



แบบการนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิธีปการปฏิบัติเป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

“๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” : ก้าวที่ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี

**การใช้สื่อออนไลน์และแอปพลิเคชัน
เพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
ในระดับโรงเรียนขนาดเล็ก**



โรงเรียนบ้านสระหลวง

ตำบลทะเลบก อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ตาม “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การใช้สื่อออนไลน์และแอปพลิเคชัน เพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
ในระดับโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนบ้านสระหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตาม “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เรื่อง การใช้สื่อออนไลน์และแอปพลิเคชัน เพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในระดับโรงเรียนขนาดเล็กฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและนำเสนอแนวทางการใช้ สื่อออนไลน์และแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนในระดับโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งเป็นบริบทที่มีข้อจำกัดทั้งด้านทรัพยากร ครูผู้สอน และโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียม ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ การนำสื่อออนไลน์และแอปพลิเคชันที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ จึงเป็นทางเลือกที่มีศักยภาพสูง โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กที่จำเป็นต้องจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและยืดหยุ่น เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถและบริบทของผู้เรียน การประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์และแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน ช่วยเสริมสร้างความน่าสนใจในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลทั้งของครูและนักเรียน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน

ผู้จัดทำหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อครูในโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะใดเพิ่มเติม ผู้จัดทำขอน้อมรับด้วยความยินดี

โรงเรียนบ้านสระหลวง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อเรื่อง	๑
บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
วิธีการปฏิบัติ	๒
ผลสำเร็จ	๓
บทสรุป	๔
ภาคผนวก	

แบบเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตาม “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน”

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ผลงานสถานศึกษา

๑. ชื่อเรื่อง การใช้สื่อออนไลน์และแอปพลิเคชัน เพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในระดับโรงเรียนขนาดเล็ก

ประเด็นความสอดคล้องกับ “๙ นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” : ก้าวที่ ๖ ก้าวไกลเทคโนโลยี (การขับเคลื่อนดิจิทัลในสถานศึกษา)

๒. บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญต่อการศึกษา การใช้สื่อออนไลน์และแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาได้กลายเป็นเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนขนาดเล็กซึ่งมักประสบปัญหาด้านข้อจำกัดของทรัพยากร บุคลากร และงบประมาณ สามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่าโรงเรียนขนาดใหญ่ การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องการผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอเนื้อหาผ่านสื่อดิจิทัล ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน และสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด

สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่อาจมีครูจำนวนจำกัดหรือครูที่ต้องสอนหลายวิชา การใช้สื่อออนไลน์คุณภาพสูง จะช่วยเสริมการสอนและทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๓. วัตถุประสงค์

- เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก
- เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนผ่านการใช้เทคโนโลยี
- เพื่อสร้างระบบการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์
- เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูและนักเรียน
- เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเข้าถึงได้ตลอดเวลา

๔. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู (๗๐%) สามารถใช้สื่อออนไลน์และแอปพลิเคชันพื้นฐานสำหรับการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียน (๗๐%) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐานและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ออนไลน์ได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
- มีระบบการประเมินผลที่หลากหลายและสะท้อนความสามารถจริงของผู้เรียน
- ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

๕. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ/การดำเนินงาน/วิธีการปฏิบัติ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้

ขั้นเตรียมการ

การประเมินสถานภาพปัจจุบัน

- สำรวจโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน (อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ ซอฟต์แวร์)
- ประเมินความพร้อมและทักษะด้านเทคโนโลยีของครูและนักเรียน
- วิเคราะห์หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนที่สถานศึกษามีอยู่

การวางแผนและเตรียมทรัพยากร

- จัดทำแผนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาระยะสั้นและระยะยาว
- เลือกสื่อออนไลน์และแอปพลิเคชันที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- จัดหาและติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีที่จำเป็น

ขั้นพัฒนาศักยภาพบุคลากร

- จัดอบรมพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู
- ฝึกอบรมการใช้งานแอปพลิเคชันและเครื่องมือต่างๆ เช่น Kahoot, Canva
- พัฒนาทักษะการออกแบบบทเรียนดิจิทัล
- สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู

การเตรียมความพร้อมนักเรียน

- สอนทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน ความปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินตนเอง
- ฝึกการทำงานร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

ขั้นนำไปใช้

เครื่องมือที่ใช้

- Zoom/Google Meet : การสอนออนไลน์และการประชุม
- Kahoot/Blooket/Math Playground : การสร้างแบบทดสอบและเกมการเรียนรู้
- Canva for Education: การออกแบบสื่อการเรียนการสอน

Blooket



การผสมผสานการเรียนรู้

- ออกแบบกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างการเรียนในห้องเรียนและออนไลน์
- สร้างเนื้อหาดิจิทัลที่เหมาะสมกับแต่ละวิชา
- พัฒนาระบบการประเมินผลแบบออนไลน์และออฟไลน์

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ติดตามการใช้งานเครื่องมือต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- รวบรวมข้อเสนอแนะจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ปรับปรุงและพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

๖. ผลสำเร็จ

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกด้านของชีวิต การศึกษาเองก็ได้รับอิทธิพลจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมักประสบปัญหาด้านทรัพยากร ครูผู้สอน และโอกาสในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การนำสื่อออนไลน์และแอปพลิเคชัน เพื่อการศึกษาเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนจึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสำเร็จที่เห็นได้ชัดอย่างแรกคือ การเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนมีข้อจำกัดเรื่องบุคลากรครู โดยเฉพาะในรายวิชาที่ต้องการความรู้เฉพาะด้าน เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาอังกฤษ การใช้แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น YouTube, หรือแอปพลิเคชันด้านการศึกษาอื่น ๆ เช่น Kahoot, Blooket, Math Playground มข, canva เป็นต้น ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงบทเรียนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้จากทุกที่ทุกเวลา ซึ่งช่วยลดช่องว่างในการเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องแม้ไม่มีครูประจำวิชานั้นอยู่ในโรงเรียน นอกจากนี้ การใช้แอปพลิเคชันยังช่วยสนับสนุนการทำงานของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูสามารถนำสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาปรับใช้ในชั้นเรียนได้สะดวกยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ผลสำเร็จอีกประการหนึ่งคือ การสร้างแรงจูงใจและความสนุกในการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านการใช้แอปพลิเคชัน ซึ่งช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น และเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ไม่เคร่งเครียด

๗. บทสรุป

ผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

- นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และเหมาะสมกับตนเอง
- นักเรียนมีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น
- การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน ทำให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจ กระตือรือร้น และความสนุกสนาน
- นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ

ผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน

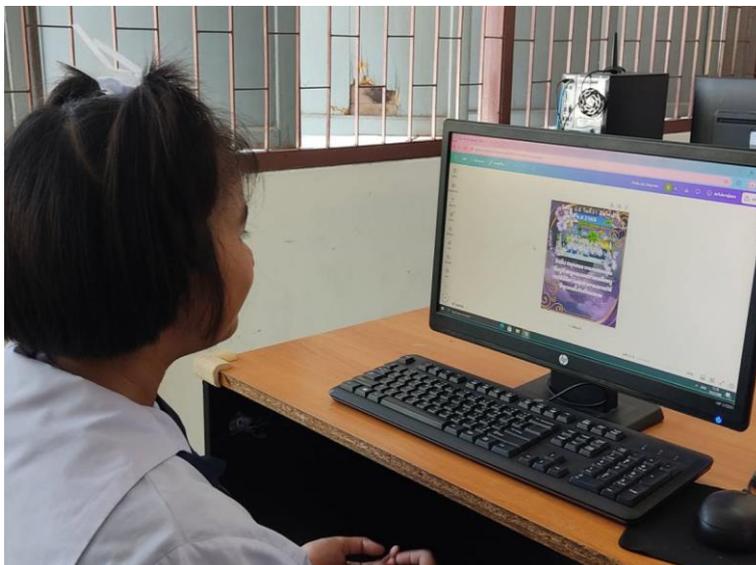
- ครูสามารถเข้าถึงสื่อการสอนที่หลากหลาย สะดวก และมีคุณภาพ
- ช่วยลดภาระในการจัดเตรียมบทเรียนทั้งหมดด้วยตนเอง
- ได้พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่
- เปิดมุมมองใหม่ให้ครูในการออกแบบการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น

ผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

- ช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้ใกล้เคียงกับโรงเรียนขนาดใหญ่
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ในโรงเรียนเล็ก ๆ
- ส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนว่าเป็นโรงเรียนที่ทันสมัยและใช้เทคโนโลยี
- ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูผ่านการอบรมออนไลน์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบ



ผลงานการออกแบบของนักเรียน



โปรดเลือกเบอร์ 5
เป็นประธานนักเรียน

โรงเรียนบ้านสระหลวง

คุณ. สุณห์ ศรีดอกคำ
ชื่อเล่น: เคน อายุ 11 ปี
เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สโลแกน
สร้างสรรค์ เป็นระเบียบ เป็นนิสัย ใส่ใจทุกคน
กาแปดองเบอร์ดี แต่ถ้าอยากได้ประธานดีๆ ต้อง
เบอร์ 5

ประวัติส่วนตัว

ABOUT ME

NAME
อภิษา เฉลิมศิริกุล
อายุ 12 ปี

อาหารที่ชอบ
ชอบกินก๋วยเตี๋ยว
ชอบดื่มน้ำชาเขียว
ชอบกินแกงพริกแกง

กิจกรรมที่ชอบ
ชอบเล่นวอลเลย์บอล
วาดรูประบายสี
เล่นโทรศัพท์

คติประจำใจ
จงก้าวไปข้างหน้าเสมอ

อาชีพในฝัน
อยากเป็นหมอ หรือ คุณครู



โรงเรียนบ้านสระหลวง

ตำบลทะเลบก อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ