



รายงานผลปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยนํานโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้อํานวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี สู่การปฏิบัติร่วมกัน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่ได้ดำเนินงานมาในรอบปี ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	15
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	21
กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยึดหลักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	22
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	29
กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	38
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	49
กลยุทธ์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	53
กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	53
คณะผู้จัดทำ	77



บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนวัดหนองตาสาม ตำบลอุทง อำเภอกุ่งทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานบริหารราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษามิในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการออกเป็นกลุ่ม/หน่วย ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน



➤ ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ซึ่งมีมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่าง แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2563 - 2565 กับแผนทั้ง 3 ระดับแล้ว ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ มาเชื่อมโยงเช่นเดียวกัน โดยมีรายละเอียดที่มีความ เชื่อมโยงของแผนในแต่ละระดับดังนี้

➤ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) และแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น ของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ



2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ



4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

➤ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นองค์กรคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

❖ พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และยึดมั่นสถาบันหลักของชาติบนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา และอาชีพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนา ส่งเสริมระบบบริหารจัดการทุกระดับโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

❖ เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และยึดมั่นสถาบันหลักของชาติบนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา และอาชีพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
4. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ปลอดภัย เหมาะสม และลดความเหลื่อมล้ำ
6. ผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐาน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0



❖ ค่านิยม

จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์

❖ หลักการทำงาน

คุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. เร่งระดมสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. บุคลากรทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. นำเทคโนโลยี นวัตกรรมและสื่อมัลติมีเดียมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน การบริหารอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ภาพแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีสมรรถนะในการบริหารจัดการสูง นำสู่การบริการที่เป็นเลิศ สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเต็มใจอาชีพรักการวิจัย เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักการเรียนรู้ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทยพร้อมก้าวสู่สากล

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษา โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง กระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทั้งในเมืองและชนบท ผลผลิตของการศึกษาจะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคตที่มีความเป็นไทย มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอในการเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก อีกทั้งได้นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ด้าน มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานจำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยึดหลักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยึดหลักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และยึดมั่นสถาบันหลักของชาติบนพื้นฐานความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และยึดมั่นสถาบันหลักของชาติบนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่นและสังคมโดยรวม
5. ร้อยละของสถานศึกษาปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา และอาชีพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา และอาชีพสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง
4. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา



6. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

7. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

8. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

9. ร้อยละของสถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

10. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร

11. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น

12. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา และด้านอาชีพ

13. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และวิทยาการคำนวณ (Coding) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย

3. ร้อยละของครูมีการเปลี่ยนบทบาทจากครู “ผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างโอกาสความเสมอภาคการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มีความปลอดภัยและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค



เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ปลอดภัย เหมาะสมและลดความเหลื่อมล้ำ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ สนับสนุนอย่างเพียงพอ มีความปลอดภัยและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ร้อยละครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐานและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา
3. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ



4. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กร บุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
5. ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
6. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
7. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ
8. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
9. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีการประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
10. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



จุดเน้นการดำเนินงานตามนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้กำหนดจุดเน้นขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ 5Q Model ดังนี้



Input	Process	Output
* นโยบายด้านการศึกษา - รัฐบาล - กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา * การสนับสนุน 4Ms	* วางแผน กำหนดแนวทาง * ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - สถานศึกษา - ผู้บริหารสถานศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน * กำกับ ติดตาม * สรุป ปรับปรุง พัฒนาต่อยอด	* คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา * คุณภาพสถานศึกษา * คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา * คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา * คุณภาพนักเรียน



คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(Primary Educational Service Area Office Quality)

วิธีการ	ผลลัพธ์
1. กำหนดนโยบาย/แนวทางในการให้บริการที่ดี 2. พัฒนาบุคลากรในการให้บริการที่ดีจนเป็นวัฒนธรรมองค์กรและลดขั้นตอนในการเข้ารับบริการ 3. จัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เอื้อต่อการให้บริการ 4. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้พร้อมต่อการบริการ 5. ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างองค์ความรู้และเกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) 6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 7. นำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	● การบริการมีประสิทธิภาพด้วยมิตรไมตรี ยิ้มแย้ม แจ่มใส ● เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารงาน ● ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ● เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) ● ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ● สภาพแวดล้อมส่งเสริมบรรยากาศในการทำงาน ● วัฒนธรรมองค์กรในการให้บริการที่ดี



คุณภาพสถานศึกษา (School Quality)

วิธีการ	ผลลัพธ์
- กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ - มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สร้างเครือข่ายความร่วมมือเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา - ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นต้นแบบในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย และเป็นที่ยอมรับของชุมชน - ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	- สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัย - สิ่งแวดล้อม/บรรยากาศภายในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักในการเรียนรู้ - สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สถานศึกษามีครูและบุคลากรเพียงพอ - หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน - สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ



คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

(Director Quality)

วิธีการ	ผลลัพธ์
1. วิเคราะห์สภาพปัญหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของสถานศึกษา 2. กำหนดวิสัยทัศน์ แนวทาง/ขั้นตอนในการบริหารงานสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. มีการพัฒนาและบริหารงานตามรูปแบบ (Model) ของสถานศึกษา 4. มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ 5. ส่งผลงานที่เกิดจากการบริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จ เข้าร่วมการประเมินหรือการประกวดจากหน่วยงาน ในระดับต่าง ๆ 6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	● มีนวัตกรรมการบริหารที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ ● มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ● เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ● มีความรอบรู้ข้อมูลที่ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ● มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติของผู้บริหารสถานศึกษา

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(Teacher Quality)

วิธีการ	ผลลัพธ์
1. กำหนดแนวทาง นโยบายในการพัฒนาครู 2. พัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. มีการวางแผนพัฒนาตนเอง วิเคราะห์ความต้องการของตัวเอง ID PLAN 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม สร้างขวัญและกำลังใจ 5. มีการสะท้อนผลและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนา 6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 7. นำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	● บริหารจัดการชั้นเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ● แผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับผู้เรียน ● ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ● ครูดำเนินการวิจัย / สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ● รัก ศรัทธา ในจรรยาบรรณวิชาชีพครู



คุณภาพผู้เรียน (Student Quality)	
วิธีการ	ผลลัพธ์
1. ครูและนักเรียนร่วมกัน ค้นหาจุดที่ควรพัฒนา ด้านการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ 3. ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย 4. ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 5. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 6. นำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	● ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ● ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ ● ผู้เรียนมีทักษะด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ● ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)





สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กลยุทธ์	งบประมาณรวม	
	งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยึดหลักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	125,090	-
กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	372,960	-
กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างโอกาสความเสมอภาคการเข้าถึงทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	15,000	10,000
กลยุทธ์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	21,100	-
กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	584,040	-
รวมทั้งสิ้น	1,118,190	10,000



สรุปงบประมาณโครงการจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยึดหลักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) งบประมาณ 4,050 บาท หน้า 70	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	23,120	-
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	101,970	-
	รวม	125,090	-



กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	193,970	-
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ประจำปี พ.ศ.2565	12,240	-
3	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	18,200	-
4	โครงการให้ความรู้ผู้ปฏิบัติงานการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	22,400	-
5	โครงการประชุมเสริมสร้างศักยภาพครูแกนนำสภานักเรียนไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2	5,550	-
6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	27,680	-
7	โครงการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน	39,920	-
8	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประเมินและแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019 (Online)	26,400	-
9	โครงการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	26,600	-
	รวม	372,960	-



กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างโอกาสความเสมอภาคการเข้าถึงทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มีความปลอดภัย และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	15,000	10,000
	รวม	15,000	10,000

กลยุทธ์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1.	โครงการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	21,100	-
	รวม	21,100	-



กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		งบพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	งบบูรณาการ/ งบยุทธศาสตร์ สพฐ./สช./สทศ./ร.ร.
1	โครงการแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	44,700	-
2	โครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ	16,200	-
3	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และศึกษาดูงาน	256,890	-
4	โครงการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	14,300	-
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	95,720	-
6	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น.	9,800	-
7	โครงการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	23,200	-
8	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	99,550	-
9	โครงการประชาสัมพันธ์การเขียนข่าวและการจัดทำแผ่นข่าวภาพเคลื่อนไหวรูปแบบดิจิทัล	23,680	-
	รวม	584,040	-



ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
(1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)





กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยึดหลักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท ใช้ไป 1,500 บาท คงเหลือ 1,500 บาท (งบจาก สพฐ.3,000 บาท)

ความเป็นมาของโครงการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวถึงศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยคุณงามความดีมีมิตรภาพ ด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา ผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะกลายเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุล และยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัว ให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป นอกจากนี้ จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นเพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศการณคุณธรรม โดยปีงบประมาณ



พ.ศ.2560 ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อย ร้อยละ 35 และปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นต้นมาโรงเรียนทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโครงการที่ดีและมีคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนนโยบาย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ ตลอดจนมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สร้างความรู้สึกผูกพันชอบ ชื่นชอบและภูมิใจในการทำ ความดี
2. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรคุณธรรมดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนา ด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความยั่งยืน
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ดำรงตนด้านคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ





ผลการพิจารณาคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1	นางอารี พวงวรินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วัดทุ่งคอก
2	นางสาวนันทยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วัดโคกคาราม
3	นางสาวรุ่งอรุณ หงษ์เวียงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านหนองสลอดไค
4	นางสาววัณณกร ขยันคิด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านสะพังกว้าง
5	นายอดุลย์ ปัญสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วัดปทุมสรวาส

10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1	นางสาววัลย์วิสา แจ้งสว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	วัดท่าไชย (ประชานุกุล)
2	นายศุภกิจ มาลัย	ครู	วัดโคกสำโรง
3	นายสำเริง สุวาท	ครูชำนาญการ	วัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ)
4	นางนภาวรรณ ศรีกังพาน	ครูชำนาญการพิเศษ	วัดท่าไชย (ประชานุกุล)
5	นางสาววาสนา อุ่นแก้ว	ครูชำนาญการ	บ้านสระบัวทอง
6	นางนิภาพร สุวรรณพานิช	ครู	วัดปทุมสรวาส
7	นางสาวสุจรรยา ผิวกิมพ์ดี	ครูชำนาญการพิเศษ	วัดโคกคาราม
8	นางสาวปภาวรินทร์ ใจหมั่น	ครู	วัดทองประดิษฐ์
9	นางสาวรัศมีแข กิจประเสริฐ	ครู	บ้านหนองจิก
10	นายศรัณย์พงษ์ พรหมมาอาจ	ครู	บ้านดอนกลาง
11	นางวิภาวี นาคศรีโกชน	ครูชำนาญการพิเศษ	พานิชชีวะอุปถัมภ์
12	นางสาวนิตยา เสร็จกิจ	ครู	บ้านโคกหม้อ
13	นายสวาด พรหมชนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	วัดสระด่าน
14	นางสาวสุดารัตน์ อินทร์เพชร	ครู	วัดเทพพิทักษ์
15	นางสาวพิทยา บุญเกต	ครูชำนาญการ	อนุบาลบ้านท่าพระยาจักร

10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพัฒนพงษ์ ชาศิโย	รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2



ยุวชน คนคุณธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	โรงเรียน
1	เด็กหญิงนพพรพรหมลสรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	ป.6	วัดโคคาราม
2	เด็กหญิงอภิสร่า พิบุรัตน์กุล	ป.4	บ้านสระบัวทอง
3	เด็กชายธีรชาติ นิมสวาท	ป.6	บ้านสระบัวทอง
4	เด็กชายณัฐพล เสาสมวงษ์	ป.4	บ้านสะพังกร่าง
5	เด็กหญิงนภัสสร แก้วมณี	ป.6	บ้านหนองโพธิ์
6	เด็กชายสิทธิชัย เอี่ยมเมือง	ป.5	บ้านดอนกลาง
7	เด็กชายปฎิภาณ แร่เพชร	ม.3	วัดยางสว่างอารมณ์
8	เด็กหญิงจิตาภา ยากลื่นหอม	ป.6	บ้านหนองโพธิ์
9	เด็กหญิงทศิ์พร แสงภู	ป.3	บ้านสระบัวทอง
10	เด็กชายกฤษฎา กุลภา	ป.1	บ้านสระบัวทอง
11	เด็กชายมงคล มาลัย	ป.6	วัดกกม่วง
12	เด็กหญิงพิมพ์ชนก วงษ์ไว	ม.2	บ้านหัววัง
13	เด็กชายอภินันท์ จันทร์รัมย์	ป.6	บ้านสะพังกร่าง
14	เด็กชายณัฐธินันท์ กลมเกลียว	ม.3	วัดท่าไชย (ประชาชนกุล)
15	เด็กหญิงวิสสุตา ทองมา	ม.3	วัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์)

ผลการคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา

1) ผลงานของผู้บริหาร

ที่	ชื่อ (นวัตกรรม)	ชื่อเจ้าของนวัตกรรม	โรงเรียน
1	5 สร้างเด็กดีวิถีสุข	นางสาวรุ่งรัตน์ อรุณแสงศิลป์	บ้านหัววัง
2	NICES Model รูปแบบการบริหารจัดการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	นางโสภา วงษ์นาคเพ็ชร	บ้านหนองโพธิ์
3	SALT Model รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสร้างสรรค์คนดี ศรีโคคาราม	นางสาวนันทยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	วัดโคคาราม
4	แนวทางการบริหารแบบ 4 ทำ 6 สร้าง	นางนันทยา ใจตรง	วัดไผ่โรงวัว
5	3 ร่วมคุณธรรม TWJ MODEL	นางจันทร์เพ็ญ โยธาฤทธิ์	บ้านสระบัวทอง



2) ผลงานของครู

ที่	ชื่อ (นวัตกรรม)	ชื่อเจ้าของนวัตกรรม	โรงเรียน
1	PRAYAI Model:รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ คนดีศรีโกศาราม	นางสาวสุจรรยา ผิวพิมพ์ดี	วัดโกศาราม
2	คุณธรรมนำชีวิต	นายวุฒิภูมิ ไทยทวีหิรัญ	บ้านโคกสูงเก่า
3	PRAYAI Model รูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์คนดี ศรีโกศาราม	นางสาวจรัสศรี ตระกูลวัฒนา	วัดโกศาราม
4	HERO Model ปลุกฝังคุณธรรมด้วยโครงงานคุณธรรม	นางนภาพรณ ศรีกังพาน	วัดท่าไชย (ประชาชนกุล)
5	PRAYAI Model รูปแบบการจัดการเรียนรู้ จากฐานการเรียนรู้โครงการตามรอยศาสตร์พระราชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์คนดี ศรีโกศาราม	นางสาวปัญณพร คงศิริ	วัดโกศาราม
6	การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยใช้ SAMATI MODEL ด้านการเรียนการสอน	นางสาวอารีรัตน์ สมัครเขตการณ์	วัดศิริรัตนาราม
7	สื่อहरषา นำพาคุณธรรม	นางสาวมาลีลักษณ์ ปิ่นกระจัน	วัดไผ่โรงวัว
8	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “การปฏิบัติตน เป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ”	นายเทวดา อยู่ดี	วัดไผ่โรงวัว
9	KID-D Model คิดดี ทำดี สร้างคนดีสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	นางสาวอรพินท์ มูลละอง	วัดเนินพระ ปรารค์
10	เด็กดี มีคุณธรรม ด้วยกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ	นางสาวพัชรี นาคผง	วัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ)
11	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความพอเพียง	นางจิราพร บุญครอง	วัดไผ่โรงวัว
12	นักเรียนทุน มีคุณธรรม ส่งเสริมอาชีพที่สุจริต	นางสาวกนกวรรณ อิมรัง	วัดเนินพระ ปรารค์
13	SUGAR MODEL คุณลักษณะที่ดีในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์คนดีศรีศิริรัตนาราม	นางสาวสุวิษฎา แก้วดี	วัดศิริรัตนาราม



ที่	ชื่อ (นวัตกรรม)	ชื่อเจ้าของนวัตกรรม	โรงเรียน
14	T-SOBER MODEL	นายอัยการ ใจสัจจะ	วัดศิรีรัตนาราม
15	4G Model สร้างสรรค์คนดี	นางสาวหทัยา สูดยอด	วัดศิรีรัตนาราม

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภอบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีผลงานครูชน คนคุณธรรม จำนวน 41 เล่ม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี จำนวน 20 เรื่อง ครูผู้สอนมีผลงานครูชน คนคุณธรรม จำนวน 320 เล่ม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี จำนวน 82 เรื่อง โรงเรียนส่งยูวชนคนคุณธรรม จำนวน 17 คน ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนผ่านการประเมินระดับสี่ดาว 1 โรงเรียนและส่งการประเมินระดับสี่ดาวเพิ่ม 12 แห่ง รับการประเมินระดับสามดาวจำนวน 31 แห่ง ผ่านการประเมินระดับสองดาวจำนวน 21 แห่ง

ผลที่เกิดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงานครูชนคนคุณธรรมจำนวน 1 เรื่อง นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี จำนวน 1 เรื่อง

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนดำเนินการสร้างยูวชนคนคุณธรรมและส่งผลงานยูวชนคนคุณธรรม มายังเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 17 คน

ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานจัดสรรงบประมาณจากสพฐ. ลำช้าและไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-



ภาพกิจกรรม



การเป็นวิทยากรเรื่องการพัฒนากิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ให้กับสถานศึกษา



คณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกผลงานตามกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม



กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำโครงการ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับ 23,120 บาท ใช้ไป 23,120 บาท คงเหลือ 0 บาท

ความเป็นมาของโครงการ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครู สามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยนักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษาเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์ เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและการสื่อสาร มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย และพร้อมสู่การเป็นพลโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปรับตัวให้ทันกับยุคสมัย พร้อมพัฒนาศักยภาพตามนโยบาย ในการปฏิบัติงานของตนเองหรือโรงเรียน ซึ่งสถานการณ์โรคระบาดร้ายแรง COVID-19 ในปัจจุบันนั้น ส่งผลให้การประชุมมีหลายรูปแบบ ดังนั้นต้องการมีการปรับรูปแบบในการเข้าประชุมอบรมที่หลากหลายมากขึ้น

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีคุณภาพเท่าเทียมกันทางการศึกษา โดยจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย



มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และมีการสร้างเครือข่ายสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อรวบรวมสื่อเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไว้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ <http://www.sp2.ac.th>
2. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
3. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ดี ได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
5. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ดำเนินการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้สื่อทางการศึกษาทางไกล ด้วยการใช้ OBEC CONTENT CENTER

1. นำครูแกนนำรับการพัฒนาอบรมระดับเขตตรวจราชการการพัฒนาการใช้สื่อทางการศึกษาทางไกล ด้วย OBEC CONTENT CENTER
2. อบรมขยายผลการดำเนินการใช้งานด้านคลังสื่อดิจิทัล สพฐ.
3. มีการติดตามการสมัครใช้งาน OBEC CONTENT CENTER
4. นิเทศติดตามการใช้สื่อการเรียนการสอน OBEC CONTENT CENTER

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

โรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมขยายผลการใช้งาน OBEC CONTENT CENTER

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอน OBEC CONTENT CENTER สามารถเข้าใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาที่จำกัดประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

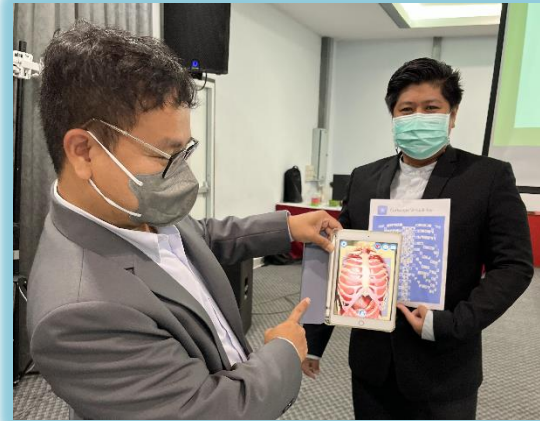
- จัดอบรมผ่านระบบ VDO CONFERENCE
- ควรจัดอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา



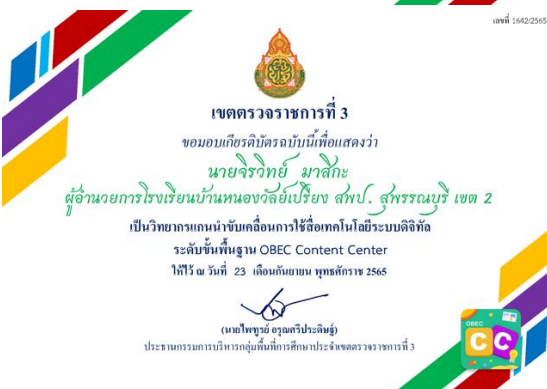
ภาพกิจกรรม



รับการขยายผลจากเขตตรวจราชการ



อบรมขยายผลที่เขตตรวจราชการ



เกียรติบัตรวิทยากรแกนนำ



กิจกรรมการขยายผล OBEC CONTENT CENTER

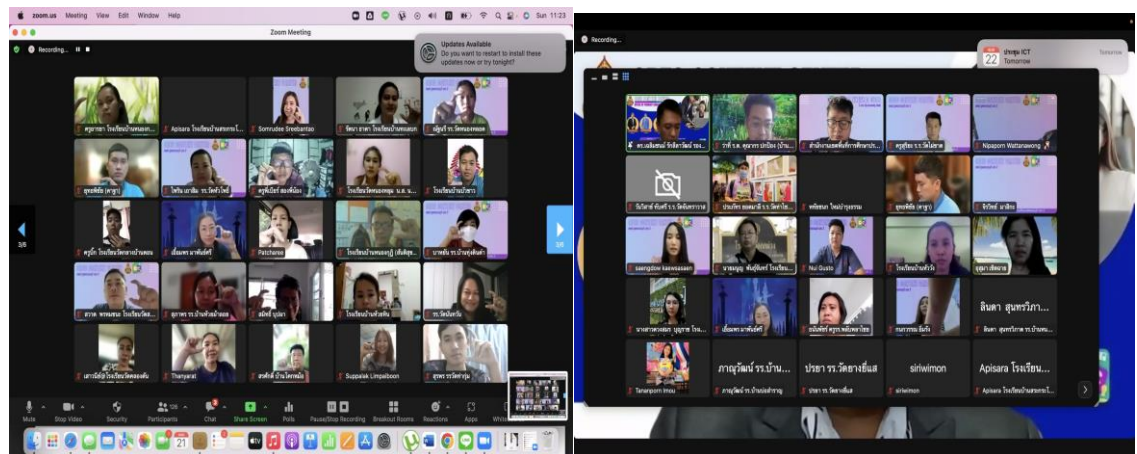
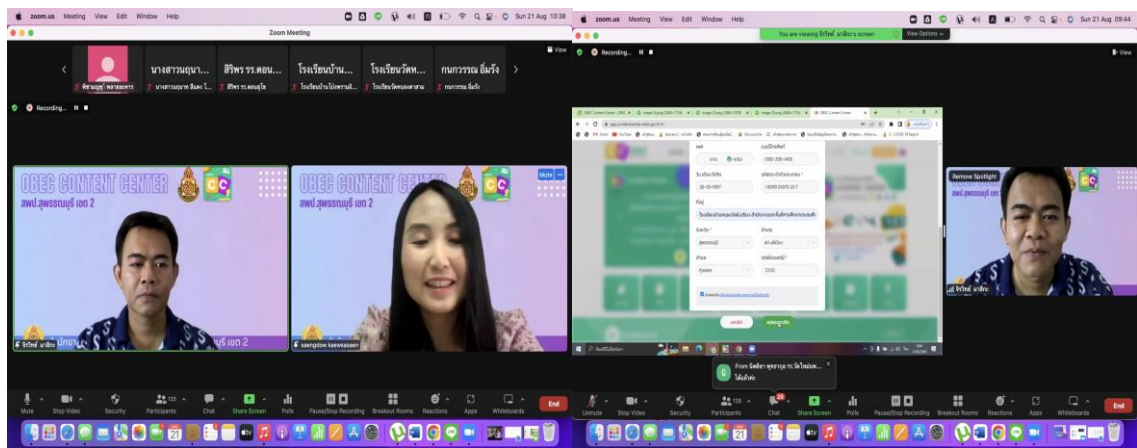
OBEC CONTENT CENTER
OFFICE OF PRIMARY EDUCATION, SUPHAN 2

นายธีรศักดิ์ นาคทะ SPEAKER
น.ส.ศศิวิมล เกตุสมบูรณ์ SPEAKER
น.ส.เสาวฤทธิ์ แก้วละม้าย SPEAKER
นายฤกษ์ญา ทรัพย์จำ MODULATOR

ลงทะเบียน
Meeting Zoom : 7230516434
Passcode : 21082565

21 August 2022
08.30-12.00 น.
Online Seminar

More Info: 0887492553 คุณฤกษ์ญา ทรัพย์จำ





2. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

งบประมาณที่ได้รับ 101,970 บาท ใช้ไป 101,970 บาท คงเหลือ 0 บาท

ความเป็นมาของโครงการ

ปัจจุบันเป็นโลกของเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งส่งผลทำให้กระบวนการทำงานนั้นเปลี่ยนไป ดังนั้นอุปกรณ์ในการใช้งานต้องมีความทันสมัยรองรับการใช้งานได้เป็นอย่างดี เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมสำหรับการใช้งาน ส่วนด้านบุคลากรก็ต้องได้รับการเรียนรู้ และต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อเป็นการปรับตัวและยกระดับทักษะการทำงานให้สูงขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านไปสู่โลกยุคดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและทันสมัยอยู่ตลอดเวลาตลอดจนถึงบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ข้าราชการครูต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเพื่อรองรับกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสภาวะการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19) ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อปฏิบัติงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
3. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกล
4. โรงเรียนในสังกัดมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ดำเนินการซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้คอมพิวเตอร์สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้และมีประสิทธิภาพดีขึ้น

กิจกรรมปรับปรุงระบบถ่ายทอดสัญญาณจากต้นทาง

ดำเนินการปรับปรุงระบบถ่ายทอดสัญญาณต้นทาง เพื่อการประชุม VDO Conference ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องประชุมศรีอุทอง และห้องศูนย์การเรียนรู้

ดำเนินการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องประชุมศรีอุทอง และห้องศูนย์การเรียนรู้ให้สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1) เครื่องคอมพิวเตอร์ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ทันสมัย

2) ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 132 คน

เชิงคุณภาพ

1) การปฏิบัติงานที่ออกมามีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา

2) ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้

ปัญหาและอุปสรรค

- ระยะเวลาที่จำกัดไม่สามารถอบรมได้ทัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดอบรมแบบ Onsite เพื่อให้สามารถติดตามการใช้งานได้และสามารถสอบถามหรือร่วมกัน แลกเปลี่ยนเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนได้



ภาพกิจกรรม



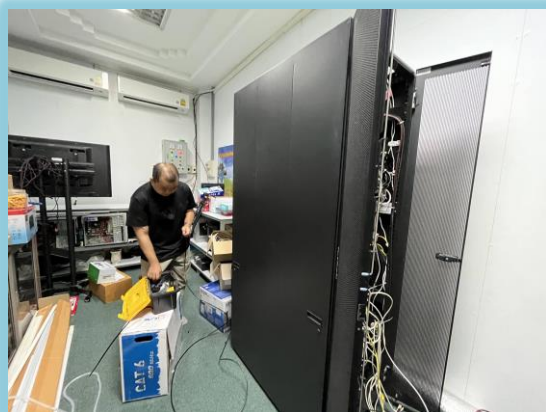
ปรับปรุงระบบถ่ายทอดสัญญาณคอนเฟอร์เรนซ์



ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตห้องศรีอุทอง



ภาพกิจกรรม



ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตห้องศูนย์การเรียนรู้



กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2565

งบประมาณที่ได้รับ 34,700 บาท ใช้ไป 34,700 บาท คงเหลือ 0 บาท

ความเป็นมาโครงการ

จากการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 81.58 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป และครูส่วนใหญ่ร้อยละ 57 เป็นครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิการศึกษาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จึงทำให้ไม่สามารถจัดประสบการณ์ที่ถูกต้องและเหมาะสมตามวัยให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงส่งผลต่อพัฒนาการความพร้อมตามช่วงวัยของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพลดน้อยลง กอปรกับ จุดเน้นตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่มุ่งเน้นเรื่องการเตรียมความพร้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานที่ 9 ได้แก่ การพัฒนาเด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า ครูมีความต้องการในการพัฒนาเรื่องวิธีการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยและเรื่องการจัดทำสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้กำหนด กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2565 ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนและออกแบบกิจกรรมเพื่อจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์อย่างสมดุลทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เทคนิคในการจัดประสบการณ์ และสามารถออกแบบกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้อง สามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

2.2 เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีผลการประเมินพัฒนาการผ่านเกณฑ์มาตรฐานแต่ละด้าน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

2.3 เพื่อให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาและนิเทศติดตามผลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 132 แห่ง ในวันที่ 5 - 6 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่

1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย”

1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย”

2. การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัย (อนุบาล 3) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน จำนวน...1,891...คน คิดเป็นร้อยละ...91.97... (เทียบกับผู้เรียนปกติ)
2. ครูผู้สอนปฐมวัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การสอนตามกิจกรรมการทดลองตามกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และโรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
3. ครูผู้สอนปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ สามารถออกแบบและจัดทำสื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตรงตามหลักสูตรและเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
4. ครูผู้สอนปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดทำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ที่ถูกต้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ครูผู้สอนปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 90 ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เทคนิคในการจัดประสบการณ์ และสามารถออกแบบกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้อง สามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์และมีคุณภาพ
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

ปัญหาและอุปสรรค

ด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้ ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรทั้งในเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเข้าร่วมประชุมออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชันต่าง ๆ
- 2) การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 โดยจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น วัสดุผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัดและค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

ภาพกิจกรรม





2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 18,200 บาท ใช้ไป 16,920 บาท คงเหลือ 1,280 บาท

ความเป็นมาของโครงการ

รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สามารถเชื่อมโยงและนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานตามภารกิจ หรือการบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาโปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center : DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา (Education Management Information System : EMIS) และระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง สำหรับให้สถานศึกษาใช้ในการจัดเก็บและบริหารงาน ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน(DMC) ข้อมูลงานบุคลากร ข้อมูลการศึกษาเพื่อปวงชน ข้อมูลด้านเทคโนโลยี ข้อมูลครุภัณฑ์(EMIS) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และระบบการบันทึกผลการเรียน(SchoolMIS) เพื่อใช้ในการจัดเก็บเป็นข้อมูลสถิติและสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา การวางแผน ตลอดจนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณต่างๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center: DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ระบบการบันทึกผลการเรียน(SchoolMIS) ระบบคัดกรองนักเรียนยากจนและระบบสารสนเทศของสถานศึกษาที่สมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานและวิทยากร

- 1.1 แต่งการขอใช้สถานที่อบรม
- 1.2 แต่งผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุม
- 1.3 แต่งวิทยากร/แจ้งโรงเรียน ส่งครูเข้าร่วมประชุมฯ โรงเรียนละ 1 คน

2. การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ ฯ

3. หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ

- 3.1 โรงเรียนจัดส่งข้อมูลให้ สพป.สพ.2
- 3.2 ตรวจสอบข้อมูล
- 3.3 นำส่งข้อมูลให้ สพฐ.
- 3.4 ประมวลผลข้อมูล
- 3.5 นำเสนอข้อมูลบนเว็บไซต์ สพป.สพ.2



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 และโรงเรียนมีฐานข้อมูลข้อมูลนักเรียน (DMC) ข้อมูลงานบุคลากร ข้อมูลการศึกษาเพื่อปวงชน ข้อมูลด้านเทคโนโลยี ข้อมูลครุภัณฑ์ (EMIS) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ระบบการบันทึกผลการเรียน(SchoolMIS) ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
2. ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบที่ครอบคลุมทุกภารกิจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และสามารถให้บริการแก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้สนใจทั่วไปได้อย่างทั่วถึง

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากการจัดประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting พบปัญหาของสัญญาณ อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือคุณครูAdmin รับฟังการประชุมติดขัดและได้ยินเสียงไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม





3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ ตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563 และมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

งบประมาณที่ได้รับ 27,680 บาท ใช้ไป 27,680 บาท คงเหลือ -0- บาท

ความเป็นมาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ มีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกันโดยการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานกลางเพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปเป็นหลักปฏิบัติทั้งราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ องค์การมหาชน องค์การอิสระ องค์การตามรัฐธรรมนูญ หน่วยธุรการของศาล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หน่วยงานสังกัดรัฐสภาหรือในกำกับของรัฐสภา หน่วยงานอิสระของรัฐและหน่วยงานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงเป็นไปตามหลักการบริหารการจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) อันเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล

แต่เนื่องจากสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ได้แพร่ระบาดส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สถานประกอบการต่าง ๆ เช่น บริษัท ห้างร้าน หรืองานบริการต่าง ๆ รัฐบาลจึงต้องมีมาตรการเพื่อช่วยให้ระบบการทำงานต่าง ๆ ให้ดำเนินต่อไปได้ ซึ่งกรมบัญชีกลางออกมาตรการช่วยเหลือผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 โดยมีแนวทางให้กำหนดอัตราค่าปรับร้อยละ 0 เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจจากผลกระทบของโควิด-19 โดยกรมบัญชีกลางได้เสนอคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (คณะกรรมการวินิจฉัย) และอาศัยอำนาจตามมาตรา 29 วรรคหนึ่ง (4) อนุมัติยกเว้นการไม่ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ข้อ 162 โดยกำหนดอัตราค่าปรับเป็นอัตราร้อยละ 0 ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนหนังสือด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว845 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2564 เรื่อง อนุมัติยกเว้นและกำหนดแนวทางการปฏิบัติ ตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 โดยมีสาระสำคัญคือ ยกเลิกหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ ศธ กค (กวจ) 0502.2/ว89 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564 โดยให้ปฏิบัติตามคู่มือ การปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563 หนังสือเวียนฉบับนี้ให้มีผลใช้บังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2564 เป็นต้นไป

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ ตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563 และมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยได้รับเกียรติจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการบริหารพัสดุ จากสำนักงานคลังจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นวิทยากรในการบรรยาย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่การบริหารพัสดุ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารพัสดุ กระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างโดยรวม มีประสิทธิภาพ สำเร็จตามเป้าหมาย บรรลุวัตถุประสงค์ และมีแนวการปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ได้ อย่างแท้จริง



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่การบริหารพัสดุ มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่การบริหารพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่การบริหารพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว845 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2564 เรื่อง อนุมัติยกเว้นและกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563
4. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่การบริหารพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 เรื่อง มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาด Covid-19
5. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่การบริหารพัสดุ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ข้อควรรู้และระวังในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563 และมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบลงทุนครั้งที่ 1 จำนวน 62 โรงเรียน และสำนักงานฯ)	1 วัน	นางวรารัตน์ วรางกูร และบุคลากรในกลุ่ม บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 62 คน
- 2) ผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่การบริหารพัสดุ จำนวน 62 คน
- 3) ผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่การบริหารพัสดุ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 8 คน หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารพัสดุ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารพัสดุ กระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างโดยรวม มีประสิทธิภาพ สำเร็จตามเป้าหมาย บรรลุวัตถุประสงค์ และมีแนวทางการปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ได้อย่างแท้จริง



2) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่การบริหารพัสดุ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ข้อควรรู้และระวังในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

ปัญหาและอุปสรรค

1. เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรมีข้อจำกัดคือใช้ สำหรับงบดำเนินงาน ทำให้การบริหารด้านการพัสดุเป็นไปด้วยความยากลำบาก ประกอบกับบางโรงเรียนเป็นพื้นที่ห่างไกล กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุก่อนข้างใช้เวลานาน ถ้าจะซื้อครุภัณฑ์หรือปรับปรุงภูมิทัศน์ หรือสิ่งก่อสร้างต้องเสนอแผนขอใช้งบค่าเสื่อม หรืองบลงทุน
2. จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายจริงในแต่ละปีที่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นทุกปี
3. การดำเนินงานจัดหาพัสดุตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีในปีที่ผ่านมา ยังคงมีปัญหาเรื่องระยะเวลาในการดำเนินการ ซึ่งต้องดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาลทำให้การดำเนินการจัดหาพัสดุต้องเร่ง ดำเนินการซึ่งอาจเป็นเหตุทำให้เกิดความผิดพลาดทำให้ปฏิบัติไม่เป็นไปตามระเบียบฯ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน จัดหาพัสดุมีความเสี่ยงที่จะกระทำไม่ถูกต้องตามระเบียบเป็นอย่างมาก
4. การจัดทำแผนในเวลาจำกัด มีผลความเสี่ยงที่จะเกิดข้อผิดพลาด และไม่ครอบคลุมต่อความต้องการของหน่วยงาน

ในการจัดทำแผนงาน/โครงการเสนอผู้มีอำนาจอนุมัติใช้เวลาดำเนินการมาก อาจทำให้การเบิก-จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การวิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้างปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแนวทางการพัฒนาเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง โดย

1. ดำเนินการจัดทำแนวทางขั้นตอนปฏิบัติ และแบบฟอร์มให้ชัดเจน และประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
2. ในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีแผนพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ เรื่องกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างต่อเนื่องในกลุ่มหัวหน้างาน ผู้รับผิดชอบพัสดุรายใหม่ เช่น เจ้าหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และลงพื้นที่ช่วยแก้ไขปัญหาเป็น รายกรณี และเร่งรัดติดตามในการจัดหาพัสดุการจ้างงาน และการซ่อมบำรุงต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณปัจจุบัน
3. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประจำปีปัจจุบัน
4. วางแผนและดำเนินการตามแผน และกำกับติดตามเป็นรายเดือน กำหนดแต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับการดำเนินงานตาม แผนการเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)
5. วิเคราะห์แผนการจัดซื้อจัดจ้างปีที่ผ่านมา ว่าหมวดการจัดซื้อจัดจ้างไหนมีความจำเป็นหมวดไหนที่ต้องปรับแก้ไขแล้วนำมาวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างในปีปัจจุบัน
6. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างให้ครอบคลุมทุกหมวดการใช้จ่ายจริง
7. นำเสนอปัญหาในการจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า เกี่ยวกับปัญหาการการแจ้งการจัดทำแผนแจ้งให้หน่วยบริการไม่ชัดเจน ล่าช้า ให้ผู้ บริหารได้รับทราบ และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงต่อไป ในการจัดทำแผนงบประมาณรายจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณ ต้องทำพื้นที่ที่ได้รับจัดสรร



ภาพกิจกรรม





4. โครงการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

งบประมาณที่ได้รับ 26,600 บาท ใช้ไป 11,314 บาท คงเหลือ 15,286 บาท

ความเป็นมาของโครงการ

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้น จะต้องมีการกระบวนการสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียนที่โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครอง และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่า ผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีการกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุง ตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แต่เนื่องด้วยมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังคงมีการแพร่ระบาด และอยู่ระหว่างการติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทั่วประเทศว่ายังคงรุนแรงอยู่หรือไม่ หากลดน้อยลงและสามารถควบคุมได้เป็นที่น่าพอใจตามมาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก็สามารถเปิดเรียนที่สถานศึกษาได้ ดังนั้นการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงต้องปรับแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และอาจต้องปรับรูปแบบในการดำเนินกิจกรรมบางอย่าง เพื่อสนองตอบมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนของสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงปริมาณ

- ทุกสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน
- ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศเพื่อการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมในการเปิดเรียนในแต่ละภาคเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการจัดการศึกษา



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมในการเปิดเรียนในแต่ละภาคเรียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ในการจัดการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

1. คณะกรรมการนิเทศติดตามบางท่าน ไม่สามารถมาร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศติดตามได้ เนื่องจากติดภารกิจอื่น ๆ
2. สถานศึกษาเปิดเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามต้องเดินทางไปนิเทศ หลายวัน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรกำหนดช่วงระยะเวลาในการนิเทศติดตามให้มากขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการได้บริหารงานและเวลาสำหรับการนิเทศติดตามได้
2. ขอความร่วมมือจากบุคลากรในกลุ่มงานอื่นเพื่อเป็นคณะกรรมการนิเทศฯ เฉพาะภารกิจที่เร่งด่วนเท่านั้น ส่วนภารกิจประจำ หรือภารกิจปกติให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้แทนนิเทศ ติดตาม

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.โครงการจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

งบประมาณที่ได้รับ 25,000 บาท ใช้ไป 24,680 บาท คงเหลือ 320 บาท

ความเป็นมาของโครงการ

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 มาตรา 6 ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเมื่อผู้ปกครองร้องขอ ให้สถานศึกษามีอำนาจผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ.2546 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาภาคบังคับ ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้ การวางแผนการรับนักเรียน การส่งเด็กเข้าเรียน การผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ การติดตามเด็กเข้าเรียน การย้ายนักเรียน และการจำหน่ายนักเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบถึงปี 2560 และเพื่อให้ข้อมูลเด็กที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 3 อำเภอ เป็นปัจจุบัน เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน และเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดทำข้อมูลเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ให้เป็นปัจจุบัน ตามแนวทางการดำเนินงานพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545

เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำข้อมูลเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ไปใช้ในการติดตามเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ครบทุกคน



กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 1. เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ 2. ประสานกับหน่วยการที่เกี่ยวข้อง อาทิ ที่ว่าการอำเภอ 3 อำเภอ และเทศบาล เพื่อขอข้อมูลรายชื่อเด็ก ที่เกิดตั้งแต่ปี พ.ศ.2561 – 2564 ที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ แยกเป็นรายตำบล จำนวน 32 ตำบล ในพื้นที่อำเภอ อุ้มทอง อำเภอสองพี่น้อง ดอนเจดีย์และเทศบาล ดำเนินการแล้ว	มกราคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565	นายจักรภพ อุปะทะ
2	กิจกรรมที่ 2 1. เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาหรือจัดจ้างบริษัท เอกชน พิมพ์รายชื่อเด็กนักเรียนลงในโปรแกรม Ms EXCEL 2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ดำเนินการแล้ว	มีนาคม 2565 ถึง กันยายน 2565	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา หรือ บริษัทเอกชน
3	กิจกรรมที่ 3 1. ส่งข้อมูลเด็กให้กับโรงเรียนในสังกัด 2. จัดทำรูปเล่มข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน ดำเนินการแล้ว	ตุลาคม 2565	นายจักรภพ อุปะทะ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีข้อมูลเด็กที่มีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แยกเป็นรายตำบล จำนวน 32 ตำบล ในพื้นที่อำเภออุ้มทอง อำเภอสองพี่น้อง
อำเภอดอนเจดีย์ และเทศบาลครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

เด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี
เขต 2 แยกเป็นรายตำบล จำนวน 32 ตำบล ในพื้นที่อำเภออุ้มทอง อำเภอสองพี่น้อง อำเภอดอนเจดีย์ และเทศบาล
ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-



ภาพกิจกรรม



ข้อมูลประชากรวัยเรียน
ที่เกิดระหว่างปี พ.ศ.2561-2564

อำเภออุ้มทอง



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ข้อมูลประชากรวัยเรียน
ที่เกิดระหว่างปี พ.ศ.2561-2564

อำเภอสองพี่น้อง



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ข้อมูลประชากรวัยเรียน
ที่เกิดระหว่างปี พ.ศ.2561-2564

อำเภอดอนเจดีย์



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ ศธ ๐๔๑๖๓/๖๒๕๒๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
คำขอของ อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๕๐๖๐

ถึงทนาย ๒๕๖๕

เรื่อง ข้อมูลรายชื่อบุคคลตามช่วงอายุ (เด็กที่เกิดระหว่าง ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code ไขข้อข้อมูลรายชื่อบุคคลตามช่วงอายุ (เด็กที่เกิดระหว่าง ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๒. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการจัดทำข้อมูล
สำมะโนประชากรวัยเรียน เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เพื่อจัดทำข้อมูลเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์
การศึกษาภาคบังคับให้เป็นปัจจุบัน ตามแนวทางกรมการดำเนินงานพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
ให้โรงเรียนสามารถนำข้อมูลเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ไปใช้ในการติดตามเด็กที่มีภูมิลำเนา
อยู่ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ครบทุกคน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ขอส่งข้อมูลรายชื่อบุคคล
ตามช่วงอายุ (เด็กที่เกิดระหว่าง ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักเรียน
และติดตามเด็กเข้าเรียนต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายณัฐพงศ์ นกขี้เหล็ก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



รหัสผ่าน ๒๕๖๑๖๔๕๔

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๕๕๕ ๒๔๖๕

โทรสาร. ๐ ๓๕๕๐ ๕๖๔๓

<http://www.sp2.go.th/sp2/>



บัญชีรายชื่อเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545								
ตำบล.....เจดีย์.....อำเภอ.....อยู่ทอง..... จังหวัดสุพรรณบุรี								
หมู่ที่.....1.....								
ลำดับที่	คำนำหน้า	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	อายุ (ปี)	บ้านเลขที่	บิดา	มารดา	หมายเหตุ
1	เด็กชาย	ปัญญาวัฒน์ ตัวแสง	22 พฤศจิกายน 2564	0.7	98	ศรายุทธ	กมลรัตน์	
2	เด็กหญิง	สุพรรณิการ์ กองแดง	22 มีนาคม 2564	1.4	45	พิทักษ์	ชนพร	
3	เด็กชาย	ภิรมย์ โยชนัง	17 สิงหาคม 2561	4.0	91	อนันต์	วราพร	
4	เด็กชาย	พิริชญ์ มีสุข	12 กรกฎาคม 2561	4.1	20	พิริชญ์	ชลธิชา	
5	เด็กชาย	พัทธดนย์ ประทุมทอง	11 กุมภาพันธ์ 2561	4.5	14	วิฑูรย์	กนกวรรณ	
หมู่ที่.....2.....								
ลำดับที่	คำนำหน้า	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	อายุ (ปี)	บ้านเลขที่	บิดา	มารดา	หมายเหตุ
1	เด็กชาย	ธนิต สุตครุฑ	26 พฤศจิกายน 2564	0.7	31	-	สุธิดา	
2	เด็กชาย	ภาคัน ดวงแก้ว	27 เมษายน 2564	1.3	91	บุญเกิด	สุรัสวดี	
3	เด็กหญิง	ภาวิดา ธรรมหาทอง	11 กรกฎาคม 2563	2.1	6	สมิตร	สุนิษา	
4	เด็กหญิง	กัญญาพัชร สุตครุฑ	28 พฤศจิกายน 2562	2.7	103	เสกสรร	ภคินี	
5	เด็กหญิง	วิภาดา โพธิ์สีมา	3 สิงหาคม 2562	3.0	6	อภิศักดิ์	ชนิษฐา	
6	เด็กหญิง	ธนพร สารแห่งทอง	19 กรกฎาคม 2562	3.0	22	ประสาร	วรรณิสา	
7	เด็กหญิง	รสริน สระทองลอย	3 กุมภาพันธ์ 2562	3.5	97	ทองศักดิ์	วาสนา	
8	เด็กชาย	ชนาธิป พงษ์สวัสดิ์	30 ตุลาคม 2561	3.8	21	นพรัตน์	สุวรรณี	
9	เด็กหญิง	กัญญาณัฐ วงษ์สุวรรณ	14 กันยายน 2561	3.9	35	โชค	เพ็ญภา	
10	เด็กหญิง	สุนิสา วรรณ	28 มิถุนายน 2561	4.1	91	-	สุรัสวดี	
11	เด็กชาย	ณัฐวุฒิ แสงเพชรอ่อน	21 กุมภาพันธ์ 2561	4.4	108	-	เพชรรัตน์	
12	เด็กหญิง	ชนิษฐา ยงดี	17 กุมภาพันธ์ 2561	4.5	99	กฤษณ์	ไสว	
หมู่ที่.....3.....								
ลำดับที่	คำนำหน้า	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	อายุ (ปี)	บ้านเลขที่	บิดา	มารดา	หมายเหตุ
1	เด็กชาย	จิรายุ ชูศรีจันทร์	4 ธันวาคม 2564	0.7	53	จิระเดช	ธัญชนก	
2	เด็กชาย	พงศกร ดิษฐกระจันทร์	12 พฤศจิกายน 2563	1.7	42	ชนากร	เดือนเพ็ญ	
3	เด็กชาย	ภาณุวัฒน์ วัชรราษฎร์	7 พฤศจิกายน 2562	2.7	84	เพ็ญ	เพ็ญแขวราช	
4	เด็กหญิง	จรรยาพร กลั่นโพธิ์	12 สิงหาคม 2562	3.0	67	ศิริพงษ์	อำเภอ	
5	เด็กชาย	ปัญญาวัฒน์ พรหมเกษ	11 กรกฎาคม 2562	3.1	24	จักรพงษ์	อรรณณ	
6	เด็กหญิง	กานต์ธิดา ทรงหนู	26 มิถุนายน 2562	3.1	82	-	เกศรินทร์	
7	เด็กชาย	ป๋องณวิษ แสนแก้ว	20 มิถุนายน 2562	3.1	18	ศุภฤกษ์	ผกาทิพย์	
8	เด็กชาย	จักรวาล ศรียอดแสง	24 เมษายน 2562	3.3	29	เจนณรงค์	เกศนินา	
9	เด็กหญิง	ธัญจิรา ชูศรีจันทร์	12 มีนาคม 2562	3.4	53	จิระเดช	ธัญชนก	
10	เด็กหญิง	นฤพรณ์ พันธุ์คัน	11 ธันวาคม 2561	3.6	24	อภิชัย	จิราพร	



กลยุทธ์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.กิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ไม่ได้ดำเนินการโครงการเนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด 2019

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. โครงการแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

- จัดโครงการโดยใช้บออื่น

2. โครงการ ตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับ 16,200 บาท ใช้ไป 6,456 บาท คงเหลือ 9,744 บาท

ความเป็นมาของโครงการ

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายใน ของส่วนราชการ จัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐ ไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และหน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีให้แก่สถานศึกษา และพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในตามมาตรฐานและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การจัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างมีคุณภาพ ได้นำหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้นมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Audit Plan) เพื่อความมั่นใจต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในว่าจะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน



วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้มีความเชื่อมั่นว่าภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงินและไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทันทเวลา และโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้มีความเชื่อมั่นว่าการจัดทำบัญชีของทุนสวัสดิการของข้าราชการและลูกจ้าง มีหลักฐานครบถ้วนถูกต้อง และการจัดทำงบดุล งบกำไรขาดทุน แสดงสถานะทางการเงินครบถ้วนถูกต้อง

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ลดความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์

2.4 เพื่อสอบทานการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

2.5 เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ของข้อมูล และรายงานทางการเงิน สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเพื่อการบริหารจัดการที่ถูกต้อง

2.6 เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน จำนวน 12 โรงเรียน
2. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ด้วยเงินทุกประเภท จำนวน 12 โรงเรียน
3. ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินทุกประเภท จำนวน 12 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ตรวจสอบการเงินการบัญชีของโรงเรียน จำนวน 12 โรงเรียน
2. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ด้วยเงินทุกประเภท จำนวน 12 โรงเรียน
3. ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินทุกประเภท จำนวน 12 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำผลการตรวจสอบ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล



ภาพกิจกรรม



โรงเรียนวัดเนินพระปรางค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



นายทองทอง พันธ์สุธา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินพระปรางค์



นางสาวอัญญา ไชยธรรม
นางสาวอัญญา ไชยธรรม



นางสาวอัญญา ไชยธรรม
นางสาวอัญญา ไชยธรรม

ข่าวประชาสัมพันธ์

การตรวจสอบการควบคุมด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน













วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 นางหนึ่งฤทัย พระสุธา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินพระปรางค์ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมให้การต้อนรับ นางสาวอัญญา ไชยธรรม ตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และนางสาวนิธิดา เปรมรัตน์ ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ ที่ได้มาทำการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน ทางโรงเรียนวัดเนินพระปรางค์ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านดอนพุทรา อำเภอดูกอง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

เก่ง ดี มีสุข

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 8 กุมภาพันธ์ 2565

การตรวจสอบการควบคุมด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 ได้ส่งแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยทางโรงเรียนบ้านดอนพุทราได้รับการสุ่มเลือกเป็นหน่วยรับบัตรตรวจตามปฏิทินการตรวจสอบที่กำหนด โดยมี นางสาวอัญญา ไชยธรรม ตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และนางสาวนิธิดา เปรมรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ เข้ารับการตรวจสอบตามแนวทางการตรวจสอบในครั้งนี้












โรงเรียนบ้านดอนพุทรา หมู่ที่ 3 ตำบลอู่ตะเภา อำเภอดูกอง จังหวัดสุพรรณบุรี 72160



3.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และศึกษาดูงาน

งบประมาณที่ได้รับ 256,890 บาท ใช้ไป 183,180 บาท คงเหลือ 73,710 บาท

ความเป็นมาของโครงการ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2545 มาตรา 9 ได้กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการในแต่ละปีงบประมาณ โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย และการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการดำเนินงานและการบริหารจัดการศึกษา ตามบทบาทและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตอบสนอง ครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำแผนปฏิบัติการไปใช้ปรับปรุงพัฒนางานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. จัดทำแผนปฏิบัติการเป็นรูปเล่มเพื่อขอความเห็นชอบจาก กศจ.สุพรรณบุรี
5. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ทางเว็บไซต์
6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำแผนปฏิบัติการไปใช้ปรับปรุงพัฒนางานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 50 เล่ม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

1. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้บางโครงการ/บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากต้องจัดประชุม/อบรมบุคลากรเป็นจำนวนมาก ซึ่งไม่เป็นไปตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม และการจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม และบางโครงการ/กิจกรรมสามารถดำเนินการได้แต่ไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณล่าช้า

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

บางโครงการต้องปรับกิจกรรม เช่น จัดประชุมทางไกล VDO Conference /Zoom Meeting และบางโครงการต้องเลื่อนระยะเวลาในการดำเนินการ



ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
ข่าวประชาสัมพันธ์
ลพป.ลพ.๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

วันที่ 17/11/2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ตำบลอุ้อ อำเภอดูกอง จังหวัดสุพรรณบุรี
Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2

วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายเชษฐาคัตติ แก้วเขียว ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วยคณะ รอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ร่วมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็น เครื่องมือขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐ และร่วมกันวางแผน กำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงานจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสุวรรณประชานุกุล สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ภาพ/ข่าว นายเชษฐาคัตติ แก้วเขียว



ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายเผชิญศักดิ์ แก้วเขียว ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วยคณะ รอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง โครงการเพื่อบรรจุ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ICT (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ภาพ/ข่าว นายพรศักดิ์ เพ็ชรดี ช่างเขียนคุณ



ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
วังน้ำเขียวเลควิว อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 17-18 ธันวาคม 2564





ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
วังน้ำเขียวเลควิว อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 17-18 ธันวาคม 2564





ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 17 ธันวาคม 2564





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ กลุ่มนโยบายและแผน



จุดเน้น korat 3

การจัดการศึกษาวิถีใหม่

สถานศึกษาปลอดภัย

ใส่ใจคิด อ่าน เขียน

เรียนรู้ฐานสมรรถนะ

คุณภาพต้องนำ คุณธรรมต้องเยี่ยม เปี่ยมด้วยความสุข

วันที่ 17 ธันวาคม 2564 กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 นำโดยนางบัญชา ศรีบุญญาวุฒิ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ได้ให้การต้อนรับ นางพรทิพย์ บัวขาว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนแนวทางการบริหารจัดการภายในกลุ่มนโยบายและแผน ทั้ง 2 หน่วยงาน



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

งบประมาณที่ได้รับ 95,720 บาท ใช้ไป 71,080 บาท คงเหลือ 24,640 บาท

ความเป็นมาของโครงการ

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภารกิจและมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติ การให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินการด้านบริหารงานบุคคล ด้านงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้บุคลากรในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักธรรมาภิบาล และสนองนโยบายของหน่วยงาน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. งานวางแผนและอัตรากำลัง
2. งานวิทยฐาน
3. งานสรรหาและแต่งตั้ง
4. งานบำเหน็จความชอบ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีการปฏิบัติงาน จัดประชุมสถานศึกษา องค์กร คณะกรรมการครบตามภารกิจการบริหารงานบุคคล และสามารถจะประชุมคณะกรรมการ จัดประชุมคณะกรรมการได้จำนวน 9 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



ปัญหาและอุปสรรค

1. เนื่องจากการสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมได้ทุกกิจกรรม
2. ในการประชุมVDO CONFERENCE ระบบ Internet สัญญาณไม่เสถียร
3. การประชุมVDO CONFERENCE ผู้เข้าร่วมประชุมให้ความสนใจในเนื้อหาการประชุมน้อยกว่าการประชุม On Side

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ควรดำเนินการแก้ไขปัญหาระบบสัญญาณ Internet
2. เพิ่มรูปแบบการประชุมVDO CONFERENCE ให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม






ข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตำบลอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2




วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายเผด็จศึกดี แก้วเขียว ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ มอบหมายให้ ดร.เฉลิมชนม์ รักสิลาวัฒน์ รอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ นางสาวปราณี เอกมอญ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนายอนันต์ ดีข้า ผู้อำนวยการโรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์ ปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๔ จำนวน ๔ ราย เพื่อเตรียมรับการประเมิน รอบ ๑ ปี ณ ห้องประชุมศรีอู่ทอง สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒

ภาพ/ข่าว นายหัสพล ชั่งเรือนกุล



4. โครงการ ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับ 23,200 บาท ใช้ไป 23,200 บาท คงเหลือ 0 บาท

ความเป็นมาของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ได้กำหนดในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไว้ใน มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ และให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้ายและเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อให้เกิดความมั่นใจในกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในส่วนของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น มี 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ในระดับปฐมวัย และคุณภาพของผู้เรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ในระดับปฐมวัย หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียน ครู ชุมชน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ประชาชน ผู้นำชุมชน และประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาวัฒนธรรมการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ให้มีคุณภาพ จึงกำหนดให้มีการดำเนินงาน โครงการ “ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ”

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ ดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถเขียนรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณาได้อย่างครอบคลุม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยรูปแบบ online



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด 132 แห่ง
2. บุคลากรประกอบด้วย

2.1 ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน 132 คน
2.2 ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวน 132 คน
2.3 ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา และการรับการประเมินภายนอกของ สมศ.

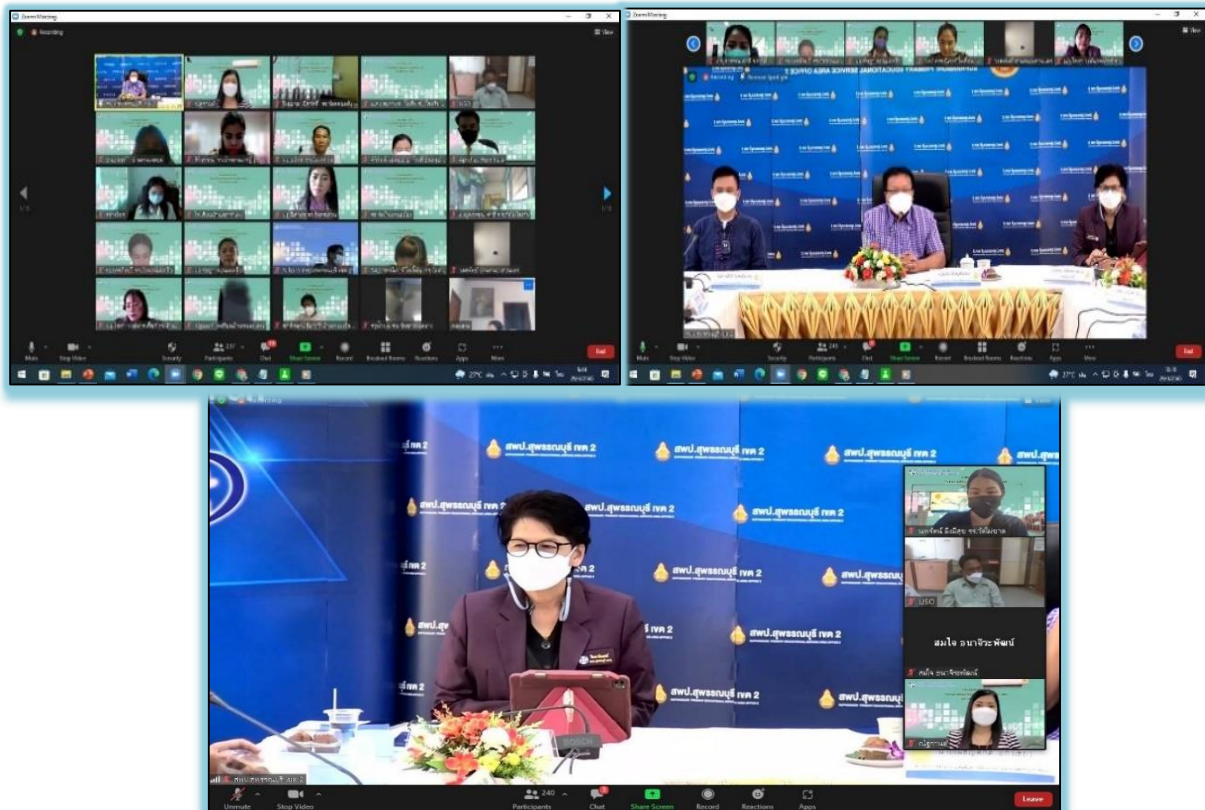
ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม





5. โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

งบประมาณที่ได้รับ..... 99,550.....บาท ใช้ไป.....55,740....บาท คงเหลือ.....43,810.....บาท

ความเป็นมาของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่หลักในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลดำเนินการภายใต้กรอบนโยบายและบริหารจัดการของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดเน้นด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนด นั้น ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลไกสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อแจ้งข้อราชการ นโยบายการศึกษา และแนวปฏิบัติ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

- 1.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 4 ครั้ง
- 1.2 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ประชุมทางไกล (Video Conference) จำนวน 2 ครั้ง
- 1.3 ประชุมผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 (หลังรายการพุธเช้าข่าว สพฐ.) ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565 จำนวน 34 ครั้ง
- 1.4 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 133 คน
2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ระดับผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน 15 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 45 คน



4. ประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 12 คน

5. ศึกษานิเทศก์ และข้าราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้มาตรฐานผ่านการรับรองอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ

2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาดียิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ภาพกิจกรรม



วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายเชษฐาคักดี แก้วเขียว ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นประธานการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อแจ้งข้อราชการและแนวทางการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



ภาพกิจกรรม



วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายเชษฐศักดิ์ แก้วเขียว ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ เป็นประธานการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เพื่อแจ้งข้อราชการและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ณ ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒





ภาพกิจกรรม



วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายเชษฐาคัตติ แก้วเขียว ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ พร้อมด้วยคณะรอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ เพื่อแจ้งข้อราชการต่างๆ และมอบนโยบายของแต่ละกลุ่มงาน ณ โรงแรมสองพันบุรี อำเภอเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



ภาพ/ข่าว นายทัศนพล ชั่งเรือแกว



6. โครงการ ประชาสัมพันธ์การเขียนข่าวและการจัดทำแผ่นข่าวภาพเคลื่อนไหวรูปแบบดิจิทัล

งบประมาณที่ได้รับ 23,680 บาท ใช้ไป 18,880 บาท คงเหลือ 4,800 บาท

ความเป็นมาของโครงการ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และมีหน้าที่ให้ประชาสัมพันธ์ผลงานที่ดี กิจกรรมที่ดีของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ดังนั้นในงานประชาสัมพันธ์จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์เป็น หนังสือราชการ นิตยสาร หรือการจัดทำคลิปวิดีโอในแต่ละโอกาส เพื่อเป็นเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ภาพข่าวเป็น การแสดงกิจกรรมที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดไปสู่ภายนอก ได้แก่ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนและสาธารณชนโดยทั่วไปได้ รับทราบความเคลื่อนไหวของข้อมูลกิจกรรมที่ดีอยู่เสมอ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มองค์ความรู้พัฒนายุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์กลยุทธ์เชิงรุก ให้กับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ ประชาสัมพันธ์กลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้พัฒนาเผยแพร่ งานประชาสัมพันธ์เป็นภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรต่อไป
2. เพื่อเพิ่มองค์ความรู้พัฒนายุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์กลยุทธ์เชิงรุกให้กับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้พัฒนาเผยแพร่ งานประชาสัมพันธ์เป็นภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรต่อไป

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดอบรมให้กับเครือข่าย หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ในสังกัด สพป. สุพรรณบุรี เขต 2
2. ประกวดแผ่นข่าวสื่อภาพเคลื่อนไหวรูปแบบดิจิทัล
3. ประกาศเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดอบรมฯ จำนวน 112 คน
2. ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบจำนวน 8 ใบ/กรอบ ๆ ละ 120 บาท

เชิงคุณภาพ

เพิ่มองค์ความรู้ในการเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์เป็นการประชาสัมพันธ์กลยุทธ์เชิงรุกพัฒนาต่อยอด กระบวนการประชาสัมพันธ์ให้กับ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือ ประชาชนตลอดจนสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบความเคลื่อนไหวของข้อมูลโครงการหรือกิจกรรมที่ดีอยู่ตลอด



ภาพกิจกรรม



วันพุธที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น ๑๓ ค่ำ เดือน ๘ ปีชวด

10



06-73-0006 23577 5000 10 สิงหาคม พ.ศ.2565 ราคา 10 บาท

www.thairath.co.th / tntv 32

ข่าวรอบอาณาจักร

"อบรมครูประชาสัมพันธ์"

● **อบรมครูประชาสัมพันธ์เขียนข่าว**

สุพรรณบุรี- นายเจริญศักดิ์ แก้วเขียว ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เปิดเผยว่า ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการประชาสัมพันธ์การเขียนข่าวและการจัดทำแผ่นข่าวภาพเคลื่อนไหวรูปแบบดิจิทัลให้กับครูผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน 132 โรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทการเป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดีขององค์กร ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนจะได้ฝึกปฏิบัติการทำข่าวแผ่นเดียวเคลื่อนไหว โดยใช้โปรแกรมต่างๆ และการสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทางสื่อกระแสหลัก ทั้งเชิงรุกและเชิงรับให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



เพิ่มความรู้ นายเจริญศักดิ์ แก้วเขียว ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เปิดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการประชาสัมพันธ์การเขียนข่าวให้ความรู้แก่ข้าราชการครูในการผลิตสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ที่หอประชุม สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดอบรมครูนักประชาสัมพันธ์โรงเรียน

15 ส.ค. 2565  views 90







ที่ห้องประชุมทวารวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตัดวงจรครูทั้งห้องเรียน ใช้วันหยุดเสาร์-อาทิตย์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการประชาสัมพันธ์การเขียนข่าวและการจัดทำแผ่นข่าว ภาพเคลื่อนไหวรูปแบบดิจิทัล ให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน

นายเผชิญศักดิ์ แก้วเขียว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กล่าวว่า ปัจจุบันการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีรูปแบบการนำเสนอข่าวสารหลากหลาย ดังนั้นครูผู้ทำหน้าที่การเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนต้องตื่นตัวทำงานในเชิงรุกด้วยเช่นกัน ต้องพัฒนาเทคนิคการเผยแพร่ข่าวสารให้ทันยุคสมัยในโลกดิจิทัลให้และทันต่อเหตุการณ์

ดังนั้น เพื่อให้การทำงานด้านการประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการประชาสัมพันธ์การเขียนข่าวและการจัดทำแผ่นข่าวภาพเคลื่อนไหวรูปแบบดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์เบื้องต้นเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การเป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดีขององค์กร มีทักษะการเขียนข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ การเขียนวิทยุ การเขียนข่าวโทรทัศน์ การเขียนบรรยายภาพข่าว การผลิตแผ่นข่าวหน้าเดียวพร้อมภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ มาใช้ในการนำเสนอข่าวสาร การอัปโหลดข่าวสาร และที่สำคัญคือการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในหน่วยงานการศึกษา และการสร้างเครือข่ายสื่อมวลชนภายนอก โดยการอบรมในครั้งนี้จะใช้ช่วงวันหยุดเรียนของนักเรียนในวันเสาร์วันอาทิตย์ ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือภาระงานประจำต่างๆ ในโรงเรียนของครู

#สำนักข่าวกรมประชาสัมพันธ์ #NNT #ILOVETHAILAND

ข้อมูลข่าวและที่มา

ผู้สื่อข่าว : เฉลียว อินยิ้ม

ผู้เรียบเรียง : วรณวิไล สนิทผล

แหล่งที่มา : สวท.สุพรรณบุรี



ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายประเสริฐ ลาวัณย์วิสุทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |
| 2. นายพัฒน์พงษ์ ชาศิโย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |
| 3. นายเกษม คำศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 |

คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นางพรทิพย์ บัวขาว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสาวธาริณี เกิดเทศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวกนกวรรณ ใจมั่น | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นางสาวสุภามาศ พรหมใจรักษ์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 6. นางสาวพรนิภา วิถารมย์ | ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

รวบรวม/เรียบเรียง

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| นางสาวกมลรัตน์ กรรณแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|-------------------------|----------------------------------|

ออกแบบปก

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| นางสาวสุภามาศ พรหมใจรักษ์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
|---------------------------|---------------------------------|



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ