

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัย : แนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ผู้วิจัย : นางนันทยา ใจตรง

ปีที่ศึกษา : 2564

.....

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพของแนวทางการบริหารสถานศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 3) เพื่อทดลองใช้และตรวจสอบคุณภาพของแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และ 4) เพื่อศึกษาผลการใช้และขยายผลการใช้แนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ 1) ครูผู้สอน 2) นักเรียน 3) ผู้เชี่ยวชาญ และ 4) บทความวิจัย และรายงานการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ และ 3) คำถามสนทนากลุ่ม (Focus group) สถิติที่ใช้ในการสังเคราะห์และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า

1.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติด้านการบริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ความต้องการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) ประกอบด้วย กำหนดนโยบายที่ชัดเจน การทำงานร่วมกันเป็นทีม สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร ครูมีรูปแบบการสอนที่หลากหลายน่าสนใจ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

1.3 ร่างแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดเป้าหมาย/กลยุทธ์/นโยบายของโรงเรียน ขั้นตอนที่ 2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และขั้นตอนที่ 3 การนิเทศติดตามประเมินผล

2. ร่างแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความถูกต้องตามเนื้อหาของคู่มือการใช้แนวทางฯ มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ทางปฏิบัติ และความเป็นประโยชน์ ในระดับมากทุกด้าน

3. การทดลองใช้และตรวจสอบคุณภาพของแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า

3.1 ผลการนำแนวทางการบริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปทดลองใช้ (Pilot Test) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวัดทองประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อยู่ในระดับมาก และพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและความคิดเห็นของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

3.2 แนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประกอบด้วย 4 ขั้น 15

องค์ประกอบ ดังนี้ ขั้นที่ 1 การมอบนโยบายการบริหาร ขั้นที่ 2 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) ขั้นที่ 3 การนิเทศติดตาม และขั้นที่ 4 สะท้อนผลการดำเนินงาน ซึ่งจากการตรวจสอบคุณภาพ พบว่า มีความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ทางปฏิบัติ และความเป็นประโยชน์ ทุกชั้น

4. ผลการใช้และขยายผลการใช้แนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

4.1 ผลการใช้แนวทางการบริหารสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2563 พบว่า

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ แต่โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

4.1.2 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หลังการใช้แนวทางการบริหารสถานศึกษา สูงกว่าก่อนการใช้แนวทางการบริหารสถานศึกษา

4.1.3 พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและความคิดเห็นของนักเรียนหลังการใช้แนวทางการบริหารสถานศึกษา สูงกว่าก่อนการใช้แนวทางการบริหารสถานศึกษา

4.1.4 ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อแนวทางการบริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 การขยายผลการใช้แนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) ณ โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว, โรงเรียนกมลศรี และโรงเรียนบ้านท่าส้มโฮง พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับสถานศึกษาของปีการศึกษา 2564 สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผลการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ครูผู้สอนมีความพึงพอใจที่มีต่อแนวทางการบริหารสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู (Active Learning) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด