



# แบบเสนอผลงาน วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

หรือการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ  
ตาม “ 9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภทสถานศึกษา

ก้าวที่ 6 ก้าวไกลเทคโนโลยี

เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน  
ดาวเทียม DLTV ด้วยรูปแบบ SMILE Model  
โดยใช้วงจร PDCA ตรวจสอบคุณภาพ



## โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนตามนโยบาย “9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประเภทสถานศึกษา เล่มนี้ ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย ด้วย SMILE Model โดยใช้วงจร PDCA ตรวจสอบคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ในประเด็นก้าวที่ 6 ก้าวไกลเทคโนโลยี

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนจนประสบความสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย ด้วย SMILE Model โดยใช้วงจร PDCA ตรวจสอบคุณภาพจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและหน่วยงานหรือผู้ที่สนใจในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบเสนอผลงาน	1
เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	
โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย ด้วย SMILE Model โดยใช้วงจร PDCA ตรวจสอบคุณภาพ	
บทนำ หลักการเหตุผล/ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
วิธีดำเนินการ	2
ผลสำเร็จ	7
บทสรุป	8
ภาคผนวก	11
➤ ภาพการจัดการเรียนการสอน	12
➤ ลิงก์/QR-CODE การนำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	15
➤ ตารางและแผนภูมิแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา	15
➤ แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2566 – 2567	17
➤ แผนภูมิแสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567	17
➤ แผนภูมิแสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในระดับชั้นป.6 ปีการศึกษา 2567	18
➤ แบบรายงานผลการทดสอบคุณภาพผู้เรียน RT , NT และ O-NET	18



### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย

3.2 เพื่อศึกษาผลการพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย

3.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ให้สูงขึ้น

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยปลายภาคเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาและมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ให้สูงขึ้น ร้อยละ 5

2. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านห้วยม้าลอยร้อยละ 100 นำรูปแบบ SMILE Model นำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมผ่านการเรียนการสอนทางไกล DLTV

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยม้าลอยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) สูงขึ้น

2. ครูเกิดทักษะในการวิเคราะห์เนื้อหา DLTV และออกแบบการเรียนรู้เสริมได้อย่างสร้างสรรค์

3. นักเรียนมีความสุขในการเรียน รู้สึกมีส่วนร่วมและสนุกกับกิจกรรมหลังกิจกรรม DLTV บรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนเปลี่ยนจาก “รับฟังอย่างเดียว” เป็น “มีส่วนร่วม”

4. การขับเคลื่อนการบริหารในด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมการพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอยด้วย SMILE Model มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนสถานศึกษา

### 5. วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้

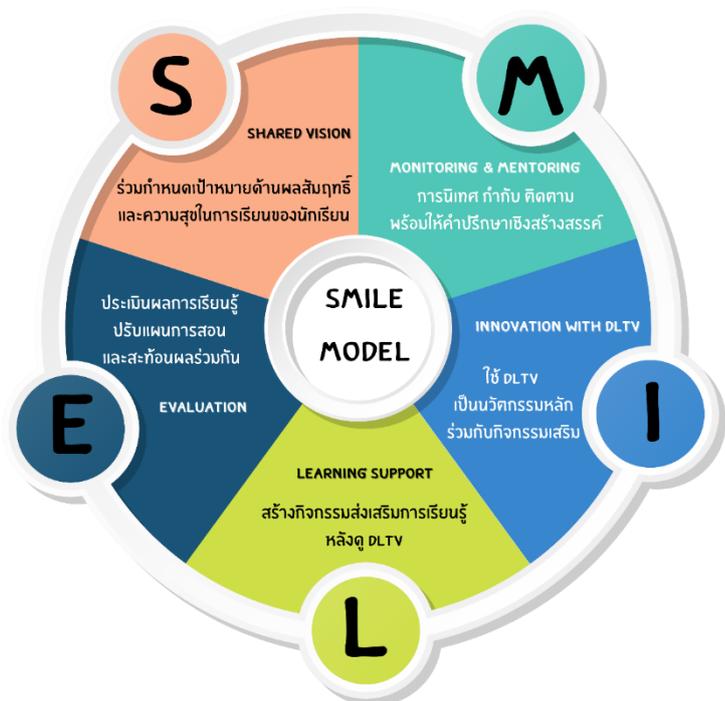
#### ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan : P)

ได้ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้วยการนิเทศ ตรวจสอบเอกสารและการสนทนากลุ่ม PLC เพื่อให้ได้สารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ เพื่อนำมาวางแผนการกำหนดทิศทางการใช้ DLTV กำหนดตารางเรียน และแผนเสริมกิจกรรม

## ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน ( Do : D)

ดำเนินการเรียนการสอนผ่าน DLTV ร่วมกับกิจกรรม Active Learning โดยใช้การพัฒนา รูปแบบ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอยด้วย SMILE Model ดังนี้

1. S – Shared Vision: ร่วมกำหนดเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์และความสุขในการเรียนของนักเรียน
2. M – Monitoring & Mentoring: การนิเทศ กำกับ ติดตาม พร้อมให้คำปรึกษาเชิงสร้างสรรค์
3. I – Innovation with DLTV: ใช้ DLTV เป็นนวัตกรรมหลัก ร่วมกับกิจกรรมเสริม เช่น ใบบงาน เกม หรือกิจกรรมกลุ่ม
4. L – Learning Support: สร้างกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลังดู DLTV เช่น การสรุปบทเรียน การเรียนรู้แบบกลุ่ม
5. E – Evaluation: ประเมินผลการเรียนรู้ ปรับแผนการสอน และสะท้อนผลร่วมกัน



MODEL การพัฒนาการจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยรูปแบบ SMILE Model

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย ดำเนินการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร่วมกับ กิจกรรม Active Learning โดยใช้การพัฒนา รูปแบบ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอยด้วย SMILE Model ดังนี้

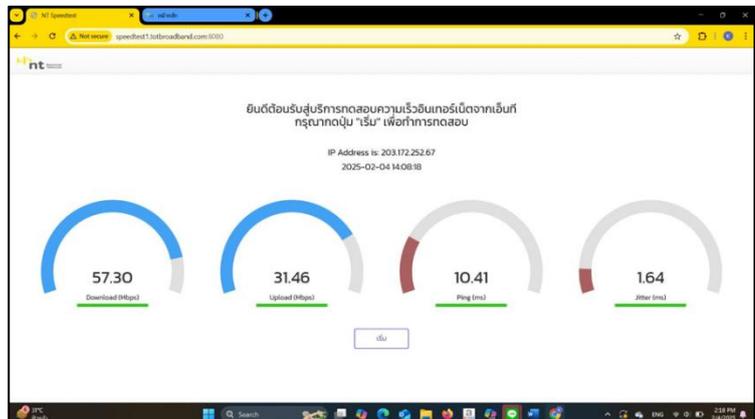
1. S – Shared Vision: ร่วมกำหนดเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์และความสุขในการเรียน ของนักเรียน
  1. จัดประชุมร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง เพื่อกำหนดเป้าหมายด้าน ผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพชีวิตของนักเรียน พร้อมเผยแพร่วิสัยทัศน์ในทุกห้องเรียน
  2. วิเคราะห์ตัวชี้วัดของหลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระสำคัญแต่ละ กลุ่มสาระนำมาเทียบเคียงกับเนื้อหาในบทเรียน DLTV เพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เสริมกิจกรรม
  3. วางแผนตารางเรียน DLTV อย่างเป็นระบบ



ภาพการดำเนินงาน

## 2. M – Monitoring & Mentoring: การนิเทศ กำกับ ติดตาม พร้อมให้คำปรึกษาเชิงสร้างสรรค์

1. โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ DLTV (จอภาพ กล้องรับสัญญาณ เสียง สัญญาณอินเทอร์เน็ต)
2. นิเทศติดตามการจัดห้องเรียนให้เหมาะกับการรับชม และมีปฏิสัมพันธ์ได้ สามารถมองเห็นจอได้ชัดเจนทุกคน มีการตกแต่งห้องเรียนที่มีบรรยากาศกระตุ้นการเรียนรู้
3. ผู้บริหารนิเทศแบบกัลยาณมิตร ลงพื้นที่ร่วมสังเกตการสอน DLTV และสะท้อนผลแบบ Coaching ครู



ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน



เตรียมความพร้อมด้านแวดล้อมและอุปกรณ์  
จัดโต๊ะเรียนให้เหมาะกับการรับชม DLTV

### 3.1 – Innovation with DLTV: ใช้ DLTV เป็นนวัตกรรมหลัก ร่วมกับกิจกรรมเสริม เช่น ใงาน เกม หรือกิจกรรมกลุ่ม

1. เตรียมสื่อเสริม ใงาน แบบฝึกไว้ล่วงหน้า ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับบทเรียนในแต่ละวัน
2. ครูร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทาง และต้องเอาใส่กำกับดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง



ครูกำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ และเอาใจใส่นักเรียนตลอดเวลาการเรียน  
ครูจัดกิจกรรมเสริมที่ช่วยกระตุ้นและต่อยอดการเรียนรู้  
เช่น การตั้งคำถาม การอภิปรายกลุ่มย่อย เป็นต้น

**4. L – Learning Support: สร้างกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลังดู DLTV เช่น การสรุปบทเรียน การเรียนรู้แบบกลุ่ม**

1. ครูจัดกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ เช่น คำถามปลายปิด การจับคู่ภาพกับคำศัพท์ การอภิปรายกลุ่มย่อย หรือกิจกรรมเกมการศึกษา เกม Kahoot การเขียน Mind Map เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. ครูสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง



ครูเสริมสร้างกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลังดู DLTV เช่น การสรุปบทเรียน การเรียนรู้แบบกลุ่ม

**5. E – Evaluation: ประเมินผลการเรียนรู้ ปรับแผนการสอน และสะท้อนผลร่วมกัน**

1. สร้างแบบประเมินก่อนเรียน-หลังเรียน และใช้ผลในการปรับกิจกรรมการเรียนรู้รายสัปดาห์
2. จัดประชุม PLC สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ ครูผู้สอนในแต่ละชั้นจะเข้าประชุม PLC อย่างต่อเนื่อง เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สะท้อนปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขที่พบระหว่างการใช้ DLTV
3. นำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ผลจากการนิเทศ การประชุม PLC และการประเมินผลนักเรียน จะถูกนำมาวิเคราะห์เป็นแนวทางพัฒนาอย่างเป็นระบบ



การนิเทศติดตามและสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน DLTV และการประชุม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบ (Check : C)

ดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบการใช้ DLTV ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นเรียน โดยใช้การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอยด้วย SMILE Model ตามเป้าหมายของผลสำเร็จที่ตั้งไว้ และกำกับนิเทศติดตามเพื่อนำผลการตรวจสอบไปใช้ในขั้นตอนการปรับปรุง(Action)เป็นการสะท้อนการกระทำที่ผู้ปฏิบัติสามารถมองเห็นตนเองภายใต้บริบทจากประสบการณ์ของตนเอง และแก้ไขปัญหามาจากการปฏิบัติงานของตนเองจากการใช้ DLTV ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงงาน (Act : A)

ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และขยายผลการดำเนินการโดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

## 6. ผลสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 ทุกรายวิชา และมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 6.18
2. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่าคะแนนด้านการอ่านออกเสียง กับการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย มีคะแนน RT ปีการศึกษา 2567 อยู่ที่ ร้อยละ 99.50 ซึ่งสูงกว่าปี 2566 ที่ ร้อยละ 82.30 เพิ่มขึ้นร้อยละ 17.20
3. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่าคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนอยู่ที่ 78.33 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และพบว่า คะแนนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนอยู่ที่ 88.00 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 วิชาในปีการศึกษา 2567 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
4. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่าคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยม้าลอยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) สูงขึ้น
2. ครูเกิดทักษะในการวิเคราะห์เนื้อหา DLTV และออกแบบการเรียนรู้เสริมได้อย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีความสุขในการเรียน รู้สึกมีส่วนร่วมและสนุกกับกิจกรรมหลังกิจกรรม DLTV บรรยายภาคการเรียนรู้ในห้องเรียนเปลี่ยนจาก “รับฟังอย่างเดียว” เป็น “มีส่วนร่วม”
4. การขับเคลื่อนการบริหารในด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมการพัฒนาแบบ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอยด้วย SMILE Model มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนสถานศึกษา

## ๗. บทสรุป

### ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 1. ต่อผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยม้าลอยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) สูงขึ้น และมีความสุขในการเรียน รู้สึกมีส่วนร่วมและสนุกกับกิจกรรมหลังกิจกรรม DLTV บรรยายภาคการเรียนรู้ในห้องเรียนเปลี่ยนจาก “รับฟังอย่างเดียว” เป็น “มีส่วนร่วม”

#### 2. ต่อครูผู้สอน

ครูเกิดทักษะในการวิเคราะห์เนื้อหา DLTV และออกแบบการเรียนรู้เสริมได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามความเหมาะสม อีกทั้งยังสามารถเผยแพร่สื่อที่ได้ออกแบบเองให้กับเพื่อนครูเพื่อนำแนวทางปฏิบัติ กิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนของตนได้

#### 3. ต่อโรงเรียน

สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการบริหารในด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วย SMILE Model มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนสถานศึกษา ทำให้แสดงถึงการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

#### 4. ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครูและบุคลากรสถานศึกษาและโรงเรียนได้ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย “9 นโยบายก้าวไปด้วยกัน” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ เกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความไว้วางใจในการจัดการเรียนการสอนของครูและระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของตน ส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีแก่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

### บทเรียนที่ได้รับ

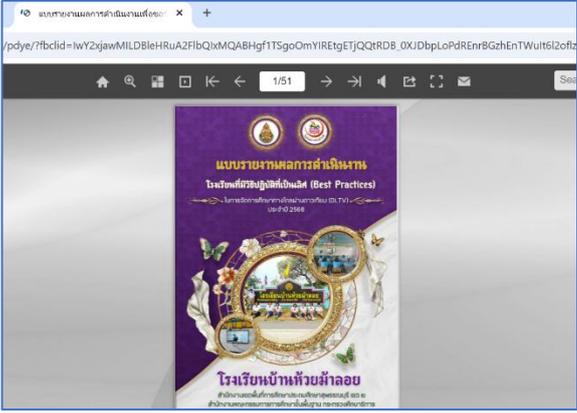
การจัดการเรียนรู้ในครั้งนี้ ประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากก่อนการจัดการเรียนรู้ มีการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลัก PDCA มาเป็นแนวทางในการวางแผนอย่างเป็นระบบ ให้ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ SMILE Model ทำให้ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอน ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน

### ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ

การได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม เพื่อได้การพัฒนากระบวนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอยด้วยรูปแบบ SMILE Model มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 การได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา จนผลงานสำเร็จจุล่งไปได้ด้วยดี

### ข้อเสนอแนะ/แนวทาง/ทิศทางการพัฒนาต่อยอด

สามารถพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้มีความยืดหยุ่นและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และผู้เรียนทุกระดับชั้น การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ



ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งเพจ Facebook ของโรงเรียน Line กลุ่ม ห้องเรียน และเว็บไซต์ Anyflip หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

รางวัลที่ได้รับ

ผลงานระดับดีเยี่ยม ได้รับเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาผลงานที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



สิ่งที่ส่งมาด้วย



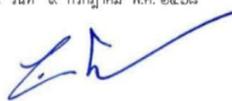
**ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒**  
**เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**  
**ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ยังคงเป็นกลไกสำคัญในการขยายโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู หรือมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการนำ DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียนต่อไป

บัดนี้คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผลงานโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย	ผลงานระดับดีเยี่ยม (ตัวแทน)
๒. โรงเรียนวัดกนกนง	ผลงานระดับดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนวัดรางบัวทอง (สุวรรณวิทยุ)	ผลงานระดับดีเยี่ยม
๔. โรงเรียนบ้านหนองแหน	ผลงานระดับดีเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอรชร อรรถนิโค)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

2/3



## ภาคผนวก

- ภาพการจัดการเรียนการสอน
- ลิงก์/QR-CODE การนำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- ตารางและแผนภูมิแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
- แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2566 – 2567
- แผนภูมิแสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567
- แผนภูมิแสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในระดับชั้นป.6 ปีการศึกษา 2567
- แบบรายงานผลการทดสอบคุณภาพผู้เรียน RT , NT และ O-NET

ภาพการจัดการเรียนการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



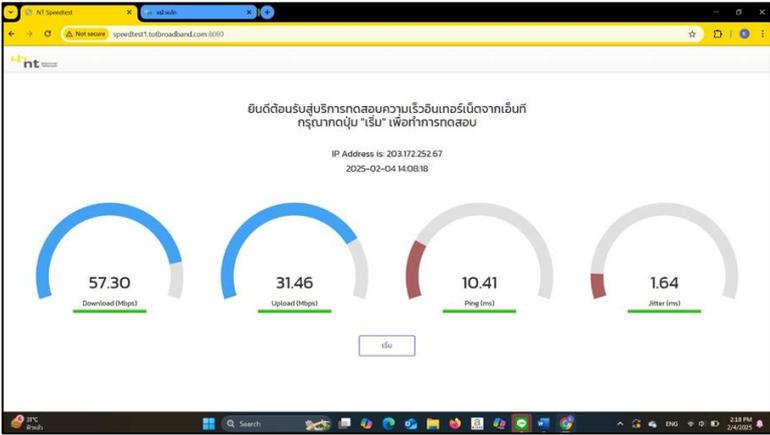
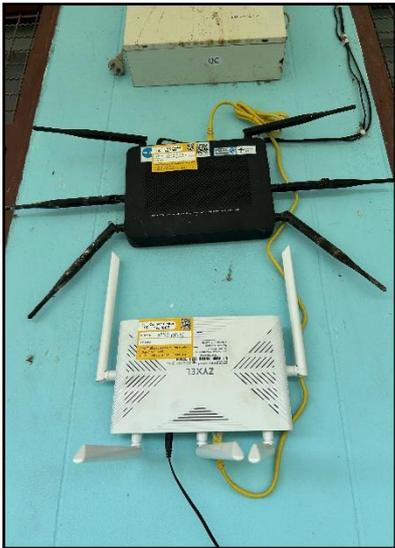
ภาพบรรยากาศการเรียนรู้



ระบบและอุปกรณ์รับสัญญาณทางไกล



ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน



กำหนดการสอนของคณะครู



แผนการจัดการเรียนรู้ของคณะครู

**แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ DLTV**  
**วิทยาการงานอาชีพ ปีการศึกษา 2568**  
 จัดทำโดย  
**นางสาวเบญจมาภรณ์ เกิดสมนึก**  
**โรงเรียนบ้านห้วยมาลอย**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะนิลาเขต ๒  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

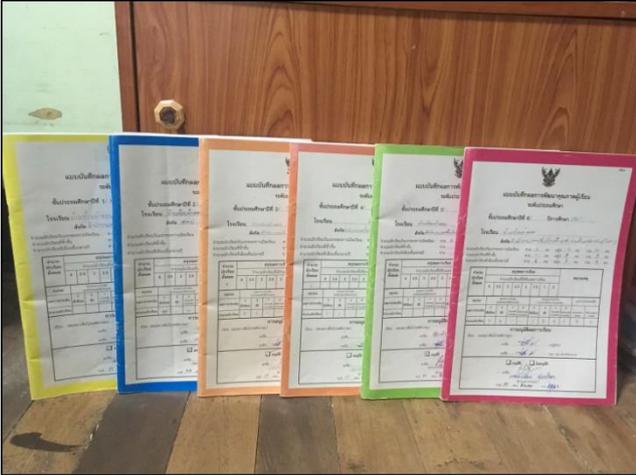
**แผนการจัดการเรียนรู้**  
 โดยใช้รูปแบบ DLTV  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**  
**ปีการศึกษา 2568**  
**โรงเรียนบ้านห้วยมาลอย**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะนิลาเขต ๒  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ

**แผนการจัดการเรียนรู้**  
 รูปแบบ DLTV ปีการศึกษา 2568  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ**  
**โรงเรียนบ้านห้วยมาลอย**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะนิลาเขต ๒  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ

**แผนการจัดการเรียนรู้**  
 โดยรูปแบบ DLTV  
**นางสาวอุษานันท์ กำปานัน**  
**โรงเรียนบ้านห้วยมาลอย**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะนิลาเขต ๒  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกหลังสอนและเอกสารการวัดและประเมินผล

**บันทึกหลังสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้**  
 โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  
**ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนบ้านห้วยมาลอย**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะนิลาเขต ๒  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ



ลิงก์/QR-CODE การนำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
(Best Practice) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

➤ ลิงก์วิดีโอการนำเสนอผลงาน

<https://drive.google.com/file/d/1xDfTcSpdWj6fLWkQRYrO6Y1mPgypMfIB/view?usp=sharing>

➤ QR-CODE วิดีโอการนำเสนอผลงาน



ตารางแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

1) จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

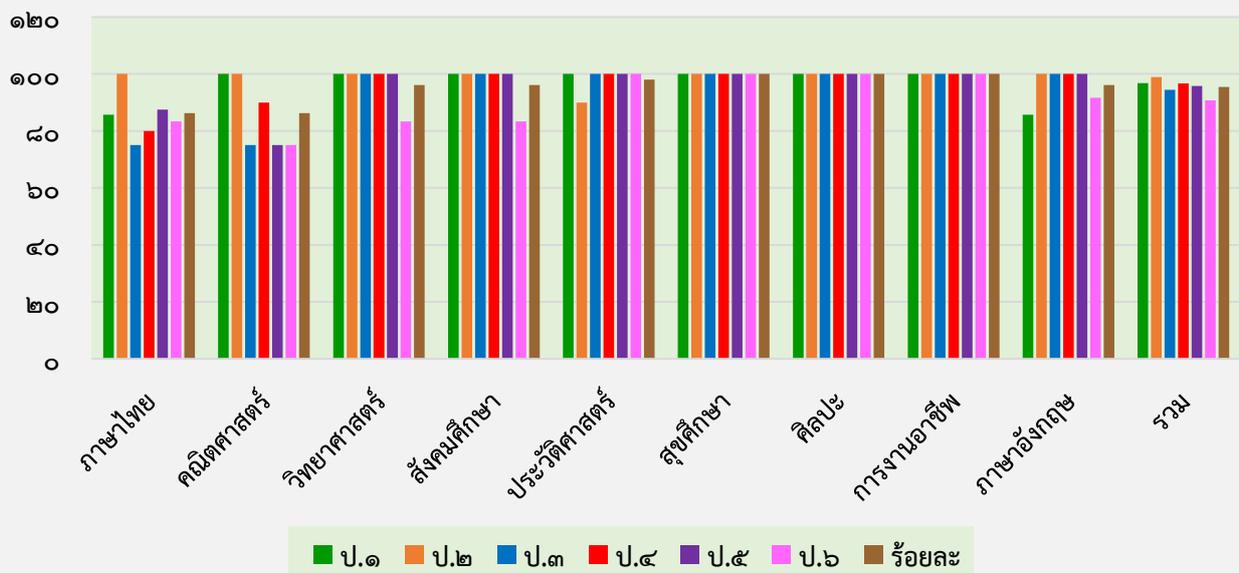
ระดับชั้น	จำนวนเต็ม (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน (จำนวนคน)									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	รวม
ป.1	11	8	9	11	11	11	11	10	11	9	91
ป.2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
ป.3	10	9	9	9	9	8	10	10	9	6	79
ป.4	8	8	8	8	8	4	8	8	6	8	66
ป.5	13	11	7	10	10	13	13	13	13	9	99
ป.6	16	13	14	15	16	11	16	16	16	10	127
<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>498</b>
ร้อยละ		85.48	82.26	91.94	93.55	82.26	100	98.39	95.16	74.19	89.25

ตารางแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาปีการศึกษา 2567

1) จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

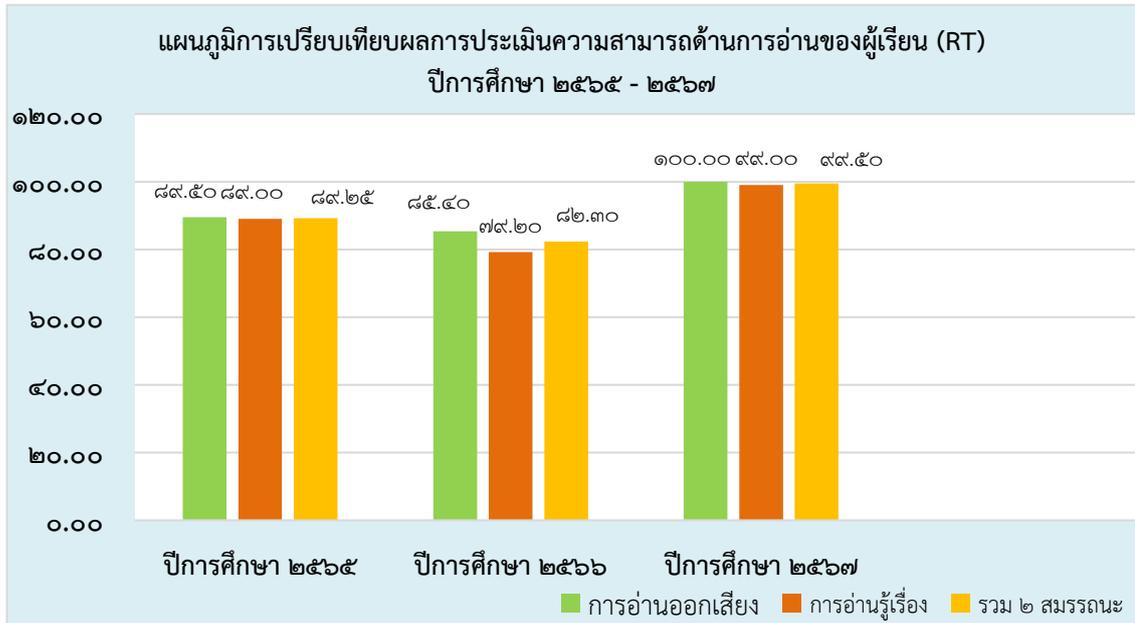
ระดับชั้น	จำนวนเต็ม (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน (จำนวนคน)									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	รวม
ป.1	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	61
ป.2	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	89
ป.3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34
ป.4	10	8	9	10	10	10	10	10	10	10	87
ป.5	8	7	6	8	8	8	8	8	8	8	69
ป.6	12	10	9	10	10	12	12	12	12	11	98
รวม	51	44	44	49	49	50	51	51	51	49	438
ร้อยละ		86.27	86.27	96.08	96.08	98.04	100	100	100	96.08	95.43

แผนภูมิแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



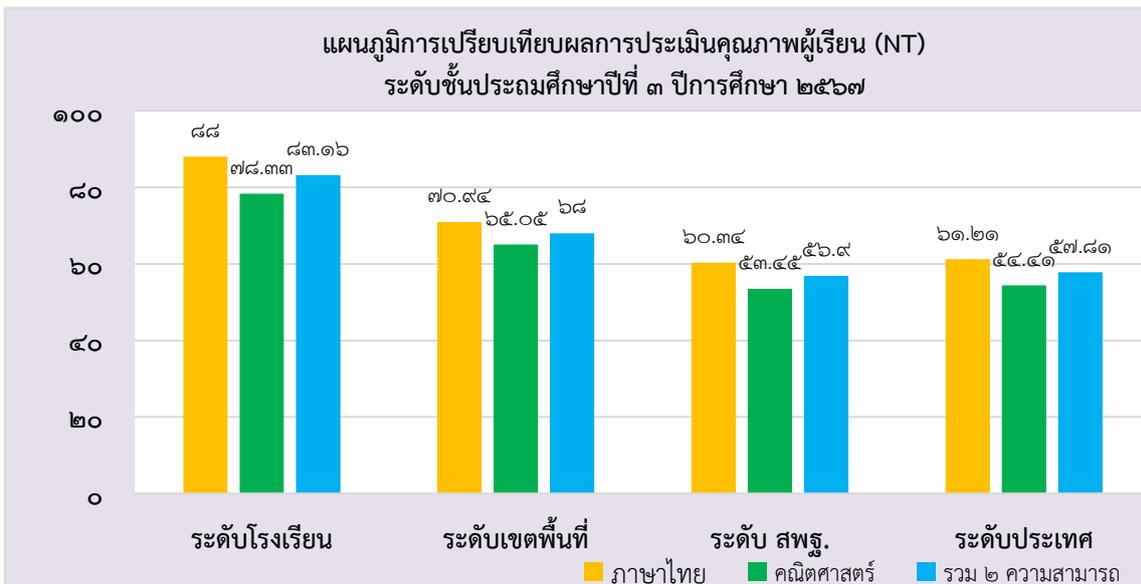
จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้างต้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นทุกรายวิชา และมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 6.18

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2566 – 2567



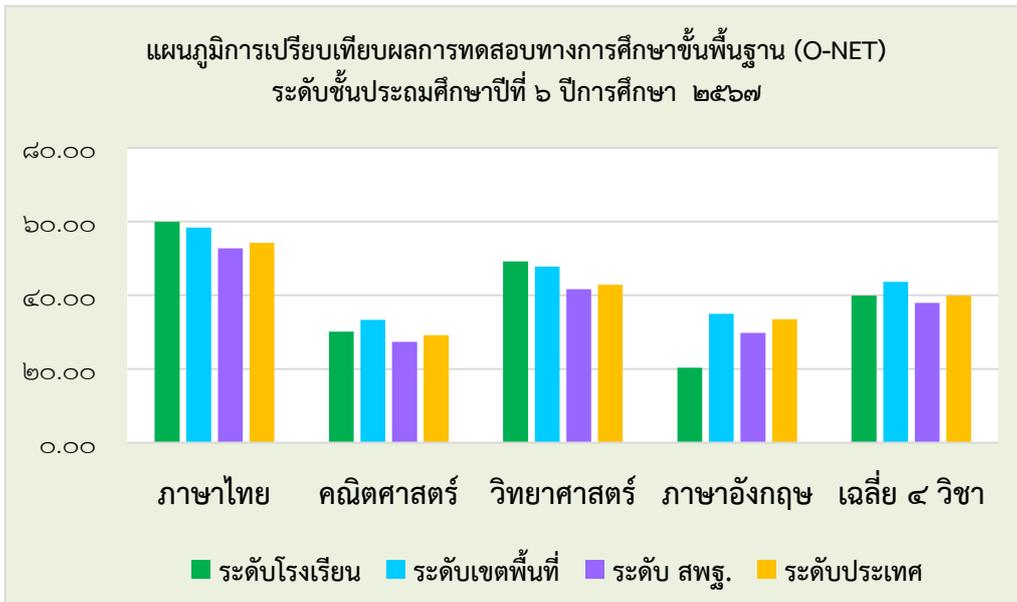
จากผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่าคะแนนด้านการอ่านออกเสียง กับการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย มีคะแนน RT ปีการศึกษา 2567 อยู่ที่ ร้อยละ 99.50 ซึ่งสูงกว่าปี 2566 ที่ ร้อยละ 82.30 เพิ่มขึ้นร้อยละ 17.20

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567



จากผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่าคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนอยู่ที่ 78.33 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และพบว่า คะแนนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนอยู่ที่ 88.00 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 วิชา ในปีการศึกษา 2567 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



จากผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่าคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

แบบรายงานผลการทดสอบคุณภาพผู้เรียน RT , NT และ O-NET

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน  
รหัสโรงเรียน : 1072630084 ชื่อโรงเรียน : บ้านห้วยผาลอย ขนาดโรงเรียน : เล็ก  
เขตพื้นที่ : นวกมอ้ง อำเภอ : ดอยเมฆ จังหวัด : สุพรรณบุรี  
สังกัด : สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 สังกัด : สำนักรับผิดชอบการศึกษาระดับจังหวัด : สุพรรณบุรี  
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด : สำนักงานศึกษาธิการภาค : 3 ภาค : กลาง  
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 6 คน (ปกติ : 6 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนผลสรุปประเมินการอ่าน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	100.00	89.74	90.27	85.24	80.02	80.28	
	S.D.	0.00	18.96	16.72	21.36	26.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	99.00	84.71	86.40	82.16	77.01	77.16	
	S.D.	1.52	15.80	13.73	16.51	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	99.50	87.23	88.34	83.70	78.51	78.72	
	S.D.	0.76	15.96	13.80	17.31	19.42	19.43

3. การเปรียบเทียบคะแนนผลสรุปประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ตามระดับคิดเลข และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ตามระดับคิดเลข และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน  
รหัสโรงเรียน : 1072630084 ชื่อโรงเรียน : บ้านห้วยผาลอย ขนาดโรงเรียน : เล็ก  
เขตพื้นที่ : นวกมอ้ง อำเภอ : ดอยเมฆ จังหวัด : สุพรรณบุรี  
สังกัด : สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 สังกัด : สำนักรับผิดชอบการศึกษาระดับจังหวัด : สุพรรณบุรี  
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด : สำนักงานศึกษาธิการภาค : 3 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3 คน (ปกติ : 3 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	78.33	63.75	63.05	59.83	53.45	56.41	
	S.D.	11.14	22.69	23.99	22.50	22.57	22.37
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	88.00	73.09	70.94	67.11	60.34	61.21	
	S.D.	8.28	21.08	21.20	20.83	21.47	21.20
รวม 2 ด้าน	83.16	69.42	68.00	63.86	56.90	57.81	
	S.D.	8.38	20.36	21.26	20.02	20.40	20.18

หมายเหตุ : \* กลุ่มคิดเลขเร็ว คิดคะแนนอยู่ใน 10% จาก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนดี แต่ไม่อยู่ใน 10% จาก กลุ่มดีเยี่ยม หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนดีเยี่ยม แต่ไม่อยู่ใน 10% จากกลุ่มดีเยี่ยม หมายถึง คิดคะแนนอยู่ใน 10% จากกลุ่มดีเยี่ยม

3. การเปรียบเทียบคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ตามระดับคิดเลข และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ตามระดับคิดเลข และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2	66.66	1	33.33	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจมีมากกว่า 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020023 ชื่อโรงเรียน บ้านห้วยน้ำลอย

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	12	46.00	13.98	59.98	12.06	2.25	13.35	72.00	16.25	87.50	28.00	8.75	41.25	60.63	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,583	46.19	12.21	58.40	14.74	3.46	16.86	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	60.00	61.25*
จังหวัด	7,340	45.95	12.29	58.24	14.43	3.42	16.54	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	59.75	57.25*
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	130,017	43.24	11.91	55.15	14.57	3.75	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.50	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	62.50	19.39	58.53	22.92	64.71	22.05	64.58	21.89	59.43	23.00	61.25	22.57	60.32	23.00
การเขียน	100.00	60.64	10.42	51.62	16.98	56.75	16.25	56.87	16.00	53.06	17.21	55.01	17.15	54.09	17.72
การฟัง การดู และการพูด	100.00	69.44	25.31	61.55	33.38	70.34	31.45	70.79	31.21	63.31	33.37	67.39	32.56	65.57	33.20
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	54.17	29.76	44.73	23.84	53.96	25.62	53.37	25.39	46.30	24.51	49.43	25.01	48.56	25.06
รวมสถิติและรวมรวม	100.00	55.56	28.33	40.00	30.82	46.60	32.22	45.94	31.90	41.07	31.15	42.44	31.27	42.09	31.37



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020023 ชื่อโรงเรียน บ้านห้วยน้ำลอย

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	30.10	13.86	59.13	6.50	32.50	19.50*
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	5,581	33.34	18.08	100.00	0.00	32.50	19.50
จังหวัด	7,338	33.68	18.88	100.00	0.00	32.50	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	129,953	29.47	18.39	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	34.87	18.44	28.31	17.80	35.69	20.11	35.87	20.54	29.73	19.24	31.42	20.32	31.23	20.39
การวัดและเรขาคณิต	100.00	25.97	18.29	24.97	18.91	31.39	22.23	31.82	23.10	26.57	20.66	28.60	22.27	28.44	22.29
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	25.76	25.79	19.25	29.74	30.97	35.37	31.56	35.89	21.66	31.73	25.33	33.78	24.53	33.56

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวัดและเรขาคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072020023 ชื่อโรงเรียน บ้านห้วยม้าลอย

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	49.17	11.61	65.00	27.50	48.75	40.00*
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	5,581	47.81	16.58	100.00	5.00	47.50	42.50
จังหวัด	7,337	47.56	16.54	100.00	0.00	47.50	42.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	129,978	43.00	16.22	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	58.33	19.32	47.42	24.21	52.68	23.32	51.98	23.58	47.68	24.24	47.19	24.22	47.80	24.24
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	47.22	10.27	37.03	18.28	44.79	20.58	44.29	20.42	38.32	19.18	39.31	19.50	39.33	19.63
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	40.00	27.08	36.82	23.46	45.73	25.57	46.05	25.51	38.86	24.63	41.64	24.99	41.01	25.10
เทคโนโลยี	100.00	62.50	29.76	50.03	33.87	56.84	33.11	57.19	33.14	51.46	34.10	54.69	33.96	53.60	34.09

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ



# โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ