



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ให้ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”
เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์
งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และ
ความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี จุดเน้นและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นและนโยบายการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 สร้าง 4 เสริม 6 จุดเน้น ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ นอกจากนี้ ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและภารกิจจัดการศึกษา	
สภาพทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี	1
อำนาจหน้าที่และภารกิจ	3
โครงสร้างการบริหารงาน	4
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและปริมาณงานในความรับผิดชอบ	5
รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด	17
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	
ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา	23
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	23
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	24
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	26
ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	27
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	29
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	31
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง	37
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	38
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570	41
แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	42
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.	42
แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.	42
นโยบายของรัฐบาล	42
นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	49
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2568	54
แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	58
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	60
จุดเน้นการดำเนินงานตามนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	72
ผังความเชื่อมโยงการขับเคลื่อนการศึกษา	79



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม	80
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการจำแนกตามกลยุทธ์	85
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	86
โครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต	87
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	97
โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ	98
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	112
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	113
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	124
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	135
4. โครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	162
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง	176
1. โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	177
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพจัดการบริหารการศึกษา ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	186
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	193
4. โครงการส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	207
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนานิยคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	218



สารบัญ

	หน้า
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัย	(ต่อ)
และมีขีดสมรรถนะ	
6. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	224
7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	232
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	237
ภาคผนวก ก เอกสารประกอบการรายงานการดำเนินการโครงการ	
- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	250
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	251
- รายงานการเบิก-จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	252
ภาคผนวก ข คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมสุพรรณบุรี เขต 2	
❖ ที่ 470/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567	253
❖ ที่ 476/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	256
❖ ที่ 486/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์การจัดทำแนวทาง การขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	260
❖ ที่ 502/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการเพื่อบรรจุ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	262
❖ ที่ 567/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	264



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปและภารกิจการจัดการศึกษา

➤ สภาพทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งในเขตภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศไทย ตั้งอยู่พื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำท่าจีน หรือแม่น้ำสุพรรณบุรี ไหลผ่านตามแนวยาวของจังหวัดจากเหนือจรดใต้ จังหวัดสุพรรณบุรีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 องศา 4 ลิปดา ถึง 15 องศา 5 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวง 99 องศา 17 ลิปดาถึง 100 องศา 16 ลิปดา ตะวันออก อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 3 - 10 เมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 5,358.01 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3.3 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 5.2 ของพื้นที่ภาคกลาง อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 107 กิโลเมตร (ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340) โดยทางรถไฟประมาณ 142 กิโลเมตร

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดอุทัยธานี และชัยนาท
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครปฐม และกาญจนบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดสิงห์บุรี อ่างทอง และพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดกาญจนบุรี และอุทัยธานี



ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ มีพื้นที่บางส่วนเป็นที่ราบสูง โดยมีความลาดเทระหว่าง 0 - 3 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งอยู่ทางด้านตะวันตกของจังหวัด ตลอดแนวตั้งแต่เหนือจรดใต้ บริเวณพื้นที่ต่ำสุดอยู่ทางด้านตะวันออกเฉียงใต้ คืออยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 3 เมตร ส่วนทางเหนือของจังหวัดอยู่สูงจากระดับ น้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 10 เมตร พื้นที่ ส่วนใหญ่ของจังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ทำนาข้าวมีแม่น้ำลำคลองหนองบึงอยู่ทั่วไป แม่น้ำสายสำคัญที่ไหลผ่านจากเหนือสุดถึงใต้สุด ได้แก่ แม่น้ำท่าจีนหรือแม่น้ำสุพรรณบุรี

ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพโดยทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่นๆ ในภาคกลาง กล่าวคือ ฤดูร้อนได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้จากทะเลจีนใต้พัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ทำให้อากาศร้อนอบอ้าวโดยทั่วไป ฤดูฝนลมมรสุม ตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดีย พัดผ่านมาในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม ทำให้อากาศมีความชุ่มชื้นมีฝนตกโดยทั่วไป ฤดูหนาวได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนตุลาคมถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ ทำให้อากาศหนาวเย็นโดยทั่วไป อุณหภูมิสูงสุด 39.3 องศาเซลเซียส ในเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิต่ำสุด 15.7 องศาเซลเซียส ในเดือนธันวาคม

การปกครอง

การปกครองจังหวัดสุพรรณบุรี แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 ส่วน คือการบริหารราชการส่วนภูมิภาคและการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น การบริหารราชการส่วนภูมิภาค แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 110 ตำบล และ 1007 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอดังนี้

1. อำเภอเมืองสุพรรณบุรี มีพื้นที่ 540.917 ตารางกิโลเมตร 19 ตำบล 123 หมู่บ้าน
2. อำเภอดอนเจดีย์ มีพื้นที่ 252.081 ตารางกิโลเมตร 5 ตำบล 48 หมู่บ้าน
3. อำเภอด่านช้าง มีพื้นที่ 1,193.599 ตารางกิโลเมตร 7 ตำบล 93 หมู่บ้าน
4. อำเภอเดิมบางนางบวช มีพื้นที่ 552.330 ตารางกิโลเมตร 13 ตำบล 119 หมู่บ้าน
5. อำเภอบางปลาม้า มีพื้นที่ 481.298 ตารางกิโลเมตร 17 ตำบล 127 หมู่บ้าน
6. อำเภอศรีประจันต์ มีพื้นที่ 180.986 ตารางกิโลเมตร 9 ตำบล 64 หมู่บ้าน
7. อำเภอสองพี่น้อง มีพื้นที่ 750.381 ตารางกิโลเมตร 14 ตำบล 140 หมู่บ้าน
8. อำเภอสามชุก มีพื้นที่ 355.917 ตารางกิโลเมตร 7 ตำบล 68 หมู่บ้าน
9. อำเภอหนองหญ้าไซ มีพื้นที่ 420.209 ตารางกิโลเมตร 6 ตำบล 64 หมู่บ้าน
10. อำเภออู่ทอง มีพื้นที่ 630.290 ตารางกิโลเมตร 15 ตำบล 151 หมู่บ้าน



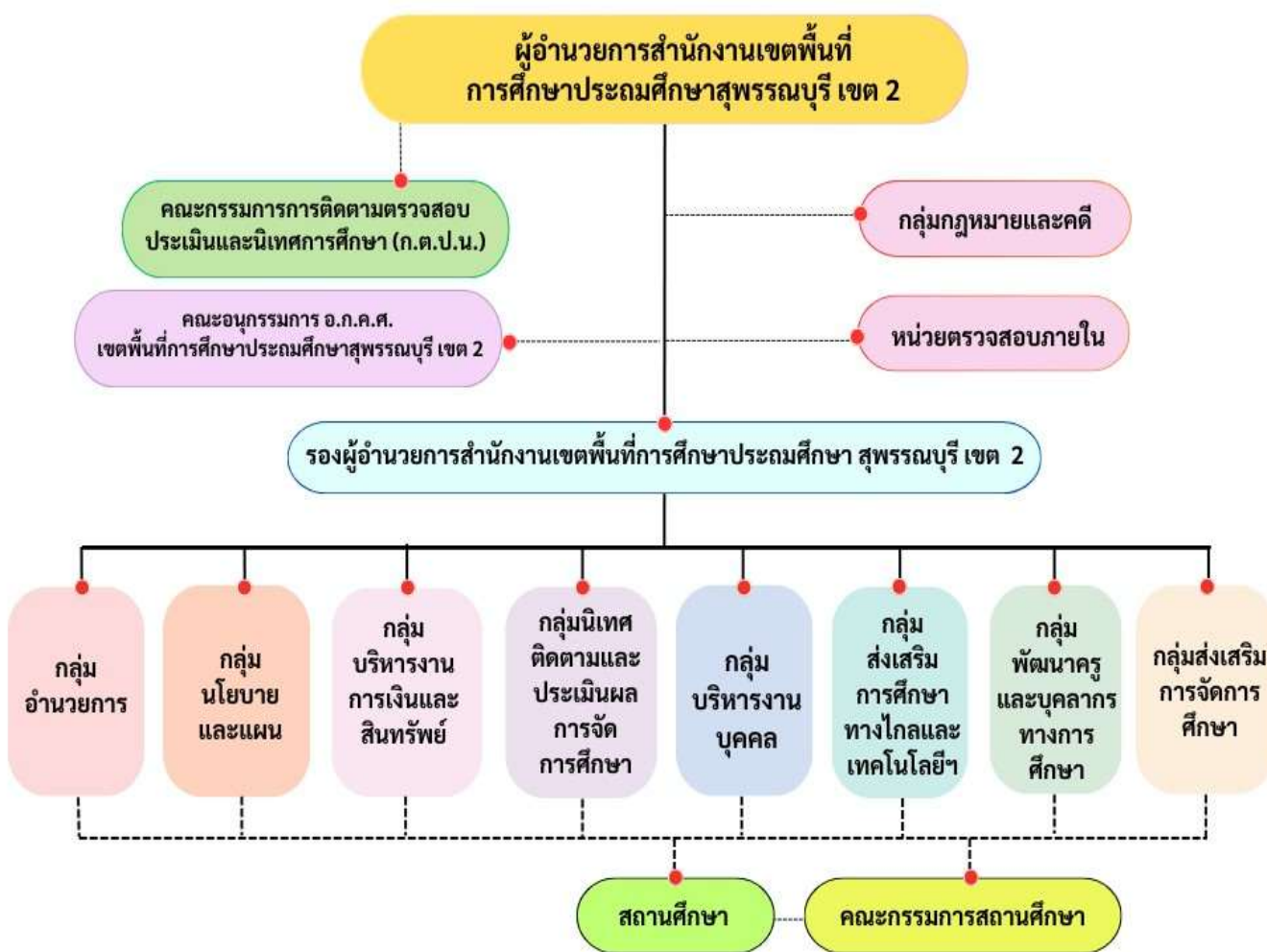
➤ อำนาจหน้าที่และภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนวัดหนองตาสาม ตำบลอุ่มทอง อำเภออุ่มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานบริหารราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
 2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
 3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
 5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
 9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
 11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการออกเป็นกลุ่ม/หน่วย ดังต่อไปนี้
- (1) กลุ่มอำนวยการ
 - (2) กลุ่มนโยบายและแผน
 - (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 - (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดการศึกษา
 - (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 - (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
 - (10) หน่วยตรวจสอบภายใน



โครงสร้างการบริหารงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



➤ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและปริมาณงานในความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน่วยงาน บุคลากรและนักเรียนในความรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอดอนเจดีย์ อำเภอสองพี่น้องและอำเภออู่ทอง ดังนี้

1. จำนวนสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 134 โรงเรียน จำแนกเป็นรายอำเภอ **ควมรวม 2 โรงเรียน**

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2566)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
ดอนเจดีย์	27
สองพี่น้อง	54
อู่ทอง	53
รวมทั้งสิ้น	134

2. จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกเป็นรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2566)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส
ดอนเจดีย์	6
สองพี่น้อง	12
อู่ทอง	9
รวมทั้งสิ้น	27

3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกเป็นรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2566)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก
ดอนเจดีย์	18
สองพี่น้อง	26
อู่ทอง	31
รวมทั้งสิ้น	75

หมายเหตุ อำเภอดอนเจดีย์มีโรงเรียนขนาดเล็กควมรวม 1 โรงเรียน

- โรงเรียนวัดอัญญาวิ คมรวมกับ โรงเรียนบ้านหนองจิกรากำ(โรงเรียนหลัก)

อำเภออู่ทองมีโรงเรียนขนาดเล็กควมรวม 1 โรงเรียน

- โรงเรียนวัดคอกแก้ว คมรวมกับ โรงเรียนบ้านเขากำแพง(โรงเรียนหลัก)



4. จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20 คน	3	2.24
	21 - 40 คน	9	6.72
	41 - 60 คน	18	13.43
	61 - 80 คน	18	13.43
	81 - 100 คน	19	14.18
	101 - 119 คน	8	5.97
รวมขนาดที่ 1		75	55.97
ขนาดที่ 2	120 - 719 คน	57	42.54
ขนาดที่ 3	720 - 1,679 คน	2	1.49
	ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		134	100.00

5 จำนวนนักเรียน ครู และขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ขนาดโรงเรียน	ดอนเจดีย์	สองพี่น้อง	อู่ทอง	รวม
ขนาดเล็ก 119 คน ลงมา	18	26	31	75
ขนาดกลาง 120 - 719 คน	7	29	21	57
ขนาดใหญ่ 720 - 1,679 คน	1	0	1	2
ขนาดใหญ่พิเศษ 1,680 คนขึ้นไป				0
รวม	26	55	53	134
ระดับการศึกษา	ดอนเจดีย์	สองพี่น้อง	อู่ทอง	รวม
อนุบาล 1 - ป.6	21	42	44	107
อนุบาล 1 - ม.3	6	12	9	27
รวม	27	54	53	134

หมายเหตุ อำเภอดอนเจดีย์มีโรงเรียนขนาดเล็กครบรวม 1 โรงเรียน

อำเภออู่ทองมีโรงเรียนขนาดเล็กครบรวม 1 โรงเรียน



6. จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น เพศ และรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)									จำนวน ห้องเรียน
	ตอนเจดีย์		สองพี่น้อง		อู่ทอง		รวม		รวม ทั้งสิ้น	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	20	23	54	47	87	93	161	163	324	43
อนุบาล 2	171	167	390	424	363	331	924	922	1846	140
อนุบาล 3	172	157	436	394	331	403	982	954	1936	143
รวม ก่อนประถมศึกษา	363	347	880	865	824	827	2147	2067	4214	326
ประถมศึกษาปีที่ 1	235	212	464	407	445	408	1144	1027	2171	148
ประถมศึกษาปีที่ 2	221	242	449	453	467	401	1137	1096	2233	147
ประถมศึกษาปีที่ 3	236	234	499	460	483	392	1218	1086	2304	147
ประถมศึกษาปีที่ 4	257	208	464	442	454	443	1175	1093	2268	147
ประถมศึกษาปีที่ 5	252	270	561	446	500	434	1313	1150	2463	149
ประถมศึกษาปีที่ 6	279	267	567	468	483	453	1284	1188	2472	152
รวม ระดับประถมศึกษา	1480	1433	3004	2676	2787	2531	7271	6640	13911	890
มัธยมศึกษาปีที่ 1	35	30	178	132	91	86	304	248	552	29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	54	30	178	145	114	73	346	248	594	30
มัธยมศึกษาปีที่ 3	44	31	158	154	102	62	304	247	551	31
รวม มัธยมศึกษาตอนต้น	65	91	514	431	307	221	954	743	1697	90
รวมทั้งสิ้น	1976	1871	4398	3972	3918	3579	10292	9422	19714	1306



7. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2566)

ลำดับที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 คน
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3 คน
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	112 คน
4	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	5 คน
5	ครู	1,172 คน
6	ศึกษานิเทศก์	8 คน
7	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	28 คน
8	ลูกจ้างประจำ	22 คน
9	พนักงานราชการ	40 คน
10	ลูกจ้างชั่วคราว	318 คน
รวมทั้งสิ้น		1,709 คน



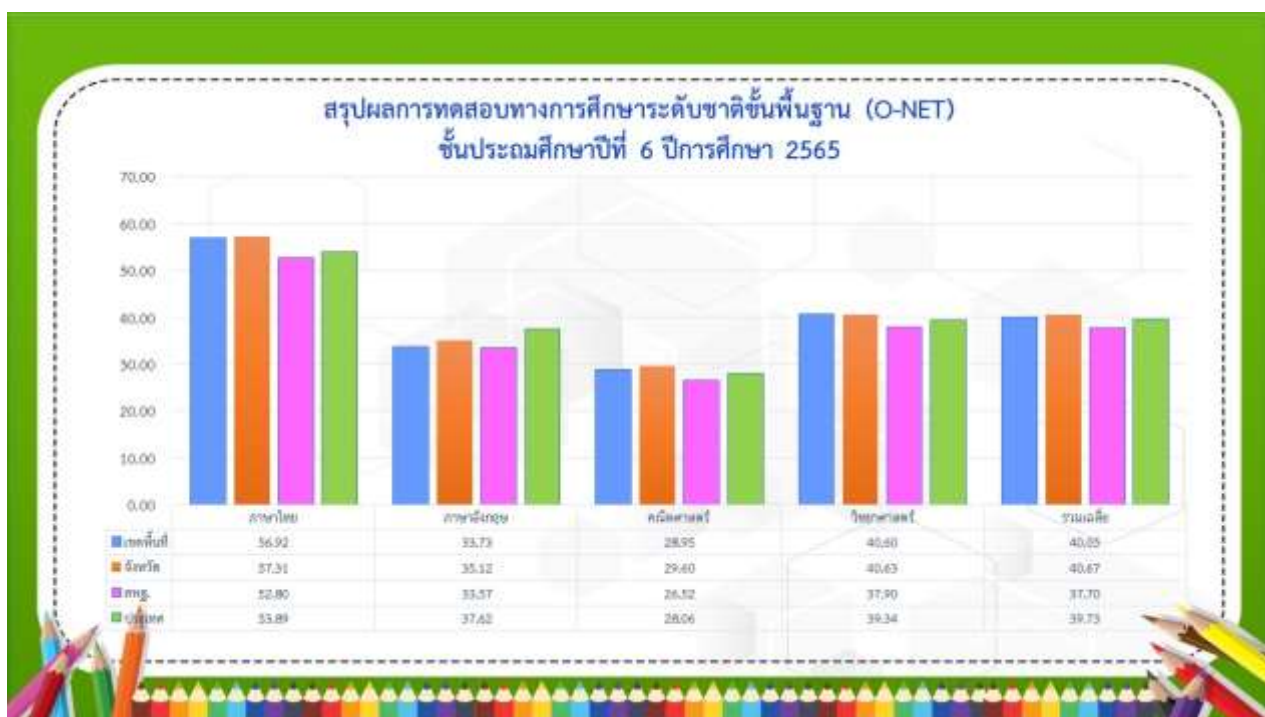
➤ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2565								เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่			50% ขึ้นไป (คน)
		ระดับ เขตพื้นที่	ระดับจังหวัด		ระดับสพฐ.		ระดับประเทศ		2564	2565	เพิ่ม/ลด		
			จังหวัด	เพิ่ม/ลด	สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด					
1	ภาษาไทย	56.92	57.31	-0.39	52.80	4.12	53.89	3.03	52.66	56.92	4.26	979	
2	ภาษาอังกฤษ	33.73	35.12	-1.39	33.57	0.16	37.62	-3.89	35.46	33.73	-1.73	166	
3	คณิตศาสตร์	28.95	29.60	-0.65	26.52	2.43	28.06	0.89	36.73	28.95	-7.78	176	
4	วิทยาศาสตร์	40.60	40.63	-0.03	37.90	2.70	39.34	1.26	35.42	40.60	5.18	406	
รวมเฉลี่ย		40.05	40.67	-0.61	37.70	2.35	39.73	0.32	40.07	40.05	-0.02		

▶▶ เติมร้อยละคะแนน วิชาภาษาอังกฤษ 4 คน



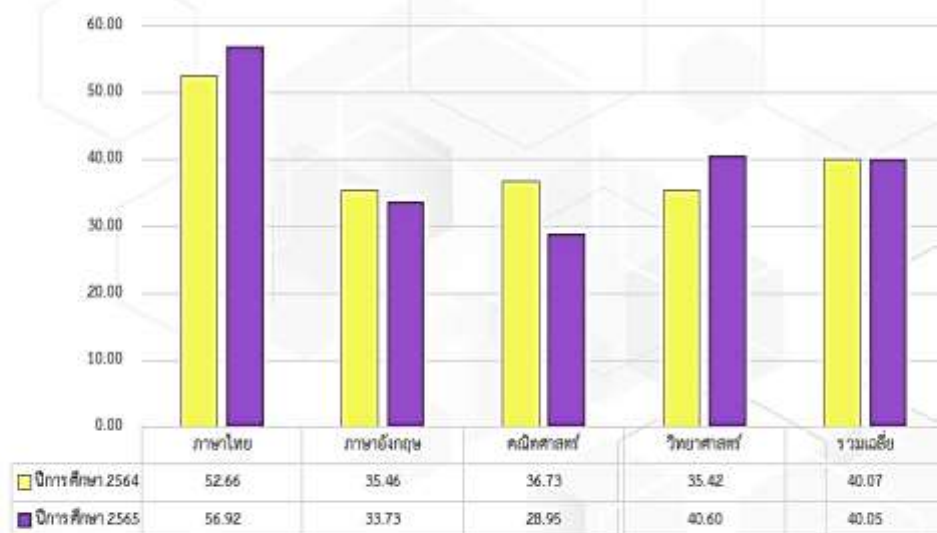
ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศกับและระดับเขตพื้นที่ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี สูงกว่าระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุด (+3.03) และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ น้อยที่สุด (-3.89)



ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50
ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565

วิชา	ปีการศึกษา 2564 (1,059 คน)		ปีการศึกษา 2565 (1,438 คน)		ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	612	57.79	979	68.08	10.29
ภาษาอังกฤษ	167	15.76	166	11.54	-4.22
คณิตศาสตร์	151	14.25	176	12.23	-2.02
วิทยาศาสตร์	134	12.65	406	28.23	15.58

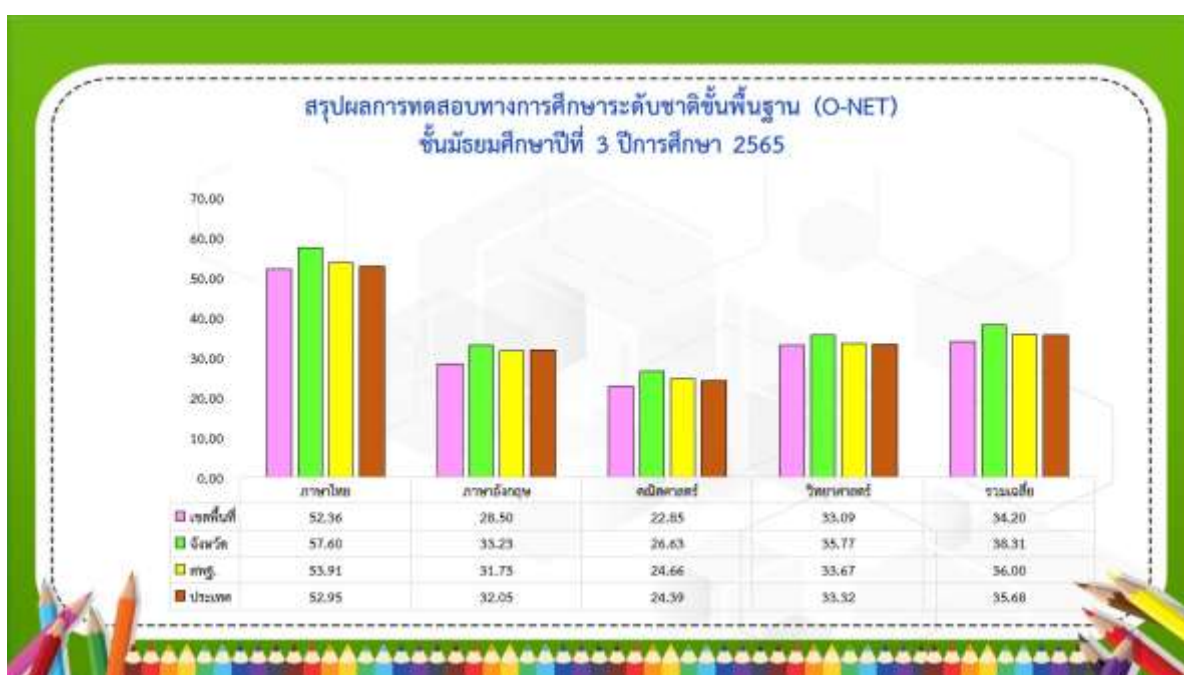
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2565								เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่			50% ขึ้นไป (คน)
		ระดับ เขตพื้นที่	ระดับจังหวัด		ระดับสพฐ.		ระดับประเทศ						
			จังหวัด	เพิ่ม/ลด	สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด					
1	ภาษาไทย	52.36	57.60	-5.24	53.91	-1.55	52.95	-0.59	53.34	52.36	-0.98	206	
2	ภาษาอังกฤษ	28.50	33.23	-4.73	31.75	-3.25	32.05	-3.55	26.72	28.50	1.78	11	
3	คณิตศาสตร์	22.85	26.63	-3.78	24.66	-1.81	24.39	-1.54	21.11	22.85	1.74	3	
4	วิทยาศาสตร์	33.09	35.77	-2.68	33.67	-0.58	33.32	-0.23	30.88	33.09	2.21	16	
รวมเฉลี่ย		34.20	38.31	-4.11	36.00	-1.80	35.68	-1.48	33.01	34.20	1.19		



ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศกับและระดับเขตพื้นที่ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี ต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา รวมเฉลี่ย -0.180 (วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย)

ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50
ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565

วิชา	ปีการศึกษา 2564 (200 คน)		ปีการศึกษา 2565 (343 คน)		ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	181	90.50	206	60.00	-30.50
ภาษาอังกฤษ	3	1.50	11	3.20	1.70
คณิตศาสตร์	2	1.00	3	0.87	-0.13
วิทยาศาสตร์	8	4.00	16	4.66	0.66

ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565 พบว่า มีนักเรียนสอบเพิ่มมากขึ้น และมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในรายวิชาอังกฤษและวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น และวิชาคณิตศาสตร์ลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

➤ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565					
ด้าน	เขตพื้นที่ (N=1,484)	จังหวัด (N=3)	ศึกษาธิการภาค (N=9)	สังกัด (N=183)	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	50.15	56.38	52.35	48.81	49.12
ด้านภาษาไทย	57.25	62.55	59.27	55.33	55.86
รวม 2 ด้าน	53.70	59.46	55.81	52.07	52.50



สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565					
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ด้านคณิตศาสตร์	50.15	19.89	100	0	755
ด้านภาษาไทย	57.25	17.21	100	8.50	1,000
รวม 2 ด้าน	53.70	33.73	98.00	7.75	892



➤ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	296	19.94	541	36.45	472	31.80	175	11.79
ด้านภาษาไทย	359	24.19	641	43.19	395	26.61	89	5.99
รวม 2 ด้าน	282	19.00	655	44.13	443	29.85	104	7.00

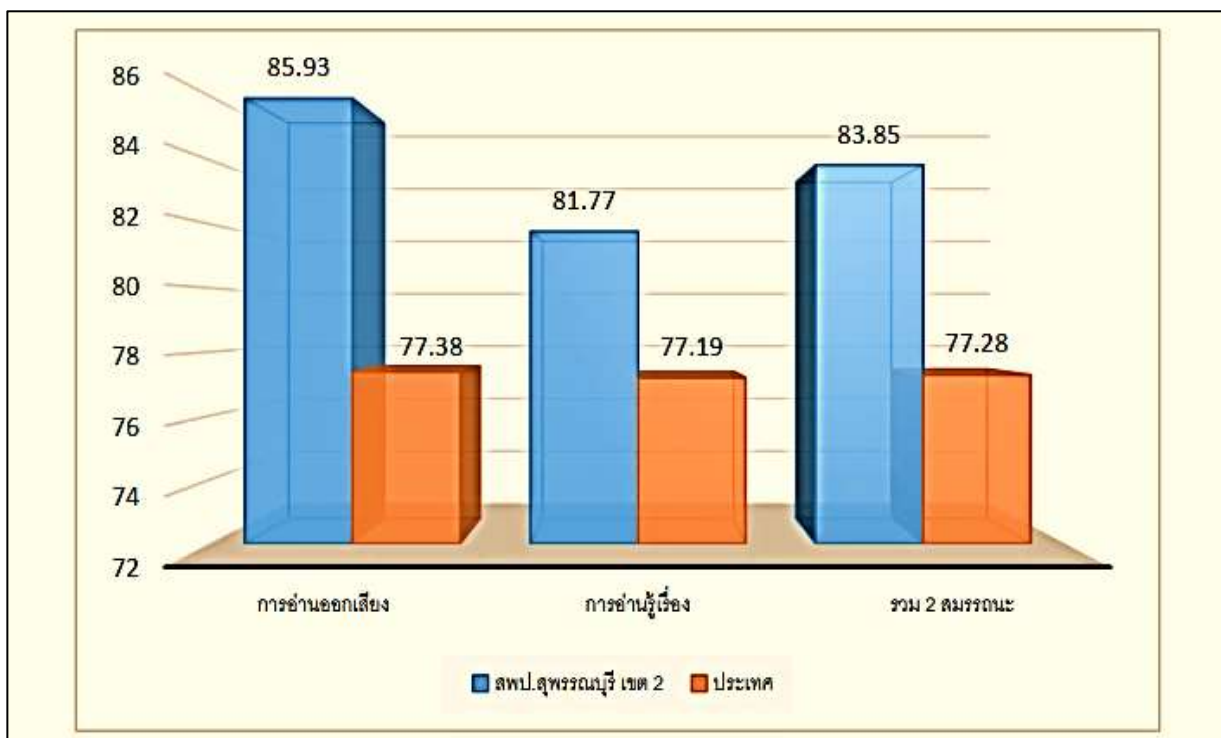


คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา			
ด้าน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ด้านคณิตศาสตร์	43.88	59.89	50.15
ด้านภาษาไทย	50.49	65.08	57.25
รวม 2 ด้าน	47.19	62.50	53.70



➤ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

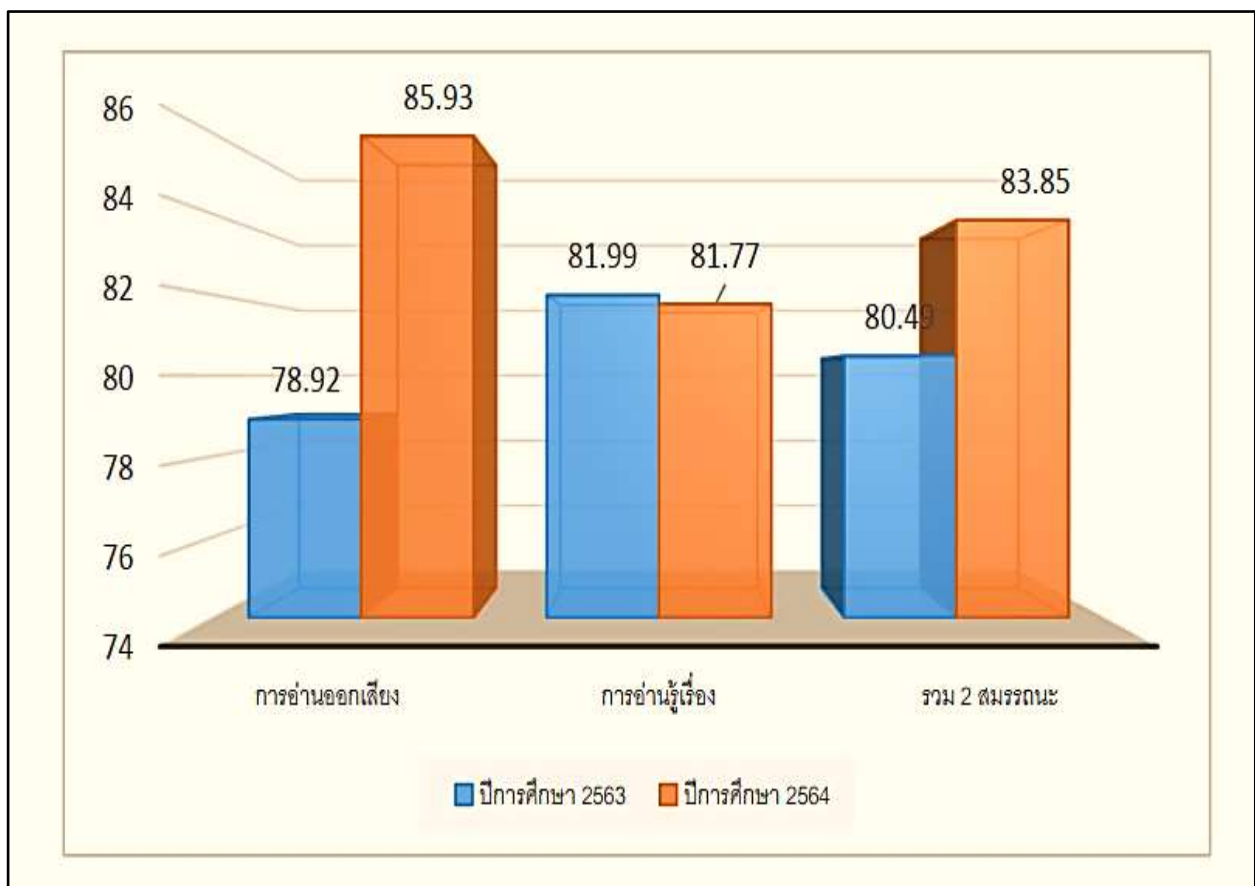
เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565			
สมรรถนะ	เขตพื้นที่การศึกษา	ประเทศ	พัฒนาการ
การอ่านออกเสียง	85.93	77.38	+8.55
การอ่านรู้เรื่อง	81.77	77.19	+4.58
รวม 2 สมรรถนะ	83.85	77.28	+6.57



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.93 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.77 รวม 2 สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.85 อยู่ในระดับดีมาก

➤ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	พัฒนาการ
การอ่านออกเสียง	78.92	85.93	+7.01
การอ่านรู้เรื่อง	81.99	81.77	-0.22
รวม 2 สมรรถนะ	80.49	83.85	+3.36



เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565 ของสพป.สุพรรณบุรี เขต 2 นักเรียน
 มีผลพัฒนาการด้านการอ่านสูงขึ้นรวม 3.36 โดยมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงมีผลพัฒนาการ
 สูงขึ้น 7.01 ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องมีผลพัฒนาการลดลง 0.22

➤ รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีนโยบายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยแบ่งโรงเรียนในสังกัดออกเป็นกลุ่มโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 12 กลุ่ม เพื่อบูรณาการร่วมกันทั้งในด้านของการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
1	พระยาจักร	1. วัดเขาพระ	อุทุมพร
		2. วัดหนองตาสาม	อุทุมพร
		3. อนุบาลบ้านท่าพระยาจักร	อุทุมพร
		4. วัดปทุมสรวาส	อุทุมพร
		5. วัดช่องลม	อุทุมพร
		6. วัดสามัคคีธรรม	กระเจียน
		7. วัดจันทราวาส	กระเจียน
		8. วัดยางยี่แสด	กระเจียน
2	โกการาม	1. วัดคณทิ	หนองไธ
		2. วัดบ้านหนองไธ	หนองไธ
		3. วัดหนองหลุม	หนองไธ
		4. บ้านหนองแห	หนองไธ
		5. วัดโคกสำโรง	หนองไธ
		6. บ้านห้วยหิน	หนองไธ
		7. วัดโกการาม	ดอนคา
		8. วัดศิริรัตนาราม	ดอนคา
		9. วัดโพธิ์ทองเจริญ	พลับพลาไชย
		10. พลับพลาไชย	พลับพลาไชย
		11. บ้านหนองกุฎ	พลับพลาไชย
		12. วัดคอกวัว (ควบรวม)	หนองไธ

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
3	รอยพระพุทธบาท	1. วัดสระกร่างเจริญธรรม	ดอนคา
		2. บ้านเขากำแพง	ดอนคา
		3. วัดห้วยคูสามัคคี	ดอนคา
		4. บ้านโป่งพรานอินทร์	ดอนคา
		5. วัดคีรีเจริญผล	พลับพลาไชย
		6. วัดเขาดิสลัก	พลับพลาไชย
		7. วัดโพธิ์เขียว	บ้านไช้
		8. วัดกกม่วง	บ้านไช้
		9. บ้านสระบัวทอง	บ้านไช้
		10. บ้านทุ่งดินดำ	บ้านไช้
		11. วัดจำปา	บ้านไช้
4	ถ้ำเสือ	1. วัดโคกยายเกตุ	เจดีย์
		2. พานิชชีวะอุปถัมภ์	เจดีย์
		3. บ้านหัวทำนบ	บ้านดอน
		4. วัดยางสว่างอารมณ์	บ้านดอน
		5. วัดกลางบ้านดอน	บ้านดอน
		6. วัดศรีสร้อยเพชร	บ้านดอน
		7. บ้านดอนพุทรา	อู่ตะเภา
		8. วัดใหม่สิทธิवास	อู่ตะเภา
		9. บ้านจรเข้สามพัน(ติณภาคพิทยา)	จรเข้สามพัน
		10. บ้านเขาชนหมาก	จรเข้สามพัน
5	สระยายโสม	1. บ้านรางโพธิ์	จรเข้สามพัน
		2. วัดปทุมวนาราม	จรเข้สามพัน
		3. วัดใหม่ปทุมสูตร	สระยายโสม
		4. วัดสระยายโสม	สระยายโสม
		5. วัดคลองตัน	สระยายโสม
		6. วัดหนองยายทรัพย์	สระยายโสม
		7. วัดบ่อคู	สระยายโสม
		8. วัดดอนสุโข	สระพังลาน
		9. วัดนันทวัน	สระพังลาน
		10. หารราชสุจิตต์วิทยา	สระพังลาน



กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
5	สระยาโยสม	11.วัดดอนมะเกลือ(นันทราษฎร์รังสรรค์) 12.วัดสระพังลาน	ดอนมะเกลือ สระพังลาน
6	หัวโพธิ์-ศรีสำราญ	1. อาหารสังฆะวัฒนธรรม 2 วัดวังตะกู 2. บ้านสะพังกร่าง 3. บ้านหนองโพธิ์ 4. วัดใหม่เพชรรัตน์ 5. วัดรางกร่าง 6. วัดไผ่ขาด 7. วัดหัวโพธิ์ 8. บ้านประทุนทอง 9. วัดท่าไชย(ประชานุกุล) 10. วัดดอนสงวน 11. วัดบางบอน	ศรีสำราญ ศรีสำราญ ศรีสำราญ ศรีสำราญ ศรีสำราญ ศรีสำราญ หัวโพธิ์ หัวโพธิ์ หัวโพธิ์ หัวโพธิ์
7	บ่อสุพรรณ-หนองบ่อ	1. วัดหนองพันเทา 2. บ้านดอนตำลึง 2. วัดหัวกลับ 4. วัดเวฬุวัน 5. บ้านหนองเฝ้า 6. วัดทับกระดาน 7. บ้านหัววัง 8. บ้านหนองกระดี่ 9. วัดเขาพนมนาง 10. วัดพรสวรรค์ 11. บ้านหนองกระทุ่ม	บ่อสุพรรณ บ่อสุพรรณ บ่อสุพรรณ บ่อสุพรรณ บ่อสุพรรณ บ่อสุพรรณ บ่อสุพรรณ บ่อสุพรรณ หนองบ่อ หนองบ่อ หนองบ่อ



กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
8	สุวรรณสาธุกิจ	1. วัดเทพพิทักษ์	ทุ่งคอก
		2. บ้านบัวขาว	ทุ่งคอก
		3. บ้านหนองวัลย์เปรียง	ทุ่งคอก
		4. วัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ)	ทุ่งคอก
		5. วัดทุ่งเข็น	ทุ่งคอก
		6. บ้านโป่ง	ทุ่งคอก
		7. วัดศรีเฉลิมเขต	ดอนมะนาว
		8. วัดดอนมะนาว	ดอนมะนาว
		9. บ้านหนองจิก	หนองบ่อ
9	นพมิตร	1. วัดท่าจัด	บางพลับ
		2. อนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)	บางพลับ
		3. บ้านโคกงูเห่า	ต้นตาล
		4. วัดสองพี่น้อง	ต้นตาล
		5. วัดทองประดิษฐ์	บางเลน
		6. วัดใหม่พิบูลย์ผล	บางเลน
		7. วัดใหม่พรรัตน์	เนินพระปรางค์
		8. วัดเนินพระปรางค์	เนินพระปรางค์
		9. วัดสำเภาทอง	บางตะเคียน
		10. วัดบางสาม	บางตะเคียน



กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
10	ท่าจีน	1. วัดย่านซื่อ	บ้านช้าง
		2. วัดลาดประทุมทอง	บ้านช้าง
		3. อาหารสังฆะวัดณะ 1 วัดลาดบัว	บ้านช้าง
		4. บ้านโคก 7 ลูก	บางตาเถร
		5. วัดท่าข้าม	บางตาเถร
		6. สองพี่น้อง	บางตาเถร
		7. บ้านไผ่ตาไม้	บางตาเถร
		8. วัดไผ่โรงวัว	บางตาเถร
		9. วัดใหม่บำรุงธรรม	บางตาเถร
		10. วัดไชยนาธาราษฎร์	บางตาเถร
		11. วัดบางสะแก(วิทยารังสรรค์)	บ้านกุ่ม
		12. วัดรางบัวทอง(สุรวรรณวิทยา)	บ้านกุ่ม
		13. วัดสว่างอารมณ์	บ้านกุ่ม
11	เจดีย์ยุทธหัตถี	1. อนุบาลพระบรมราชานุสรณ์-ดอนเจดีย์	ดอนเจดีย์
		2. วัดสระศรีเจริญ	ดอนเจดีย์
		3. วัดราษฎร์บำรุง	ดอนเจดีย์
		4. วัดหนองหลอด	ดอนเจดีย์
		5. บ้านนเรศ	ดอนเจดีย์
		6. บ้านห้วยมัลลอย	หนองสาหร่าย
		7. วัดสระด่าน	หนองสาหร่าย
		8. วัดบ้านกรวด	หนองสาหร่าย
		9. วัดท่ากุ่ม	หนองสาหร่าย
		10. บ้านโคกหม้อ	หนองสาหร่าย

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
12	นเรศวร	1. บ้านหนองจิกรากฆ่า	ไร่รถ
		2. วัดหนองแจง	ไร่รถ
		3. วัดธัญญาวารี (ควบรวม)	ไร่รถ
		4. วัดชีธาราม	ไร่รถ
		5. บ้านดงกะเขา	ไร่รถ
		6. บ้านหนองฝ้าย	สระกระโจม
		7. บ้านหัวเขา	สระกระโจม
		8. บุญศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี	สระกระโจม
		9. บ้านหนองสลัดไธ	สระกระโจม
		10. บ้านดอนกลาง	สระกระโจม
		11. บ้านยมเปือ	สระกระโจม
		12. บ้านสระกระโจม	สระกระโจม
		13. บ้านหนองसानแตร	ทะเลบก
		14. บ้านบ่อสำราญ	ทะเลบก
		15. บ้านสระหลวง	ทะเลบก
		16. บ้านทะเลบก	ทะเลบก
		17. บ้านหนองแหม	ทะเลบก



ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

➤ ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ซึ่งมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไป สู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติใน แผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน..... แผนปฏิบัตินโยบาย..... แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอโดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 กับแผนทั้ง 3 ระดับแล้ว ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ มาเชื่อมโยงเช่นเดียวกัน โดยมีรายละเอียดที่มีความเชื่อมโยงของแผนในแต่ละระดับดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับ



การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐานหมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการศึกษา สำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่ แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา ปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น



1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลกเกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคอนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล



ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริม



ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)



4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม การพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของ โลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทาง ธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลง อย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของ กระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร ทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)ระหว่างเดือน ตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบ คุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูป ตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอ คณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศ เพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของ การพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาก็เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุน การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่า เทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาต่ำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายัง ไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับ ดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผล ของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูป การศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษานี้ประกอบด้วย

วัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน

- 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance Quality of Education)
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce Disparity in Education)
- 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(Leverage Excellence and Competitiveness)

- 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, Agility and Good Governance)



โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง

- 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์
- 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)



หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเฝ้าระวังบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะ



การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพขั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้

(5.1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

(5.2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

(5.3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิดมุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริม การเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับทำโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง

(5.4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

(5.5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษาความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

(5.6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อการฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

(5.7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชนภาคประชาสังคมและองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

(5.8) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาค การผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรมและร่วมจัดการ ระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการ พื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทันการแก้ปัญหาการมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้

2) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่มูลค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง

3) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย

1) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ทั้งคนไทยและคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย และสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์ให้กับประเทศทั้งในภาครัฐและเอกชน มีรูปแบบการทำงานที่เอื้อให้ทำงานข้ามพรมแดนกับสถาบันชั้นนำทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับโลกได้ ให้มีการให้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ มาผสานใช้กับการเพิ่มพูนความรู้และศักยภาพของแรงงานที่มีสมรรถนะสูงควบคู่กับสร้างวัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมองค์กร และสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อให้กำลังคนคุณภาพทำงานหรือแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่และทำงานอย่างมีความสุข

2) ส่งเสริมการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง โดยกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อดึงดูด กลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติให้เข้ามาทำงานด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงการดักจับนักศึกษาต่างชาติที่จบการศึกษาในไทยให้สามารถอยู่ต่อในประเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด

1) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ โดยการสร้างความเชื่อใหม่ที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรม ให้ตระหนักรู้ รับรู้องค์ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะ สามารถนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจ และสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจได้ โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่ง่าย กระชับ และรวดเร็ว ตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของแต่ละบุคคลผ่านการเรียนรู้ในระบบ



และการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นเรื่องง่าย รวมถึงการสร้างชุมชนผู้ประกอบการ แบ่งปันการเรียนรู้และแรงบันดาลใจเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง

2) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม เพื่อต่อยอดสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มของ อุตสาหกรรมในอนาคต โดยการสร้างพื้นที่ให้ผู้ประกอบการได้แข่งขันทดลองความคิด ส่งเสริมการลงทุนสำหรับการ สร้างนวัตกรรม การจับคู่ทางธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนด้านเงินทุน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีสาระที่ ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึง สนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยง การเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่ มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรม ทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้

สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผน การเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้

ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนา ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิตเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีมี สุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมมีทักษะความรู้และความสามารถ ปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบัน



ครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชนและภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่ม ร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจ เพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพและการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง โดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบเพื่อรักษาเสถียรภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐานการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศรวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรมและประชาชนมีส่วนร่วม



มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคมและการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัย และการพัฒนาบุคลากรวิจัยโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัดของพื้นที่รวมทั้งความต้องการของภาคี การพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาสถานเศรษฐกิจเดิมให้เข้มแข็ง โดยมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล สร้างฐานเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองน่าอยู่และปลอดภัย สนับสนุนการเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่และสร้างความอยู่ดีมีสุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา กำหนดยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานงานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศ ทั้งในเชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงานตามข้อผูกพันและพันธกรณี ตลอดจนมาตรฐานต่าง ๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิก ทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับอนุภูมิภาค

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.1 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 7 ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

1.3 ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

1.4 กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (มลายูถิ่น-ไทย)



2. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

2.1 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

2.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

2.3 ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

2.4 กลยุทธ์ ผนึกกำลังให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

3.1 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

3.3 ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

3.4 กลยุทธ์ ผนึกกำลังให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

1. 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
2. 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี



สารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 – 14 ปีทุกคน ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคนและประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Pre for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัดเป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผนระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่



ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่



6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564 - 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์

ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

(ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่

- 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 -2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 -2570) กระทรวงศึกษาธิการและ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายของรัฐบาล

วันที่ 2 ต.ค. 66 นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธาน พิธีเปิดโครงการประชุมสัมมนาการมอบนโยบายและแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกล่าวตอนหนึ่งว่ารัฐบาลจำเป็นต้องเร่งดำเนินการอย่างจริงจังในการผลักดันภาครัฐและเอกชนรับมือ กับความท้าทายต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยระยะสั้น รัฐบาลให้ความสำคัญเร่งด่วน ได้แก่ การฟื้นรายได้ เช่น การอัดฉีดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ 560,000 ล้านบาท กระตุ้นครบทั้งวงจรอุปสงค์และอุปทาน



ผลักดันการท่องเที่ยวทั้งคนไทยและคนต่างด้าว ,เพิ่มค่าแรงขั้นต่ำไปอยู่ที่ 400 บาทต่อวันได้ต้องทำทันที การดูแลค่าใช้จ่ายให้ประชาชน เช่น การลดค่าพลังงานไปแล้ว ทั้งน้ำมัน ไฟฟ้า ซึ่งจะทำให้ควบคู่การวางแผนแก้ปัญหาพลังงานระยะยาวและการแก้ไขรัฐธรรมนูญ โดยตั้งคณะกรรมการขึ้นมาจัดทำประชามติ และยกร่างรัฐธรรมนูญใหม่เพื่อคืนอำนาจให้กับประชาชน

ขณะที่ระยะยาว รัฐบาลจะสร้างรายได้ ขยายโอกาส ดูแลคุณภาพชีวิตและความมั่นคง ตั้งเป้าทำให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่ม 3 เท่าภายใน 4 ปี การดูแลสตาร์ต และเอสเอ็มอี วางแผนทำโครงสร้างพื้นฐาน ควบคู่กับการดูแลการบริการ เปิดการค้ากับต่างประเทศให้มากขึ้น ซึ่งรัฐบาลจะเดินหน้าเจรจา FTA มุ่งเน้นไปยุโรป อาหรับ แอฟริกา รวมถึงเปลี่ยนบทบาทผู้นำประเทศเป็นการทูตเชิงรุก ไปพูดคุยจัดกิจกรรมเพื่อบอกกับนานาประเทศ ยืนยันว่ารัฐบาล จะทำให้จีดีพีเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 5 ตลอด 4 ปีและมีรายได้ขั้นต่ำ 600 บาท ปริญาตรีมีเงินเดือน 25,000 บาท ภายในปี 2570 มุ่งหน้าเป็นประเทศที่มีรายได้สูง ขอให้ทุกภาคส่วนช่วยกันดูแลประชาชน ทั้งนี้ รัฐบาลจะได้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2567 เป็นวงเงิน 3.48 ล้านล้านบาท ยืนยัน ตั้งใจบริหารการเงินการคลังด้วยความรอบคอบ โปร่งใสและจะรักษาระเบียบวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด

นายกรัฐมนตรี ยังกล่าวย้ำว่า การใช้งบประมาณรายจ่ายปี 2567 รัฐบาลให้ความสำคัญที่ต้องทำงบประมาณตามนโยบายที่สัญญากับประชาชน ทำอย่างบูรณาการลดความซ้ำซ้อน ทำอย่างมีประสิทธิภาพรักษาวินัยการเงินการคลัง ทำอย่างมีตัวชี้วัดและมีเป้าหมายและทำให้ครบทุกแหล่งเงินทุน

ยุทธศาสตร์	นโยบายรัฐบาล
ด้านความมั่นคง 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้าง เสริมความสงบเรียบร้อยและสันติ สุขให้เกิดขึ้นกับ ประเทศชาติ บ้านเมือง โดย (1) การพัฒนาและเสริมสร้าง คนในทุกภาคส่วนให้ มีความเข้มแข็งมีความพร้อมตระหนัก ในเรื่องความมั่นคง และมี ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบัน หลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของ ประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (4) การพัฒนา และเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ	● การปรับโครงสร้างของ หน่วยงานความมั่นคงให้มีความทันสมัยและสามารถตอบสนองต่อการคุกคามและภัยความมั่นคง รูปแบบใหม่ในศตวรรษที่ 21 และเป็นกลไกสำคัญในการพิทักษ์เอกราชสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยในทุกพื้นที่ของประเทศรวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาและการแก้ไข ปัญหาภัยคุกคามและภัยพิบัติเพื่อช่วยเหลือประชาชนอย่างมี ประสิทธิภาพ ● การสนับสนุนให้ มีความร่วมมือ ระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชน กับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนาและอุดมการณ์ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมและป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำ	● การดำเนินความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศต่าง ๆ อย่างสมดุล กระชับความสัมพันธ์กับ



ยุทธศาสตร์	นโยบายรัฐบาล
ปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติ ขึ้นใหม่ (3) การสร้างความปลอดภัย และความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทาง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล	ประเทศเพื่อนบ้านและรักษาสันติภาพของประเทศไทยในภูมิภาคและอนุภูมิภาค
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญ ภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย (1) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพ (2) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษา อธิปไตยของประเทศและเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับ (3) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ	
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาคและโลกอย่างยั่งยืน โดย (1) การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (2) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค (3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ	

ยุทธศาสตร์	นโยบายรัฐบาล
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาลและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (1) การพัฒนากลไก ให้พร้อมสำหรับการติดตามเฝ้าระวัง แจ้งเตือนป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (2) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ (3) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง	
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (1) การปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	● การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัย รุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะและ	

ยุทธศาสตร์	นโยบายรัฐบาล
สมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ	
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวาง พื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	● การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ● การให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียน แต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ ● ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ (3) การดึงดูด กลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถ ในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้กับประเทศ	● การจัด ทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับ ความรู้ความสนใจของผู้เรียน ● การเปิดรับแรงงานต่างด้าวและกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการทรัพยากรบุคคลและแรงงานทั้งภาคการผลิต การบริการและพัฒนาเทคโนโลยี
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมี สุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติ ปัญญาและสังคม โดย (1) การสร้างความรอบรู้ ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุข	● การสร้างและพัฒนาระบบ สาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ● การสร้างระบบสาธารณสุขปโภคให้เกิดสุขภาวะอนามัยที่ดี

ยุทธศาสตร์	นโยบายรัฐบาล
ภาวะ (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (4) การพัฒนา ระบบบริการสุขภาพที่ดี ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่	
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย(1) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2)การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	● การกระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้าง คุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (1) การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาระดับพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา และนันทนาการ เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา	● การส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ ● การส่งเสริมกลไกสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม ในทุกมิติ โดย (1) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3)กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (4) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัย สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในการทำงาน (5) สร้าง	● การดำเนินการให้ประชาชนมีสิทธิในที่ดิน ● การสร้างชีวิตของคนไทยให้มีเกียรติโดยมีเงินเดือนและค่าแรงขั้นต่ำที่เป็นธรรมสอดคล้อง และเพียงพอต่อปัจจัยด้านการดำรงชีวิตอย่างมี ศักดิ์ศรี รวมทั้งสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการของผู้ใช้แรงงานที่เหมาะสม ● การพัฒนาทุกภาคส่วนเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ

ยุทธศาสตร์	นโยบายรัฐบาล
หลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจน และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและ (8) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง	
ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนอง ความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดย (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐ ได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการ สาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้	● การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพ ปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัลทำให้ประชาชนสามารถได้รับการบริการจากรัฐ ได้สะดวกมากยิ่งขึ้น ● การบริหารในรูปแบบของ การกระจายอำนาจ (ผู้ว่า CEO) เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานในแต่ละจังหวัดและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่แตกต่างกัน ในแต่ละพื้นที่
2. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ (3) ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูงตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล	● การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ (ผู้ว่า CEO) เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานในแต่ละจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ ● การสนับสนุนให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากร เพื่อนำไปพัฒนาท้องถิ่น ● การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพ ปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล ทำให้ประชาชนสามารถได้รับการบริการจากรัฐได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์	นโยบายรัฐบาล
3. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (1) องค์กรภาครัฐ มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ (1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย	● การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพ ปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล ทำให้ประชาชนสามารถได้รับการบริการจากรัฐได้สะดวกมากยิ่งขึ้น
4. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (1) ประชาชนและภาคี ต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์ สุจริต	● การดำเนินงานที่อยู่บนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ สอดคล้องกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

“ เรียนดี มีความสุข ” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน “ จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ”

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น

(โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน



3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ

"ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง " มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้

โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้คำตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ยกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียนตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 ขัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ การปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน



3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.3 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มี



ความจำเป็นเร่งด่วนที่เร่งความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและ ผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สรุปประเด็น นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียน แต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้เกิดความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึง การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริม

ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้



10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน และเลื่อนวิทยฐานะทางการศึกษา

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษาจัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา



5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง AP1 ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570

“ เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข ”

ประเด็นการพัฒนา การเพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมให้ได้มาตรฐาน เพื่อการแข่งขันทางการค้าและการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตผล/ผลิตภัณฑ์การเกษตรในจังหวัดยกระดับสู่มาตรฐานความปลอดภัย (Food safety)
2. ผลิตผล/ผลิตภัณฑ์การเกษตรและอุตสาหกรรมยกระดับรายได้ให้กับเกษตรกร

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมเทคโนโลยีนวัตกรรมการผลิตและพัฒนาศักยภาพผลิตผล/ ผลิตภัณฑ์ ทางเกษตร/OTOP/ เกษตรอุตสาหกรรมให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน เพื่อเพิ่มมูลค่าและใช้ทรัพยากรทางการเกษตรอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาและส่งเสริมสุพรรณบุรีเป็นเมืองสมุนไพรอย่างยั่งยืนและครบวงจร
3. ส่งเสริมและพัฒนาตลาดสินค้าเกษตร/เกษตรแปรรูป/สินค้า OTOP/ สินค้าแบรนด์ของจังหวัดสุพรรณบุรี และส่งเสริมกลุ่มธุรกิจ SMEs/Start Up/OTOP/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มธุรกิจเพื่อสังคม (SE) ด้วย BCG โมเดล
4. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสินค้าเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาการท่องเที่ยวและการกีฬา เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

วัตถุประสงค์

1. นักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
2. อุตสาหกรรมการกีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
3. แหล่งท่องเที่ยวการบริการและการกีฬาของจังหวัดที่ได้มาตรฐานและเป็นอัตลักษณ์
4. จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนา สินค้า บริการและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีความหลากหลายบนอัตลักษณ์พื้นถิ่นของชุมชนและจังหวัดที่ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาปัจจัย/โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยวให้เพียงพอและได้มาตรฐาน
3. ส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่เมืองสร้างสรรค์เพื่อคนทั้งมวล (Tourism for all) และการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New-next normal)



4. ส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬา ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับประเทศตลอดจนระดับนานาชาติและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

5. ยกระดับศักยภาพด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงรุก

6. พัฒนาการบริหารจัดการการท่องเที่ยวแบบครบวงจรด้วย BCG Model

ประเด็นการพัฒนา การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้การมีส่วนร่วมสู่ความยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์
2. สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดี
3. ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
2. อนุรักษ์และพัฒนาที่ดิน
3. บูรณาการการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ รวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพน้ำ
4. ลดการเผาในพื้นที่โล่งในพื้นที่เกษตรกรรมและพื้นที่ป่า โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน
5. การบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
6. การอนุรักษ์พลังงานและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

1. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ สวัสดิภาพ
3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะในการ ประกอบอาชีพและการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน
4. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัยและสร้างความตระหนักให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี
5. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สื่อมวลชนและภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
6. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน และมีความสุข

❖ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบ ด้วยพันธกิจ ดังนี้

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

❖ ผลสัมฤทธิ์

การดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดดังนี้

1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



❖ ค่านิยมหลัก (Core Values)

“จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์”

❖ หลักการทำงาน

คุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ 4 ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7 ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	กลุ่มนโยบายแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 700 คน	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา



3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6 กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน การประกอบ อาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

3.11 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน

3.12 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

- 1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 35	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์	ภาษาไทย 100 ภาษาอังกฤษ 5	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
	และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)	คณิตศาสตร์ 5 วิทยาศาสตร์ 5	
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 50	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1 จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ



3.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13 พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน



3.16 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง

1. เป้าหมาย

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 84	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	100 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 80	กลุ่มนโยบายและแผน
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

3.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด



3.3 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10 ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11 ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12 ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



3.17 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21 บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22 ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ
สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ





1. สร้าง คุณภาพผู้เรียน
2. สร้าง บุคลากรมืออาชีพ
3. สร้าง คนดีสู่สังคม
4. สร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. สร้าง สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์น่าอยู่
6. เสริม ประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน
7. เสริม กระบวนการนิเทศการศึกษา
8. เสริม ประสิทธิภาพการบริการด้วยเทคโนโลยี
9. เสริม คุณภาพสถานศึกษา

➤ สร้าง คุณภาพผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) มอบนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) จัดอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน (ระดับปฐมวัย)
- 3) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 5) จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนคัดลายมือ การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
- 6) จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขัน การอ่าน การเขียน การคัดลายมือ และการคำนวณ
- 7) ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพหุปัญญา
- 8) ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนรวม
- 9) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
- 10) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 11) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 12) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดประสบการณ์เตรียมความพร้อม ด้านการอ่านการเขียน ด้วยกิจกรรม ก - ฮ ไม่รอ ป.1
- 2) จัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน การคัด ลายมือ การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ ระดับชั้นเรียน
- 3) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/O-NET และ PISA
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา
- 6) จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม
- 7) จัดกิจกรรมส่งเสริม Soft Power (Food Film Fashion Fighting Festival)
- 8) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- 9) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

➤ สร้าง บุคลากรมืออาชีพ

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาของบุคลากรในสังกัด
- 2) จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรที่ตรงตามความต้องการให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสู่มืออาชีพ



4) ขับเคลื่อนการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะแนวใหม่(PA)

5) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

6) สร้างเครือข่ายครู

7) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) จัดประสบการณ์/จัดกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4) จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

5) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

6) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

➤ สร้าง คนดีสู่สังคม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) จัดกิจกรรม สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3) นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4) จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ 4 ดาว

5) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

6) ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

6) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยอำเภอละ 1 ศูนย์การเรียนรู้

7) จัดอบรมหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรผู้กำกับ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ให้กับข้าราชการครูที่ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ

8) นิเทศ กำกับ ติดตามให้ทุกสถานศึกษามีการจัดตั้งกองลูกเสือ ให้ถูกต้องตาม พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักสูตรยุวกาชาด

9) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

10) จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน

11) ยกย่องเชิดชูเกียรติ



แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 4) พัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ
- 5) จัดกิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ (Corporate Social Responsibility : CSR)
- 6) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 7) จัดตั้งกองลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ให้ถูกต้องตาม พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 8) จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดอย่างมีประสิทธิภาพทุกสถานศึกษา

➤ สร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใต้แนวคิด (SPB2 Take Care)
- 2) กำหนดเป้าหมายการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน โดยให้ทุก สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนของ สพฐ.
- 3) วิเคราะห์ สภาพปัญหา ปัจจุบัน และ นำข้อมูลนักเรียนมาคัดกรองเป็น 4 กลุ่ม พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 4) พัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากร ที่สอดคล้องกับความต้องการ
- 5) นำเข้าสู่กระบวนการ PLC และการนิเทศ ติดตามแบบร่วมพัฒนา
- 6) นำกระบวนการวิจัย มาใช้ในการพัฒนา การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 8) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) ดำเนินงาน MOE Safety Center พร้อมทั้งจัดทำแผนเผชิญเหตุจากภัย 9 ประเภท และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ
- 2) มีมาตรการป้องกันการออกกลางคัน (Drop Out)
- 3) จัดกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีรูปแบบที่ชัดเจน สอดคล้อง กับ นโยบายของ สพฐ. ด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4) นำเครือข่ายความร่วมมือมาช่วย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา
- 5) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



➤ สร้าง สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์น่าอยู่

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งคู่มือเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานศึกษา สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับสถานศึกษา
- 2) ขับเคลื่อนสถานศึกษาสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 4) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 5) ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ
- 6) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) จัดกิจกรรมปลูกฝังการมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- 4) จัดกิจกรรมการบริหารจัดการขยะ/ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
6. เสริมประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) ให้ความรู้และแจ้งสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย
- 2) ส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นิเทศ กำกับ ติดตามและสร้างเครื่องมืออย่างหลากหลาย
- 4) ให้ความรู้ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการรายงานในระบบ e-SAR
- 5) ส่งเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- 2) มีการจัดทำ SAR ที่ตอบสนองต่อค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน สมศ.
- 3) มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนระบบการประกันคุณภาพภายใน



➤ เสริม กระบวนการนิเทศการศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) จัดทำแผนการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ
- 2) จัดทำนวัตกรรมการนิเทศ
- 3) สร้างเครือข่ายการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) นิเทศ กำกับ ติดตามโดยใช้เครือข่ายการนิเทศ
- 5) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 6) จัดทำวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2) มีรูปแบบการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

➤ เสริม ประสิทธิภาพการบริหารด้วยเทคโนโลยี

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำระบบไปใช้งาน
- 2) พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา แบบ Realtime
- 3) พัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 5) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) มีการใช้ระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายของสถานศึกษา
- 2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบดิจิทัล

➤ เสริม คุณภาพสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) สถานศึกษาขนาดเล็กจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
- 2) โรงเรียนคุณภาพ อำเภอละ 1 โรงเรียน

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กบริหารจัดการโดยใช้ยุทธศาสตร์ 4 5 6
- 2) โรงเรียนคุณภาพ บริหารจัดการด้วย 8 จุดเน้นของนโยบายโรงเรียนคุณภาพ



จุดเน้นการดำเนินงานตามนโยบาย
ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

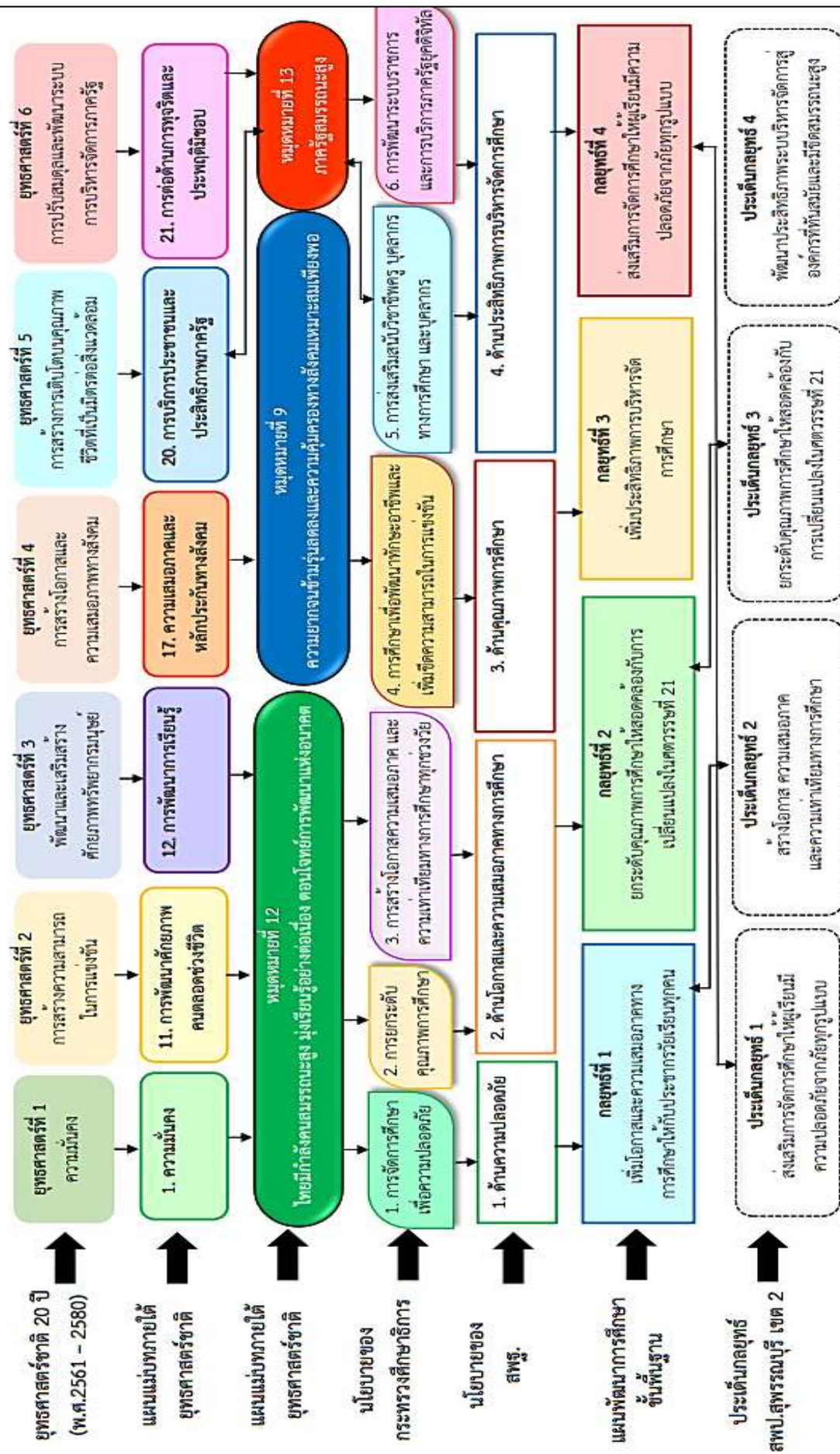


6 จุดเน้นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1. มุ่งอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
2. เน้นคุณธรรม
3. นำเรียนรู้เชิงรุก
4. ประยุกต์ Soft Power วิถีไทย
5. ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
6. พร้อมเครือข่ายความร่วมมือ



แผนผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ส่วนที่ 3

รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ก. งบงานประจำ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวนเงิน 3,700,000 บาท

ที่	รายการ	รวมงบประมาณ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,531,000
1.1	ค่าตอบแทน	
	1) ค่าอาหารทำการนอกเวลา	10,000
1.2	ค่าใช้สอย	
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานขับรถ	1,224,000
	3) ค่า พ.ร.บ.รถยนต์ 6 คัน, รถจักรยานยนต์ 2 คัน	7,000
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	70,000
	6) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 6 คัน	50,000
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายในสำนักงาน	20,000
	8) ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเร่งด่วน	250,000
	9) ค่าใช้จ่ายอื่น	100,000
1.3	ค่าวัสดุ	
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000
	2) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
2	ค่าสาธารณูปโภค	1,169,000
	2.1 ค่าไฟฟ้า	1,080,000
	2.2 ค่าน้ำประปา	20,000
	2.3 ค่าบริการโทรศัพท์	40,000
	2.4 ค่าบริการไปรษณีย์	29,000
	รวมทั้งสิ้น (1+2)	3,700,000



ข. งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จำนวนเงิน 1,686,950 บาท

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ประเด็นกลยุทธ์	งบประมาณรวม	
	งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	99,760	-
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	259,880	-
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	725,950	-
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง	601,360	-
รวมทั้งสิ้น	1,686,950	-



สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต	99,760	-
	รวมทั้งสิ้น	99,760	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ	259,880	-
	รวมทั้งสิ้น	259,880	-



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	95,850	-
2	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	100,000	-
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	384,380	-
4	โครงการสร้างคนดี สู้สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	145,720	-
	รวม	725,950	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	15,600	-
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	96,390	-
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	200,000	-
4	โครงการส่งเสริมการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	80,000	-
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม	14,380	-



ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
6	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	132,980	-
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12,000	-
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	50,010	-
	รวมทั้งสิ้น	601,360	-



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการจำแนกตามประเด็นกลยุทธ์



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



โครงการ สร้างความปลอดภัยในชีวิต

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงวุฒิ พันธุ์ชัย
 โทรศัพท์/โทรสาร 091-1817454 E-mail Songwut@sp2.ac.th
 นางสาวนิสา ออบจันทร์ฉาย
 089-0504323E-mail Sarin-2509@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

- (✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1,2
 (✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,2

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

- เป้าหมาย 5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญห ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกรอบนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (01)* ความมั่นคง

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบันการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็น กระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา ที่จะดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ ,การค้ำมนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

- แนวทางการพัฒนา 6) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มุ่งนำแนวทางการรับรู้ ปรับตัว พันทิพเร็วทั่วถึง อย่างยั่งยืนภายใต้หลักการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยในระดับสากล มาดำเนินการให้สามารถรองรับปัญหาที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพครบถ้วน โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญภายใต้แนวทางการพัฒนาดังกล่าวนี้ประกอบด้วย (1) ส่งเสริมการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย ด้วยการพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมด้านการจัดการสาธารณภัย (2) บูรณาการระบบการจัดการในภาวะฉุกเฉินให้ประเทศไทยมีมาตรฐานระบบบัญชาการเหตุการณ์ที่มีเอกภาพรองรับสาธารณภัยรูปแบบใหม่ได้ครอบคลุมทุกมิติ(3) เพิ่มประสิทธิภาพการฟื้นฟูอย่างยั่งยืนด้วยการพัฒนาระบบและมาตรการในการฟื้นฟูที่ดีกว่าเดิมและปลอดภัยกว่าเดิม เพื่อตอบสนองความต้องการผู้ประสบภัยอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม (4) ส่งเสริมมาตรฐานความร่วมมือระหว่างประเทศในการจัดการ ความเสี่ยงจากสาธารณภัย ผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศด้านมนุษยธรรม มีความเป็นเอกภาพ และได้มาตรฐานโลก เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย และ (5) ขับเคลื่อนการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยเพิ่มขีดความสามารถและนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนางาน ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ความสำคัญในการขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงจัดกิจกรรมให้ครู และบุคลากรในสังกัด ได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

ชื่อปัจจัย : ทักษะชีวิตและการทำงาน



1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

● กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญห ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น

ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอปรกับนโยบาย Quick Win วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงเล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงจัดกิจกรรมให้ครู และบุคลากรในสังกัด ได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม



ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหาบรรลุมรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรับมือกับภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จึงได้จัดโครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุ/แผนป้องกันเหตุในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษาได้

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต
- 2) โรงเรียนในสังกัด ส่งครูที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัย โรงเรียนละ 1 คนจำนวน 132 คน เข้าร่วมโครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุ/แผนป้องกันเหตุในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย
- 2) ครูที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษาได้

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ (ระบุเป็นจำนวน)

ครูที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 132 คน



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างห้องเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย ด้วยการสื่อสารเชิงบวก 1. จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน, ประสานวิทยากร 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 5. จัดทำคู่มือและเอกสารการฝึกอบรม 6. แจ้งโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม 7. จัดกิจกรรมอบรมโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างห้องเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย ด้วยการสื่อสารเชิงบวก เป็นเวลา 2 วัน 8. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567	นายทรงวุฒิ พันธุ์ชัย
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ในหัวข้อ “ครูยุคใหม่ รู้เท่าทันภัยคุกคาม” 1. จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน, ประสานวิทยากร 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 5. จัดทำคู่มือและเอกสารการฝึกอบรม 6. แจ้งโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม 7. จัดกิจกรรมอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “ครูยุคใหม่ รู้เท่าทันภัยคุกคาม” เป็นเวลา 1 วัน 8. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567 กุมภาพันธ์ 2567 กุมภาพันธ์ 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	นายทรงวุฒิ พันธุ์ชัย



3.1 กิจกรรมและการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ให้มีคุณภาพ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดทำเมนูอาหารกลางวันนักเรียนให้กับครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวันนักเรียน 1. จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน และประสานวิทยากร 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. จัดทำคู่มือและเอกสารการฝึกอบรม 5. กำหนดตารางการประชุม 6. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเข้ารับการประชุม 7. ดำเนินการจัดประชุม 8. กำกับติดตามการดำเนินงาน 9. สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567	น.ส.นิสา อบจันทร์ฉาย
รวม		

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



3.3 งบประมาณ จำนวน 99,760 บาท (เก้าหมื่นหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมเตรียมความพร้อม การดำเนินงานโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างห้องเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย ด้วยการสื่อสารเชิงบวก 1.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ 1 วัน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างห้องเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย ด้วยการสื่อสารเชิงบวก 1.2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 145 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ	-	17,400	-	17,400
1.2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 145 คน มื้อละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ	-	23,200	-	23,200
1.2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	7,200	-	-	7,200
1.2.4 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/คู่มือ/จัดทำเกียรติบัตร	-	-	1,500	1,500
1.2.5 ค่าไว้นิลขนาด 3×25 เมตร ตารางเมตรละ 130 บาท	-	-	975	975
1.2.5 ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คืน ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 2 ห้อง	-	4,800	-	4,800
1.2.6 ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร ระยะทาง 130 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท ไป-กลับ จำนวน 4 คน	-	4,160	-	4,160
กิจกรรมที่ 1.3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างห้องเรียน แห่งความสุขและปลอดภัย ด้วยการสื่อสารเชิงบวก 1.3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ 1 วัน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	7,200	49,560	2,475	59,235



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมเตรียมความพร้อม การดำเนินงานโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “ครูยุคใหม่ รู้เท่าทันภัยคุกคาม” 2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ 1 วัน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ใน หัวข้อ “ครูยุคใหม่ รู้เท่าทันภัยคุกคาม” 2.2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 145 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ	-	8,700	-	8,700
2.2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 145 คน มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ	-	11,600	-	11,600
2.2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600
2.2.4 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/คู่มือ/จัดทำเกียรติบัตร	-	-	1,000	1,000
2.2.5 ค่าไว้นิล ขนาด 3 x 2.5 เมตร ตารางเมตรละ 130 บาท	-	-	975	975
กิจกรรมที่ 2.3 ประชุมเตรียมความพร้อมและ สรุปผลการดำเนินงานโครงการการประชุมเชิง ปฏิบัติการ ในหัวข้อ “ครูยุคใหม่ รู้เท่าทันภัย คุกคาม” 2.3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ 1 วัน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	3,600	20,300	1,975	25,875
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ให้มีคุณภาพ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดทำเมนูอาหารกลางวันนักเรียน ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 132 โรงเรียน				
3.1.1 ค่าวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	5,400			5,400



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 145 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	-	-	4,350	4,350
กิจกรรมที่ 3.1 กำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันนักเรียน 3.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการกำกับ ติดตามฯ จำนวน 7 คน ๆ ละ 140 บาท จำนวน 5 วัน	-	4,900	-	4,900
รวมกิจกรรมที่ 3	5,400	4,900	4,350	14,650
รวมทั้งสิ้น	16,200	74,760	8,800	99,760

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต 2) โรงเรียนในสังกัด ส่งครูที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัย โรงเรียนละ 1 คนจำนวน 132 คน เข้าร่วมโครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิต	ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุ/แผนป้องกันเหตุในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย 2) ครูที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัยมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษาได้	ร้อยละ 100	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุ/แผนป้องกันเหตุในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนของการคุ้มครองและการดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและทั่วถึง



● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) ครูผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน เมื่อประสบเหตุ และทักษะในการปฏิบัติงานใน

2) บางสถานศึกษาส่งครู และบุคลากรที่จะเข้าร่วมการประชุมฯ ไม่ตรงตามจุดประสงค์ของโครงการฯ ทำให้ครู และบุคลากรไม่สามารถไปขับเคลื่อนต่อได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ดำเนินการจัดอบรมโครงการสร้างความปลอดภัยใส่ใจชีวิตให้กับครูกลุ่มเป้าหมาย

2) ทำหนังสือแจ้งการอบรมล่วงหน้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถเตรียมพร้อมในการเข้ารับการอบรม

3) หลังจากจบโครงการฯ แล้วจะมีการนิเทศประเมินผลมารับเคลื่อนด้านความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างห้องเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย ด้วยการสื่อสารเชิงบวก	-	-	59,235	-	59,235
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “ครูยุคใหม่ รู้เท่าทันภัยคุกคาม”	-	-	25,875	-	25,875
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียนให้มีคุณภาพ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดทำเมนูอาหารกลางวันนักเรียน ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 132 โรงเรียน	-	-	14,650	-	14,650
รวมทั้งสิ้น	-	-	99,760	-	99,760



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา



โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางบุปผา มณีจันทร์ 2. นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
ผู้ประสานงานหลัก	นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
โทรศัพท์/โทรสาร	081-7875189 e-mail runglee2511@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
	(✓) นโยบาย สพป.สพ.2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4,6,7
	(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1,6

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
- ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส
- (3) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
คำอธิบาย ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ สร้างทักษะให้นักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (...12...)* การพัฒนาการเรียนรู้
 - เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น



● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.1 เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ สร้างทักษะให้นักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนา แนวทางในการดำเนินงาน เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรอง และการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ พิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาพเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมี การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน

รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น



● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพ สร้างทักษะให้นักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : แหล่งเรียนรู้ (V2_120201V01)

ชื่อปัจจัย : เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(V2_120201V01V01F02)

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ* : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย* F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพหน่วยงานมี ความเกี่ยวข้อง (หลัก / สนับสนุน) กับปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าฯ ดังกล่าว

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
2. วัตถุประสงค์รวม ยุทธศาสตร์คุณภาพของการจัดการศึกษา
3. เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายรวม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบท เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญา และเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability)

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

หมวดหมู่ที่ 12 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมชนชั้นพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

● กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมาย โดยโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นประเด็นปัญหาภายใต้ แผนแม่บทด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ในทุกมิติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำมีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อม ด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้อง ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มอบนโยบายให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ ตลอดจนมาตรการและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยม บ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม เจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเห็นได้ว่า กำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคม และตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต การศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะ ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมถึงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้ม ทวีความรุนแรงมากขึ้น มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคม โดยสาเหตุสำคัญมาจากปัญหา ครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรค สันติสุข และการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็ก



เยาวชน และผู้เกี่ยวข้องอีกมากมาย นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนที่ขาดความตระหนักรู้ การปลูกฝังความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ขาดเหตุผลในการแก้ไขปัญหาและไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมจะเป็น ปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยในอนาคต

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อม อย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะใน การดำรงชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 149 แห่ง
 - สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 โรงเรียน
 - สังกัดเทศบาลเมืองสองพี่น้อง จำนวน 7 โรงเรียน
 - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
 - การศึกษาเอกชนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 10 โรงเรียน
2. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนรู้ๆ ได้รับการปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 149 แห่ง
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 1. ประชุมแอดมินระดับกลุ่มโรงเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ประชุมคณะทำงานออกข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4. จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2566 5. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 6. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	พฤศจิกายน 2566 ถึง มกราคม 2567	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ 2 : เยี่ยมบ้านนักเรียน 1. แจ้งมาตรการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนและกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 2. สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการ เตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน และกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. สถานศึกษาสรุปรายงานผลการ เยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดเลือกนักเรียน สถานศึกษาละ 1 คน เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
6. ประชุมคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 7. คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. สรุป รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน		
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล MOU และข้อมูลประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2..ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตรเอกสารประกอบการประชุม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ลงนาม MOU และประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
กิจกรรมที่ 4 : ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ 1. แจ้งสถานศึกษาส่งรายชื่อนักเรียนเข้ารับการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประสานวิทยากร เกี่ยวรายละเอียดหลักสูตรการฝึกอบรม วัสดุฝึก และการฝึกอบรม 4. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ 5. ประเมินผลโครงการ 6. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567	นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 : คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก 3. ประกาศผลการคัดเลือก 4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



3.3 งบประมาณ จำนวน 259,880 บาท (สองแสนห้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

() งบจัดตรงจาก สพฐ.....บาท

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถ่ายรายการตามที่ยื่นจริง)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 1. ประชุมแอดมินระดับกลุ่มโรงเรียน (จำนวน 14 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน และเจ้าหน้าที่กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา 6 คน รวม 55 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (55x2x30) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 55 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (55x1x80)	-	3,300	-	3,300
	-	4,400	-	4,400
2. ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 300 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 300 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (300x1x30)	-	9,000	-	9,000
3. ประชุมคณะทำงานออกข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (30x2x30=1,800) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (30x1x80)	-	1,800	-	1,800
	-	2,400	-	2,400
4. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566				



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5) ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 500 บาท (2x500)	-	1,000	-	
6) ค่าป้ายไวนิล			-	
7) ค่าวัสดุ	-	1,000	3,600	
กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ				77,600
ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน จำนวน 160 คน (80 โรงเรียน) ครู จำนวน 80 คน บุคลากร สพป.สพ.2 จำนวน 10 คน วิทยากร จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 260 คน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 260 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (260x2x30)	-	15,600	-	
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 260 คน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (260x1x80)	-	20,800	-	
3) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 8 คน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (8x6x600)	28,800	-	-	
4) ค่าตอบแทนผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 360 บาท	720	-	-	
5) ค่าวัสดุฝึก				
- วิชาช่อดอกไม้	-	-	1,650	
- วิชาวาดแผ่นคลาย	-	-	1,150	
- วิชาทำแซนวิช	-	-	2,350	
- วิชาribbinเหริญญโปรยทาน	-	-	1,100	
- วิชาสังขยาใบเตย	-	-	1,000	
- วิชาจับจีบผ้า	-	-	880	
- วิชามั่งลวดอูมเนียม	-	-	2,550	
6) ค่าป้ายไวนิล		1,000		
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	2,400
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)				
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา				



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (10x2x30) 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (10x1x80) 3) ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ	-	600	-	
	-	800	-	
	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น	41,120	204,480	14,280	259,880

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีวัดความสำเร็จ)

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของครู ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	80
3	ร้อยละของนักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา	100



● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ เห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัย ยาเสพติด
3. นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) นักเรียนแต่ละคนมีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ต่างกัน การรู้ข้อมูลพื้นฐานทุกด้านที่จำเป็นของนักเรียนจะช่วยให้ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถช่วยส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขให้นักเรียนได้อย่างทันเหตุการณ์จากการรู้จักนักเรียนมีวิธีการที่หลากหลายซึ่งครูสามารถเลือกทำได้โดยการสังเกต การสนทนาพูดคุย การเยี่ยมบ้าน
- 2) โรงเรียนทุกแห่ง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤตสังคม ส่วนหนึ่งขาดการนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมักจะนำไปใช้ในขั้นตอนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ครูรู้จักนักเรียนอย่างลึกซึ้ง มีข้อมูลเชิงประจักษ์ และได้พบเห็นสภาพความเป็นจริงของนักเรียนในครอบครัวและชุมชน สามารถประเมินสาเหตุของปัญหาแล้วดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสม ตลอดจนหาแหล่งสนับสนุนที่จะช่วยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) ความสำเร็จด้านการเรียนและการดำรงชีวิตของนักเรียน คือความสำเร็จที่แท้จริงของผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา แต่การจะสร้างความสำเร็จดังกล่าวได้ จะต้องอาศัยพลังความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถก้าวข้ามปัญหาอุปสรรค และจุดที่ยากลำบากที่สุดในชีวิตของนักเรียนแต่ละคน ไปสู่เป้าหมายปลายทางตามความมุ่งหวังของตัวนักเรียนเองและความคาดหวังของสังคม



● แผนปฏิบัติงานตามไตรมาส

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2566	149,880	-	-	-	149,880
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	30,000	-	30,000
กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	-	-	77,600	77,600
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกสถานศึกษา ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	2,400	2,400
รวมทั้งสิ้น	149,880	-	30,000	80,000	259,880



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



โครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มผู้รับผิดชอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวรรตน์ พุนไย และนางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง
 โทรศัพท์/โทรสาร 083 5577365 E-mail nawarat.9@gmail.com
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

- (✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 - 7
 (✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1 - 13

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นย่อย ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ช่วยยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีมาตรฐาน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ.

พัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21



(หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ :** การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (V2_120101F0404)

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 2) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 3) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

● กลยุทธ์ย่อยที่ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่กับผลการทดสอบระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับ ประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าทุกระดับในทุกวิชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต นักเรียน



อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคิดเลขเป็น ตลอดจนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**
ทุกโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET / NT / RT เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3
- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**
นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21
- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ (ระบุเป็นจำนวน)**
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 1.1.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน PISA 2025 1.1.2 โรงเรียนจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 1.1.3 โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ในโรงเรียน ผ่านการใช้ระบบ PISA Style Online Testing แบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา และกิจกรรมอื่นๆ ตามแผนการขับเคลื่อนของโรงเรียน	เมษายน – พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน – กันยายน 2567	ศน.นวรรตน์ พูนไย



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1.4 นิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ของโรงเรียน	กรกฎาคม – สิงหาคม 2567	
1.2 การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน RT/NT/O-NET 1.2.1 โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT/NT/O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา 1.2.3 จัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมรับการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ คู่มือเตรียมความพร้อมรับการสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 1.2.4 สอนเสริมเพิ่มเติม เตรียมสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (1) ปะชุมผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอนเสริมเพิ่มเติม เตรียมสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3) ดำเนินการสอนเสริมเพิ่มเติม เตรียมสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามตารางที่กำหนด 1.2.5 จัดสอบ Pre RT/NT/O-NET 1.2.6 นิเทศ ติดตาม การดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบของโรงเรียน 1.2.7 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567 มกราคม 2567 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม 2567	ศน.นวรรตน์ พูนไย



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น” 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ 2.1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารพัฒนาทักษะการอ่าน สอนเขียน 2.1.2 นิเทศ ติดตาม การสอนอ่าน สอนเขียน และการส่งเสริมรักการอ่าน	เมษายน – พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	ศน.จุฑามาศ วงศ์แสง
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น 2.2.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ - กิจกรรมคิดเลขเร็ว ตอนเข้าก่อนเรียน - กิจกรรมท่องสูตรคูณ ท่องได้และท่องคล่อง 2.2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านคำนวณ 2.2.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของครูผู้เข้ารับการอบรม 2.2.4 รวบรวมเทคนิคการคิดเลขเร็ว เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ 2.2.5 ประกวดวิธีปฏิบัติที่ดีในการสอนคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567 เมษายน – พฤษภาคม 2567 มิถุนายน - กันยายน 2567 กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567	ศน.นวรรตน์ พูนไย

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



3.3 งบประมาณ จำนวน 95,850 บาท (เก้าหมื่นห้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
1.1 การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025				
1.1.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน PISA 2025				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 90 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (90 X 30 X 2 = 5,400)	-	5,400	-	5,400
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 90 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (90 X 80 X 1 = 7,200)		7,200		7,200
1.1.2 โรงเรียนจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025	-	-	-	-
1.1.3 โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในโรงเรียนผ่านการใช้ระบบ PISA Online Testing แบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา และกิจกรรมอื่นๆ ตามแผนการขับเคลื่อนของโรงเรียน	-	-	-	-
1.1.4 นิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ของโรงเรียน				
- ค่าใช้จ่ายในการไปราชการเพื่อนิเทศ ติดตามฯ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1.1	-	12,600	-	12,600



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.2 การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน RT /NT/O-NET	-	-	-	-
1.2.1 โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT /NT/O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-
1.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา	-	-	-	-
1.2.3 จัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมรับการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และคู่มือเตรียมความพร้อมรับการสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือฯ จำนวน 40 คน รวม 2 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน (40 X 30 X 4 = 4,800)	-	4,800	-	4,800
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (40 X 80 X 2 = 6,400)	-	6,400	-	6,400
1.2.4 สอนเสริมเต็มเต็ม เตรียมสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (1) ประชุมผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (35 X 30 X 1 = 1,050)	-	1,050	-	1,050
(2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอนเสริมเต็มเต็ม เตรียมสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (20 X 30 X 2 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (20 X 80 X 1 = 1,600)	-	1,600	-	1,600



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
(3) ดำเนินการสอนเสริมเติมเต็ม เตรียมสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามตารางที่กำหนด	-	-	-	-
1.2.5 จัดสอบ Pre RT/NT/O-NET (1) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบ RT/NT/O-NET จำนวน 40 คน รวม 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน $(40 \times 30 \times 4 = 4,800)$ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(40 \times 80 \times 2 = 6,400)$ (2) ส่งแบบทดสอบให้โรงเรียนดำเนินการทดสอบ และวิเคราะห์ผลการทดสอบของตนเอง	- - -	4,800 6,400 -	- - -	4,800 6,400 -
1.2.6 นิเทศ ติดตาม การดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบของโรงเรียน	-	-	-	-
1.2.7 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ - ค่าวัสดุ สำหรับจัดพิมพ์เกียรติบัตร และกรอบเกียรติบัตร	-	-	5,000	5,000
รวมกิจกรรมที่ 1.2	-	26,250	5,000	31,250
2. กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”				
2.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ 2.1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหาร พัฒนาทักษะการสอนอ่าน สอนเขียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 140 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(140 \times 30 \times 2 = 8,400)$ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน $(140 \times 80 \times 1 = 11,200)$	- -	8,400 11,200	- -	8,400 11,200



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท รวม 2 วัน ($6 \times 600 \times 1 = 3,600$)	3,600	-	-	3,600
- ค่าที่พักวิทยากร 1 วันๆ ละ 1,200 บาท ($1 \times 1,200 = 1,200$)	-	1,200	-	1,200
- ค่าพาหนะวิทยากร 1,200 บาท	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 2.1	3,600	22,000	-	25,600
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น				
2.2.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	-	-	-	-
- กิจกรรมคิดเลขเร็ว ตอนเช้าก่อนเรียน				
- กิจกรรมท่องสูตรคูณ ท่องได้และท่องคล่อง				
2.2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านคำนวณ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 140 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน ($140 \times 30 \times 2 = 8,400$)	-	8,400	-	8,400
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน ($140 \times 80 \times 1 = 11,200$)	-	11,200	-	11,200
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน ($6 \times 600 = 3,600$)	3,600	-	-	3,600
- ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร (1,200)	-	1,200	-	1,200
2.2.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของครูผู้เข้ารับการอบรม	-	-	-	-
2.2.4 รวบรวมเทคนิคการคิดเลขเร็ว เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ				
(1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ครูส่งคลิปวิดีโอ “เทคนิคการคิดเลขเร็ว” เข้าร่วมประกวด	-	-	-	-
(3) เผยแพร่เทคนิคการคิดเลขเร็วทางเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ และสื่อสังคมออนไลน์	-	-	-	-



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.2.5 ประกวดวิธีปฏิบัติที่ดีในการสอน คณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุ สำหรับจัดทำเกียรติบัตร	-	-	2,000	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2.2	3,600	20,800	2,000	26,400
รวมทั้งสิ้น	7,200	81,650	7,000	95,850

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่เข้าใช้งานระบบ PISA Online Testing	ร้อยละ 80	
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของทุกโรงเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสำหรับใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบ
- 2) การเข้ารับการทดสอบโดยสมัครใจ ทำให้ไม่ทราบข้อมูลผลการพัฒนานักเรียนอย่างแท้จริง
- 3) โรงเรียนไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ สำหรับให้นักเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA Online Testing

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ประชาสัมพันธ์เชิญชวน และให้รางวัลแก่โรงเรียนที่นักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบ ร้อยละ 100



● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
1.1 การเตรียมความพร้อมรับ การประเมิน PISA 2025	-	-	12,600	-	12,600
1.2 การเตรียมความพร้อมรับ การประเมิน RT /NT/O-NET	11,200	15,050	5,000		31,250
2. กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบาย เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น					
2.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออก เขียนได้	-	-	25,600	-	25,600
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเป็น	-	-	24,400	2,000	26,400
รวมทั้งสิ้น	11,200	15,050	67,600	2,000	95,850



โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์
นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์/โทรสาร 081-7324921 E-mail daotai2316@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้การนิเทศแบบร่วมพัฒนา

(✓) นโยบาย สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

ทุกพื้นที่การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ



- เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

- แนวทางการพัฒนาที่ 3) ระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (V2_120101F0404)

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 2) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 3) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงสร้างและภารกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุก ๆ ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 6 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีองค์กรภายใน คือหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก คือ สมศ.เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพ และตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ทั้งนี้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร



กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 และคณะกรรมการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงานร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อนและ การกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในขอบข่ายงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบุคคลและด้านวิชาการ ซึ่งได้ใช้กลไกดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดโดยเฉพาะการดำเนินงานที่เป็นไปตามตัวชี้วัดในคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทำให้ มองเห็นแนวทางการพัฒนาในลำดับขั้นต่อไป เกิดการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ส่งผลต่อการบริหารจัดการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากการดำเนินการประกันคุณภาพและศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีที่ ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาถูกพัฒนาขึ้น และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน และมีกระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน 3 ส่วน คือ 1) การประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการโดยสถานศึกษาเอง 2) การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ นำผลการติดตามตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงถึงการทำงานอย่างเป็นระบบ และ 3) การพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย และมีการเตรียม ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก แต่การดำเนินการประกันคุณภาพต้องจัดขึ้นตามกรอบกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใต้ผลการ ประเมินคุณภาพสำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมี คู่มือแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย โอกาส คุณภาพ และประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีนาคคต วิถีคุณภาพ” เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกระบวนการสู่ความสำเร็จที่ประกอบด้วย กระบวนการ บริหาร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยจัดการศึกษาให้มีคุณภาพให้ผู้เรียน ส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น โดยกระบวนการมีส่วนร่วม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 4 งาน ที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ 2567 จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย (Goal)

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2567

2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี งบประมาณ 2567 ที่มีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ การศึกษา ในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคล และงานวิชาการ ที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัตินโยบายการประจำปี.บประมาณ 2567

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการ เตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ในสถานศึกษาจำนวน 132 แห่ง ในสังกัด



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
: M4 – M5
3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)		
1.1 ประชุมวางแผนการติดตามตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์	พฤศจิกายน 2566 - ธันวาคม 2566	นางสุมาลี สุธีกุล (ผอ.กลุ่มนิเทศฯ) นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
1.2 จัดทำเครื่องมือการติดตามตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดปฏิทินการติดตาม	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566	นางสุมาลี สุธีกุล (ผอ.กลุ่มนิเทศฯ) นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ คณะศึกษานิเทศก์
1.3 ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	นางสุมาลี สุธีกุล (ผอ.กลุ่มนิเทศฯ) นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ คณะศึกษานิเทศก์
1.4 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	กันยายน 2567	นางสุมาลี สุธีกุล (ผอ.กลุ่มนิเทศฯ) นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
2.1 นิเทศความพร้อมเปิดภาคเรียน		
2.1.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566	คณะศึกษานิเทศก์
2.1.2 เตรียมการจัดทำสื่อ / เครื่องมือนิเทศ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566	
2.1.3 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเป้าหมาย ตามปฏิทินที่กำหนด	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566	
2.1.4 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นที่กำหนด	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	
2.1.5 สรุปและรายงานผลการนิเทศ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
2.2.1 วางแผนเตรียมการนิเทศ	มกราคม 2567	คณะศึกษานิเทศก์
2.2.2 เตรียมการจัดทำสื่อ/เครื่องมือนิเทศ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	
2.2.3 จัดทำแผนดำเนินงาน/ปฏิทินการนิเทศ	พฤษภาคม - กันยายน 2567	
2.2.4 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามตามปฏิทินที่กำหนด	กันยายน 2567	
2.2.5 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศบูรณาการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	กันยายน 2567	
2.2.6 สรุปและจัดทำรายงานผลการนิเทศ	กันยายน 2567	
2.3 กิจกรรมพัฒนางานการนิเทศ	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	มกราคม - มีนาคม 2567	นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง
3.2 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานประเมินตนเอง SAR ของโรงเรียน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง
3.3 นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามคู่มือ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	คณะศึกษานิเทศก์

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



3.3 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)				
1.1 ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี	-	-	-	-
1.1.1 ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้เข้าประชุม จำนวน 50 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (50 X 30 X 2 = 3,000)	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 1.1	-	3,000	-	3,000
1.2 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.(2 วัน)	-	-	-	-
1.2.1 ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.และผู้เข้าประชุม จำนวน 50 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน (50 X 30 X 4 = 6,000)	-	6,000	-	6,000
1.2.2 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้เข้าประชุม จำนวนจำนวน 50 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (50 X 80 X 2 = 8,000)	-	8,000	-	8,000
1.2.3 ค่าจัดทำเอกสารเล่มรายงาน	-	-	2,800	2,800
รวมกิจกรรมที่ 1.2	-	14,000	2,800	16,800
รวมกิจกรรมที่ 1 ทั้งสิ้น	-	17,000	2,800	19,800



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
2.1 กิจกรรมนิเทศ ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (2 ครั้ง)	-	-	-	-
2.1.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-
2.1.1.1 ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการและผู้เข้าประชุม จำนวน 35 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(35 \times 30 \times 2 = 2,100)$	-	2,100	-	2,100
2.1.2 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน				
2.1.2.1 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะละ 600 บาท (ประมาณการ) จำนวน 2 คณะ รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน 26,400 บาท	-	26,400	-	26,400
2.1.3 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สรุปและรายงานผลการนิเทศ (2 ครั้ง)				
2.1.3.1 ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการและผู้เข้าประชุม จำนวน 35 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน $(35 \times 30 \times 4 = 4,100)$	-	4,200	-	4,200
2.1.3.2 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ และผู้เข้าประชุมจำนวน 35 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(35 \times 80 \times 2 = 5,600)$	-	5,600	-	5,600
รวมกิจกรรมที่ 2.1	-	38,300	-	38,300
2.2 นิเทศ ติดตามนโยบายและจุดเน้น				
2.2.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)				
2.2.1.1 ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการและผู้เข้าประชุม จำนวน 45 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(45 \times 30 \times 2 = 2,700)$	-	2,700	-	2,700
2.2.1.2 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง คณะละ 1,000 บาท (ประมาณการ) จำนวน 7 คณะ รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน 14,000 บาท	-	14,000	-	14,000



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ 2.2	-	16,700	-	16,700
2.3 การประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				ไม่ใช้งบประมาณ
รวมกิจกรรมที่ 2.3	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	55,000	-	55,000
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567				
3.3.1 ค่าอาหารว่าง จำนวน มื้อละ 30 บาท จำนวน 140 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(30 \times 140 \times 2 = 8,400)$	-	8,400	-	8,400
3.3.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน $(140 \times 80 \times 1 = 11,200)$	-	11,200	-	11,200
รวมกิจกรรมที่ 3.1	-	19,600	-	19,600
3.2 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานประเมินตนเอง SAR ของโรงเรียน				
3.2.1 ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาทจำนวน 20 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน $(20 \times 30 \times 4 = 2,400)$	-	2,400	-	2,400
3.2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(20 \times 80 \times 2 = 3,200)$	-	3,200	-	3,200
รวมกิจกรรมที่ 3.2	-	5,600	-	5,600
รวมกิจกรรมที่ 3	-	25,200	-	25,200
รวมทั้งสิ้น	-	97,200	2,800	100,000



ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน ที่เข้ารับการประเมินผ่านระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก 2) สถานศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในงานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานบุคคลและงานวิชาการ ที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง 3) สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพที่ ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ระดับดี	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการและดำเนินการ 4 งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานตามภารกิจ 4 ด้าน ที่สอดคล้องตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ส่งผลให้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีผลการประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการในระดับดีขึ้นไป
- 3) การบริหารโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ใน สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4) สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ที่เข้มแข็งและมีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกแห่งไว้ใช้ประโยชน์



● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) คณะกรรมการฯบางท่าน อาจติดภารกิจไม่สามารถมาร่วมประชุม หรือร่วมปฏิบัติการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้ทุกครั้ง

2) ในบางโรงเรียนที่มีครูจำนวนน้อย ส่งผลให้ครูมีภาระรับผิดชอบในขอบข่ายงาน 4 งาน ในปริมาณคนละหลายงาน อีกทั้งในการเตรียมข้อมูลเพื่อการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษานั้น อาจส่งผลกระทบต่อเวลาในการสอนของครูได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ในการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ ต้องพิจารณาผู้ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานร่วมกับ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ได้

2) ปรับวิธีการแนวทางในการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ไม่ให้กระทบต่อภาระงานประจำของครู และคุณภาพของนักเรียน และมีการตั้งคณะทำงานในการติดต่อประสานงาน

● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	รวม
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการ การศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	-	3,000	6,000	10,800	19,800
กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	28,500	4,900	4,900	16,700	55,000
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	19,600	2,800	2,800	25,200
รวมทั้งสิ้น	28,500	27,500	13,700	30,300	100,000



โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิกร ขวัญเมือง และคณะศึกษานิเทศก์
 โทรศัพท์ 08 7663 0051 โทรสาร 0 3550 5683
 E-mail : nikyscience@sp2.ac.th / nikyscience@gmail.com
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 - 14

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1-13

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการมีความสอดคล้องในการพัฒนานักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัดและความสนใจ โดยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การฝึกปฏิบัติจริง การสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การมีส่วนร่วมทำงานร่วมกันของนักเรียน และนำเสนอสรุปความรู้ให้เพื่อนและครู และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ และโครงการนี้ยังส่งเสริมพัฒนาครู และผู้เกี่ยวข้องให้มีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ Active Learning มาประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และโรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

โครงการมีความสอดคล้องในการพัฒนาการเรียนรู้ของครูผู้สอน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและ 3Rs 8C ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาปรับตัว



สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองทำให้เกิดเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y1) 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการมีความสอดคล้องในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการปรับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู ยังมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมาปรับเป็นเนื้อหาในการสอน และปรับวิธีการสอน ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ทำให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง ได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ฝึกฝนการสืบค้นหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และนำเสนอสรุปความรู้ให้เพื่อนและครู และเปิดโอกาสให้เพื่อนได้ประเมินชิ้นงาน ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ V V02 : ผู้สอน (ครู/ครูอาจารย์)

ข้อปัจจัย : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมายเหตุที่ 12 หมายเหตุไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมายเหตุคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

3. แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งขับเคลื่อนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552: 25) ที่ได้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้น “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สภาพการณ์ในปัจจุบัน จากการนิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน และส่วนใหญ่ขาดการมีส่วนร่วม และไม่เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ทำให้หลักสูตรไม่เอื้อต่อความต้องการในท้องถิ่นและสภาพบริบทของสถานศึกษาและ



จากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีคุณภาพในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างน้อยร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัยและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ได้อย่างน้อยร้อยละ 90
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์และมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,321 คน ประกอบด้วย

- | | | |
|--|-------|----------|
| 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | 1,311 คน |
| 2) ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | จำนวน | 10 คน |

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมทางวิดีโอผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” 3) นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ	มกราคม - กันยายน 2567	นายนิกร ขวัญเมือง
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) สำรวจสภาพและปัญหาการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2) จัดทำแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3) นิเทศติดตามการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 4) ประเมินผลการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมทางวิดีโอผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น” 3) นิเทศติดตามการดำเนินงาน		
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		นายนิกร ขวัญเมือง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ“กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย			
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจในการดำเนินการจัดอบรม 3) แจ้งเชิญคณะวิทยากร แจ้งโรงเรียน เชิญผู้เข้ารับการอบรม 4) ดำเนินการจัดอบรม 5) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเด็กปฐมวัยความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) 6) สรุปและรายงานผลการอบรม	มกราคม – สิงหาคม 2567	นางสุมาลี สุธิกุล
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2.2 การประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1) 2) ดำเนินการประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่รอ ป.1)	มกราคม – สิงหาคม 2567	นางสุมาลี สุธิกุล
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม	มกราคม – สิงหาคม	นางสุมาลี สุธิกุล



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจในการ ดำเนินการจัดอบรม 5) แจ้งเชิญคณะวิทยากร แจ้งโรงเรียน เชิญผู้เข้ารับการอบรม 6) ดำเนินการจัดอบรม 7) สรุปและรายงานผลการอบรม	2567	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัด ประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีระดับปฐมวัย” ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการ ดำเนินการจัดอบรม 3) แจ้งเชิญคณะวิทยากร แจ้งโรงเรียน 4) เชิญผู้เข้ารับการอบรม 5) ดำเนินการจัดอบรม 6) สรุปและรายงานผลการอบรม	เมษายน – สิงหาคม 2567	นางสุมาลี สุธิกุล
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2.5 การอบรมสัมมนา “การพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย” ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดสรรให้โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ต้นแบบเครือข่าย จัดสรรให้ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย จำนวน 3 โรงเรียน อบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนละ 10,000 บาท	พฤษภาคม – สิงหาคม 2567	นางสุมาลี สุธิกุล
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2.6 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย และการประเมินผล กิจกรรมย่อยที่ 2.2.6.1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูปฐมวัย เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง/ วิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่หลากหลายและถูกต้อง	มกราคม – สิงหาคม 2567	นางสุมาลี สุธิกุล



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2) กำหนดให้ ร.ร. ในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ สพป.สพ.2 ในช่วงเดือน เมษายน 2568 กิจกรรมย่อยที่ 2.2.6.2 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด		
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก	มกราคม 2567	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล		นายกฤษฎา ทรัพย์ข้า นายนิกร ขวัญเมือง
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่			
	กิจกรรมย่อยที่ 2.5.1 ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และระบอบประชาธิปไตย แนวใหม่/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินการ 3) แจ้งเชิญคณะวิทยากร แจ้งโรงเรียนเชิญผู้เข้ารับการอบรม 4) ดำเนินการจัดอบรม 5) สรุปและรายงานผลการอบรม	มกราคม - กันยายน 2567	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมย่อยที่ 2.5.2 บรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และระบอบประชาธิปไตย แนวใหม่/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม – กันยายน 2567	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์
	กิจกรรมย่อยที่ 2.5.3 นิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และระบอบประชาธิปไตย แนวใหม่	มกราคม – กันยายน 2567	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา			
	กิจกรรมย่อยที่ 2.6.1 อบรมการพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินการ 3) แจ้งเชิญคณะวิทยากร แจ้งโรงเรียนเชิญผู้เข้ารับการอบรม 4) ดำเนินการจัดอบรม 5) สรุปและรายงานผลการอบรม	มกราคม – กันยายน 2567	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์
	กิจกรรมย่อยที่ 2.6.2 นิเทศ ติดตาม การพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับเขตพื้นที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม – กันยายน 2567	นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์



ท.	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล	มกราคม – กันยายน 2567	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ
กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การพัฒนาครู ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ 4) สรุปและรายงานผล	มกราคม – กันยายน 2567	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ
กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การพัฒนาครูด้านการวัดผล			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)” 2) ประกาศวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3) ยกย่องเชิดชูเกียรติ	มกราคม – กันยายน 2567	นางสาวนวรรตน์ พุนไย
กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม” 2) การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	มกราคม – กันยายน 2567	นางสาวนวรรตน์ พุนไย
กิจกรรมย่อยที่ 2.11 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2) การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ระดับ 3 ดาว และ ระดับ 4 ดาว	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3) การประกวดครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู 4) การประกวดยุวชนคนคุณธรรม 5) การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว		
กิจกรรมย่อยที่ 2.12 โรงเรียนสอนคิด			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนสอนคิด” 2) การนิเทศ ติดตามการจัดการพัฒนาโรงเรียนสอนคิด	มกราคม - กันยายน	นางสุมาลี สุธิกุล
กิจกรรมย่อยที่ 2.13 โรงเรียนมาตรฐานสากล			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลให้กับ โรงเรียนแกนนำประจำอำเภอ อำเภอละ 1 โรงเรียน	เมษายน - พฤษภาคม 2567	นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง และนายณัฐพงษ์ พันธ์วงศ์
	2) การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง นายณัฐพงษ์ พันธ์วงศ์
กิจกรรมย่อยที่ 2.14 การพัฒนาครู “กิจกรรมนำเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)”			
	กิจกรรมย่อยที่ 2.14.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอผลงาน รูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจในการดำเนินการ 3) แจ้งเชิญคณะวิทยากร แจ้งโรงเรียนเชิญผู้เข้ารับการอบรม 4) ดำเนินการจัดอบรม 5) สรุปและรายงานผลการอบรม	มกราคม - กันยายน 2567	นางสุมาลี สุธิกุล



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมย่อยที่ 2.14.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอรูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือการนำนวัตกรรม ไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับเขตพื้นที่ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินการ 3) แจ้งโรงเรียน เชิญผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4) ดำเนินการจัดกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผล	มกราคม – กันยายน 2567	นางสุมาลี สุชีกุล

3.2 สถานที่ดำเนินการโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



3.3 งบประมาณ จำนวน 384,380 บาท (สามแสนแปดหมื่นสี่พันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขออภัยทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร				
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา)				
ผู้ร่วมอบรม คณะทำงาน 10 คน (5 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 30 บาท x 10 มื้อ เป็นเงิน (10 x 30 x 10 = 3,000)	-	3,000	-	3,000
2) ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 80 บาท x 5 มื้อ เป็นเงิน (10 x 80 x 5 = 4,000)	-	4,000	-	4,000
รวมกิจกรรมที่ 1.1	0	7,000	0	7,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ออนไลน์)				
ผู้ร่วมอบรม คณะทำงาน 10 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (10 x 30 x 2 = 600)	-	600	-	600
2) ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (10 x 80 x 1 = 800)	-	800	-	800
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
รวมกิจกรรมที่ 1.2	3,600	1,400	0	5,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (ออนไลน์)				
ผู้ร่วมอบรม คณะทำงาน 10 คน (1 วัน)				



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (10 x 30 x 2 = 600)	-	600	-	600
2) ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (10 x 80 x 1 = 800)	-	800	-	800
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
รวมกิจกรรมที่ 1.3	3,600	1,400	0	5,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้				
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (เวลา 1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าวัสดุสำหรับฝึกอบรม	-	-	1,800	1,800
รวมกิจกรรมที่ 2.1	3,600	19,600	1,800	25,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็ก ปฐมวัย				
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ความพร้อมด้านการอ่านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่ร่อ ป.1)				
ผู้ร่วมประชุม จำนวน 140 คน (เวลา 1 วัน)				
1) ครูผู้สอนปฐมวัย (อ.3) จำนวน 132 คน				
2) คณะทำงาน จำนวน 8 คน				



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 1 คนๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (6 x 600 x 1 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม 5 คนๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน (5 x 6 x 300 x 1 = 9,000)	9,000	-	-	9,000
5) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน ๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน (1 x 1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
6) ค่าที่พักวิทยากร 1 คนๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน (1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 2.2.1	12,600	22,000	0	34,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.2 การประเมินความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนของเด็กปฐมวัย	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	
ค่าใช้จ่าย				
1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่ร่อ ป.1)	-	-	-	-
2) ดำเนินการประเมินความพร้อมด้านการอ่านการเขียน ของเด็กปฐมวัย (ก ถึง ฮ ไม่ร่อ ป.1)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2.2.2	0	0	0	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย				
ผู้ร่วมประชุม จำนวน 140 คน (เวลา 1 วัน)				
1) ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 132 คน				
2) คณะทำงาน จำนวน 8 คน				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน $(140 \times 80 \times 1 = 11,200)$	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม 5 คนๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน $(5 \times 6 \times 300 \times 1 = 9,000)$	9,000	-	-	9,000
รวมกิจกรรมที่ 2.2.3	9,000	19,600	0	28,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีระดับปฐมวัย”				
ผู้ร่วมอบรม ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 40 คน (เวลา 2 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน $(40 \times 30 \times 4 = 4,800)$	-	4,800	-	4,800
2) ค่าอาหารกลางวัน 40 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(40 \times 80 \times 2 = 6,400)$	-	6,400	-	6,400
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆ ละ 12 ชม.ๆ ละ 600 บาท รวม 2 วัน เป็นเงิน $(1 \times 12 \times 600 = 7,200)$	7,200	-	-	7,200
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน ๑ ละ 1 ครั้งๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน $(1 \times 1 \times 1,200 = 1,200)$	-	1,200	-	1,200
5) ค่าที่พักวิทยากร 1 คนๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน $(1 \times 1,200 = 1,200)$	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 2.2.4	7,200	13,600	0	20,800
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.5 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ปฐมวัยและการประเมินผล				
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.5.1 ประชุมคณะกรรมการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	
1) ประชุมครูปฐมวัย เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทาง/วิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ หลากหลายและถูกต้อง	-	-	-	-
2) กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย และรายงานผลการประเมิน	-	-	-	-



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ สพป.สพ.2 ในช่วงเดือน เมษายน 2568				
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.5.2 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา ปฐมวัย โดย สพป.นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของ โรงเรียนในสังกัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	
รวมกิจกรรมที่ 2.2.5	0	0	0	0
รวมกิจกรรมที่ 2.2	28,800	55,200	0	84,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำหรับ ครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก/ไม่ตรงวิชาเอก				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร วันละ 6 ชม. ชม.ละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600
รวมกิจกรรมที่ 2.3	3,600	19,600	0	23,200
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 1 ครั้ง x 1,200 บาท เป็นเงิน (1 x 1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5) ค่าที่พักวิทยากร 1 คน X 1,200 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 2.4	3,600	22,000	0	25,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่				
กิจกรรมย่อยที่ 2.5.1 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 3 ชม. x 600 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
รวมกิจกรรมที่ 2.5.1	3,600	19,600		23,200
กิจกรรมย่อยที่ 2.5.2 นิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และระบอบประชาธิปไตยแนวใหม่	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	
รวมกิจกรรมที่ 2.5.2	0	0	0	0
รวมกิจกรรมที่ 2.5	3,600	19,600	0	23,200
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา				
กิจกรรมย่อยที่ 2.6.1 อบรมการพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา”				



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 42 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 42 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (42 x 30 x 2 = 2,520)	-	2,520	-	2,520
2) ค่าอาหารกลางวัน 42 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (42 x 80 x 1 = 3,360)	-	3,360	-	3,360
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 1 ครั้ง x 1,000 บาท เป็นเงิน (1 x 1 x 1,000 = 1,000)	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2.6.1	3,600	6,880	0	10,480
กิจกรรมย่อยที่ 2.6.2 นิเทศ ติดตาม การพัฒนาสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับเขตพื้นที่	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	
รวมกิจกรรมที่ 2.6.2	0	0	0	0
รวมกิจกรรมที่ 2.6	3,600	6,880	0	10,480
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา (ออนไลน์)				
ผู้ร่วมอบรม คณะทำงาน 15 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (15 x 30 x 2 = 900)	-	900	-	900
2) ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (15 x 80 x 1 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 2.7	0	2,100	0	2,100
กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การพัฒนาครูด้านการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (1 วัน)				



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 1 ครั้ง x 1,200 บาท เป็นเงิน (1 x 1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
5) ค่าที่พักวิทยากร 1 คน X 1,200 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 2.8	3,600	22,000	0	25,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การพัฒนาครูด้านการวัดผล (การประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) เรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)”				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน รวม 1 วัน				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 140 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (140 X 30 X 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140 X 80 X 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
รวมกิจกรรมที่ 2.9	0	19,600	0	19,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม				
กิจกรรมย่อยที่ 2.10.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรวม"				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 140 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (140 X 30 X 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน $(140 \times 80 \times 1 = 11,200)$	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท รวม 1 วัน $(6 \times 600 \times 1 = 3,600)$	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน $\times$ 1 ครั้ง $\times$ 1,200 บาท เป็นเงิน $(1 \times 1 \times 1,200 = 1,200)$	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 2.10.1	3,600	20,800	0	24,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.10.2 การนิเทศ ติดตามการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรวม	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	
รวมกิจกรรมที่ 2.10.2				
รวมกิจกรรมที่ 2.10	3,600	20,800	0	24,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.11 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
กิจกรรมย่อยที่ 2.11.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการ ขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ประชุมออนไลน์)				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 10 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท จำนวน 10 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(10 \times 30 \times 2 = 1,200)$	-	600	-	600
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน $(10 \times 80 \times 1 = 800)$	-	800	-	800
รวมกิจกรรมที่ 2.11.1	0	1,400	0	1,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.11.2 การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ ระดับ 4 ดาว				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 30 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน $(30 \times 30 \times 2 = 1,800)$	-	1,800	-	1,800



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (30 X 80 X 1 = 2,400)	-	2,400	-	2,400
รวมกิจกรรมที่ 2.11.2	0	4,200	0	4,200
กิจกรรมย่อยที่ 2.11.3 การประกวดครูชนคนคุณธรรมและ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารสถานศึกษาและครู/ การประกวดยุวชนคนคุณธรรม				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 30 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (30 X 30 X 2 = 1,800)	-	1,800	-	1,800
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (30 X 80 X 1 = 2,400)	-	2,400	-	1,400
รวมกิจกรรมที่ 2.11.3	0	4,200	0	4,200
กิจกรรมย่อยที่ 2.11.4 การยกระดับคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาวและ 3 ดาว				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 30 คน (1 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (30 X 30 X 2 = 1,800)	-	1,800	-	1,800
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (30 X 80 X 1 = 2,400)	-	2,400	-	2,400
รวมกิจกรรมที่ 2.11.4	0	4,200	0	4,200
รวมกิจกรรมที่ 2.11	0	14,000	0	14,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.12 โรงเรียนสอนคิด				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 100 คน (2 วัน)				
ค่าใช้จ่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 30 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน (100 X 30 X 4 = 12,000)	-	12,000	-	12,000

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2) ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 80 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (100 X 80 X 2 = 16,000)	-	16,000	-	16,000
3) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน x 12 ชม. x 600 บาท เป็นเงิน (2 X 12 X 600 = 14,400)	14,400	-	-	14,400
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 2 ครั้ง x 3,000 บาท (เดินทางพร้อมกัน) เป็นเงิน (1 X 2 X 3,000 = 6,000)	-	6,000	-	6,000
5) ค่าที่พักวิทยากร 2 คน X 1,200 บาท x 2 วัน เป็นเงิน (1 X 2 X 1,200 = 2,400)	-	2,400	-	2,400
รวมกิจกรรมที่ 2.12	14,400	36,400		50,800
กิจกรรมย่อยที่ 2.13 โรงเรียนมาตรฐานสากล				
กิจกรรมย่อยที่ 2.13.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลให้กับโรงเรียนแกนนำประจำอำเภอ อำเภอละ 1 โรงเรียน				
ค่าใช้จ่าย ผู้ร่วมอบรม จำนวน 50 คน (1 วัน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (50 X 30 X 2 = 3,000)	-	3,000	-	3,000
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (50 X 80 X 1 = 4,000)	-	4,000	-	4,000
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท รวม 1 วัน (6 x 600 x 1 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าที่พักวิทยากร 1 วันๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน (1 X 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
5) ค่าพาหนะวิทยากร 1,000 บาท เป็นเงิน (1 X 1,000 = 1,000)	-	1,000	-	1,000
6) ค่าวัสดุ	-	-	2,200	2,200
รวมกิจกรรมที่ 2.13.1	3,600	9,200	2,200	15,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.13.2 การนิเทศ ติดตามการจัดการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	
รวมกิจกรรมที่ 2.13.2				
รวมกิจกรรมที่ 2.13	3,600	9,200	2,200	15,000



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 2.14 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
กิจกรรมย่อยที่ 2.14.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
ผู้ร่วมอบรม จำนวน 140 คน (1 วัน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (140 x 30 x 2 = 8,400)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน 140 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140 x 80 x 1 = 11,200)	-	11,200	-	11,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 1 วัน เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	3,600	-	-	3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 1 ครั้ง x 1,200 บาท เป็นเงิน (1 x 1 x 1,200 = 1,200)	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 2.14.1	3,600	20,800	0	24,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.14.2 ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผลงานการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อย่างมีคุณภาพ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	
รวมกิจกรรมที่ 2.14.2				
รวมกิจกรรมที่ 2.14	3,600	20,800	0	24,400
รวมทั้งสิ้น	82,800	297,580	4,000	384,380



ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	
2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ที่จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง	ร้อยละ 90	
3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80	
4) ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ที่ได้รับการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ครูไม่นำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปพัฒนาการเรียนการสอน
- 2) ครูผู้เข้ารับการพัฒนา มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) นิเทศ ติดตามครูผู้เข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2) ควรมีการสำรวจ และปรับพื้นฐานของให้ก่อนการอบรมพัฒนาในภาพรวมของโครงการ



● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
	ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	7,000	-	7,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	5,000	5,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น		-	-	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning	-	-	-	25,000	25,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การจัดการ เรียนรู้ปฐมวัย	-	42,000	42,000	-	84,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ	-	23,200	-	-	23,200
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	25,600	-	25,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 การจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และระบอบ ประชาธิปไตยแนวใหม่	-	-	23,200	-	23,200
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	-	-	10,480	-	10,480
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 การจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษา	-	-	-	2,100	2,100
กิจกรรมย่อยที่ 2.8 การพัฒนาครู ด้านการพัฒนาสื่อการเรียน การสอน	-	-	-	25,600	25,600



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
	ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.	
กิจกรรมย่อยที่ 2.9 การพัฒนาครู ด้านการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้	-	-	19,600	-	19,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.10 การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรวม	-	-	24,400	-	24,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.11 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	14,000	-	-	14,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.12 โรงเรียนสอนคิด	-	-	50,800	-	50,800
กิจกรรมย่อยที่ 2.13 โรงเรียนมาตรฐานสากล	-	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.14 สิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	24,400	-	24,400
รวมทั้งสิ้น	-	79,200	242,480	62,700	384,380



โครงการ สร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มผู้รับผิดชอบ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายจักรภพ อุปะทะ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 090-0133556 E-mail : Jakkapop.upt@gmail.com
2. นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
โทรศัพท์ 092 8926892 E-mail : Kannika2211.1305@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2,3,7,12

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2,3,7,12

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี เป็นกระบวนการฝึกอบรมเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ ให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ธรรมชาติ และสภาพสังคมในปัจจุบัน การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือนั้น จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา เรียนรู้ กระบวนการสอน และเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อนำมาถ่ายทอดให้ผู้เรียน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักที่สร้างความมั่นคง ความเป็นปึกแผ่น และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ด้วยกระบวนการลูกเสือ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

● **เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นย่อยที่ 2.1.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21**

● **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ** พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะ ชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

2) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรผู้สอนด้านลูกเสือ ควบคู่กับการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 2) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 3) กลยุทธ์การพัฒนาด้านที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณ อดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ 10) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยถ่ายทอดความรู้ รูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียน มีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมรู้จักแยกแยะสิ่งผิด ชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ผ่านรายวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักในพระมหากรุณาธิคุณ ในหลวงรัชกาลที่ 10 จึงได้ดำเนินโครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างองค์ความรู้ให้กับครูผู้สอน โดยผ่านกระบวนการประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพเกิดความยั่งยืน ให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและ สร้างพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ มีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถ ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 10 สู่การปฏิบัติ
- 2.2) เพื่อให้ ครู และนักเรียน มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
- 2.3) เพื่อให้ครู และนักเรียนแกนนำมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของ คนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.4) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำแนวทางในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมสถานักเรียน ไปประยุกต์ใช้ ใน การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2.5) เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ในกระบวนการลูกเสือ
- 2.6) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดจัดตั้งกลุ่ม-กองลูกเสือได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้อง เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนาร่องทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 แห่ง ได้ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 10 สู่การปฏิบัติ
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 27 แห่ง มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ครูที่ยังไม่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น B.T.C. จำนวน 40 คน
- โรงเรียนนาร่องทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท จำนวน 2 โรงเรียน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 10 สู่การปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้ ครู และนักเรียน เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง
- นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 แห่งมีการดำเนินงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแล



ปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นพลเมืองที่ดี ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานลูกเสือ มีประสบการณ์และจัดตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนนาร่องทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

- ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน
- ผู้อำนวยการโรงเรียนและนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 98 คน
- ครูที่สอนวิชาลูกเสือสำรอง จำนวน 40 คน
- โรงเรียนนาร่องทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท จำนวน 2 โรงเรียน



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราชาบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 1. จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงานประสานวิทยากร 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ 5. แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 6. ส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมดำเนินโครงการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราชาบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 7. จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับผู้เข้าร่วมอบรม 8. สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ 9. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ	มกราคม - มีนาคม 2566	นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1.2 ประชุมเสริมสร้างศักยภาพ แกนนำสถานักเรียนไทย สพป.สพ.2 1. จัดทำรายละเอียดโครงการ และ เสนอขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงานประสาน วิทยากร 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการฯ 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการฯ 5. ดำเนินโครงการประชุมเสริมสร้าง 6. ศักยภาพแกนนำสถานักเรียนไทย สพป.สพ.2 7. จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับ ผู้เข้าร่วมอบรม 8. สรุปผลรายงานผลการดำเนิน โครงการ 9. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มกราคม - มีนาคม 2566	นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1.3 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น B.T.C. 1. เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อพิจารณาอนุญาตเปิดการฝึกอบรมและขอเลขรุ่นฝึกอบรมฯ 2. แต่งตั้งคณะวิทยากรเพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแต่ละประเภทรวมถึงเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม 3. พิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามคุณสมบัติที่กำหนด 4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมฯ 5. ดำเนินงานฝึกอบรมตามหลักสูตร 6. ประเมินผล/สรุปรายงานการฝึกอบรม 7. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการทำงาน	เมษายน - พฤษภาคม 2567	นายจักรภพ อุปะทะ
3.1.4 นิเทศการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนาร่องการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจัดการเรียนการสอนหลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท 2. ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม 3. ออกนิเทศ ติดตาม ผลการทดลองจัดการเรียนการสอนหลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท 4. ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม	มกราคม - กันยายน 2567	นายณัฐพงษ์ พันชะวงศ์



3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

1. ค่ายลูกเสือในจังหวัดสุพรรณบุรี/สถานที่จัดฝึกอบรม
2. โรงเรียนอนุบาลวัดคงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)
3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 20 (บ้านหนองมะค่าโมง)
4. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 145,720 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

(✓) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.3.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ สืบสานพระราชปณิธาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10				
1.) ประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ (15x30x1)	-	450	-	450
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ คณะกรรมการ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (15x80x1)	-	1,200	-	1,200



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ สืบสานพระราชปณิธาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 2 มื้อ (147x30x2)	-	8,820	-	8,820
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (147x80x1)	-	11,760	-	11,760
3) ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000
4) ค่าจ้างป้ายไวนิล	-	-	1,000	1,000
3.) สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	22,230	3,000	25,230



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3.3.2 ประชุมเสริมสร้างศักยภาพแกนนำ สถานักเรียนไทย สพป.สพ.๒				
1.) ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการ 10 คน 1 มื้อ	-	300	-	300
มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ (10x30x1)				
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ 10 คน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท 1 มื้อ (10x80x1)	-	800	-	800
2.) กิจกรรมประชุมเสริมสร้างศักยภาพแกนนำ สถานักเรียนไทย สพป.สพ.2				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม 118 คน (ประกอบด้วยโรงเรียน ขยายโอกาส 27 แห่ง ประกอบ ผอ.โรงเรียน 1 คน นักเรียน แกนนำ 3 คน รวมทั้งสิ้น 108 คน เจ้าหน้าที่ 10 คน) 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 2 มื้อ (118x30x2)	-	7,080	-	7,080
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 118คน 1 มื้อ	-	9,440	-	-
มื้อละ 80 บาท 1 มื้อ (118x80x1)				
3) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	3,600	-	-	-
4) ค่าวัสดุ	-	-	2,000	-
5) ค่าจ้างป้ายไวนิล	-	-	1,000	-
3.) สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,600	17,620	3,000	24,220



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3.3.3 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิชาผู้ กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.)				
1. ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการฝึกอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม 30 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (30x30x1)	-	900	-	900
2. ดำเนินการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิชาผู้ กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.) จำนวน 40 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับ การฝึกอบรม จำนวน 40 คน จำนวน 8 มื้อ มื้อละ 30 บาท มื้อ (40x30x8) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากรและ เจ้าหน้าที่จัดโครงการฝึกอบรม จำนวน 30 คน จำนวน 8 มื้อ มื้อละ 30 บาท (30x30x8) - ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 40 คน จำนวน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท (40x80x10) - ค่าอาหาร สำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จัดโครงการฝึกอบรม จำนวน 30 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท (30x80x10) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 28 ชั่วโมง ชั่วโมง ละ 600 บาท	- - - - 16,800	9,600 7,200 32,000 24,000 -	- - - - -	9,600 7,200 32,000 24,000 16,800
3. ประชุมสรุปผลการฝึกอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม 20 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (20x30x1)	-	600	-	600
รวมทั้งสิ้น	16,800	74,300	-	91,250



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3.3.4 นิเทศการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนนำร่องการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท				
1) ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการนิเทศ ติดตาม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 5 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (5x1x30) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท (5x1x80)	- -	150 400	- -	150 400
2) ออกนิเทศ ติดตาม ผลการทดลองจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท - ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับผู้ออกนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 4 คน คนละ 120 ต่อวัน ออกนิเทศจำนวน 2 วัน ต่อ 1 ปีการศึกษา (โรงเรียนละ 1 วัน) รวมทั้งสิ้น 4 วัน (4x120x4) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	- -	1,920 2,000	- -	1,920 2,000
3) ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 5 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (5x1x30) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท (5x1x80)	- -	150 400	- -	150 400
รวมทั้งสิ้น	-	5,020	-	5,020

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1. ครูที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถจัดการเรียน การ สอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	
2. โรงเรียนนำร่อง ทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท สามารถจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	70	



● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 แห่ง เกิดความตระหนัก มีความเข้าใจวิธีการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความตระหนักถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. ครู และนักเรียนแกนนำมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
4. ครู และนักเรียนแกนนำมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. จำนวนกองลูกเสือที่ขอแต่งตั้งถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพิ่มขึ้น
6. โรงเรียนนำร่อง ทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท สามารถจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. โรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. หากไม่มีการติดตามผลการดำเนินงานฯ สถานศึกษาในสังกัดจะไม่มีอย่างต่อเนื่องและความยั่งยืนในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. โรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่ ยังขาดความพร้อมในองค์ความรู้ และความเข้าใจในการขับเคลื่อนดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน
4. ครู และนักเรียนแกนนำที่ได้เข้าร่วมอบรมจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจะนำไปดำเนินการขับเคลื่อนสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่
5. ระยะเวลาการดำเนินงานส่วนใหญ่คลาดเคลื่อนจากแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากโรงเรียนมีภารกิจอื่นที่มีระยะเวลาการดำเนินงานคาบเกี่ยวกัน
6. การทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท เป็นหลักสูตรใหม่ อาจทำให้ครู/บุคลากรที่ไม่ได้เข้าฝึกอบรมไม่เข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้ความรู้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. ควรจัดอบรมให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อให้มีความพร้อมในองค์ความรู้ และความเข้าใจในการขับเคลื่อนดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียนได้เป็นอย่างดี



4. ติดตามความก้าวหน้าของครู และนักเรียนแกนนำที่ได้เข้าร่วมอบรมฯ เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับ จะนำไปดำเนินการขับเคลื่อนสถานักเรียน ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. กำหนดระยะเวลาการฝึกอบรมให้ตรงกับช่วงปิดเทอมหรือช่วงวันหยุดยาว
6. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน มากกว่าปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสืบสานพระราชปณิธานพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10	-	25,230	-	-	25,230
กิจกรรมที่ 3.1.2 ประชุมเสริมสร้าง ศักยภาพแกนนำสถานักเรียนไทย สพป.สพ.๒	-	24,220	-	-	24,220
กิจกรรมที่ 3.1.3 ฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิชาผู้กำกับ ลูกเสือสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.)	-	-	91,250	-	91,250
กิจกรรมที่ 3.1.4 นิเทศการจัด การเรียนการสอนโรงเรียนนำร่อง การทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท	-	2,510	-	2,510	5,020
รวมทั้งสิ้น	-	51,960	91,250	2,510	145,720



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4
พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัย
และมีขีดสมรรถนะสูง



1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลของรัฐ

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนปฏิบัตินิติราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1.หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ 2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายใน ของส่วนราชการจัดทำ และเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และหน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีให้แก่สถานศึกษา และพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในตามมาตรฐานและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ ได้นำหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้นมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Audit Plan) เพื่อความมั่นใจต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในว่าจะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และ สถานศึกษา ในสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คำนึงถึง ลดความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์

2.2 เพื่อสอบทานการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

2.3 เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ของข้อมูล และรายงานทางการเงิน สร้างความมั่นใจให้แก่ ผู้บริหารในการตัดสินใจเพื่อการบริหารจัดการที่ถูกต้อง

2.4 เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเงิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

2) สถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน

- ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน

- ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

- ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินทุกประเภท

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai

4) สถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

5) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ได้รับการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ทราบผลการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเงิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566 และสามารถบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

2) สถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง ทราบผลการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง



3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ทราบผลการตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) สถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง ทราบผลการตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และปฏิบัติงานได้ด้วยความ เชื่อมั่นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

5) สถานศึกษา จำนวน 132 แห่ง ทราบผลการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

1. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 แห่ง

2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเงิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566 (สุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือนกันยายน 2566) จำนวน 132 โรงเรียน	ตุลาคม – ธันวาคม 2566	น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน โดยสุ่มตรวจหลักฐานเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2566 - ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน	มกราคม – เมษายน 2567	น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบNew GFMS Thai โดยตรวจตัดยอดเดือน มีนาคม 2567	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 โรงเรียน	มิถุนายน – สิงหาคม 2567	น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์
กิจกรรมที่ 5 ประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียน (สุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือน มิถุนายน 2566)	สิงหาคม – กันยายน 2567	น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



3.3 งบประมาณ จำนวน 15,600 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (☒) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน - ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ค่าเบี้ยเลี้ยง 15 วัน ๆ ละ 120 บาท/คน ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 15 วัน ๆ ละ 400 บาท	-	1,800	-	-
	-	-	6,000	-
รวมกิจกรรมที่ 2		1,800	6,000	7,800
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบาย รัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 โรงเรียน ค่าเบี้ยเลี้ยง 15 วัน ๆ ละ 120 บาท/คน ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 15 วัน ๆ ละ 400 บาท	-	1,800	-	1,800
	-	-	6,000	6,000
รวมกิจกรรมที่ 4	-	1,800	6,000	7,800
รวมทั้งสิ้น	-	3,600	12,000	15,600



ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ หน่วยรับตรวจทุกแห่งได้รับการตรวจสอบครบทุกกิจกรรม	ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา ในสังกัด สามารถนำผลการตรวจสอบ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบ แนวปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

2. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษานำข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงจากผลการตรวจสอบ ไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงิน การเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงาน เป็นความเสี่ยงในการปฏิบัติงานอย่างมาก และการที่ได้รับมอบหมายงานหลายด้าน ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอ ซึ่งมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน โดยเฉพาะด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ



เป็นภาระงานที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดหากผู้มีหน้าที่รับผิดชอบไม่มีความรู้ความเข้าใจ อาจทำให้การปฏิบัติงานผิดพลาดได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การสุ่มตรวจโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตรวจสอบโรงเรียนที่ไม่ได้รับการตรวจสอบ การปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชีเป็นเวลา 5 ปี จำนวน 34 แห่ง) สุ่มตรวจสอบในเรื่องดังต่อไปนี้

1) ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน

- ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน

- ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

- ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน

2) ตรวจสอบดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 โรงเรียน

● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณเงินอุดหนุนเงิน 2 ปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566 (สุ่มตรวจ รายงานการเงินประจำเดือนกันยายน 2566) จำนวน 132 โรงเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน โดยสุ่มตรวจหลักฐาน เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566 - ตรวจสอบการเงินการบัญชีของ โรงเรียน - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่า	-	7,800	-	-	7,800



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน					
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ในระบบNew GFMS Thai โดยตรวจตัดยอดเดือนมีนาคม 2567	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบดำเนินงานตาม นโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 โรงเรียน	-	-	7,800	-	7,800
กิจกรรมที่ 5 ประเมินความเสี่ยงการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียน ในสังกัด 132 โรงเรียน (สุ่มตรวจรายงาน การเงินประจำเดือน มิถุนายน 2566)	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	7,800	7,800	-	15,600



โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ 1. น.ส.ธัญธรณ์ จันทน์อินทร์ 2. นางสาวณัฐวรา วัชรธรรม
3. นางสาวสุพัตรา แผนสมบุญ 4. น.ส.พิชชา บุญช่วย

โทรศัพท์ /โทรสาร 035-505684 /โทรสาร 035-505683

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,8

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,8

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 2.1 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) ประเด็นย่อย 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับเป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12)* การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายของการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับเป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานและบรรลุ



ตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

- แนวทางการพัฒนา 3.1.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายของการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ นั้น ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ เป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (v2_200501V03)

ชื่อปัจจัย : ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี (v2_200501V03F04)

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งพัฒนาให้คนไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2) หมายเหตุที่ 12 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่หลักในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2561-2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ประเด็นย่อย : 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข ได้มาตรฐานระดับสากล และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี และมีความสุข ด้วยการนำนโยบายและบริหารจัดการของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการองค์กร ดังกล่าว บุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน เป็นกลไกที่สำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อแจ้งนโยบายด้านการศึกษา จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนงานนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายเรื่องเร่งด่วน อื่น ๆ ข้อราชการ และแนวปฏิบัติ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบ และนำไปปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 132 คน
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระดับผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 15 คน
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัด จำนวน 60 คน



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการประเมินผลการบริหารจัดการองค์กร อยู่ในเกณฑ์คุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รับรู้ และดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน และวิธีบริหารจัดการที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน /ผู้รักษาการในตำแหน่ง ฯ จำนวน 132 คน
3. บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสำนักงานฯ จำนวน 60 คน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 1,700 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “สพฐ.ขอมาเล่า”	ต.ค.66 - ก.ย.67	น.ส.พิชชา บุญช่วย
2 ประชุมสัญจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	พ.ย.66	น.ส.ธัญญธรณ์ จันทร์อินทร์
3.ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	ต.ค.66 - ก.ย.67	น.ส.ธัญญธรณ์ จันทร์อินทร์
4. ประชุมทางไกล ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด	ต.ค.66 - ก.ย.67	น.ส.ธัญญธรณ์ จันทร์อินทร์
5.ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	ต.ค.66 - ก.ย.67	น.ส.สุพัตรา แผนสมบูรณ์
6. ประชุมผู้บริหารการศึกษา (กรณีพิเศษ – ข้าราชการเร่งด่วน)	ต.ค.66 - ก.ย.67	น.ส.สุพัตรา แผนสมบูรณ์



3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
- โรงเรียนในสังกัด

3.3 งบประมาณ จำนวน 96,390 บาท (เก้าหมื่นหกพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขออภัยทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ “พฤษีเส้า ชาว สพฐ.” จำนวน 16 คน/จำนวน 40 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (16 คน x 30 บาท x 40 ครั้ง)	-	19,200	-	19,200
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัณจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1,838 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (1,838 คน x 30 บาท)	-	55,140	-	55,140
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 170 คน / 2 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (170 คน x 30 บาท x 2 ครั้ง)	-	10,200	-	10,200
กิจกรรมที่ 4 ประชุมทางไกล ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 8 ครั้ง / จำนวน 25 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (25 คน x 30 บาท x 8 ครั้ง)	-	6,000	-	6,000



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 5 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน / 2 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (60 คน x 30 บาท x 2 ครั้ง)	-	3,600	-	3,600
กิจกรรมที่ 6 ประชุมผู้บริหารการศึกษา (กรณีพิเศษ - ข้าราชการเร่งด่วน) จำนวน 25 คน / 3 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (25 คน x 30 บาท x 3 ครั้ง)	-	2,250	-	2,250
รวมทั้งสิ้น	-	96,390	-	96,390

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ 1. จำนวนครั้งของการประชุมฯ 2. จำนวนผู้ประชุม	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	
เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับคุณภาพ 2. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นำข้อราชการไปปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.การขับเคลื่อนนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



3.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การปรับเปลี่ยนนโยบายกรณีเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดทำให้การดำเนินงานต้องมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันพฤหัสบดี หลังรายการ พุทธเช้า ข้าว สพฐ.	5,280	4,800	4,800	4,320	19,200
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัจจร “ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55,140	-	-	-	55,140
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	-	5,100	-	5,100	10,200
กิจกรรมที่ 4 ประชุมทางไกล ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด	1,500	1,500	1,500	1,500	6,000
กิจกรรมที่ 5 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน	-	1,800	-	1,800	3,600
กิจกรรมที่ 6 ประชุมผู้บริหารการศึกษา (กรณีพิเศษ / ข้าราชการเร่งด่วน)		750	750	750	2,250
รวมทั้งสิ้น	61,920	13,950	7,050	13,470	96,390



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ

มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ

กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสกุรัตน์ โกพัฒนตา รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 2. นางสาวฉวีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทรศัพท์/โทรสาร	063-1653929 E-mail wannaporn.2511@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
	(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,8
	(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,8

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ด้านที่ 5 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็ม ศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้น ครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ ศีลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูกพัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่นในศตวรรษที่ 21



1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ครูมีทักษะในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง



● กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงาน ตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหลักในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแนวทางการพัฒนา แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งหวังให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงาน เพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น และดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร



ทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดเป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ โดยมีการจัดทำ แผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะ การประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูล การพัฒนาคูผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน องค์ประกอบและตัวชี้วัด

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น (38 ค) และลูกจ้าง ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้ยึดถือปฏิบัติ เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความสามัคคีธรรม หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษา ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตำแหน่งครูผู้ช่วยมีความรู้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ เสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับครูผู้ช่วย ได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักธรรมทางพุทธศาสนา สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2.5 เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ



3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และเป็นการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

- ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 คน
- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 64 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 13 คน
- ข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 49 คน
- พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง จำนวน 13 คน
- บุคลากรทางการศึกษา 38 ค จำนวน 4 คน
- ลูกจ้าง จำนวน 1 คน

รวมทั้งสิ้น 80 คน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 ทุกคน จำนวน 258 คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมงานวันครู จำนวน 1,600 คน

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการร่วมแสดงมุทิตาจิต ประกอบด้วย

- ผอ.ร.ร./ รอง ผอ.ร.ร. จำนวน 3 คน
- บุคลากร 38 ค (2) จำนวน 2 คน
- ศิษยานุศิษย์ จำนวน 1 คน
- ข้าราชการครู จำนวน 26 คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน

รวมทั้งสิ้น 37 คน



● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย นำผลจากที่ได้รับการพัฒนาไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น (38 ค) และลูกจ้าง ที่ได้รับการคัดเลือก มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดความภาคภูมิใจในรางวัลที่ได้รับ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้รับการพัฒนาสูงขึ้น

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 64 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษาอื่น (38 ค) และลูกจ้างจำนวน 80 คน
- ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 100 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงานวันครู จำนวน 1,600 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 37 คน



ส่วนที่ 2 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารการศึกษา 1. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) 4 ครั้ง คณะกรรมการและคณะดำเนินงาน 2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และคณะทำงาน
กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา 1. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) 2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี		
กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2567 1. จัดทำหลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือก 2. แจ้งสถานศึกษาเสนอผลงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือก 4. ประกาศผลการคัดเลือก	ตุลาคม - ธันวาคม 2566	น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ 1. จัดทำข้อมูลเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ 4. ประชุมวางแผน 5. ดำเนินการอบรม/เข้ารับการปฏิบัติธรรม 6. สรุปและรายงานผลโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567	น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และคณะทำงาน



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 จัดงานวันครู ประจำปี 2567 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินขั้นตอน การจัดงานดังนี้ ภาคเช้า : พิธีทำบุญตักบาตรวันครู ภาคสาย : พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์ : พิธียกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ภาคบ่าย : การแข่งขันกีฬา “วันครู” ภาคค่ำ : กิจกรรมสังสรรค์ครูสุพรรณ เขต 2	พฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2567	น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 5 งานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2567 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานแสดงมุทิตาจิต 2. ประชุมคณะกรรมการฯ 3. จัดงานแสดงมุทิตาจิต	กรกฎาคม - กันยายน 2567	น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร การศึกษา ศึกษาพิเศษ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. จัดทำข้อมูลเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานฯ 2. แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ 3. ประชุมวางแผน 4. ดำเนินการอบรม 5. สรุปและรายงานผลโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567	น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และคณะทำงาน

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
: M4 – M5
3.1 งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี กลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารการศึกษา 1.การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) 4 ครั้ง คณะกรรมการและคณะดำเนินงาน จำนวน 20 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อๆละ 30 บาท (20x30x4) -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท (20x80x2) 2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 2 ครั้ง รวมคณะกรรมการและคณะดำเนินงาน จำนวน 40 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 30 บาท (40x30x2) -ค่าอาหารกลางวันจำนวน 2 มื้อๆละ 80บาท(40x80x2) -ค่าวัสดุ -ค่าจ้างทำเล่มเอกสาร กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา 1) การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 15 คน รวม 6 ครั้ง (120x15x6) 2) การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี -ค่าเบี้ยเลี้ยง ประเมินฯผอ.ร.ร.จำนวน 2 วัน(120x9x2)	-	2,400	-	2,400
	-	3,200	-	3,200
	-	2,400	-	2,400
	-	6,400	-	6,400
	-			3,000
	-	5,000	3,000	5,000
	-	10,800	-	10,800
	-		-	
	-	2,160		2,160



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- สรุปรายงานผล				
รวมกิจกรรมที่ 1		32,360	3,000	35,360
กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” 1. ประชุมคณะกรรมการประเมิน จำนวน 3 ชุด รวม 35 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท จำนวน 35 คน 2 วัน รวม 4 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท จำนวน 35 คน 2 วัน รวม 2 มื้อ 2. รางวัลผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และผู้ที่ได้รับรางวัล - เกียรติบัตรสำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมกรอบ 150 บาท x 80 คน 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ จำนวน 31 คน ๆ ละ 120 บาท 2 วัน	- - - -	4,200 5,600 12,000 7,440	- - -	4,200 5,600 12,000 7,440
รวมกิจกรรมที่ 2		29,240		29,240
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ 1. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน/วิทยากร 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 2 วัน 1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 2 วัน 2. อบรมครูผู้ช่วย จำนวน 100 คน 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ จำนวน 2 วัน 2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน มื้อละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 2 วัน 3. ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง 2 คน 4. ค่าวัสดุในการอบรม 5. ทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา คณะทำงานและวิทยากร 6. สรุปประเมินโครงการ/รายงานผล	- - - - - - -	2,400 3,200 24,000 16,000 7,200 - -	- - - - 4,100	2,400 3,200 24,000 16,000 7,200 - 4,100
รวมกิจกรรมที่ 3	-	52,800	4,100	56,900



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 จัดงานวันครู ประจำปี 2567 1. ประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดงาน จำนวน 4 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน คนละ 4 ครั้ง ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท 2. ดำเนินการจัดงานวันครู ประจำปี 2567 - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล จำนวน 2 แผ่น ๆ ละ 1200 บาท - ค่าจ้างทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ จำนวน 1,600 แผ่น แผ่นละ 8 บาท - พิธีเปิดและตกแต่งสถานที่ - ค่าเช่าเวทีสงฆ์ - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน 32 หลัง ๆ ละ 700 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ที่มาร่วมงาน จำนวน 1,600 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 100 อัน ๆ ละ 150 บาท	-	4,800	-	4,800
รวมกิจกรรมที่ 4	-	52,800	-	52,800
กิจกรรมที่ 5 งานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2567 ดำเนินการจัดงานรายละเอียด ดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน 4 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ประชุม 4 ครั้ง ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าของที่ระลึก จำนวน 34 ชิ้น ๆ ละ 500 บาท - ค่ากรอบใส่เกียรติบัตร 34 อัน ๆ ละ 150 บาท	-	3,600	-	3,600
	-	-	17,000	17,000
	-	-	5,100	5,100
รวมกิจกรรมที่ 5	-	3,600	22,100	25,700
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. จัดทำข้อมูลเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานฯ	-	-	-	-



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2. แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ 3. ประชุมวางแผน/อบรม/สรุปผล				
รวมเงินทั้งสิ้น	-	170,800	29,200	200,000

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องตาม มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100	
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี การศึกษา 2567	ร้อยละ 100	
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกคน ได้รับการพัฒนาจิตใจ และมีการพัฒนาตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ส่วนรวม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	ร้อยละ 90	
4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครู โรงเรียนเอกชน ที่เข้าร่วมงานวันครู	ร้อยละ 100	
5. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตเกษียณอายุ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ร้อยละ 90	



● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีขวัญกำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผลงานเชิงประจักษ์ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ได้รับการพัฒนาจิตใจ ตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม รู้จักการเสียสละ มีความซื่อสัตย์ สุจริตเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครู มีความภูมิใจในวิชาชีพมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาวิชาชีพครูและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีความภูมิใจในวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจจะไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการที่กำหนดไว้
2. ผู้เข้ารับการอบรมบางท่านอาจติดภารกิจและไม่เข้ารับการอบรม
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูโรงเรียนเอกชน มาร่วมงานวันครูเกินกว่าที่กำหนดไว้ ทำให้สถานที่ไม่สามารถรองรับกับจำนวนผู้ที่มาร่วมงาน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2567 เข้าร่วมงานการแสดงมุทิตาจิตไม่ครบตามจำนวน ส่วนผู้มาร่วมงานมาร่วมแสดงมุทิตาจิตเกินกว่าที่กำหนดไว้ ทำให้การรับรองไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ โดยเลือกใช้วิธีพัฒนาที่เหมาะสม เน้นย้ำให้กลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญและเข้ารับการอบรม
2. ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสถานที่ให้เหมาะสม พร้อมรองรับผู้มาร่วมงาน
3. ประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดงานแสดงมุทิตาจิตและเชิญชวนให้มาร่วมงาน



● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 ประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	35,360	-	35,360
กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รางวัล “อัญมณีสุพรรณบุรี 2” ประจำปี 2567	-	-	29,240	-	29,240
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครู ผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	-	-	56,900	-	56,900
กิจกรรมที่ 4 จัดงานวันครู ประจำปี 2567	-	-	52,800	-	52,800
กิจกรรมที่ 5 งานแสดงมุทิตาจิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2567	-	-	-	25,700	25,700
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. จัดทำข้อมูลเตรียมความพร้อม ในการดำเนินงานฯ 2. แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการ ดำเนินโครงการ 3. ประชุมวางแผน/อบรม/สรุปผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	174,300	25,700	200,000



โครงการ ส่งเสริมการบริหารงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ บัวขาว, นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว และคณะ
โทรศัพท์ /โทรสาร	080-6085086 e-mail rat.ratkamol@hotmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 8

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการปรับเปลี่ยนคุณลักษณะและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ ใช้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (V2 200201V01)

ปัจจัย : แผนที่ยึดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (V2 _200201V01F04)



1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ และการตรวจสอบติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงปฐมวัย และวัยเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดโดยได้นำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้แก่ การจัดวางกลยุทธ์ โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570

กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน ในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัยความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ ดังนั้น ในการดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ ในกลุ่มงานให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน/โครงการ



ในด้านต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 2) เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
- 3) เพื่อประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567
- 4) เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 5) สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต(Output)

- 1) จัดทำแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 3) การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนและ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 4) การประชุมชี้แจงครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- 5) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

- 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2567 และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่มีคุณภาพ
- 2) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้แก่สถานศึกษา และสพป. สุพรรณบุรี เขต 2 ได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา
- 4) โรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้องสำหรับการบริหารจัดการและรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด
- 5) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา



● กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) ผู้บริหารและบุคลากร ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน
- 2) ครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 3) ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 กิจกรรมหลักและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	เมษายน 2567 ถึง กันยายน 2567	น.ส.ธาริณี เกิดเทศและคณะ
2	จัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา และร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	นางพรทิพย์ บัวขาว และน.ส.กมลรัตน์ กรรณแก้วและคณะ
3	การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	นางพรทิพย์ บัวขาวและคณะ
4	การติดตาม รายงานและประเมินผลการจัด การศึกษา	ธันวาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	น.ส.ธาริณี เกิดเทศและคณะ
5	กิจกรรมการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	นางพรทิพย์ บัวขาว และน.ส.กมลรัตน์ กรรณแก้วและคณะ
6	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ - จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	นางพรทิพย์ บัวขาว และน.ส.กมลรัตน์ กรรณแก้วและคณะ

3.2 สถานที่ดำเนินการโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



3.3 งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 1. แต่งตั้งคณะทำงานและวิทยากร 2. การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบฯ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆละ 30บาท (สำหรับคณะทำงาน Zoom meeting) 3. ค่าวัสดุในการอบรม - จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา 1. สารสนเทศ 2. สถิติฯ 3. ข้อมูลผู้บริหาร	-	600	-	600
รวมกิจกรรมที่ 1	-	600	950	1,550
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2566 และร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 2.1 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.1.2 ประชุมร่างแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ 25 คน x 30 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ 25 คน x 80 บาท x 1 มื้อ 2.1.3 ประชุมวิพากษ์ร่างแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	-	-
	-	1,500	-	1,500
	-	2,000	-	2,000
	-	1,050	-	1,050



กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
คณะกรรมการ 35 คน x 30 บาท x 1 มื้อ 2.1.4 เข้าเล่มแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 200 เล่มๆ ละ 150 บาท	-	30,000	-	30,000
รวมกิจกรรมที่ 2.1	-	34,550	-	34,550
2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2.2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะทำงาน 35 คน x 30 บาท x 2 มื้อ	-	2,100	-	2,100
2.2.2 ประชุมเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะทำงาน 15 คน x 30 บาท x 1 มื้อ	-	450	-	450
2.2.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง โครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะทำงาน 15 คน x 30 บาท x 1 มื้อ	-	450	-	450
2.2.4 ประชุมวิพากษ์ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะทำงาน 20 คน x 30 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ 20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	-	600	-	600
	-	1,600	-	1,600
2.2.5 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก กศจ.สุพรรณบุรี จัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ แจกผู้เกี่ยวข้อง				
2.2.6 เข้าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 40 เล่มๆ 250 บาท	-	10,000	-	10,000



กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.2.7 เข้าเล่มรายงานผลการดำเนินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 10 เล่มๆ ละ 150 บาท	-	1,500	-	1,500
2.2.8 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 132 คนx30 บาท 1 มื้อ	-	3,960	-	3,960
รวมกิจกรรมที่ 3	-	20,660	-	20,660
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
3.1 การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนปกติและโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)				
1) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลฯ เพื่อวางแผน การดำเนินงานโดย ผอ.สพป.สพ.2 มอบนโยบายและวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 30 บาท	-	900	-	900
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน ๆ ละ 80 บาท 1 มื้อ	-	1,200	-	1,200
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลฯ จำนวน 14 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 วัน	-	8,400	-	8,400
2) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลฯ เพื่อสรุปเรียงลำดับรายการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน ๆ ละ 30 บาท 2 มื้อ	-	840	-	840
- ค่าอาหารกลางวัน 14 คนx80 บาทx1 มื้อ	-	1,120	-	1,120
3) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 17 คน ๆ ละ 30 บาท 2 มื้อ	-	1,020	-	1,020
- ค่าอาหารกลางวัน 17 คนๆ ละ 80 บาท 1 มื้อ	-	1,360	-	1,360



กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.2 การจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่า ครุภัณฑ์ สำหรับ สพท. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน ๆ ละ 30 บาท 1 มื้อ	-	300	-	300
รวมทั้งสิ้น	-	15,140	-	15,140
กิจกรรมที่ 4 การติดตาม รายงานและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการติดตาม รายงาน และการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 4.2 ประชุมคณะกรรมการการติดตาม รายงานและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะทำงาน 30 คน x 30 บาท x 5 ครั้ง	-	4,500	-	4,500
รวมกิจกรรมที่ 4	-	4,500	-	4,500
กิจกรรมที่ 5 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 5.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 30 บาท 1 มื้อ จำนวน 4 ครั้ง	-	1,800	-	1,800
5.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 30 บาท 1 มื้อ จำนวน 4 ครั้ง	-	1,800	-	1,800
รวมกิจกรรมที่ 5	-	3,600	-	3,600
รวมกิจกรรมทั้งสิ้น	-	79,010	990	80,000



ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

- 1) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 40 เล่ม
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 15 เล่ม
- 3) ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ครบจำนวน 20 คน ประชุม 1 วัน
- 4) ครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการประชุมชี้แจง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 240 คน 1 วัน
- 5) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติ ของสถานศึกษา ครบจำนวน 132 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี 2567 แผนการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ที่มีคุณภาพ
- 2) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ให้แก่สถานศึกษา ได้ถูกต้องทันตาม กำหนดเวลา
- 4) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง สำหรับการบริหารจัดการ และรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด
- 5) ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด และแผนปฏิบัติการ ในการบริหารจัดการที่ตอบสนอง ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย สพฐ. และทิศทางการพัฒนา สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
- 3) กลุ่มและหน่วย ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานตามทิศทางของแผนพัฒนาการ การศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4) โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่าย งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของสถานศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปีและนำผลการบริหารจัดการไปพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป



● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) โปรแกรมมีหลายโปรแกรมที่ต้องกรอกในทันกับเวลาที่กำหนด ระยะเวลาสั้น
- 2) สพฐ. มีการปรับลดงบประมาณที่จัดสรรให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการปรับเปลี่ยนแนวนโยบาย ส่งผลให้การปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น
- 3) ครูที่รับผิดชอบงานข้อมูลไม่มีความรู้ในด้านการเงินและบัญชี ทำให้ขาดความเข้าใจในการกรอกข้อมูล
- 4) การได้รับข้อมูลรายงานที่ล่าช้าและข้อมูลรายงานหลายกลุ่มงาน ทำให้การติดตามมีเวลากระชั้นชิด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเลือกใช้เพียงโปรแกรมเดียว ซึ่งจะต้องเป็นโปรแกรมที่สมบูรณ์ที่สุด มีความทันสมัย และที่สำคัญอย่างยิ่งต้องเป็นโปรแกรมที่ใช้งานง่าย การใช้โปรแกรมควรมีความสะดวกต่อผู้ใช้งาน และควรใช้เวลาในการกรอกข้อมูล
- 2) เตรียมพร้อมในการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับการปรับลดงบประมาณและการเปลี่ยนแปลงนโยบายของ สพฐ.
- 3) ประสานงานด้านข้อมูลทุกช่องทางเพื่อให้ทันตามเวลาที่กระทรวง และ สพฐ. กำหนด
- 4) ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมกับครูผู้รับผิดชอบงานทางการเงินและบัญชีอย่างต่อเนื่อง

● แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	-	600	950	-	1,550
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ติดตามความคืบหน้าและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2566 และร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	43,710	11,500	-	-	55,210
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	15,140	-	-	15,140



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 4 การติดตาม รายงาน และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	900	1,800	900	900	4,500
กิจกรรมที่ 5 5.1 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก - จัดทำแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	-	600	600	600	1,800
5.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ - จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียน คุณภาพ	-	600	600	600	1,800
รวมทั้งสิ้น	44,610	30,240	3,090	2,100	80,000



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนานิย คณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี และนางสาวทิวพร จำปาเทศ

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวทิวพร จำปาเทศ

โทรศัพท์/โทรสาร 0632690554 , 0806633136 **E-mail :** law@sp2.ac.th

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

(✓) นโยบาย สพ.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 3,8

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3,8

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* ด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1. เป้าหมาย 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพตติมิชอบ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพตติมิชอบ

3. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้ง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพตติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวังให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

1.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพตติมิชอบ

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยและประพตติมิชอบ

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

ปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมาย เพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต สร้างพลังในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพตติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับระบบ โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงาน เท้าทันพลวัตการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้งข้อมูลและเบาะแสการทุจริตและประพตติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพตติมิชอบ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพตติมิชอบ

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210102 คดีทุจริตและประพตติมิชอบลดลง



- แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุน ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุพทุฒิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในองค์กร ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างโปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V01 การปลูกจิตสำนึก

ข้อปัจจัย : F0105 การปลูกจิตสำนึกเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 2) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิรูปราชการรายปี 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดการทุจริต การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม ในการช่วยส่งเสริมให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ โดยเฉพาะกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือแก่ภาคประชาชน รวมทั้งเกิดภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การอบรมเสริมสร้างพัฒนาวิสัยทัศน์ คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหากข้าราชการมีวิสัยทัศน์ คุณธรรมจริยธรรมสูงแล้ว โอกาสที่จะกระทำผิดวินัยก็น้อย รวมทั้งต้องสร้างเครือข่ายขยายไปยังกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัย



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัยโดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายระเบียบ แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การสืบสวนข้อเท็จจริงและ การดำเนินการทางวินัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และ เป็น การป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชน อันอาจนำไปสู่ การร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย หรือการฟ้องร้องดำเนินคดีต่อศาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนกรณีตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน อันนำไปสู่การป้องกันการทุจริต
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระบบราชการ และเพื่อให้ข้าราชการในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นในระเบียบหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและ การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวน ทางวินัยให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และเพื่อสร้างแนวทาง ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ที่สำคัญและเกี่ยวข้องใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ



2. มีเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการสืบสวนและคณะกรรมการสอบสวน โดยสามารถดำเนินการสืบสวนและสอบสวนได้เองอย่างถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 106 คน
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,116 คน
4. เครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 12 กลุ่มเครือข่าย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 (online)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มกฎหมาย และคดี
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มกฎหมาย และคดี

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 14,380 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยแปดบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1.อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 (online)				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท จำนวน 3 มื้อ จำนวน 13 คน (30x13x3)	-	1,170	-	1,170



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.2 ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน (คนละ 3 ชั่วโมง รวม 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท)	3,600	-	-	3,600
1.3 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 13 คน (80x13x1)	-	1,040	-	1,040
รวมกิจกรรมที่ 1	3,600	2,210	-	5,810
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา				
2.1 ค่าจัดทำคู่มือในการอบรมฯ จำนวน 40 เล่มๆ ละ 100 บาท	-	3,000	-	3,000
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 13 คน (30x13x1)	-	390	-	390
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 37 คน (30x37x2)	-	2,220	-	2,220
2.4 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 37 คน (80x37x1)	-	2,960	-	2,960
รวมกิจกรรมที่ 2	-	8,570	-	8,570
รวมทั้งสิ้น	3,600	10,780	-	14,380

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 รวม 1,287 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
2. โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม อารมณ์รักชาติ วินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้	ร้อยละ 80



● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการมากขึ้น ไม่มีการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริต สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในระเบียบ กฎหมาย แบบแผนที่ราชการกำหนด เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพ ด้วยความรับผิดชอบ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

2. มีเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การอบรมออนไลน์อาจมีผู้เข้ารับการอบรมไม่อยู่รับฟังการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรเต็มตามกำหนดเวลา ทำให้ไม่ได้รับความรู้อย่างเต็มที่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการทดสอบก่อน – หลัง การอบรมเพื่อวัดผลการพัฒนาจากการอบรมให้ความรู้ที่จัดขึ้น

● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 (online)	-	-	5,810	-	5,810
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา	-	-	8,570	-	8,570
รวมทั้งสิ้น	-	-	14,380	-	14,380



โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มงานรับผิดชอบ ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา ทรัพย์จำ

โทรศัพท์/โทรสาร 0887492553 E-mail kidsynobel@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,6,8,9

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,6,8,9

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นย่อย ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ช่วยยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีมาตรฐาน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ ตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บท

ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ใน การประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ.

พัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21



(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (V2_120101F0404)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 2) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 3) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

● กลยุทธ์ย่อยที่ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1.หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการเป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการ



ปฏิบัติงานจำเป็นที่ต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ตลอดจนถึงบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ข้าราชการครู ต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเพื่อรองรับกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสภาวะการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการนำระบบไปใช้ในการบริหารจัดการ มีตลอดจนการขับเคลื่อนโครงการ DLTV และส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนครูผู้สอนได้นำสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนมีการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อปฏิบัติงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

2.2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

2.3. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย DLTV

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน 75 โรงเรียนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV
- ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 75 โรงเรียน เข้ารับการอบรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV
- ครูวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 75 โรงเรียน
- ครูแกนนำด้านเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 132 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเป็นแกนนำในการขยายผลทักษะด้านดิจิทัล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านดิจิทัล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีคุณภาพ
- การศึกษาตามเป้าประสงค์ที่กำหนดทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับกระทรวงศึกษาธิการ
- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21



● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ (ระบุเป็นจำนวน)

- นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 132 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ DLTV 1.2 ลงพื้นที่นิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV - รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 - กลุ่ม DLICT+ศึกษานิเทศก์ 1.3 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ DLTV 1.4 สรุปและจัดทำรายงานผลการนิเทศ	พ.ย. 2566 พ.ย. 2566 พ.ย. 2566 – ธ.ค. 2567	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ คณะกรรมการนิเทศ DLTV
2	กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนด้วย DLTV อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารพัฒนาทักษะ การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV สอนอ่าน สอนเขียน	ม.ค.2567 - มี.ค.2567	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ
3	อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) อบรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน 132 โรงเรียน	มี.ค. 2567 - พ.ค.2567	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ และคณะทำงาน
4	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จัดซื้อจัดจ้างปรับปรุงระบบบริหารจัดการด้วยระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล	พ.ย. 2566 - ธ.ค. 2567	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ และคณะทำงาน
5	กิจกรรมการเข้าห้องประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting เข้าร่วม Zoom Cloud Meeting สำหรับการประชุม จำนวน 500 คน 1 ปี	พ.ย. 2567	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ขำ และคณะทำงาน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมเข้า Google Education และ ต่ออายุโดเมน sp2.ac.th จำนวน 3 ปี 7.1 เข้าระบบ Google Education จำนวน 3 ปี 7.2 เข้าโดเมนและ HOST จำนวน 3 ปี 7.3 สรุปและจัดทำรายงานผลการนิเทศ	พ.ย.2567	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ข้า และคณะทำงาน
7	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปรับปรุงเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ย. 2567	ศน.กฤษฎา ทรัพย์ข้า และคณะทำงาน

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 132,980 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมนิเทศ DLTV - ค่าใช้จ่ายในการไปราชการเพื่อนิเทศ ติดตามฯ	-	4,500	-	4,500
รวมกิจกรรมที่ 1	-	4,500	-	4,500
2. อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คนๆ ละ 80 บาท/ มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (150 X 80 = 12,000)	-	12,000	-	12,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ เป็นเงิน (150 X 30 X 2 = 9,000)	-	9,000	-	9,000
1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท รวม 2 วัน (6 x 600 = 3,600)	-	3,600	-	3,600



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.4 ค่าที่พักวิทยากร 1 วันๆ ละ 1,200 บาท	-	1,200	-	1,200
1.5 ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 1 ครั้ง x 1,000 บาท	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	26,800	-	26,800
3.อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์) ประชุมคณะกรรมการจัดอบรมทักษะดิจิทัล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (12 X 30 X 2 = 720) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 12 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (12 X 80 X 1 = 960)	-	720	-	720
	-	960	-	960
รวมกิจกรรมที่ 3	-	1,680	-	1,680
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ	-	50,000	-	50,000
รวมกิจกรรมที่ 4	-	50,000	-	50,000
5. กิจกรรมการเข้าห้องประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting จำนวน 500 คน 1 ปี	-	30,000	-	30,000
รวมกิจกรรมที่ 5	-	30,000	-	30,000
6. กิจกรรมเข้า Google Education และ ต่ออายุ โดเมน -sp2.ac.th จำนวน 3 ปี	-	20,000	-	20,000
รวมกิจกรรมที่ 6	-	20,000	-	20,000
7. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปรับปรุงเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	132,980	-	132,980

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีมาก	
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	ดีมาก	
3. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาการนิเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีมาก	
4. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ	ดีมาก	

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. มีข้อมูลผลการนิเทศสำหรับใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) คณะกรรมการนิเทศติดตามบางท่าน อาจไม่สามารถมาร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศติดตามได้ เนื่องจากมาจากหลายส่วน เช่น ก.ต.ป.น. , ผอ.กลุ่มงาน , ประธานกลุ่มโรงเรียน
- 2) การดำเนินงานตามปฏิทินการนิเทศติดตาม อาจมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจากมีภารกิจอื่นที่เร่งด่วนกว่า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ควรกำหนดระยะเวลาในการนิเทศติดตามให้นานมากขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการได้บริหารงานและเวลาสำหรับการไปนิเทศติดตามได้
- 2) กำหนดภารกิจงานที่สำคัญ ซึ่งจะต้องมีการนิเทศติดตาม โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากหลายภาคส่วน จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ส่วนภารกิจประจำ หรือภารกิจปกติให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้นิเทศ ติดตาม



● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศ DLTV	4,500	-	-	-	4,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน	-	26,800	-	-	26,800
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมพัฒนา ทักษะดิจิทัลให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ออนไลน์)	-	-	1,680	-	1,680
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบ	50,000	-	-	-	50,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเช่าห้อง ประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting จำนวน 500 คน 1 ปี	30,000	-	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม เข้า Google Education และ ต่ออายุโดเมน - sp2.ac.th จำนวน 3 ปี	20,000	-	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 7 การประชาสัมพันธ์ผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปรับปรุงเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	84,500	26,800	1,680	-	132,980



โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม และคณะทำงาน
โทรศัพท์/โทรสาร	035-552463 , 035-552464 ต่อ 2 E-mail sp2.suttabha@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566

(✓) นโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,8

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,8

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน)
- (3) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ โครงการมีวัตถุประสงค์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เป็นการเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรมีทักษะ ความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11)* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ โครงการมีวัตถุประสงค์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เป็นการพัฒนาศักยภาพให้บุคลากรมีทักษะ ความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและ ความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110401)

- แนวทางการพัฒนา 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพ มาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการมีวัตถุประสงค์ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เป็นการพัฒนาศักยภาพให้บุคลากรมีทักษะ ความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน หน้าที่อื่น ๆ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติควบคู่กับการสอน



(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

ชื่อปัจจัย : F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 2) หมายเหตุที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1. คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

● กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติ ที่ละเอียดและซับซ้อน ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลาด้วยความระมัดระวังรอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้ สามารถปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการคลัง

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงเห็นควรจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับ-นำส่งเงิน การฝากและถอนเงินประกันสัญญาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับ-นำส่งเงิน การฝากและถอนเงินประกันสัญญา

2.2 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับ-นำส่งเงิน การฝากและถอนเงินประกันสัญญา

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรค และตอบข้อซักถามจากการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า ดี

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ (ระบุเป็นจำนวน)

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมจำนวน 400 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	เดือนตุลาคม 2566	น.ส.สุทธภา ลีสุขสาม และ คณะทำงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เดือนพฤศจิกายน 2566	
3. ประชุมคณะกรรมการ		
4. จัดโครงการประชุมฯ โดยวิธีการบรรยายและ ตอบข้อซักถามในห้องประชุม	เดือนธันวาคม 2566	
- สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	ระยะเวลา 0.5 วัน	
- สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ		
5. ประเมินและรายงานผล	ระยะเวลา 0.5 วัน	

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



3.3 งบประมาณ จำนวน 12,000.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(ขออภัยทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายการ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 400 คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท สำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ	-	12,000	-	12,000
รวมทั้งสิ้น	-	12,000	-	12,000

ส่วนที่ 4 การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	การทดสอบก่อนและหลังร่วมกิจกรรมฯ
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า ดี	ร้อยละ 90	แบบประเมินความพึงพอใจ

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถกำกับติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างถูกต้องและทันภายในกำหนดเวลา
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สามารถนำความรู้มาปรับการปฏิบัติงานเกิดข้อผิดพลาดน้อยลง
3. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับ-นำส่งเงิน การฝากและถอนเงินประกันสัญญาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างถูกต้อง และรวดเร็ว



● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประชุม ไม่ครบทุกราย เนื่องจากติดภารกิจสำคัญ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดให้ทราบล่วงหน้าก่อนจัดการประชุมฯ ไม่น้อยกว่า 1 เดือน
2. ประชาสัมพันธ์ให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบจากการปฏิบัติงานผิดพลาดและล่าช้า

● แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้าน การเงินและพัสดุ สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานของ โรงเรียนในสังกัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	12,000	-	-	-	12,000
รวมทั้งสิ้น	12,000	-	-	-	12,000



คล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติ การให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้นต่อไป

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภารกิจและมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติ การให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้นต่อไป

(หลัก) **ข้อองค์ประกอบ :** การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล (v3_200501V04)

ข้อปัจจัย : ผลการประเมินการบริหารทรัพยากรบุคคลบนหลักฐานเชิงประจักษ์และการนำไปใช้พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล (v3_200501V04F02)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) **เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ** เป้าหมายระดับมหุทธมาหาการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะ ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2) **หมุดหมายที่ 12** หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3) **กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2** การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง



● กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG1605)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภารกิจและมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติ การให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการด้านบริหารงานบุคคล ด้านงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้บุคลากรในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักธรรมาภิบาล และสนองนโยบายของหน่วยงาน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ



3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการปฏิบัติงาน จัดประชุมสถานศึกษา องค์กร คณะกรรมการ ครบตามภาระกิจการบริหารงานบุคคลทุกกิจกรรม

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็ง ด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M4 – M5

3.1 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนอัตรากำลัง	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	น.ส.เบญญาภา สุวรรณทอง
2.	งานการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ว 10/2564 และ ว 11/2564	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	นางสุภาวดี รุ่งรอบ
3.	งานสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นตำแหน่งพนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว, การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2)	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	น.ส.ปัญญารัตน์ แซ่ตัน และ น.ส.เบญญาภา สุวรรณทอง
4.	งานบำเหน็จความชอบ เพื่อการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2566	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	น.ส.วาสนา บุรีสา และ น.ส.อรัญญ์ เสืองาม
5.	สรุปและรายงานผลการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 งานบำเหน็จความชอบเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและ	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	นางสุภาวดี รุ่งรอบ และคณะ
6	การดำเนินการงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	นางสุภาวดี รุ่งรอบ และคณะ



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7	การดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สพป. สุพรรณบุรี เขต 2	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	

3.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

3.3 งบประมาณ จำนวน 50,010 บาท (ห้าหมื่นสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล	-	-	-	-
1.1 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ขอย้ายประจำปี จำนวน 7 คนจำนวน 2 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (7x30x1x2)	-	420	-	420
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท (7x80x1x2)	-	1,120	-	1,120
1.2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครูที่ขอย้ายประจำปี จำนวน 7 คน จำนวน 2 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (7x30x2x2)	-	840	-	840
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท (7x80x1x2)	-	1,120	-	1,120
1.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ขอย้ายประจำปี/เพิ่มเติม จำนวน 10 คนจำนวน 2 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x2x2)	-	1,200	-	1,200
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท (10x80x2x2)	-	1,600	-	1,600



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งครู	-	-	-	-
ประจำปี 2567 จำนวน 11 คน จำนวน 2 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (11x30x2x2)	-	1,320	-	1,320
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท (11x80x1x2)	-	1,760	-	1,760
1.5 ประชุมคณะกรรมการประเมินบุคคล การดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง	-	-	-	-
1.6 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน จำนวน 6 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x1x6)	-	1,800	-	1,800
1.7 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนา	-	-	-	-
งาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (20x30x2x1)	-	1,200	-	1,200
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (20x80x1x1)	-	1,600	-	1,600
1.8 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (20x30x2x1)	-	1,200	-	1,200
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (20x80x1x1)	-	1,600	-	1,600
1.9 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	-	-	-	-



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ตำแหน่งศึกษานิเทศก์				
1.10 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตาม ข้อตกลงในการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 45 คน จำนวน 1 ครั้ง	- -	- -	- -	- -
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (45x30x2x1)	-	2,700	-	2,700
- ค่าจัดนิทรรศการ	-	-	-	-
1.11 ประชุมคณะกรรมการ PA Support Team	-	-	-	-
จำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (20x30x2x1)	-	-	-	-
- อบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะใหม่ (วPA) กลุ่มเป้าหมายและคณะทำงาน จำนวน 150 คน	-	-	-	-
1.12 ประชุมคณะกรรมการจัดบริหารวงเงินการเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน จำนวน 1 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (13x30x1x1)	-	390	-	390
1.13 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน จำนวน 1 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (25x30x2x1)	-	1,500	-	1,500
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (25x80x1x1)	-	2,000	-	2,000
1.14 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	-	-	-	-



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.15 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน จำนวน 1 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (10x30x2x1)	-	600	-	600
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (10x80x1x1)	-	800	-	800
1.16 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	-	-
1.17 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบ	-	-	-	-
คุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	-
และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2567	-	-	-	-
1.18 ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ	-	-	-	-
ผู้เสนอขอพระราชทานและพิจารณาจัดสรรเครื่องราช	-	-	-	-
อิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2567	-	300	-	300
1.19 การจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน 1 ครั้ง	-	-	-	-
- พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า	-	-	-	-
สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565-ปี 2566	-	-	-	-
จำนวน 125 คน จำนวน 1 ครั้ง	-	3,750	-	3,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (125x30x1x1)	-	-	-	-
- ค่าป้ายไวนิล 1 ผืน	-	1,500	-	1,500
- ค่าวัสดุ	-	-	1,150	1,150
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	-	-	-	-
2.1 การดำเนินการคัดเลือกพนักงานราชการ	-	-	-	-



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งพนักงานราชการ จำนวน 30 คน จำนวน 1 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (30x80x1x1)	-	2,400	-	2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (30x30x1x1)	-	900	-	900
- ค่าตอบแทนกรรมการรับสมัครคัดเลือก	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนกรรมการตรวจคุณสมบัติ	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนกรรมการอำนวยความสะดวก	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนกรรมการกองกลางประจำสนามสอบจำนวน 5 คน	2,100	-	-	2,100
คนละ 420 บาท/ 1 วัน	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์	1,800	-	-	1,800
- ค่าตอบแทนกรรมการจัดสถานที่ จำนวน 5 คน ๆ ละ 200 บาท/1 วัน	1,000	-	-	1,000
- ค่าตอบแทนกรรมการรับ - ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบ	840	-	-	840
จำนวน 2 คนๆ ละ 420 บาท/1 วัน	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 2 คน	1,680	-	-	1,680
จำนวน 4 คน คนละ 420 บาท/1 วัน	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนกรรมการตรวจคำตอบ จำนวน 3 คนๆ ละ 300 บาท/1 วัน	900	-	-	900
- ค่าตอบแทนกรรมการเรียกสัมภาษณ์	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนกรรมการประมวล (๓๒๕)	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนกรรมการฝ่ายการเงิน จำนวน 2 คน ๆ ละ 420 บาท/1 วัน	840	-	-	840
- ค่าตอบแทนกรรมการออกข้อสอบ จัดทำข้อสอบ	-	-	-	-



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ภาค ก ความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป จำนวน 1 วิชา	-	-	-	-
ภาค ข ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง จำนวน 1 วิชา	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนกรรมการพิมพ์ข้อสอบ/จัดเรียงข้อสอบ จำนวน 4 คน	1,680			1,680
คนละ 420 บาท/1 วัน	-	-	-	-
- ค่าวัสดุในการจัดพิมพ์เอกสารและวัสดุสำนักงาน	-	-	1,600	-
2.2 การดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	-	-	-	-
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ - ค่าตอบแทนกรรมการรับสมัครคัดเลือก - ค่าตอบแทนกรรมการตรวจคุณสมบัติ - ค่าตอบแทนกรรมการอำนวยความสะดวก - ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ - ค่าตอบแทนกรรมการรับ - ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบ - ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ - ค่าตอบแทนกรรมการตรวจคำตอบ - ค่าตอบแทนกรรมการประมวล (ต2ข) - ค่าตอบแทนกรรมการฝ่ายการเงิน - ค่าตอบแทนกรรมการออกข้อสอบ จัดทำข้อสอบ				
ภาค ก ความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป จำนวน 1 วิชา				
ภาค ข ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง จำนวน 1 วิชา				
- ค่าตอบแทนกรรมการพิมพ์ข้อสอบ/จัดเรียงข้อสอบ				
- ค่าตอบแทนกรรมการเรียกสัมภาษณ์				



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าวัสดุในการจัดพิมพ์เอกสารและวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,840	36,420	2,750	50,010

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพงานบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้เข้มแข็ง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับกลยุทธ์นโยบายของหน่วยงาน สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) การดำเนินการของกิจกรรมโครงการฯ ทุกกิจกรรม อาจมีการดำเนินการไม่ครบทุกกิจกรรมและไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม เนื่องจากมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบกับการดำเนินการที่ควบคุมได้และควบคุมไม่ได้

1.1 หลักเกณฑ์การวางแผนและอัตรากำลังของสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลง ได้รับข้อมูลของสถานศึกษาไม่ตรงกับข้อมูล DMC ของกลุ่มนโยบายและแผนและไม่ครบตามกำหนดระยะเวลา

1.2 การได้รับการจัดสรรงบประมาณการตรวจและประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ ว17/2552 ไม่ทันกำหนดการดำเนินการ และการขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ว PA ทั้งผู้รับผิดชอบและผู้เสนอขอรับการประเมิน

1.3 การสรรหาและแต่งตั้ง อาจไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ที่ได้รับผลกระทบจากหน่วยงานภายนอก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ดำเนินการบริหารความเสี่ยงของโครงการฯ ในกรณีที่สามารถควบคุมได้ เช่น

1.1 ประชุมชี้แจงให้การจัดทำข้อมูลอัตรากำลัง ในระดับสถานศึกษาพร้อมกัน การใช้แอปพลิเคชันมาช่วยในการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็วขึ้น

1.2 การให้ความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงให้กับผู้เกี่ยวข้อง

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการและเชิญคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ของทุกกิจกรรม

2) การเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการฯ เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมของโครงการฯ ครบและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ



● แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 - งานวางแผนและอัตรากำลัง - งานประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง	5,480	4,660	3,100	7,310	20,550
กิจกรรมที่ 2 - งานการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว 10/2564 และ ว 11/2564	7,300	780	-	-	8,080
กิจกรรมที่ 3 - งานสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นตำแหน่ง พนักงานราชการและอัตรากำลังชั่วคราว - การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และการย้าย ข้าราชการครูฯ - การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและ การย้ายข้าราชการครู - การประชุมคณะกรรมการการย้ายและขอ โอนบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38ค(2)	8,290	-	7,990	-	16,280
กิจกรรมที่ 4 - งานบำเหน็จความชอบเพื่อพิจารณา เลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทน	-	5,100	-	-	5,100
กิจกรรมที่ 5 - งานสรุปและรายงานผลงานบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	21,070	10,540	11,090	7,310	50,010



ภาคผนวก



**ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ระยะเวลา	การรายงานผล
1-15 มกราคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม – ธันวาคม 2566)
1-15 เมษายน 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
1-15 กรกฎาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567)
1-15 ตุลาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาสที่.....

โครงการ.....

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☐ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

หลักการและเหตุผล

.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1.
2.

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1.
2.

เชิงคุณภาพ

1.
2.

ปัญหาและอุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

ภาพกิจกรรม

ลงชื่อ.....

ผู้รายงาน

รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่ม.....

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกแล้ว						รวมเบิก ทั้งสิ้น	%	คงเหลือ
			ไตรมาส 1	%	ไตรมาส 2	%	ไตรมาส 3	%	ไตรมาส 4	%	
1	โครงการ										
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
	รวมทั้งสิ้น										

(ลงชื่อ).....

ผู้รายงาน





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ ๔๗๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีภารกิจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จด้านคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุภาวดี มีสุนา	ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕) นางสมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางพรทิพย์ บัวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑) นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นางพัฒน์พร ทองลิ้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขามหมาก	รองประธานกรรมการ
๓) นางโสภา วงษ์นาคเพ็ชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	กรรมการ
๔) นางสาวคณิดา พักตร์เพ็ญจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ ดอนเจดีย์	กรรมการ
๕) นายประกอบ คงใจดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตาสาม	กรรมการ
๖) ว่าที่ ร.ต.สมเดช เรืองขจร	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)	กรรมการ
๗) นางรสสุคนธ์ วัฒนรูกษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไชย (ประชานุกุล)	กรรมการ
๘) นางนันทยา ใจตรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว	กรรมการ

/๙) นางอำนวยการ...

๙) นายรณชัย ทิพย์อุทัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระทุ	กรรมการ
๑๐) นางอำนวยการพร สะอั้งทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์	กรรมการ
๑๑) นางสาวณัฐกานต์ อยู่เย็น	ผู้อำนวยการโรงเรียนพลับพลาไชย	กรรมการ
๑๒) นางสาวเบญจวรรณ คำดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยมเปือ	กรรมการ
๑๓) นางศิริรัตน์ แยมขยาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๔) นายนิกร ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕) นางสาวนันทิณี ติลาดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖) นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗) นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘) นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙) นายกฤษฎา ทรัพย์ข้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ	กรรมการ
	กลุ่มส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๒๐) นางสาวมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒๑) นางสาวนรรัตน์ พุนไย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รวบรวมเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา พร้อมทั้งตรวจสอบรายละเอียด เนื้อหาให้ถูกต้อง

คณะกรรมการฝ่ายออกแบบ จัดทำกราฟิกรูปเล่มเอกสาร ประกอบด้วย

๑) นายกฤษฎา ทรัพย์ข้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
	กลุ่มส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๒) นายสทภูมิ พุ่มวงษ์	ลูกจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓) นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประสานในการอำนวยความสะดวกในการประชุม ประกอบด้วย

๑) นางสมฤดี วัลมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นายธีร์ ฉันทรัตน์ศรีณ	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๓) นายนิรุทธ์ ศูนย์สิทธิ์	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๔) นายเด่น สมศรีสุข	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๕) น.ส.สุนิสา พันธุ์ทองดี	แม่บ้าน	กรรมการ
๖) นางสาวธัญธรณ์ จันทร์อินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๑) นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒) นางวรารณณ์ ลิ้มปะพันธ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางวรารัตน์ วรางกูร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินและพัสดุที่ใช้ในการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

คณะกรรมการฝ่ายวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๑) นางสาวมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	ประธานกรรมการ
-----------------------	---	---------------

๒) นายนิกร ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
----------------------	---------------------------	---------

๓) นางสาวนันทิณี...

- ๓) นางสาวนันท์ธัญญ์ ศิลาดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔) นางสาวนวิรัตน์ พุนไย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ประเมิน รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการประชุม

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ โดยคำนึงถึง
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุภาวดี มิสุนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ ๔๗๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ได้กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ และหมวด ๔ มาตรา ๒๐ ได้ระบุว่า “เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย” ด้วยเหตุนี้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษา

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภาวดี มีสุนา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	ประธาน
๒. นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๓. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๔. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๕. นางพรทิพย์ บัวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ และเลขานุการ

/๒. คณะทำงาน...

๒. คณะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มีหน้าที่วิเคราะห์จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเกิดการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จด้านคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภาวดี มีสุนา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	ประธาน
๒. นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๓. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๔. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๕. นางสมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๖. นางสมฤดี วัลมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๗. นางบุปผา มณีจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๘. นางสาววดี รุ่งรอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๙. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๑๐. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑๒. นายกฤษฎา ทรัพย์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวนวิรัตน์ พูนไย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นายนิกร ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวนันทิณี ศิลาดิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๐. นางวรารัตน์ วรางกูร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวนิตยา อบจันทร์ฉาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาววาสนา บุรีสา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวธัญธรณ์ จันทร์อินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวสุทธภา ลีสุขสาม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะทำงาน

- ๓ -

๒๖. นายจักรภพ อุปะทะ	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวทิวพร จำปาเทศ	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวเบญญาภา สุวรรณทอง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙. นายศิรินทร์ กุลลุ่ม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวกรรณิการ์ ผิวอ่อนดี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๑. นายทรงวุฒิ พันธุ์ชัย	นักจิตวิทยาโรงเรียน	คณะทำงาน
๓๒. นางพรทิพย์ บัวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓๓. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวภัสนธิ์มา เรืองนทีกิจ	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายสถานที่ ประสานงาน อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมฯ

มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ด้านเครื่องเสียงในการประชุม และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ตลอดการประชุม ประกอบด้วย

๑. นางสมฤดี วัลมาลี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธาน
๒. นางพรทิพย์ บัวขาว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕. นายเด่น สมศรีสุข	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๖. นางสาวสุนิสา พันธุ์ทองดี	แม่บ้าน	คณะทำงาน
๗. นางสาวธัญธรณ์ จันทร์อินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินและพัสดุที่ใช้ในการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๑. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธาน
๒. นางวรารณณ์ ลิ้มปะพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นางวรารัตน์ วรางกูร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน และเลขานุการ

๕. คณะทำงานฝ่ายจัดเตรียมและติดตั้งระบบการประชุม และประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่จัดเตรียมและทดสอบระบบในการประชุม บันทึกภาพ จัดทำภาพประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษฎา ทรัพย์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประธาน
๒. นางสาวปริมประภา พันธุ์เมือง	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นายสทภูมิ พุ่มวงษ์	ลูกจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๔. นายทัศนพล ชั่งเรือนกุล	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน

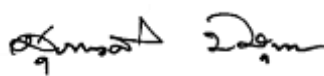
/๕.นางสาวกมลรัตน์...

- ๔ -

๕. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
และเลขานุการ
๖. นางสาวภัทสสีมา เรืองนทีกิจ นักจัดการงานทั่วไป คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ที่ ๔๘๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีภารกิจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ ด้านคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุภาวดี มีสุนา	ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕) นายธีระพร อายุวัฒน์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชน	กรรมการ
๖) นางจันทิมา อัสชะสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัย	กรรมการ
๗) นายภิรมย์ ขำดี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘) นายชูชาติ รักอู่	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล	กรรมการ
๙) นายประสงค์ พวงวรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๐) นางพัฒน์พร ทองลิ้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชนหมาก	กรรมการ
๑๑) นางสาวคณิดา พักตร์เพ็ญจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ ดอนเจดีย์	กรรมการ
๑๒) นางรสสุคนธ์ วัฒนรุกษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไชย (ประชาชนกุล)	กรรมการ
๑๓) นายชูศักดิ์ โชติพันธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหม้อ	กรรมการ
	ประธานกลุ่มเจดีย์ยุทธหัตถี	
๑๔) นางจุฑามาส คล้ายสุบรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร	กรรมการ
	ประธานกลุ่มโรงเรียนพระยาจักร	
๑๕) นายชัยรัตน์ พลเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวโพธิ์	กรรมการ
	ประธานกลุ่มโรงเรียนหัวโพธิ์-ศรีสำราญ	
๑๖) นางสมฤดี วัลมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ

/๑๓) นางพรทิพย์...

๑๗) นางพรทิพย์ บัวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๘) นางสาววดี ฐิธอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๙) นางบุปผา มณีจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๐) นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒๑) นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒๒) นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒๓) นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการ
๒๔) นางขำเลียง กลิ่นลำตวน	ครู โรงเรียนวัดไชยนาราชวร	กรรมการ
๒๕) นางสาวชีวัน สาลีประเสริฐ	ครูโรงเรียนวัดยางสว่างอารมณ์	กรรมการ
๒๖) นายสุรินทร์ ศรีบุญเพ็ง	ครูโรงเรียนบ้านสระกระโจม	กรรมการ
๒๗) นายนิกร ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘) นางสาวนันทินี ศิลาดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙) นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๐) นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๑) นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๒) นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๓) นายสทภูมิ พุ่มวงษ์	ลูกจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓๔) นางสาวมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓๕) นางสาวนวิรัตน์ พุนไย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ โดยคำนึงถึง
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุภาวดี มิสนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ ๕๐๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรอบโครงการเพื่อบรรจุ

ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรอบโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

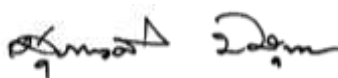
- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|
| ๑. นางสาวสุภาวดี มีสุนา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๓. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๔. นางสาวสุกฤษณ์ โกพัฒน์ตา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๕. นางสุมาลี สุธิกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๖. นางสมฤดี วัลมาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๗. นางบุปผา มณีจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวภาวดี รุ่งรอบ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑๐. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวมณีนววรรณ วิจิณวัฒน์กุล | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. นายฤทธิยา ทรัพย์ขำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |

/๑๓.นางสาวนิธิกานต์...

๑๓. นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางพรทิพย์ บัวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑๕. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ ๕๖๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ได้กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ และหมวด ๔ มาตรา ๒๐ ได้ระบุว่า “เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย” ด้วยเหตุนี้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษา

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--|--------------|
| ๑. นางสาวสุภาวดี มิสุนา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| | ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | |
| ๒. นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธาน |
| | ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | |
| ๓. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธาน |
| | ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | |
| ๔. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธาน |
| | ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | |
| ๕. นางพรทิพย์ บัวขาว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| | | และเลขานุการ |

/๒. คณะกรรมการ...

- ๒ -

๒. คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มีหน้าที่วิเคราะห์วิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเกิดการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จด้านคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภาวดี มีสุนา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	ประธาน
๒. นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๓. นางสาวอุทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๔. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธาน
๕. นางสุมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสมฤดี วัลมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗. นางบุปผา มณีจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาววดี รุ่งรอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๓. นายภิรมย์ ขำดี	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๔. นางสาวรุ่ง ตาลเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริรัตนาราม ประธานกลุ่มโรงเรียนโกการาม	กรรมการ
๑๕. นางพัฒน์พร ทองลิ้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขามหมาก	กรรมการ
๑๖. นางข้าเลื่อง กลิ่นลำดวน	ครู โรงเรียนวัดไชยนาธาราษฎร์	กรรมการ
๑๗. นางสาวนวรรตน์ พุนไย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางพรทิพย์ บัวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และเลขานุการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ และผู้ช่วยเลขานุการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ และผู้ช่วยเลขานุการ	กรรมการ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประสานงาน อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมฯ

มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ด้านเครื่องเสียงในการประชุม และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ตลอดการประชุม ประกอบด้วย

๑. นางสาวสมฤดี วัลมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	ประธาน
๒. นางสาวพรทิพย์ บัวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นายเด่น สมศรีสุข	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานพนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๖. นางสาวสุนิสา พันธุ์ทองดี	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานพนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๗. นางสาวธัญญธรณ์ จันทร์อินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ

และเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินและพัสดุที่ใช้ในการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวศศิวิมล ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธาน
๒. นางสาววรารณ ลิมปะพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาววรริตน์ วรารังกูร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

และเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมและติดตั้งระบบการประชุม และประชาสัมพันธ์

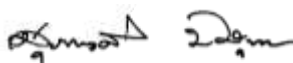
มีหน้าที่จัดเตรียมและทดสอบระบบในการประชุม บันทึกภาพ จัดทำภาพประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษฎา ทรัพย์ข้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประธาน
๒. นางสาวปริมประภา พันธุ์เมือง	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายสทนต์ พุ่มวงษ์	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๔. นายทัศนพล ชั่งเรือนกุล	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานพนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๕. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวภัสสรธิมา เรืองนทีกิจ	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ

และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุภาวดี มิสุนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางสาวสุภาวดี มีสุนา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |
| 2. นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |
| 3. นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |
| 4. นางสาวสกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |

คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. นางพรทิพย์ บัวขาว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสาวธาริณี เกิดเทศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวเครือวรรณ จันทวดี | ธุรการโรงเรียน |

พิมพ์

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. นางพรทิพย์ บัวขาว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

ออกแบบปก

- | | |
|-------------------------|----------------|
| นางสาวเครือวรรณ จันทวดี | ธุรการโรงเรียน |
|-------------------------|----------------|





กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ