



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ นอกจากนี้ ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและภารกิจการจัดการศึกษา	
สภาพทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี	1
อำนาจหน้าที่และภารกิจ	2
โครงสร้างการบริหารงาน	4
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและปริมาณงานในความรับผิดชอบ	5
รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัด	18
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	
ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา	23
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	24
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	25
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	27
แผนการปฏิรูปประเทศ	28
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	31
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง	38
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	39
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570	42
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	42
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	44
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	46
นโยบายของรัฐบาล	46
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570)	49
แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570	58
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	61
จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	71
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	
ผังความเชื่อมโยงการขับเคลื่อนการศึกษา	72



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม	73
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการจำแนกตามกลยุทธ์	78
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	78
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินและ แก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต	79
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	85
1. โครงการงานหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก)	86
2. โครงการงานหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	90
3. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	96
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	100
1. โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	101
2. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566	109
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2566	115
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	121
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ 21	127
6. โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	136
7. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	142
8. โครงการฝึกอบรมบุคลากรด้านลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนา และยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของลูกเสือ เนตรนารี	147



สารบัญ

หน้า

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง	155
1. โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	156
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	162
3. โครงการงานวันครู พ.ศ. 2566	168
4. โครงการแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2566	173
5. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	177
6. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	183
7. โครงการการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	188
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	192
9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	199

ภาคผนวก

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปและภารกิจการจัดการศึกษา

❖ สภาพทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งในเขตภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศไทย ตั้งอยู่พื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำท่าจีน หรือแม่น้ำสุพรรณบุรี ไหลผ่านตามแนวยาวของจังหวัดจากเหนือจรดใต้ จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 องศา 4 ลิปดา ถึง 15 องศา 5 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวง 99 องศา 17 ลิปดา ถึง 100 องศา 16 ลิปดา ตะวันออก อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 3 - 10 เมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 5,358.01 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3.3 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 5.2 ของพื้นที่ภาคกลาง อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 107 กิโลเมตร (ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340) โดยทางรถไฟ ประมาณ 142 กิโลเมตร

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดอุทัยธานี และชัยนาท
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครปฐม และกาญจนบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดสิงห์บุรี อ่างทอง และ
พระนครศรีอยุธยา ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดกาญจนบุรี และอุทัยธานี

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ มีพื้นที่บางส่วนเป็นที่ราบสูง โดยมีความลาดเทระหว่าง 0-3 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งอยู่ทางด้านตะวันตกของจังหวัด ตลอดแนวตั้งแต่เหนือจรดใต้ บริเวณพื้นที่ต่ำสุดอยู่ทางด้านตะวันออกเฉียงใต้ คืออยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง เฉลี่ยประมาณ 3 เมตร ส่วนทางเหนือของจังหวัดอยู่สูงจากระดับ น้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 10 เมตร พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดสุพรรณบุรีใช้ทำนาข้าวมีแม่น้ำลำคลองหนองบึงอยู่ทั่วไป แม่น้ำสายสำคัญที่ไหลผ่านจากเหนือสุดถึงใต้สุด ได้แก่แม่น้ำท่าจีน หรือแม่น้ำสุพรรณบุรี

ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพโดยทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่นๆ ในภาคกลาง กล่าวคือ ฤดูร้อนได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้จากทะเลจีนใต้พัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ทำให้อากาศร้อนอบอ้าวโดยทั่วไป ฤดูฝนลมมรสุม ตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดียพัดผ่านมาในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม ทำให้อากาศมีความชุ่มชื้นมีฝนตกโดยทั่วไป ฤดูหนาวได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ ทำให้อากาศหนาวเย็นโดยทั่วไป อุณหภูมิสูงสุด 39.3 องศาเซลเซียส ในเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิต่ำสุด 15.7 องศาเซลเซียส ในเดือนธันวาคม

การปกครอง

การปกครองจังหวัดสุพรรณบุรี แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 ส่วน คือการบริหารราชการส่วนภูมิภาค และการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น **การบริหารราชการส่วนภูมิภาค** แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 110 ตำบล และ 1007 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอดังนี้

1. อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	มีพื้นที่	540.917	ตารางกิโลเมตร	19	ตำบล	123	หมู่บ้าน
2. อำเภอดอนเจดีย์	มีพื้นที่	252.081	ตารางกิโลเมตร	5	ตำบล	48	หมู่บ้าน
3. อำเภอด่านช้าง	มีพื้นที่	1,193.599	ตารางกิโลเมตร	7	ตำบล	93	หมู่บ้าน
4. อำเภอเดิมบางนางบวช	มีพื้นที่	552.330	ตารางกิโลเมตร	13	ตำบล	119	หมู่บ้าน
5. อำเภอบางปลาม้า	มีพื้นที่	481.298	ตารางกิโลเมตร	17	ตำบล	127	หมู่บ้าน
6. อำเภอศรีประจันต์	มีพื้นที่	180.986	ตารางกิโลเมตร	9	ตำบล	64	หมู่บ้าน
7. อำเภอสองพี่น้อง	มีพื้นที่	750.381	ตารางกิโลเมตร	14	ตำบล	140	หมู่บ้าน
8. อำเภอสามชุก	มีพื้นที่	355.917	ตารางกิโลเมตร	7	ตำบล	68	หมู่บ้าน
9. อำเภอหนองหญ้าไซ	มีพื้นที่	420.209	ตารางกิโลเมตร	6	ตำบล	64	หมู่บ้าน
10. อำเภออู่ทอง	มีพื้นที่	630.290	ตารางกิโลเมตร	15	ตำบล	151	หมู่บ้าน

❖ อำนาจหน้าที่และภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนวัดหนองตาสาม ตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานบริหารราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการออกเป็นกลุ่ม/หน่วย ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



❖ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและปริมาณงานในความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน่วยงาน บุคลากรและนักเรียน ในความรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอดอนเจดีย์ อำเภอสองพี่น้องและอำเภออู่ทอง ดังนี้

1. จำนวนสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 132 โรงเรียน จำแนกเป็นรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
ดอนเจดีย์	26
สองพี่น้อง	54
อู่ทอง	52
รวมทั้งสิ้น	132

2. จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกเป็นรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส
ดอนเจดีย์	6
สองพี่น้อง	12
อู่ทอง	9
รวมทั้งสิ้น	27

3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกเป็นรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก
ดอนเจดีย์	17
สองพี่น้อง	28
อู่ทอง	29
รวมทั้งสิ้น	74

หมายเหตุ อำเภอดอนเจดีย์มีโรงเรียนขนาดเล็กควบรวม 1 โรงเรียน
อำเภออู่ทองมีโรงเรียนขนาดเล็กควบรวม 1 โรงเรียน

4. จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20 คน	1	0.76
	21 - 40 คน	8	6.06
	41 - 60 คน	19	14.39
	61 - 80 คน	11	8.33
	81 - 100 คน	21	15.91
	101 - 119 คน	15	11.36
รวม		75	56.82
ขนาดที่ 2	120 - 199 คน	34	25.76
ขนาดที่ 3	200 - 299 คน	14	10.61
ขนาดที่ 4	300 - 499 คน	4	3.03
ขนาดที่ 5	500 - 1499 คน	5	3.79
ขนาดที่ 6	1500 - 2499 คน		
ขนาดที่ 7	ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป		
รวมทั้งสิ้น		132	100.00

5 จำนวนนักเรียน ครู และขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ขนาดโรงเรียน	ดอนเจดีย์	สองพี่น้อง	อู่ทอง	รวม
ขนาดเล็ก 120 คน ลงมา	18	28	30	76
ขนาดกลาง 121 - 600 คน	7	24	21	52
ขนาดใหญ่ 601 - 1,500 คน	1	2	1	4
ขนาดใหญ่พิเศษ 1,501 คนขึ้นไป				0
รวม	26	54	52	132

ระดับการศึกษา	ดอนเจดีย์	สองพี่น้อง	อู่ทอง	รวม
อนุบาล 1 - ป.6	20	42	43	105
อนุบาล 1 - ม.3	6	12	9	27
รวม	26	54	52	132

6. จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น เพศ และรายอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)									จำนวน ห้องเรียน
	ดอนเจดีย์		สองพี่น้อง		อู่ทอง		รวม		รวมทั้งสิ้น	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	16	14	50	66	94	103	160	183	343	42
อนุบาล 2	160	151	431	409	360	392	951	952	1903	141
อนุบาล 3	184	165	438	390	414	377	1036	932	1968	144
รวม ก่อนประถมศึกษา	360	330	919	865	868	872	2147	2067	4214	327
ประถมศึกษาปีที่ 1	223	237	465	488	463	394	1151	1119	2270	141
ประถมศึกษาปีที่ 2	246	220	520	463	485	388	1251	1071	2322	142
ประถมศึกษาปีที่ 3	254	198	465	451	444	451	1163	1100	2263	145
ประถมศึกษาปีที่ 4	251	284	560	456	501	431	1312	1171	2483	144
ประถมศึกษาปีที่ 5	276	267	574	470	448	458	1298	1195	2493	143
ประถมศึกษาปีที่ 6	253	239	507	434	450	455	1210	1128	2338	143
รวม ระดับประถมศึกษา	1503	1445	3091	2762	2791	2577	7385	6784	14169	858
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	31	202	143	113	73	376	247	623	30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	29	187	168	108	60	336	257	593	31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	63	32	167	142	99	79	329	253	582	29
รวม มัธยมศึกษาตอนต้น	165	92	556	453	320	212	1041	757	1798	90
รวมทั้งสิ้น	2028	1867	4566	4080	3979	3661	10573	9608	20181	1275

7. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2565)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2 คน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	97 คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	14 คน
ครู	1,124 คน
ศึกษานิเทศก์	9 คน
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	30 คน
ลูกจ้างประจำ	32 คน
รวมทั้งสิ้น	1,309 คน

❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2564							เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่			50% ขึ้นไป (คน)
		ระดับ เขตพื้นที่	ระดับจังหวัด		ระดับสพฐ.		ระดับประเทศ		2563	2564	เพิ่ม/ลด	
			จังหวัด	เพิ่ม/ลด	สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด				
1	ภาษาไทย	52.66	54.09	-1.43	49.54	3.12	50.38	2.28	58.64	52.66	-5.98	612
2	ภาษาอังกฤษ	35.46	37.52	-2.06	35.46	0.00	39.22	-3.76	40.32	35.46	-4.86	167
3	คณิตศาสตร์	36.73	37.60	-0.87	35.85	0.88	36.83	-0.10	30.09	36.73	6.64	151
4	วิทยาศาสตร์	35.42	35.36	0.06	33.68	1.74	34.31	1.11	39.39	35.42	-3.97	134
	รวมเฉลี่ย	40.07	41.14	-1.08	38.63	1.44	40.19	-0.12	42.11	40.07	-2.04	

❖ เต็ม 100 วิชาภาษาอังกฤษ : โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ❖



ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศกับและระดับเขตพื้นที่ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สูงกว่าระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุด (+2.28) และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด (-3.76)



ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50
ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564

วิชา	ปีการศึกษา 2563 (1,094 คน)		ปีการศึกษา 2564 (1,059 คน)		ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	762	69.65	612	57.79	-11.86
ภาษาอังกฤษ	282	25.77	167	15.76	-10.01
คณิตศาสตร์	112	10.23	151	14.25	4.02
วิทยาศาสตร์	225	20.56	134	12.65	-7.91



**สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564**

ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2564							เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่			50% ขึ้นไป
		ระดับเขต พื้นที่	ระดับจังหวัด		ระดับสพฐ.		ระดับประเทศ		2563	2564	เพิ่ม/ลด	
			จังหวัด	เพิ่ม/ลด	สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด				
1	ภาษาไทย	53.34	56.95	-3.61	52.13	1.21	51.19	2.15	53.57	53.34	-0.23	181
2	ภาษาอังกฤษ	26.72	31.46	-4.74	30.79	-4.07	31.11	-4.39	29.66	26.72	-2.94	3
3	คณิตศาสตร์	21.11	26.54	-5.43	24.75	-3.64	24.47	-3.36	24.43	21.11	-3.32	2
4	วิทยาศาสตร์	30.88	33.03	-2.15	31.67	-0.79	31.45	-0.57	29.34	30.88	1.54	8
รวมเฉลี่ย		33.01	37.00	-3.98	34.84	-1.82	34.56	-1.54	34.25	33.01	-1.24	

ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศกับและระดับเขตพื้นที่ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สูงกว่าระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชา คณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุด (+2.15) และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด (-4.39)



ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50
ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564

วิชา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	(160 คน)		(200 คน)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	95	59.37	181	90.50	31.13
ภาษาอังกฤษ	8	5.00	3	1.50	-3.50
คณิตศาสตร์	3	1.87	2	1.00	-0.87
วิทยาศาสตร์	4	2.50	8	4.00	1.50

ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50
ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564



❖ ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ด้าน	เขตพื้นที่ (N=1,306)	จังหวัด (N=2)	ศึกษาธิการภาค (N=8)	สังกัด (N=182)	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	59.89	58.60	53.16	48.73	49.44
ด้านภาษาไทย	65.08	64.29	59.46	55.48	56.14
รวม 2 ด้าน	62.50	61.46	56.34	52.11	52.80

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

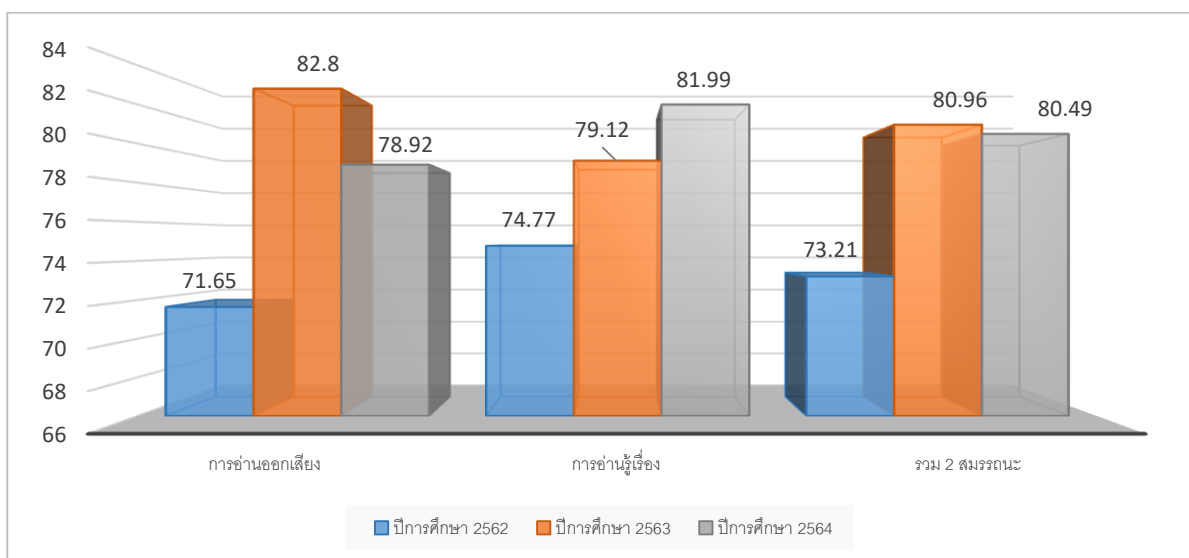
ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ด้านคณิตศาสตร์	59.89	20.85	100.00	3.00	890
ด้านภาษาไทย	65.08	18.50	100.00	6.00	1,036
รวม 2 ด้าน	62.50	36.89	100.00	10.50	962

จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	560	42.91	397	30.42	273	20.91	75	5.74
ด้านภาษาไทย	623	47.77	423	32.43	205	15.72	53	4.06
รวม 2 ด้าน	567	43.51	447	34.30	244	18.72	45	3.45

❖ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
การอ่านออกเสียง	71.65	82.80	78.92
การอ่านรู้เรื่อง	74.77	79.12	81.99
รวม 2 สมรรถนะ	73.21	80.96	80.49

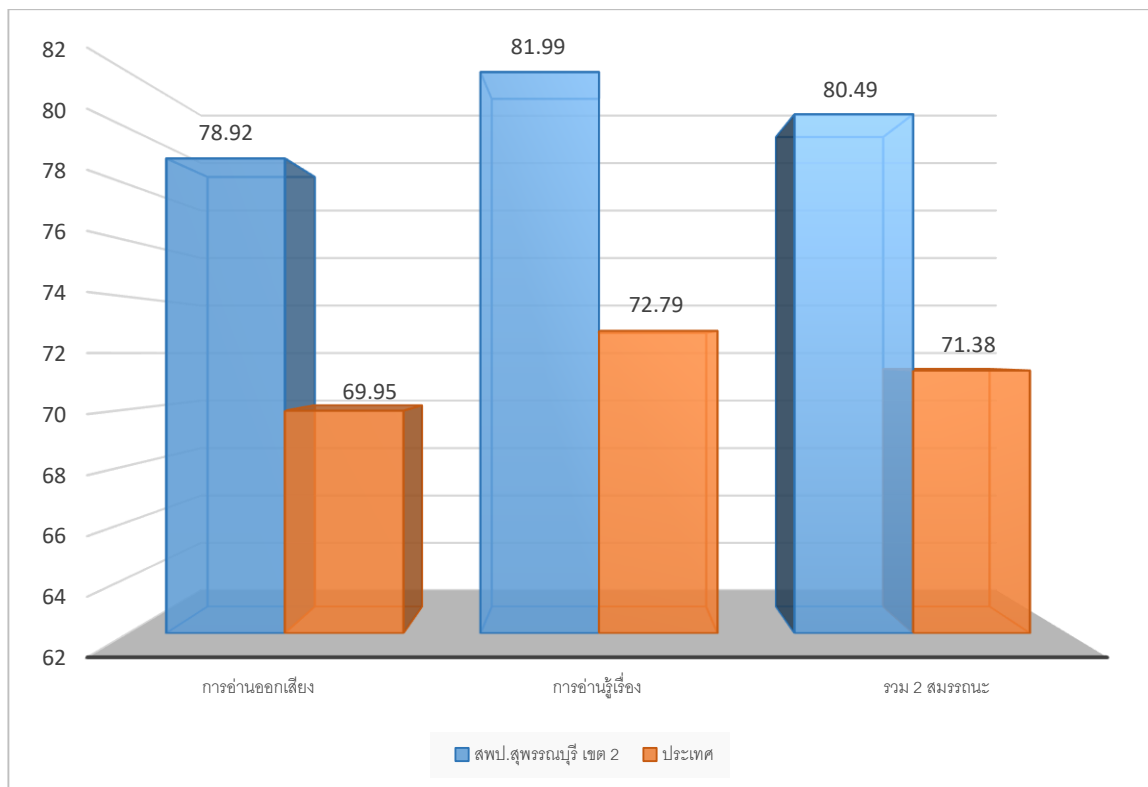


เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

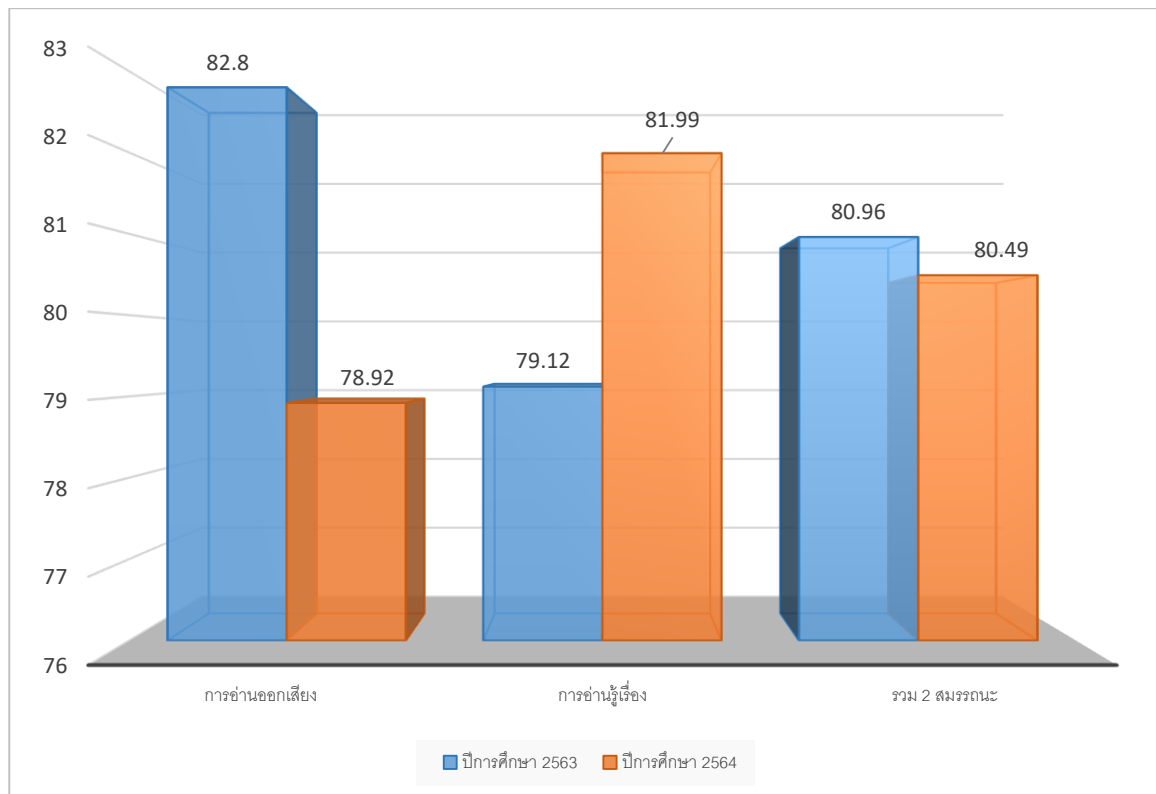
สมรรถนะ	เขตพื้นที่การศึกษา	ประเทศ	พัฒนาการ
การอ่านออกเสียง	78.92	69.95	+8.97
การอ่านรู้เรื่อง	81.99	72.79	+9.20
รวม 2 สมรรถนะ	80.49	71.38	+7.94

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.92 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.99 รวม 2 สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.49 อยู่ในระดับดีมาก



❖ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	พัฒนาการ
การอ่านออกเสียง	82.80	78.92	-3.88
การอ่านรู้เรื่อง	79.12	81.99	+2.87
รวม 2 สมรรถนะ	80.96	80.49	-0.47



❖ รายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีนโยบายในการเพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการศึกษาโดยแบ่งโรงเรียนในสังกัดออกเป็นกลุ่มโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 12 กลุ่ม เพื่อบูรณา
การร่วมกันทั้งในด้านของการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
1	พระยาจักร	1. วัดเขาพระ	อู่ทอง
		2. วัดหนองตาสาม	อู่ทอง
		3. อนุบาลบ้านท่าพระยาจักร	อู่ทอง
		4. วัดปทุมสรวาส	อู่ทอง
		5. วัดช่องลม	อู่ทอง
		6. วัดสามัคคีธรรม	กระเจัน
		7. วัดจันทราวาส	กระเจัน
		8. วัดยางอีแสด	กระเจัน
2	โกศาราม	1. วัดคณธี	หนองไฉ่
		2. วัดบ้านหนองไฉ่	หนองไฉ่
		3. วัดหนองหลุม	หนองไฉ่
		4. บ้านหนองแหน	หนองไฉ่
		5. วัดโคกสำโรง	หนองไฉ่
		6. บ้านห้วยหิน	หนองไฉ่
		7. วัดโกศาราม	ดอนคา
		8. วัดคีรีรัตนาราม	ดอนคา
		9. วัดโพธิ์ทองเจริญ	พลับพลาไชย
		10. พลับพลาไชย	พลับพลาไชย
		11. บ้านหนองกุฎี	พลับพลาไชย
		12. วัดคอกวัว	หนองไฉ่

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
3	รอยพระพุทธบาท	1. วัดสระกร่างเจริญธรรม	ดอนคา
		2. บ้านเขากำแพง	ดอนคา
		3. วัดห้วยคูสามัคคี	ดอนคา
		4. บ้านโป่งพรานอินทร์	ดอนคา
		5. วัดคีรีเจริญผล	พลับพลาไชย
		6. วัดเขาดีสลัก	พลับพลาไชย
		7. วัดโพธิ์เขียว	บ้านไช้
		8. วัดกม่วง	บ้านไช้
		9. บ้านสระบัวทอง	บ้านไช้
		10. บ้านทุ่งดินดำ	บ้านไช้
		11. วัดจำปา	บ้านไช้
4	ถ้ำเสือ	1. วัดโคกยายเกตุ	เจดีย์
		2. พานิชชีวะอุปถัมภ์	เจดีย์
		3. บ้านหัวทำนบ	บ้านดอน
		4. วัดยางสว่างอารมณ์	บ้านดอน
		5. วัดกลางบ้านดอน	บ้านดอน
		6. วัดศรีสร้อยเพชร	บ้านดอน
		7. บ้านดอนพุทรา	อู่ทะลาย
		8. วัดใหม่สิทธิवास	อู่ทะลาย
		9. บ้านจรเข้สามพัน(ดินภาคพิทยา)	จรเข้สามพัน
		10. บ้านเขาขานหมาก	จรเข้สามพัน
5	สระยายโสม	1. บ้านรางโพธิ์	จรเข้สามพัน
		2. วัดปทุมวาราม	จรเข้สามพัน
		3. วัดใหม่ปทุมสูตร	สระยายโสม
		4. วัดสระยายโสม	สระยายโสม
		5. วัดคลองตัน	สระยายโสม
		6. วัดหนองยายทรัพย์	สระยายโสม
		7. วัดบ่อคู	สระยายโสม
		8. วัดดอนสุโข	สระพังลาน
		9. วัดนันทวัน	สระพังลาน
		10. ทรราชสุจิตต์วิทยา	สระพังลาน
		11. วัดสระพังลาน	สระพังลาน
		12. วัดดอนมะเกลือ(นันทราชภูริรังสรรค์)	ดอนมะเกลือ

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
6	หัวโพธิ์-ศรีสำราญ	1. อาหารสังฆะวัดณะ 2 วัดวังตะกู	ศรีสำราญ
		2. บ้านสะพังกร่าง	ศรีสำราญ
		3. บ้านหนองโพธิ์	ศรีสำราญ
		4. วัดใหม่เพชรรัตน์	ศรีสำราญ
		5. วัดรางกร่าง	ศรีสำราญ
		6. วัดไผ่ขาด	ศรีสำราญ
		7. วัดหัวโพธิ์	หัวโพธิ์
		8. บ้านประทุนทอง	หัวโพธิ์
		9. วัดท่าไชย(ประชานุกูล)	หัวโพธิ์
		10. วัดดอนสงวน	หัวโพธิ์
		11. วัดบางบอน	หัวโพธิ์
7	บ่อสุพรรณ-หนองบ่อ	1. วัดหนองพันเทา	บ่อสุพรรณ
		2. บ้านดอนตำลึง	บ่อสุพรรณ
		2. วัดหัวกลับ	บ่อสุพรรณ
		4. วัดเวฬุวัน	บ่อสุพรรณ
		5. บ้านหนองเฝ้า	บ่อสุพรรณ
		6. วัดทับกระดาน	บ่อสุพรรณ
		7. บ้านหัววัง	บ่อสุพรรณ
		8. บ้านหนองกระดี่	บ่อสุพรรณ
		9. วัดเขาพนมนาง	หนองบ่อ
		10. วัดพรสวรรค์	หนองบ่อ
		11. บ้านหนองกระทู้	หนองบ่อ
8	สุวรรณสาธุกิจ	1. วัดเทพพิทักษ์	ทุ่งคอก
		2. บ้านบัวขาว	ทุ่งคอก
		3. บ้านหนองวัลย์เปரியง	ทุ่งคอก
		4. วัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ)	ทุ่งคอก
		5. วัดทุ่งเข็น	ทุ่งคอก
		6. บ้านโป่ง	ทุ่งคอก
		7. วัดศรีเฉลิมเขต	ดอนมะนาว
		8. วัดดอนมะนาว	ดอนมะนาว
		9. บ้านหนองจิก	หนองบ่อ



กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
9	นพมิตร	1. วัดท่าจัด	บางพลับ
		2. อนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)	บางพลับ
		3. บ้านโคกงูเห่า	ต้นตาล
		4. วัดสองพี่น้อง	ต้นตาล
		5. วัดทองประดิษฐ์	บางเลน
		6. วัดใหม่พิบูลย์ผล	บางเลน
		7. วัดใหม่นพรัตน์	เนินพระปรารค์
		8. วัดเนินพระปรารค์	เนินพระปรารค์
		9. วัดสำเภาทอง	บางตะเคียน
10	ท่าจีน	1. วัดย่านซื่อ	บ้านช้าง
		2. วัดลาดประทุมทอง	บ้านช้าง
		3. อาหารสังฆะวิถนะ 1 วัดลาดบัว	บ้านช้าง
		4. บ้านโคก 7 ลูก	บางตาเถร
		5. วัดท่าข้าม	บางตาเถร
		6. สองพี่น้อง	บางตาเถร
		7. บ้านไผ่ตาไม้	บางตาเถร
		8. วัดไผ่โรงวัว	บางตาเถร
		9. วัดใหม่บำรุงธรรม	บางตาเถร
		10. วัดไชยนาธาราษฎร์	บางตาเถร
		11. วัดบางสาม	บางตะเคียน
		12. วัดบางสะแก(วิทยารังสรรค์)	บ้านกุ่ม
		13. วัดรางบัวทอง(สุวรรณวิทยา)	บ้านกุ่ม
		14. วัดสว่างอารมณ์	บ้านกุ่ม
11	เจดีย์ยุทธหัตถี	1. อนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์	ดอนเจดีย์
		2. วัดสระศรีเจริญ	ดอนเจดีย์
		3. วัดราษฎร์บำรุง	ดอนเจดีย์
		4. วัดหนองหลอด	ดอนเจดีย์
		5. บ้านนเรศ	ดอนเจดีย์
		6. บ้านห้วยม้าลอย	หนองสาหร่าย
		7. วัดสระด่าน	หนองสาหร่าย
		8. วัดบ้านกรวด	หนองสาหร่าย
		9. วัดท่ากุ่ม	หนองสาหร่าย
		10. บ้านโคกหม้อ	หนองสาหร่าย

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
12	นเรศวร	1. บ้านหนองจิกรากฆ่า	ไร่รถ
		2. วัดหนองแจง	ไร่รถ
		3. วัดธัญญาวารี (ควบรวม)	ไร่รถ
		4. วัดชีธาราม	ไร่รถ
		5. บ้านดงกะเข	ไร่รถ
		6. บ้านหนองฝ้าย	สระกระโจม
		7. บ้านหัวเขา	สระกระโจม
		8. บุญศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี	สระกระโจม
		9. บ้านหนองสลัดไค	สระกระโจม
		10. บ้านดอนกลาง	สระกระโจม
		11. บ้านยมเปือ	สระกระโจม
		12. บ้านสระกระโจม	สระกระโจม
		13. บ้านหนองसानแตร	ทะเลบก
		14. บ้านป่อสำราญ	ทะเลบก
		15. บ้านสระหลวง	ทะเลบก
		16. บ้านทะเลบก	ทะเลบก
		17. บ้านหนองแวม	ทะเลบก

ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

❖ ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ซึ่งมีมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน..... แผนปฏิบัติราชการ..... แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 กับแผนทั้ง 3 ระดับแล้ว ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับมาเชื่อมโยงเช่นเดียวกัน โดยมีรายละเอียดที่มีความเชื่อมโยงของแผนในแต่ละระดับดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐานหมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษา สำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่ แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น 30 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์



2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ

มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ



4. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอน การปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรมและมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ประเทศทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการ ศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มี กลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพ ในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุง โครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับ พื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตาม ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษา



ของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาค่ำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบ การศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากร ทางการศึกษายัง ไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐใน ด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่ การปฏิบัติ รวมถึงบริบท ของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูป การศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา ปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษานี้ประกอบด้วย

วัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน

- 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance Quality of Education)
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce Disparity in Education)
- 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(Leverage Excellence and Competitiveness)

4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, Agility and Good Governance)

โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง

- 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์
- 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุ เป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงใน การบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูปและอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่ มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา



ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)



หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้

(5.1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

(5.2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

(5.3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิดมุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง

(5.4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

(5.5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

(5.6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

(5.7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่ออยู่ดีการ ออกกลางคืน และพัฒนาเทคโนโลยีสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชนภาคประชาสังคม และองค์การที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถ จัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

(5.8) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็น พื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็น ไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาค การผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรมและ ร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับและ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนิน ชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้

2) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของ แรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่มูลค่าตามรายอุตสาหกรรมของ การผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง

3) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขา ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย

1) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ทั้งคนไทยและคนต่างชาติที่ กำเนิดในประเทศไทย และสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์ให้กับ ประเทศทั้งในภาครัฐและเอกชน มีรูปแบบการทำงานที่เอื้อให้ทำงานข้ามพรมแดนกับสถาบันชั้นนำทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับโลกได้ ให้มีการให้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ มาผสานใช้กับการเพิ่มพูนความรู้และศักยภาพ ของแรงงานที่มีสมรรถนะสูง ควบคู่กับสร้างวัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมองค์กร และสภาพแวดล้อม การทำงานที่เอื้อให้กำลังคนคุณภาพทำงานหรือแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่และทำงานอย่างมีความสุข

2) ส่งเสริมการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง โดยกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติให้เข้ามาทำงานด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงการดิงนักศึกษาต่างชาติที่จบการศึกษาในไทยให้สามารถอยู่ต่อในประเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด

1) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ โดยการสร้างความเชื่อใหม่ที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรม ให้ตระหนักรู้ รับผิดชอบต่อความรู้ใหม่ ฝึกทักษะสามารถนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจ และสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจได้ โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่ง่าย กระชับ และรวดเร็ว ตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของแต่ละบุคคลผ่านการเรียนรู้ในระบบและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นเรื่องง่าย รวมถึงการสร้างชุมชนผู้ประกอบการแบ่งปันการเรียนรู้และแรงบันดาลใจเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง

2) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม เพื่อต่อยอดสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมในอนาคต โดยการสร้างพื้นที่ให้ผู้ประกอบการได้แข่งขันทดลองความคิด ส่งเสริมการลงทุนสำหรับการสร้างนวัตกรรม การจับคู่ทางธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนด้านเงินทุน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชนภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่าย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาการเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้

สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้

ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิตเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมมีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชนและภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจ เพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง โดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบเพื่อรักษาเสถียรภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคมและการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัย และการพัฒนาบุคลากรวิจัยโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัดของพื้นที่รวมทั้งความต้องการของภาค การพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาฐานเศรษฐกิจเดิมให้เข้มแข็งโดยมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล สร้างฐานเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองนำอยู่และปลอดภัย สนับสนุนการเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่และสร้างความอยู่ดีมีสุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา กำหนดยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานงานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศทั้งในเชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงานตามข้อผูกพันและพันธกรณีตลอดจนมาตรฐานต่าง ๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิก ทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับอนุภูมิภาค

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

5.1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.1.1 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 7 ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.1.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5.1.3 ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

5.1.4 กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (มลายูถิ่น-ไทย)

5.2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

5.2.1 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

5.2.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

5.2.3 ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

5.2.4 กลยุทธ์ รมรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

5.3 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

5.3.1 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

5.3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

5.3.3 ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

5.3.4 กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและ ปฏิเสธการทุจริต

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

1. 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
2. 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้าน ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะ ด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะ อาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 – 14 ปีทุกคน ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมทุกคนและประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Pre for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัดเป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเวลาเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564 - 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้ กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่น ๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจ

รายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 39 โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาคู่มือที่มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน ได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อน การพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินการ การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูลการส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้อง กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพและกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง

10. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 41

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

11. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึง โอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและ เด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัด กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิด สมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

12. นโยบายของรัฐบาล

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 การบริหารราชการแผ่นดินในช่วง 4 ปีของรัฐบาลจะยึดหลักการสำคัญสี่ประการ ได้แก่

1. น้อมนำพระปฐมบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นหลักในการบริหารประเทศ

2. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. พัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

4. บูรณาการการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ในลักษณะประชารัฐเพื่อพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน และทำให้ประชาชนคนไทยมีความมั่นคง อยู่ดีมีสุข

นโยบายหลักที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาล มีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ และการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ ให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่าง ๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติ และร่วมพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทยการมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ

หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมือง มีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชนโดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาเสพติดในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีรวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับประเพณี วัฒนธรรมที่ดี ที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลาย ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรคศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี โปร่งดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริมสร้างสรรคงานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก



13. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้้อย่างถูกต้อง

2. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3. พัฒนสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้



เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

5. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนิน ภารกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยใน ภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

6. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการ ระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือ กับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการใน การรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ
4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

5. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหน้านักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

• ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

5. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

• เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

1. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถความถนัดของผู้เรียน
3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
5. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา



แนวทางการพัฒนา

• คุณภาพผู้เรียน

1. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
3. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

• หลักสูตรและอื่น ๆ

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานสมรรถนะที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
4. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
5. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
6. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียนสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
7. สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
8. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
9. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
10. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์) /ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ

2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากรัฐและภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน



5. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

2. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

2. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง , นักการภารโรง , ธุรการโรงเรียน , พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

4. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

2. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง , นักการภารโรง , ธุรการโรงเรียน , พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

4. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

2. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

4. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

• สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น

• สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

14. แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570

“ เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข ”

ประเด็นการพัฒนา การเพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้า เกษตรและอุตสาหกรรมให้ได้ มาตรฐานเพื่อการแข่งขันทางการค้า และการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตผล/ผลิตภัณฑ์การเกษตรในจังหวัด ยกระดับสู่มาตรฐานความปลอดภัย (Food safety)
2. ผลิตผล/ผลิตภัณฑ์การเกษตรและเกษตร อุตสาหกรรมยกระดับรายได้ให้กับเกษตรกร

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมเทคโนโลยี นวัตกรรม การผลิต และพัฒนาศักยภาพผลิตผล/ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร /OTOP/เกษตรอุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพ ปลอดภัยได้มาตรฐาน เพื่อเพิ่มมูลค่าและใช้ทรัพยากรทางการเกษตร อย่างยั่งยืน

2. พัฒนาและส่งเสริมสุพรรณบุรีเป็นเมืองสมุนไพรอย่างยั่งยืนและครบวงจร
3. ส่งเสริมและพัฒนาตลาดสินค้าเกษตร/เกษตรแปรรูป/สินค้า OTOP/ สินค้าแบรนด์ของจังหวัดสุพรรณบุรี และส่งเสริมกลุ่มธุรกิจ SMEs/Start Up/OTOP/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มธุรกิจเพื่อสังคม (SE) ด้วย BCG โมเดล

4. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสินค้าเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม
ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาการท่องเที่ยวและ การกีฬา เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ ของจังหวัดสุพรรณบุรี
วัตถุประสงค์

1. นักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยว เพิ่มขึ้น
2. อุตสาหกรรมการกีฬาและการกีฬาเพื่อการ ท่องเที่ยว ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
3. แหล่งท่องเที่ยว การบริการและการกีฬา ของจังหวัดที่ได้มาตรฐานและเป็นอัตลักษณ์
4. จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นเมืองท่องเที่ยว สร้างสรรค์

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนา สินค้า บริการและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีความ หลากหลายบนอัตลักษณ์พื้นถิ่น ของชุมชนและจังหวัดที่ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาปัจจัย/โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการ ท่องเที่ยวให้เพียงพอและ ได้มาตรฐาน
3. ส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่เมืองสร้างสรรค์เพื่อคนทั้งมวล (Tourism for all) และ การท่องเที่ยววิถีใหม่ (New-next normal)
4. ส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬา ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับประเทศ ตลอดจนระดับนานาชาติ และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

5. ยกระดับศักยภาพด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว เชิงรุก
6. พัฒนาการบริหารจัดการการท่องเที่ยวแบบครบวงจรด้วย BCG Model

ประเด็นการพัฒนา การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมภายใต้การมีส่วนร่วม ร่วม สู่ความยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์
2. สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดี
3. ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ และเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วนเพื่อลดผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
2. อนุรักษ์และพัฒนาที่ดิน
3. บูรณาการการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ รวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู คุณภาพน้ำ
4. ลดการเผาในพื้นที่โล่งในพื้นที่เกษตรกรรมและพื้นที่ป่า โดยการมี ส่วนร่วมของประชาชน
5. การบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
6. การอนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน



ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชน

วัตถุประสงค์

1. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ สวัสดิภาพ
3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วม ในการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 2. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการ เข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และการเข้าถึงด้าน บริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 3. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน
 4. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัย และ สร้างความตระหนักให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี
 5. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สื่อมวลชนและภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
 6. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของประชาชนและชุมชน
- วัตถุประสงค์ 71

15. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่อนาคตอย่างยั่งยืน”

❖ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ครู สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ความเป็นไทย ประพฤติปฏิบัติตามหลักของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาคูครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

❖ เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม
2. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ประพฤติปฏิบัติตามหลักของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ค่านิยมหลัก (Core Values)

“จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์”

❖ หลักการทำงาน

คุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ 4 ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

แนวทางการพัฒนา

พัฒนากระบวนการเรียนรู้และช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมภัยทุกรูปแบบ



2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งให้มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำแผนมาตรการรักษาความปลอดภัยระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีความทันสมัยและรวดเร็ว เพื่อให้ครูผู้เรียน และผู้ปกครอง เข้าถึงข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
3. ประสานความร่วมมือในการรักษาความปลอดภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการ สนับสนุนหรือประสาน
5. ส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
6. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน (6-11 ปี) ในเขตพื้นที่พบบริการ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แนวทางการพัฒนา

สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ ดำเนินการให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำฐานข้อมูลประชากรปฐมวัยและวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำและ เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา
2. ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียน พร้อมกับบรรณรงค์ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนผ่านสื่อที่หลากหลาย
3. จัดระบบติดตาม เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครองในพื้นที่ และองค์กรชุมชน ในการให้เด็กเข้ารับการศึกษาย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับพัฒนาและบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
2. ร้อยละผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน รวมถึงการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในอนาคต

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบการคัดกรองผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในอนาคต

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดระบบการคัดกรองและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎีปัญหา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรระยะสั้นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษพร้อมจัดให้มีระบบส่งต่อนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ
4. คัดเลือกและพัฒนาโรงเรียนที่มีความโดดเด่นเฉพาะด้าน อาทิ โรงเรียนเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเป็นเลิศภาษาไทย พร้อมขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการอำรุงรักษา สถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทางการพัฒนา

จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครอง ในระบอบระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
2. รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และศึกษาประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนแหล่งประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
3. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ
4. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเสริมสร้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองในระบอบระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. บูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม
2. ปรับสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
3. เสริมสร้างความร่วมมือในการปลูกฝังส่งเสริม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้วยการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการปลูกฝังส่งเสริม คุณธรรมให้แก่นักเรียน
5. ปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์ วินัย และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการกิจการ ลูกเสือ
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชดำริ น้อมนำศาสตร์พระราชฯ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง
7. การส่งเสริมนำหลักสูตรการต่อกรทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา
8. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic/Citizenship Education)

เป้าประสงค์ที่ 3 เด็กปฐมวัยพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเอง ให้ทำสิ่งต่างๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำ สิ่งต่างๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับสภาพการ เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการนำรูปแบบ นวัตกรรมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในรูปแบบที่ หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ การจัดประสบการณ์ในรูปแบบ STEM
3. ผลิตสื่อสร้างสรรค์พัฒนาสำหรับเด็กปฐมวัยโดยเน้นสื่อสร้างการพัฒนาทางสมอง
4. สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในการดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามหลัก พัฒนาการ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ต่อเด็กปฐมวัย
6. จัดระบบติดตามการประเมินผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและ นำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. พัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานปฐมวัยแห่งชาติ



เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
5. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1. พัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

พัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital life and learning
2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ การคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ

เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและการจัดการในสถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

1. ส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



2. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้ และขยายสู่การสร้างความรู้เชิงวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม

3. พัฒนารูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน วัดและประเมินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เป็นมาตรฐานเดียวกัน และนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ได้จริง

4. พัฒนาและจัดระบบบริการคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของผลการประเมินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. คะแนนผลการประเมินความคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA)

3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินเกณฑ์รางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA)

4. ระดับคุณภาพของผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามระบบ KRS

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. พัฒนาประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผน และการติดตาม ประเมินและรายงานผลตามแผนที่เป็นระบบที่ครบวงจร

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้ได้มาตรฐาน และเสริมสร้างความสุข ขวัญ กำลังใจ ความก้าวหน้ามั่นคงในวิชาชีพที่ยั่งยืนโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

3. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุเชิงอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดการทรัพยากรที่คุ้มค่าอย่างสูงสุด สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงโดยใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA)

5. พัฒนาระบบการติดตาม และประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามระบบ KRS การประเมินความคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA)

6. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

7. สร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับ ด้วยการสื่อสารองค์กร และการประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุกแบบมีอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง
2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ที่ครอบคลุมทั้งมาตรฐานการศึกษา การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตาม ประเมิน และรายงานการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนในในกลุ่มโครงการที่มีเป้าหมายพิเศษ ให้มีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทแต่ละพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) ที่ตามเวลาที่กำหนด

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาคาร ครัวภัณฑ์ด้านบุคลากรและการให้บริการอื่น ๆ
2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และสถานศึกษา โดยเน้นการให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. พัฒนาระบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความทันสมัย รวดเร็วและสามารถเชื่อมโยงกับส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เครือข่ายโรงเรียน 12 เครือข่ายมีความเข้มแข็ง และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่มีความเข้มแข็ง ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในเครือข่าย

2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของภาคส่วนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้นต่อปี

แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างเครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็ง และแสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายโรงเรียน(12 เครือข่าย) ให้มีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในเครือข่าย

2. เสริมเสริมความเข้มแข็งแก่องค์กรคณะบุคคลในการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ส่งเสริมและแสวงหาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

16. จุดเน้นการดำเนินงานตามนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



8 นโยบาย

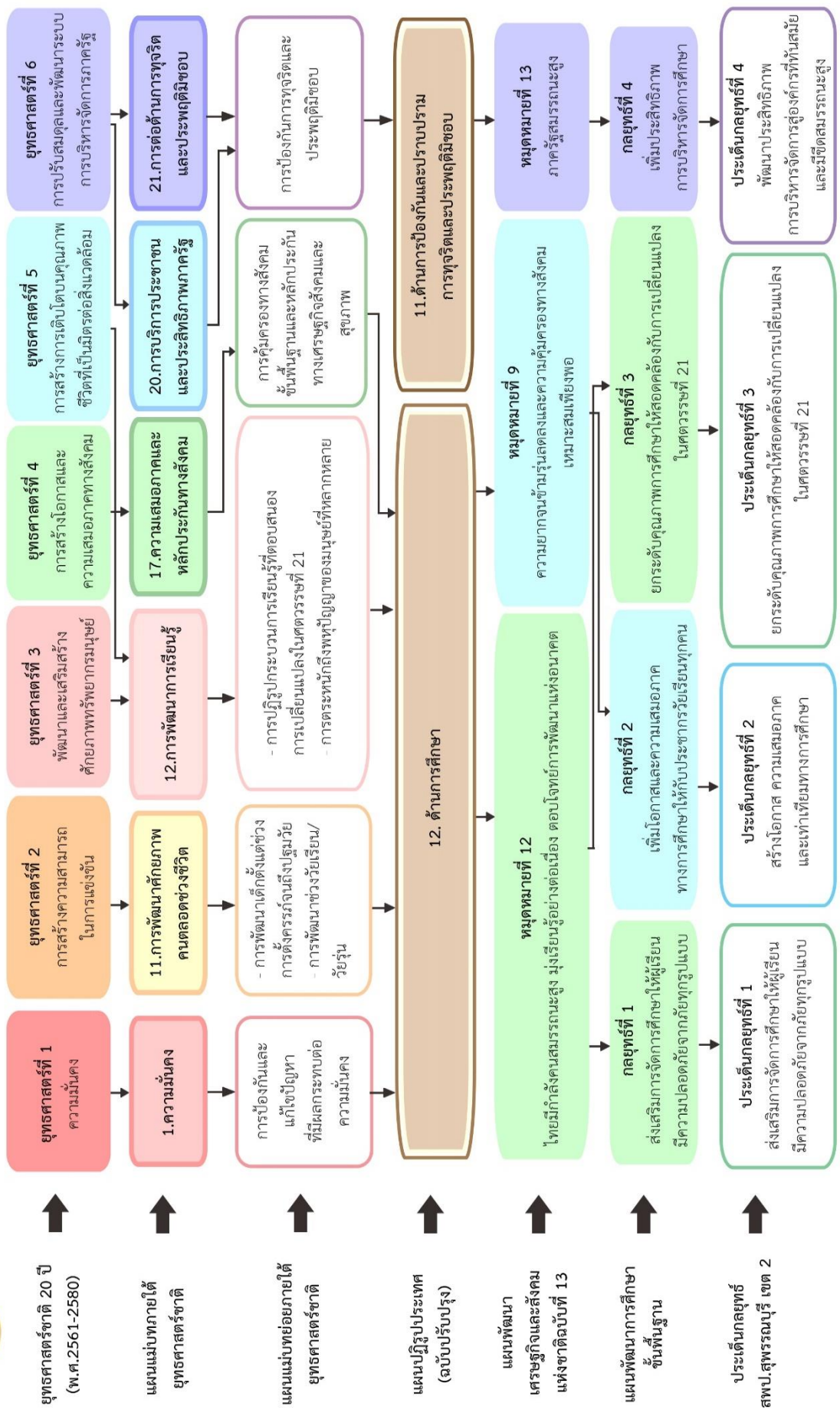
ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ส่งเสริม	อนุบาลสมวัย	
ส่งเสริม	ความปลอดภัย ในสถานศึกษา	
ส่งเสริม	บุคลากรมืออาชีพ	
ส่งเสริม	วิถี Active Learning	
ส่งเสริม	การปฏิบัติจริง สู่การอ่าน การเขียน	
ส่งเสริม	ผู้เรียนสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	
ส่งเสริม	ทักษะชีวิต อาชีพ และคุณธรรม	
ส่งเสริม	ความเลิศล้ำ คุณภาพผู้เรียน	



แผนผังความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่างๆ กับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ส่วนที่ 3

รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณ ดังนี้
 ก. งบงานประจำ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวนเงิน 3,900,000 บาท

ที่	รายการ	รวมงบประมาณ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	3,161,000
1.1	ค่าตอบแทน	
	1) ค่าอาหารทำการนอกเวลา	10,000
1.2	ค่าใช้จ่าย	
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานขับรถ	1,644,000
	3) ค่า พ.ร.บ.รถยนต์ 6 คัน, รถจักรยานยนต์ 2 คัน	7,000
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	70,000
	6) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 6 คัน	70,000
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายในสำนักงาน	20,000
	8) ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเร่งด่วน	500,000
	9) ค่าใช้จ่ายอื่น	40,000
1.3	ค่าวัสดุ	
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000
	2) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
2	ค่าสาธารณูปโภค	739,000
	2.1 ค่าไฟฟ้า	650,000
	2.2 ค่าน้ำประปา	20,000
	2.3 ค่าบริการโทรศัพท์	40,000
	2.4 ค่าบริการไปรษณีย์	29,000
	รวมทั้งสิ้น (1+2)	3,900,000

ข. งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การ ปฏิรูปการศึกษา จำนวนเงิน 2,944,315 บาท

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ประเด็นกลยุทธ์	งบประมาณรวม	
	งบพื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สข./สทศ./ร.ร.
กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	35,000	-
กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	468,540	-
กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1,823,055	-
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กร ที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง	617,720	-
รวมทั้งสิ้น	2,944,315	-

สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินและแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต	35,000	-
	รวมทั้งสิ้น	35,000	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก)	78,480	-
2	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565	324,560	-
3	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	65,500	-
	รวม	468,540	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สข./สทศ./ร.ร.
1	นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	237,600	-
2	ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566	129,825	-
3	พัฒนาคุณภาพและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566	96,500	-
4	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	161,150	-
5	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21	101,300	-
6	พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	673,000	-
7	การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ	100,000	-
8	ฝึกอบรมบุคลากรด้านลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอนของลูกเสือ เนตรนารี	323,680	-
	รวม	1,823,055	-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	ตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	19,200	-
2	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	93,880	-
3	โครงการวันครู พ.ศ.2566	177,600	-
4	แสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	40,400	-
5	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	14,800	-
6	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	50,100	-
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	77,740	-
8	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลโดยองค์คณะบุคคล อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	48,000	-
9	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	96,000	-
	รวม	617,720	-

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการจำแนกตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินและแก้ไขนักเรียน
ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงวุฒิ พันธุ์ชัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน
ประเด็นกลยุทธ์ของ สพพ.เขต 2 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5.การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 3) เป้าหมายยุทธศาสตร์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) ประเด็นที่ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวันมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล

ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักษาการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่อง

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) ประเด็นการปฏิรูป 12 ด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์การพัฒนานี้ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

5. แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนปฏิบัติการราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง
มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียน
ทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง
เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคม
ปัจจุบันการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
จึงเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี

ขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนในเบื้องต้น เพื่อช่วยบรรเทาความรุนแรงของปัญหา ก่อนจะดำเนินการรายงาน และส่งต่อกรณีปัญหาของนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 หรือหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินและแก้ไข นักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต แต่เนื่องจากเกิดปัญหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการอบรมทางออนไลน์ เพื่อให้ความรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสามารถประเมิน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนในเบื้องต้นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน

2) โรงเรียนในสังกัด ส่งครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครอง โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 264 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียนในเบื้องต้นได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยที่สามารถควบคุมหรือลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานการณ์นั้นๆ ได้

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 1.จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2.วางแผนการดำเนินงาน, ประสานวิทยากร 3.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 5.จัดทำคู่มือและเอกสารการฝึกอบรม 6.แจ้งโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566 เมษายน 2566 เมษายน 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566	นายทรงวุฒิ พันธุ์ชัย
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินและแก้ไขนักเรียน ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต เป็นเวลา 2 วัน	มิถุนายน 2566	
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน	กรกฎาคม 2566 - สิงหาคม 2566	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 มีนาคม 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. งบประมาณ

7.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ 1 วัน	35,000		600	
			800	

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินและแก้ไ้ไขนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 140 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ (2 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คน มื้อละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ (2 วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/จัดทำเกียรติบัตร		7,200	8,400 11,200	5,400
ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไข้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ 1 วัน			600 800	
รวมทั้งสิ้น	35,000	7,200	22,400	5,400

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 ครูผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจในข้อกำหนดและทักษะในการปฏิบัติงานในระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

8.1.2 การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจส่งผลให้ไม่สามารถจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 ตรวจสอบความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ล่วงหน้าก่อนการจัดอบรม 1 – 2 วัน

8.2.2 ทำหนังสือแจ้งการอบรมล่วงหน้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถเตรียมพร้อมในการเข้ารับการอบรม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน 2) โรงเรียนในสังกัด ส่งครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครอง โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 132 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน	100
เชิงคุณภาพ 1) ครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) ครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียนในเบื้องต้นได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยที่สามารถควบคุมหรือลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานการณ์นั้น ๆ ได้ 3) ครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสามารถประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยที่สามารถควบคุมหรือลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานการณ์นั้นๆ ได้

10.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตอย่างถูกต้องและทั่วถึง

11. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 1.จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2.วางแผนการดำเนินงาน, . ประสานวิทยากร 3.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการ 4.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ 5.จัดทำคู่มือและเอกสาร การฝึกอบรม 6.แจ้งโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม	-	1,400	-	-	1,400
กิจกรรมที่ 2 อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินและแก้ไขนักเรียน ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต เป็นเวลา 2 วัน	-	-	32,200	-	32,200
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาในการ ประเมินและแก้ไขปัญหา สุขภาพจิตนักเรียน	-	-	1,400	-	1,400
รวม	-	1,400	33,600	-	35,000

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2
สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุปผา มณีจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ สพ.สพ.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวม มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์การพัฒนานี้ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

5. แผนระดับ 3 ตามมติ ครม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.
2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นเจ้าภาพในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 25 – 27 มกราคม 2566 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อให้ครูนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน และเห็นคุณค่าและ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออก

ตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรม เป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีสถานศึกษาที่เป็นตัวแทน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลางและ ภาคตะวันออก) ครั้งที่70ปีการศึกษา 2565 และเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน
2. เพื่อเป็นเวทีให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่าง สร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำมาต่อยอดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 52 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครู มีเวทีแสดงออกและมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การประกวด/แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและ ภาคตะวันออก) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	25- 27 มกราคม 2566	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	การจัดนิทรรศการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ (ภาคกลางและภาค ตะวันออก)	25-27 มกราคม 2566	โรงเรียนอนุบาล บ้านท่าพระยาจักร
3	สรุปผลการดำเนินงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	กุมภาพันธ์ 2566	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดราชบุรี

7. งบประมาณ

7.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 78,480 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 2. ค่าใช้จ่ายของเจ้าหน้าที่ <u>ชุดที่ 1 (ศึกษานิเทศก์)</u> 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ จำนวน 11 คน คนละ 240 บาท จำนวน 3 วัน 2.2 ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน 11 คน ๆ ละ 600 บาท 2 คืน 2.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 3 วัน	58,480		7,920	
			13,200	
			3,000	
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>ชุดที่ 2 (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)</u> 2.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ จำนวน 11 คน คนละ 240 บาท จำนวน 4 วัน 2.5 ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน 11 คน ๆ ละ 600 บาท 3 คืน 2.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวนรถ 1 คัน จำนวน 4 วัน			10,560	
			19,800	
			4,000	
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	20,000		20,000	
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	78,480	-	78,480	-

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีเวทีการแข่งขันน้อย

2. สถานศึกษายังขาดงบประมาณสนับสนุนในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดหาเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ

2. ควรสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประกวด/ แข่งขันกิจกรรมทุกกลุ่มสาระทุกระดับ	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ จำนวนนักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ 90

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะเห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดได้

11. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565		58,480			58,480
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการจัด นิทรรศการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565		20,000			20,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565					-
รวม	-	78,480	-	-	78,480

โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุปผา มณีจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ประเด็นกลยุทธ์ สพ.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม
 ทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวม มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

5. แผนระดับ 3 ตามมติ ครม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.
2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดมั่นในหลักพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่ทรงริเริ่มการจัดงานศิลปหัตถกรรมสืบสานถ่ายทอดสู่อุชนรุ่นหลัง “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง” และสานต่อเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน และได้มอบหมายสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



4. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมแอดมินระดับกลุ่มโรงเรียน	2 ธันวาคม 2565	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.	ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	6 – 8 ธันวาคม 2565	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.	ประชุมคณะกรรมการออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7 – 8 ธันวาคม 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4	จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565	ธันวาคม 2565	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
4	กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565	วันที่ 13 – 16 ธันวาคม 2565	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	สรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม – ธันวาคม 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
- โรงเรียนวัดหนองตาสาม
- โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร

7.งบประมาณ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเงิน 324,560 บาท (สามแสนสองหมื่นสี่พันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ *(งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมแอดมินระดับกลุ่ม โรงเรียน จำนวน 13 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน และ เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 6 คน รวม 45 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - อาหารกลางวัน จำนวน 45 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	7,200		2,700 4,500	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการตัดสิน กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 700 คน ๆ ละ 30 บาท	21,000		21,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานออก ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8,000		8,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565	50,000			50,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2565 5.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 4 วัน) วันละ 2 มื้อละ 33 บาท จำนวน 1,174 คน 5.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 4 วัน) วันละ 80 บาท จำนวน 1,174 คน 5.3 ค่าจ้างเหมาพิธีเปิดและตกแต่ง สถานที่ 5.4 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 5.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และ อาหารกลางวันของเด็กปฐมวัย จำนวน 80 คนๆละ 50 บาท 5.6 ค่าจ้างทำสนามหุ่นยนต์และค่าจ้าง ทำฐานปล่อยเครื่องร่อน จำนวน 4 สนาม 5.7 ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง	238,360	15,000	70,440 93,920 30,000 4,000 20,000 5,000	
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	324,560	15,000	259,560	50,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีเวทีการแข่งขันน้อย
- ### แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ควรหาเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ

9. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประกวด/แข่งขันกิจกรรมทุกกลุ่มสาระทุกระดับ	จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขัน	ข้อสอบและหลักเกณฑ์ของแต่ละกลุ่มสาระ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ไทย ศิลปะ เห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

11. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมแอดมินระดับ กลุ่มโรงเรียน จำนวน 13 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา 6 คน รวม 45 คน	7,200				7,200
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ตัดสินกิจกรรมตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้	21,000				21,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงาน ออกข้อสอบ	8,000				8,000
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุสำหรับ กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565	50,000				50,000
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565	238,360				238,360
รวม	324,560	-	-	-	324,560

โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์ สพฐ.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 2	สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวม สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนาที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

5. แผนระดับ 3 ตามมติ ครม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (ถ้ามี)

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

อย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏ เช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนา นักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนโดยเฉพาะ บุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรัก และเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตอง่างงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักและถือเป็นหน้าที่ ต้องดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณภาพขึ้น โดยส่งเสริมให้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทันเวลา ถูกวิธี เสริมสร้างทักษะชีวิต ให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึง ตลอดถึงการดูแลช่วยเหลือและสงเคราะห์นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่ประสบปัญหา หรือครอบครัวที่ด้อยโอกาส โดยมุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม พัฒนาระบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา กับนักเรียนในวัยเรียนในด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แจกมาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนและกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนและกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. สถานศึกษาสรุปรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดเลือกนักเรียน สถานศึกษาละ 1 คน เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเสนอขออนุมัติ 	มกราคม – กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. ประชุมคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5. คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. สรุป รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	มกราคม – กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต

5. ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ

1 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด

7. งบประมาณ

7.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 65,500 บาท (หกหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน - ถุงยังชีพสำหรับเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 131 ถุง ๆ ละ 500 บาท	65,500		65,500	
รวมทั้งสิ้น	65,500	-	65,500	-

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนแต่ละคนมีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ต่างกัน การรู้ข้อมูลพื้นฐานทุกด้านที่จำเป็นของนักเรียนจะช่วยให้ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถช่วยส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขให้นักเรียนได้อย่างทันเหตุการณ์จากการรู้จักนักเรียนมีวิธีการที่หลากหลายซึ่งครูสามารถเลือกทำได้โดยการสังเกต การสนทนาพูดคุย การเยี่ยมบ้าน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมักจะนำไปใช้ในขั้นตอนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ครูรู้จักนักเรียนอย่างลึกซึ้ง มีข้อมูลเชิงประจักษ์ และได้พบเห็นสภาพความเป็นจริงของนักเรียนในครอบครัวและชุมชน สามารถประเมินสาเหตุของปัญหา แล้วดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสม ตลอดจนหาแหล่งสนับสนุนที่จะช่วยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา	100
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา	100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

11. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	65,500	65,500
รวม	-	-	-	65,500	65,500

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



โครงการ นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์
 นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
 ประเด็นกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
 การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 5

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
 แห่งอนาคต กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

5. แผนระดับ 3 ตามมติ ครม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.
2. แผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 ที่มีเป้าหมายการพัฒนาโดยเฉพาะจุดหมู่ที่ 12



มีกำลังคนสมรรถนะสูง ห้องเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศดังกล่าวข้างต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพและเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดขึ้นนั้น จะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน ที่โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่า ผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/จุดเน้น และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม
- 2.3 เพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน
- ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีคุณภาพการศึกษาตามเป้าประสงค์ที่กำหนดทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับกระทรวงศึกษาธิการ



4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>กิจกรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 - รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 -ศึกษานิเทศก์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ - ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด - คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. <p>1.2 เตรียมการจัดทำสื่อ/เครื่องมือนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านออกเขียนได้ - การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ (O-NET, NT และ RT) - การพัฒนาทักษะชีวิต/ทักษะอาชีพ 	<p>ต.ค. 2565</p> <p>ต.ค. 2565</p>	<p>คณะ ศึกษานิเทศก์</p>
	<p>1.3 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน เป้าหมาย ตามปฏิทินที่กำหนด</p> <p>1.4 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นที่กำหนด</p> <p>1.5 สรุปและรายงานผลการนิเทศ</p>	<p>พ.ย. - ธ.ค. 2565</p> <p>ม.ค. - ก.พ. 2566</p> <p>ม.ค. - ก.พ. 2566</p>	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามตามปฏิทินที่กำหนด 2.5 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศบูรณาการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.6 สรุปและจัดทำรายงานผลการนิเทศ	พ.ค. - ก.ย. 2566 ก.ย. 2566 ก.ย. 2566	
3	กิจกรรมพัฒนางานการนิเทศ ประกอบด้วย - ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 - รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 - ผู้อำนวยการกลุ่มงาน สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 -ศึกษานิเทศก์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 - ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด - คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	พ.ย.2565 - ก.ย.2566	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

7. งบประมาณ

7.1 จำนวน 237,600 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมนิเทศ การเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา				
1.1 ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ การเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ค่าใช้จ่ายในการประชุม 1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท 2) ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท	4,200		1,800	2,400

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.2 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 1) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง โรงเรียนละ 300 บาท (ประมาณการ) จำนวน 132 โรงเรียน เป็นเงิน 39,600 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 12 คน ๆ ละ 120 บาท/วัน จำนวน 15 วัน เป็นเงิน 21,600 บาท	61,200		21,600	39,600
1.3 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นที่กำหนด สรุปและรายงานผลการนิเทศ ค่าใช้จ่ายในการประชุม 1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท 2) ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 30 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท 3) จัดจ้างทำเอกสารรายงาน จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 150 เป็นเงิน 1,500	5,700		1,800	
รวมกิจกรรมที่ 1	71,100		31,500	39,600
2. กิจกรรมนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามนโยบายและจุดเน้น 2.1 วางแผนเตรียมการนิเทศ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) ค่าใช้จ่ายในการประชุม <u>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565</u> 1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท 2) ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาทเป็นเงิน 2,400 บาท	8,400		2,400	

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</u> 1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ ดำเนินงาน จำนวน 30 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท 2) ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ ดำเนินงาน จำนวน 30 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท			1,800	
2.2 ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามตามปฏิทินที่กำหนด ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ <u>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565</u> 1) ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง โรงเรียนละ 300 บาท(ประมาณการ) จำนวน 132 โรงเรียน เป็นเงิน 39,600 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 12 คน ๆ ละ 120 บาท/วัน จำนวน 15 วัน เป็นเงิน 21,600 บาท <u>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</u> 1) ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง โรงเรียนละ 300 บาท (ประมาณการ) จำนวน 132 โรงเรียน เป็นเงิน 39,600 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจำนวน 12 คน ๆ ละ 120 บาท/วัน จำนวน 15 วัน เป็นเงิน 21,600 บาท	122,400		21,600	39,600
2.3 สรุปและจัดทำรายงานผลการนิเทศและแนว ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาที่เป็นเลิศ - จัดจ้างทำเอกสารรายงาน จำนวน 10 เล่มๆละ 150 บาท เป็นเงิน 1500 บาท	1,500		1,500	
รวมกิจกรรมที่ 2	132,300		53,100	79,200

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้ร่วมประชุม - คณะทำงาน จำนวน 15 คน เวลา 3 วัน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน x 30 บาท x 6 มื้อ เป็นเงิน 2,700 บาท 2) ค่าอาหาร 15 คน x 100 บาท x 3 มื้อ เป็นเงิน 4,500 บาท 3) ค่าที่พัก 15 คน x 2 วัน x 600 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท 4) ค่าพาหนะ (ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง) จำนวน 15 คน x 500 บาท เป็นเงิน 7,500 บาท 5) ค่าจัดจ้างทำเล่มรายงานการวิจัย จำนวน 10 เล่ม x 150 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท	34,200		2,700	
รวมกิจกรรมที่ 3	34,200		34,200	
รวมทั้งสิ้น	237,600		118,800	118,800

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1) คณะกรรมการนิเทศติดตามบางท่าน อาจไม่สามารถมาร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศติดตามได้ เนื่องจากมาจากหลายส่วน เช่น ก.ต.ป.น. , ผอ.กลุ่มงาน , ประธานกลุ่มโรงเรียน

2) การดำเนินงานตามปฏิทินการนิเทศติดตาม อาจมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจากมีภารกิจอื่นที่เร่งด่วนกว่า

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ควรกำหนดระยะเวลาในการนิเทศติดตามให้นานมากขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการได้บริหารงานและเวลาสำหรับการไปนิเทศติดตามได้

2) กำหนดภารกิจงานที่สำคัญ ซึ่งจะต้องมีการนิเทศติดตาม โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากหลายภาคส่วน จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ส่วนภารกิจประจำ หรือภารกิจปกติให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้นิเทศ ติดตาม



9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	100
เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ - ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาการนิเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

10.3 ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาการนิเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.4 ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

11. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.กิจกรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	71,100	-	-	-	71,100
2. กิจกรรมนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น	-	-	-	132,300	132,300
3 กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	34,200	34,200
รวม	71,100	-	-	166,500	237,600

โครงการ

ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวรรตน์ พุนไย และ นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ 3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล คุณภาพผู้เรียนฯ
ประเด็นกลยุทธ์ สพ.สพ.ธรรมบุรี เขต 2	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) เป้าหมายรวม มีระบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ได้รับการปรับปรุงให้สามารถประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีผลสัมฤทธิ์ และมีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
เป้าหมายรวม คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวนโยบายในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศที่สำคัญไว้นโยบายหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวนี้มีแนวทางในการดำเนินงานที่สำคัญคือ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ขึ้นเพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน สมัครเข้ารับการทดสอบ RT
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สมัครเข้ารับการทดสอบ NT

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับการทดสอบมีผลการทดสอบอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบมีผลการทดสอบอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษามีข้อมูลและสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่สามารถนำมาใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำสำเนาแบบทดสอบ	ก.พ. 2566	น.ส.นวรรตน์ พุนไย น.ส.จุฑามาศ วงศ์แสง
2	ดำเนินการสอบ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ 2.2 ประชุมชี้แจงกรรมการดำเนินการจัดสอบ 2.3 ดำเนินการสอบ 2.4 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	ก.พ – มี.ค. 2566	น.ส.นวรรตน์ พุนไย น.ส.จุฑามาศ วงศ์แสง
3	ประเมินผล 3.1 วิเคราะห์และสรุปผลการทดสอบ 3.2 จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน	เม.ย. 2566	น.ส.นวรรตน์ พุนไย น.ส.จุฑามาศ วงศ์แสง
4	ยกย่องเชิดชูเกียรติ	มิ.ย.2566	น.ส.นวรรตน์ พุนไย น.ส.จุฑามาศ วงศ์แสง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด



7. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 129,825 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : (งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) 1. ค่าจัดจ้างทำสำเนาแบบทดสอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,270 ฉบับ ๆ ละ 25 บาท ($2,270 \times 25 = 56,750$)	56,750		56,750	
2. ดำเนินการสอบ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ จำนวน 150 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ ($150 \times 30 = 4,500$) 2.3 ดำเนินการสอบ 2.4 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ (ใช้งบ สพฐ.)	4,500		4,500	
3. ประเมินผล 3.1 วิเคราะห์และสรุปผลการทดสอบ 3.2 จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน แจงให้ทุกโรงเรียนทราบ				
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ 4.1 มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่มีผลการทดสอบอยู่ในอันดับที่ 1 - 10 - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 10 ชุด ชุดละ 200 บาท ($10 \times 200 = 2,000$) 4.2 มอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบให้กับครูผู้สอนที่นักเรียนมีผลการทดสอบอยู่ในอันดับ 1 - 10 ในแต่ละวิชา - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 20 ชุด ชุดละ 200 บาท ($20 \times 200 = 4,000$) 4.3 มอบเกียรติบัตรให้กับครูผู้สอนที่นักเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในแต่ละวิชาในรูปแบบเกียรติบัตรออนไลน์	2,000 4,000		2,000 4,000	



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) 1. ค่าจัดจ้างทำสำเนาแบบทดสอบสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,263 ฉบับ ๆ ละ 25 บาท ($2,263 \times 25 = 56,575$)	56,575		56,575	
2. ดำเนินการสอบ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัด สอบระดับสนามสอบ (พร้อมการประชุม RT) 2.3 ดำเนินการสอบ 2.4 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ (ใช้งบ สพฐ.)				
3. ประเมินผล 3.1 วิเคราะห์และสรุปผลการทดสอบ 3.2 จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ นักเรียน แจ้งให้ทุกโรงเรียนทราบ				
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ 4.1 มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่มีผล การทดสอบอยู่ในอันดับที่ 1 – 10 - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 10 ชุด ชุดละ 200 บาท ($10 \times 200 = 2,000$) 4.2 มอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบให้กับครูผู้สอน ที่นักเรียนมีผลการทดสอบอยู่ในอันดับ 1 – 10 ในแต่ละวิชา - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 20 ชุด ชุดละ 200 บาท ($20 \times 200 = 4,000$) 4.3 มอบเกียรติบัตรให้กับครูผู้สอนที่นักเรียนมี ผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในแต่ละวิชาในรูปแบบเกียรติบัตรออนไลน์	2,000 4,000		2,000 4,000	
รวมงบประมาณ	129,825	-	129,825	-

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1) นักเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการทดสอบ เพราะไม่มีผลต่อผลการสอบปลายปี และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อาจทำให้นักเรียนไม่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) เน้นย้ำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบ

2) นำผลการทดสอบมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลปลายปี

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 70
2. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 70
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับการทดสอบมีผลการทดสอบอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 70
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบมีผลการทดสอบอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 70
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษามีข้อมูลและสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สามารถนำมาใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

10.2 สถานศึกษามีข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

10.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสารสนเทศด้านผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพครู และผู้บริหารต่อไป

11. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

11.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 3

11.2 ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 3

11.3 โรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบ

11.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)					
1. จัดทำสำเนาแบบทดสอบ	-	56,750	-	-	56,750
2. ดำเนินการสอบ	-	4,500	-	-	4,500
3. ประเมินผล	-	-	-	-	-
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ 6,000	-	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)					
1. จัดทำสำเนาแบบทดสอบ	-	56,575	-	-	56,575
2. ดำเนินการสอบ	-	-	-	-	-
3. ประเมินผล	-	-	-	-	-
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ 6,000	-	-	6,000	-	6,000
รวม	-	117,825	12,000	-	129,825

โครงการ

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรัตน์ พูนไย
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 นโยบาย สพฐ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ประเด็นกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็น การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
- 2) เป้าหมายรวม บุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 เป้าหมายรวม คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษา ของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจ่ายให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นการพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและ ทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามศักยภาพ ของแต่ละ บุคคล ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนกลุ่มนี้จึงจำเป็นต้อง จัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทางการศึกษาสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษากับเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษของโรงเรียนมีความสามารถดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน
- 2) เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
- 3) ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคล

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการคัดกรองผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2) ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการแต่ละประเภท
- 3) เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”	มกราคม 2566	
2	ประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้และวิธีการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา	มีนาคม – เมษายน 2566	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจัดการเรียนร่วม/เรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนร่วมเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มิถุนายน – กรกฎาคม 2566	
4	โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม/เรียนร่วม	สิงหาคม 2566	
5	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2566	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และทุกโรงเรียนในสังกัด

7. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 96,500 บาท (เก้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” จำนวน 120 คน รวม 3 วัน 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 21 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท ($21 \times 600 = 12,600$) 1.2 ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม รวม 2 คน คนละ 300 บาท/ชั่วโมง จำนวน 12 ชั่วโมง ($2 \times 300 \times 12 = 7,200$) 1.3 ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร และวิทยากรประจำกลุ่ม (3,000) 1.4 ค่าที่พักสำหรับวิทยากร และวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 3 คืนๆ ละ 2 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท ($3 \times 2 \times 1,200 = 7,200$) 1.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน จำนวน 120 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 6 มื้อ ($120 \times 30 \times 6 = 21,600$) 1.4 ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน จำนวน 120 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 3 มื้อ ($120 \times 80 \times 3 = 28,800$) 1.5 ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 120 ชุดๆ ละ 37.50 บาท ($120 \times 37.50 = 4,500$)	84,900	12,600	7,200	3,000
				7,200
				21,600
				28,800
				4,500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 2 ประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา</p> <p>1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับกรรมการจัดการประกวด จำนวน 10 คนๆ ละ 30 บาท/มือ รวม 2 มือ (10 X 30 X 2= 600)</p> <p>1.2 ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการจัดประกวด จำนวน 10 คนๆ ละ 80 บาท/มือ รวม 1 มือ (10 X 80 X 1 = 800)</p> <p>1.3 ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 – 3 กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี รวม 6 กรอบๆ ละ 200 บาท (6 X 200 = 1,200)</p>	2,600		600	
<p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนจัดการเรียนรวม ตามมาตรฐานการเรียนรวมเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการ รวม 5 คนๆ ละ 120 บาท/วัน รวม 5 วัน (5 X 120 X 5 = 3,000)</p> <p>- ค่าพาหนะ (6,000)</p>	9,000		3,000	
<p>กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม/เรียนร่วม</p> <p>- โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม/เรียนร่วม</p> <p>- โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียนรายบุคคลตามแผน IEP</p>			6,000	
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	96,500	19,800	76,700	-

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูบางท่านไม่มั่นใจว่าดำเนินการคัดกรองผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้ปกครองไม่ยอมรับว่าบุตรหลานของตนเป็นเด็กพิเศษ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ศึกษาคู่มือครู และหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ
2. ขอความร่วมมือจากแพทย์ในการตรวจคัดกรองนักเรียน
3. พุดคุยและอธิบายถึงเหตุผลและความจำเป็นในการคัดกรองนักเรียน

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. โรงเรียนในสังกัดมีครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคล	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	
1. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการคัดกรองผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการแต่ละประเภท	ร้อยละ 100
3. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษ สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
2. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน
3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล

11. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการคัดกรอง คนพิการทางการศึกษา”	-	84,900	-	-	84,900
2. ประกวดนวัตกรรม การเรียนรู้และวิธีการ ปฏิบัติที่ดีในการพัฒนา เด็กที่มีความต้องการ พิเศษทางการศึกษา	-	-	2,600	-	2,600
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน จัดการเรียนร่วม/เรียน รวม ตามมาตรฐานการ เรียนร่วมเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา	-	-	-	9,000	9,000
รวม	-	84,900	2,600	9,000	96,500

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ ศึกษาพิเศษ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศฯ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษา ต่อเพื่อการมีงานทำ
ประเด็นกลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา
- 2) เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

5. แผนระดับ 3 ตามมติ ครม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (ถ้ามี)

1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.
2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทั้งหมด มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามกลุ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งสองระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 เพื่อให้สนองกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาดังนั้น จึงเป็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มี

ความพร้อม ตลอดจนมีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนัก ถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำดำเนินงานของสถานศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และพัฒนาครูภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษา จำนวน 132 โรงเรียนในสังกัด มีการจัดการศึกษาและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนจากเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 วัน 6 ชั่วโมง
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,457 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 570 คน รวม 3,027 คน มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษา จำนวน 132 โรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ 70
- 2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ร้อยละ 70
- 3) นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ร้อยละ 80 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับความรู้ครูภาษาอังกฤษ และพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ดังนี้ 1.1 พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด การใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ 1.2 ถอดประสบการณ์จากโรงเรียนที่มี พัฒนาการผลสัมฤทธิ์สูงโดยการจัดอบรม	พ.ย.2565 - มิ.ย.2566	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ดังนี้</p> <p>2.1 การประชุมสัมมนาของศึกษานิเทศก์และครู ตัวแทนเขตในการไปอบรมพัฒนาการเรียนการสอน กับหน่วยงาน ต่าง ๆ</p> <p>2.2 กิจกรรม One day One sentence ภาษาอังกฤษ English for life สู่สถานศึกษา</p> <p>2.3 เผยแพร่คลังคำศัพท์ตามหลักสูตรและนิเทศ ติดตามการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
3	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานดังนี้</p> <p>3.1 การเข้าค่าย English Camp เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการจัดการสอน Mini English Program</p> <p>3.2 สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการประกวด แข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการ</p>	ธ.ค. 2565 – ก.พ. 2566	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. งบประมาณ

7.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 161,500 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ ดังนี้ พัฒนาครูผู้สอนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / การใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อบรม จำนวน 1 วัน 1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 280 คน คนละ 100 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ 280 x 100 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 280 คน คนละ 30 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ 280 x (30x2) 3) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม/ชุดสื่อฯ อนุบาล หนังสือเล่ม1 แม่ กกา เล่มละ150 จำนวน 135 ชุด บัญชีพื้นฐานภาษาไทย ป.1 ราคาเล่มละ 150 บาท จำนวน 135 ชุด ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน 180 บาท จำนวน 135 ชุด บัญชีพื้นฐานภาษาอังกฤษ ป.1 150 บาท จำนวน 135 ชุด 4) ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง 5) ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (บุคลากรนอกสำนักงานฯ) จำนวน 8 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง 6) ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (บุคลากรในสำนักงานฯ) จำนวน 8 คน ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง 7) ค่าที่พักวิทยากรห้องละ 1,200 บาท จำนวน 3 ห้อง 8) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร	161,150		28,000	
			16,800	
			20,250	
			20,250	
			24,300	
			20,250	
		3,600		
		14,400		
		7,200		
			3,600	
			2,500	

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ดังนี้ 2.1 การประชุมสัมมนาของศึกษานิเทศก์และครูตัวแทนเขต ในการไปอบรมพัฒนาการเรียนการสอนกับหน่วยงานต่าง ๆ (ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการไปประชุมสัมมนาของศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการฯและครูที่เป็นตัวแทนเขตฯไปอบรมพัฒนา) (กิโลเมตร x 4 บ.) 2.2 กิจกรรม One day One sentence ภาษาอังกฤษ English for life สู่สถานศึกษา 2.3 เผยแพร่คลังคำศัพท์ตามหลักสูตรและนิเทศติดตามการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			งบสพฐ. ไม่ใช่งบฯ เผยแพร่ เป็นไฟล์ ขึ้น เว็บไซต์	
กิจกรรมที่ 3 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ English Camp เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการจัดการสอน Mini English Program 3.2 สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน กิจกรรมทักษะทางวิชาการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	161,150	25,200	135,950	-

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) เนื่องจากนโยบายของ สพฐ. ให้จัดการประชุม อบรม ในวันหยุดราชการ อาจส่งผลให้มีการจัดประชุม อบรม ซ้ำซ้อนกัน
- 2) ผู้เข้ารับการประชุมไม่สามารถเข้าประชุมได้ เนื่องจากติดภารกิจและส่งผู้เข้าอบรมแทน ซึ่งอาจไม่สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมไปขยายผลได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ดูความเหมาะสมของระยะเวลาว่าสามารถเปลี่ยนแปลงการประชุมอบรมได้หรือไม่ หรืออาจเลื่อนวัน หรือสถานที่การประชุมอบรมเพื่อไม่ให้เสียหายแก่ราชการ
- 2) หากผู้รับผิดชอบไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ควรส่งตัวแทนเข้าประชุมที่เกี่ยวข้องและแจ้งให้เขตพื้นที่ทราบล่วงหน้า

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดมีการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 70
เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 70 ร้อยละ 80 ร้อยละ 3

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- 10.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 10.3 เขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศติดตามและพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

11. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับ ความรู้ ครูภาษาอังกฤษ	161,150				161,150
2. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-	-
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	-	-	-
รวม	161,150	-	-	-	161,150

โครงการ พัฒนาลัทธิฐานและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ	นายนิกร ขวัญเมือง และคณะศึกษานิเทศก์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ	ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ประเด็นกลยุทธ์ สพฐ.สุพรรณบุรี เขต 2	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายรวม

1. การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายรวม และ ประเด็นการปฏิรูป

5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

เป้าหมายรวม

การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

5. แผนระดับ 3 ตามมติ ครม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพฐ



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

การจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552: 25) ที่ได้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้น “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ” เมื่อนำมาเทียบกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ควรได้รับการพัฒนาแล้วนับว่าเป็นหลักสูตรที่มีความพยายามให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ของตนเองมากขึ้น แต่ยังไม่เน้นย้ำที่ชัดเจนในเรื่องของทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552 – ปัจจุบัน) มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

ในการเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาไทยให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลกในยุคศตวรรษที่ 21 หลักสูตรการเรียนการสอนต้องมีความเป็นสากลเนื่องจากยุคโลกาภิวัตน์มีการเชื่อมโยงด้านอาชีพ การค้าและการลงทุนทำให้ตลาดแรงงานในอนาคตต้องการคนที่มีศักยภาพในหลายด้านรวมทั้งความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์การสื่อสารคุณลักษณะในการเป็นพลโลกการจัดการหลักสูตรและการเรียน



การสอนจึงต้องปรับให้มีความเป็นสากลมากขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการจัด ประสพการณ์เสริมสร้างทักษะการทำงานบูรณาการกับสร้างจิตสำนึกร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ความพอเพียงอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย และการจัดการ เรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 620 คน ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 610 คน |
| 2) ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | จำนวน 10 คน |

ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อม ตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพสอดคล้อง กับพัฒนาการทางสมอง ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

4) นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อม ตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับ พัฒนาการทางสมอง ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์และมีคุณภาพ

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ

4) นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	มกราคม	นายนิกร ขวัญเมือง
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมทางวิดีโอผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” 3) นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ	- กันยายน 2566	และคณะทำงาน
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” ให้กับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) สำรวจสภาพและปัญหาก่อนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2) จัดทำแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3) นิเทศติดตามการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 4) ประเมินผลการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมทางวิดีโอผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น” 3) นิเทศติดตามการดำเนินงาน		



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอริระดับปฐมวัย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจง 3) ทำความเข้าใจในการดำเนินการจัดอบรม 4) แจงเชิญคณะวิทยากร แจงโรงเรียน 5) เชิญผู้เข้ารับการอบรม 6) ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอริ ระดับปฐมวัย” 7) สรุปและรายงานผลการอบรม 	<p>มกราคม</p> <p>-</p> <p>กันยายน</p> <p>2566</p>	นางสุมาลี สุธิกุล
3	<p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรม “ยกระดับความรู้ครูภาษาอังกฤษและพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR” 3) นิเทศติดตามการดำเนินงาน 	<p>มกราคม</p> <p>-</p> <p>กันยายน</p> <p>2566</p>	นาง นพมาศ ธรรมประสิทธิ์
4	<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรม “พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา” 3) นิเทศติดตามการดำเนินงาน 	<p>มกราคม</p> <p>-</p> <p>กันยายน</p> <p>2566</p>	นาย กฤษฏา ทรัพย์ขำ
5	<p>กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมงานอาชีพเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมงานอาชีพเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3) นิเทศติดตามการดำเนินงานส่งเสริมอาชีพบูรณาการกับการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 4) สรุปรายงาน 	<p>เมษายน</p> <p>-</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>2566</p>	นางสาวปราณีย์ เอกมอญ นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงค์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 101,300 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้				
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้ร่วมอบรม จำนวน 120 คน (เวลา 1 วัน) ค่าใช้จ่าย 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 คน x 30 บาท x 2 มื้อ 2. ค่าอาหารกลางวัน 120 คน x 80 บาท x 1 มื้อ 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท 4. ค่าวัสดุสำหรับฝึกอบรม	21,000	3,600	16,400	1,000
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัด ประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีระดับปฐมวัย” ผู้ร่วมอบรม จำนวน 40 คน (เวลา 1 วัน) - ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 40 คน ค่าใช้จ่าย 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 30 บาท x 2 มื้อ 2. ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 80 บาท x 1 มื้อ 3. ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 1 คน x 6 ชม. x 1,200 บาท x 1 วัน	12,800	7,200	5,600	-



กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 การยกระดับความรู้ครูภาษาอังกฤษ และพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ผู้ร่วมอบรม จำนวน 150 คน (เวลา 1 วัน) - ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 150 คน ค่าใช้จ่าย 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน x 30 บาท x 2 มื้อ 2. ค่าอาหารกลางวัน 150 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	21,000	-	21,000	-
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้ร่วมอบรม จำนวน 150 คน (เวลา 1 วัน) - ครูผู้สอนที่ต้องการการพัฒนา จำนวน 150 คน ค่าใช้จ่าย 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน x 30 บาท x 2 มื้อ 2. ค่าอาหารกลางวัน 150 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	21,000	-	21,000	-
กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมงาน อาชีพเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ด้วยรูปแบบ onsite ประกอบด้วย ครูผู้สอนงานอาชีพ และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 150 คน ระยะเวลา 1 วัน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ค่าอาหารกลางวัน 150 คนๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 30 บาท 3. ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย 3 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท	25,500	4,500	21,000	-
รวม	101,300	15,300	85,000	1,000

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูไม่นำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปพัฒนาการเรียนการสอน
2. ครูผู้เข้ารับการพัฒนา มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นิเทศ ติดตามครูผู้เข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน
2. ควรมีการสำรวจ และปรับปรุงพื้นฐานของให้ก่อนการอบรมพัฒนาในภาพรวมของโครงการ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง	ร้อยละ 80
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80
4. นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) นักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1) พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้			21,000	✓	21,000
2) การพัฒนาการจัด ประสบการณ์ตาม แนวคิดมอนเตสซอรี ระดับปฐมวัย			12,800	✓	12,800
3) การพัฒนาสมรรถนะ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR			21,000	✓	21,000
4) กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา			21,000	✓	21,000
5) ส่งเสริมงานอาชีพเพื่อ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน			25,500	✓	25,500
รวม	-	-	101,300	-	101,300

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อ 3 (3.4) พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ ฯ
ประเด็นกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู”

ให้เป็นครูยุคใหม่

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นที่จำเป็นของโลก
 ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมายรวม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ
 มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสม
 กับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาและมีระบบ
 ความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์
- 2) เป้าหมายรวม คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผู้บริหารการศึกษา
 ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความ
 เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผน
 แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตามนโยบายสำนักงาน



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3 (3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบกับการจัดการศึกษาในสถานะที่เศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในและภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูงในหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานของการปฏิรูปการศึกษาโดยมุ่งสู่การจัดการศึกษาในอนาคตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญหลักแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา เป็นผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงมีความสำคัญเร่งด่วนเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะมีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น และนำความรู้ทักษะที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบุคลากรในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม เพื่อปรับใช้ในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับในการศึกษาดูงานไปเป็นต้นแบบไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการพัฒนาสถานศึกษาของตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดี สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ



สถานศึกษาได้สูงขึ้น และสามารถปรับใช้วิธีปฏิบัติงานและนำความรู้ที่ได้รับในการศึกษาดูงานไปเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาของตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcom)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น และสามารถบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ฝึกอบรม ณ สพ.สุพรรณบุรี เขต 2 1. กำหนดตารางการอบรม 2. มีหนังสือแจ้งเข้ารับการอบรม 3. ประสานวิทยากร 4. ดำเนินการอบรม 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน 6. สรุปและรายงานผล	ตุลาคม – กันยายน 2566	130,500	น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตุลาคม – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



7. งบประมาณ

7.1 วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 673,000 บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน)

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ฯ				51,200
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	170 คน	30/มือ/คน	2 มือ	10,200
	- ค่าอาหารกลางวัน	170 คน	80/มือ/คน	1 มือ	13,600
	- ค่าวิทยากร				
	ชั่วโมงละ 600 บาท	1 คน	600/ชม.	1คน/3ชม.	1,800
	ชั่วโมงละ 1,200 บาท	1 คน	1,200/ชม.	1คน/3ชม.	1,200
	- ค่าพาหนะเดินทาง(วิทยากร) (ตามที่ย้ายจริง)	3 คน		1 วัน	3,000
	- ค่าที่พักวิทยากร	2 คน	1,200/ห้อง	2 ห้อง	2,400
	- ค่าจัดทำเอกสาร		140/เล่ม	100 เล่ม	14,000
	- ค่าวัสดุ				5,000
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนในสังกัด สพฐ.				454,800
	1) ประชุมวางแผน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	30/มือ	1วัน/1มือ	600
	2) ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง 2 โรงเรียน ในสังกัด สพฐ.				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	150 คน	50/มือ	1 มือ	7,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	150 คน	35/มือ	2 มือ	10,500
	- ค่าอาหารเช้า/อาหารกลางวัน/อาหารเย็น	150 คน	800/มือ	2 วัน	240,000
	- ค่าที่พัก	148 คน	600/คืน/คน	1 คืน	88,800
		2 คน	1,200/คืน/คน	1 คืน	2,400
	- ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ 2 ชั้น 3 คัน	150 คน	17,000/คัน/วัน	3คัน/2วัน	102,000
	- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน		1,500/ชิ้น	2 ชิ้น	3,000



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
3	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้				167,000
	1) ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	55 คน	50/มือ	1 มือ	2,750
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	55 คน	35/มือ	2 มือ	3,850
	- ค่าอาหารเช้า/อาหารกลางวัน/อาหารเย็น	55 คน	800/มือ	2 วัน	88,000
	- ค่าที่พัก	55 คน	600/คืน/คน	1 คืน	33,000
		2 คน	1,200/คืน/คน	1 คืน	2,400
	- ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ 2 ชั้น 3 คัน	55 คน	17,000/คันวัน	1คัน/2วัน	34,000
	- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน		1,500/ชิ้น	2 ชิ้น	3,000
	รวม				673,000

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจจะไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการที่กำหนดไว้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณโดยเลือกใช้วิธีพัฒนาที่เหมาะสม

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่ได้รับไปจัดกระบวนการการบริหารสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ในสังกัดร้อยละ 90 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้สูงขึ้น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้สะดวกรวดเร็วตามยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

10.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีวิสัยทัศน์เพิ่มขึ้นในด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในการศึกษาดูงาน ไปขยายผลได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทนั้นๆ เพื่อนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ

10.4 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ศึกษาเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และนำวิธีการปฏิบัติงานมาปรับใช้ ได้อย่างมีคุณภาพ

11. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 1/2564	ไตรมาสที่ 2 2/2565	ไตรมาสที่ 3 3/2565	ไตรมาสที่ 4 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ใน สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	-	51,200	-	-	51,200
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนในสังกัด สพฐ.	-	-	-	454,800	454,800
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะเจ้าหน้าที่ ใน สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้				167,000	167,000
รวม		51,200	-	621,800	673,000

โครงการ

การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพข้อ 3 (3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ฯ
ประเด็นกลยุทธ์ สพฐ.สุพรรณบุรี เขต 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) เป้าหมายรวม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาและมีระบบความรับผิดชอบต่อการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) เป้าหมายรวม คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 3 ด้านคุณภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครู



ยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้นั้นมีคุณสมบัติอย่างถึงมาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

จากการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในปีที่ผ่านมา ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูบรรจุใหม่ นับว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่าอย่างยิ่ง เพราะเป็นบุคคลที่มีบทบาทเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน น่าสนใจ ทำท่าย และจูงใจให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ (student engagement) นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียน ตามแนวทางการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยมีความรู้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับครูผู้ช่วย ได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

- เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ทุกคน มีความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ



- เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกคน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกคน มีคุณภาพมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกคน ได้รับการพัฒนาจิตใจและมีการพัฒนาตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม รู้จักการเสียสละ การช่วยเหลือแบ่งปันเสริมสร้างสังคมแห่งความดี มีคุณธรรม ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ฝึกอบรม ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 1. กำหนดตารางการอบรม 2. มีหนังสือแจ้งเข้ารับการอบรม 3. ประสานวิทยากร 4. ดำเนินการอบรม 5. ปฏิบัติธรรม 5. สรุปและรายงานผล	มีนาคม – พฤษภาคม 2566	100,000	น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 มีนาคม 2566 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2566
- สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
- สถานปฏิบัติธรรม World Peace Valley เขาใหญ่

6. สถานที่ดำเนินการ

1. ห้องประชุม สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
2. สถานปฏิบัติธรรม World Peace Valley เขาใหญ่

7.งบประมาณ

7.1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน.) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน/วิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน มือละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน มือละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 2 วัน	3,600 4,800		3,600 4,800	
2. อบรมครูผู้ช่วย จำนวน 197 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 197 คน มือละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 197 คน มือละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 2 วัน	23,640 31,520		23,640 31,520	
3. ค่าจ้างทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้ารับ การพัฒนา คณะทำงาน และวิทยากร จำนวน 227 แผ่นๆละ 20 บาท	4,540	4,540		
4 ค่าจ้างทำเอกสารหลักสูตรประกอบการอบรม สำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 220 ชุดๆละ 145 บาท	31,900	31,900		
5. ค่าวัสดุในการจัดอบรม(เบิกจากสำนักงานฯ)				
6. เข้ารับการปฏิบัติธรรม ณ สถานปฏิบัติธรรม World Peace Valley เขาใหญ่ (ไม่ใช้งบประมาณ)				
รวมทั้งสิ้น	100,000	36,440	63,560	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจจะไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการที่กำหนดไว้

- ผู้เข้ารับการอบรมบางท่านอาจติดภารกิจและไม่เข้ารับการอบรม

8.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

8.3 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ โดยเลือกใช้วิธีพัฒนาที่เหมาะสม
- เน้นย้ำให้กลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญและเข้ารับการอบรม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100 ขึ้นไป
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100 ขึ้นไป

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สามารถปฏิบัติงานหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 10.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
- 10.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกคน ได้รับการพัฒนาจิตใจตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม รู้จักการเสียสละ มีความซื่อสัตย์ สุจริตเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

11. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ทุกคน

12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - การพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	-	-	100,000	-	100,000
รวม	-	-	100,000		100,000

(ลูกเสือสำรอง) ยังไม่ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือประเภทสำรองจำนวนมาก ส่งผลให้การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และโรงเรียนไม่สามารถตั้งกลุ่ม-กองลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากผู้กำกับกอง มีคุณสมบัติไม่ถูกต้อง ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารงานลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563 ครูผู้สอนวิชาลูกเสือ เนตรนารีเป็นบุคคลสำคัญในการขับเคลื่อน กิจกรรมลูกเสือ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบของลูกเสือ และกระบวนลูกเสือแต่ละประเภทเป็นอย่างดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือขึ้นความรู้ทั่วไป (G.I.C.) และโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขึ้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการในการฝึกอบรมเยาวชนแบบใหม่ตามแนวปฏิบัติของสำนักงานลูกเสือโลก และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือตามแนวทางฝึกอบรมแบบใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนสถานักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรอง ขึ้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.) จำนวน 120 คน

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 132 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรอง ขึ้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.) มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาลูกเสือสามัญ ได้ประสบการณ์เพื่อไปพัฒนาการฝึกอบรม การบริหารงานลูกเสือได้อย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551

3.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินงานลูกเสือ มีประสบการณ์ และจัดตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 อบรมทบทวนความรู้ทางด้านลูกเสือให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติจัดประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการด้านลูกเสือ 2. ผู้เข้าร่วมประชุมเข้ารับการอบรมตามวัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนด 	ธันวาคม 2565	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ทั่วไป (G.I.C.) และชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อพิจารณาอนุญาตเปิดการฝึกอบรมฯและขอเลขรุ่นฝึกอบรมฯ 2. แต่งตั้งคณะวิทยากรเพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ แต่ละประเภทรวมถึงเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม 3. พิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามคุณสมบัติที่กำหนด 4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมฯ 5. ดำเนินงานฝึกอบรมตามหลักสูตร 6. ประเมินผล/สรุปรายงานการฝึกอบรม <p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน</p>	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

ค่ายลูกเสือแคมป์อู่ทองสักทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี



7. งบประมาณ

7.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 323,680 บาท (สามแสนสองหมื่นสามพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนความรู้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิทยากร และเจ้าหน้าที่จำนวน 142 คน คนละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่จำนวน 142 คน คนละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง (1,200X6)		7,200	8,520 11,360		
รวมทั้งสิ้น	27,080	7,200	19,880		
กิจกรรมที่ 2 โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ทั่วไป (G.I.C.) ชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.) รุ่นที่ 1 2.1 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการฝึกอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (30x30x1) 2.2. ดำเนินการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ทั่วไป (G.I.C.) และชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.) รุ่นที่ 1 จำนวน 60 คน			900		

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 60 คน จำนวน 8 มื้อ มื้อละ 30 บาท มื้อ (60x30x8)			14,400		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จัดโครงการฝึกอบรม จำนวน 30 คน จำนวน 8 มื้อ มื้อละ 30 บาท มื้อ (30x30x8)			7,200		
- ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน 60 คน จำนวน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท (60x80x10)			48,000		
- ค่าอาหาร สำหรับวิทยากร และเจ้าหน้าที่จัดโครงการ ฝึกอบรม จำนวน 30 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท (60x80x10)			24,000		
- ค่าที่พักสำหรับผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม วิทยากรและ เจ้าหน้าที่จัดโครงการฝึกอบรม 90 คน คนละ 100 บาท/คืน จำนวน 3 คืน (90x100x3)			27,000		
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 28 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท		16,800			
- ค่าวัสดุ				7,000	
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล				1,000	
- ค่าทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ			2,000		
รวมทั้งสิ้น	148,300	16,800	123,500	8,000	



กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>กิจกรรมที่ 3 โครงการ ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้น ความรู้ทั่วไป (G.I.C.) ชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.) รุ่นที่ 1</p> <p>2.1 ประชุมเพื่อเตรียมความ พร้อมการฝึกอบรม - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม 30 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท(30x30x1)</p> <p>2.2. ดำเนินการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิชาผู้ กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ ทั่วไป (G.I.C.) และชั้นความรู้ เบื้องต้น (C.B.T.C.) รุ่นที่ 1 จำนวน 60 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 60 คน จำนวน 8 มื้อ มื้อละ 30 บาท มื้อ (60x30x8)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จัดโครงการฝึกอบรม จำนวน 30 คน จำนวน 8 มื้อ มื้อละ 30 บาท มื้อ (30x30x8)</p> <p>- ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน 60 คน จำนวน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท (60x80x10)</p>			900		
			14,400		
			7,200		
			48,000		



กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหาร สำหรับวิทยากร และเจ้าหน้าที่จัดโครงการ ฝึกอบรม จำนวน 30 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท (60x80x10) - ค่าที่พักสำหรับผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม วิทยากรและ เจ้าหน้าที่จัดโครงการฝึกอบรม 90 คน คนละ 100 บาท/คืน จำนวน 3 คืน (90x100x3) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 28 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล - ค่าทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ		16,000	24,000 27,000 2,000	7,000 1,000	
รวมทั้งสิ้น	148,300	16,800	123,500	8,000	

8. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 ผู้บริหารยังไม่ค่อยให้ความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8.1.2 ระยะเวลาการดำเนินงานส่วนใหญ่คลาดเคลื่อนจากแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจาก
 สถานศึกษามีกิจกรรมอื่นที่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารเพื่อให้เห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8.2.2 กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมให้ตรงกับช่วงปิดเทอมหรือช่วงวันหยุด

8.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการออกนิเทศการดำเนินกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่าง
 ถูกต้องตามระเบียบ

8.2.4 เลื่อนปฏิทินการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับครู/โรงเรียน



9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในงานลูกเสือตามแนวปฏิบัติของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ร้อยละ 100
2. ครูที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถจัดการเรียน การสอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
3. โรงเรียนในสังกัดที่มีบุคลากรสามารถขออนุญาตตั้งกลุ่ม-กองลูกเสือ ได้	ร้อยละ 100

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 โรงเรียนสามารถขออนุญาตจัดตั้งกลุ่ม-กองลูกเสือโรงเรียนได้

10. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนความรู้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ			27,080		27,080
กิจกรรมที่ 2 โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ทั่วไป (G.I.C.) ชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.) รุ่นที่ 1			148,300		148,300
กิจกรรมที่ 3 โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ทั่วไป (G.I.C.) ชั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.) รุ่นที่ 2			148,300		143,300
รวม			323,680		323,680



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4
พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง

โครงการ การตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ	น.ส.อัญชัญ ไชยิตมาน และ น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
นโยบาย สพฐ	ด้านประสิทธิภาพ
ประเด็นกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 4	พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)
 - 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 2) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)
 - 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)
 - 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการป้องกันปราบปราม
 - 2) เป้าหมายรวม มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
5. แผนระดับ 3 ตามมติ ครม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560
 - 1.แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของ สพฐ.
 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการ จัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และหน่วยรับตรวจบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีให้แก่สถานศึกษา และพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ ได้นำหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้น มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Audit Plan) เพื่อความมั่นใจต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในว่าจะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ความเชื่อมั่นว่าภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงินและไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ทันเวลาและโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้ความเชื่อมั่นว่าการจัดทำบัญชีกองทุนสวัสดิการของข้าราชการและลูกจ้างมีหลักฐานครบถ้วนถูกต้อง และการจัดทำงบดุล งบกำไรขาดทุน แสดงสถานะทางการเงินครบถ้วนถูกต้อง

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ลดความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์

2.4 เพื่อสอบทานการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

2.5 เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ของข้อมูล และรายงานทางการเงิน สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเพื่อการบริหารจัดการที่ถูกต้อง

2.6 เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Output)

1) ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลและค่าการศึกษาบุตร โดยสุ่มตรวจหลักฐานเดือนสิงหาคม – กันยายน 2565

2) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และไตรมาสที่ 1-3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน

3) สอบทานการประเมินผลระบบการควบคุมภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

4) ตรวจสอบการเงินการบัญชีกองทุนสวัสดิการข้าราชการและลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

5) ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน โดยสุ่มตรวจหลักฐานเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2565



- ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน
 - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินทุกประเภท
- 6) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยสุ่มตรวจหลักฐานเดือนเมษายน 2566
- 7) ตรวจสอบดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยสุ่มตรวจหลักฐานเดือนมิถุนายน 2566 จำนวน 10 โรงเรียน
- 8) ประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียน โดยสุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือนเมษายน 2566
- 9) จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ภารกิจของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงินและไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทันทเวลาและโปร่งใส รวมทั้งด้าน การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน
- 2) การจัดทำบัญชีกองทุนสวัสดิการของข้าราชการและลูกจ้าง มีหลักฐานครบถ้วนถูกต้อง และการจัดทำงบดุล งบกำไรขาดทุน แสดงสถานะทางการเงินครบถ้วนถูกต้อง
- 3) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 4) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 5) ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำผลการตรวจสอบ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข ไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย (สุ่มตรวจหลักฐานเดือน ส.ค.- ก.ย.2565) 1) ค่ารักษาพยาบาล 2) ค่าการศึกษาบุตร	ต.ค. - ธ.ค. 2565	1)น.ส.อัญชัญ ไชสิตมาน 2)น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์
2	ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ(ตามมติคณะรัฐมนตรี) ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และไตรมาสที่1-3 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ต.ค.2565 - ก.ย.2566	น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์
3	สอบทานการประเมินผลระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	พ.ย.2565	น.ส.อัญชัญ ไชสิตมาน และ น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ตรวจสอบหลักฐานการรับจ่ายเงิน การจัดทำบัญชีเงินกองทุนสวัสดิการข้าราชการและลูกจ้าง สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565	ธ.ค.2565	น.ส.อัญชัญ ไชยิตมาน
5	ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน โดยสุ่มตรวจหลักฐาน เดือนต.ค.- ธ.ค.2565 1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี 2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อ-จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ 3) ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน	ม.ค. - เม.ย. 2566	1) น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์ 2) } 3) } น.ส.อัญชัญ ไชยิตมาน
6	ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบNew GFMS Thai โดยตรวจตัดยอด เดือนเม.ย.2566 (สุ่มตรวจหลักฐานเดือนเม.ย.2566) 1) การเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai 2) ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน	พ.ค. - มิ.ย. 2566	1) น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์ 2) น.ส.อัญชัญ ไชยิตมาน
7	ตรวจสอบดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 10 โรงเรียน (สุ่มตรวจหลักฐานเดือนมิ.ย.2566)	ก.ค. - ส.ค. 2566	น.ส.อัญชัญ ไชยิตมาน และ น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์
8	ประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียน (สุ่มตรวจรายงานการเงินประจำเดือนเม.ย. 2566)	ส.ค. - ก.ย. 2566	น.ส.อัญชัญ ไชยิตมาน
9	จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ก.ย.2566	น.ส.อัญชัญ ไชยิตมาน และ น.ส.นิธิกานต์ เปรมรัตน์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
และโรงเรียน จำนวน 132 โรงเรียน

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 19,200 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : **(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)**

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 : ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน กิจกรรมที่ 7 : ตรวจสอบดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 10 โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> ** กิจกรรมที่ 5 และ กิจกรรมที่ 7 ใช้งบประมาณ ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 30 วัน ๆ ละ 120 บาท/2 คน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 30วันๆ ละ 400 บาท 				
รวมเงินทั้งสิ้น	19,200		7,200	12,000

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- การตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ระดับดีมาก	ร้อยละ 11

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบแนวปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

2. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษานำ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงจากผลการตรวจสอบ ไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงิน การเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงาน เป็นความเสี่ยงในการปฏิบัติงานอย่างมาก และการที่ได้รับมอบหมายงานหลายด้าน ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอ ซึ่งมีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน โดยเฉพาะด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชีและ การพัสดุ เป็นภารกิจงานที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด หากผู้มี หน้าที่รับผิดชอบไม่มีความรู้ความเข้าใจ อาจทำให้การปฏิบัติงานผิดพลาดได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การสุ่มตรวจโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และการได้รับการตรวจสอบครั้งล่าสุด เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สุ่มตรวจสอบในเรื่องดังต่อไปนี้

- 1) ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน
 - ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน
 - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
 - ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน
- 2) ตรวจสอบดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 10 โรงเรียน

11. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน		12,160			12,160
2. ตรวจสอบดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 10 โรงเรียน				7,040	7,040
รวม		12,160		7,040	19,200



โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรทิพย์ บัวขาว, นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว และคณะ
กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน
นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้น การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ ทันสมัยมีขีดสมรรถนะสูง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 2) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- 2) เป้าหมายรวม การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็น เอกภาพ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถแข่งขันได้

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

5. แผนระดับ 3 ตามมติ ครม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (ถ้ามี)

1. แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.
2. แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะ ช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการ

ตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการจัดการศึกษาของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 – 2579 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และนำข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาใช้เป็นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้มีความสมบูรณ์เป็นไปตามสถานการณ์ในปัจจุบันและมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงกำหนดโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวมทั้งกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 67 คน ระยะเวลา จำนวน 3 วัน ได้แก่

- ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2, รอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 3 คน
- ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม จำนวน 24 คน
- ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 34 คน
- ก.ต.ป.น. จำนวน 6 คน

3.2 เซึ่งคุณภาพ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ต.ค. 2565	นางพรทิพย์ บัวขาว น.ส.กมลรัตน์ กรรณแก้ว
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	14 -16 พ.ย. 2565	พรทิพย์ และคณะ
3	ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	พ.ย. - ธ.ค. 2565	พรทิพย์ และคณะ
4	จัดทำเอกสารรูปเล่ม - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ธ.ค. 2565	พรทิพย์ และคณะ
5	เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรีขอความเห็นชอบ - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ธ.ค. 2565 - ก.พ. 2566	พรทิพย์ และคณะ
6	เผยแพร่ทางเว็บไซต์ - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ธ.ค. 2565 - ก.พ. 2566	พรทิพย์ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. งบประมาณ

7.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 93,880 บาท (เก้าหมื่นสามพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	-	-	-	-
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (3 วัน)	72,480			
2.1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 74 คน x 6 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 74 คน x 3 มื้อ x 100 บาท			13,320	
2.2 ค่าเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ			22,200	3,220
2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 18 ชม. x 1,200 บาท		21,600		
2.4 ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน (ไป-กลับ)			4,000	
2.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรับ-ส่งวิทยากร ไป-กลับ จำนวน 2 ครั้ง (ขอใช้รถยนต์ของสำนักงาน)			2,000	
2.6 ค่าที่พักวิทยากร 4 คืน ๆ ละ 1,200 บาท			4,800	
2.7 ค่าจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน 67 ฉบับ x 20 บาท			1,340	
3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกร องค์กรการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 วัน)	2,400			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 2 มื้อ x 30 บาท			900	
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท			1,500	

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4. จัดทำเอกสารรูปเล่ม 4.1 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม จำนวน 30 เล่ม x 150 บาท 4.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - ค่าจ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม จำนวน 50 เล่ม x 230 บาท 4.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - ค่าจ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม จำนวน 15 เล่ม x 200 บาท (รูปถ่ายกิจกรรมเป็นรูปสี)	19,000		4,500 11,500 3,000	
5. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ขอความเห็นชอบ - ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) - ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	-	-
6. เผยแพร่ทางเว็บไซต์ - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	93,880	21,600	69,060	3,220

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

(1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570)
สพฐ. มีการปรับเปลี่ยนนโยบาย ส่งผลให้การปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดทำขึ้น

(2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
สพฐ. มีการปรับลดงบประมาณที่จัดสรรให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้การปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570)
เตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยน ทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงนโยบาย

(2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
เตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อรองรับการปรับลดงบประมาณ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำเล่มเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) จำนวน 30 เล่ม	ร้อยละ 100	
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 50 เล่ม	ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ		
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการด้านการวางแผนงบประมาณในการจัดทำโครงการ มีความโปร่งใส สุจริต
- 2) ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจแนวทางการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนในระดับต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติได้

11. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (3 วัน)	74,880				74,880
2. จัดทำเอกสารรูปเล่ม		19,000			19,000
รวม	74,880	19,000			93,880

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒน์กุล และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ. ด้านที่	ด้านคุณภาพ ข้อ 3 (3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ฯ
ประเด็นกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) เป้าหมายรวม คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุม เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2499 กำหนดให้ วันที่ 16 มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก เป็นวันแห่งการรำลึกถึงความสำคัญของครู เปิดโอกาสให้ครูทั้งหลายได้บำเพ็ญกุศล ตลอดจนจดจำภารกิจอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และได้กำหนดความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมวันครู คือ กิจกรรมประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักในภาระหน้าที่ของครูที่ทำหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดีของสังคม จึงได้จัดทำโครงการงานวันครู พ.ศ.2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดฯ มีความรักสามัคคี ตื่นตัว และให้ความสนใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เซึ่งปริมาณ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1,400 คน

3.2 เซึ่งคุณภาพ

เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ทุกคน เกิดความภาคภูมิใจ เกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กรอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2565	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565	
4.	ประชุมคณะกรรมการ	ธันวาคม 2565 - มกราคม 2566	
5.	ดำเนินการจัดงานวันครู ประจำปี 2566 ภาคเช้า : พิธีทำบุญตักบาตรวันครู ภาคสาย : พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ : พิธียกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ภาคบ่าย : การแข่งขันกีฬา “วันครู” ภาคค่ำ : กิจกรรมสังสรรค์ครูสุพรรณ เขต 2	16 มกราคม 2566	
6.	สรุป/ประเมินผล จัดทำรายงานผล	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 177,600 บาท

(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน คนละ 4 ครั้ง ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	4,800		4,800	
2. ดำเนินการจัดงานวันครู ประจำปี 2566 - ค่าจ้างทำป้ายไวเนล จำนวน 2 แผ่น แผ่นละ 1,200 บาท - ค่าจ้างทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ จำนวน 1,400 แผ่น ๆ 8 บาท - พิธีเปิดและตกแต่งสถานที่ - ค่าเช่าเวทีสงฆ์ - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน 32 หลัง ๆ ละ 700 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ที่มา ร่วมงาน จำนวน 1,340 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 172 อัน ๆ ละ 150 บาท	170,000		2,400 11,200 60,000 3,000 5,000 22,400 40,200 25,800	
3. ประชุมคณะกรรมการสรุป/ประเมินผล จัดทำ รายงานผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน คนละ 2 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ	2,800		1,200 1,600	
รวมเป็นเงิน	177,600	-	177,600	-



งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น จำนวน 30,000 บาท

1. เงินสนับสนุน สก.สค.สุพรรณบุรี จำนวน 5,000 บาท
2. เงินสนับสนุนจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครู จำนวน 20,000 บาท
3. เงินสนับสนุนจากกองทุนสวัสดิการ สพป.สพ.2 จำนวน 5,000 บาท

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจทำให้ผู้ร่วมงานน้อย

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) กำหนดมาตรการการเข้าร่วมกิจกรรมต้องสวมหน้ากากอนามัย
- 2) ตั้งจุดตรวจคัดกรอง วัดอุณหภูมิ และติดตั้งแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ ฆ่าเชื้อโรค
- 3) มีการเว้นระยะห่างของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1,200 คน ได้ระลึกถึงพระคุณครูบูรพาจารย์ - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความสามัคคี ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างครู	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาวิชาชีพครูและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในวิชาชีพครู
- 10.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาวิชาชีพครูและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น



11. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมคณะกรรมการ	4,800				4,800
2. ดำเนินการจัดงานวันครู ประจำปี 2566		170,000			170,000
3. ประชุมคณะกรรมการสรุป/ ประเมินผล จัดทำรายงานผล		2,800			2,800
รวม	4,800	172,800	-	-	177,600

โครงการ แสดงมูทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ
ที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.มณีวรรณ วิโรจน์วัฒนกุล และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพข้อ 3 (3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ฯ
ประเด็นกลยุทธ์ของสพ.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักษาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและพัฒนาเยาวชน ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพและเป็นขุมกำลังทางปัญญาอันสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ประกอบกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ดังกล่าวได้รับราชการปฏิบัติหน้าที่รับใช้ประเทศชาติเป็นเวลายาวนาน ด้วยความอุตสาหะ เสียสละ อุตุน ซื่อสัตย์ มาจนครบเกษียณราชการ ถือว่าเป็นปูชนียบุคคลที่มีคุณค่ายิ่ง สมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญและถือเป็นแบบอย่างให้กับอนุชนรุ่นหลังสืบไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2566 ขึ้น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ รำลึกถึงคุณงามความดี ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการและลูกจ้างประจำ ที่มีคุณค่าสมกับคำว่าปูชนียบุคคล
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการตลอดจนเกษียณอายุราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

จัดงานมุทิตาจิตและเกษียณอายุราชการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 58 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2566 เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตและเกษียณอายุราชการประจำปี 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เกิดความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจที่จะดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	งานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี 2566 ขั้นตอนการดำเนินงาน		
	1. วางแผน ขออนุมัติโครงการ	1 ก.ค. – 30 ก.ย. 2566	
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานแสดงมุทิตาจิต	1 ก.ค. – 15 ก.ย. 2566	
	3. ประชุมคณะกรรมการจัดงานแสดงมุทิตาจิต	1 ก.ค. – 15 ก.ย. 2566	
	4. จัดงานแสดงมุทิตาจิต	1 ก.ย. – 30 ก.ย. 2566	
	5. ประเมินผลและรายงานผล	1 ก.ย. – 30 ก.ย. 2566	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 40,400.-บาท (สี่หมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆละ 3 วัน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 30 บาท	2,700		2,700		
2. ค่าของที่ระลึก 58 ชิ้นๆ ละ 500 บาท	29,000		29,000		
3. ค่ากรอบใส่เกียรติบัตร 58 อัน ๆ ละ 150 บาท	8,700		8,700		
รวมทั้งสิ้น	40,400		40,400		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2566 เข้าร่วมงานการแสดงมุทิตาจิตไม่ครบ ตามจำนวน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดงานแสดงมุทิตาจิตและเชิญชวนให้มาร่วมงาน และดำเนินการตามมาตรการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(โควิด-19)

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรที่เกษียณอายุราชการเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจ ที่จะดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป

11. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 58 คน

12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมคณะกรรมการ/ คณะทำงาน				2,700	2,700
2. จัดหาของที่ระลึก 58 ชิ้น				29,000	29,000
3. จัดทำเกียรติบัตร				8,700	8,700
รวม	-	-	-	40,400	40,400

โครงการ

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภามาศ พรหมใจรักษ์ และคณะทำงาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
นโยบาย สพร.	ด้านคุณภาพข้อ 3 (3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ฯ
ประเด็นกลยุทธ์ของสพป.สุพรรณบุรี เขต 2	ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ : เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : การเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้

เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของหน่วยงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ : 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำลองเป็นโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา ให้มีความสะดวกรวดเร็ว ข้อมูลเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของประเทศได้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา อาทิ ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา (EMIS) ระบบบันทึกผลการเรียน (SchoolMIS) สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21



3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ประเด็นการปฏิรูป ด้านการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) / ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data in Education)
เป้าหมายกิจกรรม ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สามารถเชื่อมโยง และนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานตามภารกิจ หรือการบริหารจัดการด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาโปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center : DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา (Education Management Information System : EMIS) และระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง สำหรับให้สถานศึกษาใช้ในการจัดเก็บและบริหารงานประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน (DMC) ข้อมูลงานบุคลากร ข้อมูลการศึกษาเพื่อปวงชน ข้อมูลด้านเทคโนโลยี ข้อมูลครุภัณฑ์ (EMIS) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และระบบการบันทึกผลการเรียน (SchoolMIS) เพื่อใช้ในการจัดเก็บเป็นข้อมูลสถิติและสารสนเทศฯของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา การวางแผน ตลอดจนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณต่างๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center: DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา (Education Management Information System: EMIS) ระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ระบบการบันทึกผลการเรียน (SchoolMIS) ระบบคัดกรองนักเรียนยากจนและระบบสารสนเทศของสถานศึกษาที่สมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)

2.4 เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.5 เพื่อนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 270 คน
2. โรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียน จำนวน 132 โรงเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 เล่ม
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสถิติทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 เล่ม
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 70 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน ระบบฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center : DMC) ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารสถานศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ที่สมบูรณ์มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกภารกิจในการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และสามารถให้บริการแก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้สนใจทั่วไปได้อย่างทั่วถึง

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะทำงานและวิทยากร 1.1 แจ้งการขอใช้สถานที่อบรม 1.2 แจ้งผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุม 1.2 แจ้งวิทยากร/แจ้งโรงเรียน ส่งครูเข้าร่วมประชุมฯ โรงเรียนละ 1 คน	เมษายน – พฤษภาคม 2566	
2	การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ ฯ	พฤษภาคม 2566	
3	หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ 3.1 โรงเรียนจัดส่งข้อมูลให้ สพป.สพ.2 3.2 ตรวจสอบข้อมูล 3.3 นำส่งข้อมูลให้ สพฐ. 3.4 ประมวลผลข้อมูล 3.5 นำเสนอข้อมูลบนเว็บไซต์ สพป.สพ.2	มิถุนายน – กันยายน 2566	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – พฤศจิกายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. งบประมาณ

7.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 14,800 บาท (-หนึ่งหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน-) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ *(งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบสารสนเทศ ฯ				
1. ค่าอาหาร อาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงาน 20 คน จำนวน 2 มื้อ ๆละ 30 บาท			1,200	
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน มื้อละ 80 บาท			1,600	
3. ค่าวัสดุในการอบรม - จัดทำเอกสารสารสนเทศทาง การศึกษา - ทำรูปเล่ม 1. สารสนเทศ 2. สถิติฯ 3. ข้อมูลผู้บริหาร			12,000	
รวมทั้งสิ้น	14,800	-	14,800	-

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. โปรแกรมมีหลายโปรแกรมที่ต้องกรอกให้ทันกับเวลาที่กำหนด (ระยะเวลาสั้น)
2. ครูที่รับผิดชอบงานข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้งทำให้การใช้โปรแกรม

ขาดความต่อเนื่องกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเลือกใช้เพียงโปรแกรมเดียว ซึ่งจะต้องเป็นโปรแกรมที่สมบูรณ์ที่สุด มีความทันสมัย และที่สำคัญอย่างยิ่งต้องเป็นโปรแกรมที่ใช้งานง่าย การใช้โปรแกรมควรมีความสะดวกต่อผู้ใช้งาน และควรให้เวลาในการกรอกข้อมูล

2. ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมกับครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง



9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และโรงเรียนมีฐานข้อมูลข้อมูลนักเรียน (DMC) ข้อมูลงานบุคลากร ข้อมูลการศึกษาเพื่อปวงชน ข้อมูลด้านเทคโนโลยี ข้อมูลครุภัณฑ์ (EMIS) ข้อมูลสิ่งก่อสร้างระบบการบันทึกผลการเรียน (SchoolMIS) ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และระบบสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 20 เล่ม</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสถิติทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 เล่ม</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 70 เล่ม</p>	<p>- มีระบบใช้ในการบริหารจัดการ จำนวนทั้งสิ้น 4 ระบบ สามารถใช้ได้ครบ 100 %</p> <p>- ครูจำนวน 270 คน สามารถใช้ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- โรงเรียนจำนวน 132 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 เล่ม</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสถิติทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 เล่ม</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 70 เล่ม</p>
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบที่ครอบคลุมทุกภารกิจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และสามารถให้บริการแก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้สนใจทั่วไปได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>- มีเว็บไซต์ข้อมูลสารสนเทศ www.schoolsp2.com เผยแพร่และให้บริการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาสังกัดสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน ระบบฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ(Data Management Center : DMC) ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารสถานศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ระบบการบันทึกผลการเรียน (SchoolMIS) ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และระบบสารสนเทศของสถานศึกษาที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อมูลทางการศึกษาไว้เผยแพร่ให้บริการข้อมูลทางเว็บไซต์



2. ครูและบุคลากรระดับสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบได้รับการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)

4. สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. สามารถนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 และเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษา

11. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน และวิทยากร		1,200			1,200
กิจกรรมที่ 2 การประชุมอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้งานระบบ ฯ		1,600			1,600
กิจกรรมที่ 3 หลังการประชุมเชิง ปฏิบัติการ				12,000	12,000
รวม		2,800		12,000	14,800

โครงการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสมฤดี วัลมาลี นางสาวณัฐวรา วัชรธรรม นางสาวสุพัตรา แผนสมบุญ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ
 นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ประเด็นกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัย
 มีขีดสมรรถนะสูง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ

ด้วยการนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- 2) เป้ารวม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรเพิ่มความ

คล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

5. แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของ สพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่หลักในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลดำเนินการภายใต้กรอบนโยบายและบริหารจัดการของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดเน้นด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนด นั้น บุคลากรทางการศึกษาในทุกกระดับ ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลไกสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อแจ้งข้อราชการ นโยบายการศึกษา และแนวปฏิบัติ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 132 คน
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระดับผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 15 คน
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้มาตรฐานอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสมฤดี วัลมาลี นางสาวสุพิศตรา แผนสมบูรณ์
2	ประชุมผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 (หลังรายการพุธเช้าข่าว สพฐ.)	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสมฤดี วัลมาลี นางสาวณัฐวรา วัชรธรรม
3	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสมฤดี วัลมาลี นางสาวณัฐวรา วัชรธรรม



5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. งบประมาณ

7.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 99,550 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 / ผู้บริหาร ระดับสำนักงานเขต / ศึกษานิเทศก์ และ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 175 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (175 คน x 5 ครั้ง x 30 บาท)	26,250		26,250	
กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้บริหารระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 45 ครั้ง x 30 บาท)	20,250		20,250	
กิจกรรมที่ 3 การประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 2 ครั้ง x 1 มื้อ x 30 บาท)	3,600		3,600	
รวมทั้งสิ้น	50,100		50,100	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การปรับเปลี่ยนนโยบายกรณีเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดทำให้การดำเนินงานต้องมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. จำนวนครั้งของการประชุมฯ 2. จำนวนผู้ประชุม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับคุณภาพ 2. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นำข้อราชการไปปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การบริหารจัดการศึกษา ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

10.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

11. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

11.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 132 คน

11.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระดับผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 15 คน

11.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน



12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 / ผู้บริหารระดับสำนักงานเขต / ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 175 คน	1 ครั้ง (5,250)	1 ครั้ง (5,250)	1 ครั้ง (5,250)	2 ครั้ง (10,500)	5 ครั้ง (26,250)
กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้บริหาร ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 15 คน	10 ครั้ง (4,500)	11 ครั้ง (4,950)	11 ครั้ง (4,950)	13 ครั้ง (5,850)	45 ครั้ง (20,250)
กิจกรรมที่ 3 การประชุมข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน	-	-	1 ครั้ง (1,800)	1 ครั้ง (1,800)	2 ครั้ง (3,600)
รวม	(9,750)	(10,200)	(12,000)	(18,150)	(50,100)

โครงการ การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาวดี รุ่งรอบ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
 นโยบาย สพฐ ด้านที่ 4 ด้านคุณภาพ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประเด็นกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
- 2) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อย 3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (อธิบายความสอดคล้อง)
 โครงการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

3. แผนการปฏิรูปประเทศ ((แผนระดับที่ 2)

- 1) ประเด็นปฏิรูป ที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวม ที่ 4 ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
 - เป้าหมายที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ
 - แนวทางพัฒนา
 - ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากร ภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
 - พัฒนาบุคลากรและปฏิรูประบบบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ



2) เป้าหมายรวม ข้อ 6 เรื่อง มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

5. แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565 ได้ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป โดยพระราชบัญญัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่การบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ กศจ.และบัญญัติให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 ไปเป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการจัดประชุม คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้จัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 12 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565



4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดการประชุม	ก.พ. - ก.ย.2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	เชิญประชุม/เตรียมการประชุม	ก.พ. - ก.ย.2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	ดำเนินการประชุม	ก.พ. - ก.ย.2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	จัดทำรายงานการประชุม	ก.พ. - ก.ย.2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	แจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามมติที่ประชุม	ก.พ. - ก.ย.2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล

หมายเหตุ มีการดำเนินการตามกิจกรรม 1-5 ทุกเดือน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม 2566 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ จำนวน 48,000.00 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1) จัดทำเอกสารสำหรับการประชุม	6,000	-		6,000	6,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(25 คน x 30 บาท 2 มื้อ x 12 ครั้ง)	18,000	-	18,000	-	18,000
3) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 80 บาท x 12 ครั้ง)	24,000	-	24,000	-	24,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	48,000	-	42,000	6,000	48,000

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 8.1.1 การจัดทำวาระการประชุม และรายงานการประชุมไม่ทันระยะเวลาที่กำหนด
- 8.1.2 คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อาจเข้าไม่ครบองค์ประชุม
- 8.1.3 ข้อสั่งการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลอาจล่าช้า หรือกระชั้นชิด

8.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- 8.2.1 การจัดทำวาระไม่ทันระยะเวลาที่กำหนด
- 8.2.2 คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมไม่ครบองค์ประชุม
- 8.2.3 ปฏิบัติการตามข้อสั่งการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลไม่ทันระยะเวลาที่กำหนด

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	จัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 12 ครั้ง
เชิงคุณภาพ	จัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565

11. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	-	16,000	16,000	16,000	48,000
รวม	-	16,000	16,000	16,000	48,000

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาวดี ฐีรอบ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
นโยบาย สพฐ ด้านที่ 4 ด้านคุณภาพ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัย
มีขีดสมรรถนะสูง

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
- 2) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อย 3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (อธิบายความสอดคล้อง)
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการของรัฐมี
ประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

3. แผนการปฏิรูปประเทศ ((แผนระดับที่ 2)

- 3) ประเด็นปฏิรูป ที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุ
เป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา
- 4) เป้าหมายรวม ที่ 4 ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร
เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ
ธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
 - เป้าหมายที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
และการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ
 - แนวทางพัฒนา
ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากร ภาครัฐ ให้มี
ความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
 - พัฒนาบุคลากรและปฏิรูประบบบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ



2) เป้าหมายรวม ข้อ 6 เรื่อง มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

5. แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภารกิจและมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติ การให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการด้านบริหารงานบุคคล ด้านงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้บุคลากรในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักธรรมาภิบาล และสนองนโยบายของหน่วยงาน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการปฏิบัติงาน จัดประชุมสถานศึกษา องค์กร คณะกรรมการ ครบตามภารกิจการบริหารงานบุคคล ทุกกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



4. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนอัตรากำลัง	1 พ.ค.2565 – 30 ก.ย.2566	น.ส.สุภาวดี รุ่งรอบ
2.	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว17/2552 ตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564, ว 10/2564 และ ว 11/2564 การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ต.ค.2565 – 30 ก.ย.2566	นางสุภาวดี รุ่งรอบ
3.	งานสรรหากบุคคลเพื่อจ้างเป็นตำแหน่งพนักงานราชการและอัตรากำลังชั่วคราว, การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ต่าง ๆ งานการประเมินสัมฤทธิผลของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	1 ต.ค.2565 – 30 ก.ย.2566	น.ส.ธัญธรณ์ จันทร์อินทร์
4.	งานบำเหน็จความชอบ เพื่อการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2566	1 ต.ค.2565 – 30 ก.ย.2566	น.ส.วาสนา ปุริสา และ น.ส.อรทัย เสืองาม
5.	สรุปและรายงานผลการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	1 ต.ค.2565 – 30 ก.ย.2566	นางสุภาวดี รุ่งรอบ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 77,740.- บาท
(เจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าพาหนะ
กิจกรรมที่ 1 - งานวางแผนและอัตรากำลัง - งานประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง คณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง	4,200	-	4,200	-	-
กิจกรรมที่ 2 - งานการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564, ว 10/2564 และ ว 11/2564 การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,400	-	8,400	-	-
กิจกรรมที่ 3 - งานสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นตำแหน่งพนักงานราชการและอัตรากำลังชั่วคราว - การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ต่าง ๆ - การประเมินสัมฤทธิผลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา	55,760	19,940	22,420	8,000	5,400
กิจกรรมที่ 4 - งานบำเหน็จความชอบเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทน และ - งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	9,380	-	9,380	-	-
กิจกรรมที่ 5 - งานสรุปและรายงานผลงานบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	77,740	19,940	44,400	8,000	5,400



8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการของกิจกรรมโครงการฯ ทุกกิจกรรม อาจมีการดำเนินการไม่ครบทุกกิจกรรมและไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม เนื่องจากมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบกับการดำเนินการที่ควบคุมได้และควบคุมไม่ได้ เช่น

- 1.1 หลักเกณฑ์การวางแผนและอัตรากำลังของสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลง ได้รับข้อมูลของสถานศึกษาไม่ตรงกับข้อมูล DMC ของกลุ่มนโยบายและแผนและไม่ครบตามกำหนดระยะเวลา
- 1.2 การได้รับการจัดสรรงบประมาณการตรวจและประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ ว17/2552 ไม่ทัน กำหนดการดำเนินการ และการขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ว PA ทั้งผู้รับผิดชอบและผู้เสนอขอรับการประเมิน
- 1.3 การสรรหาและแต่งตั้ง อาจไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ที่ได้รับผลกระทบจากหน่วยงานภายนอก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินการบริหารความเสี่ยงของโครงการฯ ในกรณีที่สามารถควบคุมได้ เช่น
 - 1.1 ประชุมชี้แจงให้การจัดทำข้อมูลอัตรากำลัง ในระดับสถานศึกษาพร้อมกัน การใช้แอปพลิเคชันมาช่วยในการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็วขึ้น
 - 1.2 การให้ความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงให้กับผู้เกี่ยวข้อง
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการและเชิญคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ของทุกกิจกรรม
- 2) การเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการฯ เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมของโครงการฯ ครบและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ถูกต้อง เรียบร้อย ทันตามกำหนดเวลา	100
2. ร้อยละของข้าราชการครูที่เสนอขอรับการประเมินผ่านการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552, ว 9/2564, ว1012564 และ ว 11/2564	100
3. ร้อยละของกิจกรรมงานสรรหาและแต่งตั้งได้ดำเนินการครบทุกกิจกรรม	100
4. ร้อยละของกิจกรรมงานบำเหน็จความชอบ และงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้ดำเนินการครบทุกกิจกรรม	100
5. ร้อยละของการดำเนินการสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้ครบทุกกิจกรรม	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ได้ถูกต้อง เรียบร้อย ทันตามกำหนดเวลา 2. ข้าราชการครูที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 และ ว 9/2564, ว1012564 และ ว 11/2564 มีความรู้ความเข้าใจในการเสนอขอรับการประเมินและผ่านการประเมิน 3. กิจกรรมงานสรรหาและแต่งตั้งได้ดำเนินการครบทุกกิจกรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด 4. ร้อยละของกิจกรรมงานบำเหน็จความชอบ และงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้ดำเนินการครบทุกกิจกรรมเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด 5. การสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้ครบทุกกิจกรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้เข้มแข็ง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายของหน่วยงาน สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนได้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

11. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2



12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 - งานวางแผนและอัตรากำลัง - งานประชุมคณะกรรมการ บริหารอัตรากำลังคณะกรรมการ อื่น ที่เกี่ยวข้อง	-	1,400	1,400	1,400	4,200
กิจกรรมที่ 2 - งานการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีหรือ เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/52 ตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564, ว 10/2564 และ ว 11/2564 การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-	4,200	-	4,200	8,400
กิจกรรมที่ 3 - งานสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็น ตำแหน่งพนักงานราชการและ อัตรากำลังชั่วคราว - การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ต่าง ๆ - การประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ รอง ผอ. สถานศึกษา และผอ.สถานศึกษา	-	10,850	18,080	26,830	55,760
กิจกรรมที่ 4 - งานบำเหน็จความชอบเพื่อ พิจารณาเลื่อนเงินเดือนและ ค่าตอบแทน	-	4,060	-	5,320	9,380
กิจกรรมที่ 5 - งานสรุปและรายงานผลงาน บริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-
รวม	-	20,510	19,480	37,750	77,740



โลกยุคดิจิทัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ตลอดจนถึงบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ข้าราชการครู ต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเพื่อรองรับกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายสารสนเทศและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อปฏิบัติงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
3. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกล
4. โรงเรียนในสังกัดมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เครือข่ายระบบสารสนเทศตลอดจนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการดูแลปรับปรุง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดตัวแทนโรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรสามารถปฏิบัติการบนเครือข่ายสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เช่าพื้นที่ Cloud	ต.ค.2565 – ก.ย.2566	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ
2	ปรับปรุงอุปกรณ์สารสนเทศ	ต.ค.2565 – ก.ย.2566	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ
3	พัฒนาโปรแกรมระบบประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ smart office	ต.ค.2565 – ก.ย.2566	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ
4	อบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และการพัฒนาคลังสื่อดิจิทัล	ต.ค.2565 – ก.ย.2566	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ



5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

7. งบประมาณ

7.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 96,000บาท
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : *(งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)*

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เช่าพื้นที่ Cloud -เช่าพื้นที่ Cloud เพื่อจัดเก็บข้อมูลการปฏิบัติงาน ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	6,000		6,000	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงอุปกรณ์สารสนเทศ -ค่าจ้างเหมาปรับปรุงอุปกรณ์สารสนเทศ	50,000		50,000	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาโปรแกรมระบบประมวลผล ข้อมูลสารสนเทศ smart office -ค่าจ้างเหมาในการเขียนโปรแกรมระบบประมวลผล ข้อมูลสารสนเทศ	40,000		40,000	
กิจกรรมที่ 4 อบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์และการพัฒนาคลังสื่อดิจิทัล -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 12 ชม. x 600 บาท ผู้ร่วมอบรม จำนวน 150 คน (เวลา 1 วัน) - ครูผู้สอนที่ต้องการการพัฒนา จำนวน 150 คน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน x 30 บาท x 2 มื้อ 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 150 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	96,000	-	-	96,000



8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ผู้เข้ารับการอบรมอาจไม่มีความรู้ด้านการใช้โปรแกรมดิจิทัล
- 2) เมื่อผ่านการอบรมไปแล้วไม่ได้นำสิ่งที่อบรมไปใช้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ควรระบุคุณสมบัติของผู้เข้ารับการประชุมว่าต้องมีความรู้เบื้องต้นด้านคอมพิวเตอร์และโปรแกรมดิจิทัล
- 2) เมื่ออบรมเสร็จต้องให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำสื่อต้องมีการอัปเดตส่งกลับมายังผู้จัด หรืออัปเดตไปยังแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1) เครือข่ายระบบสารสนเทศตลอดจนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการดูแลปรับปรุง 2) ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดตัวแทนโรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 	ร้อยละ 70 132 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และคุณภาพของงานมีประสิทธิภาพ 2) ข้าราชการครูในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนทางไกลแบบออนไลน์ 	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
- 9.3 ข้าราชการครูเป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบออนไลน์



11. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 เช่าพื้นที่ Cloud		6,000			6,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงอุปกรณ์ สารสนเทศ			50,000		50,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาโปรแกรมระบบ ประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ smart office			40,000		40,000
กิจกรรมที่ 4 อบรมการจัดทำสื่อการ เรียนการสอนออนไลน์และ การพัฒนาคลังสื่อดิจิทัล			-		-
รวม		6,000	90,000		96,000

ภาคผนวก

ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระยะเวลา	การรายงานผล
1-15 มกราคม 2566	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม – ธันวาคม 2565)
1-15 เมษายน 2566	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566)
1-15 กรกฎาคม 2566	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2565 – มิถุนายน 2566)
1-15 ตุลาคม 2566	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

โครงการ

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.....

ประเด็นกลยุทธ์ สพ.สุพรรณบุรี เขต 2

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

2) เป้าหมาย.....

3) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป.....

2) เป้าหมายรวม.....

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ยุทธศาสตร์ที่.....

เป้าหมายรวม.....

5. แผนระดับ 3 ตามมติ ครม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (ถ้ามี)

.....
.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

.....
.....

2. วัตถุประสงค์

.....
.....

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Output)

1)

2)

ผลลัพธ์ (Outcome)

1)

2)

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

6. สถานที่ดำเนินการ

7. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการบาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : (งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

.....

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

.....

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....

11. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

.....
.....

12. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/256X	ไตรมาสที่ 2/256X	ไตรมาสที่ 3/256X	ไตรมาสที่ 4/256X	
รวม					

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
รอบ เดือน (เดือน.....)

โครงการ.....

แหล่งงบประมาณ งบโครงการที่สพฐ./สำนัก จัดสรรให้ งบ สพป.สพ.2 งบแลกเปลี่ยน
 หน่วยงานอื่น.....

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

ความเป็นมาของโครงการ

.....
.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....
.....

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1.
2.
3.

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1.
2.

เชิงคุณภาพ

1.
2.

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

ภาพกิจกรรม

ลงชื่อ.....

ผู้รายงาน

รายงานการเบิก-จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่ม.....

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกแล้ว								รวมเบิก ทั้งสิ้น	%	คงเหลือ
			ไตรมาส 1	%	ไตรมาส 2	%	ไตรมาส 3	%	ไตรมาส 4	%			
1	โครงการ.....												
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
	รวมทั้งสิ้น												

(ลงชื่อ).....

ผู้รายงาน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ พสอ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ได้กำหนดว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด และการกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|-----------|
| ๑. นายประเสริฐ ลาวัณย์วิสุทธิ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | ประธาน |
| ๒. นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |
| ๓. นายพัฒนพงษ์ ซาชิโย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธาน |

๒. คณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

มีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัญหา อุปสรรค ร่วมกันวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. นายพัฒนพงษ์ ชาศิโย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	ประธาน
๒. นางจุฑามาส คล้ายสุบรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร (ก.ต.ป.น.)	คณะทำงาน
๓. นางจันทิมา อชชะสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ ดอนเจดีย์ (ก.ต.ป.น.)	คณะทำงาน
๔. ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียนในสังกัด		คณะทำงาน
๕. นายอนุพงษ์ สังขรัตน์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนพระยาจักร	คณะทำงาน
๖. นางสาวศรีนงค์ ศรีท้าว	ครูโรงเรียนวัดโคกคาราม ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนโคกคาราม	คณะทำงาน
๗. นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม	ครูโรงเรียนบ้านเขากำแพง ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาท	คณะทำงาน
๘. นางสาวชีวิรัตน์ สาลีประเสริฐ	ครูโรงเรียนวัดยางสว่างอารมณ์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนถ้ำเสือ	คณะทำงาน
๙. นางสาวพรรณณี ทองสุกใส	ครูโรงเรียนวัดดอนมะเกลือ (นันทราชูราษฎร์รังสรรค์) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสระยายโสม	คณะทำงาน
๑๐. นางอุสุมา เชิดฉาย	ครูโรงเรียนวัดท่าไชย (ประชาชนกุล) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนหัวโพธิ์-ศรีสำราญ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวสมฤดี ศรีบรรเทา	ครูโรงเรียนวัดหัวกลับ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนบ่อสุพรรณ-หนองบ่อ	คณะทำงาน
๑๒. นายวัชระ เหยียบคาย	ครูโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสุวรรณสาธุกิจ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวแคทรียา อภิเดช	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนนพมิตร	คณะทำงาน
๑๔. นางสาววิมล กัญญาคำ	ครูโรงเรียนวัดบางสาม ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนท่าจีน	คณะทำงาน
๑๕. นางฉนรส ผูกพยนต์	ครูโรงเรียนบ้านโคกหม้อ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเจดีย์ยุทธหัตถี	คณะทำงาน

๑๖. นางสาวจุฑามาส ปัชชา	ครูโรงเรียนบ้านบ่อสำราญ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนนเรศวร	คณะทำงาน
๑๗. นางสุมาลี สุธีกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑๘. นางสมฤดี วัลมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๙. นางบุปผา มณีจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวอัญชัญ โฆสิตมาน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒๑. นางสุภาวดี รื้อรอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒๒. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒๓. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวมณีวรรณ วิโจจน์วัฒนกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒๕. นายกฤษฎา ทรัพย์ชำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวนวรรตน์ พูนไย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวปราณีย์ เอกมอญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๘. นายนิกร ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวนันท์ฐิณี ศิลาดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓๐. นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๑. นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๓. นางรุ่งอรุณ ลีลาวรรณเขต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓๔. นางวรารัตน์ วรางกูร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวนิสา อบจันทร์ฉาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๖. นางสาววาสนา ปุริสา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวธัญธรณ์ จันทร์อินทร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๘. นางวรภากรณ์ ลิ้มปะพันธ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวปริมประภา พันธุ์เมือง	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๔๐. นางสาวนิธิกานต์ เปรมรัตน์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะทำงาน
๔๑. นายจักรภพ อุปะทะ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๒. นางสาววรรณิการ์ ผิวอ่อนดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๓. นางสาวณัฐรา วัชรธรรม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๔. นายทรงวุฒิ พันธุ์ชัย	นักจิตวิทยาโรงเรียน	คณะทำงาน

๔๕. นางพรทิพย์ บัวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๔๖. นางสาวกมลรัตน์ วรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางสาวกนกวรรณ ใจมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวสุภามาศ พรหมใจรักษ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นางสาวพรนิภา วิถารมย์	ลูกจ้างนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายสถานที่ ประสานงาน อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมฯ

มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ด้านเครื่องเสียงในการประชุม และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ ตลอดการประชุม ประกอบด้วย

๑. นางสมฤดี วัลมาลี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธาน
๒. นางพรทิพย์ บัวขาว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓. นางสาวกมลรัตน์ วรรณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นางสาวธาริณี เกิดเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวกนกวรรณ ใจมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวสุภามาศ พรหมใจรักษ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๗. นายธีร์ ธันยรัตน์ศรีณ	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๘. นายนิรุตต์ ศูนย์สิทธิ	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๙. นายเด่น สมศรีสุข	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๑๐. น.ส.สุนิสา พันธุ์ทองดี	แม่บ้าน	คณะทำงาน
๑๑. นางรัศมี ถิระแก้ว	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายจัดเตรียมและติดตั้งระบบการประชุม และประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่จัดเตรียมและทดสอบระบบในการประชุม บันทึกภาพ จัดทำภาพประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษฏา ทรัพย์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประธาน
๒. นางสาวปริมประภา พันธุ์เมือง	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน

/๓. นาย...

๓. นายทวุฒิ ธนาศร็รอบรู้	ลูกจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๔. นายทัศนพล ชั่งเรื่อนกุล	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน
๕. นางสาวสุภามาศ พรหมใจรักษ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๖. นางสาวพรนิภา วิถารมย์	ลูกจ้างนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายประเสริฐ ลาวิณย์วิสุทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ได้กำหนดว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นกรล่วงหน้า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมทวาราวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. นายประสงค์ พวงวรินทร์	ก.ต.ป.น.	ประธาน
๒. นายธีระพร आयวัฒน์	ก.ต.ป.น.	คณะกรรมการ
๓. นายชูชาติ ริกอยู่	ก.ต.ป.น.	คณะกรรมการ
๔. นายภิรมย์ ขำดี	ก.ต.ป.น.	คณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายประเสริฐ ลาวัณย์วิสุทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ที่ ๔๖๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการเพื่อบรรจุ
ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็น
เครื่องมือขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้น
ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
พิจารณากลับกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายประเสริฐ ลาวัญย์วิสุทธิ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายพัฒน์พงษ์ ชาศิโย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสุมาลี สุธิกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๕. นางสมฤดี วัลมาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๖. นางบุปผา มณีจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นางศศิวงศ์ ศิริตระกูล | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘. นางสุภาวดี รุ่งรอบ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นางสาวอัญชัญ โขสิตมาน | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๐. นายภาณุพงศ์ ผิวพิมพ์ดี | นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวมณีวรรณ วิโจจน์วัฒนกุล | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |

/๑๓.นางพรทิพย์...

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ๑๓.นางพรทิพย์ บัวขาว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๔.นางสาวกมลรัตน์ วรรณแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕.นางสาวสุภามาศ พรหมใจรักษ์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายประเสริฐ ลาวัณย์วิสุทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายประเสริฐ ลาวัณย์วิสุทธิ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2

2. นายพัฒนพงษ์ ชาศิโย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2

3. นายเกษม คำศรี

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2

คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

1. นางพรทิพย์ บัวขาว

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

2. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

3. นางสาวธาริณี เกิดเทศ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

4. นางสาวกนกวรรณ ใจมั่น

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

5. นางสาวสุภามาศ พรหมใจรักษ์

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

6. นางสาวพรนิภา วิถารมย์

ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวสุภามาศ พรหมใจรักษ์

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ