

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลโครงการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียน
วัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2

ชื่อผู้รายงาน : นางนันทยา ใจตรง

ปีที่ศึกษา : 2563

รายงานผลโครงการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ของโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ในด้านการประเมินบริบท (Context evaluation) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input evaluation) การประเมินกระบวนการ (Process evaluation) การประเมินผลกระทบ (Impact evaluation) การประเมินประสิทธิผล (Effectiveness evaluation) การประเมินความยั่งยืน (Sustainability evaluation) และการประเมินการถ่ายทอด ส่งต่อ (Transportability evaluation) กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ครูผู้สอน ปฐมวัย จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2 – 3 จำนวน 41 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) และผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple random sampling) ผู้รายงานกำหนดขอบเขตการประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ของ โรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPIEST Model ของสตัฟเฟิลบีม และซิงค์ฟิลด์ (Stufflebeam & Shinkfield) โดยมีเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 8 ฉบับ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ 2) แบบประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย และ 3) แบบบันทึก ระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ คือ ตลอดปีการศึกษา 2563 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และจำนวน

สรุปผล

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ของโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีความพร้อมและความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
4. ผลการประเมินด้านผลกระทบ พบว่า ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และโรงเรียนได้รับรางวัลและความภาคภูมิใจที่เกิดจากโครงการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ของโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ ระดับจังหวัด ระดับภาคกลาง และระดับกระทรวงศึกษาธิการ
5. ผลการประเมินด้านประสิทธิผล เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2 และเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินพัฒนาการในปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ทั้ง 4 ด้าน ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์สำคัญให้กับเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด และครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
6. ผลการประเมินด้านความยั่งยืน ความคิดเห็นของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และจำนวนเด็กปฐมวัยในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 และจากการสอบถามผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2 จำนวน 43 คน ยังคงมีความประสงค์ให้เรียนต่อในระดับปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ที่โรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์)
7. ผลการประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด