



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และกรณีการย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย เงื่อนไข และคุณสมบัติ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง แล้วแต่กรณี เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ประสงค์ จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ทั่วไป เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายละเอียดองค์ประกอบการย้ายผู้บริหาร สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวสุภาวดี มีสนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

.....

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียนและครูในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านสระกระโจม

๑. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ทั้งด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทักษะอาชีพตามความถนัดของผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุขและยั่งยืน

๒) เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมและมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ตลอดจนมีความพร้อมในการเรียนถึงประถมศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๖) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้รู้ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งด้านสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการมีผลงานเป็นเชิงประจักษ์ ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญสร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗) เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการ มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นศูนย์รวมการศึกษาของชุมชนที่มีคุณภาพอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๘) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชนรวมเป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างในความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงให้การช่วยเหลือชุมชน ส่งเสริมพัฒนาความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายโดยใช้หลัก “บวร : บ้าน วัด โรงเรียน”

๒. เป้าหมาย

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบเท่าหรือสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทักษะอาชีพตามความถนัดของผู้เรียนสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุขและยั่งยืน

๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความพร้อมและมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ตลอดจนมีความพร้อมในการเรียนถึงประถมศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔) นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๕) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

๖) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งด้านสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีผลงานเป็นเชิงประจักษ์ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญสร้างคลังนวัตกรรม การเรียนการสอน มีคลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗) สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการ มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย สุขภาพ อนามัย และสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นศูนย์รวมการศึกษาของชุมชนที่มีคุณภาพอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๘) สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชนรวมเป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างในความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงให้การช่วยเหลือชุมชน ส่งเสริมพัฒนาความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายโดยใช้หลัก “บวร : บ้าน วัด โรงเรียน”

๓. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษาทั่วไป

๑) เงื่อนไขของสถานศึกษาที่รับย้าย

เป็นสถานศึกษาที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ พิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นพิเศษ

๒) คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา (รายงานผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)

๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

.....

รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

.....

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียนและครูในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว

๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๒) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เทียบเท่าหรือสูงกว่าระดับประเทศ สร้างคุณภาพให้กับนักเรียนและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน
- ๓) เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๔) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางด้านทักษะความสามารถพิเศษของผู้เรียน
- ๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program : MEP)
- ๖) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๗) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย และภาคภูมิใจในวัฒนธรรมชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง
- ๘) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีจิตวิญญาณความเป็นวิชาชีพ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- ๙) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชนรวมเป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างในความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงให้การช่วยเหลือชุมชน ส่งเสริมพัฒนาความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายโดยใช้หลัก “บวร : บ้าน วัด โรงเรียน”

๒. เป้าหมาย

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และ มีผลการทดสอบด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติโดยภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

- ๓) นักเรียน มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๔) นักเรียนได้รับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องได้ระดับมากกว่าหรือเทียบเท่า A ๒
- ๕) นักเรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเรียนการเรียนรู้และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- ๖) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคลโดยมีเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการยกย่องตั้งแต่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
- ๗) นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
- ๘) นักเรียนทุกคนสามารถดำเนินชีวิตภายใต้คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถเผยแพร่วัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเองได้
- ๙) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนอื่นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๑๐) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจรรยาบรรณวิชาชีพและมีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
- ๑๑) สถานศึกษามีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน บ้าน วัด มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษาทั่วไป
- ๑) เงื่อนไขของสถานศึกษาที่รับย้าย
- เป็นสถานศึกษาที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ พิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ
- ๒) คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ
- ๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา (รายงานผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
-

รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

.....

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียนและครูในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร

๑. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ทั้งด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทักษะอาชีพตามความถนัดของผู้เรียนสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน และมีความสุข

๒) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก รองรับการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program : MEP)

๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพตามคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

๖) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลก ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๗) เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งด้านสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการมีผลงานเป็นเชิงประจักษ์ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญสร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘) เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและองค์กรอื่นๆ รวมทั้งเป็นสถานศึกษา ที่สามารถเป็นแบบอย่างในการให้ความช่วยเหลือชุมชนและสถานศึกษาอื่นในชุมชน

๒. เป้าหมาย

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ พร้อมทักษะอาชีพตามความถนัดของนักเรียนสู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืนและมีความสุข

๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นพลโลก รองรับการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔) นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับขั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program : MEP)

๕) นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

๖) นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๗) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รู้ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งด้านสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีผลงานเป็นเชิงประจักษ์ที่ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญสร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘) สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและองค์กรอื่นๆ รวมทั้งเป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างในการให้ความช่วยเหลือชุมชนและสถานศึกษาอื่นในชุมชน

๓. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษาทั่วไป

๓.๑ เงื่อนไขของสถานศึกษาที่รับย้าย

เป็นสถานศึกษาที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ พิจารณาเห็นว่า ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

๓.๒ คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ

๓.๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา (รายงานผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)

๓.๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
