



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒  
เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยระบบคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใต้กรอบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจในระบบราชการ เสริมสร้างระบบคุณธรรม และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และโดยที่ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (Integrity And Transparency Assessment: ITA Online ๒๐๑๙) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องจัดให้มีมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ สำหรับเป็นแนวปฏิบัติของหน่วยงาน เช่น การกำหนดขั้นตอน วิธีการ และส่วนงาน/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจ จึงได้กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ในการใช้ดุลยพินิจ ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑.๑ ขั้นตอนที่ ๑ การวินิจฉัยข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากเอกสาร พยานหลักฐาน จนได้ข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติโดยปราศจากข้อสงสัย

๑.๒ ขั้นตอนที่ ๒ การปรับบทกฎหมาย เป็นการพิจารณาข้อเท็จจริงที่รับฟังได้เป็นอันยุติตามข้อ ๑.๑ มาพิจารณาอ้างอิงปรับด้วยกฎหมายที่เกี่ยวข้องซึ่งได้กำหนดไว้สำหรับเรื่องนั้นๆ

๑.๓ ขั้นตอนที่ ๓ การตัดสินใจ เป็นขั้นตอนสืบเนื่องจากข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ ซึ่งผู้ใช้ดุลยพินิจจะต้องพิจารณาตัดสินใจกระทำการโดยสอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายที่ให้อำนาจ

๒. ในการใช้ดุลยพินิจห้ามกระทำการใดๆ อันมีลักษณะ ดังนี้

๒.๑ การไม่ใช้ดุลยพินิจ เป็นกรณีทีละเลยต่ออำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดให้กระทำการ

๒.๒ การใช้ดุลยพินิจโดยปราศจากอำนาจ เป็นกรณีกระทำการขัดต่อบทกฎหมาย หรือกระทำเกินกว่าที่กฎหมายบัญญัติให้อำนาจ หรือกระทำการโดยไม่มีกฎหมายบัญญัติให้อำนาจไว้โดยชัดแจ้งว่าสามารถกระทำได้

๒.๓ การใช้ดุลยพินิจอย่างบิดเบือน เป็นการใช้ดุลยพินิจตามอำเภอใจ โดยไม่สนใจวัตถุประสงค์ของกฎหมายหรือการใช้ดุลยพินิจโดยไม่นำพฤติการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาพิจารณาซึ่งนำหนักก่อนตัดสินใจ

๒.๔ การใช้ดุลยพินิจโดยไม่คำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ เช่น หลักความเสมอภาค

๒.๕ การใช้ดุลยพินิจโดยขัดต่อหลักความเป็นกลางในการพิจารณาทางปกครอง ตามมาตรา ๑๓๓ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.๒๕๓๙

๒.๖ การใช้ดุลยพินิจกระทำการใดจะต้องเป็นไปเพื่อการบรรลุความมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ที่กฎหมายให้อำนาจ การกระทำใดที่ไม่อาจทำให้บรรลุความมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ที่กฎหมายให้อำนาจได้ ย่อมเป็นการกระทำที่ไม่ชอบ

๓. การลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

๓.๑ จะต้องมีการจัดทำคู่มือ หรือกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่อยู่ในภารกิจหลักของหน่วยงาน หรือแนวทางในการพิจารณาอย่างชัดเจนในการใช้ดุลยพินิจอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม โดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และไม่เลือกปฏิบัติ

๓.๒ จะต้องมีการใช้เทคโนโลยี และข้อมูลทางวิชาการประกอบการตัดสินใจ พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสามารถอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจดังกล่าวได้

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการพิจารณาในรูปแบบคณะบุคคลหรือคณะกรรมการ แทนการพิจารณารายบุคคล เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อโอกาสที่จะเกิดการใช้อำนาจโดยมิชอบ

จึงประกาศมาเพื่อถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒



(นายนิത്യ พรหมประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒