

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็จะต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



คำนำ

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นคู่มือและแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น สถานศึกษานำนโยบายไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน นำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด นอกจากนี้สถานศึกษาในสังกัดยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของเขตพื้นที่การศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ เล่มนี้ จนสำเร็จลุล่วงและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ นโยบายผู้บริหารระดับสูง

ส่วนที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุพรรณบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามและ

บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

ก

ข

๑

๗

๓๒

ส่วนที่ ๑

นโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

เรียนดี มีความสุข



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ



ลดภาระ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- 1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น
(โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส
ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- 3 จัดหาอุปกรณ์การสอนและ
สวัสดิการ (1 ครู 1 TABLET)
- 4 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

รณว.ศร นโยบาย

ลดภาระ
นักเรียนและผู้ปกครอง



- 1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
เรียนฟรี มีงานทำ **"ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง"**
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน
ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- 2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 3 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching)
และเป้าหมายชีวิต
- 4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
(Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา
และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน
ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ
ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- 6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
(Learn to Earn)



นโยบาย

และจุดเน้น **สพฐ.**

ปีงบประมาณ 2567



- 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
และประชาธิปไตย
- 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และ
ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



Quick Win

2 ด้าน 11 ข้อ
ใช้งบประมาณ 2567



ด้านที่ 1 ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)
และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ ๒

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
ด้วยเครือข่าย ๕ พาทำ



นโยบาย 9 ข้อ 6 จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



5 สร้าง

- 1 สร้างคุณภาพผู้เรียน
- 2 สร้างบุคลากรมืออาชีพ
- 3 สร้างคนดีสู่สังคม
- 4 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 5 สร้างสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่น่าอยู่

4 เสริม

- 6 เสริมประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน
- 7 เสริมกระบวนการนิเทศการศึกษา
- 8 เสริมประสิทธิภาพการบริหารด้วยเทคโนโลยี
- 9 เสริมคุณภาพสถานศึกษา

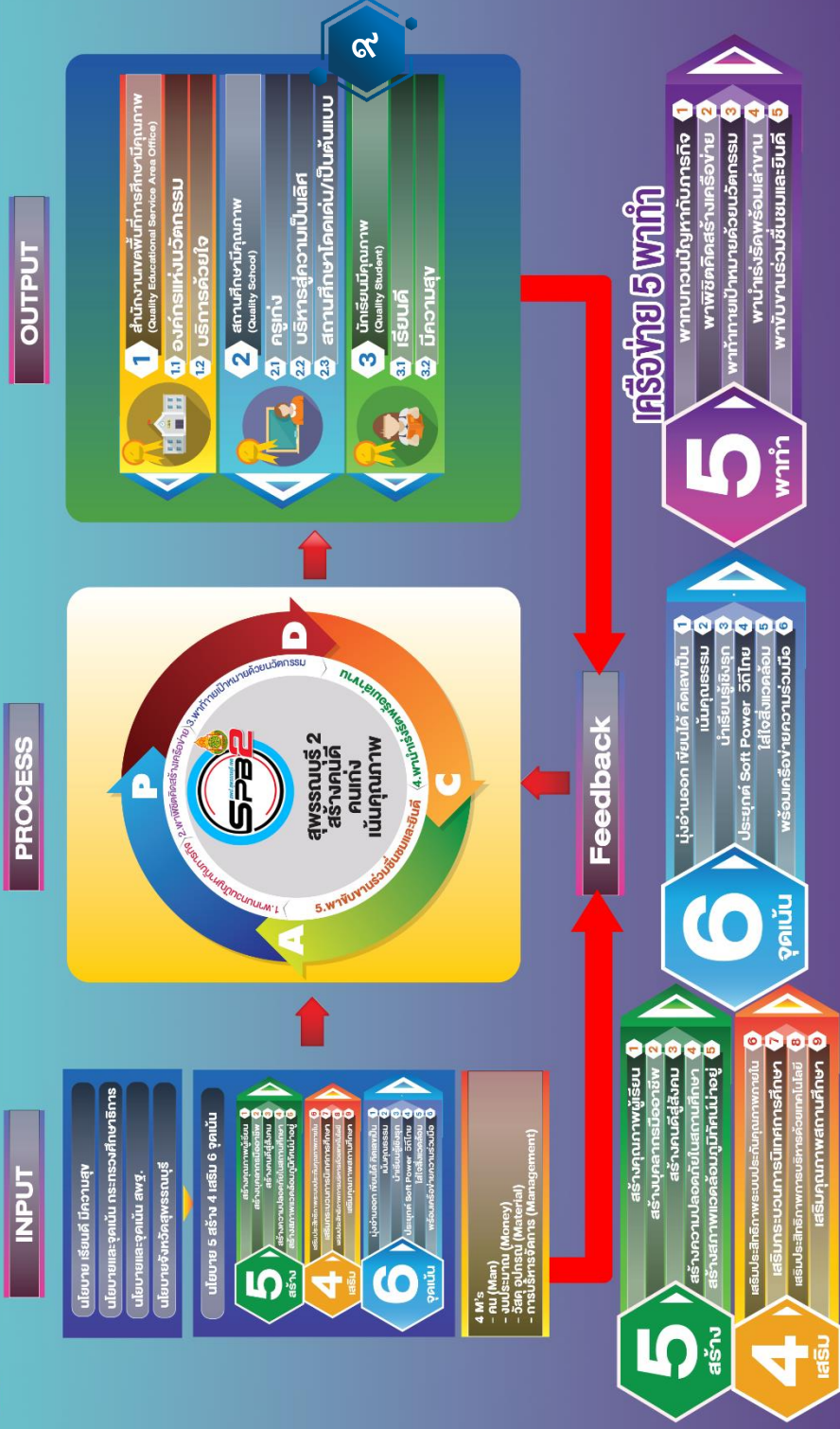
6 จุดเน้น

- 1 มุ่งอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 2 เน้นคุณธรรม
- 3 นำเรียนรู้อิงรัก
- 4 ประยุกต์ Soft Power วิถีไทย
- 5 ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 6 พร้อมเครือข่ายความร่วมมือ





แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ด้วยเครือข่าย 5 พาท้า





เป้าหมายการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ
(Quality Educational Service Area Office)

1.1

องค์กรแห่งนวัตกรรม

1.2

บริการด้วยใจ

2

สถานศึกษามีคุณภาพ
(Quality School)

2.1

ครูเก่ง

2.2

บริหารสู่ความเป็นเลิศ

2.3

สถานศึกษาโดดเด่น/เป็นต้นแบบ

3

นักเรียนมีคุณภาพ
(Quality Student)

3.1

เรียนดี

3.2

มีความสุข

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ด้วยเครือข่าย 5 พาทำ

5

พาทำ

พาทบทวนปัญหากับการกิจ

1

พาพิชิตคิดสร้างเครือข่าย

2

พาทำกายเป้าหมายด้วยนวัตกรรม

3

พานำเร่งรัดพร้อมเล่างาน

4

พาจับงานร่วมชื่นชมและยินดี

5

สร้าง ๑

คุณภาพผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. มอบนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. จัดอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัด
ประสบการณ์เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน
การเขียน (ระดับปฐมวัย)
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน
การคัดลายมือ การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔. จัดอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการ
พัฒนา ความสามารถในการอ่าน
ตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน



๖. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. จัดอบรมพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ
และพัฒนาครูทุกคนให้สามารถแนะแนวสำหรับ
ผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตของตนเอง



๘. จัดเวทีกิจกรรม การแข่งขัน
การอ่าน การเขียน การคัดลายมือ และ
การคำนวณ

๙. ประชุมชี้แจงให้ความรู้ในการคัด
กรองนักเรียนด้านพหุปัญญาและจัดทำ
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพหุ
ปัญญา ดนตรี กีฬา เพื่อส่งเสริมความเป็น
เลิศของผู้เรียน

๑๐. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม
ด้านพหุปัญญา

๑๑. จัดทำ MOU เครือข่าย
ความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา ๕ จังหวัดสุพรรณบุรี
ตลอดจนส่งเสริมสถานศึกษาให้
จัดการเรียนรวม

๑๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม
การดำเนินกิจกรรมขอสถานศึกษา

๑๓. จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๑๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑๕. ยกย่องเชิดชูเกียรติ



แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดประสบการณ์เตรียมความพร้อม
ด้านการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรม ก - ฮ
ไม่รอ ป.๑

๒. จัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน
การคัดลายมือ การคิดคำนวณ และ
การคิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ระดับชั้นเรียน

๓. จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถ
ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ RT/NT/
O-NET และ PISA



๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ
การสื่อสาร ภาษาไทยและ
ภาษาอังกฤษ

๖. จัดทำแผนงานโครงการ/
กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา
ดนตรี กีฬา เพื่อส่งเสริม
ความเป็นเลิศของผู้เรียน

๗. จัดการเรียนรู้การสอนแบบเรียนรวม

๘. จัดกิจกรรมส่งเสริม Soft Power

(Food, Film, Fashion, Fighting, Festival)

และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ
ทุกภาคส่วนมาช่วยในการสนับสนุน
การดำเนินงาน



๙. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑๐. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้
ในท้องถิ่น



สร้าง ๒

บุคลากรมืออาชีพ

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันและ
ความต้องการพัฒนาของบุคลากรในสังกัด
๒. จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรที่
ตรงตามความต้องการให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา
สมรรถนะบุคลากรสู่มืออาชีพและมุ่งสู่
การเป็นนักนวัตกรรม



๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา
สมรรถนะ ด้านวิชาการด้านทักษะ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๕. ขับเคลื่อนการพัฒนาความก้าวหน้า
ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
ตำแหน่ง และวิทยฐานะแนวใหม่ (PA)
๖. จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๗. สร้างเครือข่ายครู
๘. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๙. ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร พัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ



๒. จัดประสบการณ์/จัดกิจกรรม การจัด การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning)



๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)



๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (PLC)

๖. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สร้าง
๓

คนดี สู่สังคม

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ



๒. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



๓. นิเทศ ติดตาม การจัดการกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๔. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว และ ๔ ดาว





๕. ประชุมชี้แจงการจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพสู่การปฏิบัติ (๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ)

๖. ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

๗. ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน

เศรษฐกิจพอเพียง

๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยอำเภอละ ๑ ศูนย์การเรียนรู้

๙. จัดอบรมหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ให้กับข้าราชการครูที่ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ



๑๐. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ทุกสถานศึกษามีการจัดตั้งกองลูกเสือให้ถูกต้องตาม พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักสูตรยุวกาชาด



๑๑. จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๒. จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน

๑๓. ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ



๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนการสร้างจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ (Corporate Social Responsibility : CSR)



๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๔. พัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ

๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมืองอย่างเป็นรูปธรรม



๖. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ - พอเพียงมาบูรณาการโดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง (ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกันที่ดี) ๒ เงื่อนไข (ความรู้, คุณธรรม) มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้

๗. จัดตั้งกองลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ให้ถูกต้องตามพรบ.ลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๘. จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดอย่างมีประสิทธิภาพทุกสถานศึกษา

สร้าง
๕

ความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
ขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ภายใต้แนวคิด SPB๒ Take Care



๒. กำหนดเป้าหมายการเพิ่มประสิทธิภาพ
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน
โดยให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการตาม
กระบวนการ ๕ ขั้นตอนของ สพฐ.



๓. วิเคราะห์ สภาพปัญหา ปัจจุบันและ
นำข้อมูลนักเรียนมาคัดกรองเป็น ๔ กลุ่ม
พร้อมทั้งกำกับติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนา
นักเรียนแต่ละกลุ่ม

๔. พัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากร ที่สอดคล้องกับความต้องการ

๕. นำเข้าสู่กระบวนการ PLC และการนิเทศ ติดตามแบบร่วมพัฒนา



๖. นำกระบวนการวิจัย มาใช้ใน
การพัฒนา การดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน

๗. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๘. ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ดำเนินงาน OBEC Safety Center
พร้อมทั้งจัดทำแผนเผชิญเหตุจากภัย
๙ ประเภท และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ



๒. มีมาตรการป้องกันการออก
กลางคัน (Drop Out)

๓. จัดกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและ
มีรูปแบบที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. ด้วยกระบวนการ
๕ ขั้น ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๔. นำเครือข่ายความร่วมมือมาช่วย
ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยใน
สถานศึกษา

๕. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice)



สร้าง ๕

สภาพแวดล้อมน่าอยู่

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งคู่มือเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานศึกษาสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับสถานศึกษา

๒. ขับเคลื่อนสถานศึกษาสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๔. จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ



๖. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนัก และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม



๒. จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังการมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม

๔. จัดกิจกรรมการบริหารจัดการขยะ/ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

๕. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



เสริม
๑

ประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ให้ความรู้และแจ้งสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย
๒. ส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามและสร้างเครื่องมืออย่างหลากหลาย
๔. ให้ความรู้ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการรายงานในระบบ e-SAR
๕. สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
๖. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหาวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา
๗. เผยแพร่ผลงานและยกย่องเชิดชูเกียรติ



แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ดำเนินงานจัดระบบประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ
พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย



๑.๑ กำหนดมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่
มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๓ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑.๕ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่สะท้อนค่าเป้าหมายของ
สถานศึกษาและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน สมศ.

๒. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระบบการประกัน
คุณภาพภายใน

๓. ค้นหานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน

เสริม
๒

กระบวนการนิเทศ

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดทำแผนการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ
๒. จัดทำนวัตกรรมการนิเทศ
๓. สร้างเครือข่ายการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้เครือข่ายการนิเทศ
๕. จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๖. จัดทำวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. จัดทำแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๓. จัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในอย่างหลากหลายสอดคล้องกับบริบท
๔. จัดกิจกรรม PLC กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ
๕. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงาน



เสริม ๓

ประสิทธิภาพการบริหารด้วยเทคโนโลยี

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำระบบไปใช้งาน



๒. พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษาแบบ Realtime



๓. พัฒนทักษะดิจิทัลให้กับผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดกิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practice)

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. มีการใช้ระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษา
๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบดิจิทัล
๓. จัดทำหรือนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education)
๔. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้



เสริม
๔

คุณภาพสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สถานศึกษาขนาดเล็ก

- ๑.๑ มอบนโยบายให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
- ๑.๒ สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในการนำระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
- ๑.๓ จัดกิจกรรม PLC กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ
- ๑.๔ นำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก
- ๑.๕ นิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๑.๖ ยกย่อง เชิดชูเกียรติสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

๒. โรงเรียนคุณภาพของชุมชน อำเภอละ ๑ โรงเรียน

- ๒.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน
- ๒.๒ จัดทำแผนการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนเครือข่ายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ๒.๓ สร้าง/นำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- ๒.๔ นำเครือข่ายมาร่วมพัฒนาและบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- ๒.๕ ถอดบทเรียน/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพชุมชนที่บริหารจัดการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาขนาดเล็กจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

๑.๑ บริหารจัดการโดยใช้ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖

๑.๒ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

๑.๓ สร้างความรู้ความเข้าใจกับชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนหรือผู้รับบริการในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

๒. โรงเรียนคุณภาพของชุมชน อำเภอละ ๑ โรงเรียน

๒.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย
ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน
ที่มาเข้าร่วมเป็นเครือข่าย

๒.๒ จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันในเครือข่าย เช่น
ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ห้องส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ การจัดทำค่ายกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต
และทักษะอาชีพ ร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย

๒.๔ จัดกิจกรรม PLC กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย



ส่วนที่ ๓

การนิเทศ กำกับ ติดตามและ
บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สุพรรณบุรี ๒ สร้างคนดี คนเก่ง เน้นคุณภาพ

๓.๑ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ความหมาย

การนิเทศ หมายถึง กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศตามแนวทางที่เหมาะสมทั้งนี้ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศต้องให้การยอมรับ โดยเน้นการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา

การติดตาม และประเมินผล หมายถึง การกำกับติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผลงานในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ และบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีแผนการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๔. เพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน



๓.๒ ผู้ปฏิบัติหน้าที่การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ กำหนดผู้ปฏิบัติหน้าที่การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตลอดจนกำกับติดตามการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๒. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (อนุ ก.ต.ป.น.)

๓. ศักขานิเทศก์

๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ผู้อำนวยการกลุ่มงาน/หน่วย

๗. ประธานกลุ่มโรงเรียน

๘. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ดังนี้



๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นทั้งการนิเทศพาทำการให้คำแนะนำ คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือ นำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ วางแผนการดำเนินงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ จัดทำเครื่องมือการนิเทศการศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด นำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจนโดยใช้รูปแบบนิเทศพาทำ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ สร้างนวัตกรรมและเวทีแลกเปลี่ยนรู้ของการนิเทศการจัดการ



การศึกษา ค้นคว้าวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนศึกษา วิเคราะห์ วิจัย โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นำผลการศึกษามาใช้เป็นข้อมูล เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการจัดการศึกษาของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษานำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓.๒.๑ ผู้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

การนิเทศการจัดการศึกษาเน้นบรรยากาศแบบกัลยาณมิตร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ต้องมีการยอมรับซึ่งกันและกัน ร่วมรับผิดชอบ โดยบรรยากาศของการนิเทศ การจัดการศึกษามุ่งสร้างความร่วมมือ ผู้นิเทศควรมีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษาในการบริหารจัดการ การศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนร่วมในงานนิเทศการศึกษา มีทักษะปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและทักษะเฉพาะ (Technical Skills) โดยเฉพาะทักษะ การสังเกต ทักษะการวางแผน ทักษะการสื่อสาร และทักษะการประเมินผล ทั้งก่อนและหลังการนิเทศการจัดการศึกษา



ดังนั้นผู้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ต้องเป็นทั้งผู้เสริมสร้าง พัฒนา พาทำ ให้คำปรึกษา แนะนำและ ความช่วยเหลือต่อสถานศึกษาในสังกัด

๓.๓

บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบาย
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ลงสู่การปฏิบัติ

๓.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๑) แต่งตั้งคณะทำงานจากผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ทีมบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย คณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อนุ ก.ต.ป.น.)
ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู
บุคลากรทางการศึกษา



๒) จัดทำแนวทางการขับเคลื่อน
คุณภาพการศึกษา “สุพรรณบุรี ๒ สร้างคนดี
คนเก่ง เน้นคุณภาพ”



๓) จัดทำเล่มเอกสาร แนวทาง
ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อมอบ
ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ
ดำเนินงาน

๔) ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ เชื่อมโยงนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาฯ กับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และจัดกิจกรรม PLC ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ



๕) สื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อเสริมสร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง



๖) ขับเคลื่อนนโยบายด้วย “เครือข่าย ๕ พาทำ” ซึ่งเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๗) สร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมงานทั้ง ๔ งาน



๘) พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่องเป็น กระบวนการชัดเจน เพื่อได้สารสนเทศสำหรับใช้ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน



๙) สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุก ภาคส่วน โดยจัดทำข้อตกลงความร่วมมืออย่าง ชัดเจนเป็นมาตรฐาน ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของ ความร่วมมือ และนำเครือข่ายลงสู่สถานศึกษาใน

สังกัดได้อย่างหลากหลายและทั่วถึง

๑๐) สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

๑๑) จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เวทีการแข่งขัน ถอดบทเรียนความสำเร็จ เผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒) ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



๓.๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน



๒) แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรม บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีได้ครอบคลุมภารกิจทุกข้อ จากผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ



๓) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/เครือข่ายการมีส่วนร่วม/ความโดดเด่น ตลอดจนจัดกิจกรรม PLC ทุกฝ่ายกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



๔) บริหารการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๕) จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



๕) ดำเนินงานนิเทศภายในและการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



๖) สร้างหรือจัดหา เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เวทีคนเก่งสำหรับครู และนักเรียน อย่างหลากหลาย และพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



๗) ให้อำนาจกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓.๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา



๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ การนำนโยบายมาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และนำ PA ลงสู่ห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ



๒) เปลี่ยนแปลงการสอนจากครูที่ยืนสอนหน้าห้องเรียนเป็น “โค้ช” ให้กับนักเรียน

๓) จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning



๔) นำนวัตกรรม/ วัสดุปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

๕) พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ที่ ๔๗๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีการกึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อให้การขับเคลื่อน นโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน เกิดการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ ด้านคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแนวทางขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุภาวดี มีสุนา	ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวอุทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวสุกัลรัตน์ โกฬพัฒนารัตน์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕) นางสมุสา ลิ้มสุกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางพรทิพย์ บัวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการจัดทำแนวทางขับเคลื่อน นโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑) นางสาวอุทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นางพัฒนพร ทองลิ้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชนานมาก	รองประธานกรรมการ
๓) นางโสภา วงษ์นาคเพ็ชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	กรรมการ
๔) นางสาวคณิตา พักตร์เพียงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ ดอนเจดีย์	กรรมการ
๕) นายประกอบ คงใจดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตาสาม	กรรมการ
๖) ว่าที่ ร.ต.สมเดช เรืองขจร	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดคงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)	กรรมการ
๗) นางรสสุคนธ์ วัฒนรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไชย (ประชานุกูล)	กรรมการ
๘) นางนันทยา ใจตรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว	กรรมการ
๙) นายรณชัย ทิพย์อุทัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระทุ้ง	กรรมการ
๑๐) นางอานวยพร สะอึ้งทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์	กรรมการ
๑๑) นางสาวณัฐกานต์ อยู่เย็น	ผู้อำนวยการโรงเรียนพลับพลาไชย	กรรมการ
๑๒) นางสาวเบญจวรรณ คำดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยมเบือ	กรรมการ
๑๓) นางศิริรัตน์ แยมขยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ

๑๔) นายนิกร ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕) นางศานันท์ฐิณี ศิลาดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖) นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗) นางพนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘) นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙) นายกฤษฎา ทรัพย์ข้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ	กรรมการ
	กลุ่มส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๒๐) นางสาวมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ
	การจัดการศึกษา	
๒๑) นางสาวนารัตน์ พูนโย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ
	ผู้ช่วยเลขานุการ	

มีหน้าที่รวบรวมเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา พร้อมทั้งตรวจสอบรายละเอียด เนื้อหาให้ถูกต้อง

คณะกรรมการฝ่ายออกแบบ จัดทำกราฟฟิกรูปเล่มเอกสาร ประกอบด้วย

๑) นายกฤษฎา ทรัพย์ข้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
	กลุ่มส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๒) นายสทภูมิ พุ่มวงษ์	ลูกจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓) นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประธานในการอำนวยความสะดวกในการประชุม ประกอบด้วย

๑) นางสมฤดี วัฒนาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	ประธานกรรมการ
๒) นายธีร์ ธัญรัตน์ศรีณ	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๓) นายนิรุตต์ ศูนย์สิทธิ์	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๔) นายเด่น สมศรีสุข	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๕) น.ส.สุนิสา พันธทองดี	แม่บ้าน	กรรมการ
๖) นางสาวธัญญธรณ์ จันทร์อินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๑) นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒) นางวรรณณัฏ์ ลิ้มปะพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางวรรณรัตน์ วรจตุร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินและพัสดุที่ใช้ในการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

คณะกรรมการฝ่ายวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๑) นางสาวมาลี สุธิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	ประธานกรรมการ
	การจัดการศึกษา	
๒) นายนิกร ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางศานันท์ฐิณี ศิลาดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวนารัตน์ พูนโย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ประเมิน รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการประชุม

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ที่ ๔๘๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีภารกิจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรมชัดเจน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ ด้านคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

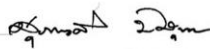
เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุภาวดี มีสุนา	ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นายเกษม คำศรี	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวฤทัยวรรณ หาญกล้า	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวสุกฤตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕) นายธีระพร อายุวัฒน์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชน	กรรมการ
๖) นางจันทิมา อังชะสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัย	กรรมการ
๗) นายภิรมย์ ชำดี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘) นายชูชาติ รักอุ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล	กรรมการ
๙) นายประสงค์ พวงวรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๐) นางพนัสนิร ทองลิ้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชนหมาก	กรรมการ
๑๑) นางสาวคณิดา พักตร์เพ็ญจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ ดอนเจดีย์	กรรมการ
๑๒) นางรสสุคนธ์ วัฒนรุชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไชย (ประชานุกุล)	กรรมการ
๑๓) นายชูศักดิ์ โชติพันธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหม้อ	กรรมการ
	ประธานกลุ่มเจดีย์ยุทธหัตถี	
๑๔) นางจุฑามาส คล้ายสุบรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร	กรรมการ
	ประธานกลุ่มโรงเรียนพระยาจักร	
๑๕) นายชัยรัตน์ พลเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวโพธิ์	กรรมการ
	ประธานกลุ่มโรงเรียนหัวโพธิ์-ศรีสำราญ	
๑๖) นางสมฤติ วัฒนาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ

๑๗) นางพรทิพย์ บัวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๘) นางสาวภาวดี รุ้รอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๙) นางบุปผา มณีจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๐) นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒๑) นางสาวณัฏฐา วิโรจน์วัฒนกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒๒) นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒๓) นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการ
๒๔) นางข้าเลื่อง กลิ่นลำตวน	ครู โรงเรียนวัดไชยนาธาราษฎร์	กรรมการ
๒๕) นางสาวชีวันต์ สาสีประเสริฐ	ครูโรงเรียนวัดยางสว่างอารมณ์	กรรมการ
๒๖) นายสุรินทร์ ศรีบุญเพ็ง	ครูโรงเรียนบ้านสระกระโจม	กรรมการ
๒๗) นายนิกร ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘) นางสาวนันทิณี สีลาดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙) นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๐) นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๑) นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๒) นางสาวสุนิสา เจริญรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๓) นายสทภูมิ พุ่มวงษ์	ลูกจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓๔) นางสมลัต สุธีกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓๕) นางสาวนวรรณ์ พูนโย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ โดยคำนึงถึง
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



สุพรรณบุรี 2
สร้างคนดี
คนเก่ง
เน้นคุณภาพ

ดร.สุภาวดี มีสุนา
ผอ.สวป.สุพรรณบุรี เขต 2





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ