

# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES)

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV  
โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ PSSE MODEL

นางสาวมณฑยา เสาวรส  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา



DISTANCE LEARNING  
TELEVISION



โรงเรียนบ้านหนองแห่น  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนการบริหารด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ PSSE Model ตาม “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยในรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เล่มนี้ประกอบด้วย ความสำคัญเป็นมา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ และกิจกรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เล่มนี้จะรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

นางสาวมณฑยา เสาวรส

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                            | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                              | ก    |
| สารบัญ                                                                            | ข    |
| แบบเสนอผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่สอดคล้อง “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” | ๑    |
| บทนำ ความเป็นมา                                                                   | ๑    |
| วัตถุประสงค์                                                                      | ๓    |
| เป้าหมาย                                                                          | ๔    |
| วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม     | ๔    |
| ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ                                                  | ๖    |
| ปัจจัยแห่งความสำเร็จ                                                              | ๗    |
| การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง                                               | ๗    |
| การเผยแพร่                                                                        | ๗    |
| บรรณานุกรม                                                                        | ๙    |
| ภาคผนวก                                                                           | ๑๐   |

แบบเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)  
หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตาม “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

☐ ผลงานสถานศึกษา ☒ ผลงานผู้บริหาร ☐ ผลงานครู

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อเรื่อง : การขับเคลื่อนการบริหารจัดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV  
โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ PSSE Model

ประเด็นความสอดคล้องกับ “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”

☒ ก้าวไกลเทคโนโลยี

การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

๒. บทนำ ความเป็นมา

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตในสังคมของมนุษย์บทบาทของเทคโนโลยีสามารถมีส่วนร่วมในการตัดสินใจหรือประยุกต์ใช้ความรู้ของผู้เรียนที่จำเป็นของการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ตั้งขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบรมชนกนาถในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ ที่ทรงมีพระราชปณิธานในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก้ปัญหาการขาดแคลนครูครูไม่ครบชั้น ตลอดจนครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลจึงทรงพระราชทานทรัพย์สินส่วนพระอณงค์เป็นทุนเดิมจำนวน ๕๐ ล้านบาท และทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ตราสัญลักษณ์เฉลิมฉลองสิริราชสมบัติ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๓๙ การออกอากาศการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินการถ่ายทอดสดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนวังไกลกังวลในพระบรมราชูปถัมภ์ตลอดจนสายอาชีพ

ในปีพ.ศ. ๒๕๖๐ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเห็นว่าการพัฒนาการศึกษาคือการสร้างความมั่นคงของประเทศอีกทั้งยังทรงเข้าพระทัยถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียุคปัจจุบันอย่างถ่องแท้ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ชุดใหม่ และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้พัฒนาต่อยอดการดำเนินงานให้ทันสมัย เพื่อให้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเข้าถึงประชาชนทุกช่วงวัยโดยเฉพาะกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในชนบทที่ห่างไกลกว่าสามหมื่นห้าพันแห่งตลอดระยะเวลาดำเนินงานทำให้จำนวนครูนักเรียนได้รับโอกาสเพิ่มขึ้นและสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเข้าถึงและเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านหนองแห่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ การเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อใช้เทคโนโลยีลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทำให้นักเรียนและครูได้รับโอกาสเพิ่มขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองแห่น ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยนำกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน สื่อ ใบงาน ที่มีความสมบูรณ์ มาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองแห่นเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕ คน ซึ่งมีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ครบวิชาเอก และไม่ตรงสาขาวิชา สอนควบชั้นเรียน ซึ่งครูหนึ่งคนสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงทำให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนไม่ดีพอ โรงเรียนขาดสื่อการสอนที่จะดึงดูดความสนใจในการเรียนของนักเรียน ดังนั้นการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เป็นสื่อการเรียนการสอนจะช่วยแก้ปัญหาตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช महाराज บรมนาถบพิตรและพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช महाराज กรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรของพระองค์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในรูปแบบของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จากข้อมูลดังกล่าวผู้บริหารได้เล็งเห็นปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงได้ขับเคลื่อนการบริหารด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ PSSE Model เพื่อโรงเรียนจะนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป เมื่อโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการก็จะมองเห็นถึงศักยภาพและส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน

### แนวคิดหลักที่สำคัญ

๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้ตามมาตรฐานสามารถ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ ดังนี้

#### ๑.๑ ๔ ข้อพื้นฐาน

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ “๔ ข้อพื้นฐาน” มุ่งเน้นให้โรงเรียนได้สำรวจและจัดสภาพแวดล้อม รวมถึงปัจจัยพื้นฐานทั่วไปโดยรวม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๑) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาด และเป็นระเบียบ

๒) โทรทัศน์มีขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียนติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตาศูนย์นักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุปกรณ์เครื่องรับโทรทัศน์ที่จัดได้ว่าเป็นขนาดที่เหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน

๓) ครูเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน

๔) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และตั้งใจเรียนรู้ไปพร้อมกันกับนักเรียนในโรงเรียนต้นทาง

#### ๑.๒ ๕ ข้อ ผู้บริหารจัดการทำ

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ “๕ ข้อบริหารจัดการทำ” มุ่งเน้นให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ดำเนินการในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีข้อที่ผู้บริหารควรดำเนินการ ดังนี้

๑) วางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒) เป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น และนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนัก เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม และโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียน และจำนวนนักเรียน รวมถึงการกำกับ ดูแลให้มีการติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน

๔) จัดหา ส่งเสริม กำกับ ดูแลให้มีคู่มือครูสอนทางไกลผ่าน แผนการจัดการเรียนรู้ รายชั่วโมง

๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของทุกห้องอย่างสม่ำเสมอ

#### ๑.๓ ครุณา ๖ ข้อปฏิบัติ

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ “๖ ข้อครุณาไปปฏิบัติ” มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนในโรงเรียนปลายทาง ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีข้อที่ครูควรดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมกับเอื้อต่อการปฏิบัติ กิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้

๒) เตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริมตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อม ในการเรียนครั้งต่อไป

๓) ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทาง และต้องเอาใจใส่ กำกับดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง

๔) สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการ เรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง

๕) วัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุง แก้ไขต่อไป

๖) จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

จากยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ นี้ จึงได้ใช้รูปแบบกลยุทธ์ PSSE Model ในการขับเคลื่อนการบริหารด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียน

๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) อย่างมีคุณภาพด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ PSSE Model

#### ๔. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ :

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๘ คน

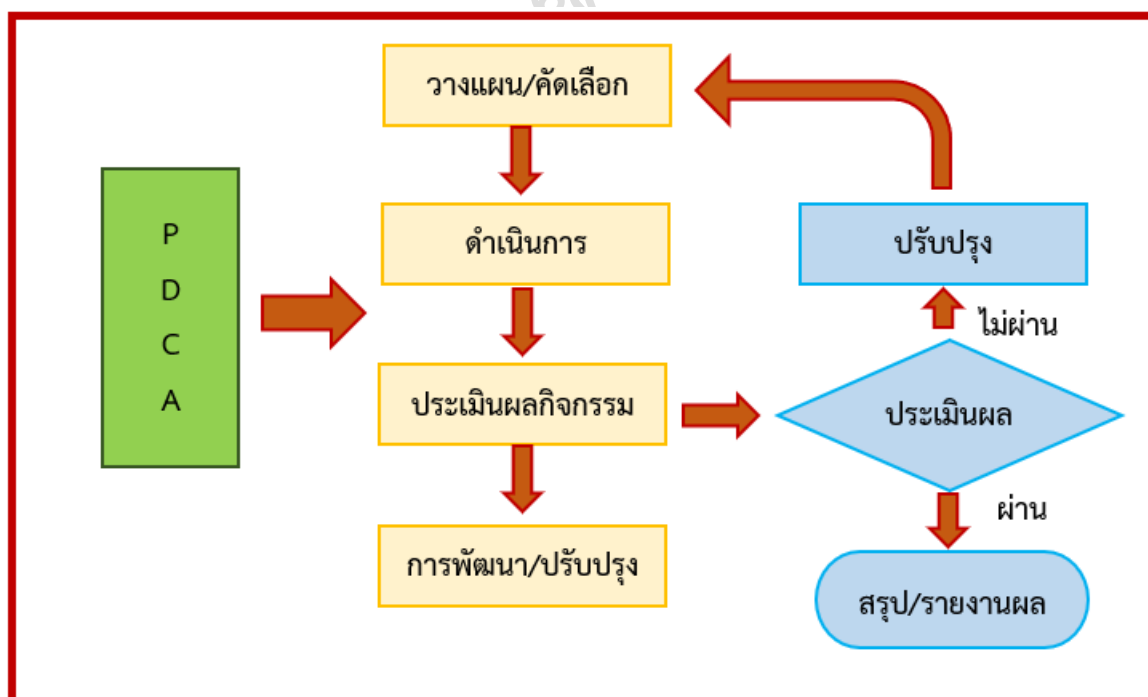
##### เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแห่น ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน
๒. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
๓. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างเหมาะสม โดยยึดการจัดรูปแบบจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อใช้รูปแบบกลยุทธ์ PSSE Model ในการขับเคลื่อนในด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

#### ๕. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนการบริหารด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ PSSE Model ตามกระบวนการ PDCA ซึ่งสามารถอธิบายข้อมูลรวมถึงขั้นตอนวิธีการและนวัตกรรมที่เป็นเลิศของการพัฒนาตาม Flow chart

Flow chart



ภาพที่ ๑.๑ การขับเคลื่อนการบริหารด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ PSSE Model

(P) Plan – การวางแผน : หมายถึง มีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ โดยใช้เทคนิค SWOT วางแผน เพื่อออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหาร เพื่อจัดลำดับความสำคัญ กำหนดปัญหา ความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วางแผนเพื่อออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโดยใช้ DLTV พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรูปแบบกลยุทธ์ PSSE Model

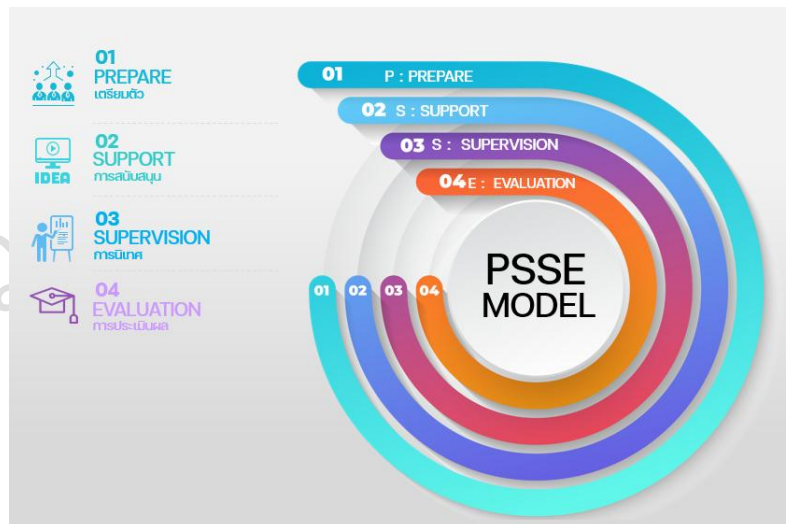
(D) Do – ปฏิบัติ/การทดสอบ : หมายถึง ขั้นตอนการทดสอบ เป็นการลงมือทำและเก็บข้อมูลเพื่อหาจุดอ่อน หรือจุดที่สามารถพัฒนามากขึ้นได้ รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่าง ๆ ด้วย

(C) Check – การตรวจสอบ : หมายถึง ขั้นตอนการตรวจสอบ เป็นขั้นตอนหาช่องทางและวิธีพัฒนา กระบวนการต่าง ๆ ให้เร็วขึ้นหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงการจัดลำดับความสำคัญของโอกาสและ อุปสรรคต่าง ๆ ในกระบวนการ

(A) Action – การดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข : หมายถึง การดำเนินการเพื่อปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ กระบวนการขั้นตอนต่าง ๆ เร็วขึ้น ดีขึ้น หรือมีค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเดิม

#### รูปแบบ PSSE Model

โรงเรียนได้ดำเนินการใช้ PSSE Model ในการขับเคลื่อนการบริหารด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ซึ่งจะใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานรายละเอียด ดังนี้



จากภาพ ๑.๒ รูปแบบ PSSE Model

#### ๑) P : PREPARE การเตรียมตัว

Plan ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และชี้แจงการทำความเข้าใจให้กับครูในการจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV

Do ทุกคนร่วมศึกษาหลักสูตรและกำหนดจุดเน้นการพัฒนาในการขับเคลื่อนการบริหารด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม กำหนดรวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อม ในการเรียนครั้งต่อไป

**Check** ติดตามความเหมาะสมในการดำเนินการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ สัญญาณการแพร่ภาพ ของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอน

**Action** ตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา ในส่วนที่ครูต้องการ

**๒) S : SUPPORT การสนับสนุน**

**Plan** ประชุมวางแผนเสนอความต้องการสนับสนุน

**Do** จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ปรับปรุงห้องเรียน

**Check** ติดตามความเหมาะสมในการดำเนินการสนับสนุน

**Action** ตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา ในส่วนที่ครูต้องการ

**๓) S : SUPERVISION การนิเทศ**

**Plan** ประชุมวางแผนกำหนดปฏิทินการนิเทศติดตาม

**Do** ดำเนินการนิเทศติดตาม

**Check** ตรวจสอบผลการนิเทศ

**Action** แลกเปลี่ยนผลการนิเทศในรูปแบบ PLC และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง

พัฒนางาน

**๔) E : EVALUATION การประเมินผล**

**Plan** ประชุมวางแผนการประเมินผลทั้งการประเมินผลผู้เรียนและการสอนของครู

**Do** ประเมินผลผู้เรียนและการสอนของครู

**Check** ตรวจสอบผลการประเมิน

**Action** จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share & Learn) จากผลการพัฒนาตนเอง

เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนางาน

**๖. ผลสำเร็จ\***

**๖.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์**

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแหวน ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน

๒. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในด้านการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV ในรูปแบบกลยุทธ์ PSSE MODEL มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

**๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน**

**๖.๒.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน**

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแหวนมีพัฒนาการด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนมีความพร้อมและสามารถปรับตัวในการเรียนด้วย DLTV ร้อยละ ๙๐

**๖.๒.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครู**

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและ พัฒนาตนเอง และครูได้รับการพัฒนาและเกิดทักษะการจัดการเรียนการสอนส่งผลทั้งด้านคุณภาพและ ปริมาณ

๒. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างเหมาะสม โดยยึดการ จัดรูปแบบจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชื่อมั่นและจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๖.๒.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

๑. สถานศึกษามีการสะท้อนข้อมูล จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนด้วยวิธี SWOT

๒. ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธา ต่อผู้ปกครองและชุมชนรวมถึงสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน

๓. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

#### ๖.๒.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

๑. ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีความภาคภูมิใจต่อโรงเรียนและช่วยกันพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๒. การมีส่วนร่วมของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า มีความเข้าใจและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ DLTV

### ๗. การเผยแพร่

#### ๗.๑ ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

๑) โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑

๒) โรงเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฉ ไม่รอ ป.๑ และสระเดี่ยวเสียงยาว)

๓) โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยมที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในลำดับที่ ๖

๔) โรงเรียนได้รับรางวัล BEST PRACTICE เรื่อง “การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย” ในระดับดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๕) โรงเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการประเมินการอ่านของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๖) โรงเรียนได้รับรางวัลคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ "ระดับดีเยี่ยม" ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

#### ๗.๒ บทเรียนที่ได้รับ

สิ่งที่ได้จากรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้วย PSSE Model พบว่าการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดจากตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างความคิดรวบยอด มีการเชื่อมต่อด้วยระบบเครือข่าย ในห้องเรียนเสมือน ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล ที่มีพัฒนาการอย่างน่าชื่นชม จึงจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายได้เรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนทางไกล พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาให้มีความรับผิดชอบตนเอง ครอบคลุม และสังคม มีจิตใจโอปอ้อมอารีอยู่ร่วมผู้อื่น

อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต รู้จักประหยัด มีทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพในอนาคต รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ความสำเร็จของโครงการที่ต้นนี้ ต้องมีความยั่งยืน ต่อเนื่องให้ประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชนและเกิดจากความร่วมมือกันของหลาย ๆ ฝ่าย

### ๗.๓ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ

๑) สถานศึกษามีการสะท้อนข้อมูล จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนด้วยวิธี SWOT

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชื่อมั่นและจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้เรียน มีความพร้อมและสามารถปรับตัวในการเรียนด้วย DLTV

๔) การมีส่วนร่วมของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า มีความเข้าใจและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ DLTV

### ๗.๔ แนวทาง/ทิศทางการพัฒนาต่อยอด

จะมีการจัดการเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและการจัดสภาพการ เรียนรู้โดยมีการปรับปรุงยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน และการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

### ๗.๕ การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน/รางวัล

ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบรายงานการสอนของครู ตามโครงการนิเทศภายใน และผลงานที่ทาง โรงเรียนได้รับรางวัลในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทาง Facebook ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองทราบ



จากภาพ ๑.๓ แผ่นประชาสัมพันธ์ แจกทาง Facebook ของโรงเรียน

## บรรณานุกรม

- ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(๒๕๖๗). คู่มือการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๘. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ปยุตติภา จันทร์กลั่น. (๒๕๖๗). การขับเคลื่อนการบริหารด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV โรงเรียนบ้านถนนชัย โดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ “I AM STAR MODEL” . โรงเรียนบ้านถนนชัย อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์.
- โรงเรียนเจริญวิทยา. (๒๕๖๗). วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้ DLTV ในการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีคุณภาพโดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ TEAMS MODEL. โรงเรียนเจริญวิทยา ตำบลคลองหก อำเภอลำลูกเกด จังหวัดปทุมธานี.
- โรงเรียนบ้านนิคม. (๒๕๖๖). วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การใช้ DLTV ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET โดยใช้ SSE Model. โรงเรียนบ้านนิคม อำเภอป่าต้ว จังหวัดยโสธร.

ภาคผนวก

โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘



โรงเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฉ ไม่รอ ป.๑ และสระเดี่ยวเสียงยาว)



โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยมที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในลำดับที่ ๖



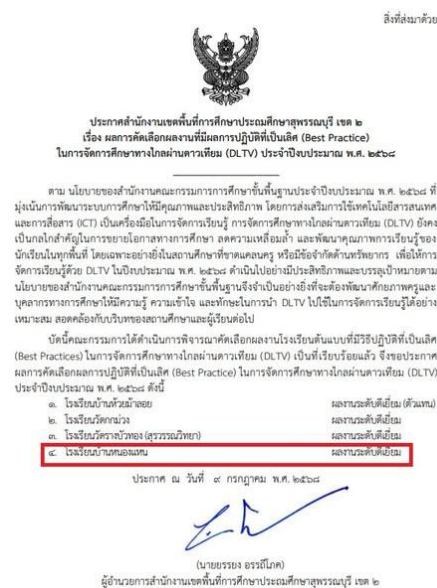
โรงเรียนได้รับรางวัล BEST PRACTICE เรื่อง “การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย” ในระดับดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



โรงเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการประเมินการอ่านของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



โรงเรียน ได้รับรางวัลคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ "ระดับดีเยี่ยม" ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



## ผลการทดสอบ RT ย้อนหลัง ๓ ปี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1072630379

ชื่อโรงเรียน : บ้านหนองแวน

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : อุทONG

จังหวัด : สุพรรณบุรี

ภาค : กลาง

สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

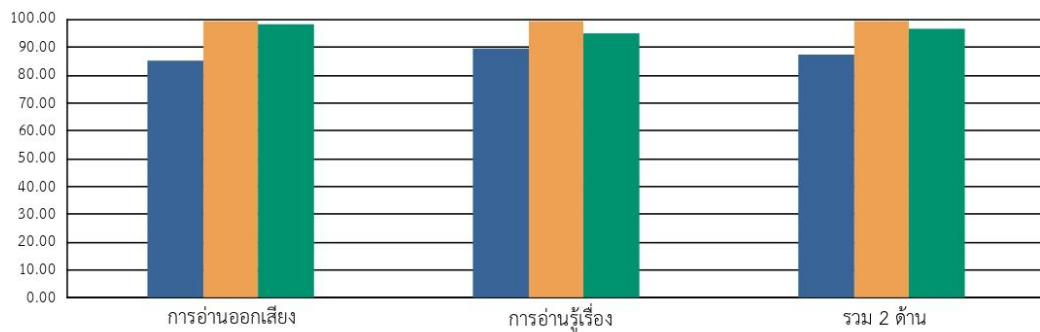
ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 10 คน(ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

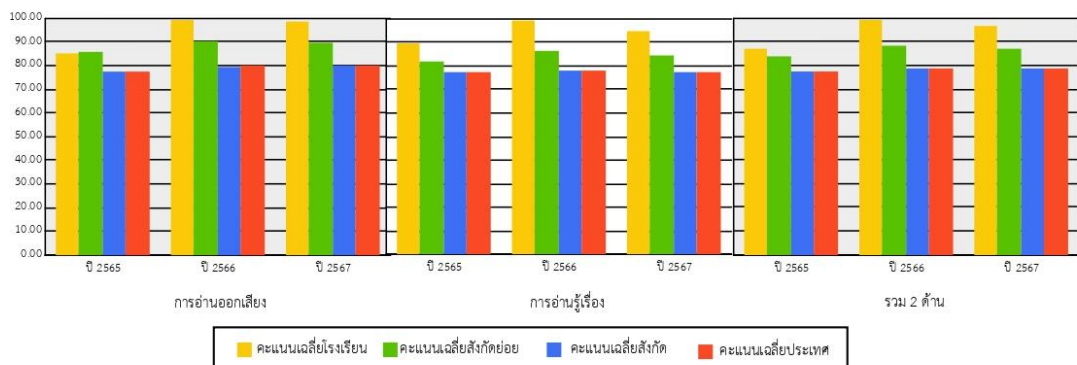
| ข้อมูล                | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน |         |         |                  |         |         |            |         |         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|---------|---------|------------|---------|---------|
|                       | การอ่านออกเสียง                                        |         |         | การอ่านรู้เรื่อง |         |         | รวม 2 ด้าน |         |         |
|                       | ปี 2565                                                | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2565          | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2565    | ปี 2566 | ปี 2567 |
| จำนวนผู้เข้าสอบ       | 4                                                      | 5       | 10      | 4                | 5       | 10      | 4          | 5       | 10      |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน   | 85.00                                                  | 99.20   | 98.40   | 89.50            | 99.20   | 94.80   | 87.25      | 99.20   | 96.60   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | 85.93                                                  | 90.13   | 89.74   | 81.77            | 86.44   | 84.71   | 83.85      | 88.28   | 87.23   |
| คะแนนเฉลี่ย สพฐ.      | 77.24                                                  | 79.61   | 80.02   | 77.19            | 77.94   | 77.01   | 77.22      | 78.78   | 78.51   |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ     | 77.38                                                  | 79.93   | 80.28   | 77.19            | 78.06   | 77.16   | 77.28      | 79.00   | 78.72   |

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2565 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2566 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2567

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



■ คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน ■ คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย ■ คะแนนเฉลี่ยสังกัด ■ คะแนนเฉลี่ยประเทศ

## ผลการทดสอบ NT ย้อนหลัง ๓ ปี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1072630379

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

จังหวัด : สุพรรณบุรี

สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 5 คน(ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ชื่อโรงเรียน : บ้านหนองแห่น

ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี

อำเภอ : อุทัย

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

ภาค : กลาง

2. คะแนนสอบ NT

| ข้อมูล                | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน |         |         |             |         |         |           |         |         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-----------|---------|---------|
|                       | ด้านคณิตศาสตร์                                         |         |         | ด้านภาษาไทย |         |         | รวม2 ด้าน |         |         |
|                       | ปี 2565                                                | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2565     | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2565   | ปี 2566 | ปี 2567 |
| จำนวนนักเรียน         | 5                                                      |         | 5       | 5           |         | 5       | 5         |         | 5       |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน   | 52.20                                                  |         | 91.80   | 69.40       |         | 93.80   | 60.80     |         | 92.80   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | 50.15                                                  | 65.85   | 65.75   | 57.25       | 73.27   | 73.09   | 53.70     | 69.56   | 69.42   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด     | 48.81                                                  | 51.91   | 53.45   | 55.33       | 61.38   | 60.34   | 52.07     | 56.65   | 56.90   |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ     | 49.12                                                  | 52.97   | 54.41   | 55.86       | 62.58   | 61.21   | 52.50     | 57.78   | 57.81   |

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน

| ด้าน           | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 |
|----------------|---------|---------|---------|
| ด้านคณิตศาสตร์ | 52.20   |         | 91.80   |
| ด้านภาษาไทย    | 69.40   |         | 93.80   |
| รวม 2 ด้าน     | 60.80   |         | 92.80   |

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี

| ด้าน           | ปี      | คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | คะแนนเฉลี่ยสังกัด | คะแนนเฉลี่ยประเทศ |
|----------------|---------|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| ด้านคณิตศาสตร์ | ปี 2565 | 52.20               | 50.15                 | 48.81             | 49.12             |
|                | ปี 2566 |                     | 65.85                 | 51.91             | 52.97             |
|                | ปี 2567 | 91.80               | 65.75                 | 53.45             | 54.41             |
| ด้านภาษาไทย    | ปี 2565 | 69.40               | 57.25                 | 55.33             | 55.86             |
|                | ปี 2566 |                     | 73.27                 | 61.38             | 62.58             |
|                | ปี 2567 | 93.80               | 73.09                 | 60.34             | 61.21             |
| รวม 2 ด้าน     | ปี 2565 | 60.80               | 53.70                 | 52.07             | 52.50             |
|                | ปี 2566 |                     | 69.56                 | 56.65             | 57.78             |
|                | ปี 2567 | 92.80               | 69.42                 | 56.90             | 57.81             |

### ผลการทดสอบ O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี

| ปีการศึกษา | คะแนนเฉลี่ย |            |            |             |
|------------|-------------|------------|------------|-------------|
|            | ภาษาไทย     | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
| 2567       | 48.17       | 18.75      | 21.77      | 39.58       |
| 2566       | 55.67       | 29.17      | 19.5       | 45          |
| 2565       | 57.63       | 29.69      | 29.25      | 45          |

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

