



รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งบที่ได้รับจัดสรร	แผนการดำเนินการตามโครงการ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1.โครงการ สร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	99,760					
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา							
1.โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	259,880					
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21							
1.โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นิเทศ ติดตามฯ	95,850					
2.โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	นิเทศ ติดตามฯ	100,000					
3.โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นิเทศ ติดตามฯ	384,380					
4.โครงการ สร้างคนดี สู้สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	145,720					
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง							
1.โครงการ ตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	หน่วยตรวจสอบฯ	15,600					
2.โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	อำนาจการ	96,390					
3.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ	พัฒนาครูฯ	200,000					
มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ							
4.โครงการ บริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นโยบายและแผน	80,000					

แผนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งบที่ได้รับจัดสรร	แผนการดำเนินการตามโครงการ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
5.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนานิย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กฎหมายและคดี	14,380					
6.โครงการ ส่งเสริมการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ส่งเสริมทางไกลฯ	132,980					
7.โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	การเงินฯ	12,000					
8. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	บริหารงานบุคคล	50,010					
รวมทั้งสิ้น		1,686,950					

การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งบที่ได้รับจัดสรร	ดำเนินการแล้ว	งบประมาณ				ใช้ไปคิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
				ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	เบิกจ่าย 6 เดือน	คงเหลือ		
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ									
1.โครงการ สร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	99,760	✓	✓	99,760	0	99,760	-	
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา									
1.โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	259,880	✓		259,880	49,880	210,000	19.19	
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21									
1.โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นิเทศ ติดตามฯ	95,850	✓		95,850	22,040	73,810	22.99	
2.โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	นิเทศ ติดตามฯ	100,000	✓		100,000	30,134	69,866	30.13	
3.โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นิเทศ ติดตามฯ	384,380	✓		384,380	74700	309,680	19.43	
4.โครงการ สร้างคนดี สู้สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	145,720		✓	145,720	0	145,720	-	
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง									
1.โครงการ ตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	หน่วยตรวจสอบฯ	15,600	✓		15,600	0	15,600	-	
2.โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	อำนวยการ	96,390	✓		96,390	74,790	21,600	77.59	
3.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	พัฒนาครูฯ	200,000	✓		200,000	93,750	106,250	46.88	
4.โครงการ บริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นโยบายและแผน	80,000	✓		80,000	74,030	5,970	92.54	

การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งบที่ได้รับจัดสรร	ดำเนินการแล้ว	งบประมาณ				ใช้ไปคิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
				ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	เบิกจ่าย 6 เดือน	คงเหลือ		
5.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กฎหมายและคดี	14,380		✓	14,380	0	14,380	-	
6.โครงการ ส่งเสริมการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ส่งเสริมทางไกลฯ	132,980		✓	132,980	0	132,980	-	
7.โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	การเงินฯ	12,000		✓	12,000	0	12,000	-	
8. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	บริหารงานบุคคล	50,010	✓		50,010	5,436	44,574	10.87	
รวมทั้งสิ้น		1,686,950	-	-	1,686,950	424,760	1,262,190	25.18	

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											หมายเหตุ	
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67		ก.ย.-67
	จัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1/2567(70%)	18,947,217													
	- ค่าจัดการเรียนการสอน (20% ของ นร.70%)	3,314,132						3,314,132							
	- ค่าหนังสือเรียน (80% ของ นร.70%)	7,144,432						7,144,432							
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน (80% ของ นร.70%)	2,340,340						2,340,340							
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (80% ของ นร.70%)	4,422,100						4,422,100							
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (45% ของ นร.70%)	1,726,213						1,726,213							
	รวมทั้งหมด (งบเงินอุดหนุน)	54,754,482													
4	งบรายจ่ายอื่นๆ														
	ค่าจ้างครูผู้ทรงคุณค่า	255,000													
	จัดสรรค่าจ้างครูผู้ทรงคุณค่าฯ งวดที่ 1 (1 พ.ย.66- 31 มี.ค.67) (5เดือน)	255,000		255,000											
	ค่าจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	631,200													
	จัดสรรค่าจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่1 (ต.ค.66-พ.ค.67)	631,200	631,200												
	รวมทั้งหมด (งบรายจ่ายอื่น ๆ)	886,200													
	รวมทั้งหมด	86,886,042													

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนวัดหนองตาสาม ตำบลอุ่มทอง อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานบริหารราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการออกเป็นกลุ่ม/หน่วย ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน

➤ ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ซึ่งมีมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

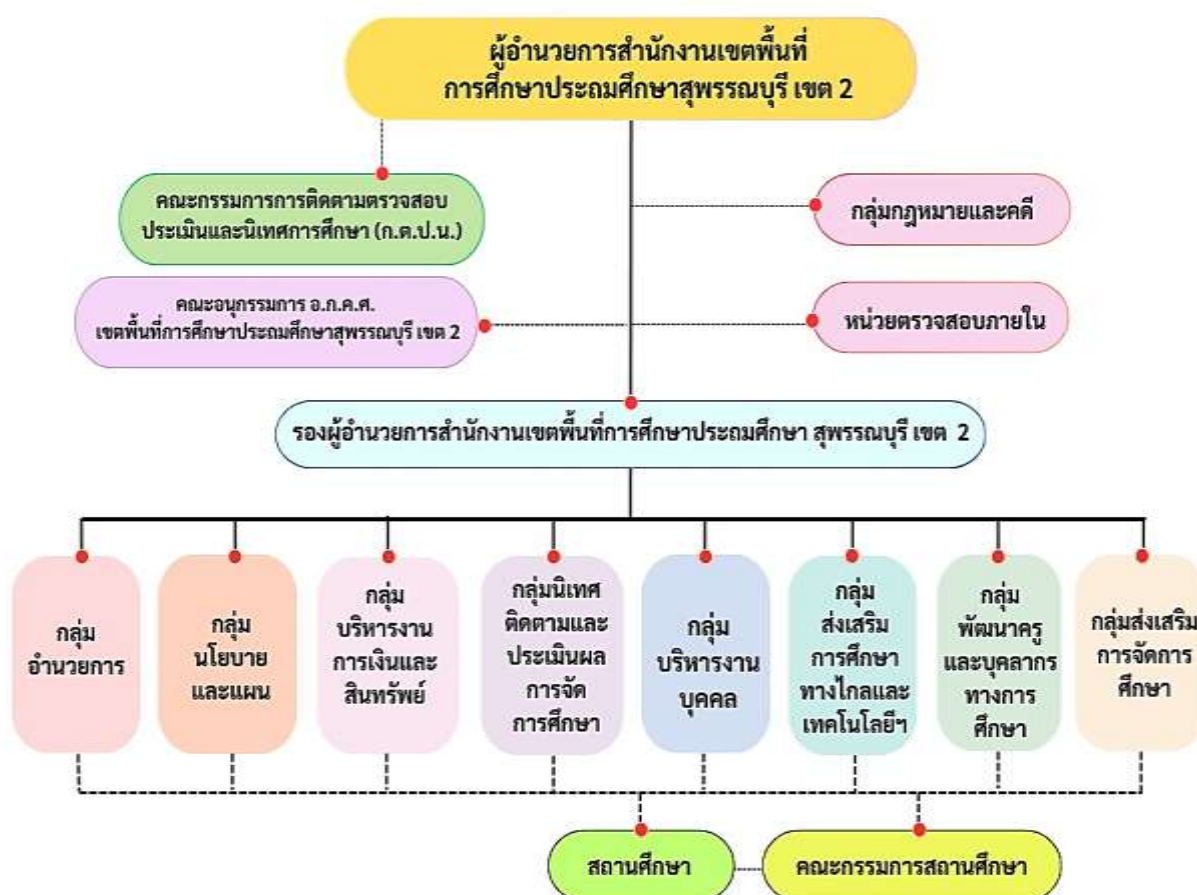
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 กับแผนทั้ง 3 ระดับแล้ว ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ มาเชื่อมโยงเช่นเดียวกัน โดยมีรายละเอียดที่มี ความเชื่อมโยงของแผนในแต่ละระดับดังนี้

โครงสร้างการบริหารงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน และมีความสุข

❖ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบ ด้วยพันธกิจ ดังนี้

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

❖ ผลสัมฤทธิ์

การดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดดังนี้

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

❖ ค่านิยมหลัก (Core Values)

“จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์”

❖ หลักการทำงาน

คุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ 4 ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหา ด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7 ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	กลุ่มนโยบายแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 700 คน	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6 กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือ มีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

3.11 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน

3.12 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

- 1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 35	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์	ภาษาไทย 100 ภาษาอังกฤษ 5	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
	และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)	คณิตศาสตร์ 5 วิทยาศาสตร์ 5	
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 50	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1 จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง

1. เป้าหมาย

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 84	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	100 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 80	กลุ่มนโยบายและแผน
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

3.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10 ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11 ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12 ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21 บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22 ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
5 สร้าง 4 เสริม 6 จุดเน้น



1. สร้าง คุณภาพผู้เรียน
2. สร้าง บุคลากรมืออาชีพ
3. สร้าง คนดีสู่สังคม
4. สร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. สร้าง สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์น่าอยู่
6. เสริม ประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน
7. เสริม กระบวนการนิเทศการศึกษา
8. เสริม ประสิทธิภาพการบริการด้วยเทคโนโลยี
9. เสริม คุณภาพสถานศึกษา

➤ สร้าง คุณภาพผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) มอบนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) จัดอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน (ระดับปฐมวัย)
- 3) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 5) จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนคัดลายมือ การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
- 6) จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขัน การอ่าน การเขียน การคัดลายมือ และการคำนวณ
- 7) ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพหุปัญญา
- 8) ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนรวม
- 9) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
- 10) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 11) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 12) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดประสบการณ์เตรียมความพร้อม ด้านการอ่านการเขียน ด้วยกิจกรรม ก - ฮ ไม่รอ ป.1
- 2) จัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน การคัด ลายมือ การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ ระดับชั้นเรียน
- 3) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา
- 6) จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม
- 7) จัดกิจกรรมส่งเสริม Soft Power (Food Film Fashion Fighting Festival)
- 8) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- 9) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

➤ สร้าง บุคลากรมืออาชีพ

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาของบุคลากรในสังกัด
- 2) จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรที่ตรงตามความต้องการให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสู่มืออาชีพ

4) ขับเคลื่อนการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะแนวใหม่(PA)

5) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

6) สร้างเครือข่ายครู

7) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) จัดประสบการณ์/จัดกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4) จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

5) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

6) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

➤ สร้าง คนดีสู่สังคม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) จัดกิจกรรม สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3) นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4) จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ 4 ดาว

5) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

6) ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

6) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยอำเภอละ 1 ศูนย์การเรียนรู้

7) จัดอบรมหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรผู้กำกับ

ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ให้กับข้าราชการครูที่ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ

8) นิเทศ กำกับ ติดตามให้ทุกสถานศึกษามีการจัดตั้งกองลูกเสือ ให้ถูกต้องตาม พรบ.ลูกเสือ

พ.ศ. 2551 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักสูตรยุวกาชาด

9) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

10) จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน

11) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 4) พัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ
- 5) จัดกิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ (Corporate Social Responsibility : CSR)
- 6) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 7) จัดตั้งกองลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ให้ถูกต้องตาม พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 8) จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดอย่างมีประสิทธิภาพทุกสถานศึกษา

➤ สร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใต้แนวคิด (SPB2 Take Care)
- 2) กำหนดเป้าหมายการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน โดยให้ทุก สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนของ สพฐ.
- 3) วิเคราะห์ สภาพปัญหา ปัจจุบัน และ นำข้อมูลนักเรียนมาคัดกรองเป็น 4 กลุ่ม พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 4) พัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากร ที่สอดคล้องกับความต้องการ
- 5) นำเข้าสู่กระบวนการ PLC และการนิเทศ ติดตามแบบร่วมพัฒนา
- 6) นำกระบวนการวิจัย มาใช้ในการพัฒนา การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 8) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) ดำเนินงาน MOE Safety Center พร้อมทั้งจัดทำแผนเผชิญเหตุจากภัย 9 ประเภท และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ
- 2) มีมาตรการป้องกันการออกกลางคัน (Drop Out)
- 3) จัดกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีรูปแบบที่ชัดเจน สอดคล้อง กับ นโยบายของ สพฐ. ด้วยกระบวนการ 5 ขั้น ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4) นำเครือข่ายความร่วมมือมาช่วย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา
- 5) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

➤ สร้าง สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์น่ายุ่

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งคู่มือเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานศึกษา สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับสถานศึกษา
- 2) ขับเคลื่อนสถานศึกษาสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 4) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 5) ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ
- 6) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) จัดกิจกรรมปลูกฝังการมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- 4) จัดกิจกรรมการบริหารจัดการขยะ/ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- 6) เสริมประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) ให้ความรู้และแจ้งสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย
- 2) ส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นิเทศ กำกับ ติดตามและสร้างเครื่องมืออย่างหลากหลาย
- 4) ให้ความรู้ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการรายงานในระบบ e-SAR
- 5) สัมเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- 2) มีการจัดทำ SAR ที่ตอบสนองต่อค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน สมศ.
- 3) มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนระบบการประกันคุณภาพภายใน

➤ เสริม กระบวนการนิเทศการศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) จัดทำแผนการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ
- 2) จัดทำนวัตกรรมการนิเทศ
- 3) สร้างเครือข่ายการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) นิเทศ กำกับ ติดตามโดยใช้เครือข่ายการนิเทศ
- 5) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 6) จัดทำวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2) มีรูปแบบการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

➤ เสริม ประสิทธิภาพการบริหารด้วยเทคโนโลยี

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำระบบไปใช้งาน
- 2) พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา แบบ Realtime
- 3) พัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 5) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) มีการใช้ระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายของสถานศึกษา
- 2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบดิจิทัล

➤ เสริม คุณภาพสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) สถานศึกษาขนาดเล็กจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
- 2) โรงเรียนคุณภาพ อำเภอละ 1 โรงเรียน

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กบริหารจัดการโดยใช้ยุทธศาสตร์ 4 5 6
- 2) โรงเรียนคุณภาพ บริหารจัดการด้วย 8 จุดเน้นของนโยบายโรงเรียนคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานตามนโยบาย
ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

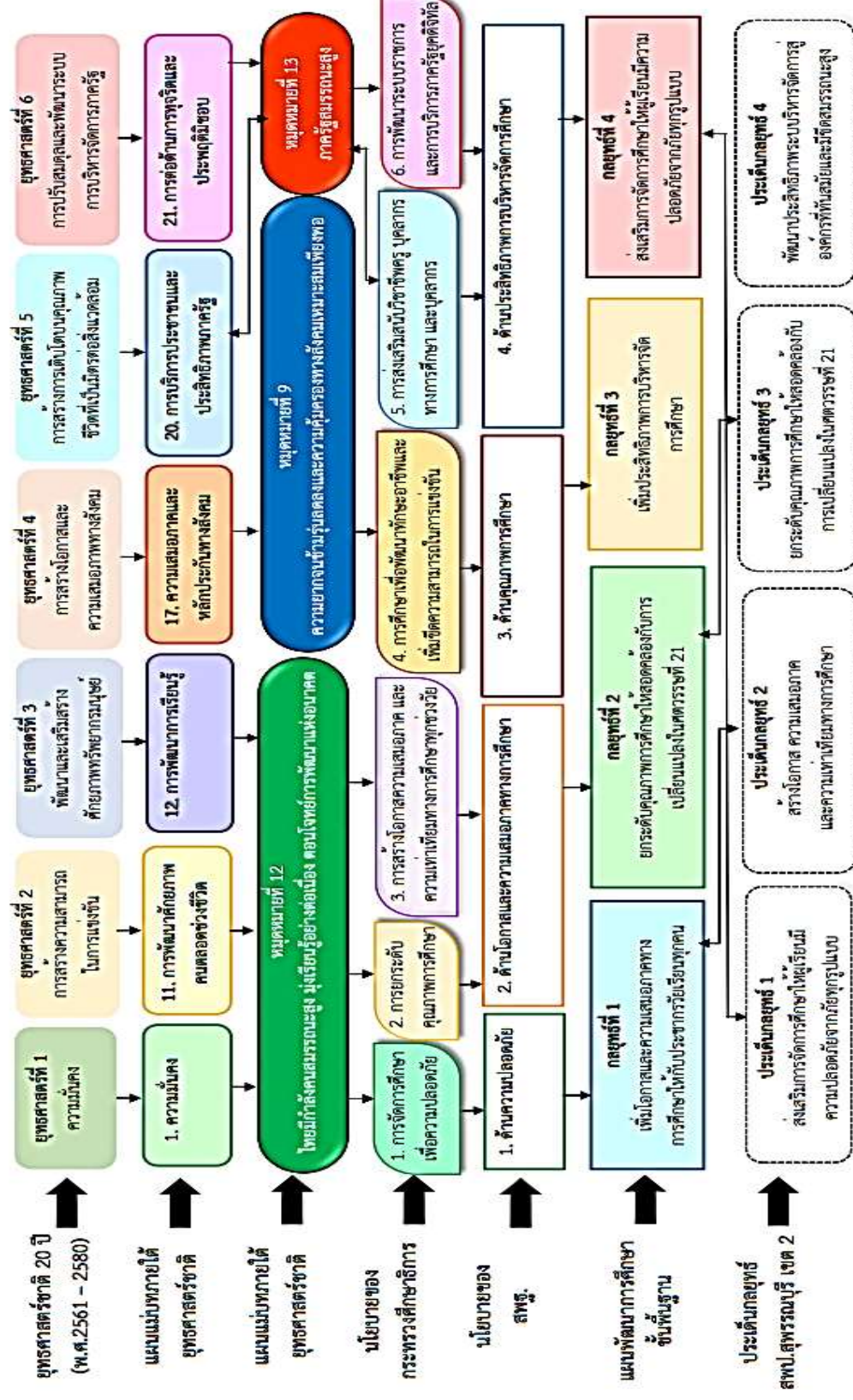


6 จุดเน้นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1. มุ่งอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
2. เน้นคุณธรรม
3. นำเรียนรู้เชิงรุก
4. ประยุกต์ Soft Power วิถีไทย
5. ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
6. พร้อมเครือข่ายความร่วมมือ



แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน

(1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ก. งบงานประจำ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวนเงิน 3,700,000 บาท

ที่	รายการ	รวมงบประมาณ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,531,000
1.1	ค่าตอบแทน	
	1) ค่าอาหารทำการนอกเวลา	10,000
1.2	ค่าใช้สอย	
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานขับรถ	1,224,000
	3) ค่า พ.ร.บ.รถยนต์ 6 คัน, รถจักรยานยนต์ 2 คัน	7,000
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	70,000
	6) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 6 คัน	50,000
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายในสำนักงาน	20,000
	8) ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเร่งด่วน	250,000
	9) ค่าใช้จ่ายอื่น	100,000
1.3	ค่าวัสดุ	
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000
	2) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
2	ค่าสาธารณูปโภค	1,169,000
	2.1 ค่าไฟฟ้า	1,080,000
	2.2 ค่าน้ำประปา	20,000
	2.3 ค่าบริการโทรศัพท์	40,000
	2.4 ค่าบริการไปรษณีย์	29,000
	รวมทั้งสิ้น (1+2)	3,700,000

ข. งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จำนวนเงิน 1,686,950 บาท

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ประเด็นกลยุทธ์	งบประมาณรวม	
	งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	99,760	-
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	259,880	-
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	725,950	-
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง	601,360	-
รวมทั้งสิ้น	1,686,950	-

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต	99,760	-
	รวมทั้งสิ้น	99,760	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ	259,880	-
	รวมทั้งสิ้น	259,880	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	95,850	-
2	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	100,000	-
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	384,380	-
4	โครงการสร้างคนดี สู้สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	145,720	-
	รวม	725,950	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	15,600	-
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	96,390	-
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	200,000	-
4	โครงการส่งเสริมการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	80,000	-
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม	14,380	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
6	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	132,980	-
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	12,000	-
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2	50,010	-
	รวมทั้งสิ้น	601,360	-

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)
รอบ 6 เดือน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ดำเนินการในไตรมาสที่ 3

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
ผู้ประสานงานหลัก นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
โทรศัพท์/โทรสาร 081-7875189 e-mail runglee2511@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สพ.2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4,6,7

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

งบประมาณที่ได้รับ 259,880 บาท ใช้จ่าย 49,880 บาท คงเหลือ 210,000 บาท

(ดำเนินการไป 1 กิจกรรม)

1. ความสอดคล้อง : ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็น (4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา

สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย โดยโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นประเด็นปัญหาภายใต้แผนแม่บทด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพการศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ ตลอดจนมาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การเสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความรักภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

4. ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 149 แห่ง

- สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 โรงเรียน
- สังกัดเทศบาลเมืองสองพี่น้องจำนวน 7 โรงเรียน
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 10 โรงเรียน

5. ผลลัพธ์ (outcome)

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนรู้ๆ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

6. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ เห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

- สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 175 รางวัล รองชนะเลิศ 146 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 126 รางวัล

- สถานศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 636 รางวัล รางวัลเหรียญเงิน 292 รางวัล รางวัลเหรียญทองแดง 132 รางวัล เหรียญเข้าร่วม 59 รางวัล

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 80

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 149 แห่ง

9. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งรายละเอียดการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนให้ชัดเจน เช่น เกณฑ์การแข่งขัน การแข่งขันต่อในระดับภาค และแจ้งล่วงหน้า เพื่อที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะได้วางแผนการดำเนินงานได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

11. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม - ธันวาคม 2566

12. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 149,880 บาท

☒ งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 149,880 บาท

13. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	49,880	-	-	-	49,880
รวมทั้งสิ้น					49,880

** กิจกรรมที่ 2- 5 ดำเนินการในไตรมาสที่ 3

*** กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ตั้งงบประมาณไว้ 149,880 บาท เนื่องจากได้รับ
งบประมาณสนับสนุนจากเครือข่าย จึงใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตฯ เพียง 49,880 บาท

ภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566





ดร.สุภาวดี มีสุนา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นายเกษม คำศรี
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



ดร.กัญจวรรณ หาญกล้า
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



ดร.กัญจวรรณ หาญกล้า
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



ดร.กัญจวรรณ หาญกล้า
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.สพ.๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอุ้อ อำเภอบางปลามะลิ จังหวัดสุพรรณบุรี

**ประชุมเตรียมความพร้อม
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย
นายเกษม คำศรี รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ดร.กัญจวรรณ หาญกล้า
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล และเจ้าหน้าที่ ประชุมเตรียมความพร้อม
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุม DLICT สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



ภาพ/ข่าว โดย นางสาวกรรณิการ์ ศิวอ่อนดี / กลุ่มส่งเสริมฯ

Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2



@SP2-Education



SPB2ALL



sp2.go.th/new



สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์

ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



ดร.สุภาวดี มีสุภา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นายสมาน ห้างอี
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



ดร.สุวัชรพงษ์ หาดนกเค้า
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



ดร.สุกัญญา ไทพ่อง
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ประชุมจัดงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิทรรศการ แสดงผลงานทางวิชาการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ดร.สุภาวดี มีสุภา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า
รอง ผอ.สพป.สพ.๒ ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ คณะครู
ประชุมจัดงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน ณ ห้องประชุม
สุวรรณประทุมกุล สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



ภาพ โดย นายกฤษฎา กริพย์ข้า / ข่าว โดย นางสาวกรรณิการ์ ศิวอ่อนดี กลุ่มส่งเสริมฯ

ฉบับที่ ๕๑/๒๕๖๖

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มผู้รับผิดชอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวรรตน์ พุนไย และนางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง
โทรศัพท์/โทรสาร 083 5577365 E-mail nawarat.9@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

- (✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 -7
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

งบประมาณที่ได้รับ 95,850 บาท ใช้จ่าย 22,040 บาท คงเหลือ 73,810 บาท

(ดำเนินการไปเพียง 1 กิจกรรม)

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่กับผลการทดสอบระดับจังหวัดระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าทุกระดับในทุกวิชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคิดเลขเป็น

ตลอดจนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน RT /O-NET

การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน RT /O-NET

กิจกรรมรอง

1. โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT /O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา
3. สอนเสริมเพิ่มเติม เตรียมสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566
4. จัดสอบ Pre RT/O-NET
5. นิเทศ ติดตาม การดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบของโรงเรียน
6. จัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมรับการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำไปประยุกต์รวมในกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติม
7. ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

5. ผลผลิต (Output)

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของทุกโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.82
2. ผลการประเมิน RT รวมทั้ง 2 ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.43

6. ผลลัพธ์ (outcome)

- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของทุกโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.82
2. ผลการประเมิน RT รวมทั้ง 2 ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.43

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2567

10. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,900 บาท ดำเนินการใช้งบประมาณ จำนวน 22,040 บาท

☒ งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 25,900 บาท

11. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

13. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
การเตรียมความพร้อมรับ การประเมิน RT /O-NET	0	22,040	0	0	22,040
รวมทั้งสิ้น					22,040

SPB2 E-NEWS
กุมภาพันธ์ 2567



ดร.สุภาวดี มีสุนา เยี่ยมสนามสอบ

O-NET ม.3

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 คณะศึกษานิเทศก์
และบุคลากรทางการศึกษา เยี่ยมสนามสอบ O-NET ระดับชั้น ม. 3 สนามสอบ รร.บ้านบเรศ
เพื่อให้กำลังใจผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และนักเรียน ในการเข้ารับการทดสอบ ระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



"สุพรรณ2 สร้างคนดี คนเก่ง เน้นคุณภาพ"

  @SP2-Education   SPB2ALL  sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน O-NET





SPB2 E-NEWS
กุมภาพันธ์ 2567

SPB2 SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ทดสอบ O-NET ระดับสนามสอบ ปีการศึกษา 2566

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 **ดร.สุภาวดี มีสุนา** ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
เป็นประธานในการประชุม “คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ O-NET ระดับสนามสอบ”
ปีการศึกษา 2566 พร้อมด้วย **ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และคณะศึกษานิเทศก์
เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบการจัดสอบจาก สทศ.
ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ผ่านข่าวโดย กลุ่มนิเทศฯ

“สุพรรณ2 สร้างคนดี คนเก่ง เน้นคุณภาพ”

  @SP2-Education   SPB2ALL  sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรม 1.2 การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน O-NET

SPB2 E-NEWS
มีนาคม 2567

“จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”
ประชุม ศสช. ทิศทาง
สุพรรณ 2 ร่วมใจ คิดส์พิชิต O-NET

วันที่ 4 มีนาคม 2567 **ดร.สุภาวดี มีสุนา** ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย **ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง** ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
คณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนเสริม ประชุมแลกเปลี่ยนสะท้อนผลการจัดกิจกรรม
“สุพรรณ 2 ร่วมใจคิดส์พิชิต โอเน็ต” เพื่อถอดบทเรียนสู่การพัฒนาต่อไป ณ ห้องประชุมทวารวดี

สพป.สุพรรณบุรี 2 ร่วมใจ คิดส์พิชิต โอเน็ต

  @SP2-Education   SPB2ALL  sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรม 1.2 การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน RT

SPB2 E-NEWS
กุมภาพันธ์
2567

ดร.สุภาวดี มีสุนา

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ

Reading Test
RT

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 **ดร.สุภาวดี มีสุนา** ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วย **ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา **ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ RT** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อชี้แจงความรู้ ความเข้าใจ กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ในการดำเนินการ จัดสอบการอ่าน RT ให้มีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

"สุพรรณ2 สร้างคนดี คนเก่ง เน้นคุณภาพ"

YouTube

@SP2-Education

f

SPB2ALL

sp2.go.th/new

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงค์
นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์/โทรสาร 081-7324921 E-mail daotai2316@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้การนิเทศแบบร่วมพัฒนา

(✓) นโยบาย สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท ใช้ไป 30,134 บาท คงเหลือ 69,866 บาท

(ดำเนินการเพียง 2 กิจกรรม)

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย (1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ประเด็น (3) ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงสร้างและภารกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุก ๆ ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 6 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีองค์กรภายใน คือ หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก คือ สมศ.เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพ และตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ทั้งนี้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 และคณะอนุกรรมการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษามีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวมเพื่อให้ การจัดการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงานร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อนและ การกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในขอบข่ายงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบุคคลและด้านวิชาการ ซึ่งได้ใช้กลไกดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยเฉพาะการดำเนินงานที่เป็นไปตามตัวชี้วัดในคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ทำให้มองเห็นแนวทางการพัฒนาในลำดับขั้นต่อไป เกิดการขับเคลื่อนที่มี ประสิทธิภาพและยั่งยืน ส่งผลต่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จากการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพและศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตลอดจนให้ คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีที่ผ่าน มาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาถูกพัฒนาขึ้น และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน และมีกระบวนการดำเนินงานที่ สัมพันธ์กัน 3 ส่วน คือ 1) การประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการโดยสถานศึกษาเอง 2) การติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาและนำผลการติดตามตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงถึงการทำงานอย่างเป็น ระบบ และ 3) การพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยมีมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย และมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก แต่การดำเนินงาน การประกันคุณภาพต้องจัดขึ้นตามกรอบกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการ ตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีความมุ่งเน้นการขับเคลื่อนการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนัก ถึงความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ดำเนินการ การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย โอกาส คุณภาพ และ ประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” เพื่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ตามกระบวนการสู่ความสำเร็จที่ประกอบด้วย กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยจัดการศึกษาให้มีคุณภาพให้ผู้เรียน ส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขึ้น โดยกระบวนการมีส่วนร่วม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสพป.สุพรรณบุรี เขต 2
2. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 4 งาน ที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

4. ผลผลิต (Output)

1. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567
2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

5. ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 ที่มีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคลและงานวิชาการที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

6. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดทำแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 ที่มีประสิทธิภาพโดยผ่านการพิจารณา ตรวจสอบ จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.

กิจกรรมที่ 2

ประชุมวางแผนการติดตามตรวจสอบ และนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์ จัดทำเครื่องมือการติดตามตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดปฏิทินการติดตาม ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ ศึกษานิเทศก์ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา ในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคล และงานวิชาการ ที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติ ราชการประจำปี.บประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 12 - 25 มีนาคม 2567 โดยได้สะท้อนผลการนิเทศ วันที่ 2 เมษายน 2567

กิจกรรมหลักที่ 3

นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นิเทศความพร้อมเปิดภาคเรียน นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนางานการนิเทศ

1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศวันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 30 คน
2. คณะกรรมการนิเทศออกนิเทศวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2566 ตามสายแต่ละกลุ่ม ครอบคลุม 132 โรงเรียน
3. วิพากษ์ข้อเสนอแนะการนิเทศความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566
4. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1 ครั้ง

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก
- 3) สถานศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคล และงานวิชาการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 ในสถานศึกษาจำนวน 132 แห่ง ในสังกัด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 100,000 บาท

☒ งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 100,000 บาท

11. ปัญหา/อุปสรรค

1. ผลการสะท้อนการนิเทศการศึกษาพบว่า สถานศึกษาบางแห่งยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในบางส่วนของงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคล และงานวิชาการ ตลอดจนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
2. คณะกรรมการมีภารกิจอื่นที่เร่งด่วนในช่วงเวลาในการปฏิบัติการนิเทศ

12. ข้อเสนอแนะ

1. นำข้อมูลสะท้อนผลการนิเทศ จาก ก.ต.ป.น.และอ.ก.ต.ป.น. ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบของการนิเทศ ให้เป็นระบบออนไลน์

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)		22,150			22,150
กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7,984				7,894
รวมทั้งสิ้น	7,984	22,150	-	-	30,134

ภาพกิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)



ภาพกิจกรรมนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ดร.สุภาวดี มีสุนา
นาง.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์

ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ลงพื้นที่นิเทศติดตาม

การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

ณ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม





วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ดร.สุภาวดี มีสุนา ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และการเน้นย้ำให้เด็กนักเรียน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และสร้างขวัญกำลังใจ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ณ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี





ภาพข่าว โดย :นางสาวกัญจพร วัชรธรรม

Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2

ภาพกิจกรรมนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ภาพกิจกรรมเสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



**การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

วันที่ 15 มีนาคม 2567
ดร.ภาวดี นิธิภา เสงี่ยมสุพรรณบุรี เขต 2 มอบหมายให้ ดร.กัญฉวีวรรณ หกกุลกิจ
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ เปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมี ดร.กัญฉวีวรรณ หกกุลกิจ ผอ.สพป.สุพรรณบุรี
เป็นวิทยากรในการจัดอบรมให้กับครูในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี
เขต 2 ณ ห้องประชุมอาคารอำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

"จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

SPB2-ALL



โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิกร ขวัญเมือง และคณะศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 08 7663 0051 โทรสาร 0 3550 5683
E-mail : nikyscience@sp2.ac.th / nikyscience@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

- (✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 - 14
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (✓) นโยบาย สพฐ.
ข้อ 3.ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ข้อ 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 384,380 บาท ใช้ไป 74,700 บาท คงเหลือ 309,680 บาท

(ดำเนินการแล้ว 7 กิจกรรม)

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น (3) การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งขับเคลื่อนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการ

ประสานงานจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552: 25) ที่ได้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้น “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สภาพการณ์ในปัจจุบัน จากการนิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน และส่วนใหญ่ขาดการมีส่วนร่วม และไม่เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ทำให้หลักสูตรไม่เอื้อต่อความต้องการในท้องถิ่นและสภาพบริบทของสถานศึกษา และจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีคุณภาพในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ได้อย่างน้อยร้อยละ 90

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

5. ผลลัพธ์ (outcome)

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทาง สมอง ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์และมีคุณภาพ

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ

4) นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา)

1. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบ/แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน
2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. มอบหมายให้สถานศึกษา ที่มีที่ตั้งใกล้เคียงกัน ชุมชน ท้องถิ่นใกล้เคียงกัน ดำเนินการร่วมกัน ในการวิเคราะห์ จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น /แนวทางการจัดการเรียนรู้
4. นัดหมาย สถานศึกษา ส่งหลักสูตรฯ ที่ <http://nited.sp2.ac.th/curriculum66/> ภายใน 30 เมษายน 2567 - มอบเกียรติบัตร ออนไลน์ที่ <https://sp2.ac.th/cer/download.php?id=43>

กำลังดำเนินการ • แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา ก่อนสถานศึกษา นำไปหลักสูตรฯ ไปใช้

• นิเทศ ติดตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียด ไฟล์ กิจกรรมหลักสูตร โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21_Edit1.docx

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ออนไลน์)

- กำลังดำเนินการ • นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา)
- ประเมินผลการใช้หลักสูตร • สรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตร • พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้

กระบวนการวิจัย ปรับปรุง/แก้ไข เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ พิจารณาจาก 1) ถูกต้อง 2) เหมาะสม 3) ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร รายละเอียด ไฟล์

กิจกรรมหลักสูตร โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21_Edit1.docx

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (ออนไลน์)

ดำเนินการแล้ว - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน คณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา/ ผู้บริหารส่วนราชการระดับท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษาในท้องถิ่นทั้งระดับมัธยมศึกษา ครูผู้สอน ผู้แทนชุมชน

- วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งศึกษาสภาพ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง บริบทสภาพ ปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในพื้นที่ เป็นต้น กำลังดำเนินการ

• ดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ในการดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นให้มีคุณภาพ จะต้องมีการวางแผนงานที่ชัดเจนเพื่อให้เห็นภาพการทำงานตลอดแนวด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม

• รับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง อาทิ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประชาชนในชุมชน และหน่วยงานธุรกิจ ฯลฯ เพื่อนำข้อคิดเห็นจากฝ่ายต่างๆ มาปรับปรุงกรอบหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น

• เสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา/ คณะกรรมการระดับท้องถิ่นเพื่อให้ความเห็นชอบ

• เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น หลังจากปรับปรุง กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้สมบูรณ์แล้ว

• นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล หลังจากสถานศึกษาได้นำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปจัดทำรายละเอียดของเนื้อหาองค์ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนแล้ว

• แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้ห้องเรียน รายละเอียด ไฟล์

กิจกรรมหลักสูตร โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมหลักที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่ร่อ ป.1)

- ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่ร่อ ป.1)

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่ร่อ ป.1) ปีงบประมาณ 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- ประชาสัมพันธ์ แจ้งกิจกรรม รายละเอียด หลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินกิจกรรม ก - ฮ ไม่ร่อ ป.1 และสระเดี่ยวเสียงยาว ให้ทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยให้โรงเรียนส่งชื่อโรงเรียนสมัครรับการประเมิน ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.2 การประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย

- ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงานการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาความพร้อม ด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่ร่อ ป.1)

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย(ก ถึง ฮ ไม่ร่อ ป.1) ปีงบประมาณ 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- ประชาสัมพันธ์ แจ้งกิจกรรม รายละเอียด หลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินกิจกรรม ก - ฮ ไม่ร่อ ป.1 และสระเดี่ยวเสียงยาว ให้ทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยให้โรงเรียนส่งชื่อโรงเรียนสมัครรับการประเมิน ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่ร่อ ป.1) ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๑ – ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗

- ดำเนินการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่ร่อ ป.1) ปีการศึกษา 2566 วันที่ 11 – 12 มีนาคม 2567 ณ สถานศึกษาในสังกัดที่สมัครรับการประเมิน

- สรุปผลการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่ร่อ ป.1) ปีการศึกษา 2566 – ประกาศแจ้งผลการประเมินความพร้อมด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย (ก-ฮ ไม่ร่อ ป.1) ปีการศึกษา 2566 – มอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาและครูผู้สอน รายละเอียด ไฟล์ แบบรายงานระบบปึกหมุด

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่ร่อ ป.1)

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.2.5 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก

- การอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอกและไม่ตรงวิชาเอก ทางระบบ Zoom cloud meeting ในวันที่ 10 มีนาคม 2567 โดยวิทยากร ผอ.สถาปนิก วรสิทธิ์ ผอ.ร.ร.วัดดอนสุทธาวาส สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 และคณะศึกษานิเทศก์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

- การอบรมพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในวันที่ 9 มีนาคม 2567 โดยหน่วยสันติภาพ สหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย (Peach Corp Thailand) รายละเอียด ไฟล์ แบบ รายงานระบบปิดหมด

กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่ ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา (ออนไลน์) ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การพัฒนาครูด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การพัฒนาครูด้านการวัดผล(การประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) เรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)”ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.10.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม" ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.10.2 การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.11 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดำเนินการอบรมพัฒนาในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมย่อยที่ 2.11.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. (ประชุมออนไลน์) กำหนดการประชุมออนไลน์ในเดือนพฤษภาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.11.2 การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ ระดับ 4 ดาว กำหนดการประชุมออนไลน์ในเดือนพฤษภาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.11.3 การประกวดครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารสถานศึกษาและครู/การประกวดยุวชนคนคุณธรรม กำหนดการประชุมออนไลน์ในเดือนพฤษภาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.11.4 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาวและ 3 ดาว กำหนดการประชุมออนไลน์ในเดือนพฤษภาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.12 โรงเรียนสอนคิด กำหนดการประชุมเดือนพฤษภาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.13 โรงเรียนมาตรฐานสากล

ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการตามความสมัครใจและความพร้อมของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.13.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลให้กับโรงเรียนแกนนำประจำอำเภอ อำเภอละ 1 โรงเรียน อยู่ระหว่างเตรียมการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.14 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินการจัดประชุมและให้สถานศึกษากรอกแบบฟอร์ม

กิจกรรมย่อยที่ 2.14.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีงบประมาณ 2567 วันที่ 6 มีนาคม 2567 เวลา 10.00 น.ออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ตามช่องทางลิงค์ <https://meet.google.com/kug-vzsh-ccx> ประชาสัมพันธ์การประกวดสพตโทรทัศน์รณรงค์เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 11 มีนาคม 2567 ระดับ ป.4-ป.6 ระดับ ม.1 - ม.3 และระดับ ม.4 - ม.6 (สพฐ.) “ปลูกต้นกล้าความคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม”

กิจกรรมย่อยที่ 2.14.2 ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผลงานการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อย่างมีคุณภาพ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำรวจการเข้าร่วมรับการประเมินกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 25 มีนาคม 2567ออนไลน์ผ่านระบบ Google Form <https://forms.gle/vEnJCo9pSnti4z2x8> สิ่งทีส่งมาด้วย:เกณฑ์ประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ที่จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ร้อยละ 90

3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80

4) ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ที่ได้รับการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2) ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

10 .วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 384,380 บาท

☒ งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 384,380 บาท

11. ปัญหา/อุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายของครูผู้สอน ทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง

12. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการอบรมพัฒนาให้ความรู้ครูผู้สอนในทักษะการจัดการเรียนรู้และนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำผลการนิเทศ มาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

13. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร				
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		✓		
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 วิจัยและพัฒนาหลักสูตร		✓		
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น		✓		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้				
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning			✓	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้ปฐมวัย		✓		
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		✓		
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			✓	
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่			✓	
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา			✓	
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา			✓	
กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การพัฒนาครู ด้านการพัฒนา สื่อการเรียนการสอน			✓	
กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การพัฒนาครู ด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้			✓	
กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การพัฒนาครูด้านการจัดการ เรียนรวม			✓	
กิจกรรมย่อยที่ 2.11 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			✓	

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567
กิจกรรมย่อยที่ 2.12 โรงเรียนสอนคิด			✓	
กิจกรรมย่อยที่ 2.13 โรงเรียนมาตรฐานสากล			✓	
กิจกรรมย่อยที่ 2.14 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน		✓		

กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ฉบับที่ 040
SPB2 E-NEWS
มีนาคม 2567

อบรม พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา

วันที่ 14 มีนาคม 2567 **ดร.สุทวดี นิสานา** ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย **ดร.อุทัยวรรณ หล้าฤกษ์** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
และคณะศึกษานิเทศก์ **อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**
เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็น
ปัจจุบันและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ณ ห้องประชุมทวารวดี
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

@SP2-Education SPB2ALL sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย

**SUPHAN2 NEWS**
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

SPB2 E-NEWS
กุมภาพันธ์ 2567



ประชุมขับเคลื่อน พัฒนาความพร้อม เด็กปฐมวัย ถึง 100%



วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 **ดร.สุภาวดี มีสุนา** ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย **ดร.กัญจวรรณ หาญกล้า** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประชุมขับเคลื่อน
การพัฒนาความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน สำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรม 100%
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน สำหรับ
เด็กปฐมวัย ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

  @SP2-Education

  SPB2ALL

 sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย



SPB2 E-NEWS
มีนาคม 2567

ให้กำลังใจกิจกรรม กถึงฮไม่รอป.1

วันที่ 11 มีนาคม 2567 **ดร.สุทนต์ มีสุภา** ผอ.สพป.สุพรรณบุรีเขต 2 มอบหมายให้ **ดร.กัญจวรรณ หาญกล้า** รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรีเขต 2 พร้อมด้วย **ดร.สุมาลี สุธิกุล** ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และ คณะศึกษานิเทศก์ เยี่ยมโรงเรียนในกิจกรรม การประเมิน ก-ฮ ไม่รอ ป. 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้กำลังใจผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ในการดำเนินการประเมินและส่งเสริม สมรรถนะของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ณ โรงเรียนวัดจระเข้สามพัน (ศินภาคพิทยาลง) โรงเรียนบ้านวัดคลองคัน โรงเรียนบ้านเขาขามหมากและ โรงเรียนวัดดอนสุไพบ

"สุพรรณบุรี สร้างคนดี คนเก่ง เน้นคุณภาพ"

  @SP2-Education   SPB2ALL  sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR
สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ข่าวประชาสัมพันธ์
ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
โดยหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ประเทศไทย
(PEACE CORPS THAILAND)

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๗

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ มอบหมายให้ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย คณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมเปิดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ประเทศไทย (Peace Corps Thailand) เป็นผู้ดำเนินการอบรมให้กับครูในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ภาพ/ข่าว โดย น.ส.สุธาสี เจริญรักษ์ / กลุ่มนิเทศฯ ๑

Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2



โครงการ สร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ดำเนินการในไตรมาสที่ 3

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4
พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานที่ทันสมัย
และมีขีดสมรรถนะสูง

โครงการ ตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มผู้รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์

โทรศัพท์/โทรสาร 081-4551945 E-mail nitikarn_mint@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

(✓) นโยบาย สพป.สป.2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,4

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. , นโยบายระยะเร่งด่วน

ข้อ 5. สร้างเสริมตระหนักในการป้องกันการทุจริต

งบประมาณที่ได้รับ 15,600 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 15,600 บาท

(ใช้งบประมาณในไตรมาสที่ 3)

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย (3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ประเด็น (6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

2. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 หนดให้หน่วยตรวจสอบภายใน ของส่วนราชการ จัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการ ประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน้าที่ความรับผิดชอบการ ดำเนินการตรวจสอบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และหน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำการ ปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชีให้แก่สถานศึกษา และพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน ตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีของ

หน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น การจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ ได้นำหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้นมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Audit Plan) เพื่อความมั่นใจต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในว่าจะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ลดความเสี่ยง ด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์
2. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด
3. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ของข้อมูล และรายงานทางการเงิน สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเพื่อการบริหารจัดการที่ถูกต้อง
4. เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

4. ผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุน เงิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566
- 2) สถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน
 - ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน
 - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินทุกประเภท
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai
- 4) สถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 5) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ได้รับการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด

5. ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ทราบผลการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเงิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566 และสามารถบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนภายในระยะเวลาที่กำหนด

2) สถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง ทราบผลการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ทราบผลการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเงิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566 (สุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือนกันยายน 2566) จำนวน 132 แห่ง

ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเงิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566 (สุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือนกันยายน 2566) จำนวน 132 แห่ง

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง

- ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน
- ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
- ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน โดยสุ่มตรวจหลักฐาน เดือนตุลาคม- ธันวาคม 2566

- 1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี
- 2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อ- จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ
- 3) ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน ซึ่งหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบในไตรมาสที่ 2 แต่ยังคงมีการติดตามและสรุปรายงานผลการตรวจสอบให้แล้วเสร็จในไตรมาสที่ 3

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 1.หน่วยรับตรวจทุกแห่งได้รับการตรวจสอบกิจกรรมที่ 1,2 ร้อยละ 100
- 2.บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำผลการตรวจสอบ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 แห่ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,600 บาท

☒ งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 15,600 บาท

11. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

13. การปฏิบัติงานตามไตรมาส

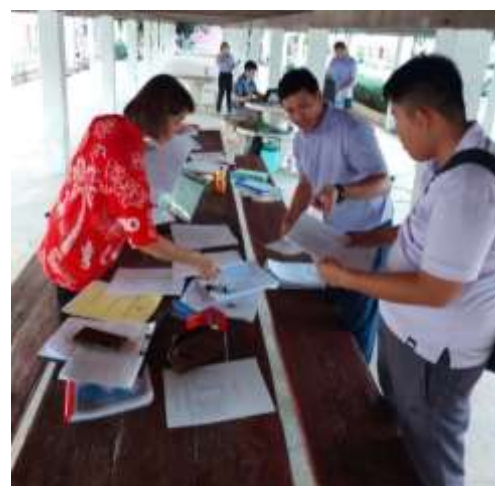
การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณเงินอุดหนุนเงิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566 (สุ่มตรวจ รายงานการเงินประจำเดือนกันยายน 2566) จำนวน 132 โรงเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการควบคุมด้าน การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน โดยสุ่มตรวจหลักฐาน เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566 - ตรวจสอบการเงินการบัญชีของ โรงเรียน - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน	-				-
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ในระบบNew GFMIS Thai โดยตรวจตัดยอดเดือนมีนาคม 2567	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบดำเนินงานตาม นโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 โรงเรียน	-	-	-	-	-

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 5 ประเมินความเสี่ยงการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียน ในสังกัด 132 โรงเรียน (สุ่มตรวจรายงาน การเงินประจำเดือน มิถุนายน 2566)	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

กิจกรรมตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเกิน 2 ปีงบประมาณ
สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566 (กลุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือนกันยายน 2566)
จำนวน 132 โรงเรียน



ภาพกิจกรรมตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด
จำนวน 12 โรงเรียน



โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อแจ้งนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายเรื่องเร่งด่วน อื่น ๆ ข้อราชการ และแนวปฏิบัติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบและนำไปปฏิบัติ

4. ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 132 คน
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระดับผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 15 คน
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน

5. ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการประเมินผลการบริหารจัดการองค์กร อยู่ในเกณฑ์คุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รับรู้ และดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน และวิธีบริหารจัดการที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1

- ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พุดฮัสเช้า ข้าว สพฐ.”

ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พุดฮัสเช้า ข้าว สพฐ.” จำนวน 7 ครั้ง ในเดือนตุลาคม เมื่อวันที่ ในเดือนพฤศจิกายน เมื่อวันที่ 2,16,23 และ30 พฤศจิกายน 2566 ในเดือนธันวาคม เมื่อวันที่ 7,21,และ 28 ธันวาคม 2566

ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พุดฮัสเช้า ข้าว สพฐ.” จำนวน 11 ครั้ง ในเดือนมกราคม เมื่อวันที่ 4,11,18 มกราคม 2567 ในเดือนกุมภาพันธ์ เมื่อวันที่ 1,15,22 และ 29 กุมภาพันธ์ 2567 ในเดือนมีนาคม เมื่อวันที่ 7,14,21,และ 28 มีนาคม 2567

กิจกรรมหลักที่ 2

- ประชุมสัญจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ประชุมสัญจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 5 ครั้ง ระหว่างวันที่ 8 - 10 พฤศจิกายน 2566

2. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมหลักที่ 3

- ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2566

2. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมหลักที่ 4

- ประชุมทางไกล ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

ประชุมทางไกล ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผ่าน google meet จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ วันที่ 9 มกราคม 2567 และวันที่ 1 เมษายน 2567

กิจกรรมหลักที่ 5

- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2566

2. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมหลักที่ 6

- ประชุมผู้บริหารการศึกษา (เพิ่มเติม) (กรณีพิเศษ – ข้าราชการเร่งด่วน)

ยังไม่ได้ดำเนิน ประชุมผู้บริหารการศึกษา (เพิ่มเติม) (กรณีพิเศษ – ข้าราชการเร่งด่วน)

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. จำนวนครั้งของการประชุมฯ ร้อยละ 90

2. จำนวนผู้ประชุม ร้อยละ 90

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับคุณภาพ ร้อยละ 90

4. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นำข้าราชการไปปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน ร้อยละ 90

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน / ผู้รักษาการในตำแหน่งฯ จำนวน 132 คน
3. บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสำนักงานฯ จำนวน 60 คน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 1,700 คน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 96,390 บาท

☒ งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 96,390 บาท

11. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

13. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวัน พฤหัสบดี หลังรายการ พุทธเช้า ข่าว สพฐ. กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัจจกร “ขับเคลื่อน นโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนใน สังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กิจกรรมที่ 4 ประชุมทางไกล ประชุม ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด กิจกรรมที่ 5 ประชุมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน กิจกรรมที่ 6 ประชุมผู้บริหารการศึกษา (กรณีพิเศษ / ข้าราชการเร่งด่วน)	60,840	13,950	0	0	74,790
รวมทั้งสิ้น					74,790

ภาพกิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี
หลังรายการ “พุดหัดเช้า ข่าว สพฐ.”



ภาพกิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี
หลังรายการ “พฤษภาคม ข้าว สพฐ.”

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
ข้าวประชาสัมพันธ์
ลพป.ลพ.๒

สำนักงนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

พฤษภาคม ข้าว สพฐ.
OBEC MORNING NEWS
ข้าว สพฐ.

ครั้งที่ 6
วันพฤหัสบดีที่ 7 ธันวาคม 2566
เวลา 08.00 - 09.00 น.

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย นายเกษม คำศรี
รอง สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม
ผู้อำนวยการหน่วย และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เข้าร่วมรับชมการประชุมทางไกล
(Video Conference) ผ่านรายการ "พฤษภาคม ข้าว สพฐ." ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เพื่อรับทราบแนวทางการบริหาร
ธุรการโรงเรียนขนาดเล็ก ณ ห้องประชุม ICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2

ภาพกิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี
หลังรายการ “พฤษีเช้า ข้าว สพฐ.”

SPB2 SUPHAN2 NEWS
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

SPB2 E-NEWS
มีนาคม 2567

วันที่ 7 มีนาคม 2567 ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
มอบหมายให้ นายเกษม คำศรี ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า และ
ดร.สกุลรัตน์ โกพิณนิตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ เข้าประชุมรับฟังข้อราชการ
ใน รายการ “พฤษีเช้า ข้าว สพฐ.” ผ่านระบบ VDO CONFERENCE
ณ ห้องประชุม DLICT / สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

“สุพรรณ2 สร้างคนดี คนเก่ง เน้นคุณภาพ”

พฤษีเช้า
ข้าว สพฐ.

@SP2-Education SPB2ALL sp2.go.th/new

ภาพกิจกรรมประชุมสัญจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ”
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567



ภาพกิจกรรมประชุมสัญจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ”
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567



วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 เวลา 09.00 น. ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วยคณะรอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และคณะเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตฯ จัดประชุมสัญจร “การขับเคลื่อนนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สู่การปฏิบัติ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นด้านการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 นำไปสู่การปฏิบัติ ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี



ภาพ/ข่าว: นายหิณฑพล ช่างเจนกุล

ภาพกิจกรรมประชุมสัญจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ”
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567



วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 เวลา 09.00 น. ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วยคณะรอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และคณะเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขต ฯ จัดประชุมสัญจร “การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สู่การปฏิบัติ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อแจ้งแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นด้านการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกลุ่มโรงเรียนพระยาจ๊กกร กลุ่มโรงเรียนโคกคาราม และกลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาท นำไปสู่การปฏิบัติ ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี



ภาพข่าว นายทัศนพล ชัยเรือนกุล

ภาพกิจกรรมประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ
มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสกุรัตน์ โกพัฒน์ตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 063-1653929 **E-mail** wannaporn.2511@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,8

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,8

งบประมาณที่ได้รับ 200,000 บาท **ใช้ไป** 93,750 บาท **คงเหลือ** 106,250 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็น (3) การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแนวทางการพัฒนา แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งหวังให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น และดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่ง

ครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดเป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะ การประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน องค์กรประกอบและตัวชี้วัด
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น (38 ค) และลูกจ้าง ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความสามัคคีธรรม หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษา ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตำแหน่งครูผู้ช่วยมีความรู้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ เสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับครูผู้ช่วย ได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักธรรมทางพุทธศาสนา สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 5. เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ

4. ผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และเป็นการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

- ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 คน
- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 64 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 13 คน
- ข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 49 คน
- พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง จำนวน 13 คน
- บุคลากรทางการศึกษา 38 (ค) จำนวน 4 คน
- ลูกจ้าง จำนวน 1 คน

รวมทั้งสิ้น 80 คน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 ทุกคน จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมงานวันครู จำนวน 1,600 คน 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการร่วมแสดงมุทิตาจิต ประกอบด้วย

- ผอ.ร.ร./ รอง ผอ.ร.ร. จำนวน 3 คน
- บุคลากร 38 ค (2) จำนวน 2 คน
- ศิษยานิเทศก์ จำนวน 1 คน
- ข้าราชการครู จำนวน 26 คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน

รวมทั้งสิ้น 37 คน

5. ผลลัพธ์ (outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย นำผลจากที่ได้รับการพัฒนาไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น (38 ค) และลูกจ้างที่ได้รับการคัดเลือก มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดความภาคภูมิใจในรางวัลที่ได้รับ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้รับการพัฒนาสูงขึ้น

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1

ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

- สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี

- ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566

- คณะกรรมการที่ปรึกษาออกไปให้คำปรึกษาดังกล่าว ในระหว่างวันที่ 16 – 30 พฤศจิกายน 2566

กิจกรรมหลักที่ 2

ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567 คณะกรรมการคัดเลือกผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2567 วันที่ 2 มกราคม 2567

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2567 วันที่ 2 มกราคม 2567 จำนวน 58 คน

- ดำเนินการมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ในวันที่ 16 มกราคม 2567

กิจกรรมหลักที่ 3

จัดงานวันครู ประจำปี 2567

- จัดประชุมคณะกรรมการจัดงานวันครู ระหว่างวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง
- ดำเนินการจัดวันครู ในวันที่ 16 มกราคม 2567 มีครูเข้าร่วมจำนวน 1,550 คน

กิจกรรมหลักที่ 4

พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ศิษยานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 6

พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ศิษยานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการชี้แจงและคณะกรรมการ Coaching ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 7 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 ราย ระหว่างวันที่ 18 – 27 มีนาคม 2567 จำนวน 1 ครั้ง

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน ที่เข้าร่วมงานวันครู ร้อยละ 100

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 64 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น (38 ค) และลูกจ้างจ้าง จำนวน 80 คน
- ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 100 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงานวันครู จำนวน 1,600 คน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 200,000 บาท

☒ งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 200,000 บาท

11. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

13. การปฏิบัติงานตามไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	30,780	62,970			93,750
กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2567					
กิจกรรมจัดงานวันครู ประจำปี 2567					
รวมทั้งสิ้น	30,780	62,970	-	-	93,750

ภาพกิจกรรมจัดงานวันครู ประจำปี 2567



ภาพกิจกรรมรางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2”



ดร.สุภาวดี มีสุนา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นายสมณ คำพันธ์
นายก อบจ.สุพรรณบุรี เขต ๒



ดร.สุภาวดี มีสุนา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



ดร.สุภาวดี มีสุนา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์

ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

คัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี ๒”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

วันศุกร์ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี ๒” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ พร้อมด้วยดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ และคณะกรรมการคัดเลือกฯ เพื่อพิจารณาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ณ ห้องประชุมสุวรรณประชาอนุกุล สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



แผ่นยาว โดย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรมประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ ส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรทิพย์ บัวขาว, นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว และคณะ

โทรศัพท์ /โทรสาร 080-6085086 e-mail rat.ratkamol@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 8

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8

งบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท ใช้ไป 74,030 บาท คงเหลือ 5,970 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย (1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ประเด็น (2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ และการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงปฐมวัย และวัยเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดโดยได้นำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้แก่ การจัดวางกลยุทธ์ โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570

กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน ในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัยความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ ดังนั้น ในการดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ ในกลุ่มงานให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน/โครงการในด้านต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 2) เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
- 3) เพื่อประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรีเขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567
- 4) เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 5) สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4. ผลผลิต (Output)

- 1) จัดทำแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 3) การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนและ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 4) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา

5. ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2567 และมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และมีแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่มีคุณภาพ
- 2) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้แก่สถานศึกษา และ
สพป. สุพรรณบุรี เขต 2 ได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา

4) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ
ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการ
ปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2566 และร่วมจัดทำ แผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

1. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการจัดทำแนวนโยบาย
การพัฒนาการจัดการศึกษา ฯ ในวันที่ 16 18 25 ตุลาคม , 4 พฤศจิกายน 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม 16 - 35 คน

2. นำวาระเข้าประชุม กศจ.จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

3. แผนปฏิบัติการผ่านความเห็นชอบ กศจ.

4. จัดพิมพ์เล่มแผนปฏิบัติการและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2566 พร้อมกับ
เผยแพร่ให้กับ สพป.สพม เขตต่างๆทั่วประเทศ เผยแพร่บนเว็บไซต์ต่างๆ

5. พิมพ์เล่มนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนของ ผอ.เขต เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้บริหาร
สถานศึกษา 132 แห่ง จำนวน 300 เล่ม

กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ
สิ่งก่อสร้าง

1. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่
8 พฤศจิกายน 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม 16 คน

2. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลฯ

3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2568 3.ออกสำรวจโรงเรียนที่ส่งแบบ ปร.4,5,6 มายัง สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

4. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อสรุปจัดเรียงลำดับรายการปรับปรุงซ่อมแซม
เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งฯ จำนวน 15 คน

กิจกรรมที่ 4 การติดตาม รายงานและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด วันที่ 4 พฤศจิกายน 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน
20 คน (ไม่ใช้งบประมาณเนื่องจากเป็นการประชุมต่อเนื่องจากการประชุมกิจกรรมอื่น ๆ)

2. วันที่ 8,17 ม.ค. 2567 ประชุมคณะทำงานการติดตามผู้ตรวจราชการ จำนวน 15 คน
เตรียมความพร้อมรับผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ

3. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ
กระทรวงศึกษาธิการ ให้กับผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 25 มค.2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 40 คน

กิจกรรมที่ 5 (5.1) การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(5.2) อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

- 1) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพจำนวน 40 เล่ม
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 15 เล่ม
- 3) ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ครบจำนวน 20 คน ประชุม 1 วัน
- 4) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ครบจำนวน 132 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2567 ที่มีคุณภาพ
- 2) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ให้แก่สถานศึกษา ได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลา

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) ผู้บริหารและบุคลากร ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน
- 2) ครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 3) ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 คน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 80,000 บาท

☒ งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 80,000 บาท

11. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

13. การใช้จ่ายรายไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ				
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ติดตามความคืบหน้าและรายงาน ผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2566 และร่วมจัดทำแผนกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	74,030				74,030
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
กิจกรรมที่ 4 การติดตาม รายงาน และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567					
กิจกรรมที่ 5 5.1 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก - จัดทำแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ				
5.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ - จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียน คุณภาพ					
รวมทั้งสิ้น	74,030				74,030

ภาพกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ภาพกิจกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568



ดร.สุภาวดี นิสุนา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นายสุานนท์ คำศรี
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า
รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นางสาวรัตนา ขำขำ
รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นางสาวรัตนา ขำขำ
รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นางสาวรัตนา ขำขำ
รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นางสาวรัตนา ขำขำ
รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นางสาวรัตนา ขำขำ
รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นางสาวรัตนา ขำขำ
รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นางสาวรัตนา ขำขำ
รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



นางสาวรัตนา ขำขำ
รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



SPB2

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์

ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ คำบลอูงอง อำเภอลูงอง จังหวัดสุพรรณบุรี

คณะกรรมการ

พิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

ดร.สุภาวดี นิสุนา ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมด้วยนายเกษม คำศรี และ ดร.ฤทัยวรรณ หาญกล้า รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อพิจารณางบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัดสพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ณ ห้องประชุมสุวรรณประชาอนุกุล สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒



ผ่านข่าว โดย กลุ่มนโยบายและแผน

ภาพกิจกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568



ดร.สุภาวดี มิสนา
นายก อบจ.สุพรรณบุรี เขต ๒



นายก อบจ.สุพรรณบุรี เขต ๑ ดร.กัญจวรรณ หาญกล้า ดร.สุกฤษณ์ ภัคพัฒนาร
นายก อบจ.สุพรรณบุรี เขต ๓ นายก อบจ.สุพรรณบุรี เขต ๔ นายก อบจ.สุพรรณบุรี เขต ๕

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์

ลพป.ลพ.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ประชุมคณะกรรมการ

พิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

ดร.สุภาวดี มิสนา นายก อบจ.สุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ พร้อมด้วยนายเกษม คำศรี และดร.กัญจวรรณ หาญกล้า รองนายก อบจ.สุพรรณบุรี เขต ๒ เข้าร่วมประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ขบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ของสพป. สุพรรณบุรี เขต ๒ ณ ห้องประชุม DLICT



ผ่านข่าว โดย กลุ่มนโยบายและแผน

ภาพกิจกรรมการติดตาม รายงานและประเมินผลการจัดการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดำเนินการในไตรมาสที่ 4

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ดำเนินการในไตรมาสที่ 3

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดำเนินการในไตรมาสที่ 3

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเกษม คำศรี รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
2. นางสุภาวดี รุ่งรอบ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะ

โทรศัพท์/โทรสาร 0955309400 E-mail sudee510@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4

งบประมาณที่ได้รับ 50,010 บาท ใช้ไป 5,436 บาท คงเหลือ 44,574 บาท

1. ความสอดคล้อง : เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย (1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็น (5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภารกิจและมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติการให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการด้านบริหารงานบุคคล ด้านงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้บุคลากรในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักธรรมาภิบาล และสนองนโยบายของหน่วยงาน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ผลผลิต (Output)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการปฏิบัติงาน จัดประชุมสถานศึกษา องค์กร คณะกรรมการ ครอบคลุมภารกิจการบริหารงานบุคคลทุกกิจกรรม

5. ผลลัพธ์ (outcome)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

1.1 การประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

1. ประชุมคณะกรรมการประเมินคะแนนตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (วันที่ 3 ตุลาคม 2566)
 2. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (วันที่ 27 ตุลาคม 2566)
 3. ประชุมคณะกรรมการประเมินองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปี 2566 (วันที่ 18 ธันวาคม 2566)
 4. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (วันที่ 22 ธันวาคม 2566)
 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง การย้ายครูกรณีพิเศษ (วันที่ 4 มีนาคม 2567) / ประชุมคณะกรรมการประเมินคะแนนตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครู ตำแหน่งครู รอบที่ 1 ปี 2567 (วันที่ 7 มีนาคม 2567) / ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบที่ 1 ปี 2567 (วันที่ 12 มีนาคม 2567)
- ##### 1.2 ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี/เพิ่มเติม / ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครู ประจำปี / ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ขอย้าย ประจำปี/เพิ่มเติม / ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งครู ขอย้ายประจำปี
1. ประชุมคณะกรรมการประเมินคะแนนตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (วันที่ 3 ตุลาคม 2566)
 2. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (วันที่ 27 ตุลาคม 2566)
 3. ประชุมคณะกรรมการประเมินองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปี 2566 (วันที่ 18 ธันวาคม 2566)
 4. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (วันที่ 22 ธันวาคม 2566)

1.3 ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา / ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ผู้อำนวยการสถานศึกษา / ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง(PA) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ / ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเชิงประจักษ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง /ประชุมคณะกรรมการ PA Support Team ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ(PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. แจกกำหนดการจัดส่งข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
4. ปรับเลื่อนระยะเวลาการกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน เนื่องจากรอการขับเคลื่อนตามนโยบาย ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 (ยังไม่ได้ใช้งบประมาณ)

5. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา / ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง(PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

1.4 ประชุมคณะกรรมการ บริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด / ประชุมคณะกรรมการ ประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา /ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) /ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา /ประชุมคณะกรรมการ เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ

กิจกรรมที่ 2 งานการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว 10/2564 และ ว 11/2564

กิจกรรมที่ 3

- งานสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นตำแหน่งพนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว
- การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และการย้ายข้าราชการครู
- การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและการย้ายข้าราชการครู
- การประชุมคณะกรรมการการย้ายและขอโอนบุคลากรทางการศึกษาตามมาตร 38ค(2)

กิจกรรมที่ 4

- งานบำเหน็จความชอบเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทน ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 5

- งานสรุปและรายงานผลงานบริหารงานบุคคล ยังไม่ได้ดำเนินการ

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคณะ เข้าร่วมปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,010 บาท

☒ งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 50,010 บาท

11. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

13. การปฏิบัติงานตามไตรมาส

การปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	
กิจกรรมที่ 1 - งานวางแผนและอัตรากำลัง - งานประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง	5,436		5,436
กิจกรรมที่ 2 - งานการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว 10/2564 และ ว 11/2564			
กิจกรรมที่ 3 - งานสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นตำแหน่ง พนักงานราชการและอัตรากำลังชั่วคราว - การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และการ ย้ายข้าราชการครูฯ - การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและ การย้ายข้าราชการครู - การประชุมคณะกรรมการการย้ายและ ขอโอนบุคลากรทางการศึกษาตามมาตร 38ค(2)			
กิจกรรมที่ 4 - งานบำเหน็จความชอบเพื่อพิจารณา เลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทน			
กิจกรรมที่ 5 - งานสรุปและรายงานผลงานบริหารงาน บุคคล			
รวมทั้งสิ้น	5,436		5,436

ภาพกิจกรรมงานสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นตำแหน่งพนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว



**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2**