



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการรถลำแสดงออกของ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2564



สำเนาถูกต้อง
(นางไพโรธ คำปล้อง)

นางไพโรธ คำปล้อง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดศิริรัตนาราม

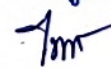
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

คำนำ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สังเกต พฤติกรรมในขณะอยู่โรงเรียนของนักเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และได้พบว่า มีนักเรียนที่ไม่กล้าแสดงออก คือ ด.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน จึงได้แนวคิดจัดทำการศึกษาวิจัยขึ้นในระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2

การจัดทำการวิจัยในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

นางไพรส คำปล้อง
ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2

สำเนาถูกต้อง

(นางไพรส คำปล้อง)

ชื่อเรื่องวิจัย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของ
ค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน (น้องต้นหยง)

ชื่อผู้วิจัย นางไพโรส คำปล้อง

ปีการศึกษา 2564

ความสำคัญและที่มา

จากการสังเกตพฤติกรรมของ ค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ผู้เรียนไม่กล้าที่จะแสดงออก ครูถามคำถามไม่ตอบ ไม่ค่อยคุยกับเพื่อนๆ และขณะเดียวกัน ผู้เรียนไม่กล้าที่จะตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ เช่น การเข้าแถวหยิบนมมาดื่ม ครูต้องบอกให้ไปเข้าแถวกับเพื่อน รวมทั้งการทำกิจกรรมภายในห้องเรียน การนั่งโต๊ะทำงานในขณะที่เพื่อน ๆ นั่งกันหมดแล้วผู้เรียนยังยืนอยู่ไม่กล้านั่งทำงานกับเพื่อนๆ รวมถึงการเล่นตามมุมก็เช่นกันต้องรอให้ครูพาไปนั่งเล่นกับเพื่อนๆ ผู้วิจัยจึงคิดหาวิธีการแก้ไขในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของ ค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน

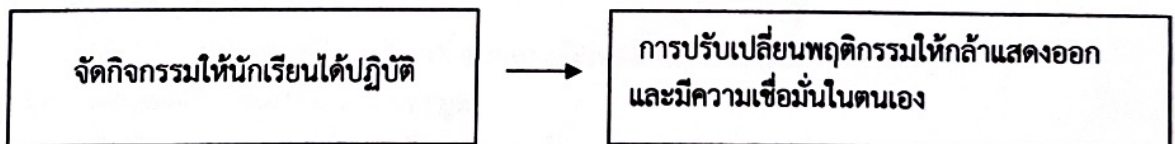
จุดประสงค์ในการวิจัย

ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าตัดสินใจและกล้าที่จะแสดงออก

ตัวแปรที่ศึกษา

- | | |
|--------------|---|
| 1. ตัวแปรต้น | การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน |
| 2. ตัวแปรตาม | การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กล้าแสดงออกและมีความ
เชื่อมั่นในตนเอง |

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าคิดและตัดสินใจในการกระทำต่างๆด้วยตนเองตามวัย

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2564

- เนื้อหากิจกรรม
- การช่วยเหลือตนเองตามวัย
 - การจัดกิจกรรม
 - การเล่าเรื่องของผู้เรียน
 - การติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง

สำเนาถูกต้อง

(นางไพโรส คำปล้อง)

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม ต.ดอนคา อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2564
โดยมีวิธีการดำเนินการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ดังต่อไปนี้

ที่	วัน เดือน ปี	ขั้นตอนการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.	12 พ.ย. 2564	ผู้วิจัยสนทนากับผู้ปกครองของค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน และบันทึกเก็บรวบรวมข้อมูล	
2.	6- 17 ธ.ค. 2564	ผู้วิจัยจัดกิจกรรม ปูพืชนอน ทานอาหาร เล่นตามมุม และบันทึกเก็บรวบรวมข้อมูล	
3.	10 ม.ค. 2565	ผู้วิจัยสนทนากับผู้เรียนถึงการทำการกิจวัตรประจำวันที่บ้านของนักเรียน และบันทึกเก็บรวบรวมข้อมูล	
4.	17 - 21 ม.ค. 2565	ผู้วิจัยจัดกิจกรรม การรับประทานอาหาร และบันทึกเก็บรวบรวมข้อมูล	
5.	7 ก.พ. 2565	ผู้วิจัยสนทนากับผู้ปกครอง และบันทึกเก็บรวบรวมข้อมูล	

การเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสังเกตการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออกก่อนและหลังการทำกิจกรรมของ

ค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลดังนี้

1. จากการสนทนาระหว่างผู้วิจัยกับผู้ปกครอง
2. การจัดกิจกรรมปูพืชนอน ทานอาหาร เล่นตามมุม
3. แบบสังเกตพฤติกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์จากแบบสังเกตก่อนทำกิจกรรมและหลังการทำกิจกรรม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสังเกตการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออกก่อนการทำกิจกรรมของ

ค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			เกณฑ์การประเมิน
		2	1	0	
1.	การตัดสินใจในการทำงาน		/		0 หมายถึง ผู้เรียนไม่กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง 1 หมายถึง ผู้เรียนกล้าตัดสินใจน้อยมากครูต้องคอยกระตุ้น 2 หมายถึง ผู้เรียนกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง
2.	การตัดสินใจในการเล่นมุม		/		
3.	ความมั่นใจในการเล่นเรื่อง			/	
4.	ความมั่นใจในการตอบคำถาม		/		
5.	การกล้าแสดงออกของผู้เรียน			/	
	รวม	0	3	2	
	ค่าเฉลี่ย	0	0.6	0.4	
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	0	60	40	

สำเนาถูกต้อง



(นางไพโรส คำปล้อง)

แบบสังเกตการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออก หลังการทำกิจกรรมของ
ค.ญ.จิตอายุ เทพเทียน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			เกณฑ์การประเมิน
		2	1	0	
1.	การตัดสินใจในการทำงาน	/			0 หมายถึง ผู้เรียนไม่กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง 1 หมายถึง ผู้เรียนกล้าตัดสินใจน้อยมากครูต้องคอยกระตุ้น 2 หมายถึง ผู้เรียนกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง
2.	การตัดสินใจในการเล่นมุม	/			
3.	ความมั่นใจในการเล่าเรื่อง		/		
4.	ความมั่นใจในการตอบคำถาม	/			
5.	การกล้าแสดงออกของผู้เรียน		/		
	รวม	3	2	0	
	ค่าเฉลี่ย	0.6	0.4	0	
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	60	40	0	

สรุปผล

จากการสังเกตพฤติกรรมการตัดสินใจและการกล้าแสดงออก ก่อนและหลังการทำกิจกรรมของ ค.ญ.จิตอายุ เทพเทียน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 พบว่า

ก่อนทำกิจกรรม การตัดสินใจในการทำงาน การตัดสินใจในการเล่นมุม และความเชื่อมั่นในการตอบคำถาม ได้ระดับคะแนน 1 ส่วนความมั่นใจในการเล่าเรื่อง และการกล้าแสดงออกของผู้เรียน ได้ระดับคะแนน 0

ระดับคะแนน 1 รวมได้ 3 ค่าเฉลี่ย 0.6 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 60

ระดับคะแนน 0 รวมได้ 2 ค่าเฉลี่ย 0.4 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 40

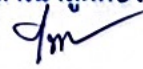
หลังทำกิจกรรม การตัดสินใจในการทำงาน การตัดสินใจในการเล่นมุม และความเชื่อมั่นในการตอบคำถาม ได้ระดับคะแนน 2 ส่วนความมั่นใจในการเล่าเรื่อง และการกล้าแสดงออกของผู้เรียน ได้ระดับคะแนน 1

ระดับคะแนน 2 รวมได้ 3 ค่าเฉลี่ย 0.6 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 60

ระดับคะแนน 1 รวมได้ 2 ค่าเฉลี่ย 0.4 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 40

อภิปรายและสรุปผลการวิจัย

จากการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการตัดสินใจและการกล้าแสดงออก เมื่อผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาแล้ว ผู้เรียนมีระดับคะแนนสูงขึ้นก่อนทำกิจกรรม ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทำให้ค.ญ.จิตอายุ เทพเทียนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 กล้าตัดสินใจและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

สำเนาถูกต้อง


(นางไพรส คำปล้อง)

บันทึกการสนทนาระหว่างผู้ปกครองของ ค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน (น้องดันหยง)
กับผู้วิจัย นางไพธส คำปล้อง
วันที่ 12 พฤศจิกายน 2564

จากการสนทนาระหว่างผู้ปกครองของ ให้ ค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน (น้องดันหยง) นักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และผู้วิจัย สรุปได้ว่า

น้องดันหยงเป็นลูกสาวคนเดียวของพ่อแม่และเป็นหลานสาวคนเดียวในครอบครัวอยู่กับตา
ยายซึ่งจะรักและตามใจหลานสาวมาก คุณพ่อน้องดันหยงมีอาชีพรับจ้าง ส่วนคุณแม่ น้องดันหยง
เป็นแม่บ้าน คุณแม่เลี้ยงน้องดันหยงมาตั้งแต่เกิดโดยมีคุณตาคุณยายช่วยดูแลด้วย โดยไม่ค่อยให้
น้องดันหยงช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันง่ายๆ คุณแม่ทำให้หมดเพราะคิดว่าลูกยัง
เล็ก แม้บางครั้งน้องดันหยงอยากจะทำด้วยตนเองก็ไม่ให้ทำ คุณแม่ก็ทำให้หมด เช่น การอาบน้ำ
แปรงฟัน การแต่งกาย การรับประทานอาหาร คุณแม่ก็จะทำให้หมด แม้กระทั่งการถือกระเป๋
และกล่องข้าวมาโรงเรียน คุณแม่ก็ถือให้จนถึงหน้าโรงเรียนค่อยให้น้องดันหยงถือของเข้าโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อจะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของน้องดันหยงให้มีความกล้าแสดงออก ทั้งผู้ปกครอง
และผู้วิจัยมีความเห็นตรงกันว่า จะช่วยกันให้น้องดันหยงเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าที่จะ
ตัดสินใจทำงานช่วยเหลือตนเองได้ โดยให้คุณแม่เปิดโอกาสให้ น้องดันหยงได้ทำงานบ้านเล็กๆ
น้อย ๆ ช่วยเหลือตนเองบ้างเช่น การรับประทานอาหาร การอาบน้ำ การแต่งกายและถือกระเป๋
มาโรงเรียน ส่วนทางโรงเรียนผู้วิจัยจะให้น้องดันหยง ได้ทำกิจวัตรประจำวันที่โรงเรียนด้วยตนเอง
เช่น ช่วยเพื่อนยกโต๊ะมานั่งเรียนและเก็บเองหลังเรียนจบ ถือกล่องข้าวอาหารกลางวันเอง เตรียม
ทานอาหารกลางวันทีละเอง เก็บกล่องข้าวเอง แปรงฟัน เตรียมที่นอนเองพร้อมกับเพื่อนๆ

สำเนาถูกต้อง



(นางไพธส คำปล้อง)

บันทึกการสนทนาระหว่างผู้ปกครองของ ด.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน
กับผู้วิจัย นางไพโรธ คำปล้อง
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

จากการสนทนาระหว่างผู้ปกครองของ ด.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
และผู้วิจัย สรุปได้ว่า

หลังจากทางโรงเรียนและทางบ้านร่วมมือช่วยเหลือกันทำให้เห็นพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของ
น้องต้นหยงไปในทางที่ดีขึ้น เช่น การรับประทานอาหารเช้า รับประทานอาหารเอง การถือกระบะเปา
มาโรงเรียน น้องต้นหยงถือกระบะเปามาโรงเรียนทุกวัน และการทำงานน้องต้นหยงกล้าที่จะตัดสินใจ
ทำงานได้ด้วยตนเองไม่ต้องคอยถาม เมื่อจะปฏิบัติงานเกิดความเชื่อมั่นในตนเองมากยิ่งขึ้น การ
อาบน้ำ คุณแม่ก็ให้ลูกอาบน้ำได้เองไม่ต้องคอยช่วยเหลือเหมือนเมื่อก่อน

สำเนาถูกต้อง

(นางไพโรธ คำปล้อง)

บันทึกการสนทนาระหว่าง ค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน
กับผู้วิจัย ครูไพรส คำปล้อง
วันที่ 10 มกราคม 2565

จากการสนทนาระหว่าง ค.ญ.ฐิตายุ เทพเทียน ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และผู้วิจัย
สรุปได้ว่า

น้องตันหยง อยู่ที่บ้านได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองเช่น การอาบน้ำ แปรงฟัน ใส่
เสื้อผ้า ทานอาหารและเก็บงานข้าวหลังทานเสร็จแล้วได้ด้วยตนเอง

สำเนาถูกต้อง

(นางไพรส คำปล้อง)

