บทสรุป ๘) บรรณานุกรม และ ๙) ภาคผนวก

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และครูโรงเรียนวัดกม่วังไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูงที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะให้ความรู้และเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านทุกท่าน หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำขอรับไว้ด้วยความขอบพระคุณยิ่ง

นายภูริวัจน์ อภี้อัครกุลพงศ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกม่วัง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ชื่อเรื่อง	๑
๒. บทนำ ความเป็นมา	๑
๓. วัตถุประสงค์	๒
๔. เป้าหมาย	๓
๕. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ ฯ	๓
๖. ผลสำเร็จ	๗
๗. บทสรุป	๗
๘. บรรณานุกรม	๑๐
๙. ภาคผนวก	๑๑

แบบเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตาม “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

ผลงานสถานศึกษา  ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา  ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ชื่อเรื่อง "การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามยุทธศาสตร์ ๔-๕-๖ โดยใช้ KM TEACH Model"

ประเด็นความสอดคล้องกับ “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”

๖. ก้าวไกลเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนดิจิทัลในสถานศึกษา

การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

๒. บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา

จากสภาพบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และอื่นๆ ที่เปลี่ยนแปลงส่งผลให้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐) เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้อัตราส่วนครูต่อนักเรียนและนักเรียนต่อห้องเรียนเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน นอกจากนั้นยังเกิดปัญหาอีกหลายด้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๘ : ๔๕-๕๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกำหนดแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อแก้ปัญหาเด็กยากจนในชนบทให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตลอดทั้งมีกระบวนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง โดยสิ่งหนึ่งที่อยู่ในกระบวนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก คือการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ จึงได้ให้มีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ โดยกำหนดให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลที่ให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ขาดแคลนครูในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อันส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อีกทั้งเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องยุคลบาท และสนองพระราชดำริ ในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้ เจริญก้าวหน้า (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๘ : ๔๕-๕๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้น้อมนำนโยบายและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดนโยบาย “๙ ก้าว นโยบายก้าวไปด้วยกัน” โดยเฉพาะในข้อที่ ๖ “ก้าวไกลเทคโนโลยี” ที่มุ่งส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในส่วนของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมด้วยการกำหนดให้สถานศึกษาขนาดเล็กทุกแห่งในสังกัด จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ NEW DLTV อย่างเต็มรูปแบบ เป้าหมายสำคัญคือ การนำเทคโนโลยีการศึกษามาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็กอย่างยั่งยืน การดำเนินงานนี้ก่อให้เกิดประโยชน์หลายประการ ได้แก่

๑) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม ๓) ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนใหญ่ ๔) สร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัยและตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ด้วยแนวทางดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มุ่งหวังว่าจะสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันโลกยุคใหม่ พร้อมทั้งสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในทุกพื้นที่ของจังหวัดสุพรรณบุรี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒, ๒๕๖๗ : ๒๔-๒๖)



ภาพที่ ๑ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

จากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดกกม่วงในฐานะโรงเรียนขนาดเล็กพบความท้าทายสำคัญด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะคะแนน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สาเหตุหลักมาจากปัญหาครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ซึ่งเป็นข้อจำกัดทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อแก้ไขปัญหานี้ โรงเรียนได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV โดยบูรณาการ "ยุทธศาสตร์ ๔-๕-๖" และ "KM TEACH Model" เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ยุทธศาสตร์ ๔-๕-๖ ประกอบด้วยแนวทางปฏิบัติที่ครอบคลุมทั้งด้านพื้นฐาน การบริหารจัดการ และการปฏิบัติการสอน ส่วน KM TEACH Model เป็นกลไกขับเคลื่อนผ่าน ๗ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ การแบ่งปันความรู้ การติดตามผล การฝึกอบรม การประเมินผล การวิจัยปฏิบัติการ การเรียนรู้ร่วมกัน และการขยายผลความสำเร็จ การดำเนินงานนี้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมุ่งแก้ไขปัญหามาจากสภาพจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก เน้นการสร้างเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามยุทธศาสตร์ ๔-๕-๖ โดยใช้ KM TEACH Model

๓.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน โดยเน้นทักษะพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของครูและนักเรียน

## ๔. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖๔ คน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามยุทธศาสตร์ ๔-๕-๖ โดยใช้ KM TEACH Model

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖๔ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อย่างน้อยอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความสนใจ มีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในชั้นเรียนที่ใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

## ๕. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี เป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้

๕.๑ วิธีการ การดำเนินการโดยใช้นวัตกรรม "การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามยุทธศาสตร์ ๔-๕-๖ โดยใช้ KM TEACH Model " ได้ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

### ๑. การบริหารแบบมีส่วนร่วม

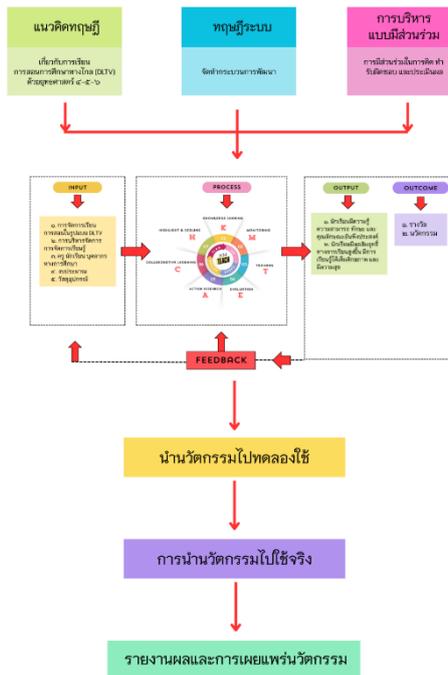
การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) หมายถึง การบริหารโดยให้บุคคลในองค์กรหรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการ การตัดสินใจใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความเชี่ยวชาญในการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการบริหารงานมีความสำคัญของการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวัง และกระบวนการการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในองค์กรได้กว้างขวาง และเกิดการยอมรับได้เป็นหลักการของการบริหารงานที่ผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้ ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้ง

๒. ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖		
๔ ข้อพื้นฐาน	๕ ข้อ สำหรับผู้บริหาร	๖ ข้อ สำหรับครูผู้สอน
<p>๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนต้องสะอาดและเป็นระเบียบ</p> <p>๒. โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียน และจำนวนนักเรียนติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน</p> <p>๓. บทบาทของครูต้องเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน</p> <p>๔. นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนวังไกลกังวล</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนต้องวางแผนการจัดการจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง</p> <p>๒. ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น และนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนักเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียนติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน</p> <p>๔. ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p>๑. ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมกับเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่ คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป</p> <p>๓. ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง</p> <p>๔. ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง</p> <p>๕. ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วย</p>

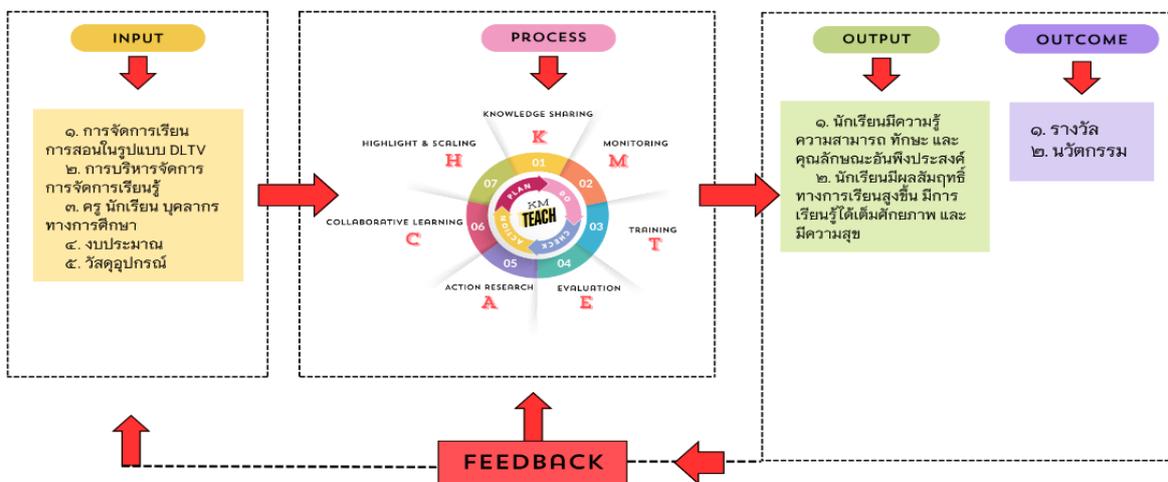
ยุทธศาสตร์ ๔๕๖		
๔ ข้อพื้นฐาน	๕ ข้อสำหรับผู้บริหาร	๖ ข้อสำหรับครูผู้สอน
	๕. ผู้บริหารโรงเรียนต้องนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องอย่างสม่ำเสมอ	การเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป ๖. ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

๕.๒ กระบวนการ



ภาพที่ ๒ กรอบแนวคิดของนวัตกรรมจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยขับเคลื่อนด้วย KM TEACH

๕.๓ รูปแบบ



ภาพที่ ๓ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ DLTV ด้วยรูปแบบ KM TEACH

**๕.๔ การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ KM TEACH Model** เป็นแนวทางการบริหารจัดการความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมี ๗ องค์ประกอบ ดังนี้

**๕.๔.๑ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing)** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้จัดการแบ่งปันความรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเทคโนโลยีการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยมอบนโยบาย "๙ ก้าว นโยบายก้าวไปด้วยกัน" โดยเฉพาะในข้อที่ ๖ "ก้าวไกลเทคโนโลยี" เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู และผู้บริหารโดยตรง โดยเน้นการสร้างความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในบริบทโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงที่สามารถนำไปใช้ได้ทันที <https://www.dltv.ac.th/channels/tv> เป็นช่องทางเพื่อใช้การจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกกม่วงและครูวิชาการได้การแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี ประสบการณ์การสอน และคำแนะนำในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันระหว่างครูในโรงเรียนที่ ได้รับหน้าที่เป็นครูผู้สอนในแต่ละชั้นเรียน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบนวัตกรรมการสอน และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ผู้เรียนมากที่สุด

**๕.๔.๒ การติดตามผล (Monitoring)** โรงเรียนวัดกกม่วงได้จัดระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง เพื่อติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการนิเทศ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูวิชาการ และผู้แทนชุมชน ร่วมกันออกแบบกระบวนการทำงานที่ครอบคลุมทุกมิติ กระบวนการนิเทศเริ่มจากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) อย่างละเอียด เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการจริง จากนั้นจึงจัดทำแผนนิเทศที่เชื่อมโยงกับตารางเรียน โดยใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย ทั้งการสังเกตการสอน การตรวจสอบแผนการสอน และการพูดคุยกับผู้เรียน ข้อมูลจากการนิเทศถูกนำมาวิเคราะห์เชิงลึก เพื่อประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในด้านต่าง ๆ และนำเสนอในรูปแบบรายงานพัฒนาการโรงเรียน ยังจัดให้มีเวทีสะท้อนผลทุกสองสัปดาห์ เพื่อร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหาและออกแบบกิจกรรมเสริมเฉพาะบุคคล ระบบนิเทศนี้ทำงานบนหลักการส่งเสริมและพัฒนา มุ่งสร้างความเข้าใจมากกว่าการตัดสิน ส่งผลให้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีคุณภาพและนักเรียนทุกคนสามารถบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

**๕.๔.๓ การฝึกอบรม (Training)** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะครูในโรงเรียนขนาดเล็กสำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมืออาชีพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสามด้านหลักที่สำคัญ ด้านแรกเน้นการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างเชี่ยวชาญ ครูได้รับการฝึกฝนปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ การควบคุมอุปกรณ์ การเลือกช่องสัญญาณที่เหมาะสม และการแก้ไขปัญหาทางเทคนิคเบื้องต้น ด้านที่สองส่งเสริมการใช้สื่อการสอนเสริมที่สอดคล้องกับเนื้อหา การดาวน์โหลดชุดกิจกรรมผ่านช่องทาง <https://www.dltv.ac.th/> ด้านที่สามพัฒนาทักษะการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง โดยฝึกฝนการออกแบบเครื่องมือประเมินที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ ผลจากการฝึกอบรม พบว่า ครูมีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีทักษะการประเมินผลที่ช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้การจัดการศึกษาทางไกลในโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนทุกคน

**๕.๔.๔ การประเมินผล (Evaluation)** โรงเรียนวัดกม่วังจัดระบบประเมินผลการเรียนรู้ อย่างเป็นองค์รวม โดยเน้นการใช้ข้อมูล เพื่อพัฒนาทั้งผู้เรียนและกระบวนการสอน ครูดำเนินการประเมิน อย่างต่อเนื่องผ่านเครื่องมือหลากหลายรูปแบบตามคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ทั้งการสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานและแบบทดสอบมาตรฐาน ที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรง ผลการประเมินถูกนำมาวิเคราะห์เชิงลึก เพื่อออกแบบการสอน ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมเสริมเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียน ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ช่วยสร้างวงจรพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นการเติบโตของ ผู้เรียนมากกว่าการตัดสินผลการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนก้าวหน้าอย่างยั่งยืน และเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

**๕.๔.๕ การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)** โรงเรียนวัดกม่วังนำกระบวนการวิจัย ปฏิบัติการมาใช้ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างเป็นระบบ โดยครู และผู้บริหารร่วมกันศึกษาปัญหาจริง ในชั้นเรียนผ่านเครื่องมือวิจัยที่หลากหลาย เช่น แบบสังเกต การสอน และแบบสัมภาษณ์นักเรียน ข้อมูลจากการวิจัยถูกนำมาวิเคราะห์ร่วมกันในชุมชนวิชาชีพ (PLC) เพื่อระบุทั้งจุดเด่นและข้อจำกัดในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผลการวิจัยนำไปสู่ การพัฒนานวัตกรรมการสอนที่ผสมผสานระหว่างเนื้อหาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กับกิจกรรมเสริมที่ออกแบบเอง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และบริบทชุมชนผู้บริหารนำผลวิจัยไป กำหนดนโยบายสนับสนุน เช่น การจัดสรรทรัพยากร และการพัฒนาครูปลายทาง ช่วยให้โรงเรียนสามารถ ปรับปรุงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการ จริงของผู้เรียน ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

**๕.๔.๖ การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning)** โรงเรียนวัดกม่วังนำแนวทางการ เรียนรู้แบบร่วมมือมาใช้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการศึกษา โดยสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้สองระดับ ได้แก่ ครูปลายทางเกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี การแก้ปัญหา ร่วมกันและการพัฒนานวัตกรรมการสอนผ่านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครูปลายทางใช้ <https://www.dltv.ac.th/channels/tv> จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักเรียนเรียนรู้ จากครูต้นทางและดำเนินกิจกรรมตามที่ครูต้นทางได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการทำงานร่วมกัน โดยครูโรงเรียนวัดกม่วังเป็นครูปลายทาง ทำหน้าที่อำนวยความสะดวก สังเกตพฤติกรรมและอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมให้กับนักเรียน กระบวนการนี้ช่วยพัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญ ได้แก่ การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ การยอมรับความแตกต่างหลากหลาย การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ สร้างสภาพแวดล้อมที่ทั้งครูและนักเรียนเรียนรู้จากกันและกัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน วิชาการและทักษะชีวิตอย่างสมดุล เป็นรากฐานสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

**๕.๔.๗ การขยายผลความสำเร็จ (Highlight & Scaling)** โรงเรียนวัดกม่วังได้นำแนวปฏิบัติ ที่ดีจากการใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ประสบความสำเร็จ ไปเผยแพร่และขยายผล สู่สถานศึกษาอื่นอย่างเป็นระบบ การเผยแพร่ผ่านช่องทาง Facebook ที่รวบรวมตัวอย่างแผนการจัดการ เรียนรู้และคลิปการสอน ซึ่งครูต้นแบบจากโรงเรียนวัดกม่วังได้สาธิตเทคนิคการสอนเด่น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและยังสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ช่วยให้ครูหรือผู้ที่สนใจ สามารถนำแนวทางที่ผ่านการทดลองแล้วว่าได้ผลจริง ไปปรับใช้ตามบริบทของตนเอง ส่งผลให้ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนในทุกพื้นที่ อย่างแท้จริง

## ๖. ผลสำเร็จ\*

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังต่อไปนี้

๑) ผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕.๐๒ สูงกว่าเป้าหมาย

๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน ร้อยละ ๙๒.๗๐ สูงกว่าระดับประเทศ

๓) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน ร้อยละ ๖๙.๐๖ สูงกว่าระดับประเทศ

๔) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๖.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน โดยเน้นทักษะพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมาย

๖.๓ ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อยู่ในระดับดีเยี่ยม

## ๗. บทสรุป\*\*

### ๗.๑ ประโยชน์ที่ได้รับ

**๗.๑.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดกกม่วง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนที่สูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีค่าคะแนนที่สูงกว่า และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดกกม่วง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีเยี่ยม การเข้าถึงการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง ได้เต็มศักยภาพ

**๗.๑.๒ ผลที่เกิดกับครู** การจัดการเรียนการสอนผ่านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ช่วยแก้ปัญหาครูสอนไม่ตรงวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูสามารถใช้เนื้อหาจากโรงเรียนต้นทางเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะของนักเรียน ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูสามารถนำกิจกรรมจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปปรับใช้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

**๗.๑.๓ ผลที่เกิดกับผู้อำนวยการ** ผู้อำนวยการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาครูผู้สอนเป็นผู้นำ ในการขับเคลื่อน พัฒนาโรงเรียนภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบจนเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับจากสังคม จะเห็นได้จากการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่าง ๆ

**๗.๑.๔ ผลที่เกิดกับโรงเรียน** โรงเรียนได้มีรูปแบบการจัดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าคะแนนที่สูงกว่าระดับประเทศ

และผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนที่สูงกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยเห็นได้จากการได้รับความร่วมมือจากชุมชน

**๗.๑.๕ ผลที่เกิดกับครอบครัวของนักเรียน** โรงเรียนได้รับเสียงสะท้อนเชิงบวกจากผู้ปกครองจำนวนมากที่แสดงความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน พบว่าบุตรหลานมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ อย่างชัดเจน ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะวิชาการต่างๆ ผู้ปกครองสังเกตเห็นความก้าวหน้าในการเรียนของบุตรหลาน ทั้งทักษะการอ่าน การคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ที่พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในระบบการศึกษาของโรงเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ในการร่วมมือพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

**๗.๑.๖ ผลที่เกิดกับครอบครัวของชุมชน** ผลสัมฤทธิ์จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนส่งผลให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับและสนับสนุนอย่างเต็มที่ ชุมชนพร้อมให้ความร่วมมือ ทั้งในรูปแบบการให้กำลังใจ ทรัพยากร และการมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมทางการศึกษา โดยเฉพาะ การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ทั้งครู และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ความร่วมมือเหล่านี้สะท้อนถึงความเชื่อมั่นของชุมชนที่มีต่อคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน และแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่ร่วมกันพัฒนา การศึกษาอย่างยั่งยืน

## ๗.๒ บทเรียนที่ได้รับ

๗.๒.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

๗.๒.๒ ครูมีการศึกษาการสอนล่วงหน้า และมีบันทึกหลังสอน พร้อมทั้งมีการสอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียน

๗.๒.๓ สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงาน ภายนอก พร้อมทั้งได้รับการสนับสนุนในทุกด้าน

## ๗.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

**๗.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒** มอบนโยบายให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และมีการนิเทศ ติดตามประเมินผลทางการบริหารจัดการเรียนห้องเรียน สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในการนำ ระบบใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้อำนวยการและครูวิชาการ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการเรียนห้องเรียน DLTV

**๗.๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน** จัดสรรงบประมาณจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ฝ่ายผู้อำนวยการและครูวิชาการโรงเรียนวัดกม่างได้บริหารอำนวยความสะดวกให้กับครู และผู้เรียน อีกทั้งติดตามผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งผลให้การขับเคลื่อน การจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้มีประสิทธิภาพ

**๗.๓.๓ ครู** จัดทำโครงสร้างรายวิชา เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนการสอน และใบงาน ตามหน่วยการจัดการเรียนรู้

**๗.๓.๔ นักเรียน** มีความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ความกระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรม ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอน และตอบคำถามที่ครูต้นทางได้ตั้งคำถาม

และทำกิจกรรมครบทุกด้าน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อยู่ในระดับดีเยี่ยม

**๗.๓.๕ ชุมชน** ให้ความอนุเคราะห์ทุนต่าง ๆ เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ (โทรทัศน์ เครื่องพิมพ์ กล้องรับสัญญาณดาวเทียม) วัสดุใช้สอย (กระดาษ A๔ หมึกเครื่องพิมพ์) และให้การยอมรับการช่วยเหลือสนับสนุน ทั้งด้านกำลังใจ กำลังทรัพย์และกำลังกายทุกกิจกรรมที่มีโอกาส สนับสนุน

**๗.๔ การเผยแพร่** ช่องทางการเผยแพร่ มีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องได้ทราบเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน จัดประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงาน ทั้งจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประชาสัมพันธ์วารสาร Facebook วรร.วัดกม่วง อ.อุ้มทอง Line กลุ่มห้องเรียน และช่องทาง Youtube Channel sp๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

### **๗.๕ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ**

#### **๗.๕.๑ โรงเรียน**

- โรงเรียนวัดกม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗ รางวัล เหรียญทองแดง ระดับประเทศ (ภาคกลาง)

- โรงเรียนวัดกม่วง ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

- โรงเรียนวัดกม่วง ได้ส่งผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม “การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

- โรงเรียนวัดกม่วง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### **๗.๕.๒ ผู้บริหารโรงเรียน**

- นายภูริวัจน์ อภิจักรกุลพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกม่วง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗ รางวัล เหรียญทองแดง ระดับประเทศ (ภาคกลาง)

#### **๗.๕.๓ ครูผู้สอน**

- นางสาวเพชรรัตน์ พิมพ์ทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗ รางวัล เหรียญทองแดง ระดับประเทศ (ภาคกลาง)

- นางสาวศิริรัตน์ ศรีเหรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗ รางวัล เหรียญทองแดง ระดับประเทศ (ภาคกลาง)

- นางสาวเพชรรัตน์ พิมพ์ทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- นางสาวศิริรัตน์ ศรีเหรา เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ชนะเลิศ) กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ (เขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

- นางสาวบุญญา จินซี เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ชนะเลิศ) กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

- นางสาวบุญญา จินซี เป็นผู้ฝึกนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ชนะเลิศ) กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษา ระดับกลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาทอุทุมพร ประจำปี ๒๕๖๗

- นางสาวศิริรัตน์ ศรีเหรา เป็นผู้ฝึกนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ชนะเลิศ) กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ (เขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษา ระดับกลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาทอุทุมพร ประจำปี ๒๕๖๗

#### ๗.๕.๔ นักเรียน

- เด็กชายเตชิต คำภาเขียว ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ชนะเลิศ) กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ (เขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

- เด็กชายเตชิต คำภาเขียว ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ชนะเลิศ) กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ (เขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษา ระดับกลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาทอุทุมพร ประจำปี ๒๕๖๗

- เด็กหญิงนภสร สาลีผล ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษา ระดับกลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาท

#### ๘. บรรณานุกรม

มูลนิธิการศึกษาทางไทยผ่านดาวเทียม. (๒๕๕๘). *คู่มือพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียน.*

โรงเรียนวัดกม่วง. (๒๕๖๖). *แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดกม่วง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.* สุพรรณบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒.

\_\_\_\_\_. (๒๕๖๖). *รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖.* สุพรรณบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒. (๒๕๖๗). *แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.* สุพรรณบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๗). *แนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนปลายทาง.* ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล.

\_\_\_\_\_. (๒๕๕๙). *แนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV).* ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล.

ภาคผนวก

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



## แบบบันทึกหลังสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

แบบบันทึกหลังสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑  
 ชื่อ Food and Drinks (Tastes of Food 1) ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง ชั้นเรียน ๑๗/๑๑๒๕๖๗

<p><b>1) จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p>1. บอกความหมายของคำศัพท์ 2. ระบุคำกริยา                  3. บอกชื่อสิ่งของและประเภทของอาหาร                  4. ระบุคำที่ใช้พูดเกี่ยวกับรสและสีของอาหารได้</p>	<p><b>4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ครูผู้สอน)</b></p> <p>- คลิปวิดีโอภาพที่ 2 วิชาอังกฤษเรียน                  คำศัพท์เกี่ยวกับรสและสีที่เรารู้จัก                  วิชาอังกฤษเรียนเกี่ยวกับรสและสีที่เรารู้จัก                  ผลิต: ๕ ปี 11 เดือน 11 วัน ๑๖ ชั่วโมง ๑๖ นาที ๑๖ วินาที</p>
<p><b>2) ภาระการเรียนรู้</b></p> <p>1. คำศัพท์เกี่ยวกับรสและสีของอาหาร                  2. ภาระที่เด็กนักเรียนได้เรียนเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร                  3. ภาระที่เด็กนักเรียนได้เรียนเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร</p>	<p><b>3) การจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน)</b></p> <p>- ให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร                  1. ให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร                  2. ให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร</p>
<p><b>3) สื่อและแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>- วัสดุการศึกษาเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร                  - หนังสือนิทาน เรื่อง Tastes of Food</p>	<p><b>6) ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p>

ลงชื่อ [ลายเซ็น]  
 (นางสาวณัฐพร วัฒนวิเศษ)

ครูผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อังกฤษ ระดับชั้น ป.๑  
 ชื่อ Hello! How Are you? ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง ชั้นเรียน 16 อนุบาล ๒ ๒๕๖๗

<p><b>1) จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p>1. บอกความหมายของคำศัพท์                  2. บอกชื่อสิ่งของและประเภทของอาหาร                  3. ระบุคำที่ใช้พูดเกี่ยวกับรสและสีของอาหารได้</p>	<p><b>4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ครูผู้สอน)</b></p> <p>- ให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร                  1. ให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร                  2. ให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร</p>
<p><b>2) ภาระการเรียนรู้</b></p> <p>- คำศัพท์เกี่ยวกับรสและสีของอาหาร                  - คำศัพท์เกี่ยวกับรสและสีของอาหาร                  - คำศัพท์เกี่ยวกับรสและสีของอาหาร</p>	<p><b>3) การจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน)</b></p> <p>- ให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร                  1. ให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร                  2. ให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับรสและสีของอาหาร</p>
<p><b>3) สื่อและแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>- PPT                  - หนังสือนิทาน เรื่อง Tastes of Food                  - หนังสือนิทาน เรื่อง Tastes of Food</p>	<p><b>6) ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>- หนังสือนิทาน เรื่อง Tastes of Food                  - หนังสือนิทาน เรื่อง Tastes of Food</p>

ลงชื่อ [ลายเซ็น]  
 (นางสาวณัฐพร วัฒนวิเศษ)

ครูผู้สอน

## ใบงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๑๐๒๖

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับอาหารธรรมชาติ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อาหารธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับอาหารธรรมชาติในภูมิภาคใต้  
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับอาหารธรรมชาติในภูมิภาคใต้

**ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภาคใต้**

ตั้งอยู่ทางใต้ของประเทศไทย  
 เป็นคาบสมุทรที่ยาวที่สุดของประเทศไทย มีพื้นที่ติดต่อกับอ่าวไทยและทะเลอันดามัน  
 มีพื้นที่ติดต่อกับประเทศมาเลเซียและอินโดนีเซีย  
 มีลักษณะภูมิประเทศที่หลากหลาย มีทั้งพื้นที่ราบและพื้นที่สูง  
 มีชายฝั่งทะเลยาวที่สุดของประเทศไทย

**ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่ออาหารธรรมชาติในภูมิภาคใต้**

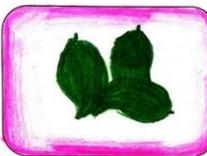
- มีชายฝั่งทะเลยาวที่สุดของประเทศไทย  
 - มีพื้นที่ติดต่อกับอ่าวไทยและทะเลอันดามัน  
 - มีพื้นที่ติดต่อกับประเทศมาเลเซียและอินโดนีเซีย  
 - มีลักษณะภูมิประเทศที่หลากหลาย มีทั้งพื้นที่ราบและพื้นที่สูง  
 - มีชายฝั่งทะเลยาวที่สุดของประเทศไทย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวณัฐพร วัฒนวิเศษ จุดประสงค์ ๑ ชั้น ป.๑ เลขที่ ๕

๕๑

ใบงานที่ ๑ เรื่อง My Product  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและบรรยายเกี่ยวกับตัวอย่างผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรมาตามข้อ ๑ ข้อใด  
 และเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์นี้ให้อยู่ในรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ ๓ ชั้นตอน





ขั้นปฐมภูมิ



ขั้นทุติยภูมิ



ขั้นตติยภูมิ

๑. ญ. นพ. จ. ๗๗๖ ๗๗๖ ชั้นที่ ๖ เลขที่ ๕

# หลักฐานการเผยแพร่



ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=OHxClmluleY>



ที่มา : <https://www.facebook.com/r.r.wad.kk.mwng.xu.th.xng/posts/pfbid02cEUZKshD9UCG2hFqrkvTuvhS95CmAKh94117tk5yqbc6v8MpGxYnr5u3bvmUlb1j>

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา  
ในระดับ ๓ ชั้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ชั้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗																								
	จำนวนรวมทั้งหมด		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)		หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.๑	๑๘	๑๕	๘๓	๑๕	๘๓	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
ป.๒	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๐	๙๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๐	๙๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
ป.๓	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๐	๙๐	๑๐	๙๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
ป.๔	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
ป.๕	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
ป.๖	๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
ค่าเฉลี่ย	๖๑	๙๕	๕๖	๘๗	๕๘	๙๐	๖๒	๙๖	๖๐	๙๓	๖๔	๑๐๐	๖๔	๑๐๐	๖๔	๑๐๐	๖๔	๑๐๐	๕๙	๙๖	๕๗	๘๙	๖๕	๑๐๐	๑๐๐
ค่าเฉลี่ยรวม	๙๕.๐๒																								

ผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ๓ ชั้นไป ตามเกณฑ์การวัดประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕.๐๒ สูงกว่าเป้าหมาย

## ผลการทดสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

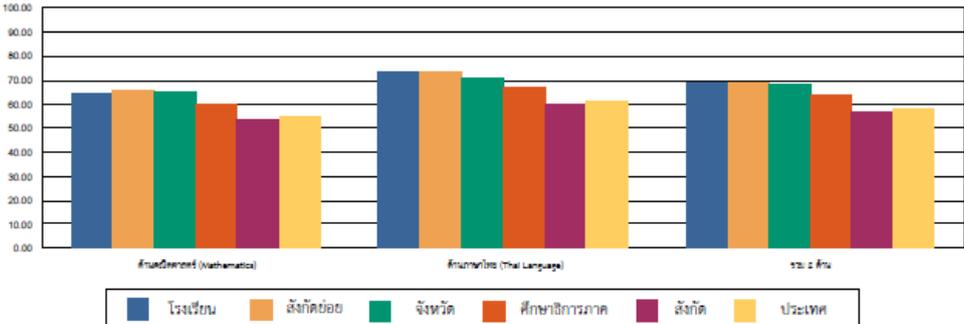
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
<b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>								
รหัสโรงเรียน : 1072630300		ชื่อโรงเรียน : วัดกม่าง						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : อุทัย		จังหวัด : อุทัยธานี		
สังกัดย่อย : สพป.อุทัยธานี เขต 2		ศึกษาธิการจังหวัด : อุทัยธานี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		ภาค : กลาง		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 17 คน (ปกติ : 17 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
<b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.11	89.74	90.27	85.24	80.02	80.28	
	S.D.	12.87	18.96	16.72	21.36	24.35	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.29	84.71	86.40	82.16	77.01	77.16	
	S.D.	10.93	15.00	13.73	16.51	17.09	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.70	87.23	88.34	83.70	78.51	78.72	
	S.D.	11.36	15.96	13.00	17.31	19.42	19.43	
<b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b>								
<b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)</b>								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	16	94.11	0	0.00	1	5.88	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	16	94.11	1	5.88	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	16	94.11	1	5.88	0	0.00	0	0.00

School01

1/2

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน ร้อยละ ๙๒.๗๐ สูงกว่าระดับประเทศ

**ผลการทดสอบ NT**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

 <p style="text-align: center;"><b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</b> <b>รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)</b> <b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567</b> <b>ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)</b></p>								
<b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>								
รหัสโรงเรียน : 1072630308	ชื่อโรงเรียน : วัดกมว่ง							
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : อุทอง							
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	จังหวัด : สุพรรณบุรี							
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี							
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	ภาค : กลาง							
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 11 คน (ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)								
<b>2. คะแนนสอบ NT</b>								
<b>ด้าน</b>	<b>โรงเรียน</b>	<b>คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด</b>						
		<b>สังกัดย่อย (N=130)</b>	<b>จังหวัด (N=412)</b>	<b>ศึกษาธิการภาค (N=1,204)</b>	<b>สังกัด (N=25,814)</b>	<b>ประเทศ (N=29,764)</b>		
<b>ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)</b>	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.36	65.75	65.05	59.83	53.45	54.41	
	S.D.	19.96	22.69	23.99	22.50	22.57	22.37	
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี	
<b>ด้านภาษาไทย (Thai Language)</b>	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.77	73.09	70.94	67.11	60.34	61.21	
	S.D.	22.37	21.00	21.20	20.83	21.47	21.20	
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
<b>รวม 2 ด้าน</b>	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.06	69.42	68.00	63.48	56.90	57.81	
	S.D.	19.54	20.36	21.26	20.02	20.40	20.18	
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย								
<b>3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b>								
								
<b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)</b>								
<b>ด้าน</b>	<b>จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)</b>							
	<b>ดีมาก</b>		<b>ดี</b>		<b>พอใช้</b>		<b>ปรับปรุง</b>	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	5	45.45	5	45.45	1	9.09	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	8	72.72	1	9.09	1	9.09	1	9.09
<b>รวม 2 ด้าน</b>	8	72.72	1	9.09	2	18.18	0	0.00
หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง								
School01 <span style="float: right;">1/2</span>								

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน ร้อยละ ๖๙.๐๖ สูงกว่าระดับประเทศ

## ผลการทดสอบ O-NET

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



หน้า 1/2

## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๖ - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020107 ชื่อโรงเรียน วัดกกม่วง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (๖1)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	9	45.33	13.19	58.53	14.11	2.19	15.55	72.00	15.25	87.00	24.00	8.75	34.00	55.00	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,757	45.18	12.55	57.73	13.40	3.31	15.46	76.00	19.50	95.00	4.00	0.00	11.50	59.00	65.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,583	46.19	12.21	58.40	14.74	3.46	16.86	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	60.00	61.25*
จังหวัด	7,340	45.95	12.29	58.24	14.43	3.42	16.54	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	59.75	57.25*
เขตพื้นที่	1,959	42.31	11.67	53.99	14.71	3.67	17.01	76.00	20.00	95.00	0.00	0.00	7.00	55.50	37.00*
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ศษ.ภาค	24,586	43.45	11.73	55.18	14.66	3.66	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.25	61.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	130,017	43.24	11.91	55.15	14.57	3.75	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.50	57.00
กระทรวง: ศษ	547,790	42.33	11.68	54.01	14.82	3.88	17.39	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (๖3)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	27.78	7.13	37.50	12.50	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,756	37.31	20.14	100.00	3.13	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,582	35.03	16.77	100.00	0.00	31.25	28.13
จังหวัด	7,338	35.58	17.66	100.00	0.00	31.25	28.13
เขตพื้นที่	1,959	29.14	13.15	96.88	0.00	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ศษ.ภาค	24,579	32.97	16.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	129,981	34.28	18.75	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศษ	547,655	33.33	18.26	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
รายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบ O-NET  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ฉบับที่ ๖ - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020107 ชื่อโรงเรียน วัดกกม่วง  
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	37.11	22.58	65.63	6.50	39.00	65.63
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,757	34.74	21.17	100.00	0.00	32.50	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,581	33.34	18.08	100.00	0.00	32.50	19.50
จังหวัด	7,338	33.68	18.88	100.00	0.00	32.50	19.50
เขตพื้นที่	1,958	27.88	15.50	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ศษ.ภาค	24,574	29.49	17.79	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	129,953	29.47	18.39	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศษ	547,544	29.15	18.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	47.50	15.68	75.00	25.00	45.00	-
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,756	46.76	16.38	100.00	0.00	46.25	47.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,581	47.81	16.58	100.00	5.00	47.50	42.50
จังหวัด	7,337	47.56	16.54	100.00	0.00	47.50	42.50
เขตพื้นที่	1,959	43.66	15.91	95.00	5.00	42.50	42.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ศษ.ภาค	24,579	43.89	16.20	100.00	0.00	42.50	37.50
ภาค(ภูมิภาค)	129,978	43.00	16.22	100.00	0.00	42.50	37.50
กระทรวง: ศษ	547,633	42.86	16.36	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
รายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

แสดงจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๘	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๙	๑๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖๔</b>	<b>๖๔</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>๑๐๐</b>		

#### การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

แสดงจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

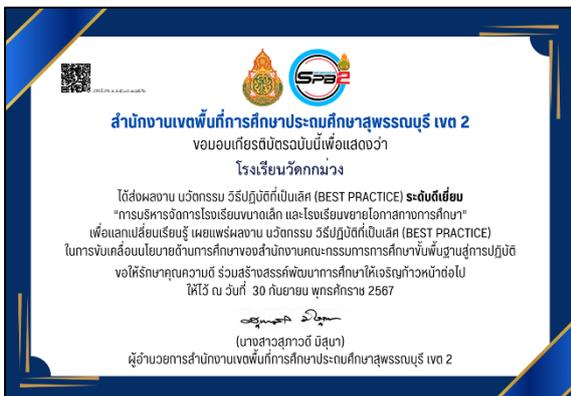
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๘	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๙	๑๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖๔</b>	<b>๖๔</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>๑๐๐</b>		

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน โดยเน้นทักษะพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมาย

# เกียรติบัตรโรงเรียน



# เกียรติบัตรโรงเรียน



### เกียรติบัตรผู้บริหารโรงเรียน

เลขที่ ๒๒๔๒๒/๒๕๖๗

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายภูริรัตน์ อภิจักรกุลพงศ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกมวัง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ  
ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗  
**รางวัล เหรียญทองแดง ระดับประเทศ (ภาคกลาง)**  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *สงดิ*  
(อนุ วงษ์จินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เกียรติบัตรครูผู้สอน

เลขที่ ๒๒๔๒๒/๒๕๖๗

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศิริรัตน์ ศรีงรา  
ครู โรงเรียนวัดกมวัง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ  
ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗  
**รางวัล เหรียญทองแดง ระดับประเทศ (ภาคกลาง)**  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *สงดิ*  
(อนุ วงษ์จินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ๒๒๔๒๒/๒๕๖๗

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเพชรรัตน์ พิมพ์ทอง  
ครู โรงเรียนวัดกมวัง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

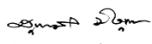
ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ  
ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗  
**รางวัล เหรียญทองแดง ระดับประเทศ (ภาคกลาง)**  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *สงดิ*  
(อนุ วงษ์จินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เกียรติบัตรครูผู้สอน



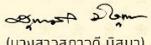
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวศิริรัตน์ ศรีเหรา**  
 ครู โรงเรียนวัดกกม่วง  
**ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง**  
 กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 โครงการรักภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 ขอให้รักภาษามาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวบุญญา จินซี**  
 ครู โรงเรียนวัดกกม่วง  
**ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง**  
 กิจกรรมคัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 โครงการรักภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 ขอให้รักภาษามาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

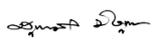


(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

### เกียรติบัตรนักเรียน



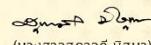
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**เด็กชายเตชิต คำภาเขียว**  
 โรงเรียนวัดกกม่วง  
**ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง**  
 กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 โครงการรักภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 ขอให้รักภาษามาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**เด็กหญิงนภสร สาลีผล**  
 โรงเรียนวัดกกม่วง  
**ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง**  
 กิจกรรมคัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 โครงการรักภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 ขอให้รักภาษามาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



# โรงเรียนวัดกกม่วง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

