



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในทศวรรษกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถาน ประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยนำนโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติร่วมกัน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่ได้ดำเนินงานมาในรอบปี ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	15
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	20
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	21
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	25
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	44
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง	70
คณะผู้จัดทำ	

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนวัดหนองตาสาม ตำบลอุทอง อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานบริหารราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการออกเป็นกลุ่ม/หน่วย ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน

➤ ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ซึ่งมีมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น การพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยง ระหว่างแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 กับแผน ทั้ง 3 ระดับแล้ว ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ มาเชื่อมโยง เช่นเดียวกัน โดยมีรายละเอียดที่มีความเชื่อมโยงของแผนในแต่ละระดับดังนี้

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่อนาคตอย่างยั่งยืน”

❖ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบ ด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ครู สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ความเป็นไทย ประพฤติปฏิบัติตามหลักของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

❖ เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม
2. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ประพฤติปฏิบัติตามหลักของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง



4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

❖ ค่านิยมหลัก (Core Values)

“จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์”

❖ หลักการทำงาน

คุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ 4 ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง



กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

แนวทางการพัฒนา

พัฒนากระบวนการเรียนรู้และช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมภัยทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งให้มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำแผนมาตรการรักษาความปลอดภัยระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีความทันสมัยและรวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง เข้าถึงข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
3. ประสานความร่วมมือในการรักษาความปลอดภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการ สนับสนุนหรือประสาน

5. ส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียน ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน (6-11 ปี) ในเขตพื้นที่บริการ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แนวทางการพัฒนา

สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ ดำเนินการให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำฐานข้อมูลประชากรปฐมวัยและวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำและ เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
2. ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียน พร้อมกับบรรณรักษ์ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนผ่านสื่อที่หลากหลาย
3. จัดระบบติดตาม เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครองในพื้นที่ และองค์กรชุมชน ในการให้เด็กเข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับพัฒนาและบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
2. ร้อยละผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน รวมถึงการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในอนาคต

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบการคัดกรองผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในอนาคต

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดระบบการคัดกรองและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรระยะสั้นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษพร้อมจัดให้มีระบบส่งต่อนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ
4. คัดเลือกและพัฒนาโรงเรียนที่มีความโดดเด่นเฉพาะด้าน อาทิ โรงเรียนเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเป็นเลิศภาษาไทย พร้อมขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทางการพัฒนา

จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองในระบอบระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
2. รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่าน กิจกรรมที่หลากหลายและศึกษาประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนแหล่งประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
3. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ
4. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเสริมสร้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองในระบอบระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. บูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม
2. ปรับสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ



3. เสริมสร้างความร่วมมือในการปลูกฝังส่งเสริม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้วยการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการปลูกฝังส่งเสริม คุณธรรมให้นักเรียน
5. ปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์ วินัย และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการกิจการลูกเสือ
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชดำริ น้อมนำศาสตร์พระราชฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง
7. การส่งเสริมนำหลักสูตรการต่อกรทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา
8. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic/Citizenship Education)

เป้าประสงค์ที่ 3 เด็กปฐมวัยพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการนำรูปแบบ นวัตกรรม การจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ การจัดประสบการณ์ในรูปแบบ STEM
3. ผลิตรายการสร้างสรรค์พัฒนาสำหรับเด็กปฐมวัยโดยเน้นสื่อสร้างการพัฒนาทางสมอง
4. สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในการดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามหลักพัฒนาการ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ต่อเด็กปฐมวัย
6. จัดระบบติดตามการประเมินผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. พัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานปฐมวัยแห่งชาติ

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
5. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. พัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

พัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital life and learning
2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ

เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและการจัดการในสถานศึกษา/ สถาบันการศึกษาที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

1. ส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้ และขยายสู่การสร้างความรู้เชิงวิจัย และการพัฒนานวัตกรรม
3. พัฒนารูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน วัดและประเมินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เป็นมาตรฐานเดียวกัน และนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ได้จริง
4. พัฒนาและจัดระบบบริการคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของผลการประเมินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. คะแนนผลการประเมินความคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA)
3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินเกณฑ์รางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA)
4. ระดับคุณภาพของผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามระบบ KRS

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. พัฒนาประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผน และการติดตาม ประเมินและรายงานผลตามแผนที่เป็นระบบที่ครบวงจร
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้ได้มาตรฐาน และเสริมสร้างความสุข ขวัญกำลังใจ ความก้าวหน้ามั่นคงในวิชาชีพที่ยั่งยืนโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล
3. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุเชิงอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดการทรัพยากรที่คุ้มค่าอย่างสูงสุด สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงโดยใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA)

5. พัฒนาระบบการติดตาม และประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามระบบ KRS การประเมินความคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA)

6. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

7. สร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับ ด้วยการสื่อสารองค์กร และการประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุกแบบมีอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูงมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ที่ครอบคลุมทั้งมาตรฐานการศึกษา การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตาม ประเมินและรายงานการจัดการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้

3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนในในกลุ่มโครงการที่มีเป้าหมายพิเศษ ให้มีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

4. พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทแต่ละพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) ที่ตามเวลาที่กำหนด

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาคาร ครุภัณฑ์ ด้านบุคลากรและการให้บริการอื่น ๆ
2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยเน้นการให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. พัฒนาระบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความทันสมัย รวดเร็วและสามารถเชื่อมโยงกับส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เครือข่ายโรงเรียน 12 เครือข่ายมีความเข้มแข็ง และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่มีความเข้มแข็ง ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในเครือข่าย
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของภาคส่วนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้นต่อปี

แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างเครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็ง และแสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายโรงเรียน(12 เครือข่าย) ให้มีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในเครือข่าย
2. เสริมเสริมความเข้มแข็งแก่องค์กรบุคคลในการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ ส่งเสริมและแสวงหาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงานตามนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)



สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ประเด็นกลยุทธ์	งบประมาณรวม	
	งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	35,000	-
กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	468,540	-
กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1,823,055	-
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง	617,720	-
รวมทั้งสิ้น	2,944,315	-

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินและแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต	35,000	-
	รวมทั้งสิ้น	35,000	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออก)	78,480	-
2	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565	324,560	-
3	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	65,500	-
	รวม	468,540	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	237,600	-
2	ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566	129,825	-
3	พัฒนาคุณภาพและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566	96,500	-
4	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	161,150	-
5	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21	101,300	-
6	พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	673,000	-
7	การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	100,000	-



ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
8	ฝึกอบรมบุคลากรด้านลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอน ของลูกเสือ เนตรนารี	323,680	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	ตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	19,200	-
2	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	93,880	-
3	โครงการวันครู พ.ศ.2566	177,600	-
4	แสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	40,400	-
5	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	14,800	-
6	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	50,100	-
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2	77,740	-
8	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลโดยองค์กรคณะบุคคล อ.ก.ค.ศ.	48,000	-



ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
	เขตพื้นที่การศึกษา		
9	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล	96,000	-
	รวม	617,720	-

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)





ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา และการสื่อสาร
เชิงบวก สร้างห้องเรียนแห่งความสุข เพื่อประเมินและแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายทรงวุฒิ พันธุ์ชัย โทรศัพท์ 0911817454 E-mail address Sp2@esdc.go.th

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ 35,000 บาท ใช้จ่าย 35,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย :1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - ประเด็น : 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบันการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนในเบื้องต้น เพื่อช่วยบรรเทาความรุนแรงของปัญหา ก่อนจะดำเนินการรายงาน และส่งต่อกรณีปัญหาของนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 หรือหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินและแก้ไข นักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต เพื่อให้ความรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสามารถประเมิน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนในเบื้องต้นได้

3. ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน

2. โรงเรียนในสังกัด ส่งครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครอง โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 132 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน

ผลลัพธ์ (outcome)

1. ครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียนในเบื้องต้นได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยที่สามารถควบคุมหรือลดปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานการณ์นั้น ๆ ได้

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียนในเบื้องต้นได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยที่สามารถควบคุมหรือลดปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานการณ์นั้น ๆ ได้

3. ครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสามารถประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยที่สามารถควบคุมหรือลดปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานการณ์นั้น ๆ ได้

2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตอย่างถูกต้องและทั่วถึง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 31 กรกฎาคม 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	35,000	0	35,000
รวมทั้งสิ้น					35,000

ภาพกิจกรรม





ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**โครงการ** งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**ผู้รับผิดชอบ** นางบุปผา มณีจันทร์ โทรศัพท์ 099-2855193 โทรสาร 035-505683

E-mail address Sp2@esdc.go.th

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ 324,560 บาท **ใช้ไป** 324,560 บาท **คงเหลือ** 0 บาท**ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ**

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - ประเด็น 4. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม

รวมทั้งสื่อ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยยึดมั่นในหลักพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่ทรงริเริ่มการจัดงานศิลปหัตถกรรมสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง” และสานต่อเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน และได้มอบหมายสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นเจ้าภาพ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ในการจัดงานแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 25 – 27 มกราคม 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จึงได้กำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 13 – 16 ธันวาคม 2565 เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สุขุมชนและสังคม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมแอดมินระดับกลุ่มโรงเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ประชุมคณะทำงานออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. จัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 13 – 16 ธันวาคม 2565

3. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 149 แห่ง

- | | |
|--|--------------------|
| - สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 | จำนวน 132 โรงเรียน |
| - สังกัดเทศบาลเมืองสองพี่น้อง | จำนวน 7 โรงเรียน |
| - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชนจังหวัดสุพรรณบุรี | จำนวน 10 โรงเรียน |

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนรู้ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนา
คุณธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกเป็นตัวแทนประกวด/แข่งขันกิจกรรมทุกกลุ่มสาระทุกระดับ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ เห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 149 แห่ง



7. ปัญหาและอุปสรรค

การกรอกข้อมูลนักเรียนและครูผู้แข่งขัน มีความผิดพลาดมาก เนื่องจากกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการกรอกข้อมูลเข้าระบบงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรปรับปรุงระบบงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียนและครูด้วยตนเอง

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	324,560	0	0	0	324,560
รวมทั้งสิ้น					324,560

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



ตรวจเยี่ยมสนามสอบแข่งขัน
ระหว่าง วันที่13-16 ธันวาคม 2565



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



**โครงการ** งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก)

ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางบุปผา มณีจันทร์ โทรศัพท์ 099-2855193 โทรสาร 035-505683 E-mail address Sp2@esdc.go.th
แหล่งงบประมาณ	☐ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน ☐ หน่วยงานอื่น.....
งบประมาณที่ได้รับ	78,480 บาท ใช้ไป 78,480 บาท คงเหลือ 0 บาท
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย : 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น : 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา

สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรีเขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี เป็นเจ้าภาพในการจัดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 25 – 27 มกราคม 2566 ณ จังหวัดราชบุรี เพื่อให้ครูนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน และเห็นคุณค่าและ เกิดความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย รักและหวงแหนในมรดก ทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและ สร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง วิธีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 และเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนในระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)

2. เพื่อเป็นเวทีให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำมาต่อยอดการเรียนการสอน

3. ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 52 แห่ง

ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนและครู มีเวทีแสดงออกและมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นในระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. จำนวนนักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประกวด/ แข่งขันกิจกรรมทุกกลุ่มสาระทุกระดับ
2. จำนวนนักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะเห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 52 แห่ง
2. นักเรียนและครู มีเวทีแสดงออกและมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นในระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	78,480	0	0	78,480
รวมทั้งสิ้น					78,480

ภาพกิจกรรม



**โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต โทรศัพท์ 0817875189 โทรสาร 035505683

E-mail address Sp2@esdc.go.thแหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ 65,500 บาท ใช้งบ 65,500 คงเหลือ 0 บาท

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมาย : 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - ประเด็น : 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักและถือเป็นหน้าที่ที่ต้องดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณภาพขึ้น โดยส่งเสริมให้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทันเวลา ถูกวิธี เสริมสร้างทักษะชีวิต ให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึง ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือและสงเคราะห์นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่ประสบปัญหา หรือครอบครัวที่ด้อยโอกาส โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม พัฒนาระบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหากับนักเรียนในวัยเรียนในด้านต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา

3. ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา

ผลลัพธ์ (outcome)

1. สถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. สถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน, ครู, ผู้บริหารสถานศึกษา สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 พฤษภาคม 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	65,500	0	65,500
			รวมทั้งสิ้น		65,500

ภาพกิจกรรม





ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



โครงการ นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นาย ณัฐพงษ์ พันธุ์ขวงค์ โทรศัพท์ 081-5895402

โทรสาร 035505683 E-mail address Sp2@esdc.go.th

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ 237,600 บาท ใช้จ่าย 93,385 คงเหลือ 172,321 บาท

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.3การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีพ.ศ 2561-2580 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560-2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ 2566-2570 ที่มีเป้าหมายการพัฒนาโดยเฉพาะจุดหมายที่ 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูง ห้องเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศดังกล่าวข้างต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพและเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดขึ้นนั้น จะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จมีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน ที่โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่า ผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ

คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/จุดเน้น และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม
3. เพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

3. ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน

ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ผลลัพธ์ (outcome)

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีคุณภาพการศึกษาตามเป้าประสงค์ที่กำหนดทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับกระทรวงศึกษาธิการ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ
- ผู้บริหาร ศิษยานุศิษย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาการนิเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3 ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาการนิเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

7.ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	24,879	28,106	40,400	93,385
รวมทั้งสิ้น					93,385

รูปกิจกรรม



รูปกิจกรรม



**โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2566****กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**ผู้รับผิดชอบ** นางสาว นวรัตน์ พุนเอย โทรศัพท์ 083-5577365**E-mail address** Sp2@esdc.go.th

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ 96,500 บาท **ใช้ไป** 84,900 **คงเหลือ** 11,600 บาท**ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ**

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ

สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจ่ายให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนกลุ่มนี้จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษากับเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษของโรงเรียนมีความสามารถดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3. ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน
2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
3. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การพัฒนา

ผลลัพธ์ (outcome)

1. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการคัดกรองผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการแต่ละประเภท
3. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. โรงเรียนในสังกัดมีครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน
2. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
3. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาผ่านเกณฑ์พัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคล

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษ สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
2. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน
3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	84,900	0	0	84,900
รวมทั้งสิ้น					84,900

**โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**

กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ โทรศัพท์ 081-7324921

E-mail address Sp2@esdc.go.th

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน

☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ 161,150 บาท ใช้จ่าย 161,150 บาท คงเหลือ 0 บาท

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย : 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็น : 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทั้งหมด มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามกลุ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งสองระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 เพื่อให้สนองกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นจึงเป็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อม ตลอดจนมีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุนการจัดดำเนินงานของสถานศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และพัฒนาครูภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

3. ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. สถานศึกษา จำนวน 132 โรงเรียน ส่งครูเข้ารับการอบรม ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษา จำนวน 132 โรงเรียน ส่งครูเข้ารับการอบรม ร้อยละ 100 และสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ร้อยละ 80

2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ มากกว่าร้อยละ 80

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้มากกว่าร้อยละ 80

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมหลักที่ 1 ความก้าวหน้า

- พัฒนาครูผู้สอนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด / การใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- สามารถจัดการอบรมพัฒนาครูผู้สอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่ออ่านออกเขียนได้ ในวิชาภาษาอังกฤษเชื่อมโยงบูรณาการวิชาภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน

1. สามารถจัดการอบรมพัฒนาครูผู้สอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่ออ่านออกเขียนได้ ในวิชาภาษาอังกฤษเชื่อมโยงบูรณาการวิชาภาษาไทย

2. สถานศึกษา จำนวน 132 โรงเรียน ส่งครูเข้ารับการอบรม ร้อยละ 100 และสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ร้อยละ 80

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศติดตามและพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดมีการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 31 ธันวาคม 2565

8. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การสื่อสารทำความเข้าใจในการส่งครูเข้ารับการอบรม เนื่องจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทั้งจบ
ตรงวิชาเอกและไม่ตรงวิชาเอก

ข้อเสนอแนะ

ทำความเข้าใจกับผู้เข้ารับการอบรมและครูผู้สอน

ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	161,150	0	0	0	161,150
รวมทั้งสิ้น					161,150

ภาพกิจกรรม



**โครงการ** การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ** กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวนวรรณ์ พุนเอย โทรศัพท์ 083-5577365 E-mail address Sp2@esdc.go.th**แหล่งงบประมาณ** ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน
☐ หน่วยงานอื่น.....**งบประมาณที่ได้รับ** 5,000 บาท **ใช้ไป** 5,000 บาท **คงเหลือ** 0 บาท**ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ**

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย : 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - ประเด็น : 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวนโยบายในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศที่สำคัญไว้นโยบายหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวนี้มีแนวทางในการดำเนินงานที่สำคัญคือ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ขึ้นเพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

3. ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้ารับการทดสอบ NT ร้อยละ 74.98

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษามีข้อมูลและสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่สามารถนำมาใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล



4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้ารับการทดสอบ NT ร้อยละ 74.98

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมหลักที่ 1 ความก้าวหน้า

- นิเทศติดตามการดำเนินการจัดสอบ NT
- คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ออกเยี่ยมสนามสอบในวันที่ 15 มีนาคม 2566

กิจกรรมหลักที่ 2 ความก้าวหน้า

- ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- จัดทำเกียรติบัตรมอบให้ครู และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ

ในรูปแบบออนไลน์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. ครูผู้สอน โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ปัญหาและอุปสรรค

การบริหารการจัดสอบของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาแตกต่างกัน ทำให้บางโรงเรียนอาจจะได้รับแบบทดสอบจากเขตพื้นที่ข้างเคียงที่มาจากสื่อสังคมออนไลน์

ข้อเสนอแนะ

สพฐ.จัดพิมพ์แบบทดสอบให้กับเขตพื้นที่ที่สมัครเข้าสอบ

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	5,000	0	0	5,000
รวมทั้งสิ้น					5,000

ภาพกิจกรรม



โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนวรรตน์ พุนโย โทรศัพท์ 083-5577365 E-mail address Sp2@esdc.go.th

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☐ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า

☒ หน่วยงานอื่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)

งบประมาณที่ได้รับ 199,400 บาท ใช้ไป 194,915.20 บาท คงเหลือ 4,484.80 บาท

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย : 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็น : 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่21

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การรับรู้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นแต่ความรู้เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพออีกต่อไป โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงแก้ไขจุดด้อยที่พบในระดับโรงเรียน ห้องเรียน และรายบุคคล รวมทั้งนำไปใช้ในการตัดสินใจกำหนดนโยบายและวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงจัดให้มีการประเมิน ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน

3. ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมัครเข้ารับการทดสอบ ร้อยละ 61.54
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้ารับการทดสอบ ร้อยละ 58.93

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษามีข้อมูลและสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ที่สามารถนำมาใช้พัฒนาคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีสารสนเทศเพื่อกำกับ ติดตามและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมัครง่ายรับการทดสอบ ร้อยละ 61.54
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครง่ายรับการทดสอบ ร้อยละ 58.93

กิจกรรมหลักที่ 1 ความก้าวหน้า

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ ตามคำสั่ง สพป.สพ.2 ที่ 29/2566
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบ ตามคำสั่ง สพป.สพ.2 ที่ 30/2566

กิจกรรมหลักที่ 2 ความก้าวหน้า

2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ
 - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรมหลักที่ 3 ความก้าวหน้า

3. ดำเนินการสอบ
 - ดำเนินการสอบในวันที่ 11 -12 กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรมหลักที่ 4 ความก้าวหน้า

4. นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ
 - คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ออกตรวจเยี่ยมทุกสนามสอบ ในวันที่ 11 -12 กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรมหลักที่ 5 ความก้าวหน้า

5. สรุปและจัดทำรายงานผลการทดสอบ
 - สรุปและจัดทำรายงานผลการทดสอบเพื่อแจ้งให้ผู้บริหาร ครู และสาธารณชนทราบ

กิจกรรมหลักที่ 6 ความก้าวหน้า

6. ยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - จัดทำเกียรติบัตรออนไลน์มอบให้ โรงเรียนและครูที่มีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. สถานศึกษามีข้อมูลผลการทดสอบเพื่อนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่นำไปใช้ในการตัดสินใจ เพื่อกำหนดแผนงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. สถานศึกษาที่มีนักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ปัญหาและอุปสรรค

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลงอย่างมาก แต่จำนวนสนามสอบเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนขาดสอบและนักเรียน walk in มีจำนวนมาก ทำให้เกิดความยุ่งยากในการบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ

1. สทศ. ควรจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนและจำนวนสนามสอบ
2. ปรับนโยบายการทดสอบให้นักเรียนทุกคนเข้าสอบเพื่อจะสามารถนำสารสนเทศจากผลการทดสอบ

ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	194,915.20	0	0	194,915.20
รวมทั้งสิ้น					194,915.20

ภาพกิจกรรม



วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 นายประเสริฐ ลาวัณย์วิสุทธิ์ ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ณ สนามสอบโรงเรียนบ้านเขากำแพง อำเภอดูทอง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมี คณะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมให้การต้อนรับ



ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566 (RT,NT)

กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาว จุฑามาศ วงศ์แสง โทรศัพท์ 0649956141

โทรศัพท์ 035505683 E-mail address Sp2@esdc.go.th

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☐ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน☒ หน่วยงานอื่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)

งบประมาณที่ได้รับ 129,825 บาท ใช้ไป 129,825 บาท คงเหลือ -0- บาท

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวนโยบายในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศที่สำคัญไว้ นโยบายหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวนี้มีแนวทางในการดำเนินงานที่สำคัญคือ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ขึ้น เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

3. ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน สมัครเข้ารับการทดสอบ RT
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สมัครเข้ารับการทดสอบ NT

**ผลลัพธ์ (outcome)**

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับการทดสอบมีผลการทดสอบอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบมีผลการทดสอบอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษามีข้อมูลและสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่สามารถนำมาใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**เชิงปริมาณ**

1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบ ร้อยละ 70
2. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบ ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับการทดสอบมีผลการทดสอบอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบมีผลการทดสอบอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษามีข้อมูลและสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่สามารถนำมาใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. สถานศึกษามีข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสารสนเทศด้านผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพครู และผู้บริหารต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 3
2. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 3
3. โรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566**การใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	129,825	0	0	129,825
รวมทั้งสิ้น					129,825

ภาพกิจกรรม



**โครงการ ฝึกอบรมบุคลากรด้านลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียน**

การสอนของลูกเสือ เนตรนารี

กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**ผู้รับผิดชอบ** นายจักรภพ อุปะทะ โทรศัพท์ 090-0133556**E-mail address** Promotion.suphan2@gmail.com**แหล่งงบประมาณ** ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน
☐ หน่วยงานอื่น**งบประมาณที่ได้รับ** 343,000 บาท **ใช้ไป** 86,100 บาท **คงเหลือ** 256,900 บาท**ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ****▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์**

- เป้าหมาย : 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็น : 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน

การสอนในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี เป็นกระบวนการฝึกอบรมเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของของธรรมชาติ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทุก ๆ วัน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้การฝึกอบรมหรือการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ และเนตรนารีเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ประกอบกับข้อบังคับคณะกรรมการบริหารงานลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563 ได้บัญญัติไว้ว่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกประเภทต้องได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น ไว้ด้วย จากการติดตามการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 พบว่าการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ไม่ได้ดำเนินการไปในแนวทางตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ข้อมูล ณ วันที่ 27 พฤษภาคม 2565 พบว่าครูโรงเรียนในสังกัดที่สอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ป.1-ป.3 (ลูกเสือสำรอง)และระดับชั้น ป.4-ป.6 (ลูกเสือสามัญ) ยังไม่ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือประเภทสำรองจำนวนมาก ส่งผลให้การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และโรงเรียนไม่สามารถตั้งกลุ่ม-กองลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากผู้กำกับกอง มีคุณสมบัติไม่ถูกต้อง ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารงานลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563 ครูผู้สอนวิชาลูกเสือ เนตรนารีเป็นบุคคลสำคัญในการขับเคลื่อน กิจกรรมลูกเสือ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบของลูกเสือ และกระบวนการลูกเสือแต่ละประเภทเป็นอย่างดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการฝึกอบรมบุคลากรด้านลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของลูกเสือ เนตรนารี ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจจุดหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการในการฝึกอบรมเยาวชนแบบใหม่ตามแนวปฏิบัติของสำนักงานลูกเสือโลก และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือตามแนวทางฝึกอบรมแบบใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนสถานักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.) จำนวน 50 คน
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ขั้นสูง (C.A.T.C.) จำนวน 40 คน
3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง (S.A.T.C.) จำนวน 40 คน

ผลลัพธ์ (outcome)

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาลูกเสือ ได้ประสบการณ์เพื่อนำไปพัฒนาการฝึกอบรม การบริหารงานลูกเสือได้อย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินงานลูกเสือ มีประสบการณ์ และจัดตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนสามารถจัดตั้งกลุ่ม-กองลูกเสือโรงเรียนได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอน/นักเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	86,400	0	0	86,100
รวมทั้งสิ้น					86,100

ภาพกิจกรรม







ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง

**โครงการ การตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ****กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ** หน่วยตรวจสอบภายใน**ผู้รับผิดชอบ** นางสาว นิธิกานต์ เปรมรัตน์ โทรศัพท์ 0814551945**E-mail address** Sp2@esdc.go.th**แหล่งงบประมาณ** ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน
☐ หน่วยงานอื่น**งบประมาณที่ได้รับ** 19,200 บาท **ใช้ไป** 12,689 บาท **คงเหลือ** 6,511 บาท**ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ**

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - เป้าหมาย 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

1.หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อพิจารณานุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐ ไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และหน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีให้แก่สถานศึกษา และพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ ได้นำหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้นมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Audit Plan) เพื่อความมั่นใจต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในว่าจะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความเชื่อมั่นว่าภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงินและไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ทันเวลาและโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
2. เพื่อให้มีความเชื่อมั่นว่าการจัดทำบัญชีกองทุนสวัสดิการของข้าราชการและลูกจ้าง มีหลักฐานครบถ้วนถูกต้อง และการจัดทำงบดุล งบกำไรขาดทุน แสดงสถานะทางการเงินครบถ้วนถูกต้อง
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คำนึงถึง ลดความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์
4. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด
5. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ของข้อมูล และรายงานทางการเงิน สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเพื่อการบริหารจัดการที่ถูกต้อง
6. เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

- 1) ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลและค่าการศึกษาบุตร โดยสุ่มตรวจหลักฐานเดือนสิงหาคม – กันยายน 2565
- 2) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และไตรมาสที่ 1-3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน
- 3) สอบทานการประเมินผลระบบการควบคุมภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 4) ตรวจสอบการเงินการบัญชีกองทุนสวัสดิการข้าราชการและลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 5) ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน โดยสุ่มตรวจหลักฐานเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2565
 - ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน
 - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินทุกประเภท
- 6) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยสุ่มตรวจหลักฐานเดือนมีนาคม 2566

7) ตรวจสอบดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยสุ่มตรวจหลักฐานเดือนมิถุนายน 2566 จำนวน 10 โรงเรียน

8) ประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียน โดยสุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือนเมษายน 2566

9) จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์ (outcome)

1) ภารกิจของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงินและไม่ใช่การเงินที่เชื่อถือได้ ทันเวลาและโปร่งใส รวมทั้งด้าน การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

2) การจัดทำบัญชีกองทุนสวัสดิการของข้าราชการและลูกจ้าง มีหลักฐานครบถ้วนถูกต้องและการจัดทำงบดุล งบกำไรขาดทุน แสดงสถานะทางการเงินครบถ้วนถูกต้อง

3) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

4) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความ เชื่อมั่นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

5) ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำผลการตรวจสอบ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข ไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

หน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบครบทุกกิจกรรม 100 %

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำผลการตรวจสอบ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบแนวปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น



2. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา นำข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงจากผลการตรวจสอบ ไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	7,990	4,699	12,689
รวมทั้งสิ้น					12,689

โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ผู้รับผิดชอบ

นางพรทิพย์ บัวขาว โทรศัพท์ 035-505683 โทรสาร 035-505683

E-mail address Sp2@esdc.go.th

แหล่งงบประมาณ

☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า

☐ หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ 93,880 บาท **ใช้ไป** 85,671 บาท **คงเหลือ** 8,209 บาท

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการจัดการศึกษาของแผน การศึกษาชาติ พ.ศ.2560 – 2579 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และนำข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาใช้เป็นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้มีความสมบูรณ์เป็นไปตามสถานการณ์ในปัจจุบันและมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงกำหนดโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวมทั้งกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมหลักที่ 1

รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 -2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมหลักที่ 2

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมหลักที่ 3

1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนการโครงการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. จัดทำเอกสารรูปแบบ

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) จำนวน 30 เล่ม

2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 50 เล่ม

กิจกรรมหลักที่ 4

เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรีขอความเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี มีมติเห็นชอบ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

กิจกรรมหลักที่ 5

1. เผยแพร่ทางเว็บไซต์
2. แจกหนังสือเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ไปยัง สพป./สพม.ทุกเขต
3. นำไฟล์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.sp2.go.th

3. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 67 คน ระยะเวลา จำนวน 3 วัน ได้แก่
 - ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2, รอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 3 คน
 - ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม จำนวน 24 คน
 - ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 34 คน - ก.ต.ป.น. จำนวน 6 คน
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) จำนวน 30 เล่ม
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 50 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของการจัดทำเล่มเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) จำนวน 30 เล่ม
2. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของการจัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 50 เล่ม
3. ร้อยละ 70 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการทางการศึกษาของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการด้านการวางแผนงบประมาณในการจัดทำโครงการ มีความโปร่งใส สุจริต

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจแนวทางการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนในระดับต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และบุคลากรในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566

8. ปัญหาและอุปสรรค

- การจัดประชุมกำหนดขึ้นในวันเวลาราชการ ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมอาจไม่ได้เข้าประชุมอย่างต่อเนื่อง

- ไม่สามารถให้เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าร่วมได้ทุกคน เนื่องจากเป็นวันเวลาราชการ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ครั้งต่อไป ต้องกำหนดการประชุมในวันหยุด

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	66,671	19,000	0	0	85,689
รวมทั้งสิ้น					85,689

แบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดประชุม

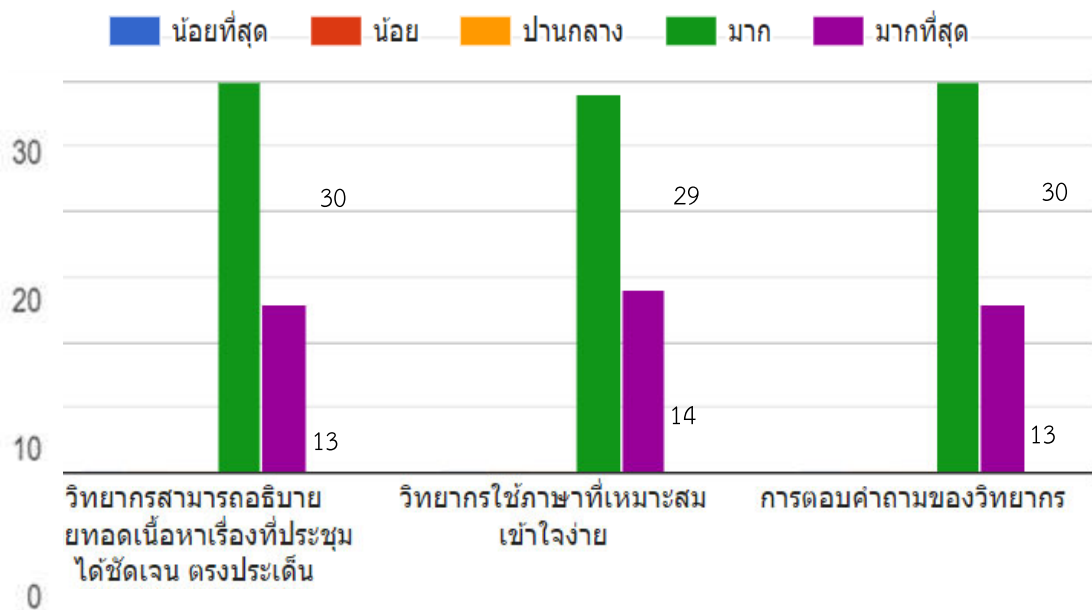
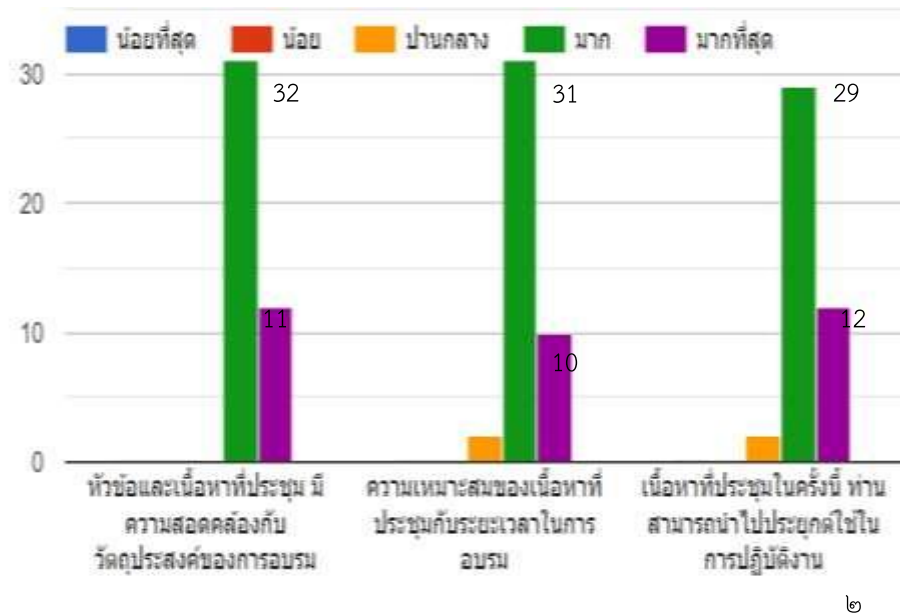
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



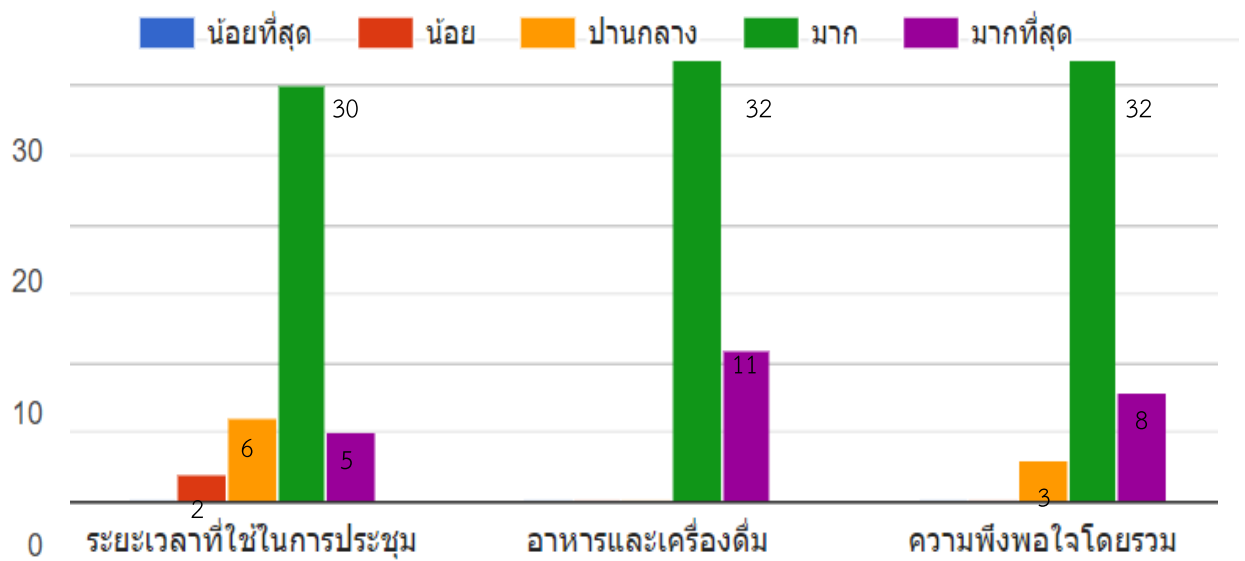
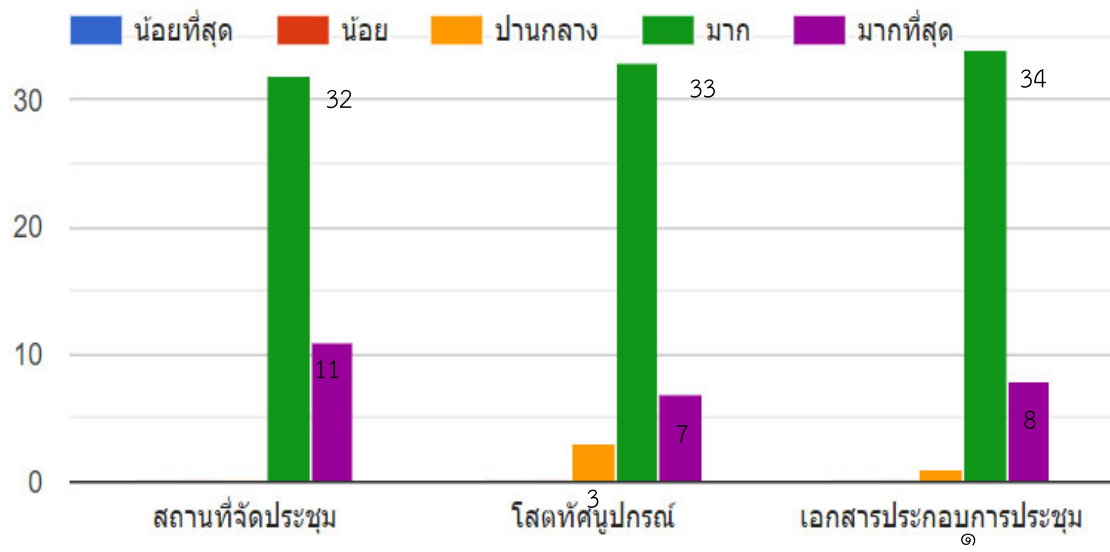
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้านเนื้อหาและวิทยากร



ด้านความพร้อมในการจัดประชุม



ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



**โครงการ งานวันครู พ.ศ. 2566****กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวณัฏฐา วิโรจน์วัฒนกุล **โทรศัพท์** 063-1653929 **โทรสาร** 035-505683**E-mail address** Sp2@esdc.go.th**แหล่งงบประมาณ** ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น**งบประมาณที่ได้รับ** 177,600 บาท **ใช้ไป** 177,600 บาท **คงเหลือ** 0 บาท**ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็น : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุม เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2499 กำหนดให้ วันที่ 16 มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดี เพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก เป็นวันแห่งการรำลึกถึงความสำคัญของครู เปิดโอกาสให้ครูทั้งหลายได้บำเพ็ญกุศล ตลอดจนดำรงกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และได้กำหนดความมุ่งหมาย ในการจัดกิจกรรมวันครู คือ กิจกรรมประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรม ระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพ การศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักในภาระหน้าที่ของครู ที่ทำหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดีของสังคม จึงได้จัดทำโครงการ งานวันครู พ.ศ.2566

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
3. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือ
4. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดฯ มีความรักสามัคคี ตื่นตัว และให้ความสนใจ ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินงาน**กิจกรรมหลักที่ 1 ความก้าวหน้า**

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กรอบการดำเนินงาน
2. ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กรอบการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ 2 ความก้าวหน้า

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการ ต่อผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

กิจกรรมหลักที่ 3 ความก้าวหน้า

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ คำสั่งที่ 430/2565 431/2565 432/2565

กิจกรรมหลักที่ 4 ความก้าวหน้า

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 22 พ.ย. 2565
ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 29 ธ.ค. 2565
ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 31 ม.ค. 2566

3. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1,400 คน

ผลลัพธ์ (outcome)

เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ทุกคน เกิดความภาคภูมิใจ เกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงผลผลิต ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1,400 คน

เชิงผลลัพธ์ เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ทุกคน เกิดความภาคภูมิใจ เกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมประกอบด้วย

- ภาคเช้า : พิธีบวงสรวงสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 (จัดกิจกรรม ณ บริเวณพระบรมราชานุสรณ์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี)

- ภาคสาย : พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น (จัดกิจกรรม ณ บริเวณลานอเนกประสงค์หน้าอาคารสำนักงานฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูธุรการทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 โดยพร้อมเพรียงกัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในวิชาชีพครู 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาวิชาชีพครูและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

8. ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก การต้อนรับแขกผู้มีเกียรติทำให้ไม่สะดวก เนื่องจากจุดหน้าทางเข้าครูแออัดถ่ายภาพด้านหน้าทำให้ไม่สามารถเดินเข้างานได้สะดวก

2. การประชาสัมพันธ์เสียงไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

1. สถานที่ในการถ่ายภาพคับแคบ ในปีต่อไปควรหาจัดสถานที่ถ่ายภาพหลายจุด
2. ควรเพิ่มสถานที่จอดรถให้เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมงาน
3. รางวัลครูดีเด่นน้อยไป
4. ควรปรับเปลี่ยนเกณฑ์การมอบรางวัล
5. สถานที่ที่จัดแยกเป็นสองส่วน ทำให้เสียงจากส่วนกลางไปไม่ถึง ฟังไม่ชัด
6. ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดแข่งขันกีฬา การจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้ เป็นต้น
7. ควรมีการรับประทานอาหาร และการมอบของรางวัลให้ครูทุกท่านที่มาร่วมงาน ในวันครู
8. การรับประทานอาหารเลี้ยง(ถ้ามี) ควรเป็นภาคบ่ายไปเลยเพราะแต่อาเภอมาไกลๆกลางคืนไม่สะดวก
9. อยากให้ครู ที่ได้รับรางวัล อื่น ๆ มาร่วมด้วย เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ อยากให้เขตมอบทุกรางวัลของปีนั้น ๆ
10. ควรมอบรางวัล ครูดีไม่มีอบายมุขด้วย เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการทำงานครั้งต่อไป

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	4,800	172,800	0	0	177,600
รวมทั้งสิ้น					177,600

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



โครงการ แสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**ผู้รับผิดชอบ** นางสาว มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล โทรศัพท์ 0631653929 โทรสาร 035505683**E-mail address** Sp2@esdc.go.th**แหล่งงบประมาณ** ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน☐ หน่วยงานอื่น**งบประมาณที่ได้รับ** 37,800 บาท **ใช้ไป** 37,760 บาท **คงเหลือ** 40 บาท**ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ**

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย - 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและพัฒนาเยาวชน ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพและเป็นขุมกำลังทางปัญญา อันสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ประกอบกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ดังกล่าวได้รับราชการปฏิบัติหน้าที่รับใช้ประเทศชาติเป็นเวลายาวนาน ด้วยความอุตสาหะ เสียสละอดทน ซื่อสัตย์ มาจนครบเกษียณราชการ ถือว่าเป็นปูชนียบุคคลที่มีคุณค่ายิ่ง สมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญ และถือเป็นแบบอย่างให้กับอนุชนรุ่นหลังสืบไป ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2566 ขึ้น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ รำลึกถึงคุณงามความดี ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการและลูกจ้างประจำ ที่มีคุณค่าสมกับคำว่าปูชนียบุคคล
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการตลอดจนเกษียณอายุราชการ

3. ผลผลิต (Output)

จัดงานมุทิตาจิตและเกษียณอายุราชการ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ประจำปี 2566 ในเดือนกันยายน 2566 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 55 คน

ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2566 เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตและเกษียณอายุราชการประจำปี 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เกิดความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจที่จะดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. จัดงานมุทิตาจิตและเกษียณอายุราชการ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ประจำปี 2566 ในเดือนกันยายน 2566 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 55 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2566 เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตและเกษียณอายุราชการประจำปี 2566 เกิดความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ มีขวัญ และกำลังใจที่จะดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดงานมุทิตาจิตและเกษียณอายุราชการ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ประจำปี 2566 ในเดือนกันยายน 2566 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 55 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2566 เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตและเกษียณอายุราชการประจำปี 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เกิดความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจที่จะดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป บุคลากรที่เกษียณอายุราชการเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจ ที่จะดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 55 คน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	37,760	37,760
รวมทั้งสิ้น					37,760

ภาพกิจกรรม



โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางสาว ธาณิณี เกิดเทศ โทรศัพท์ 0971086349

โทรสาร 035505683 E-mail address Sp2@esdc.go.th

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน
☐ หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับ 14,800 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 14,800 บาท

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สามารถเชื่อมโยง และนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานตามภารกิจ หรือการบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาโปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center : DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา (Education Management Information System : EMIS) และระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง สำหรับให้สถานศึกษาใช้ในการจัดเก็บและบริหารงานประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน (DMC) ข้อมูลงานบุคลากร ข้อมูลการศึกษาเพื่อปวงชน ข้อมูลด้านเทคโนโลยี ข้อมูลครุภัณฑ์ (EMIS) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และระบบการบันทึกผลการเรียน (SchoolMIS) เพื่อใช้ในการจัดเก็บเป็นข้อมูลสถิติและสารสนเทศฯของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา การวางแผน ตลอดจนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center: DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา (Education Management Information System: EMIS) ระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ระบบการบันทึกผลการเรียน (SchoolMIS) ระบบคัดกรองนักเรียนยากจนและระบบสารสนเทศของสถานศึกษาที่สมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา

3. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)

4. เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. เพื่อนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิปัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษา

3. ผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 270 คน 2. โรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียน จำนวน 132 โรงเรียน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 เล่ม 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสถิติทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 เล่ม 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 70 เล่ม

ผลลัพธ์ (outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน ระบบฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center : DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ที่สมบูรณ์มีประสิทธิภาพ ครบคลุมทุกภารกิจในการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และสามารถให้บริการแก่หน่วยงานภาคีรัฐ ภาคเอกชน และผู้สนใจทั่วไปได้อย่างทั่วถึง

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- มีระบบใช้ในการบริหารจัดการ จำนวน ทั้งสิ้น 4 ระบบ สามารถใช้ได้ครบ 100 %
- ครูจำนวน 270 คน สามารถใช้ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนจำนวน 132 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 เล่ม
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสถิติทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 เล่ม
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 70 เล่ม - มีเว็บไซต์ข้อมูลสารสนเทศ www.schoolsp2.com เผยแพร่และให้บริการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาสังกัดสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน ระบบฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ(Data Management Center : DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ระบบการบันทึกผลการเรียน (SchoolMIS) ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และระบบสารสนเทศของสถานศึกษาที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อมูลทางการศึกษาไว้เผยแพร่ให้บริการข้อมูลทางเว็บไซต์



2. ครูและบุคลากรระดับสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบได้รับการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)

4. สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. สามารถนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 และเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่น ๆ ให้แก่สถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น					ไม่ใช้งบ

**โครงการ** การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นาง สมฤดี วัลมาลี โทรศัพท์ 0817755770

โทรสาร 035505683 E-mail address amnuaikansp2@hotmail.comแหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน
☐ หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับ 50,100 บาท ใช้ไป 49,130 บาท คงเหลือ 970 บาท

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา

ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่หลักในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลดำเนินการภายใต้กรอบนโยบายและบริหารจัดการของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดเน้นด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนด นั้น บุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อแจ้งข้อราชการ นโยบายการศึกษา และแนวปฏิบัติ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

3. ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 132 คน
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุพรรณบุรี เขต 2 ระดับผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 15 คน



3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน

ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้มาตรฐานอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. จำนวนครั้งของการประชุมฯ ร้อยละ 100
2. จำนวนผู้ประชุม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับคุณภาพ ร้อยละ 100
2. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นำข้าราชการไปปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน ร้อยละ 100

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการศึกษา ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 133 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระดับผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 15 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 45 คน
4. ประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 12 คน
5. ศึกษานิเทศก์ และข้าราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	9,600	25,190	4,500	9,840	49,130
รวมทั้งสิ้น					49,130

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



วันที่ 11 มกราคม 2566 เวลา 07.00 น. นายประเสริฐ ลาวัณย์วิสุทธิ์ ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วยคณะรอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการหน่วยและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เข้าร่วมรับชมการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านรายการ "พุธเช้าข่าว สพร." ครั้งที่ 2/2566 ณ ห้องประชุม ICT สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อรับทราบนโยบายและข้อราชการที่สำคัญต่างๆ



ภาพ/ข่าว นายทศพล ชังเรือนกุล

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นาง สุภาวดี ฐีรอบ โทรศัพท์ 0865376400

โทรสาร 035505683 E-mail address Sp2@esdc.go.th

แหล่งงบประมาณ ☐ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สพ.2 ☐ งบแลกเป้า
☐ หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับ 77,740 บาท ใช้ไป 17,900 บาท คงเหลือ 59,840 บาท

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภารกิจและมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติ การให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการด้านบริหารงานบุคคล ด้านงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้บุคลากรในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักธรรมาภิบาล และสนองนโยบายของหน่วยงาน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผลผลิต (Output)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการปฏิบัติงาน จัดประชุมสถานศึกษา องค์กร คณะ กรรมการ ครบตามภารกิจการบริหารงานบุคคลและสามารถประชุมคณะกรรมการ จัดประชุมคณะกรรมการได้ไม่ต่ำกว่า 10 ครั้ง

ผลลัพธ์ (outcome)

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการปฏิบัติงาน จัดประชุมสถานศึกษา องค์กร คณะกรรมการ ครบตามภารกิจการบริหารงานบุคคลและสามารถประชุมคณะกรรมการ จัดประชุมคณะกรรมการได้ไม่ต่ำกว่า 10 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพงานบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 ให้เข้มแข็ง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายของหน่วยงาน สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ซึ่งรับผิดชอบ อ.ดอนเจดีย์ อ.สองพี่น้อง อ.อู่ทอง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	6,410	2,210	9,280	17,900
รวมทั้งสิ้น					17,900

ภาพกิจกรรม





โครงการ การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นาง สุภาวดี รื้อรอบ โทรศัพท์ 0865376400

โทรสาร 035505683 E-mail address Sp2@esdc.go.th

แหล่งงบประมาณ ☒ งบโครงการที่ สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ ☒ งบ สพป.สป.2 ☐ งบแลกเปลี่ยน
☐ หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับ 126,000 บาท **ใช้ไป** 119,684 บาท **คงเหลือ** 6,316 บาท

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ได้ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป โดยพระราชบัญญัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่การบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ กศจ. และบัญญัติให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ไปเป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้จัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

3. ผลผลิต (Output)

จัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 12 ครั้ง

ผลลัพธ์ (outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงผลผลิต

จัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 12 ครั้ง

เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	24,772	43,908	51,004	119,684
รวมทั้งสิ้น					119,684

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



วันที่ 29 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายประเสริฐ ลาวัญย์สุทธิ์ ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ในฐานะอนุกรรมการและเลขานุการ ใน อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ร่วมการประชุม อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ครั้งที่ 2/2566 โดยมี นายเผชิญศักดิ์ แก้วเขียว ประธานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมด้วยคณะอนุกรรมการฯ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสุวรรณหรรษานุกูล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2





กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ